

La formación profesional y empresarial beneficia a las mujeres en el mercado laboral, pero los efectos de la mayoría de los programas son pequeños



La formación profesional tiene pequeños efectos positivos en el empleo, el empleo formal, las ganancias y los ingresos

¿Cuál es el objetivo de esta revisión?

Esta revisión sistemática Campbell examina el impacto de la formación profesional y empresarial dirigida a mujeres en países de ingresos bajos y medios. La revisión resume la evidencia de 35 estudios cuantitativos con un diseño experimental o cuasi experimental. La revisión resume el impacto de 30 intervenciones, que contienen datos de más de 80,000 mujeres. El meta-análisis cualitativo incluye hallazgos de 50 estudios.

La formación profesional tiene pequeños efectos positivos en el empleo, el empleo formal y los ingresos. La capacitación empresarial, combinada con otros componentes del programa, tiene efectos positivos en el autoempleo y las ventas o los ingresos. Sin embargo, estos efectos relativamente pequeños pueden ser insuficientes para justificar la ampliación de los programas de formación profesional o empresarial. Por lo tanto, otras variaciones en el diseño, para aumentar el impacto, deben ser probadas.

¿Qué estudió la revisión?

Las mujeres en todo el mundo a menudo realizan trabajos con requisitos mínimos de habilidades y tienen pocas oportunidades de aprender y progresar. Por ello, los gobiernos y las agencias de desarrollo tratan de mejorar las habilidades de las mujeres a través de programas de formación profesional y empresarial.

Esta revisión resume la evidencia sobre los impactos de tales programas, y sobre las barreras y ventajas de la efectividad de la formación profesional y empresarial.

¿Qué estudios se incluyen?

Los estudios incluidos son evaluaciones experimentales y cuasi-experimentales que midieron el impacto de los programas de formación profesional y empresarial dirigidos a mujeres de 18 años o mayores en países de ingresos bajos y medios. La revisión incluye estudios cualitativos y de métodos mixtos que exploran las barreras y ventajas de la formación profesional y empresarial.

¿Cuáles son los principales hallazgos de esta revisión?

La formación profesional tiene pequeños efectos positivos: el empleo y el empleo formal aumentaron en un 11% y un 8%, respectivamente, y los ingresos en un 6%. No obstante, existe variabilidad en los hallazgos.

Los efectos son más grandes en los programas con un enfoque de género, así como los efectos en las ganancias, pero no en el empleo, son mayores en los programas que incluyen capacitación en habilidades para la vida o una pasantía. Los efectos del empleo son mayores en África y Asia. Adicionalmente, el



¿Cuán actualizada es esta revisión?

Los autores de la revisión buscaron estudios publicados hasta septiembre de 2016. Esta revisión sistemática Campbell se publicó en diciembre de 2017.

¿Qué es la Colaboración Campbell?

La Colaboración Campbell es una red de investigación internacional, voluntaria y sin fines de lucro que publica revisiones sistemáticas. Resumimos y evaluamos la calidad de la evidencia con respecto a programas en ciencias sociales y del comportamiento. Nuestro objetivo es ayudar a que las personas tomen mejores decisiones sobre políticas.

Acerca de este resumen

Este resumen fue preparado por Howard White (Colaboración Campbell) basado en la Revisión Sistemática Campbell 2017:16: 'Formación profesional y empresarial para mejorar resultados del mercado de trabajo de las mujeres en países de ingresos bajos y medios: Una Revisión Sistemática', por Marjorie Chinen, Thomas de Hoop, Josh Sennett, Lorena Aleazer y Maria Balarin (DOI 10.4073 / csr.2017: 16). El resumen original fue diseñado por Tanya Kristiansen y el diseño de la versión en español fue realizado por Audrey Portes (ambas parte del equipo de la Colaboración Campbell). Agradecemos el aporte financiero de American Institutes for Research para la producción de este resumen. La traducción al español de este documento es cortesía de CAF – banco de desarrollo de América Latina.



impacto es más fuerte seis meses después del inicio del programa que doce meses después del mismo.

Los programas de formación profesional generalmente se subcontrataban sin establecer procedimientos adecuados de control de calidad o mecanismos de monitoreo que pudieran afectar la efectividad.

La capacitación empresarial combinada con transferencias de efectivo o capacitación en habilidades para la vida aumenta la probabilidad de trabajar por cuenta propia en un 73%, y las ventas o las ganancias en un 7%. La capacitación empresarial con transferencias de efectivo no tuvo efectos diferentes a la capacitación empresarial sin transferencias de efectivo.

Los efectos en las ventas son mayores en el África subsahariana (15%), lo cual puede ser causado por el mayor enfoque de género de esos programas. Los impactos positivos sobre las ventas y las ganancias parecen ser consecuencia de la inclusión de componentes de tutoría y asistencia técnica que mejoran el conocimiento y las prácticas empresariales.

Las barreras estructurales, como la distancia y el costo del transporte, las limitaciones de tiempo para la participación y las barreras económicas y del mercado laboral, limitan la efectividad del programa. Las normas de género, como la segregación ocupacional y la división desigual de las responsabilidades domésticas y de cuidado, así como también el costo y la disponibilidad de guarderías, también desaniman la participación de las mujeres en la formación profesional y empresarial.

¿Qué significan los resultados de esta revisión?

La formación profesional tuvo pequeños efectos positivos en el empleo, el empleo formal y las ganancias. La capacitación empresarial combinada con otros componentes del programa tuvo efectos positivos en el trabajo por cuenta propia, así como también pequeños efectos positivos en las ventas o beneficios. Sin embargo, estos efectos relativamente pequeños pueden ser insuficientes para justificar la ampliación de los programas de formación profesional o empresarial.

Los efectos de los programas de formación profesional pueden incrementarse mediante la inclusión de un enfoque de género más fuerte, capacitación en habilidades para la vida o una pasantía. Sin embargo, la evidencia actual no es suficiente para hacer fuertes afirmaciones sobre la efectividad de tal enfoque. Estos mecanismos deben seguir probándose con estudios rigurosos de métodos mixtos y con brazos de tratamiento múltiples.