



# Schulinspektionen im Schuljahr 2016/2017



Schulinspektion

## Impressum

### Herausgeber

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie  
Bernhard-Weiß-Str. 6  
10178 Berlin

Internet: [www.berlin.de/sen/bildung](http://www.berlin.de/sen/bildung)

### Redaktion

Schulinspektion  
Ruth Ahrens, II F 3  
Telefon +49 30 902299-212  
E-Mail [ruth.ahrens@senbjf.berlin.de](mailto:ruth.ahrens@senbjf.berlin.de)

### Verantwortlich

Margit Boekhoff, II F  
Telefon +49 30 902299-202  
E-Mail [margit.boekhoff@senbjf.berlin.de](mailto:margit.boekhoff@senbjf.berlin.de)

### Foto

Fotolia, Christian Schwier (Titel)

**INHALT**

1.	INSPEKTIONEN IM SCHULJAHR 2016/2017.....	4
2.	SCHULQUALITÄT.....	5
2.1	Qualitätsprofile der 101 Schulen im Schuljahr 2016/2017.....	5
3.	UNTERRICHTSQUALITÄT .....	6
3.1	Ergebnisse der durchgeführten 3.782 Unterrichtsbesuche .....	7
3.2	Clusterbildung der Unterrichtssequenzen.....	8
3.3	Unterrichtsprofile.....	8
3.4	Verteilung der Bewertung aus 27.026 Unterrichtsbeobachtungen .....	10
4.	ANHANG .....	11
4.1	Feedback der Schulen .....	11
4.2	Bewertung der Qualitätsmerkmale nach Schulart.....	12
4.3	Bewertung der Qualitätsmerkmale nach Bezirk .....	14
4.4	Allgemeine Daten zu den besuchten Unterrichtssequenzen.....	16
4.5	Bewertung der Unterrichtssequenzen nach Schulart .....	19
4.6	Bewertung der Unterrichtssequenzen nach Bezirk.....	21
4.7	Bewertung der Qualitätskriterien in den Unterrichtsprofilen nach Schulart.....	23
4.8	Bewertung der Qualitätskriterien in den Unterrichtsprofilen nach Bezirk.....	25

## 1. INSPEKTIONEN IM SCHULJAHR 2016/2017

**Tabelle 1: Verteilung der Inspektionen auf Bezirke und Schularten<sup>1</sup>**

	Schulart					<b>Gesamt</b>
	B	G	K	S (inkl. S/G)	Y	
Mitte		7	2	2		<b>11</b>
Friedrichshain-Kreuzberg		3	2	1		<b>6</b>
Pankow		8	1	1	1	<b>11</b>
Charlottenburg-Wilmersdorf		4		1	1	<b>6</b>
Spandau		5				<b>5</b>
Steglitz-Zehlendorf		6	3		1	<b>10</b>
Tempelhof-Schöneberg		7	1	1		<b>9</b>
Neukölln		8	1	2		<b>11</b>
Treptow-Köpenick		4		1		<b>5</b>
Marzahn-Hellersdorf		5	1		1	<b>7</b>
Lichtenberg		6		1		<b>7</b>
Reinickendorf		6	3	1	1	<b>11</b>
Zentral verwaltete Schulen	2					<b>2</b>
<b>Gesamt</b>	<b>2</b>	<b>69</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>101</b>

<sup>1</sup> Abkürzungen der Schularten:

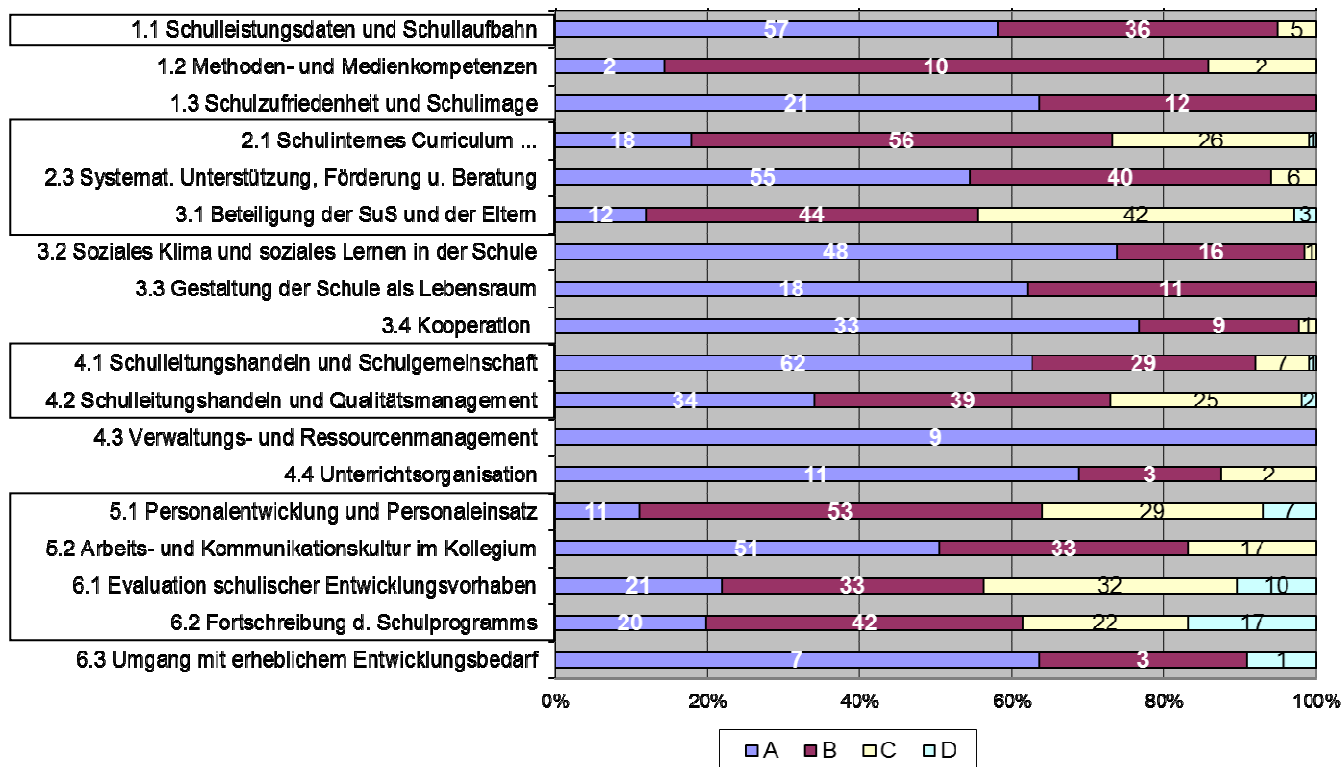
**B:** Berufliche Schulen    **G:** Grundschulen    **K:** Integrierte Sekundarschulen    **Y:** Gymnasien

**S:** Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt    **S/G:** Kooperierende Grundschulen und Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

## 2. SCHULQUALITÄT

Die Bewertung der Qualitätsmerkmale erfolgte weiterhin auf der Viererskala von „A“ (stark ausgeprägt) bis „D“ (schwach ausgeprägt). Hinter diesen zusammenfassenden Bewertungen liegen Einzelbewertungen von ca. 330 Indikatoren auf der Grundlage der im Handbuch Schulinspektion festgelegten Normierung.

### 2.1 Qualitätsprofile der 101 Schulen im Schuljahr 2016/2017<sup>2</sup>

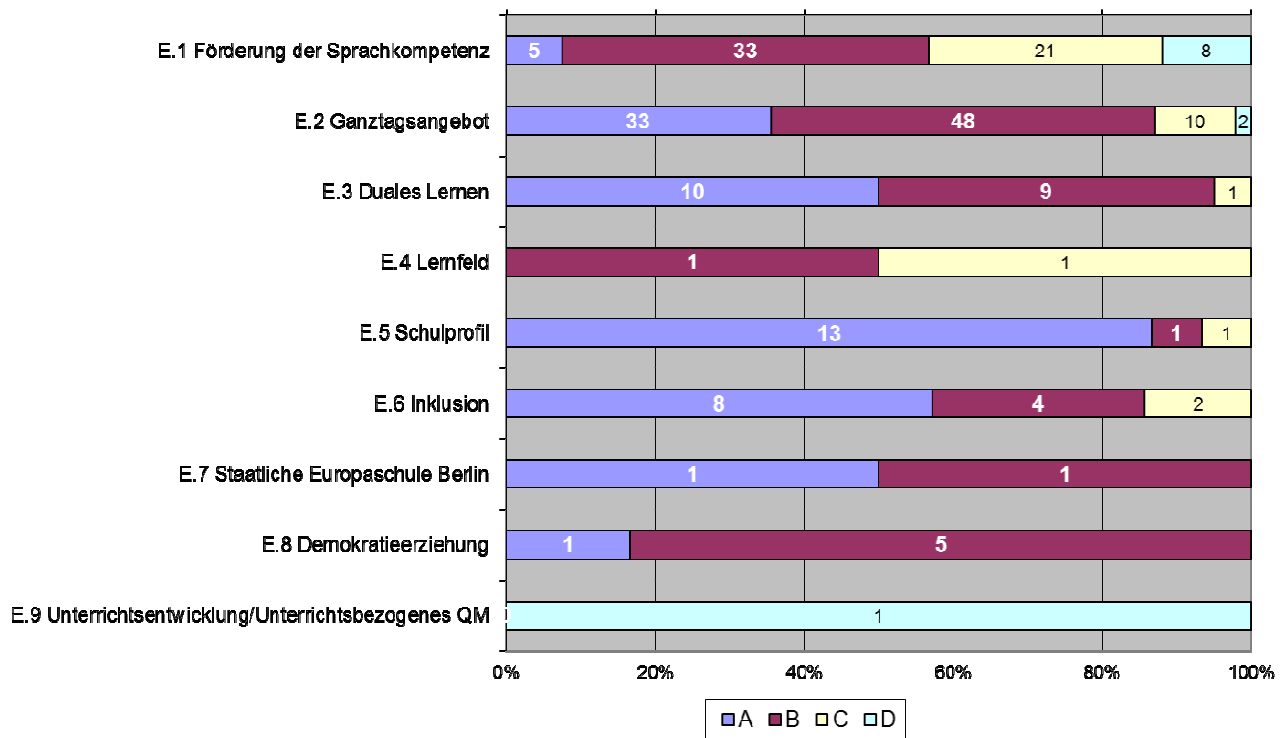


<sup>2</sup> Bei den mit Rahmen versehenen Qualitätsmerkmalen handelt es sich um Pflichtmerkmale, die an allen Schulen evaluiert werden. Aus den weiteren Merkmalen wählen die Schulen für sie relevante aus, um auf mindestens 15 zu evaluierende Qualitätsmerkmale zu kommen. Die Auswertung bezieht sich daher bei diesen Merkmalen nicht auf alle 101 Schulen, sondern auf eine niedrigere Ausgangszahl. Die jeweils absolute Zahl an Schulen, auf deren Grundlage die prozentuale Verteilung basiert, ist in den farbigen Balkenabschnitten ausgewiesen. Das Qualitätsmerkmal 6.3 kommt nur zum Tragen, wenn in einer Schule in der vorherigen Inspektion ein erheblicher Entwicklungsbedarf festgestellt worden ist, daher ist die Summe der absoluten Zahlen sehr klein und der prozentuale Anteil entsprechend höher.

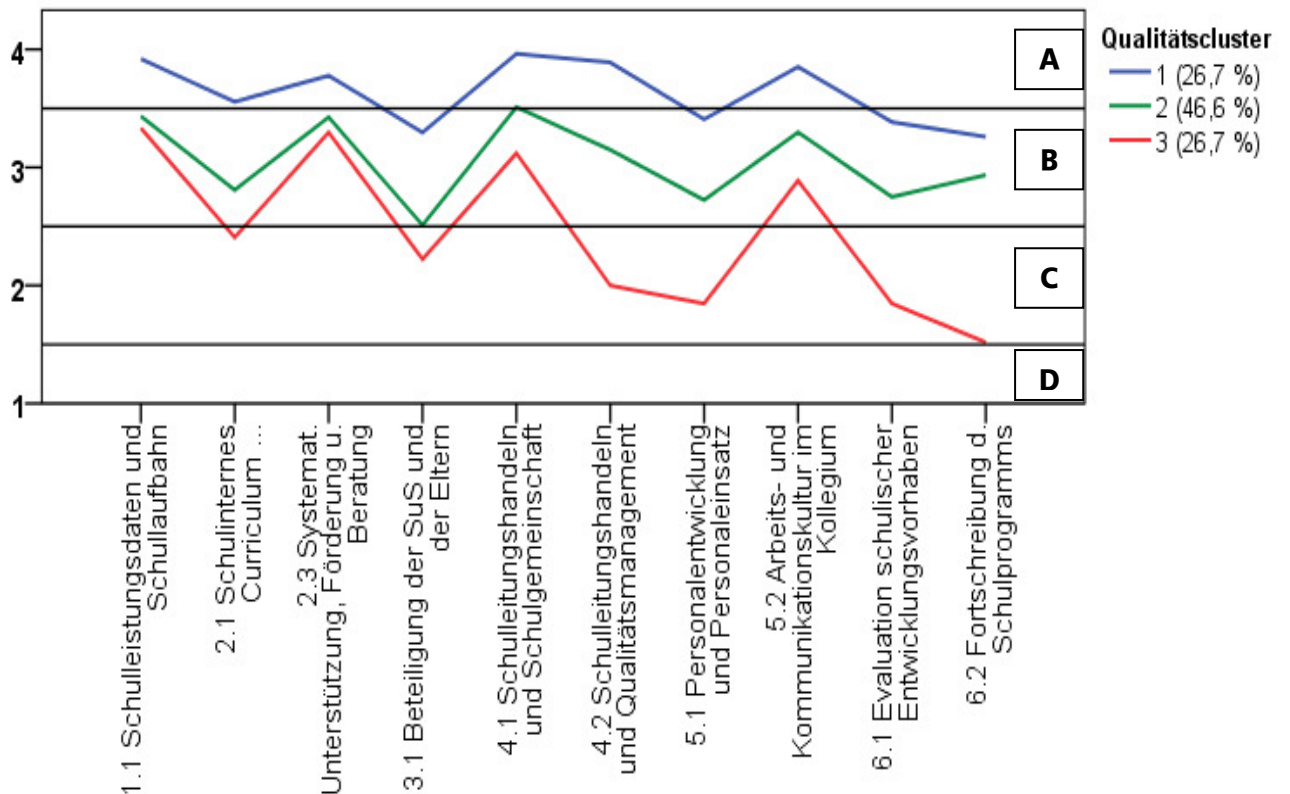
#### Erläuterungen zum Diagramm auf Seite 6

Die ergänzenden Qualitätsmerkmale beziehen sich auf die jeweilige Schulspezifität und können sowohl verpflichtend als auch wählbar sein. Für Grundschulen bzw. Integrierte Sekundarschulen ist beispielsweise E.2 ein Pflichtmerkmal. Auch hier liegt die Anzahl der Schulen, an denen die Merkmale evaluiert wurden, unter der Gesamtzahl von 101.

**Qualitätsprofile Schuljahr 2016/2017 Ergänzende Qualitätsmerkmale**



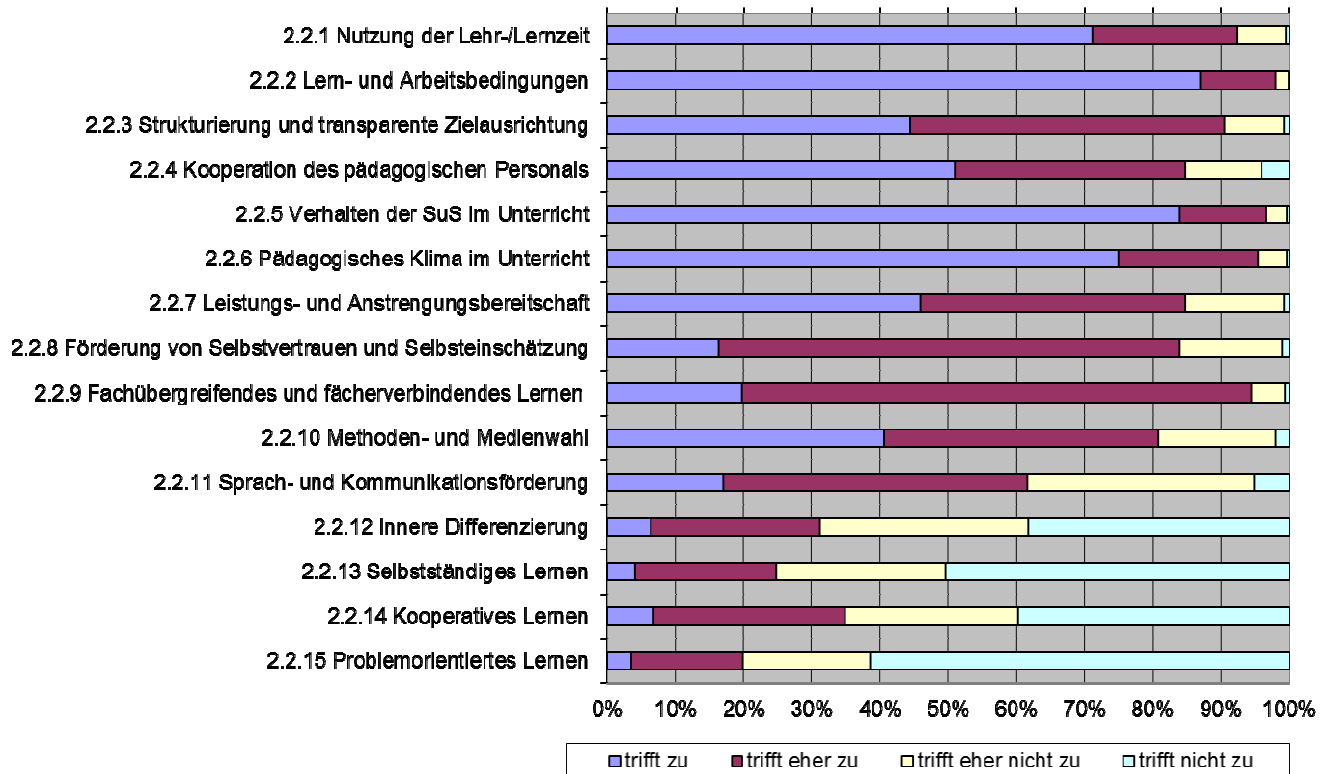
**Abbildung 1: Cluster aus 101 Qualitätsprofilen (verpflichtende Qualitätsmerkmale)**



### 3. UNTERRICHTSQUALITÄT

#### 3.1 Ergebnisse der durchgeführten 3.782 Unterrichtsbesuche

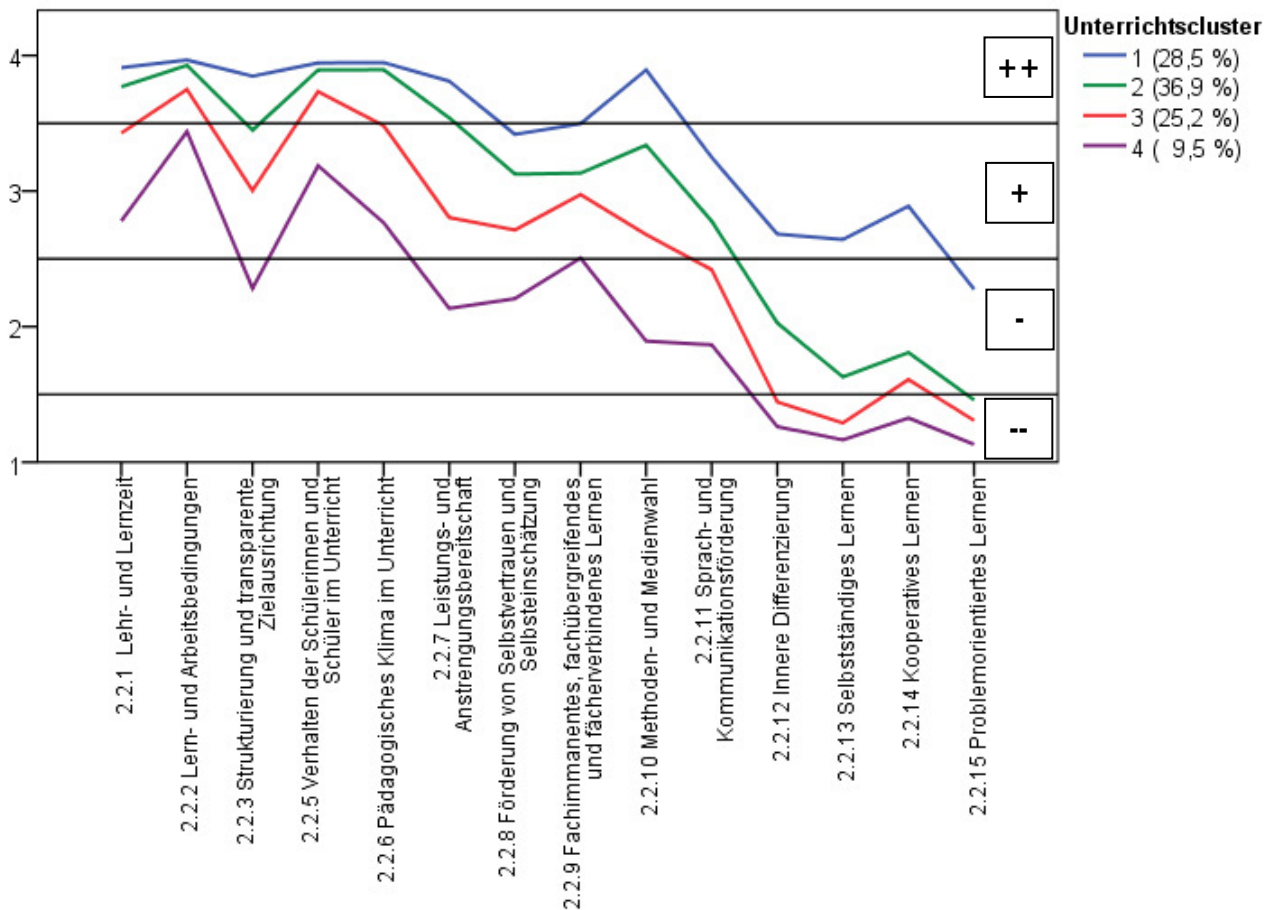
Unterrichtssequenzen Schuljahr 2016/2017



### 3.2 Clusterbildung der Unterrichtssequenzen

Eine Clusteranalyse auf der Datenbasis von 3.782 Unterrichtssequenzen ergibt hinsichtlich der mittleren Bewertungen<sup>3</sup> eine Einteilung in vier deutlich unterscheidbare Cluster mit jeweils in sich vergleichbaren Unterrichtsprofilen.

Abbildung 2: Cluster aus 3.782 Unterrichtsbesuchen



<sup>3</sup> Zu diesem Zweck wurden die Bewertungen von „trifft zu (++)“ bis „trifft nicht zu (--)" in die absteigenden Werte 4 bis 1 kodiert.



### 3.3 Unterrichtsprofile

**Tabelle 2: Verteilung der Bewertungen in 101 Unterrichtsprofilen**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
2.2.1 Nutzung der Lehr-/Lernzeit	93	8		
2.2.2 Lern- und Arbeitsbedingungen	101			
2.2.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung	64	36	1	
2.2.4 Kooperation des pädagogischen Personals <sup>4</sup>	37	30	4	
2.2.5 Verhalten im Unterricht	98	3		
2.2.6 Pädagogisches Klima im Unterricht	97	4		
2.2.7 Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft	60	38	3	
2.2.8 Förderung von Selbstvertrauen und Selbsteinschätzung	5	93	3	
2.2.9 Fachimmanentes, fachüberg. u. fächerverbind. Lernen	4	97		
2.2.10 Methoden- und Medienwahl	47	50	4	
2.2.11 Sprach- und Kommunikationsförderung	1	41	49	
2.2.12 Innere Differenzierung		5	22	74
2.2.13 Selbstständiges Lernen <sup>4</sup>		3	7	91
2.2.14 Kooperatives Lernen <sup>4</sup>		5	30	66
2.2.15 Problemorientiertes Lernen		2	6	93

**Tabelle 2a: Verteilung der vergleichenden Bewertungen von 101 Unterrichtsprofilen**

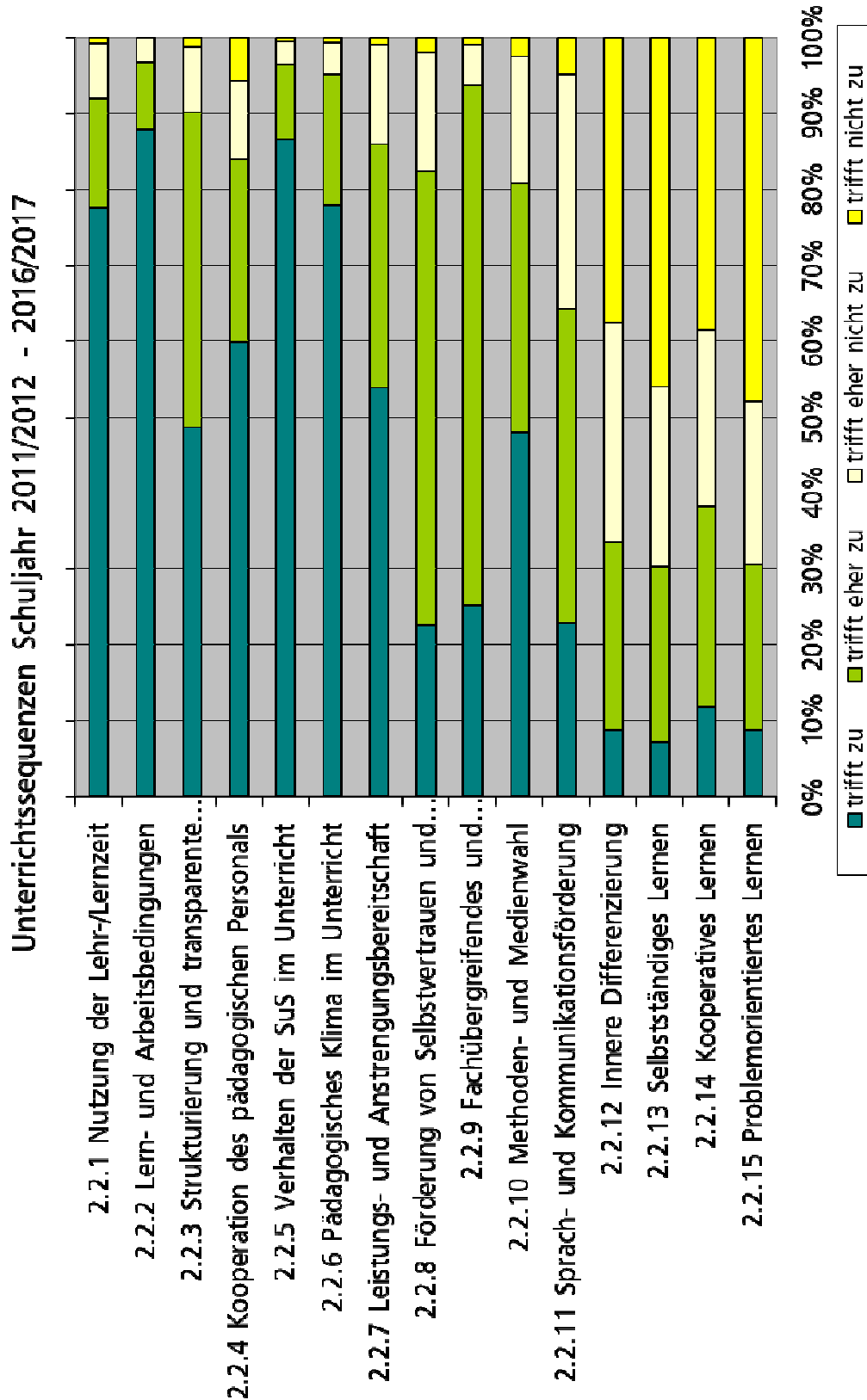
	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
2.2.1 Nutzung der Lehr-/Lernzeit	3	74	22	2
2.2.2 Lern- und Arbeitsbedingungen	20	76	5	
2.2.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung	1	56	41	3
2.2.4 Kooperation des pädagogischen Personals <sup>4</sup>	5	30	28	8
2.2.5 Verhalten im Unterricht	13	77	8	3
2.2.6 Pädagogisches Klima im Unterricht	13	73	12	3
2.2.7 Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft	26	51	21	3
2.2.8 Förderung von Selbstvertrauen und Selbsteinschätzung	12	78	11	
2.2.9 Fachimmanentes, fachüberg. u. fächerverbind. Lernen	1	43	54	3
2.2.10 Methoden- und Medienwahl	6	65	28	2
2.2.11 Sprach- und Kommunikationsförderung	7	51	43	
2.2.12 Innere Differenzierung	7	46	47	1
2.2.13 Selbstständiges Lernen <sup>4</sup>	3	15	65	18
2.2.14 Kooperatives Lernen <sup>4</sup>		21	71	9
2.2.15 Problemorientiertes Lernen	1	4	34	62

<sup>4</sup> Die Werte beziehen sich auf eine Datengrundlage, die unter 101 liegt, da dieses Unterrichtsmerkmal nicht an jeder Schule bewertet wird.

### 3.4 Verteilung der Bewertung aus 27.026 Unterrichtsbeobachtungen

Dem folgenden Diagramm ist die Verteilung der Bewertungen aus den 23.244 Unterrichtsbeobachtungen der 2. Runde Schulinspektion für die Schuljahre 2011/2012 bis 2016/2017 zu entnehmen.

Abbildung 3:



## 4. ANHANG

### 4.1 Feedback der Schulen

**Tabelle 3: Feedback von 54 Schulen**

	++	+	-	--	Summe
1. Wir haben vor der Inspektion ausreichend Informationen über das Verfahren erhalten.	51	3			54
2. Durch das Vorgespräch wurde die Schule gut auf die Inspektion vorbereitet.	46	8			54
3. Die angefragten schulischen Dokumente konnten wir ohne große zusätzliche Belastung bereitstellen.	13	22	16	3	54
4. Der Kontakt zwischen Inspektorenteam und Schule vor der Inspektion gestaltete sich reibungslos.	47	7			54
5. Das Inspektionsteam war für Rückfragen unproblematisch zu erreichen.	47	7			54
6. Die Inspektionstage verliefen wie vom Inspektionsteam angekündigt und besprochen.	42	9	2	1	54
7. Die Unterrichtsbesuche haben den Unterrichtsablauf kaum gestört.	27	23	3	1	54
8. Die Form der Unterrichtsbesuche war akzeptabel.	30	20	2	2	54
9. Die Inspektor/innen/en traten freundlich und höflich auf.	45	8	1		54
10. Die Inspektor/innen/en traten sachkundig und kompetent auf.	36	14	2		52
11. Wir haben in ausreichendem Maße die Gelegenheit bekommen, unsere eigene Sicht der Schulsituation zu präsentieren.	36	14	4		54
12. Durch die Inspektion wurde der normale Schulablauf wenig gestört.	19	23	8	2	52
13. Wir waren mit der Art und Weise der Durchführung an den beiden Inspektionstagen zufrieden.	30	17	5	1	53
14. In den Aussagen des Berichts erkennen wir unsere Schule wieder.	26	26	2		54
15. Die Schlussfolgerungen des Inspektionsteams können wir nachvollziehen.	21	29	4		54
16. Der Bericht benennt deutlich Stärken unserer Schule.	44	10			54
17. Der Bericht benennt deutlich Entwicklungsbedarf unserer Schule.	31	19	4		54
18. Der Bericht gibt uns für die weitere schulische Arbeit wichtige Impulse.	25	25	3	1	54
19. Das Inspektionsteam hat uns in dem Bericht fair beurteilt.	32	18	1	1	52
20. Die Berichtspräsentation auf der Schulkonferenz war für alle Beteiligten verständlich.	37	15	2		54
21. Die Berichtspräsentation hat das Verständnis des Berichts unterstützt.	33	16	3		52

## 4.2 Bewertung der Qualitätsmerkmale nach Schulart<sup>5</sup>

		Schulart					Gesamt
		B	G	K	S (inkl. S/G)	Y	
1.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn	A		63,8	50,0	50,0	40,0	58,2
	B	100,0	30,4	42,9	50,0	60,0	36,7
	C		5,8	7,1			5,1
	D						
2.1 Schulinternes Curriculum ...	A		17,4	7,1	36,4	20,0	17,8
	B	100,0	58,0	50,0	36,4	60,0	55,4
	C		24,6	35,7	27,3	20,0	25,7
	D			7,1			1,0
2.3 Systematische Unterstützung, Förderung u. Beratung	A	50,0	52,2	50,0	81,8	40,0	54,5
	B	50,0	40,6	42,9	18,2	60,0	39,6
	C		7,2	7,1			5,9
	D						
3.1 Beteiligung der SuS und der Eltern	A		10,1	7,1	18,2	40,0	11,9
	B	50,0	47,8	21,4	54,5	20,0	43,5
	C	50,0	40,6	71,4	18,2	20,0	41,6
	D		1,4		9,1	20,0	3,0
4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft	A	100,0	62,7	50,0	54,5	100,0	62,6
	B		28,4	50,0	27,3		29,3
	C		9,0		9,1		7,1
	D				9,1		1,0
4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement	A	100,0	32,4	21,4	45,5	40,0	34,0
	B		36,8	50,0	36,4	60,0	39,0
	C		27,9	28,6	18,2		25,0
	D		2,9				2,0
5.1 Personalentwicklung und Personaleinsatz	A		10,3	14,3	18,2		11,0
	B	50,0	50,0	57,1	54,5	80,0	53,0
	C	50,0	30,9	21,4	27,3	20,0	29,0
	D		8,8	7,1			7,0

<sup>5</sup> Alle Angaben in den folgenden Tabellen stellen Prozentsätze dar.

Abkürzungen der Schularten:

**B:** Berufliche Schulen **G:** Grundschulen **K:** Integrierte Sekundarschulen **Y:** Gymnasien

**S:** Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt **S/G:** Kooperierende Grundschulen und Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt.

		Schulart					Gesamt
		B	G	K	S (inkl. S/G)	Y	
5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium	A	50,0	50,7	64,3	18,2	80,0	50,5
	B	50,0	31,9	21,4	54,5	20,0	32,7
	C		17,4	14,3	27,3		16,8
	D						
6.1 Evaluation schulischer Entwicklungsvorhaben	A	50,0	19,4	36,4	27,3		21,9
	B		28,4	36,4	54,5	80,0	34,4
	C	50,0	41,8	18,2		20,0	33,3
	D		10,4	9,1	18,2		10,4
6.2 Fortschreibung d. Schulprogramms	A	50,0	17,4	28,6	27,3		19,8
	B	50,0	40,6	28,6	54,5	60,0	41,6
	C		20,3	28,6	18,2	40,0	21,8
	D		21,7	14,3			16,8
E.1 <sup>6</sup> Förderung der Sprachkompetenz	A		6,7		20,0		7,5
	B		51,1	27,3	60,0	100,0	49,3
	C		28,9	54,5	20,0		31,3
	D		13,3	18,2			11,9
E.2 <sup>6</sup> Ganztagsangebot	A		42,0	14,3	20,0		35,5
	B		43,5	71,4	80,0		51,5
	C		13,0	7,1			10,8
	D		1,4	7,1			2,2
E.3 <sup>6</sup> Duales Lernen	A			50,0	50,0		50,0
	B			42,9	50,0		45,0
	C			7,1			5,0
	D						

<sup>6</sup> Bezogen auf die ergänzenden Qualitätsmerkmale E.4 bis E.9 liegen für eine Auswertung zu wenige Daten vor.

### 4.3 Bewertung der Qualitätsmerkmale nach Bezirk

		Bezirk													
		Mitte	Friedrichshain-Kreuzberg	Pankow	Charlottenburg-Wilmersdorf	Spandau	Steglitz-Zehlendorf	Tempelhof-Schöneberg	Neukölln	Treptow-Köpenick	Marzahn-Hellersdorf	Lichtenberg	Reinickendorf	Zentralverwaltete Schulen	Gesamt
1.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn	A	70,0	66,7	72,7	66,7	40,0	70,0	37,5	30,0	80,0	42,9	85,7	54,5		58,2
	B	30,0	33,3	18,2	33,3	20,0	30,0	62,5	60,0	20,0	42,9	14,3	45,5	100,0	36,7
	C			9,1		40,0			10,0		14,3				5,1
	D														
2.1 Schulinternes Curriculum ...	A	27,3		9,1	33,3		30,0	11,1	27,3		14,3	14,3	27,3		17,8
	B	45,5	66,7	54,5	66,7	80,0	40,0	33,3	54,5	60,0	42,9	57,1	72,7	100,0	55,4
	C	27,3	33,3	36,4		20,0	20,0	55,6	18,2	40,0	42,9	28,6			25,7
	D						10,0								1,0
2.3 Systemat. Unterstützung, Förderung u. Beratung	A	63,6	66,7	45,5	50,0	80,0	50,0	77,8	45,5	20,0	42,9	42,9	63,6	50,0	54,5
	B	36,4	16,7	45,5	50,0		50,0	11,1	54,5	40,0	57,1	57,1	36,4	50,0	39,6
	C		16,7	9,1		20,0		11,1		40,0					5,9
	D														
3.1 Beteiligung der SuS und der Eltern	A	9,1		27,3	33,3	20,0	40,0						9,1		11,8
	B	27,3	33,3	36,4	50,0	60,0	30,0	44,4	54,5	40,0	42,9	57,1	54,5	50,0	43,6
	C	63,6	66,7	27,3	16,7	20,0	30,0	55,6	45,5	40,0	57,1	42,9	27,3	50,0	41,6
	D			9,1						20,0			9,1		3,0
4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft	A	63,6	83,3	70,0	66,7	100,0	70,0	33,3	45,5	20,0	50,0	71,4	72,7	100,0	62,6
	B	36,4	16,7	30,0	33,3		20,0	33,3	45,5	40,0	50,0	14,3	27,3		29,3
	C						10,0	33,3	9,1	20,0		14,3			7,1
	D									20,0					1,0
4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement	A	36,4	33,3	9,1	33,3	40,0	60,0	11,1	36,4		16,7	28,6	63,6	100,0	34,0
	B	45,5	16,7	45,5	33,3	20,0		44,4	45,5	100,0	66,7	42,9	36,4		39,0
	C	18,2	33,3	45,5	33,3	40,0	40,0	33,3	18,2		16,7	28,6			25,0
	D		16,7					11,1							2,0

		Bezirk													
		Mitte	Friedrichshain-Kreuzberg	Pankow	Charlottenburg-Wilmersdorf	Spandau	Steglitz-Zehlendorf	Tempelhof-Schöneberg	Neukölln	Treptow-Köpenick	Marzahn-Hellersdorf	Lichtenberg	Reinickendorf	Zentralverwaltete Schulen	Gesamt
5.1 Personalentwicklung und Personaleinsatz	A	27,3		10,0	33,3		10,0	11,1					27,3		11,0
	B	36,4	66,7	40,0	50,0	60,0	60,0	22,2	63,6	60,0	57,1	71,4	63,6	50,0	53,0
	C	36,4	16,7	40,0	16,7	40,0	10,0	55,6	27,3	40,0	42,9	14,3	9,1	50,0	29,0
	D		16,7	10,0			20,0	11,1	9,1			14,3			7,0
5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium	A	81,8	50,0	63,6	66,7	40,0	70,0	11,1	36,4		57,1	42,9	54,5	50,0	50,5
	B	9,1	33,3	18,2	33,3	40,0		66,7	63,6	40,0	14,3	28,6	45,5	50,0	32,7
	C	9,1	16,7	18,2		20,0	30,0	22,2		60,0	28,6	28,6			16,8
	D														
6.1 Evaluation schulischer Entwicklungsvorhaben	A	40,0	33,3	9,1	16,7		22,2	11,1	20,0	20,0		28,6	40,0	50,0	21,9
	B	20,0	16,7	27,3	50,0	40,0	33,3	44,4	50,0	60,0	50,0	14,3	30,0		34,4
	C	30,0	16,7	54,5	33,3	40,0	22,2	33,3	10,0	20,0	50,0	57,1	30,0	50,0	33,3
	D	10,0	33,3	9,1		20,0	22,2	11,1	20,0						10,4
6.2 Fortschreibung d. Schulprogramms	A	27,3	33,3	9,1	33,3		20,0		27,3	20,0	14,3	28,6	18,2	50,0	19,8
	B	27,3	16,7	27,3	33,3	60,0	40,0	44,4	54,5	80,0	14,3	42,9	63,6	50,0	41,6
	C	36,4	16,7	27,3		20,0	30,0	33,3	18,2		42,9		18,2		21,8
	D	9,1	33,3	36,4	33,3	20,0	10,0	22,2			28,6	28,6			16,8
E.1 <sup>7</sup> Förderung der Sprachkompetenz	A	18,2		100,0	20,0								12,5		7,5
	B	45,5	80,0		60,0	25,0	33,3	44,4	60,0	100,0	25,0	66,7	37,5		49,3
	C	36,4	20,0			75,0		33,3	30,0		50,0	16,7	50,0		31,3
	D				20,0		66,7	22,2	10,0		25,0	16,7			11,9
E.2 <sup>7</sup> Ganztagsangebot	A	72,7		50,0	60,0	40,0	44,4	22,2	18,2		16,7	50,0	30,0		35,5
	B	27,3	66,7	40,0	40,0	60,0	55,6	66,7	63,6	80,0	50,0	50,0	40,0		51,5
	C		16,7	10,0				11,1	18,2		33,3		30,0		10,8
	D		16,7							20,0					2,2
E.3 <sup>7</sup> Duales Lernen	A	66,7	33,3	100,0			66,7	50,0			100,0	100,0	25,0		50,0
	B	33,3	66,7				33,3	50,0	100,0				50,0		45,0
	C												25,0		5,0
	D														

<sup>7</sup> Bezogen auf die ergänzenden Qualitätsmerkmale E.4 bis E.9 liegen für eine Auswertung zu wenige Daten vor.

## 4.4 Allgemeine Daten zu den besuchten Unterrichtssequenzen

### Verteilung der Unterrichtsbesuche von der 1. bis zur 10. Unterrichtsstunde

	Häufigkeit	Prozent
01	766	20,3
02	526	13,9
03	814	21,5
04	613	16,2
05	598	15,8
06	324	8,6
07	101	2,7
08	30	0,8
09	9	0,2
10	1	0,0
Gesamt	3.782	100,0

### besuchter Stundenteil (Anfang, Mitte oder Ende einer Unterrichtsstunde)

	Häufigkeit	Prozent
Anfang	1.789	47,3
Mitte	616	16,3
Ende	1.377	36,4
Gesamt	3.782	100,0

### Lerngruppengröße nach Schulart

Schulart	Mittelwert	Median
Y	19,85	19,00
G	18,71	20,00
K	16,07	17,00
B	15,46	16,00
S (inkl. S/G)	10,04	8,00
Gesamt	17,20	19,00



**Lerngruppengröße nach Bezirk**

Bezirk	Mittelwert	Median
Spandau	19,93	21,00
Steglitz-Zehlendorf	19,20	20,00
Marzahn-Hellersdorf	19,06	20,00
Pankow	18,63	20,00
Charlottenburg-Wilmersdorf	18,05	19,00
Lichtenberg	17,63	19,00
Reinickendorf	17,45	19,00
Treptow-Köpenick	17,33	19,00
Tempelhof-Schöneberg	16,52	19,00
Zentralverwaltete Schulen	15,46	16,00
Neukölln	15,41	17,00
Friedrichshain-Kreuzberg	15,16	16,00
Mitte	15,14	16,00
Gesamt	17,20	19,00

**Lerngruppengröße nach Bezirk und Schulart**

	Schulart				
	B	G	K	S (inkl. S/G)	Y
Mitte		17,41	15,88	6,26	
Friedrichshain-Kreuzberg		18,27	13,75	8,77	
Pankow		19,48	18,49	13,53	17,59
Charlottenburg-Wilmersdorf		17,79		13,61	22,20
Spandau		19,93			
Steglitz-Zehlendorf		21,14	16,89		18,87
Tempelhof-Schöneberg		17,80	18,17	5,75	
Neukölln		17,50	15,80	9,59	
Treptow-Köpenick		17,90		14,60	
Marzahn-Hellersdorf		19,57	14,84		20,22
Lichtenberg		19,04		7,15	
Reinickendorf		19,11	15,69	13,34	19,69
Zentralverwaltete Schulen	15,46				

**Anzahl der im Unterricht anwesenden Lehrer/innen**

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozent
1	3.215	85,0	85,0
2	540	14,3	14,3
3	24	0,6	0,6
4	3	0,1	0,1
Gesamt	3.782	100,0	100,0

**Anzahl der im Unterricht anwesenden Erzieher/innen**

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozent
1	376	9,9	91,5
2	31	0,8	7,5
3	1		0,2
5	3	0,1	0,7
Gesamt	411	10,9	100,0
Fehlend	3.371	89,1	
Gesamt	3.782	100,0	

**Anzahl der im Unterricht anwesenden anderen (nicht) pädagogischen Mitarbeiter/innen**

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozent
1	322	8,5	82,4
2	46	1,2	11,8
3	17	0,4	4,3
4	5	0,1	1,3
5	1		0,3
Gesamt	391	10,3	100,0
Fehlend	3.391	89,7	
Gesamt	3.782	100,0	

Die in den beiden unteren Tabellen als „fehlend“ ausgewiesenen Daten beziehen sich auf Unterrichtssequenzen, in denen neben der Lehrkraft keine Erzieherinnen und Erzieher oder andere nichtpädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter anwesend waren.

## 4.5 Bewertung der Unterrichtssequenzen nach Schulart

		Schulart					Gesamt
		B	G	K	S (inkl. S/G)	Y	
2.2.1 Lehr- und Lernzeit	++	74,5	71,4	63,4	73,5	80,3	71,0
	+	19,6	20,9	25,6	21,5	15,2	21,3
	-	5,5	7,2	10,0	4,5	4,5	7,1
	--	0,4	0,5	1,0	0,5		0,6
2.2.2 Lern- und Arbeitsbedingungen	++	75,3	89,1	82,3	91,4	82,9	87,0
	+	21,3	9,0	14,8	6,4	16,4	11,0
	-	3,4	1,7	2,6	2,1	0,7	1,8
	--		0,2	0,3			0,2
2.2.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung	++	46,4	43,0	43,4	49,4	49,1	44,4
	+	43,4	47,2	44,5	44,6	43,9	46,0
	-	9,8	9,0	10,8	5,5	5,9	8,8
	--	0,4	0,8	1,3	0,5	1,1	0,8
2.2.4 Kooperation des pädagogischen Personals	++	36,4	48,5	58,7	59,0	12,5	51,3
	+	54,5	33,8	29,4	34,3	75,0	33,9
	-		12,8	11,9	5,1	12,5	11,1
	--	9,1	4,9		1,7		3,7
2.2.5 Verhalten der Schülerinnen und Schüler im Unterricht	++	88,1	85,8	71,8	85,7	88,8	83,9
	+	11,1	11,1	20,2	12,6	11,2	12,8
	-	0,9	2,7	6,8	1,7		2,9
	--		0,4	1,3			0,4
2.2.6 Pädagogisches Klima im Unterricht	++	73,6	74,5	69,2	82,6	81,0	74,9
	+	24,7	20,4	24,0	14,8	17,8	20,4
	-	1,7	4,8	5,8	2,4	1,1	4,3
	--		0,4	1,0	0,2		0,4
2.2.7 Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft	++	34,0	45,6	40,6	58,2	51,3	45,9
	+	50,6	37,7	42,7	32,5	38,7	38,8
	-	15,3	15,9	15,2	8,4	9,7	14,4
	--		0,8	1,5	1,0	0,4	0,8
2.2.8 Förderung von Selbstvertrauen und Selbsteinschätzung	++	18,3	18,6	17,9	21,0	22,3	19,0
	+	60,9	66,2	60,8	70,6	58,4	64,9
	-	20,4	14,3	19,5	6,4	18,6	15,0
	--	0,4	0,9	1,8	1,9	0,7	1,1
2.2.9 Fachimmanentes, fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	++	23,8	18,9	18,9	25,3	19,7	20,0
	+	74,5	74,6	73,7	71,4	79,6	74,4
	-	1,7	5,6	6,6	3,1	0,7	4,9
	--		0,9	0,8	0,2		0,7

		Schulart					Gesamt
		B	G	K	S (inkl. S/G)	Y	
2.2.10 Methoden- und Medienwahl	++	29,4	43,5	32,1	43,7	42,0	40,7
	+	44,7	38,0	43,9	43,7	38,3	40,0
	-	23,8	16,4	20,3	12,6	18,2	17,2
	--	2,1	2,1	3,7		1,5	2,1
2.2.11 Sprach- und Kommunikationsförderung	++	14,5	17,6	15,0	16,7	19,7	17,0
	+	40,0	44,0	44,4	52,7	41,3	44,6
	-	39,5	32,6	35,2	28,2	35,7	33,2
	--	6,0	5,7	5,5	2,4	3,3	5,2
2.2.12 Innere Differenzierung	++	2,1	6,5	4,0	16,3	0,7	6,5
	+	11,9	25,4	22,1	38,8	13,8	24,7
	-	36,2	29,7	29,2	28,9	38,7	30,6
	--	49,8	38,4	44,6	16,0	46,8	38,3
2.2.13 Selbstständiges Lernen	++	3,4	3,6	4,7	7,4	3,7	4,2
	+	20,4	20,4	18,9	23,6	23,0	20,7
	-	24,3	23,4	24,7	28,9	30,5	24,8
	--	51,9	52,6	51,7	40,1	42,8	50,3
2.2.14 Kooperatives Lernen	++	11,1	6,3	7,3	5,2	9,2	6,9
	+	26,8	27,8	26,2	26,8	37,2	28,0
	-	27,2	24,7	26,5	25,4	26,8	25,4
	--	34,9	41,2	40,0	42,6	26,8	39,7
2.2.15 Problemorientiertes Lernen	++	4,7	2,9	3,9	3,8	7,4	3,6
	+	23,0	11,7	21,2	22,4	28,6	16,3
	-	31,0	16,2	17,4	23,4	24,2	18,7
	--	41,3	69,2	57,5	50,4	39,8	61,4

### 4.6 Bewertung der Unterrichtssequenzen nach Bezirk

		Bezirk													
		Mitte	Friedrichshain-Kreuzberg	Pankow	Charlottenburg-Wilmersdorf	Spandau	Steglitz-Zehlendorf	Tempelhof-Schöneberg	Neukölln	Treptow-Köpenick	Marzahn-Hellersdorf	Lichtenberg	Reinickendorf	Zentral verwaltete Schulen	Gesamt
2.2.1 Lehr- und Lernzeit	++	74,3	74,7	72,2	78,2	73,2	71,3	65,2	62,7	82,1	71,1	68,5	68,5	74,5	71,1
	+	17,9	13,8	21,0	16,9	17,7	22,3	26,2	27,7	13,1	22,6	25,1	22,6	19,6	21,3
	-	7,6	9,2	6,6	4,8	9,1	6,4	8,2	8,8	4,1	6,0	5,5	7,7	5,5	7,1
	--	0,2	2,3	0,3				0,3	0,8	0,7	0,4	0,9	1,2	0,4	0,6
2.2.2 Lern- und Arbeitsbedingungen	++	88,2	92,2	85,8	90,7	93,3	90,2	82,6	84,9	92,4	93,2	86,8	83,2	75,3	87,0
	+	8,6	5,1	12,9	8,9	4,9	9,0	16,2	12,3	4,8	5,5	10,0	14,5	21,3	11,0
	-	3,2	1,4	1,3		1,8	0,8	1,2	2,8	2,8	1,3	2,7	2,1	3,4	1,9
	--		1,4		0,4							0,5	0,2		0,2
2.2.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung	++	44,6	38,7	55,9	46,0	45,1	44,1	39,3	48,9	47,6	36,6	40,2	40,1	46,4	44,4
	+	48,0	46,1	37,3	44,8	42,7	48,4	51,2	41,1	44,8	51,9	44,3	51,5	43,4	46,0
	-	7,1	12,9	5,5	8,9	11,6	6,9	8,5	9,6	7,6	10,2	14,6	7,0	9,8	8,8
	--	0,2	2,3	1,3	0,4	0,6	0,5	0,9	0,5		1,3	0,9	1,4	0,4	0,8
2.2.4 Kooperation des pädagogischen Personals	++	59,4	50,0	57,3	34,5	51,6	50,0	48,3	52,6	52,0	51,7	35,5	53,5	36,4	51,3
	+	27,3	34,6	24,7	46,6	32,8	43,1	32,2	35,3	32,0	34,5	35,5	36,0	54,5	33,9
	-	8,4	13,5	13,5	12,1	12,5	5,6	16,1	10,3	12,0	3,4	22,6	8,8		11,1
	--	4,9	1,9	4,5	6,9	3,1	1,4	3,4	1,7	4,0	10,3	6,5	1,8	9,1	3,7
2.2.5 Verhalten der Schülerinnen und Schüler im Unterricht	++	86,3	79,3	90,6	87,9	82,3	83,0	85,7	78,1	94,5	84,3	77,6	78,1	88,1	83,9
	+	11,8	13,8	8,4	8,9	14,0	14,4	12,2	16,1	4,1	10,2	16,9	17,9	11,1	12,8
	-	2,0	5,5	1,0	2,8	3,0	2,7	2,1	4,5	1,4	5,1	4,6	3,3	0,9	2,9
	--		1,4		0,4	0,6			1,3		0,4	0,9	0,7		0,4
2.2.6 Pädagogisches Klima im Unterricht	++	72,3	65,0	81,4	81,0	81,1	79,5	72,9	75,6	75,2	71,5	66,2	74,6	73,6	74,9
	+	23,3	28,1	16,0	16,9	12,8	17,3	21,6	18,9	17,9	22,6	22,8	22,1	24,7	20,4
	-	3,9	6,0	2,6	2,0	6,1	3,2	4,3	5,3	6,2	6,0	9,6	2,8	1,7	4,3
	--	0,5	0,9					1,2	0,3	0,7		1,4	0,5		0,4
2.2.7 Leistungsbereitschaft und Anstrengungsbereitschaft	++	48,5	43,8	48,0	42,3	45,1	49,2	47,9	50,1	42,1	44,7	46,6	44,8	34,0	45,9
	+	39,0	35,5	37,3	42,3	33,5	36,7	36,0	39,5	40,7	34,9	35,2	42,2	50,6	38,8
	-	12,0	18,9	14,7	14,1	19,5	14,1	15,9	9,1	16,6	19,1	16,4	11,9	15,3	14,4
	--	0,5	1,8		1,2	1,8		0,3	1,3	0,7	1,3	1,8	1,2		0,8

		Bezirk													
		Mitte	Friedrichshain-Kreuzberg	Pankow	Charlottenburg-Wilmersdorf	Spandau	Steglitz-Zehlendorf	Tempelhof-Schöneberg	Neukölln	Treptow-Köpenick	Marzahn-Hellersdorf	Lichtenberg	Reinickendorf	Zentral verwaltete Schulen	Gesamt
2.2.8 Förderung	++	15,4	16,6	26,0	20,6	18,9	20,2	17,1	20,9	13,8	17,4	16,0	19,6	18,3	19,0
von Selbstver-	+	72,3	60,4	60,4	64,1	67,1	67,8	68,0	63,7	75,2	65,5	61,6	60,1	60,9	64,9
trauen u. Selbst-	-	11,5	22,1	13,1	15,3	12,8	11,4	13,7	13,4	10,3	14,5	20,1	18,9	20,4	15,0
einschätzung	--	0,7	0,9	0,5		1,2	0,5	1,2	2,0	0,7	2,6	2,3	1,4	0,4	1,1
2.2.9 Fachim-	++	18,1	21,2	25,2	22,2	20,1	20,2	23,8	19,9	17,9	9,4	17,4	17,7	23,8	20,0
manentes, und	+	76,2	69,1	71,1	71,8	72,6	76,9	68,3	74,6	77,2	84,7	74,4	76,5	74,5	74,4
überfachliches	-	4,9	7,8	2,9	4,4	6,1	2,7	7,6	4,0	4,1	5,5	8,2	5,8	1,7	4,9
Lernen	--	0,7	1,8	0,8	1,6	1,2	0,3	0,3	1,5	0,7	0,4				0,7
2.2.10 Metho-	++	39,5	41,5	48,6	42,7	42,1	45,5	40,5	37,3	39,3	39,6	39,7	39,4	29,4	40,7
den- und Medi-	+	44,1	35,0	35,4	38,3	36,0	39,4	39,9	41,3	44,1	38,7	38,4	42,7	44,7	40,1
enwahl	-	14,7	21,2	13,9	17,3	20,1	14,9	18,6	18,1	15,2	19,6	18,7	14,5	23,8	17,2
	--	1,7	2,3	2,1	1,6	1,8	0,3	0,9	3,3	1,4	2,1	3,2	3,5	2,1	2,1
2.2.11 Sprach-	++	15,9	19,4	24,7	19,4	18,3	16,0	18,6	16,6	12,4	12,3	14,6	15,4	14,5	17,1
und Kommuni-	+	49,8	42,4	43,3	45,6	39,0	49,2	44,8	40,6	46,9	39,1	46,1	46,9	40,0	44,6
kationsförderung	-	30,4	31,3	28,9	31,0	37,2	30,9	32,9	37,0	33,1	40,4	30,6	33,1	39,6	33,2
	--	3,9	6,9	3,1	4,0	5,5	4,0	3,7	5,8	7,6	8,1	8,7	4,7	6,0	5,2
2.2.12 Innere	++	8,4	6,0	7,1	7,7	8,5	7,2	10,4	5,8	3,4	2,1	7,8	5,4	2,1	6,5
Differenzierung	+	28,7	26,3	24,1	27,8	23,8	22,3	25,9	28,5	24,8	27,8	22,8	22,7	11,9	24,7
	-	24,1	25,3	32,8	29,4	29,9	29,0	32,3	31,5	35,2	29,1	28,8	34,6	36,2	30,6
	--	38,8	42,4	36,0	35,1	37,8	41,5	31,4	34,3	36,6	41,0	40,6	37,4	49,8	38,3
2.2.13 Selbst-	++	5,4	3,2	8,1	10,5	2,4	6,1	1,8	2,5	2,1	0,4	0,9	3,7	3,4	4,2
ständiges	+	20,4	17,5	20,7	19,8	15,9	24,7	21,6	21,2	19,3	20,0	21,5	20,7	20,4	20,7
Lernen	-	25,3	22,1	23,1	22,2	29,9	24,7	25,3	28,7	17,9	26,8	22,4	25,4	24,3	24,8
	--	48,9	57,1	48,0	47,6	51,8	44,4	51,2	47,6	60,7	52,8	55,3	50,1	51,9	50,3
2.2.14 Koopera-	++	5,2	5,5	10,2	10,5	10,4	8,2	4,9	3,8	4,1	4,3	3,7	7,7	11,1	6,9
tives Lernen	+	26,3	35,0	31,8	29,8	22,0	33,5	26,5	27,7	29,7	30,8	20,5	23,4	26,8	28,0
	-	27,0	20,7	23,4	26,6	20,1	23,1	24,1	25,9	26,9	20,5	32,9	28,7	27,2	25,4
	--	41,5	38,7	34,6	33,1	47,6	35,1	44,5	42,6	39,3	44,4	42,9	40,2	34,9	39,7
2.2.15 Problem-	++	3,4	2,3	7,1	5,2	1,2	5,3	3,7	2,0	4,1	1,3	0,5	3,5	4,7	3,6
orientiertes	+	14,5	19,8	20,2	18,5	12,2	18,4	18,6	15,1	8,3	11,5	12,8	14,5	23,0	16,3
Lernen	-	14,7	9,2	18,9	21,4	17,7	18,1	23,5	16,9	16,6	14,9	16,4	21,4	31,1	18,7
	--	67,3	68,7	53,8	54,8	68,9	58,2	54,3	66,0	71,0	72,3	70,3	60,6	41,3	61,4

#### 4.7 Bewertung der Qualitätskriterien in den Unterrichtsprofilen nach Schulart

		Schulart					Gesamt
		B	G	K	S (inkl. S/G)	Y	
2.2.1 Nutzung der Lehr-/Lernzeit	A	100,0	92,8	78,6	100,0	100,0	92,1
	B		7,2	21,4			7,9
	C						
	D						
2.2.2 Lern- und Arbeitsbedingungen	A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	B						
	C						
	D						
2.2.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung	A	100,0	59,4	57,1	81,8	80,0	63,4
	B		39,2	42,9	18,2	20,0	35,6
	C		1,4				1,0
	D						
2.2.4 Kooperation des pädagogischen Personals	A		43,1	66,7	90,0		52,1
	B		51,0	22,2	10,0	100,0	42,3
	C		5,9	11,1			5,6
	D						
2.2.5 Verhalten der SuS im Unterricht	A	100,0	98,6	85,7	100,0	100,0	97,0
	B		1,4	14,3			3,0
	C						
	D						
2.2.6 Pädagogisches Klima im Unterricht	A	100,0	95,7	92,9	100,0	100,0	96,0
	B		4,3	7,1			4,0
	C						
	D						
2.2.7 Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft	A	50,0	58,0	42,9	90,9	60,0	59,4
	B	50,0	37,7	57,1	9,1	40,0	37,6
	C		4,3				3,0
	D						
2.2.8 Förderung von Selbstvertrauen und Selbsteinschätzung	A		4,3		18,2		5,0
	B	100,0	92,8	92,9	81,8	100,0	92,0
	C		2,9	7,1			3,0
	D						
2.2.9 Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	A		4,3		9,1		4,0
	B	100,0	95,7	100,0	90,9	100,0	96,0
	C						
	D						

		Schulart					Gesamt
		B	G	K	S (inkl. S/G)	Y	
2.2.10 Methoden- und Medienwahl	A		52,2	14,3	54,5	60,0	46,5
	B	100,0	44,9	71,4	45,5	40,0	49,5
	C		2,9	14,3			4,0
	D						
2.2.11 Sprach- und Kommunikationsförderung	A				9,1		1,0
	B	50,0	50,7	42,9	63,6	40,0	50,5
	C	50,0	49,3	57,1	27,3	60,0	48,5
	D						
2.2.12 Innere Differenzierung	A						
	B		1,4		36,4		5,0
	C		24,7	7,1	36,4		21,8
	D	100,0	73,9	92,9	27,2	100,0	73,2
2.2.13 Selbstständiges Lernen	A						
	B		1,4		18,2		3,0
	C		8,7		9,1		6,9
	D	100,0	89,9	100,0	72,7	100,0	90,1
2.2.14 Kooperatives Lernen	A						
	B		4,3		9,1	20,0	5,0
	C	50,0	27,6	28,6	18,2	80,0	29,7
	D	50,0	68,1	71,4	72,7		65,3
2.2.15 Problemorientiertes Lernen	A						
	B				9,1	20,0	2,0
	C		4,3	14,3	9,1		5,9
	D	100,0	95,7	85,7	81,8	80,0	92,1



### 4.8 Bewertung der Qualitätskriterien in den Unterrichtsprofilen nach Bezirk

		Bezirk													
		Mitte	Friedrichshain-Kreuzberg	Pankow	Charlottenburg-Wilmersdorf	Spandau	Steglitz-Zehlendorf	Tempelhof-Schöneberg	Neukölln	Treptow-Köpenick	Marzahn-Hellersdorf	Lichtenberg	Reinickendorf	Zentralverwaltete Schulen	Gesamt
2.2.1 Nutzung der Lehr-/Lernzeit	A	100,0	83,3	81,8	100,0	80,0	100,0	77,8	81,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	92,1
	B		16,7	18,2		20,0		22,2	18,2						7,9
	C														
	D														
2.2.2 Lern- und Arbeitsbedingungen	A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	B														
	C														
	D														
2.2.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung	A	90,9	16,7	90,9	50,0	60,0	70,0	55,6	81,8	60,0	42,9	42,9	45,5	100,0	63,4
	B	9,1	83,3	9,1	50,0	40,0	30,0	44,4	18,2	40,0	57,1	42,9	54,5		35,6
	C											14,3			1,0
	D														
2.2.4 Kooperation des pädagogischen Personals	A	60,0	50,0	50,0	50,0	60,0	66,7	37,5	62,5	100,0	66,7		45,5		52,1
	B	40,0	50,0	25,0	50,0	40,0	33,3	50,0	25,0		33,3	100,0	54,5		42,3
	C			25,0				12,5	12,5						5,6
	D														
2.2.5 Verhalten der SuS im Unterricht	A	100,0	83,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	90,9	100,0	85,7	100,0	100,0	100,0	97,0
	B		16,7						9,1		14,3				3,0
	C														
	D														
2.2.6 Pädagogisches Klima im Unterricht	A	100,0	100,0	100,0	100,0	80,0	100,0	88,9	100,0	100,0	85,7	85,7	100,0	100,0	96,0
	B					20,0		11,1			14,3	14,3			4,0
	C														
	D														
2.2.7 Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft	A	72,7	33,3	63,6	66,7	60,0	70,0	55,6	63,6	60,0	28,6	71,4	54,5	50,0	59,4
	B	27,3	66,7	27,3	33,3	40,0	20,0	44,4	36,4	40,0	71,4	14,3	45,5	50,0	37,6
	C			9,1			10,0					14,3			3,0
	D														
2.2.8 Förderung von Selbstvertrauen u. Selbsteinschätzung	A			18,2	16,7				9,1				9,1		5,0
	B	100,0	100,0	81,8	83,3	100,0	100,0	100,0	90,9	100,0	85,7	85,7	81,8	100,0	92,0
	C										14,3	14,3	9,1		3,0
	D														

		Bezirk													
		Mitte	Friedrichshain-Kreuzberg	Pankow	Charlottenburg-Wilmersdorf	Spandau	Steglitz-Zehlendorf	Tempelhof-Schöneberg	Neukölln	Treptow-Köpenick	Marzahn-Hellersdorf	Lichtenberg	Reinickendorf	Zentralverwaltete Schulen	Gesamt
2.2.9 Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	A			9,1				11,1		20,0			9,1	4,0	
	B	100,0	100,0	90,9	100,0	100,0	100,0	88,9	100,0	80,0	100,0	100,0	90,9	100,0	96,0
	C														
	D														
2.2.10 Methoden- und Medienwahl	A	54,5	33,3	45,5	33,3	60,0	70,0	55,6	36,4	40,0	28,6	42,9	54,5	46,5	
	B	45,5	66,7	54,5	66,7	20,0	30,0	33,3	54,5	60,0	71,4	42,9	45,5	100,0	49,5
	C					20,0		11,1	9,1			14,2		4,0	
	D														
2.2.11 Sprach- und Kommunikationsförderung	A			9,1										1,0	
	B	63,6	66,7	54,5	66,7	40,0	60,0	44,4	36,4	40,0	14,3	57,1	54,5	50,0	50,5
	C	36,4	33,3	36,4	33,3	60,0	40,0	55,6	63,6	60,0	85,7	42,9	45,5	50,0	48,5
	D														
2.2.12 Innere Differenzierung	A														
	B	9,1			16,6		10,0	11,1	9,1					5,0	
	C	36,4	33,3	27,3	16,7	20,0	10,0	33,3		20,0	14,3	42,9	18,2	21,8	
	D	54,5	66,7	72,7	66,7	80,0	80,0	55,6	90,9	80,0	85,7	57,1	81,8	100,0	73,3
2.2.13 Selbstständiges Lernen	A														
	B				16,7			11,1	9,1					3,0	
	C	9,1		18,2			10,0	11,1				18,2		6,9	
	D	90,9	100,0	81,8	83,3	100,0	90,0	77,8	90,9	100,0	100,0	100,0	81,8	100,0	90,1
2.2.14 Kooperatives Lernen	A														
	B			27,3			10,0		9,1					5,0	
	C	18,2	66,7	18,2	50,0	20,0	50,0	22,2	18,2	40,0	42,9		27,3	50,0	29,7
	D	81,8	33,3	54,5	50,0	80,0	40,0	77,8	72,7	60,0	57,1	100,0	72,7	50,0	65,3
2.2.15 Problemorientiertes Lernen	A														
	B							11,1						2,0	
	C	9,1	16,7		16,7		10,0		9,1			9,1		5,9	
	D	90,9	83,3	90,9	83,3	100,0	90,0	88,9	90,9	100,0	100,0	100,0	90,9	100,0	92,1