

05/10/2020

# Ilisimatusarfiks Ársrapport

## 2019





# Indhold

Indhold .....	2
1 Underskrifter .....	4
2 Indledning.....	5
3 Organisation.....	6
3.1 Ilisimatusarfiks bestyrelse 2019.....	6
3.2 Ilisimatusarfiks daglige ledelse i 2019 .....	6
3.3 Organisationsdiagram (primo 2020) .....	7
4 Vision, Mission & Værdier .....	8
5 Strategi.....	9
6 Nøgletal .....	10
6.1 Indskrevne studerende.....	11
6.2 Optagne studerende .....	12
6.3 Bachelordimittender.....	13
6.4 Kandidatdimittender .....	14
6.5 Ph.d.-studerende .....	15
6.6 Økonomi og indskrevne studerende .....	16
6.7 Ansatte.....	17
6.7.1 Områdernes andele .....	17
6.7.2 Fastansatte .....	17
7 Driftsregnskab 2019.....	18
7.1 Oversigt over hovedposter .....	18
7.2 Kommentarer til regnskabet .....	19
8 Uddannelse .....	21
8.1 Nye uddannelser .....	21
8.1.1 Master i Journalistik .....	21
8.1.2 Bachelor i Arktisk Biologi .....	21
8.2 Kvalitetssikring af udbudte uddannelser .....	22
8.2.1 Arktisk Samfundsvidenskab .....	22
8.3 Kvalitetssikring.....	23
9 Forskning & Rådgivning.....	24





9.1	Forskning .....	24
9.1.1	Forskningsprojekter.....	25
9.2	Rådgivning .....	27
9.2.1	Konferencer og seminarer .....	27
9.2.2	Rapporter.....	28
9.2.3	Offentlige foredrag.....	28
10	Vidensudveksling .....	30
10.1	Strategisk Forsknings- og Udviklingspulje .....	30
10.2	Ilisimatusarfiks forskningscentre .....	31
10.2.1	Center for Børne-, Ungdoms-, og Familieforskning .....	32
10.2.2	Grønlands Center for Sundhedsforskning.....	33
10.2.3	Center for Pædagogisk Udvikling .....	34
10.3	Samlæsning .....	35
10.4	Eksternt samarbejde .....	36
10.4.1	Forsvarsakademiet.....	36
11	Internationalisering .....	37
11.1.1	Internationalt samarbejde .....	38
12	Talentudvikling .....	40
12.1	Ph.d.-skolen.....	40
12.2	Karrieremesse.....	41
13	Bilag .....	42
13.1	Peer-reviewede artikler.....	42
13.1.1	Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik .....	42
13.1.2	Institut for Læring.....	45
13.1.3	Institut for Kultur, Sprog og Historie .....	46
13.1.4	Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab .....	47



# 1 Underskrifter

Ledelsen tilkendegiver hermed at de informationer der fremgår af Årsrapporten er fyldestgørende og ikke indeholder væsentlige fejlinformationer.

  
Gitte Adler Reimer  
Rektor

  
Henriette Rosing  
Universitetsdirektør

## 2 Indledning

Årsrapporten for 2019 giver først en oversigt over Iisimatusarfiks organisation samt forskellige nøgletal for studerende og økonomi. Derefter tages der udgangspunkt i Iisimatusarfiks fem strategiske målsætninger, fastlagt i strategien for årene 2015-2020. Rapporten opdeles således i de følgende fem kategorier:

**1. Uddannelse:**

Strategi: Iisimatusarfik vil styrke uddannelsernes kvalitet og fremme nye uddannelser

**2. Forskning og Rådgivning:**

Strategi: Iisimatusarfik vil styrke sin forsknings- og rådgivningsfunktion til gavn for det grønlandske og øvrige arktiske samfund

**3. Vidensudveksling:**

Strategi: Iisimatusarfik vil fremme vekselvirkningen og samarbejdet mellem universitetets fagmiljøer

**4. Internationalisering:**

Strategi: Iisimatusarfik vil fremme internationalisering for både studerende og ansatte

**5. Talentudvikling:**

Strategi: Iisimatusarfik vil sikre fokus på talentudvikling

Årsrapporten vil fokusere på, hvordan Iisimatusarfik i 2019 har arbejdet indenfor hver af disse målsætninger.



## 3 Organisation

### 3.1 Ilisimatusarfiks bestyrelse 2019

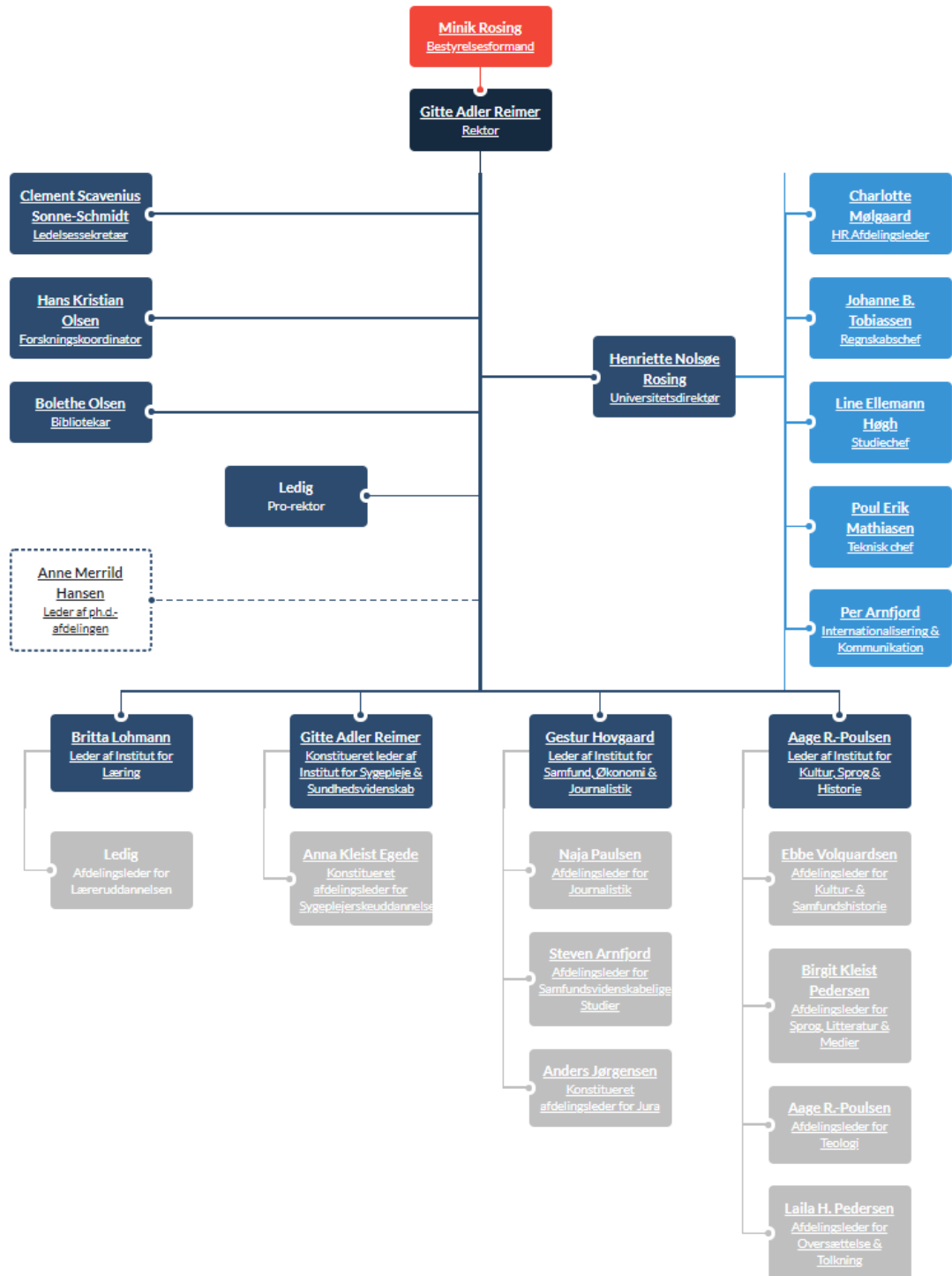
- Professor Minik Rosing, formand (Københavns Universitet)
- Cand. phil. Karo Thomsen Fleischer, næstformand (Perorsaanermik Ilinniarfik / SPS Ilulissat)
- Prodekan Anne Marie Pahuus (Aarhus Universitet)
- Professor Malan Marnersdóttir (Færøernes Universitet)
- Professor Ross Virginia (Dartmouth University - New Hampshire, USA)
- Salgschef Malik Hegelund Olsen (Royal Greenland A/S)
- Lektor Flemming Nielsen, valgt blandt forskere og undervisere på bachelor-, kandidat-, master- og ph.d.-uddannelserne
- Professionsfaglærer Mariia Simonsen, valgt blandt forskere og undervisere på uddannelserne til professionsrettet bachelor og diplomuddannelserne
- Bibliotekar Bolethe Olsen, valgt blandt det teknisk-administrative personale
- (til 21. november) Studerende Aka Bendtsen, valgt blandt studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne og ph.d.-studerende
- (til 22. juni) Studerende Nivi Møller-Sørensen, valgt blandt studerende på uddannelserne til professionsrettet bachelor
- (fra 23. november) Studerende Rikke Østergaard, valgt blandt studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne og ph.d.-studerende
- (fra 18. september) Studerende Ane Carla Møller, valgt blandt studerende på uddannelserne til professionsrettet bachelor

### 3.2 Ilisimatusarfiks daglige ledelse i 2019

- Gitte Adler Reimer
  - Rektor
- Suzanne Møller
  - Prorektor
  - Institutleder – Sygepleje & Sundhedsvidenskab
- Henriette Rosing
  - Universitetsdirektør
- Britta Lohmann
  - Institutleder – Læring
- Gestur Hovgaard
  - Institutleder – Samfund, Økonomi & Journalistik
- Aage Rydstrøm-Poulsen
  - Institutleder – Kultur, Sprog & Historie



### 3.3 Organisationsdiagram (primo 2020)





## 4 Vision, Mission & Værdier

<b>Vision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilisimatusarfik – Grønlands universitet er indenfor sin forskning og med sine uddannelser et førende og stadigt ekspanderende universitet i Arktis.</li> <li>• Ilisimatusarfik udvikler og skaber forskning og uddannelse på internationalt niveau.</li> <li>• Ilisimatusarfik er internationalt førende indenfor sin forskning og uddannelser i grønlandske og andre inuitsamfund, sprog, kultur, sundhed og historie.</li> <li>• Ilisimatusarfik sikrer et ligeværdigt samspil mellem forskning, udvikling og uddannelse.</li> <li>• Ilisimatusarfik udvikler løbende sine forsknings-, formidlings- og uddannelsesmæssige områder i nært samspil med det omgivende samfund og bidrager til en bæredygtig udvikling i Arktis, såvel som globalt.</li> <li>• Ilisimatusarfik udbygger sin interaktion med, rådgivning og formidling til det grønlandske samfund og erhvervsliv, herunder det grønlandske civilsamfund, og den internationale forskerverden.</li> <li>• Ilisimatusarfik udbygger stadig sin position som et arktisk og internationalt orienteret universitet uden at svigte sine nationale forpligtelser overfor det grønlandske samfund.</li> </ul>
<b>Mission</b>	<p>Ilisimatusarfik – Grønlands universitet vil, som et førende universitet i Arktis, gennem sin forskning og forskningsbaserede uddannelser, sin formidling, innovation, rådgivning og internationalt samarbejde sikre, højne og fortsat udvikle viden og velfærd samt kultur, demokrati og respekten for menneskerettigheder i Grønland samt medvirke til Grønlands dynamiske deltagelse i en global bæredygtig udvikling.</p>
<b>Værdier</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respekten for menneskerettigheder</li> <li>2. De studerende i centrum</li> <li>3. Medarbejderne</li> <li>4. Samarbejde</li> <li>5. Åbenhed og nærhed</li> <li>6. Kreativitet og innovation</li> <li>7. Troværdighed</li> <li>8. Omkostnings- og ressource bevidsthed</li> <li>9. Ilisimatusarfik som kraftcentrum</li> <li>10. Kulturarv</li> </ol>



## 5 Strategi

Iisimatusarfik – Grønlands Universitet - er anerkendt som et arktisk universitet, der bedriver forskning og uddannelse med arktiske kultur-, sprog-, sundheds- og samfundsforhold som omdrejningspunkter.

Siden grundlæggelsen i 1984 har universitetet opbygget et attraktivt og bredspektret forskningsmiljø og uddannet eftertragtede dimittender. Med sin centrale geografiske placering i Arktis og specialisering i arktiske samfunds-, sundheds- og kulturforhold er Iisimatusarfik et universitet, der skaber udvikling og innovation i en tid og i et samfund, hvor der er særlig hårdt brug for viden, vækst og langsigtede løsninger.

Den kvalitet og viden om forskning og uddannelse, som Iisimatusarfik repræsenterer, skal fortsat være samfundsrelevant og styrkes i forhold til landets udfordringer, i en tæt dialog og i et dynamisk samarbejde med det omgivende samfund.

En hastig samfundsudvikling afføder nye spørgsmål og fordrer nye svar. Iisimatusarfiks mål er en stadig bredere faglig spændvidde og et stærkere fagmiljø, så universitetet i endnu højere grad kan levere den forskning og uddannelse, der naturligt udspringer af Grønland. Iisimatusarfik vil arbejde med denne målsætning ved at samle universitetet i en stærk campus.

Med udgangspunkt i Iisimatusarfiks eksisterende styrker beskriver strategien for årene 2015-2020 fem målsætninger:

1. Iisimatusarfik vil styrke uddannelsernes kvalitet og fremme nye uddannelser
2. Iisimatusarfik vil styrke sin forsknings- og rådgivningsfunktion til gavn for det grønlandske og øvrige arktiske samfund
3. Iisimatusarfik vil fremme vekselvirkningen og samarbejdet mellem universitetets fagmiljøer
4. Iisimatusarfik vil fremme internationalisering for både studerende og ansatte
5. Iisimatusarfik vil sikre fokus på talentudvikling



## 6 Nøgletal

Tallene i denne sektion er hentet fra Ilisimatusarfiks studieadministrationssystem den 1. oktober 2019.

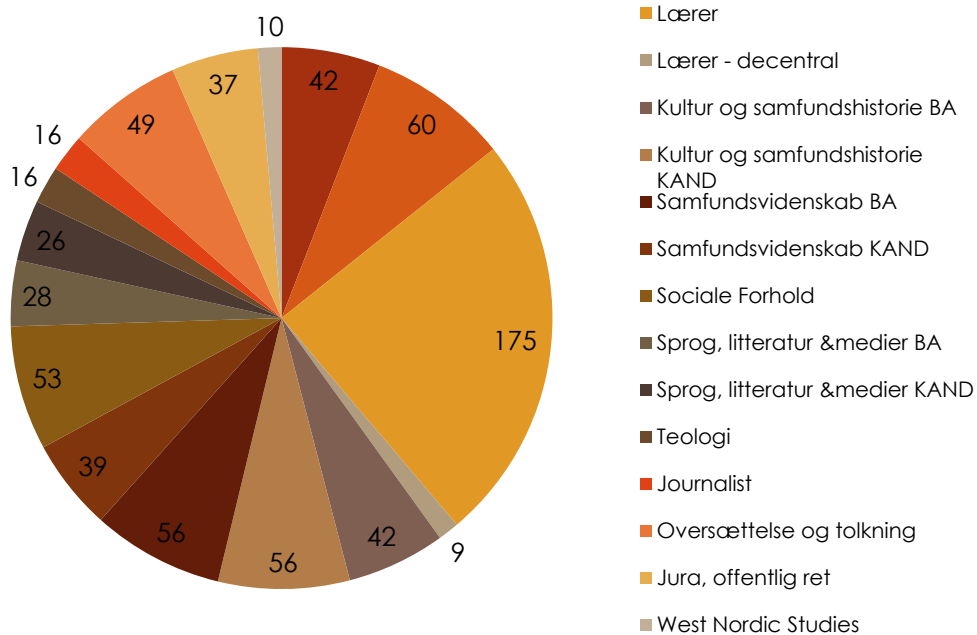
Antallet af indskrevne afspejler derfor det præcise antal indskrevne studerende på den pågældende dato.

Antallet af optagede studerende og dimitterede studerende afspejler alle studerende der blev optaget i tidsrummet fra 1.1.2019 til og med 1.10.2019. Det samme gælder tallene for dimittender.

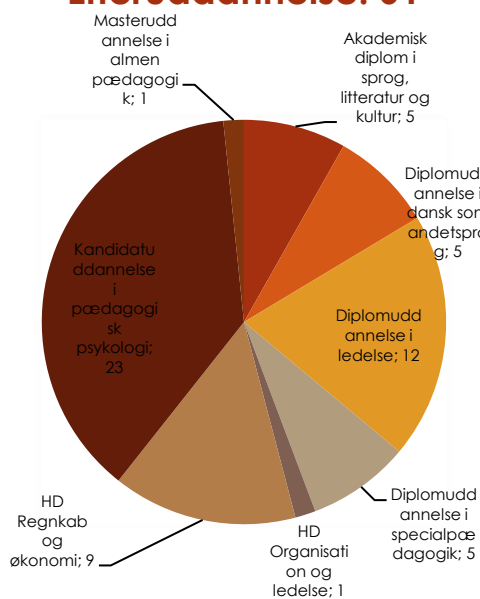


## 6.1 Indskrevne studerende

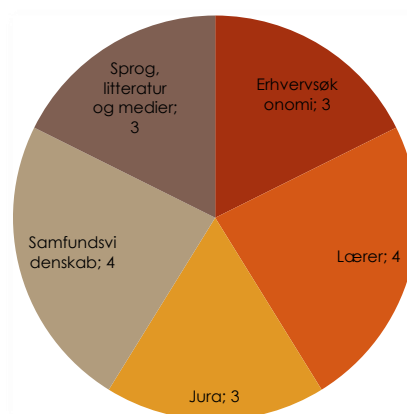
### Fuldtidsstuderende 2019: 714



### Efteruddannelse: 61

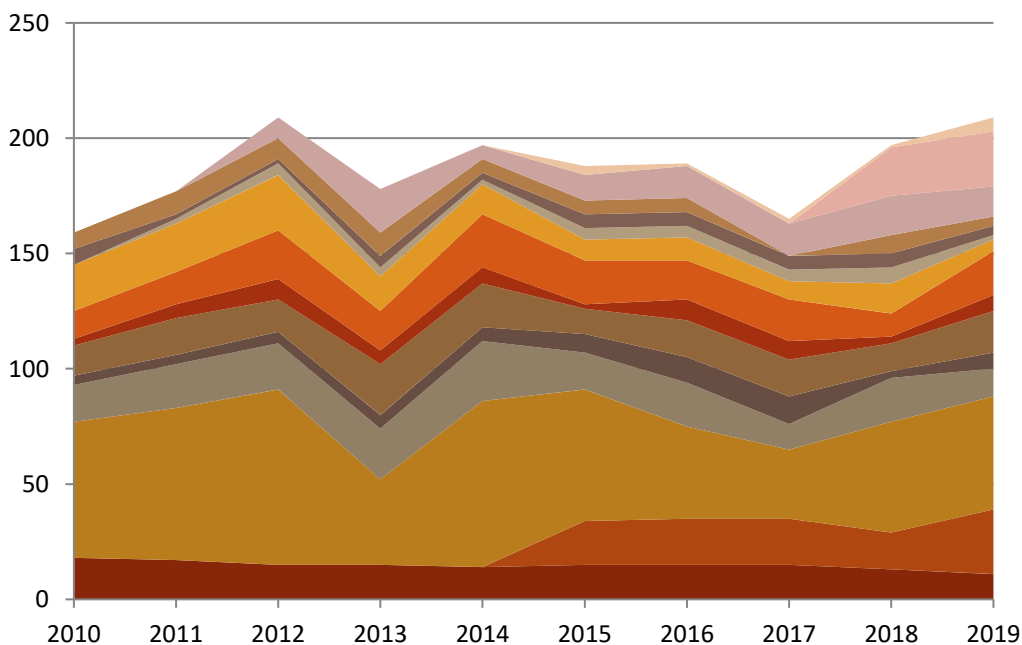
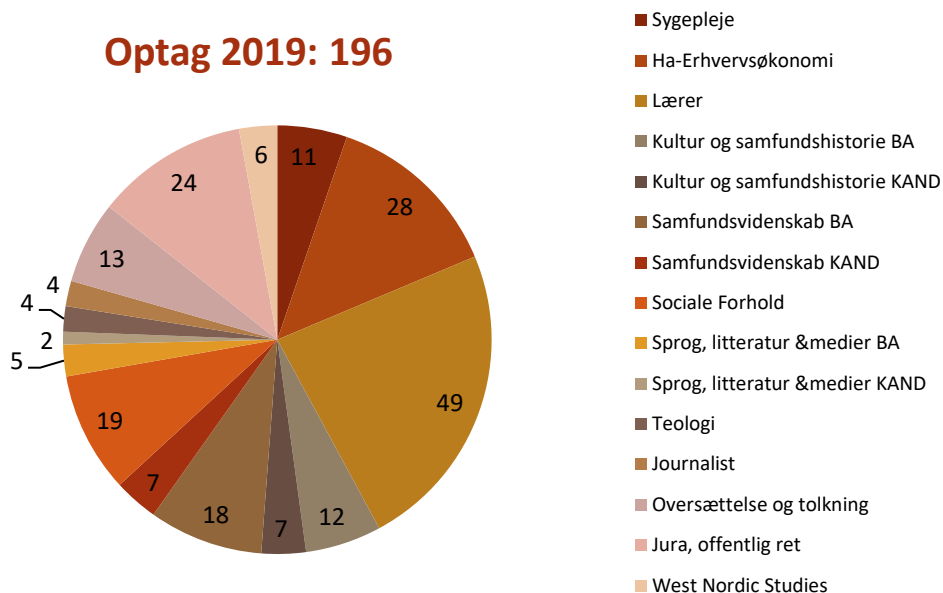


### Enkeltfagsstuderende: 17



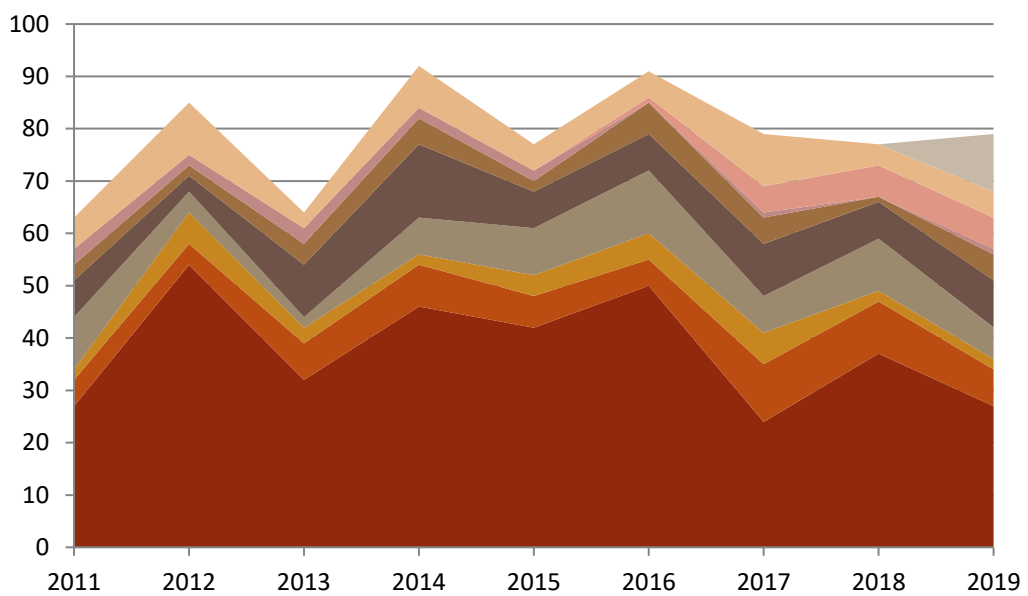
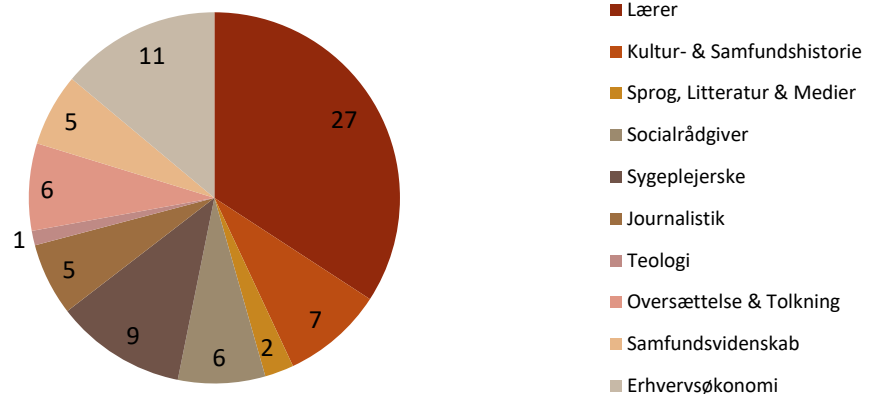
## 6.2 Optagne studerende

Optag 2019: 196



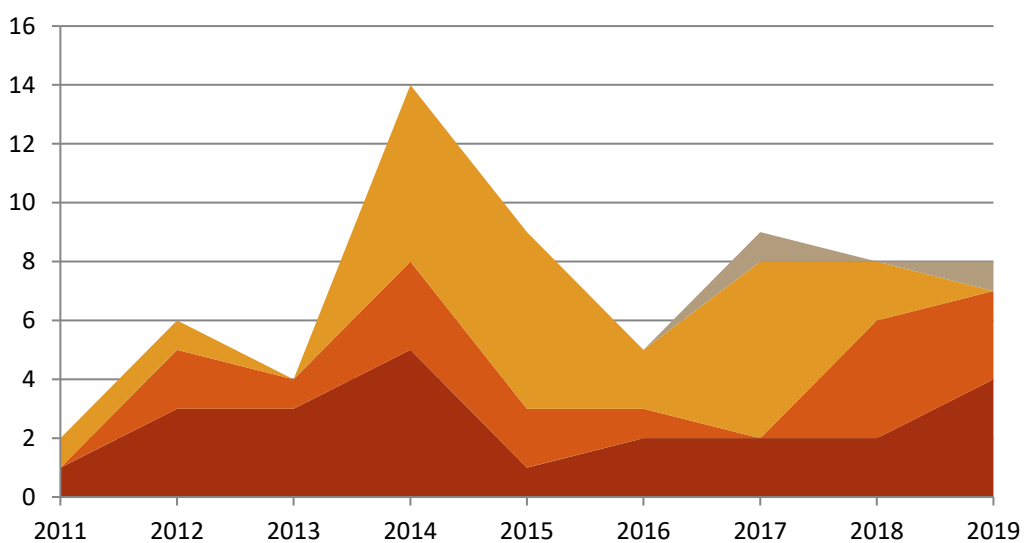
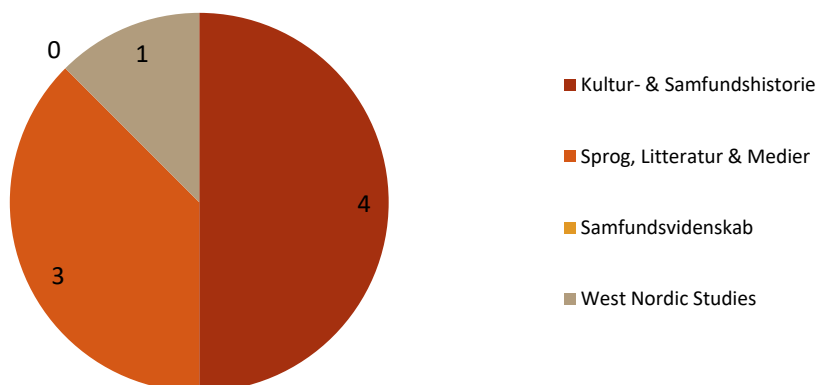
## 6.3 Bachelordimittender

### Bachelordimittender 2019: 79



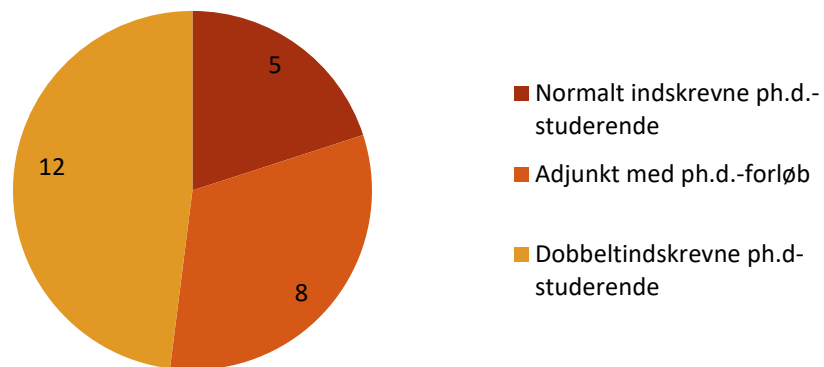
## 6.4 Kandidatdimittender

### Kandidatdimittender 2019: 8

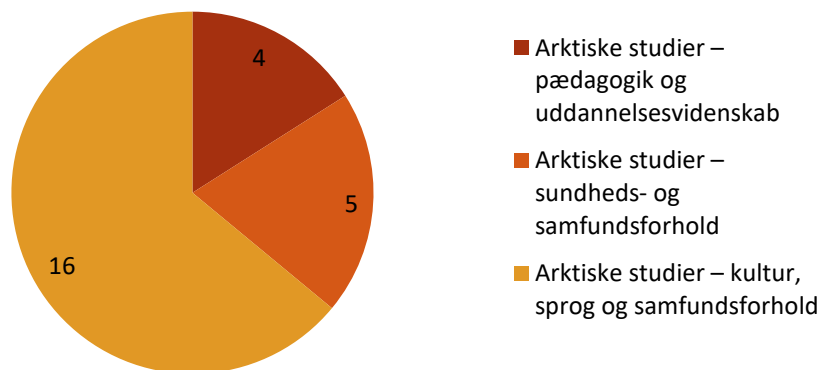


## 6.5 Ph.d.-studerende

### Efter indskrivningstype

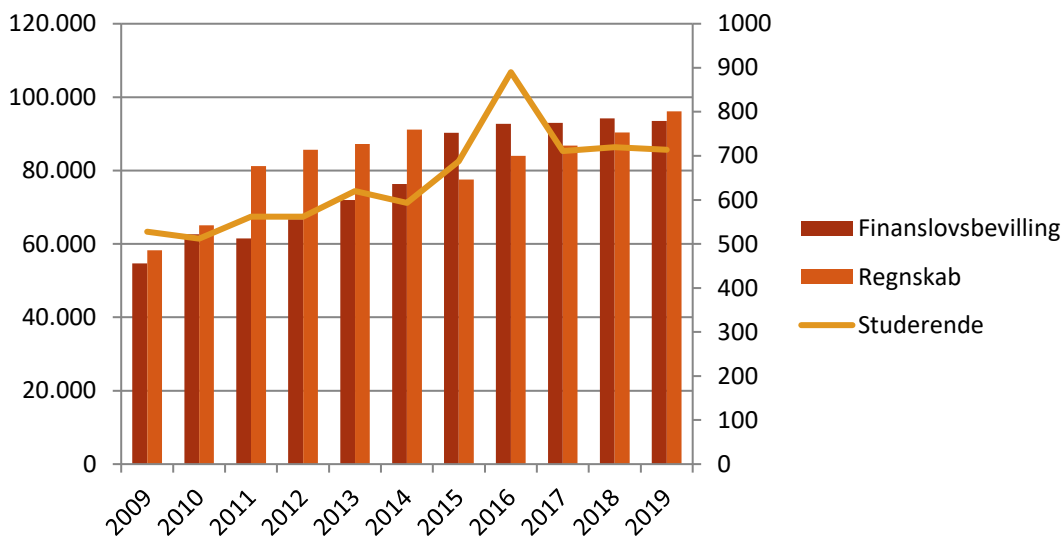


### Efter forskningsområde





## 6.6 Økonomi og indskrevne studerende

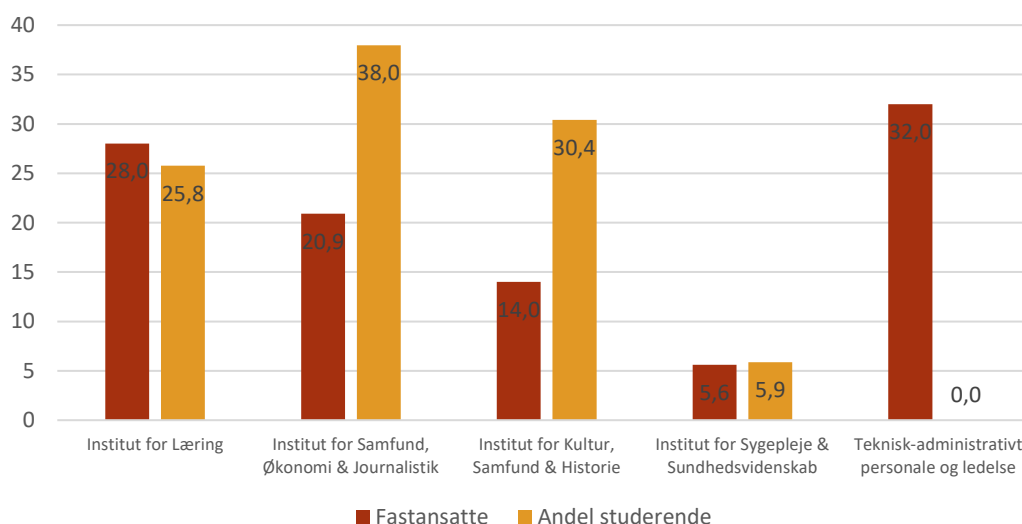


Den ovenstående figur viser Ilisimatusarfiks finanslovsbevilling og regnskab fra 2009-2019, korrigeret for de enheder der i perioden er skilt fra universitetets økonomi. I 2013 blev Sprogsekretariatet, Groenlandica og Landsarkivet økonomisk skilt ud af Ilisimatusarfiks bevilling, og i 2015 blev Inerisaavik/Uddannelsesstyrelsen skilt ud.

Økonomien er i figuren stillet op overfor antallet af indskrevne studerende i perioden. Faldet mellem 2016 og 2017 skyldes især færre optagede studerende på læreruddannelsen i 2017 grundet arbejdet med ny studieordning.

## 6.7 Ansatte

### 6.7.1 Områdernes andele



Den ovenstående figur viser de fire Institutters samt fællesområdernes samlede antal medarbejdere samt hvor stor en andel af de studerende de har indskrevet. Som forventeligt er der en forholdsmæssigt større andel af undervisere ved de mere praksisorienterede uddannelser som læring og sygepleje, da der ved disse uddannelser er flere undervisningstimer og mindre selvstudie.

### 6.7.2 Fastansatte

Institutter/afdelinger	Fastansatte
<b>Institut for Kultur, Sprog &amp; Historie</b>	<b>14</b>
Kultur- & Samfundshistorie	4
Sprog, Litteratur & Medier	4
Teologi	3
Oversættelse & Talkning	3
<b>Institut for Samfund, Økonomi &amp; Journalistik</b>	<b>20,9</b>
Sociale Forhold	5,5
Journalistik	3,5
Samfundsfag	5
Økonomi	4,2
Jura	1
SØJ, andet	1,7
<b>Institut for Læring</b>	<b>28</b>
Læring	28
<b>Institut for Sygepleje &amp; Sundhedsvidenskab</b>	<b>5</b>
Sygepleje	5
<b>Fællesområder</b>	<b>32</b>
Ledelse	3,25
TAP	28,75
<b>I alt</b>	<b>94,9</b>

Den ovenstående tabel viser en oversigt over antallet af fastansatte ved hver afdeling.



## 7 Driftsregnskab 2019

### 7.1 Oversigt over hovedposter

	Fællesområde, herunder administration og bygning	Læring	Kultur, Sprog & Historie	Samfund, Økonomi & Journalistik	Sygepleje & sundhed	Total
Brugerbetalinger	(976.376)	(22.109)	(406)	(3.198)	0	(1.002.089)
Andre indtægter	(1.235.384)	0	0	0	0	(1.235.384)
Afskrivning af tilgodehavender	(972)	(10)	0	0	0	(982)
Direkte udgifter til opgaveløsning	1.549.102	3.325.051	168.316	397.429	167.961	5.607.859
Takstbetalinger til eksterne leverandører	15.380	0	0	0	0	15.380
Tilskud foreninger og virksomheder	1.961.988	66.700	5.000	0	0	2.033.688
Udgifter til personale, folke og vikarer	18.846.617	20.794.505	11.762.619	18.105.830	5.693.900	75.203.491
Udgifter til kontorhold og andre fælles udgifter	2.041.935	84.167	31.635	81.196	11.002	2.249.935
Udgifter til IT og datatrafik	4.220.594	221.691	28.067	144.899	55.401	4.670.652
Udgifter til udstyr, inventar m.v.	1.135.847	13.273	0	0	0	1.149.120
Udgifter til rullende, sejlene og flyvende materiel	59.480	57.715	0	0	0	117.195
Udgifter til bygninger, arealer og veje	6.731.135	170.799	135.000	135.000	135.000	7.306.934
Finansielle udgifter	38.570	8.662	3	150	0	47.385
Overførsler af mer- /mindreforbrug	(2.618.184)	0	0	0	0	(2.618.184)
<b>Total</b>	<b>31.769.732</b>	<b>24.720.444</b>	<b>12.130.254</b>	<b>18.861.306</b>	<b>6.063.264</b>	<b>93.545.000</b>



## 7.2 Kommentarer til regnskabet

Iisimatusarfik havde i 2019 forbrug på 96.163.184 ud af en bevilling på 93.545.000. Dermed er der et merforbrug på 2.618.184.

For **fællesadministrationen** er der et merforbrug, som skyldes et øget antal af normeringer med tre for at servicere flere studerende og medarbejdere, samt øget aktivitet generelt på Iisimatusarfik.

Iisimatusarfik har i samarbejde med Deloitte foretaget undersøgelse af al håndtering af persondata og har udført seminarer til samtlige ansatte, for at implementere de nye krav som følge af persondataloven.

Sprogpolitik undersøgelse blev gennemført med efterfølgende seminar.

Ligeledes blev trivselsundersøgelse for de studerende gennemført i 2019. Dermed har konsulentforbruget ligget højere i 2019.

For **Ilimmarfik bygning og Ilinniarfissuaq bygning** er der et overforbrug.

Bemærkninger omkring bygningsdelen er, at Iisimatusarfik har opgraderet elektroniske dør- og alarmsystemer både i Ilimmarfik og Ilinniarfissuaq. Bygningsvedligeholdelse er blevet udført i begge lokationer, samt opgradering af møblement både til undervisningslokaler og kontorer.

Flytning af servere fra Danmark til datacenter i Grønland er udført, begge hosters leverer data i overgangsperioden.

### Driftsregnskab for institutterne

For **Institut for Læring** er driftsresultatet på 24.720.444, med et budget på 24.711.782. På de korte lærerkurser, samt AD og masteruddannelse er der på hvert område et overforbrug på et par procent, som skyldes et større aktivitet på området i form af kurser på kysten. Endvidere er der indenfor efter- og videreuddannelse været arrangeret et stort kursus, som skulle have været afholdt i 2018. Ubesatte stillinger i 2019: afdelingsleder, grønlandsklærer, samt fysik/kemi lærer.

For **Institut for Kultur, Sprog & Historie** er driftsresultatet på 12.130.254, med et budget på 12.130.251. Afdelingen for kultur og samfundshistorie har i 2019 haft en ubesat stilling, ellers har alle stillinger været besat.

For **Institut for Samfundsvidenskab, Økonomi & Journalistik** er driftsresultatet på 18.861.306, med et budget på 18.861.156. Der har været nogen ekstraordinære udgifter ifm. Omstruktureringer, som dog på sigt vil rationalisere driften. Derudover har det været 4,25 ubesatte stillinger på instituttet.

For **Institut for Sygepleje & Sundhedsvidenskab** er driftsresultatet på 6.063.264, med et budget på 6.063.264. Der er til lønmidler/stilling forbrugt 4,75 til fastansatte og 1 institutleder/afdelingsleder og 6 undervisere. Instituttet havde ikke ekstraordinære udgifter.



### Øget aktivitet generelt

Overordnet kan overforbruget forklares med en samlet øget aktivitet på alle områder på Iisimatusarfik. Der har f.eks. været en nødvendig opnormering af antallet af tekniske- og administrative ansatte - nødvendig på grund af den samlede øgede aktivitet.

Derudover er der på trods af ubesatte stillinger på vores fire institutter, så er der her et overforbrug – hvilket indikerer større aktivitet på hele Iisimatusarfik.

På baggrund af ibrugtagelse af nyt økonomisystem, så har der her været mange udfordringer, som stadig ikke er løst til fulde.

Tallene er taget fra driftsregnskabet der er udarbejdet af Deloitte efter den ny opstilling og struktur for Selvstyret.



## 8 Uddannelse

*Strategi: Ilisimatusarfik vil styrke uddannelsernes kvalitet og fremme nye uddannelser*

Universitetets studerende udgør kernen i Ilisimatusarfiks virke. Fokus er placeret på at styrke de studerendes kompetencer og viden – en forudsætning for et succesfuldt studium. Universitetet uddanner efterspurgte dimittender, som bidrager til de grønlandske arbejdspladser med værdiskabende færdigheder og ny viden. For at sikre fortsat kvalitet og internationalt niveau på uddannelserne, og for at sikre sammenhæng mellem samfundets behov for kvalificeret arbejdskraft har Ilisimatusarfik implementeret en kvalitetspolitik, der skal anvendes i akkrediteringsøjemed.

Dette afsnit fokuserer på de nye uddannelser Ilisimatusarfik har arbejdet med i 2019 og hvilke tiltag der er gjort for at kvalitetssikre de allerede eksisterende uddannelser.

### 8.1 Nye uddannelser

#### 8.1.1 Master i Journalistik

Afdeling for Journalistik begyndte i foråret 2019 at lave benarbejdet for en studieordning for masteruddannelse i journalistik. Der blev startet med mødeaktiviteter internt i afdelingen i maj måned, hvor afdelingen sammen med adjungeret professor Ida Willig diskuterede masterprogrammets formål, udbud af fag og uddannelsens overordnede indhold.

I processen havde adjunkt Signe Ravn Højgaard og afdelingsleder Naja Paulsen et møde med studieleder for journalistuddannelsen på RUC, Peter Bro, i maj 2019. Dette for at få input til fagudbud til masterprogrammet.

Derefter udarbejdede afdelingsleder det første udkast til studieordningen og afholdt møder med afdelingen og Ida Willig i forløbet. Det første udkast til studieordning blev i februar afleveret til 2020 til Institutrådet. Ændringer og viderebearbejdning har Naja Paulsen primært lavet med adjunkt Naimah Hussain som assistent.

#### 8.1.2 Bachelor i Arktisk Biologi

Der er i 2019 udarbejdet en studieordning i Arktisk Biologi af en arbejdsgruppe bestående af fagpersoner. Processen er fulgt og godkendt en styregruppe med repræsentanter fra Aalborg universitet, Royal Greenland, Departementet for fiskeri og fangst, Naturinstituttet samt en studenterrepræsentant.



Studieordningen har været sendt til Departementet for Uddannelse, samt til fageksperter i prækvalificering af naturvidenskabelige uddannelser på SDU som har givet positivt respons i forhold til mulighed for opnåelse af merit.

Bacheloruddannelsen i Arktisk Biologi er en fireårig forskningsbaseret fuldtidsuddannelse som giver ret til titlen Bachelor (BSc) i Arktisk Biologi (på grønlandsk: Issittumi uumassusilerinermik bachelori, på engelsk: Bachelor of Science (BSc) in Arctic Biology).

Bacheloruddannelsen skal give den studerende kompetencer indenfor 5 hovedområder:

1. Økologi og klima
2. Levende ressourcer
3. Rådgivning, forvaltning og bæredygtighed
4. Arktisk økotoksikologi og miljø
5. Innovation og co-produktion af viden

Studieordningen er i 2020 blevet godkendt af Akademisk Råd, men der mangler stadig at findes finansiering for uddannelsen.

## 8.2 Kvalitetssikring af udbudte uddannelser

### 8.2.1 Arktisk Samfundsvidenskab

I starten af 2019 er bacheloruddannelsen i samfundsvidenskab revideret til at have et større arktisk fokus og har ligeledes ændret navn til Bacheloruddannelsen i Arktisk Samfundsvidenskab.

En bachelor i arktisk samfundsvidenskab kan på et refleksivt grundlag gå tværfagligt til en række opgave, som forefindes i offentlig- og private virksomheder. Det overordnede formål med bacheloruddannelsen er at den kvalificerer de studerende til at færdiggøre kandidatuddannelsen i arktisk samfundsvidenskab. Der er tale om en bredt funderet uddannelse, hvilket kommer til udtryk i de forskellige sammenhænge, hvori en bachelor i arktisk samfundsvidenskab kan indgå i form af:

- Opgaver indenfor organisationsudvikling, stabsfunktioner, personaleadministration og -udvikling
- Bidrag til en grundlæggende forståelse for metodisk, systematisk og analytisk arbejde i forbindelse med det politiske system
- Igangsættelse og udførelse af projektarbejde på et grundlæggende niveau
- Alsidige opgaver, hvor der kræves viden om administration, ledelse, organisering, udvikling og kommunikation i en global arktisk virkelighed
- I internationale sammenhænge, hvor der er behov for bachelorer med et internationalt politisk analytisk afsæt i arktiske forhold
- I kommuner, byer og bygder, hvor der er et behov for at forstå forholdet mellem bygd og by og de dynamikker gør sig gældende i feltet
- I organisationer, som arbejder med at styrke sociale problemstillinger, med kommunikation og analyse



## 8.3 Kvalitetssikring

Iisimatusarfik har i 2019 arbejdet sammen med Departementet for Uddannelse, Kultur og Kirke om en strategi for kvalitetssikring af Iisimatusarfiks uddannelser med henblik på, at uddannelserne på sigt kan søge tilknytning til ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).

For at blive certificeret i forhold til de europæiske standarder kræves: 1) At der foregår en dokumenteret intern kvalitetssikring på læreanstalterne. 2) At der er periodevis ekstern evaluering af læreanstalternes kvalitetssikring. 3) At der etableres et uafhængigt institut til kvalitetssikring.

Arbejdet med kvalitetssikring vil tage udgangspunkt i de erfaringer man har gjort på Island, der har mundet ud i en "Quality Enhancement Handbook for Icelandic Higher Education". Grunden til at der arbejdes med det islandske system, er at fokus er på udvikling frem for kontrol.

Arbejde med kvalitetssikring er stadig i opstartsfasen og det forventes at det vil være en længere proces at nå til vejs ende.





## 9 Forskning & Rådgivning

*Strategi: Iisimatusarfik vil styrke sin forsknings- og rådgivningsfunktion til gavn for det grønlandske og øvrige arktiske samfund*

### 9.1 Forskning

Forskning er, sammen med uddannelse, den anden grundsten i Iisimatusarfiks virke. Iisimatusarfik er førende indenfor arktisk forskning og bedriver forskning inden for humanistisk, sundhedsfaglig og samfundsfaglig videnskab.

Institutterne havde i 2019 følgende antal fastansatte<sup>1</sup>, eller ph.d.-studerende med forskningstid<sup>2</sup>:

	Fastansatte forskere
<b><u>Institut for Sygepleje &amp; Sundhedsvidenskab</u></b>	<b>4,25</b>
• Sygepleje	0,25
• Center for Sundhedsforskning	0
• Ph.d.-studerende	4
<b><u>Institut for Læring</u></b>	<b>4,25</b>
• Læreruddannelsen	2,25
• Overbygningsuddannelser	0
• Ph.d.-studerende	2
<b><u>Institut for Samfund, Økonomi &amp; Journalistik</u></b>	<b>22</b>
• Institutleder	1
• Journalistik	1
• Økonomi & Ledelse	2
• Socialrådgiveruddannelsen	3
• Samfundsvidenskab	6
• Jura	0
• Forskningscenter for Arktisk Olie og Gas	2
• Ph.d.-studerende	7
<b><u>Institut for Kultur, Sprog &amp; Historie</u></b>	<b>16</b>
• Kultur- & samfundshistorie	4
• Sprog, Litteratur & Medier	4
• Teologi (inklusive Institutleder)	3
• Oversættelse & Tolkning	3
• Ph.d.-studerende	2
<b><u>Hele universitetet</u></b>	<b>48,50</b>

<sup>1</sup> Inklusive deltidsansatte.

<sup>2</sup> Adjunkter med ph.d.-forløb tælles her under afdelingerne og ikke under ph.d.-kategorien.

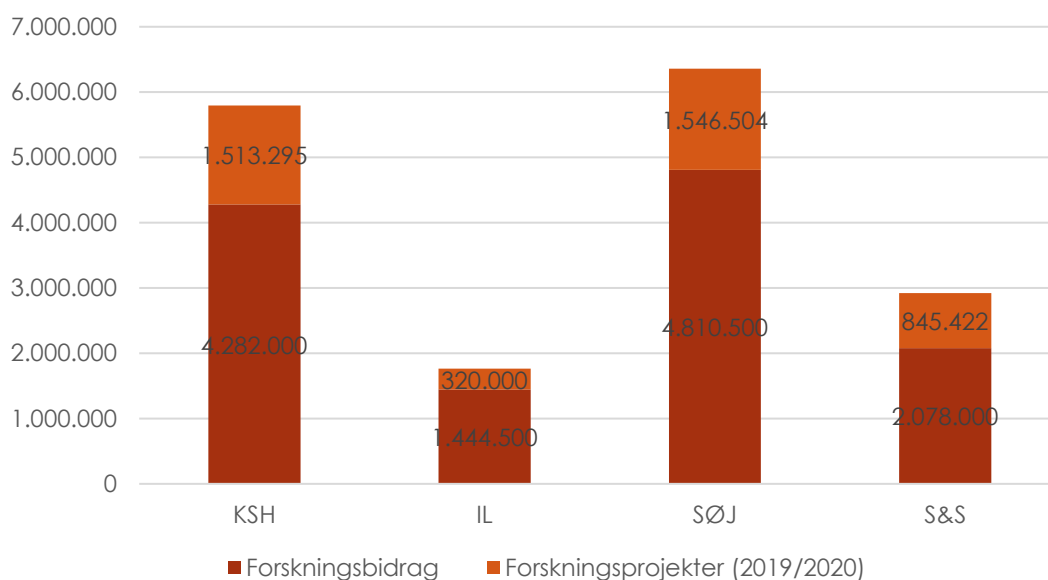


Institutterne udgav i 2019 følgende antal peer-reviewed artikler:

Institutter	Peer-reviewed artikler
Institut for Sygepleje & Sundhedsvidenskab	26
Institut for Læring	5
Institut for Samfund, Økonomi & Journalistik	27
Institut for Kultur, Sprog & Historie	13
<b>Hele universitetet</b>	<b>71</b>

Se Bilag for en oversigt over artiklerne.

### 9.1.1 Forskningsprojekter



Ovenstående graf viser de midler Ilisimatusarfik har brugt på forskning i 2019. **Forskningsbidrag** er summen af de enkelte forskeres forskningsbidrag i løbet af et år, beregnet som procentdelen af deres forskningstid (generelt 45%) ud fra deres estimerede årsløn. Forskningsbidraget inkluderer fastansatte med forskningsforpligtelse samt adjungerede forskere.

**Forskningsprojekter (2019/2020)** er bidraget fra diverse fondsmidler det pågældende år inkl. Den strategiske forsknings- og udviklingspulje. For de flerårige forskningsprojekter er taget den del af beløbet, som er bidraget for et enkelt år.

Der er enkelte fondsmidler der er skaffet i 2019, men som først bliver brugt i 2020. De er taget med i beregningen for 2019.

#### 9.1.1.1 Ph.d.-projekter

I 2019 har Ilisimatusarfiks ph.d.-studerende arbejdet med følgende projekter:

1. "Arkivskatte – kulturarv fra Grønland og om Grønland. Arktis: medier, arkiver, formidlinger"
2. "Grønlandsk hundeslædekultur, fra fortid til nutid"



3. "Nationbranding i Grønland – set igennem mode"
4. "Koloniale kulturmøder: forandringer i materiel kultur og hverdagsliv i mødet mellem Inuit og herrnhuterne i kolonitidens Grønland."
5. "Den grønlandske kirkes diakonale praksis"
6. "Virkingen af døgnanbringelser af børn og unge i Grønland"
7. "Kvalitetsudvikling i den grønlandske folkeskole: en undersøgelse af succesfaktorer og evalueringsmetoder"
8. Perceptions of Wellbeing and Quality of Life on Greenland – A Social Indicator Approach
9. "Kalaalimernit: Greenlandic foods, Cultural Identity and Changes"
10. "Environmental impact assessment of resource development projects in the Arctic – and the application of traditional knowledge"
11. "Decision-Making Process in Extractive Industry Development in Greenland"
12. "Mediernes rolle i den grønlandske offentlighed"
13. "Mænds vold mod kvinder i samliv"
14. "The entrepreneurial environment of smaller island jurisdictions - A comparative study of systems of entrepreneurship in economically developed small islands"
15. "Resocialisering af personer med seksuelt krænkende adfærd i Grønland: Et kvalitativt studie af muligheder og udfordringer forbundet med resocialiserende indsatser"
16. "Cultural Intelligence: the development and evidence in global virtual teams"
17. "Promoting mental well-being in children in Greenland"
18. "Skolen designer for eleverne, så de kommer videre i ungdomsuddannelser"
19. "Elevs stavelses- og morfemisk læsestrategier i yngstetrinnet. En undersøgelse af læseundervisningen i didaktisk design perspektiv i faget grønlandsk"
20. "Udeskole som undervisningsform til at fremme læring og motivation i den grønlandske folkeskole. Et interventionsprojekt om udvikling af udeskole i Grønland",
21. "Living with uncertainty in old age – an ethnographic exploration of the experience of old age in Greenland"
22. "Brug af kunstig intelligens og telemedicinske løsninger til undersøgelse af diabetisk øjenssygdom i Grønland"
23. Thyroid function and autoimmunity among populations in Greenland with 10- and 20-years follow-up
24. Otitis media in Greenlandic Inuit children Management, intervention, and perceptions in a high-risk population
25. Investigation of atopic dermatitis in Greenland; distinct genotypes, phenotypes and immunotypes



## 9.2 Rådgivning

Ilisimatusarfik har tjent sin rådgivningsfunktion til gavn for det grønlandske og øvrige arktiske samfund gennem både afholdte seminarer og konferencer for den grønlandske og arktiske forskningsverden, men også med offentlige foredrag til information og gavn for den grønlandske befolkning.

### 9.2.1 Konferencer og seminarer

#### 9.2.1.1 *Greenland Science Week 2019*

Polarforskerdagene, som årligt siden 1992 er blevet afholdt i Danmark, blev i 2019 flyttet til Nuuk. Årsagen for flytningen var den generelle holdning hos arrangørerne, at en konference om Arktis og forskning udført i Arktis også skulle afholdes i Arktis. I den første grønlandske udgave af Polarforskerdagene blev konferencen afholdt som to separate dage som en del af den større Greenland Science Week (GSW), som også blev afholdt for første gang i Nuuk i 2019.

Arrangørudvalget for GSW bestod af medlemmer fra Ilisimatusarfik, Aalborg Universitet (AAU Arctic), Kommuneqarfik Sermersooq og Greenland Perspective.

GSW blev arrangeret som en multi-disciplinær arktisk forskningsbegivenhed og outreach platform funderet i Grønland. GSW havde som mål at bygge bro mellem arktisk forskning, det grønlandske samfund og erhvervsliv og det offentlige og skabe en platform der kunne udbygge netværk og samarbejde mellem Grønland, Danmark og det internationale forskningsmiljø.

GSW og Polarforskerdagene var en stor succes med mere end 200 deltagere fra 15 lande og nationale og internationale forskningsinstitutioner og organisationer. Derudover deltog flere hundrede deltagere fra det grønlandske samfund i outreach begivenhederne.

Udover deltagerbidraget var GSW til dels finansieret af Det Grønlandske Forskningsråd, Ilisimatusarfik og Udenrigsministeriet.

#### 9.2.1.2 *BUFFI-konferencen*

Center for Børne-, Ungdoms- og Familie Forskning ved Ilisimatusarfik afholdt også i 2019 sin årlige konference.

BUFFI-konferencen havde i år fokus på visualisering – især i fællesskaber i lokalsamfund og dermed også som metode i projekter og i forskning. Det visuelle defineres bredt som alle former for udtryk og indtryk, der skaber konkrete billeder, forestillingsbilleder, visioner og synliggørelse. Derved kan der både skabes indblik og udsyn gennem billeder, der henvender sig direkte til vores oplevelser, nærvær, fantasi, følelser og drømme. Visuelle metoder (såsom Art Based Research, Creative Nonfiction Writing, Visuel Antropologi, mfl.) kan give en umiddelbar adgang til at forske sammen med børn, unge og familier her i landet – og dermed give grundlag for at bygge en helhed af visuel og sproglig erkendelse.



## 9.2.2 Rapporter

### 9.2.2.1 *Tolkning i Det Grønlandske Retsvæsen*

I 2019 udgav Laila Hedegaard Pedersen, afdelingsleder for Afdeling for Oversættelse & Tolkning, Institut for Kultur, Sprog & Historie, og Annemette Nyborg Lauritsen, lektor, Institut for Samfund, Økonomi & Journalistik en rapport om "Tolkning i Det Grønlandske Retsvæsen".

Rapporten undersøger forholdene for tolkning i det grønlandske retsvæsen. Rapporten beskæftiger sig med de udfordringer, som opstår i forbindelse med tolkning mellem grønlandsk og dansk og imellem grønlandske dialekter i kriminalsager ved retterne i Grønland.

Rapporten kan findes her:

[https://menneskeret.dk/sites/menneskeret.dk/files/03\\_marts\\_19/tolkning\\_i\\_det\\_groenlandske\\_retsvaesen\\_dk.pdf](https://menneskeret.dk/sites/menneskeret.dk/files/03_marts_19/tolkning_i_det_groenlandske_retsvaesen_dk.pdf)

## 9.2.3 Offentlige foredrag

1. Erika Nielsen Baadh: Planter og urter. Hvad grønlandske planter kan bruges til og hvordan
2. Heidi Rosing Kulturkløfter før og nu - filmanalyse og empirisk undersøgelse af grønlandske studerendes oplevelse af kulturkløfter.
3. Minik Rosing: Forfatteraften med Minik Rosing, hvor hans bog "Rejsen til tidernes morgen: Jorden set fra Grønland" (2018) er i fokus.
4. Åbent Møde Hos Grønlands Center For Sundhedsforskning
5. Laila Hedegaard Pedersen og Annemette Nyborg Lauritsen: Lancering og Præsentation: Tolkning i Det Grønlandske Retsvæsen
6. Anne Merrild Hansen: Offentligt foredrag om ph.d.-uddannelsen
7. Vold i hjemmet – et fælles ansvar: Lancering af nyt undervisningsmateriale om vold i nære relationer
8. Boplads - Udsted - Koloni? Offentligt foredrag om diskussionen i Grønland om bosættelsespolitikken 1911-1952
9. Kan En Maskine Virkelig Oversætte Mellem Grønlandsk og Dansk?
10. Les W. Field: Food, Landscape and The Future of Greenlandic Agriculture
11. Naimah Hussain: Journalistik i små samfund
12. Julia Christensen: Hjemløshed, boligpolitik & socialpolitik i Arktis
13. Møde om Greenland Science Week - Grønlands nye videnskabelige konference
14. Mette Bendixen: Can coastal changes in Greenland create prosperity locally?
15. Anne Merrild Hansen: Offentligt foredrag for offentlige og private virksomheder i Grønland om ansættelse af ph.d.-studerende
16. Helle Mellemegaard Sørensen: Nye Love Om Ilisimatusarfik & Videregående Uddannelser
17. Frankrigs Ambassadør i Danmark Holder Oplæg
18. Preparing Greenland For Tourism Growth: Insights from Iceland
19. Stefan Kirchner: Cruise Ships as a Health Risk for Coastal Residents in the Arctic and the Role of International Law
20. Crime, Punishment, Social Marginalization and Reintegration in Small Societies
21. Liselotte Odgaard: Kinas Rolle i Arktis
22. One-Day Conference: The Art of Nordic Colonialism



23. Forsvarsakademiet Arrangerer Åben Debat Om Sikkerhedspolitiske Udfordringer i Arktis
24. Anders Johannes Hansen: Qimmeq-Genetik: Hvad Er En Grønlandsk Slædehund?
25. Daniel Nagelstutz: Representations of Greenlanders in German National Socialist Travel Literature
26. Thomas Widlok: Sharing among African hunter-gatherers and in the global sharing economy
27. Juaaka Lyberth: Grønlandske førkristne trosforestillinger i nutiden
28. Kurt Møller Pedersen: Den amerikanske flådes besøg i Vestgrønland 1925



## 10 Vidensudveksling

*Strategi: Ilisimatusarfik vil fremme vekselvirkningen og samarbejdet mellem universitetets fagmiljøer*

Ilisimatusarfik har i 2019 arbejdet med flere forskellige initiativer for at øge vidensudvekslingen, både internt mellem universitetets forskellige fagdiscipliner og eksternt til det grønlandske samfund.

For at støtte og styrke tværfaglige forskningsinitiativer blev der i 2015 oprettet en strategisk forsknings- og udviklingspulje. Ansøgningerne til puljen har fulgt målet om at øge det tværfaglige samarbejde. Derudover har Ilisimatusarfik arbejdet med vidensudveksling, både gennem universitetets forskningscentre, samlæsning mellem uddannelserne og gennem eksternt samarbejde.

### 10.1 Strategisk Forsknings- og Udviklingspulje

Formålet med at reservere midler til strategiske forsknings- og udviklingsaktiviteter er at styrke uddannelsernes forskningsgrundlag, at integrere universitetets faglige områder, at opbygge de faglige ressourcer som medvirker til at adressere det omgivende samfunds behov samt økonomisere med universitetets ressourcer.

Den strategiske pulje kan bruges til en række aktiviteter der falder udenfor den normale drift eller styrker områder der er særlig vigtige for at opfylde de ovennævnte formål, herunder

1. Forskeruddannelse
2. Tværfaglige forsknings- og udviklingsprojekter
3. Forskning og udvikling der vedrører forholdet mellem uddannelserne og det omgivende samfunds behov
4. Projekter der optimerer Ilisimatusarfiks administrative drift og udviklingspotentiale

Følgende projekter blev i 2019 finansieret af puljen:

Projekt	Tildelt beløb
Human Capital and Gender in Greenland: A Long-Run Historical View	60.000
Ilisimatusarfik - I kontakt med lokalsamfundet gennem bæredygtigt entreprenørskab	100.000
Development in Distance Learning at E&B	60.000
Greenland Perspective aktivitetsbudget	50.000



Synteserapport om Grønlands Landbrug, formidling og seminar 2019 (fortsættelse)	100.000
Jubilæumsbog i anledning af Sygeplejestudiets 25års jubilæum i 2019: Sundhed, kultur og samfund (arbejdstitel). (Antologi)	183.900
Fjernundervisning som en del af fremtiden for Ilisimatusarfik – Et pædagogisk-didaktisk udviklingsprojekt for fremtidens Ilisimatusarfik i samarbejde med UCLillebælt	113.150
Grønland under 2. verdenskrig	150.000
Konference: Crime, Punishment, Social Marginalization, and reintegration in Small Societies	67.000
Workshops ved Polarforskerdag december 2019	50.000
Ledelse og samarbejde i de grønlandske virksomheder	140.000
Feltstudier ved Grønland Repræsentation i Bruxelles	50.000
Rammeprojekt Opstart af tværsektorelt analyseprojekt	80.000
BUFFI	140.000
Multidisciplinary Book. Untold stories from Fieldwork	110.000
Betydningen af anbringelser på døgninstitutioner for børn og unge i Grønland	30.000
Grønlandsk fagsprog i brug	89.720
Lærerstuderende med på JSEP - udvikling af naturfaglige feltarbejdskompetencer i et forskningsmiljø	56.000
Udvikling af Digitale læringsmaterialer til folkeskoler i Grønland i fagområde kunst	64.000
Udvikling af udeskole som middel til faglige løft og elevmotivation i den grønlandske folkeskole	127.000
Psyko-educativt forløb, med fokus på udvikling af mentallseringsevnen hos udsatte og omsorgssvigtede elever i specialklasser på to skoler og to børnehjem i Nuuk	100.000
	Tildelt i alt: <b>1.920.770</b>  (ud af et ansøgt beløb på i alt: 4.438.151)

## 10.2 Ilisimatusarfiks forskningscentre

Ilisimatusarfik arbejder gennem forskellige uddannelses- og forskningscentre på at sætte fokus på et bestemt fagområde eller til at styrke samarbejdet og koordinationen mellem de





forskellige afdelinger og uddannelser. Nedenfor følger en oversigt over Ilisimatusarfiks centres arbejde og resultater i 2019.

### 10.2.1 Center for Børne-, Ungdoms-, og Familieforskning

Center for Børne-, Ungdoms-, og Familieforskning (BUFFI) er et forskningscenter under Ilisimatusarfik – der åbnede i 2015. Lektor, ph.d. Jette Rygaard var leder fra 2015 til 2019. Hvorefter ledelsen er overtaget af professor, mag art i psykologi og idehistorie, klinisk psykolog Peter Berliner.

BUFFI indsamler oplysninger med udgangspunkt i barnet, f.eks. familiemæssige, sociale, sundheds-, skole- og bolig-mæssige forhold. Meningen med det forskningsnetværk, der samles i centret, er et ønske om samarbejde og tværfaglighed på de forskellige uddannelsesinstitutioner, der fusionerede i 2008. Selve formålet var en bestræbelse på at arbejde og forske på tværs af Ilisimatusarfiks forskellige institutter og afdelinger og med forgreninger og samarbejde lokalt og internationalt. Ilisimatusarfik har nu 11 afdelinger og mange forskere, der undersøger børns, unges og familiers sundhed, uddannelsesmuligheder, trivsel, økonomiske vilkår og visioner, håb og resiliens.

BUFFI-konferencen havde i 2019 fokus på visualisering – især i fællesskaber i lokalsamfund og som metode i projekter og i forskning.

Konferencen startede med en åbning ved rektor Gitte Adler Reimer, der derefter gav en præsentation om "making kin" i Grønland, dvs. hvordan man udvider sociale netværk gennem relationer. Institutleder Gestur Hovgaard, SØJ, gav en præsentation af universitetets rolle i det grønlandske samfund gennem direkte brugbar forskning og projektorienteret læring. Mette Sandbye, professor og institutleder, Institut for Kunst- og Kulturvidenskab, Københavns Universitet, talte om kunstneren Pia Arkes fotografiske erindringsarbejde. Inuuteq Storch fortalte om sit projekt Porcelain Souls – et fotoprojekt. Nivi Christensen, museumsleder, Nuuk Kunstmuseum talte om kunsten her i Grønland – efterfulgt af et oplæg om Visuel aktivisme i svensk Sápmi ved Louise Wolthers, kurator og forsker i fotografiets æstetik ved Hasselbladstiftelsen, Göteborg, Sverige. Derefter var der en dialog om Fotos og demokratiske byrum for børn, unge og familier i bygder og byer i Grønland – en erfaringsbaseret visuel præsentation – ved Elna Heilmann, skoleleder ved Atuarfik Kilaaseeraq, Maniitsoq og Tina Enghoff, kunstner og fotograf, medstifter af projekt SIUNISSAQ og af projekt Kunst og sociale fællesskaber - synlighed, oprejsning, udsyn i bygder og byer i Grønland. Lektor emerita Jette Rygaard præsenterede et forskningsprojekt om Visualisering som forskningsmetode i Grønland. Dagen var delt mellem oplæg og dialog med de mange fremmødte deltagere – der var professionelle indenfor børneområdet, forskere og studerende. Efter oplæggene og dialogerne afsluttedes dagen med en boglancering – af bogen "Dialogue, Cooperation, and Trust" – og med skøn og inspirerende musik ved Katsi og Kim Kleist.

Dagen efter startede rummede et oplæg om Åbenhed og synlighed – flerfamilie-rådgivning ved Najaaraq Røddik, leder af Familiecentret i Maniitsoq. Oversigt over aktuel børne-, unge og familieforskning i Grønland – med særligt fokus på visuelle metoder ved Peter Berliner. Den synlige lærer – nærvær i fælles læring. Konkrete metoder i praksis. En dialog mellem: Paomanguak Anika Isaksen, lærer i Maniitsoq og Elena de Casas, Psykolog, underviser ved Ilisimatusarfik. Fotograf og trommesanger, Josef Joelsen præsenterede i dialog med Tina Enghoff: Nærvær gennem fotos og trommesang som udtryksform. Christine Ingemann, ICC, præsenterede: Digital Storytelling: Projects Creates. Mette Egede Jensen, kandidatstuderende



fremlagde en undersøgelse af Anbringelser af børn og unge. Derefter var der en panel-dialog med Inuuteq Storch, Nivi Christensen, Mette Sandbye og Louise Wolthers – med titlen Overvejelser over fotografiets betydning i kulturen i dag – herunder for børn, unge og familiers trivsel. Dagen afsluttede med et oplæg fra studerende indenfor Sociale Forhold, der fremlagde overvejelser over portrætter taget af unge samt omkring betydningen af at bruge disse i universitetsstudiet. Dette oplæg førte fint frem til åbningen af udstillingen med fotos skabt af unge i byer og bygder i Grønland. Der var en tale af folketingsmedlem Aki-Mathilda Høegh-Dam og trommesang ved Josef Joelsen. Ved åbningen af udstillingen blev alle de udstillede billeder donerede til Ilisimatusarfik.

## 10.2.2 Grønlands Center for Sundhedsforskning

Grønlands Center for Sundhedsforskning ved Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab (GCHR) blev indviet ved et møde i Grønlandsmedicinsk Selskab i Nuuk i oktober 2008.

Formålet med GCHR er at styrke samarbejdet mellem forskere fra andre lande og sundhedspersonale i Grønland, at fremme forsknings samarbejdet inden for Grønland, og at lette samspillet mellem forskere fra andre lande med det grønlandske samfund. GCHR er aktiv i undervisningen på alle niveauer fra holdundervisningen af sygepleje studerende til vejledning af ph.d.-studerende. På længere sigt vil GCHR arbejde for etableringen af et dataarkiv og arkiv af prøver indsamlet i Grønland.

Grønlands Center for Sundhedsforskning har i 2019 haft følgende aktiviteter:

- D. 26. marts afholdte Grønlandsmedicinsk Selskab et åbent møde med særligt fokus på diabetes og Steno Diabetes Center Grønland.
- D. 2. december blev afholdt endnu et møde i Grønlandsmedicinsk Selskab, denne gang med præsentationer fra d. 10. NUNAMED konference og ph.d.-studerende.

D. 8. marts forsvarede Michael Lyng Pedersen sin post.doc. afhandling omkring diabetes i Grønland. Forsvaret blev afholdt på Aarhus Universitet.

Christina Viskum Lytken Larsen er i 2019 blevet ny adjungeret seniorforsker ved centret og Tenna Jensen er blevet adjungeret professor.

Fra 5.-7. oktober var Grønlands Center for Sundhedsforskning medarrangør af NUNAMED konferencen sammen med Grønlandmedicinsk Selskab, Grønlands Sygeplejeorganisation, Grønlands Lægekredsforening og Institut for Sygepleje & Sundhedsvidenskab. NUNAMED konferencen arrangeres ca. hvert tredje år i Nuuk, og i år var der et rekordstort antal deltagere på 340. De fleste deltagere til konferencen var fra Danmark, derudover var der dog også deltagere fra både Canada, Finland, Norge, Alaska, Sverige, Færøerne og Australien.

Mere information kan findes på [www.nunamed.org](http://www.nunamed.org)

Grønlands Center for Sundhedsforskning's Årsrapport der mere uddybende beskriver centrets aktiviteter kan findes her: <https://da.uni.gl/forskning/groenlands-center-for-sundhedsforskning.aspx>



### 10.2.3 Center for Pædagogisk Udvikling

Center for Pædagogisk Udvikling ved Institut for Læring er oprettet af ledelsen i forbindelse med at universitetet er blevet bedt om at varetage GUX pædagogik. Centret skal rumme adjunktpædagogikum, GUX-pædagogik, praktikvejlederuddannelse, samt andre pædagogiske tiltag. Midler fra Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke til varetagelse af GUX-pædagogik og midler allokert fra adjunktpædagogik har muliggjort finansieringen af et center for pædagogisk udvikling.

I Center for pædagogisk Udvikling har der været afholdt aktiviteter for undervisere fra både gymnasiet og universitets undervisere.

Der er i 2019 blevet afholdt 3. og sidste modul på Universitetspædagogikumforløbet. Deltagerne har modtaget supervision og vejledning og har afleveret deres rapport. I august 2019 modtog deltagerne deres udtalelser. I alt 9 af universitetets undervisere gennemførte deres universitetspædagogikum meget tilfredsstillende.

Der er afholdt tre 1 ECTS-kurser med forholdsvis stor tilslutning, indenfor: Aktiverende undervisning, Didaktisk brug af IT i universitetsundervisning og Sprogudviklende undervisning og andetsprogsdidaktik.

Derudover har Center for pædagogisk Udvikling afholdt, eller medvirket til at afholde:

- Seminar med Poul Bitsch Olsen om problemorienteret projektarbejde.
- Alment didaktisk kursus for gymnasiernes pædagogikumkandidater
- Workshop om nye metoder til undervisning ved Annette Hildebrandt Jensen
- Workshop om fjernundervisning på Ilisimatusarfik

I hele 2019 har der pågået et stort arbejde med forberedelse af implementering af et nyt element i pædagogikumuddannelsen for gymnasiet.



## 10.3 Samlæsning

En af de tydeligste måder hvorpå Ilisimatusarfik fremmer vekselvirkningen og samarbejdet mellem universitetets fagmiljøer er gennem brugen af samlæsning af fag mellem universitetets forskellige uddannelser. Samlæsning tilstræbes brugt mest mellem de uddannelser hvor det giver bedst mening, dvs. de uddannelser som ligger tættest fagligt. De uddannelser som er mest specialiserede, er således der hvor samlæsning bruges mindst.

Eksempelvis kan der lettere laves samlæsning mellem samfundsfag og økonomi, mens det kan være sværere at lave samlæsning mellem Sygepleje og Læring.

I 2019 har der været samlæsning på de følgende fag, mellem følgende afdelinger:

	Kultur - og Samfunds- historie	Teologi	Sprog, Litteratur & Medier	Oversættelse & Tolkning	Økonomi	Samfundsvidenskab	Sociale Forhold	Journalistik	Jura
Retorik og formidling									
Idéhistorie og Videnskabsteori									
Valgfag: Visuel antropologi									
Metode									
Forvaltningslære									
Studieteknik									
MOSA									
MOSA									
Videnskabsteori									
Metode og Projektdesign									



## 10.4 Eksternt samarbejde

Ilisimatusarfik har i 2019 samarbejdet eksternt med forskellige institutioner i både det grønlandske samfund og Danmark. I dette afsnit fokuseres på det nye samarbejde med Forsvarsakademiet.

### 10.4.1 Forsvarsakademiet

I 2019 indgik Ilisimatusarfik et samarbejde med Forsvarsakademiet der skal styrke forskning og uddannelse indenfor arktisk sikkerhedspolitik.

Samarbejdsaftalen bygger på både uddannelses- og forsknings samarbejde, mulighed for at udveksle undervisere samt afholdelse af fælles videnskonerferencer.

Aftalen underbygger således behovet for et tættere samarbejde om forskning og uddannelse i rammen af de nye sikkerhedspolitiske udfordringer for Rigsfællesskabet. Herfra vil Forsvarsakademiet og Ilisimatusarfik kunne dele deres viden med danske og grønlandske myndigheder, resten af Forsvaret, Regeringen i Danmark og Selvstyret i Grønland.

Aftalen kan læses her:

<http://www.fak.dk/nyheder/Documents/Samarbejdsaftale%20FAK%20og%20Ilisimatusarfik.pdf>

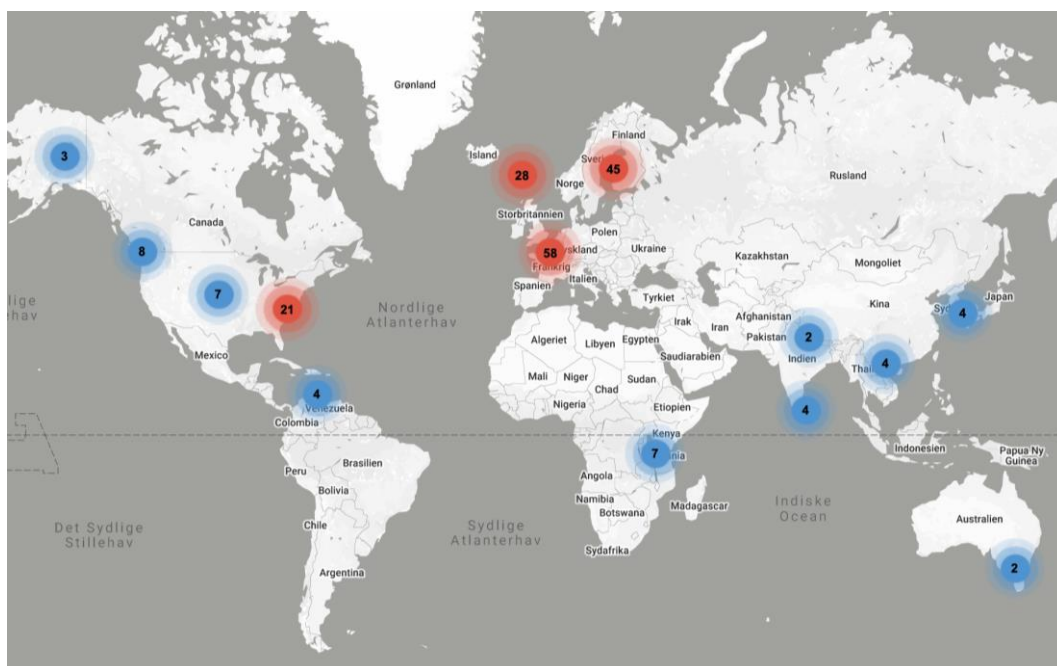


## 11 Internationalisering

*Strategi: Iisimatusarfik vil fremme internationalisering for både studerende og ansatte*

Iisimatusarfik arbejder fortsat på at styrke internationaliseringen og har i 2019 sendt følgende studerende på studieophold / praktikophold i udlandet gennem Iisimatusarfiks Internationale Kontor:

- 25 studerende har været på studieophold i udlandet - af forskellig længde varighed
- 15 studerende har været på praktikophold i udlandet - af forskellig længde varighed



Iisimatusarfik studerende i udlandet siden 2016 - illustrativt:

I 2019 modtog Iisimatusarfik gennem vores Internationale Kontor 25 internationale gæstestuderende, som studerede på Iisimatusarfik af forskellig længde varighed.

En udfordring vedrørende rekruttering af internationale gæstestuderende til Iisimatusarfik er dog den stadig store mangel på kollegieværelser.

På nuværende tidspunkt råder vores Internationale Kontor kun over en lejlighed med 5 værelser igennem KAF (Kollegieadministrationens Fælleskontor). Vi har dog udelukkende kunne modtage 25 internationale gæstestuderende i 2019, fordi de resterende selv har kunne finde bolig.



Dog: som noget nyt har vores internationale gæstestuderende fra 1. august 2020 også mulighed for at søge om kollegieværelse igennem KAF. Dette er på baggrund af ny kollegielovgivning.

Vi har dog endnu ikke modtaget fyldestgørende svar fra hverken departement eller KAF vedr. hvilken ansøgningsprocedure vores internationale gæstestuderende skal igennem (f.eks., så er nuværende kollegieansøgningskema ikke på engelsk).

Internationale gæstestuderende på Iisimatusarfik gennem vores internationale kontor siden 2016 - illustrativt:



### 11.1.1 Internationalt samarbejde

Iisimatusarfik har mange forskellige internationale samarbejdsrelationer - og deltager i mange forskellige internationale netværk.

Vores Internationale Kontor samarbejder primært med disse internationale netværk:

- Nordplus netværket (nordisk samarbejdsnetværk): Vores Internationale Kontor har sidste år ansøgt om Nordplus 2020 midler, og forventer positivt svar på ansøgning i første halvdel af 2020. Disse midler går til udlandsophold for Iisimatusarfik studerende (studieophold og praktikophold).
- Erasmus+ netværket (europæisk samarbejdsnetværk): Vores Internationale Kontor har for programperioden 01/06/2019 - 31/05/2021 fået tildelt EURO 31.370. Disse midler går til udlandsophold for Iisimatusarfik studerende (studieophold og praktikophold). Derudover, så har vores Internationale Kontor netop indleveret ansøgning om fornyelse af vores Erasmus+ ECHE (Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027). Svar på denne ansøgning kommer ultimo 2020.



Ilisimatusarfiks internationale samarbejde ser sådan ud illustrativt:





## 12 Talentudvikling

### *Strategi: Iisimatusarfik vil sikre fokus på talentudvikling*

For Iisimatusarfik er det vigtigt at finde, udvikle og fastholde de kompetencer og de talenter som universitetet har. Dette gøres især gennem ph.d.-skolen og puljemidler, der giver talentfulde studerende og ansatte mulighed for at videreudvikle og opbygge deres forskning og akademiske kompetencer. I 2019 afholdt Iisimatusarfik ligeledes for anden år i træk en Karriermesse for universitetets studerende.

### 12.1 Ph.d.-skolen

Antallet af indskrevne ph.d.-studerende fortsætter med at stige. I 2019 blev der således indskrevet 2 ph.d.-studerende ved Institut for Kultur, Sprog & Historie, 1 studerende ved Samfund, Økonomi & Journalistik, 2 ved Institut for Læring og 2 ved Institut for Sygepleje & Sundhedsvidenskab.

I alt var der således indskrevet 25 ph.d.-studerende i 2019.

Ph.d.-skolen afholdte derudover 2 ph.d.-kurser.

- Et kursus 18.-19. februar om "Interventionsforskning i folkeskolen med særligt fokus på aktionsforskning og Design Based Research"
- Et kursus 27.-29. november om "Kvantitativ Metode".

Der var i 2019 desværre ingen studerende der færdiggjorde deres ph.d.-uddannelse.

Ph.d.-skolen har i 2019 arbejdet for at lave bedre procedurer for dobbeltindskrivninger. Derudover er der oprettet muligheden for pre-defence. Der er ligeledes sat fokus på ansættelsesprocessen for adjunkter med ph.d.-forløb, og hvilke prioriteringer der skal være i fokus når en sådan stilling slås op.

Ph.d.-skolen er i samarbejde med Økonomi- og personalestyrelsen gået ind i en dialog omkring oprettelsen af en 4+4 ordning for ph.d.-studerende. På en 4+4 ordning går den studerende over på et ph.d.-forløb efter 1 år på kandidatuddannelsen og bruger herefter 4 år på at færdiggøre både speciale og ph.d.



## 12.2 Karrieremesse

Fredag d. 12. april holdt Iisimatusarfik karrieremesse for vores studerende.

Til messen deltog hele 33 private og offentlige grønlandske virksomheder — og selvfølgelig en masse studerende. Formålet med karrieremessen er at skabe kontakt mellem studerende og det grønlandske arbejdsmarked. Virksomhederne får mulighed for at præsentere sig selv og markedsføre sig over for de studerende for at oplyse om, hvad en karriere hos dem kan tilbyde. De studerende får til gengæld mulighed for at se et stort udvalg af de karrieremuligheder deres uddannelse åbner op for dem.

For at få så mange af de studerende med som muligt havde universitetets studerende fået undervisningsfri. Karrieremessen var dog også åben for alle andre der skulle være interesserede i at deltage.

Karrieremessen afholdes oven på sidste års succesrige messe. Hvis den store opbakning fra det grønlandske arbejdsmarked og de studerende fortsætter, har Iisimatusarfik planer om at messen skal være en tilbagevendende årlig tradition.

### Deltagende virksomheder

- American Embassy, Denmark
- Økonomi- og Personalestyrelsen
- AnZo Smykker & Ure
- Forbruger- & Konkurrencestyrelsen
- Bispeembedet
- Departementet for Fiskeri, Fangst og Landbrug
- Departementet for Råstoffer og Arbejdsmarked
- Departementet for Sundhed
- Det Grønlandske Sundhedsvæsen
- Donnas Dyreklinik
- French Embassy, Denmark
- Greenland Business
- Grønlands Statistik
- GUX
- Bureau for Inatsisartut
- Isit Optik ApS
- Kalaallit Nunaanni Brugseni
- Kommune Qeqertalik
- Kommuneqarfik Sermersooq
- Ministry of Foreign Affairs
- Mittarfeqarfiik
- Nukissiorfiit
- Nunatta Atuagaateqarfia
- Landsforsvareren i Grønland
- Grønlands National Teater
- Nunatta Katersugaasivia
- Nuuk Lokalmuseum
- Pisiffik
- Royal Arctic Line
- Royal Greenland A/S
- Sermersooq Business Council
- Socialstyrelsen
- TELE-POST



## 13 Bilag

### 13.1 Peer-reviewede artikler

De følgende afsnit opstiller alle de peer-reviewede/fagfællebedømte artikler som forskere ved Iisimatusarfik har udgivet i 2019, opstillet efter institut. Ved de udgivelser med flere forfattere, viser et **markeret navn** hvilke forskere der er tilknyttet Iisimatusarfik.

#### 13.1.1 Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik

**Ackrén, Maria** (2019). 'Exploring the role of regional parties in the Nordic autonomies: why entrenched self-government matters' (together with Ian Sundberg, University of Helsinki), *journal of autonomy and security studies (jass)*, vol. 3, no. 2, pp. 8-36. Available at: [http://jass.ax/volume-3-issue-2-ackren\\_sundberg/](http://jass.ax/volume-3-issue-2-ackren_sundberg/)

**Ackrén, Maria** (2019). 'From Bilateral to Trilateral Agreement: The Case of Thule Air Base' In Lassi Heininen, Heather Exner-Pirot & Justin Barnes (Eds.): *Redefining Arctic Security - Arctic Yearbook 2019*, Akureyri, Iceland: Arctic Portal, Pp. 34-42. Available At: <https://www.arcticyearbook.com> Maria Ackrén (2019). 'Form and Function: The Future of the Arctic Council' (Together with Heather Exner-Pirot, Natalia Loukacheva, Heather Nicol, Annika E. Nilsson And Jennifer Spencer), February 5, 2019, *The Arctic Institute – Center for Circumpolar Security Studies*. Article: <https://www.thearcticinstitute.org/form-function-future-arctic-council/>

**Ackrén, Maria** (2019). 'Referendums in Greenland - from home rule to self-government', *fédéralisme régionalisme [en ligne]*, vol. 19, 2019, exploring self-determination referenda in Europe (special issue). Available at: <https://popups.uliege.be:443/1374-3864/index.php?id=1892>

**Ackrén, Maria** (2019). 'Självtändighetstanken i Grönland - fiktion eller verklighet', *politica - tidsskrift for politisk videnskab*, 51. Årg. Nr. 4, pp. 469–484 (special issue). Available at: <https://politica.dk/seneste-nummer/aargang-51-nr-4-smaastat-i-hoej-soe-danmark-og-nordatlanten-foer-nu-og-fremover/>

**Arnaut J.** (2019). "economic and historical legacies in Greenland: new data and persistent issues" conference paper *Inuit studies conference*, Montreal, Canada 2019)

**Arnaut J.** (2019). Catching up in the arctic: Greenland's knowledge transfer in the xxi century. Conference paper arctic circle assembly, Reykjavik, Iceland, 2019.

**Arnaut J.** (2019). Kan vi forudsige fremtiden for arktisk mineralminedrift? En primer til statistisk prognose ved hjælp af Grønlands mineral varer. In *Samfundsvidenskabelig praksis – arktiske perspektiver* (under review). Iisimatusarfik- University of Greenland.



**Arn fjord, Steven** (2019). "They Are Looking for Security" Women's Homelessness in Nuuk, Nordic Geographers Meeting 8th, Ntnu, Trondheim

**Arn fjord, Steven** (2019). Det Er Langt Fra Tasillaq Til Nuuk – Perspektiver På Socialt Arbejde På Distancen, Kevin Perry Og Steven Arn fjord Tidsskriftet Grønland Årg. 67, Nr. 4

**Arn fjord, Steven** (2019). Grønlændernes Deltagelse I Socialforskningen I Grønland, I Grønlændernes Danmark - Grønlændernes Syn På Danmark, Danskere Og Dansk Sprog Og Kultur Af Ole Høiris, Ole Marquardt (Red.), Aarhus Universitetsforlag

**Arn fjord, Steven** (2019). Hjemløshed I Grønland – Og Socialpolitiske Perspektiver, Tidsskriftet Grønland, Årg. 67, Nr. 2

**Arn fjord, Steven** (2019). Sociologiske Perspektiver På Psykisk Sundhed, Tidsskriftet Grønland Årg. 67, Nr. 4

**Bilfeldt, A** & Mahler, M. Presentation: (2019): Empowerment and Democratic Knowledge Building at Nursing Homes. The 9th Nordic Health Promotion Research Conference 2019, 12-14 June 2019, Roskilde University, Denmark

**Bilfeldt, A.** & Andersen, J. Poster (2019): Empowerment of Care Workers and Residents at Nursing Homes in Denmark. The 9th Nordic Health Promotion Research Conference 2019, 12-14 June 2019, Roskilde University, Denmark

**Bilfeldt, A.** & Mahler, M. The Promise of Citizenship, Dignity and Social Inclusion for Older People. Conference-Chairing: The 9th Nordic Health Promotion Research Conference, 12-14 June 2019, Roskilde University, Denmark

**Bilfeldt, A.** (2019). Power Inequities And Ethical Challenges in Action Research at Public Nursing Homes in Denmark. In S. Banks & M. Brydon-Miller Eds.): Ethics in Participatory Research for Health and Social Well-Being. Milton: Routledge.

**Bilfeldt, A.**, Poster (2019). *Empowerment of Nursing Home Residents: How Participatory Action Research Contributes to An Inclusive Praxis in Public Nursing Homes in Denmark.* / Iagge, International Association of Gerontology and Geriatrics European Region Congress 2019: 23-25 May 2019, Gothenburg, Sweden

Brincker, Benedikte And **Lennert, Mitdlarak** (2019). Building Nation in The Classroom – Exploring Education Policy in Post-Colonial Greenland. In: Including the North: Comparative Studies of Inclusion Policies in The Circumpolar North.

Christensen, J. K., **Berliner, P.** Og Jakobsen, I. S. (2019). Resiliensforståelser I Skoleverdenen. Nordisk Tidsskrift For Pædagogikk Og Kritik, 5(12), 311-327.

**Hussain, Naimah** (2019). "Journalistik I Små Samfund", Ph.d.-afhandling, Roskilde Universitet. Forsvaret Marts 2019 Samt På Ilisimatusarfik Maj 2019

**Jakobsen, U.** (2019). "Greenland". In: Andreassen, N., Borch, O. J. & Ikonen, E. (Eds), *Organizing Emergency Response in The European Arctic: A Comparative Study of Norway, Russia, Iceland And Greenland.* Marpart Project Report 5. Bodø: Nord University, Pp. 172-183.



**Jakobsen, U.** (2019). "The Nordic Countries and China – Denmark". In: Heininen, L. & Yang, J. (Eds), *Nordic Arctic Issues and Their Global Relevance*, Shanghai: Shanghai Institutes of International Studies & Polar Research Institute of China (In Press).

**Lauritsen, Annemette N.** (2019). "Greenland" In: *Crime and Crime Control in Four Nordic Island Societies: The Faroe Islands, Greenland, Iceland And The Åland Islands*, Udgivet Af Nordisk Samarbejdsråd For Kriminologi.

**Rasmussen, Mette A.** (2019). *Making Greenland Great. Practicing Legitimate Leadership in Territories of Interactions in Greenland. Handbook Of Business Legitimacy (Forthcoming)*

**Ravn-Højgaard, S.** (2019). Medier og selvstændighed i Grønland. *Politik*, 22(1).

Sara Olsvig & **Rasmus Leander Nielsen** (2019). Da Trump Ville Købe Grønland. *Udenrigs* 3: 74-83.

Torres S., **Bilfeldt A.**, Gallistl V., Gerdina O., Larragy J., Leppiman A., Naim S., Lowenstein A., Milićević Kalajić A., Pavlovski D., Penhale B., Rapolienė G., & Toppo P (2019). Ageism Excludes Everyone and Harms Our Societies! A Policy Brief from Rosenet's Working Group on Civic and Symbolic Exclusion in Old Age. [Http://Rosenetcost.Com/Wp-Content/Uploads/2017/01/Cost\\_Rosenet\\_Actionpolicy3\\_Web.Pdf](http://Rosenetcost.Com/Wp-Content/Uploads/2017/01/Cost_Rosenet_Actionpolicy3_Web.Pdf) [4, 5]



### 13.1.2 Institut for Læring

Levinsen, K. T. & **Sørensen, B. H.** (2019). Teachers' Designs for Learning Practices when Designing for Students as Learning Designers, I: Designs for Learning. 11, 1, s. 30-39, 10 s.

**Poppel, B** (2019). The Path Toward Independence. In: Corell, R.W., Kim, J.D., Kim, Y.H., Moe, A., Morrisin, C.E., Van der Zwaag, D.L., Young, O.R. (Eds.). *The Arctic in World Affairs. A North Pacific Dialogue on Global-Arctic Interactions: The Arctic Moves from Periphery to Center.* 2019 North Pacific Arctic Conference Proceedings. Korea Maritime Institute (KMI) and East-West Center (EWC). KMI Press. pp. 120-130. ISBN 979-11-89964-67-2.

**Sørensen, B. H.** & Levinsen, K. T. (2019). *Den hybride skole: Læring og didaktisk design, når det digitale er allestedsnærværende.* 1 udg. Aarhus, Danmark: Klim. 233 s.

**Øgaard, Anders** (2019). Fjernundervisning i matematik i Østgrønland – pædagogisk udvikling under vanskelige betingelser in Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 2.

**Øgaard, Anders** (2019). "Distance Education in the Teacher Education in Greenland," International Journal of Learning and Teaching, Vol. 5, No. 4, pp. 308-312, December 2019.



### 13.1.3 Institut for Kultur, Sprog og Historie

**Meldgaard, Morten et al** (2019). Demographic reconstruction from ancient DNA supports rapid extinction of the great auk, *eLife*, 26 Nov, <https://elifesciences.org/articles/47509>

**Montgomery-Andersen, Ruth et al.** (2019). Indigenous Doulas: A literature review exploring their role and practice in western maternity care, *Midwifery* 75, s. 52–58

**Montgomery-Andersen, Ruth** (2019). The Greenlandic Dance Arena: Building Capacity Through Collaboration. I: Yoken, David (ed.): *NORDPLUS Explorations and Collaborations in the Arts*. Turku, s. 24–28

**Montgomery-Andersen, Ruth** (2019). Windows, Holes and Touchstones – Creating cultural expression in Greenland. I: Sparrman, Anna (ed.): *Making Cultures: Children's and Young People's Leisure Cultures*. Göteborg s. 127–137

**Nielsen, Flemming A. J.** (2019). Det dansk-grønlandske kulturmøde fra middelalderen til Hans Egede. I: O. Høiris, O. Marquardt & G. A. Reimer (red.): *Grønlændernes syn på Danmark. Historiske, kulturelle og sproglige perspektiver*. Aarhus Universitetsforlag, s. 59-104

**Nielsen, Flemming A. J.** (2019). *Vestgrønlandsk grammatik*. København: Books on Demand.

**Pedersen, Birgit Kleist** (2019). Hans Lyngø – en passioneret amatør i tilblivelsen af den grønlandske teaterscene. *Peripeti, tidsskrift for dramaturgiske studier*. Særunummer: *Grønlands Teaterhistorie – på vej*. Aarhus Universitet.

**Pedersen, L.H. & Lauritsen, A.N** (2019). *Tolkning i det grønlandske retsvæsen*. København: Institut for Menneskerettigheder og Ilisimatusarfik – Grønlands Universitet.

**Reeploeg, Silke** (2019). Women in the Arctic: Gendering coloniality in travel narratives from the Far North, 1907-1930, *Scandinavian Studies*, Vol. 91, 1-2, s. 182-204

**Rossen, Rosannguaq** (2019). Grønlændernes globalisering gennem den danske mode – Den grønlandske diaspora i Danmark. I: O. Høiris, O. Marquardt & G. A. Reimer (red.): *Grønlændernes syn på Danmark. Historiske, kulturelle og sproglige perspektiver*. Aarhus Universitetsforlag, s. 459-480.

**Rydstrøm-Poulsen, Aage** (2019). William of Saint-Thierry On the Soul. I: F. Tyler Sergent (red.): *A Companion to William of Saint-Thierry*. Brill's Companion to the Christian Tradition. Leiden: Brill, s. 93-108.

**Rydstrøm-Poulsen, Aage** (2019). William of Saint-Thierry V. Peter Abélard. *Cîteaux – Commentarii Cistercienses* 69.1-4, s. 157-161.

**Volquardsen, Ebbe** (2019): Zeitenwende in Nuuk, *Analyse & Kritik* 652, s. 10.



### 13.1.4 Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab

**Aagaard, T.** (2019). Procedurer for patientinddragelse og medmenneskelighed. Tikiusaaq, nr. 2.

**Andersen S, Noahsen P,** Florian-Sørensen HC, **Rex K, Mulvad G.** (2019). Iodine in Edible Seaweed, Its Absorption, Dietary Use, and Relation to Iodine Nutrition in Arctic People. Nutrition in Arctic People Journal of Medicinal Food. 22(4):421-426.

Backe, M. B., & **Pedersen, M. L.** (2019). Prevalence, incidence, mortality, and quality of care of diagnosed diabetes in Greenland. Diabetes Research and Clinical Practice, 107991.

Bank-Nielsen, P. I., Long, M., & **Bonefeld-Jørgensen, E. C.** (2019). Pregnant Inuit Women's Exposure to Metals and Association with Fetal Growth Outcomes: ACCEPT 2010–2015. International journal of environmental research and public health, 16(7), 1171.

Berntsen S, **Mulvad G,** Jensen JS, Poulsen P, Hansen HL, **Pedersen ML.** (2019). Susceptibility patterns in Neisseria gonorrhoeae in Nuuk, Greenland, 2015-2018: a short communication. International Journal of Circumpolar Health, 78:1.

Bjerregaard-Olesen, C., Bach, C. C., Long, M., Wielsøe, M., Bech, B. H., Henriksen, T. B., ... & **Bonefeld-Jørgensen, E. C.** (2019). Associations of Fetal Growth Outcomes with Measures of the Combined Xenoestrogenic Activity of Maternal Serum Perfluorinated Alkyl Acids in Danish Pregnant Women. Environmental health perspectives, 127(01), 017006.

Budtz, A. E. S., Lynge, A. R., Budtz, C. S., & **Pedersen, M. L.** (2019). Weight among children born 2005-2011 in Nuuk at the time of school entry. International Journal of Circumpolar Health, 78(1).

**Demant, M. N., Larsen, C. V. L., & Homøe, P.** (2019). Parental Perceptions and Management Strategies for Otitis Media in Greenland. International journal of pediatric otorhinolaryngology.

**Demant, M. N.,** Jensen, R. G., Bhutta, M. F., Laier, G. H., Lous, J., & **Homøe, P.** (2019). Smartphone otoscopy by non-specialist health workers in rural Greenland: A cross-sectional study. International journal of pediatric otorhinolaryngology, 126, 109628.

Grundsøe, T. L., & **Pedersen, M. L.** (2019). Risk factors observed in health care system 6 months prior completed suicide. International journal of circumpolar health, 78(1), 1617019.

Haugaard Rasmussen, I. M., **Bonefeld-Jørgensen, E. C.,** & Long, M. (2019). Greenlandic women's lifestyle and diet during pregnancy and child risk for asthma, eczema, and allergy: an ACCEPT-substudy. International journal of circumpolar health, 78(1), 1682421.

**Hauptmann AL,** Paulová P, Castro-Mejía JL, Hansen LH, Sicheritz-Pontén T, **Mulvad G,** Nielsen DS. (2019). The microbial composition of dried fish prepared according to Greenlandic Inuit traditions and industrial counterparts. Food Microbiology Pub Date: 2019-08-13.

Healey Akearok, G., Cueva, K., Stoor, J. P. A., **Larsen, C.V.L.,** Rink, E., Kanayurak, N., ... & Hiratsuka, V. Y. (2019). Exploring the Term "Resilience" in Arctic Health and Well-Being Using a Sharing Circle as a Community-Centered Approach: Insights from a Conference Workshop. Social Sciences, 8(2), 45.





Hjermitslev, M. H., Long, M., Wielsøe, M., & **Bonefeld-Jørgensen, E. C.** (2019). Persistent organic pollutants in Greenlandic pregnant women and indices of foetal growth: The ACCEPT study. *Science of the Total Environment*, 698, 134118.

Inoue, K., Ritz, B., Andersen, S. L., Ramlau-Hansen, C. H., Høyer, B. B., Bech, B. H., ..., **Bonefeld-Jørgensen, E. C.**, & Liew, Z. (2019). Perfluoroalkyl Substances and Maternal Thyroid Hormones in Early Pregnancy; Findings in the Danish National Birth Cohort. *Environmental health perspectives*, 127(11), 117002.

**Koch, A.** (2019). Diabetes in Greenland-how to deliver diabetes care in a country with a geographically dispersed population. *International journal of circumpolar health*, 1668592.

Lawaetz, M., Jensen, R., Friberg, J., Herlow, L., Brofeldt, S., Fleischer, J. G., & **Homøe, P.** (2018). Improved survival of head and neck cancer patients in Greenland. *International journal of circumpolar health*, 77(1), 1536252.

Long, M., Ghisari, M., Kjeldsen, L., Wielsøe, M., Nørgaard-Pedersen, B., Mortensen, E. L., ... & **Bonefeld-Jørgensen, E. C.** (2019). Autism spectrum disorders, endocrine disrupting compounds, and heavy metals in amniotic fluid: a case-control study. *Molecular autism*, 10(1), 1.

**Noahsen P**, Kleist I, Larsen HM, **Andersen S.** (2019). Intake of seaweed as part of a single sushi meal, iodine excretion and thyroid function in euthyroid subjects: a randomized dinner study. *Journal of Endocrinological Investigations*, doi.org/10.1007/s40618-019-01122-6.

Omazic, A., Berggren, C., Thierfelder, T., **Koch, A.**, & Evengard, B. (2019). Discrepancies in data reporting of zoonotic infectious diseases across the Nordic countries—a call for action in the era of climate change. *International journal of circumpolar health*, 78(1), 1601991.

Omazic, A., Bylund, H., Boqvist, S., Högberg, A., Björkman, C., Tryland, M., ..., **Koch, A.**, ... & Kolbasov, D. (2019). Identifying climate-sensitive infectious diseases in animals and humans in Northern regions. *Acta Veterinaria Scandinavica*, 61(1), 53.

Rønn PF, **Jørgensen ME**, Smith LS, **Bjerregaard P**, Dahl-Petersen IK, **Larsen CVL**, Grarup N, Andersen GS. Associations between birth weight and glucose intolerance in adulthood among Greenlandic Inuit. *Diabetes Res Clin Pract.* 2019 Mar 6; 150:129-137. doi: 10.1016/j.diabres.2019.03.005. [Epub ahead of print]

Schnohr, C., Frid, K. E. C., Jensen, R. G., **Homøe, P.**, & Niclasen, B. V. (2019). Self-reported hearing impairment among Greenlandic adolescents: Item development and findings from the Health Behaviour in School-aged Children study 2018. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 126, 109629.

**Seibæk L.** Patientinvolvering i grønlandsk hospitalspraksis - et igangværende forskningsprojekt [Patient involvement in Greenland hospital care: an on-going research project] Ilisimatusaat 2019.

**Seibæk L.** Sundhedsprofessionelle perspektiver på patientinddragelse i det grønlandske hospitalsvæsen [Health professional perspectives on patient involvement in Greenland hospital care] contribution to article in Tikusaaq 2019.



Timm H, **Aagaard T**, Augustussen, M. (2019). Palliation i Grønland. Omsorg – Nordisk tidsskrift for palliativ medicin, nr. 3.



### Ilisimatusarfik Årsrapport 2019

[da.uni.gl/om-os/årsrapport.aspx](http://da.uni.gl/om-os/årsrapport.aspx)

Ilisimatusarfik / Grønlands Universitet / University of Greenland

Redaktion: Clement Scavenius Sonne-Schmidt, ledelsessekretær

Bidrag til årsrapporten fra:

Institutledere og afdelingsledere, Deloitte (6 Driftsregnskab 2019)

Studieservice og studechef Line Høgh (5.1-5.3 Nøgletal for

studerende), afdelingsleder Naja Paulsen (8.1.1 Master i journalistik),

forskningskoordinator Hans Kristian Olsen (9.1.1 Forskningsprojekter),

Peter Berliner (10.2.2 Center for Børne- og Ungdomsforskning),

Christine Ingemann (10.2.3 Grønlands Center for Sundhedsforskning),

Monica Birch (10.2.4 Center for Pædagogisk Udvikling), international

koordinator Per Arnfjord (11 Internationalisering).



**Ilisimatusarfik** *Grønlands Universitet* **University of Greenland**

Manutooq 1 - 3905 Nuussuaq / Postboks 1061 - 3900 Nuuk  
www.uni.gl - mail@uni.gl - telefon +299 38 56 00

