



# Schulinspektionen im Schuljahr 2013/2014



Schulinspektion

## Impressum

**Herausgeber** Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft  
Bernhard-Weiß-Str. 6  
10178 Berlin

Internet: [www.berlin.de/sen/bildung](http://www.berlin.de/sen/bildung)

**Redaktion** Schulinspektion  
Ruth Ahrens, II F 3  
Telefon +49 30 902299212  
E-Mail [ruth.ahrens@senbjw.berlin.de](mailto:ruth.ahrens@senbjw.berlin.de)

**Verantwortlich** Margit Boekhoff, II F  
Telefon +49 30 902299202  
E-Mail [margit.boekhoff@senbjw.berlin.de](mailto:margit.boekhoff@senbjw.berlin.de)

**Fotos** Fotolia/Christian Schwier (Titel)

**INHALT**

1.	INSPEKTIONEN IM SCHULJAHR 2013/2014 .....	4
2.	SCHULQUALITÄT.....	5
2.1	Qualitätsprofile der 119 Schulen.....	5
3.	UNTERRICHTSQUALITÄT .....	7
3.1	Ergebnisse der durchgeführten 4607 Unterrichtsbesuche.....	7
3.2	Clusterbildung der Unterrichtssequenzen.....	8
3.3	Unterrichtsprofile.....	9
3.4	Verteilung der Bewertung aus 13485 Unterrichtsbeobachtungen .....	10
4.	ANHANG .....	11
4.1	Feedback der Schulen .....	11
4.2	Bewertung der Qualitätsmerkmale nach Schulart.....	12
4.3	Bewertung der Qualitätsmerkmale nach Bezirk.....	14
4.4	Allgemeine Daten zu den besuchten Unterrichtssequenzen .....	16
4.5	Bewertung der Unterrichtssequenzen nach Schulart.....	19
4.6	Bewertung der Unterrichtssequenzen nach Bezirk.....	21
4.7	Bewertung der Qualitätskriterien in den Unterrichtsprofilen nach Schulart.....	23
4.8	Bewertung der Qualitätskriterien in den Unterrichtsprofilen nach Bezirk .....	25

## 1. INSPEKTIONEN IM SCHULJAHR 2013/2014

**Tabelle 1: Verteilung der Inspektionen auf Bezirke und Schularten<sup>1</sup>**

	Schulart					<b>Gesamt</b>
	B	G	K	S (inkl. S/G)	Y	
Mitte		6	1	1	1	9
Friedrichshain-Kreuzberg		7	2		1	10
Pankow		5	2	2	2	11
Charlottenburg-Wilmersdorf		4		1	3	8
Spandau		4	2	2		8
Steglitz-Zehlendorf		6	3	1	2	12
Tempelhof-Schöneberg		6	3		2	11
Neukölln		9	2			11
Treptow-Köpenick		6	1	2		9
Marzahn-Hellersdorf		3	1	1	2	7
Lichtenberg		1	3	2		6
Reinickendorf		3	2	1	3	9
Zentral verwaltete Schulen	8					8
<b>Gesamt</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>119</b>

<sup>1</sup> Abkürzungen der Schularten:

**B:** Berufliche Schulen **G:** Grundschulen **K:** Integrierte Sekundarschulen **Y:** Gymnasien

**S:** Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

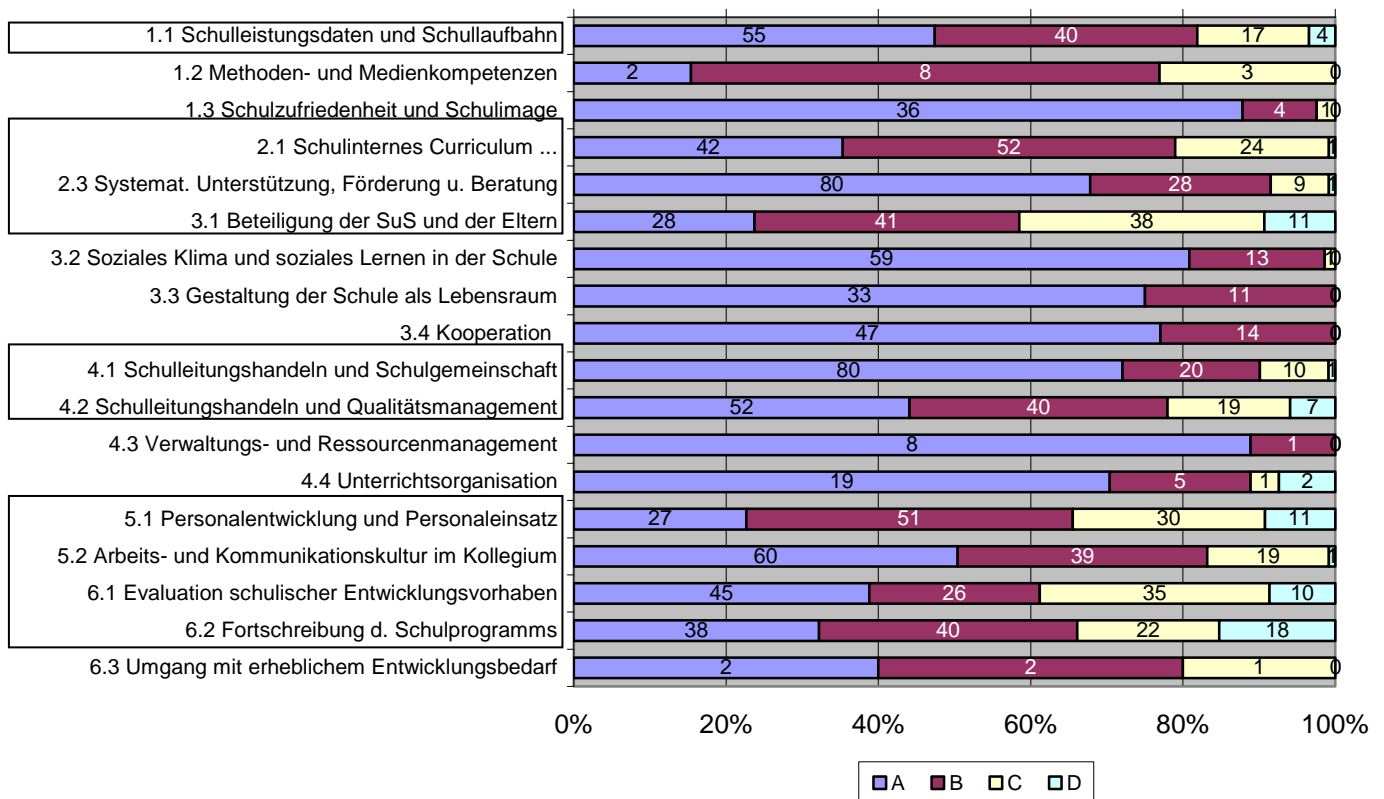
**SG:** Kooperierende Grundschulen und Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

## 2. SCHULQUALITÄT

Die Bewertung der Qualitätsmerkmale erfolgte weiterhin auf der Viererskala von „A“ (stark ausgeprägt) bis „D“ (schwach ausgeprägt). Hinter diesen zusammenfassenden Bewertungen liegen Einzelbewertungen von ca. 330 Indikatoren auf der Grundlage der im Handbuch Schulinspektion festgelegten Normierung.

### 2.1 Qualitätsprofile der 119 Schulen<sup>2</sup>

Qualitätsprofile Schuljahr 2013/2014



<sup>2</sup> Bei den mit Rahmen versehenen Qualitätsmerkmalen handelt es sich um Pflichtmerkmale, die an allen Schulen evaluiert werden. Aus den weiteren Merkmalen wählen die Schulen für sie relevante aus, um auf mindestens 15 zu evaluierende Qualitätsmerkmale zu kommen. Die Auswertung bezieht sich daher bei diesen Merkmalen nicht auf alle 119 Schulen, sondern auf eine niedrigere Ausgangszahl. Die jeweils absolute Zahl an Schulen, auf deren Grundlage die prozentuale Verteilung basiert, ist in den farbigen Balkenabschnitten ausgewiesen.

Das Qualitätsmerkmal 6.3 kommt nur zum Tragen, wenn in einer Schule in der vorherigen Inspektion ein erheblicher Entwicklungsbedarf festgestellt worden ist, daher ist die Summe der absoluten Zahlen sehr klein und der prozentuale Anteil entsprechend höher.

#### Erklärung zum Diagramm auf Seite 6

Die ergänzenden Qualitätsmerkmale beziehen sich auf die jeweilige Schulspezifität und können sowohl verpflichtend als auch wählbar sein. Für Grundschulen bzw. Integrierte Sekundarschulen ist beispielsweise E.2 ein Pflichtmerkmal. Auch hier liegt die Anzahl der Schulen, an denen die Merkmale evaluiert wurden, unter der Gesamtzahl von 119.

### Qualitätsprofile Schuljahr 2013/2014 Ergänzende Qualitätsmerkmale

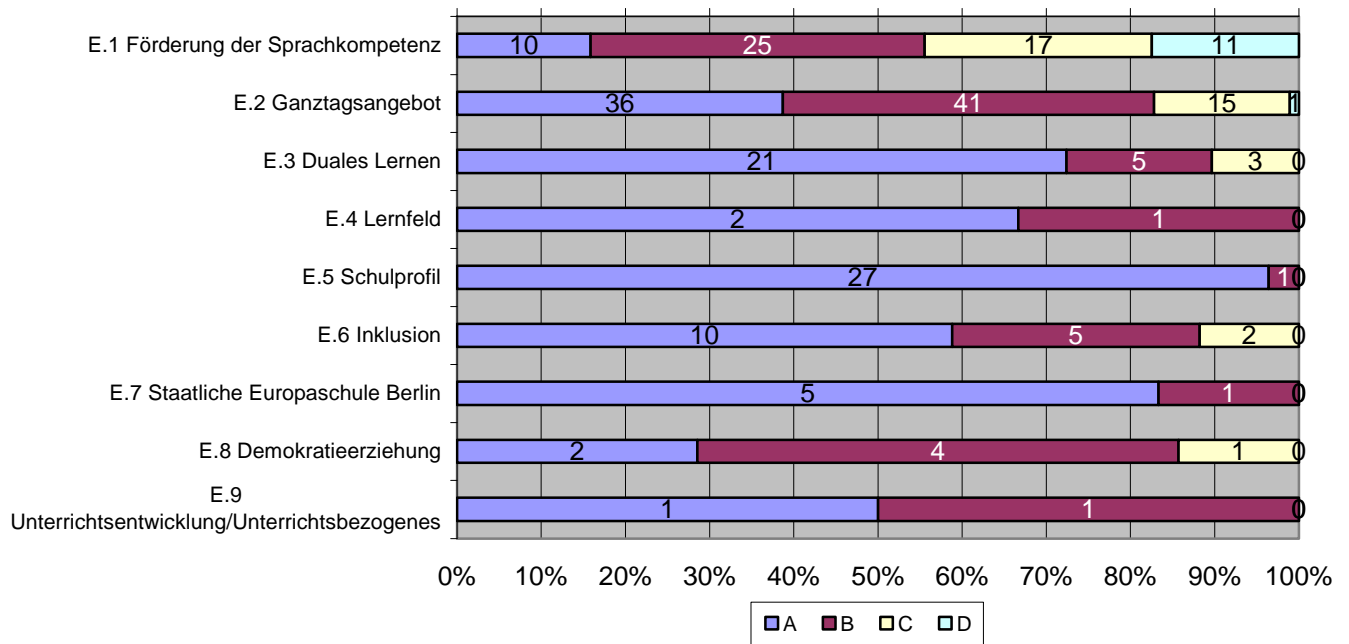
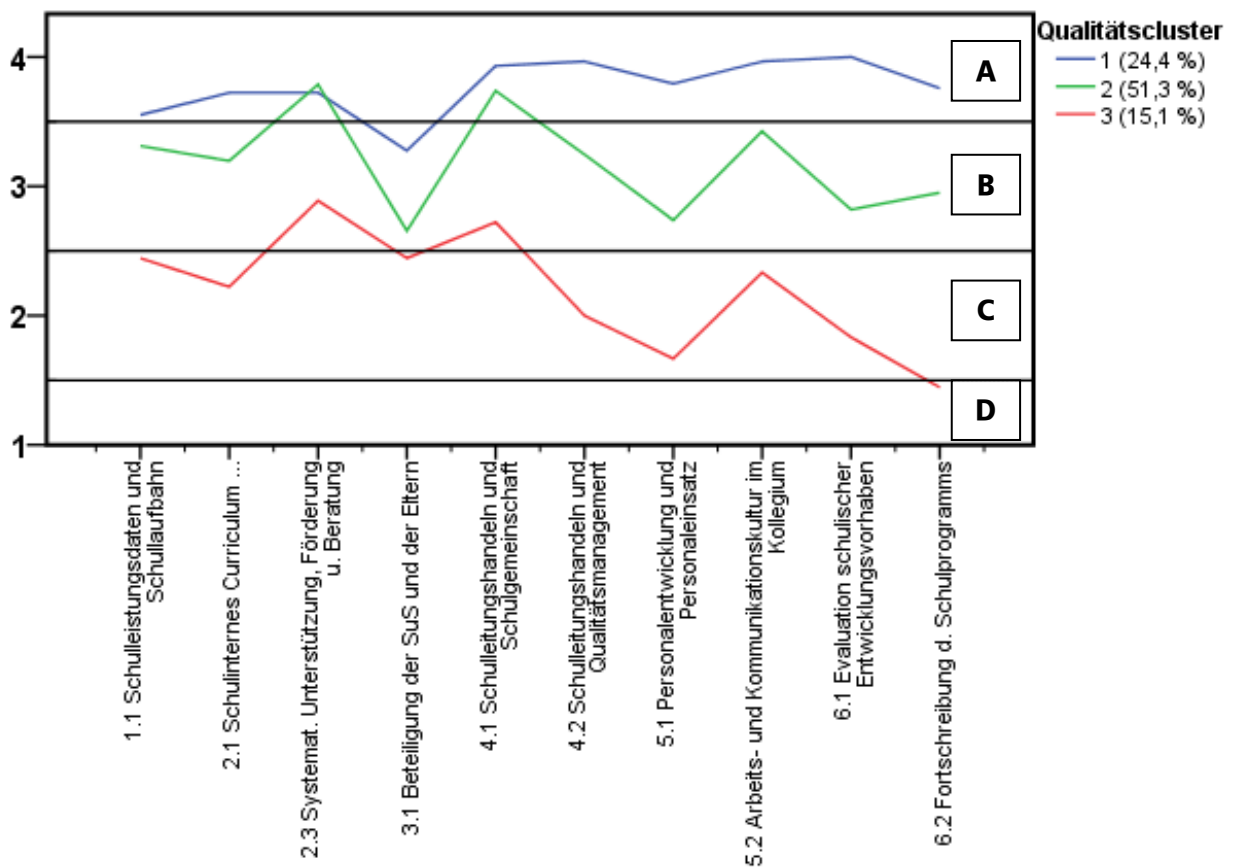


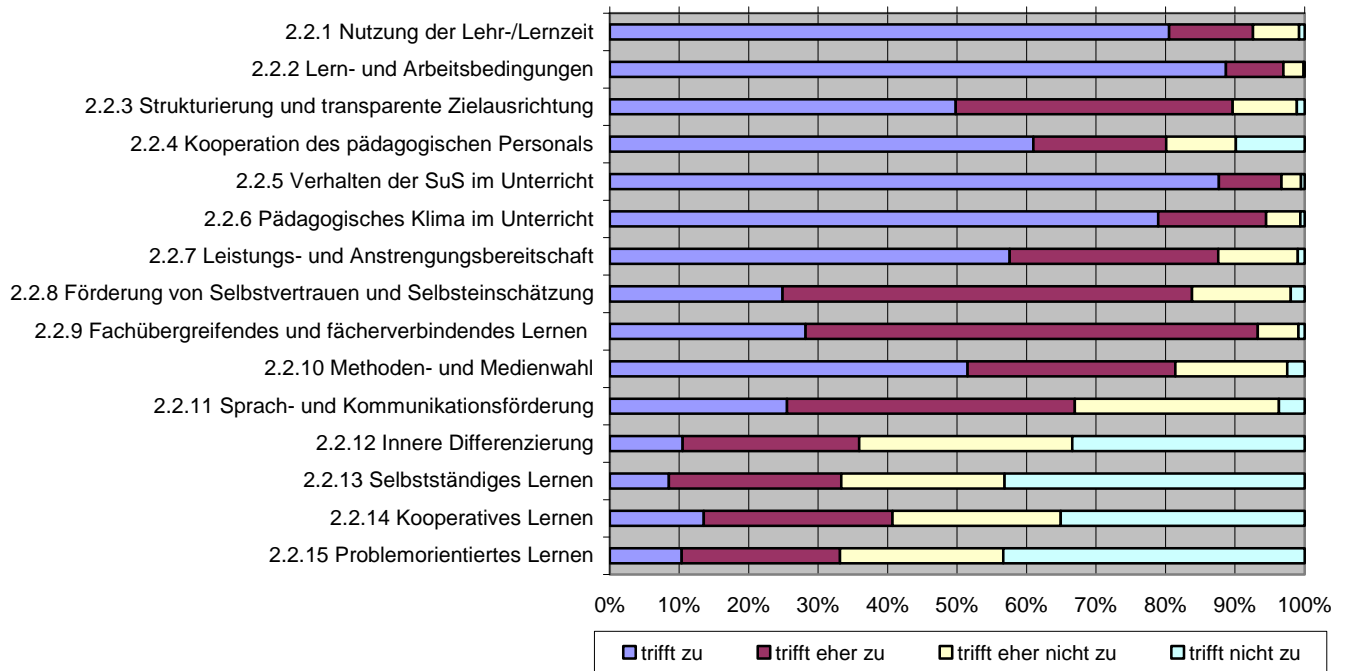
Abbildung 1: Cluster aus 119 Qualitätsprofilen (verpflichtende Qualitätsmerkmale)



### 3. UNTERRICHTSQUALITÄT

#### 3.1 Ergebnisse der durchgeführten 4607 Unterrichtsbesuche

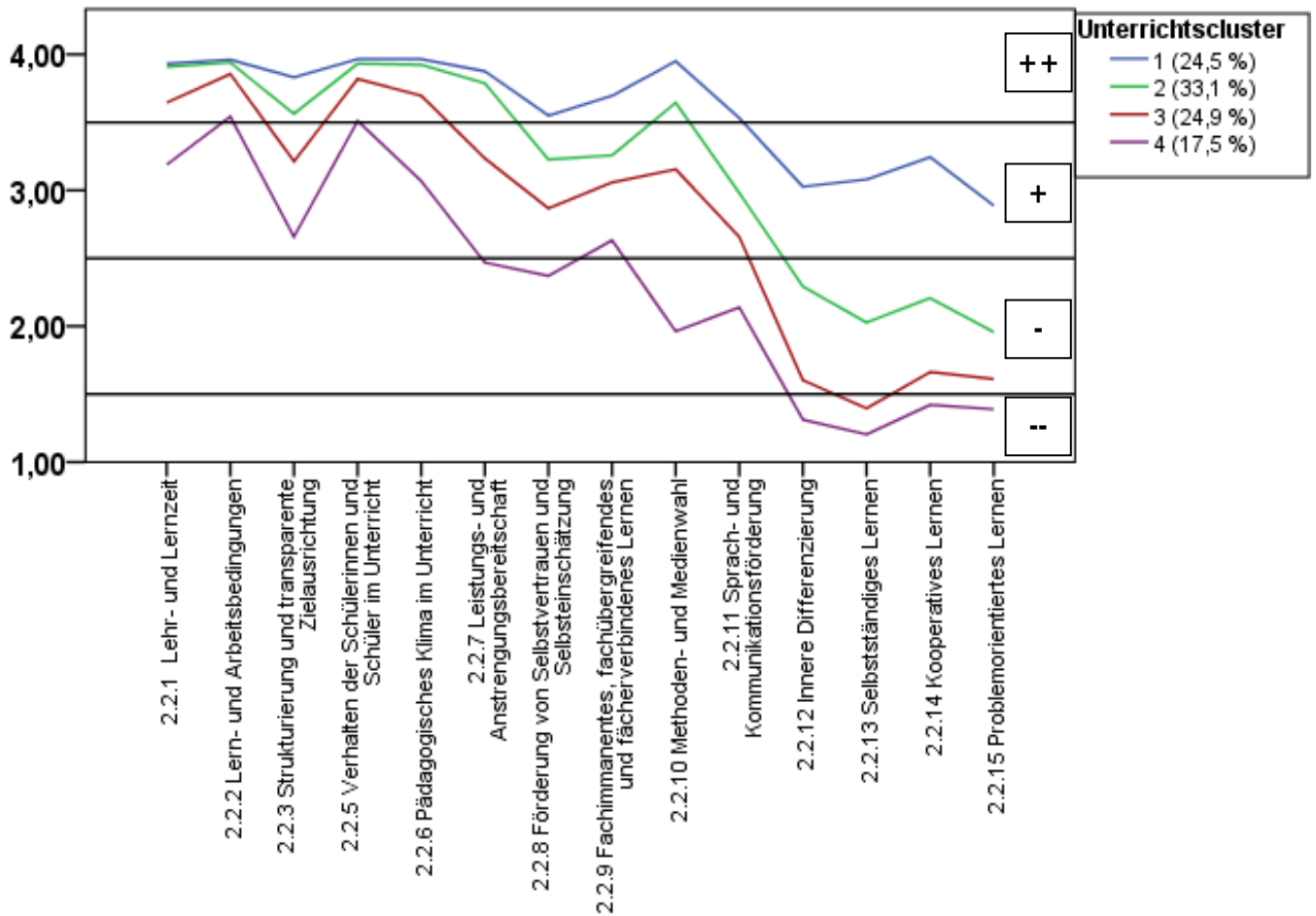
##### Unterrichtssequenzen Schuljahr 2013/2014



### 3.2 Clusterbildung der Unterrichtssequenzen

Eine Clusteranalyse auf der Datenbasis von 4607 Unterrichtssequenzen ergibt hinsichtlich der mittleren Bewertungen<sup>3</sup> eine Einteilung in vier deutlich unterscheidbare Cluster mit jeweils in sich vergleichbaren Unterrichtsprofilen.

Abbildung 2: Cluster aus 4607 Unterrichtsbesuchen



<sup>3</sup> Zu diesem Zweck wurden die Bewertungen von „trifft zu (++)“ bis „trifft nicht zu (--)" in die absteigenden Werte 4 bis 1 kodiert.



### 3.3 Unterrichtsprofile

**Tabelle 2: Verteilung der Bewertungen in 119 Unterrichtsprofilen**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
2.2.1 Nutzung der Lehr-/Lernzeit	111	8		
2.2.2 Lern- und Arbeitsbedingungen	119			
2.2.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung	85	34		
2.2.4 Kooperation des pädagogischen Personals <sup>4</sup>	43	11	5	2
2.2.5 Verhalten im Unterricht	115	4		
2.2.6 Pädagogisches Klima im Unterricht	112	7		
2.2.7 Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft	92	24	3	
2.2.8 Förderung von Selbstvertrauen und Selbsteinschätzung	16	101	2	
2.2.9 Fachimmanentes, fachübergr. u. fächerverbind. Lernen	20	99		
2.2.10 Methoden- und Medienwahl	66	44	9	
2.2.11 Sprach- und Kommunikationsförderung	10	71	35	3
2.2.12 Innere Differenzierung	2	12	36	69
2.2.13 Selbstständiges Lernen	1	5	33	80
2.2.14 Kooperatives Lernen		9	51	59
2.2.15 Problemorientiertes Lernen		8	28	83

**Tabelle 2a: Verteilung der vergleichenden Bewertungen von 119 Unterrichtsprofilen**

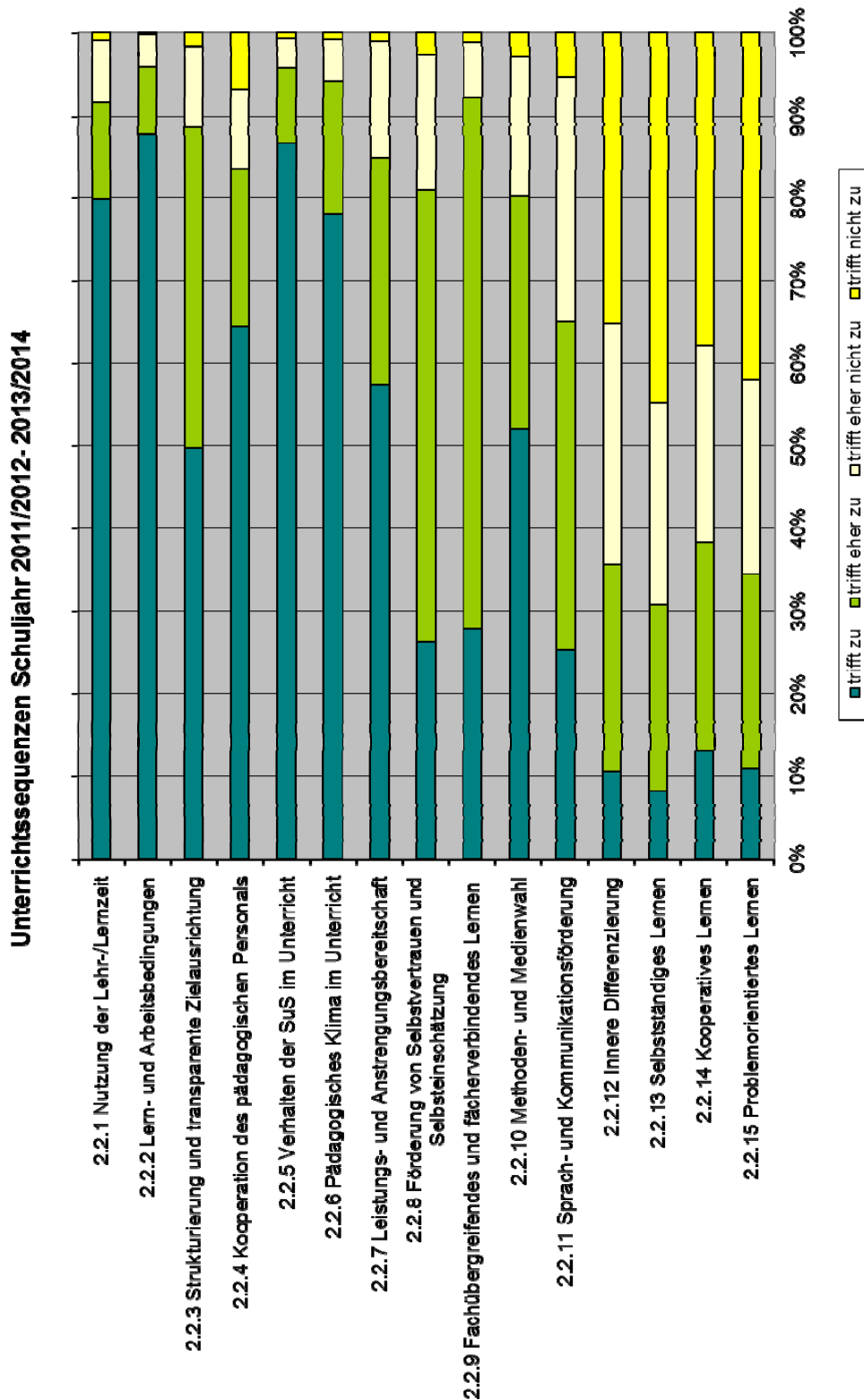
	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
2.2.1 Nutzung der Lehr-/Lernzeit	14	84	20	1
2.2.2 Lern- und Arbeitsbedingungen	26	85	8	
2.2.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung	4	75	37	3
2.2.4 Kooperation des pädagogischen Personals <sup>4</sup>	12	31	12	9
2.2.5 Verhalten im Unterricht	22	87	6	4
2.2.6 Pädagogisches Klima im Unterricht	22	80	17	
2.2.7 Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft	53	54	11	1
2.2.8 Förderung von Selbstvertrauen und Selbsteinschätzung	24	82	13	
2.2.9 Fachimmanentes, fachübergr. u. fächerverbind. Lernen	7	68	42	2
2.2.10 Methoden- und Medienwahl	24	77	16	2
2.2.11 Sprach- und Kommunikationsförderung	17	75	27	
2.2.12 Innere Differenzierung	25	48	45	1
2.2.13 Selbstständiges Lernen	5	47	59	8
2.2.14 Kooperatives Lernen	3	50	62	4
2.2.15 Problemorientiertes Lernen	5	32	56	26

<sup>4</sup> Die Werte beziehen sich auf eine Datengrundlage, die unter 119 liegt, da dieses Unterrichtsmerkmal nicht an jeder Schule bewertet wird.

### 3.4 Verteilung der Bewertung aus 13485 Unterrichtsbeobachtungen

Dem folgenden Diagramm ist die Verteilung der Bewertungen aus den 13485 Unterrichtsbeobachtungen der Schuljahre 2011/2012, 2012/2013 und 2013/2014 zu entnehmen.

Abbildung 3: Verteilung der Bewertungen aus 13485 Unterrichtsbeobachtungen



## 4. ANHANG

### 4.1 Feedback der Schulen

**Tabelle 3: Feedback von 119 Schulen**

	++	+	-	--	#
1. Wir haben vor der Inspektion ausreichend Informationen über das Verfahren erhalten.	81	2	0	0	36
2. Durch das Vorgespräch wurde die Schule gut auf die Inspektion vorbereitet.	75	6	1	0	37
3. Die angefragten schulischen Dokumente konnten wir ohne große zusätzliche Belastung bereitstellen.	19	42	16	6	36
4. Der Kontakt zwischen Inspektorenteam und Schule vor der Inspektion gestaltete sich reibungslos.	75	7	1	0	36
5. Das Inspektionsteam war für Rückfragen unproblematisch zu erreichen.	66	17	0	0	36
6. Die Inspektionstage verliefen wie von Inspektionsteam angekündigt und besprochen.	75	7	1	0	36
7. Die Unterrichtsbesuche haben den Unterrichtsablauf kaum gestört.	49	30	4	0	36
8. Die Form der Unterrichtsbesuche war akzeptabel.	54	22	5	2	36
9. Die Inspektor/innen traten freundlich und höflich auf.	79	4	0	0	36
10. Die Inspektor/innen traten sachkundig und kompetent auf.	65	14	2	0	38
11. Wir haben in ausreichendem Maße die Gelegenheit bekommen, unsere eigene Sicht der Schulsituation zu präsentieren.	62	16	5	0	36
12. Durch die Inspektion wurde der normale Schulablauf wenig gestört.	38	40	3	2	36
13. Wir waren mit der Art und Weise der Durchführung an den beiden Inspektionstagen zufrieden.	61	15	5	1	37
14. In den Aussagen des Berichts erkennen wir unsere Schule wieder.	51	23	4	3	38
15. Die Schlussfolgerungen des Inspektionsteams können wir nachvollziehen.	46	27	5	4	36
16. Der Bericht benennt deutlich Stärken unserer Schule.	69	11	2	0	36
17. Der Bericht benennt deutlich Entwicklungsbedarf unserer Schule.	54	25	3	0	36
18. Der Bericht gibt uns für die weitere schulische Arbeit wichtige Impulse.	53	27	2	1	36
19. Das Inspektionsteam hat uns in dem Bericht fair beurteilt.	55	18	5	3	38
20. Die Berichtspräsentation auf der Schulkonferenz war für alle Beteiligten verständlich.	67	14	2	0	36
21. Die Mitglieder der Schulkonferenz bilden das richtige Gremium für die Berichtspräsentation.	62	14	3	1	39
22. Die Berichtspräsentation hat das Verständnis des Berichts unterstützt.	81	2	0	0	36

## 4.2 Bewertung der Qualitätsmerkmale nach Schulart<sup>5</sup>

		Schulart					Gesamt
		B (inkl. A)	G	K	S (inkl. S/G)	Y	
1.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn	A	25,0	58,3	31,8	40,0	43,8	47,4
	B	50,0	26,7	31,8	50,0	50,0	34,5
	C	12,5	11,7	31,8	10,0	6,3	14,7
	D	12,5	3,3	4,5			3,4
2.1 Schulinternes Curriculum ...	A	25,0	41,7	22,7	15,4	50,0	35,3
	B	37,5	35,0	54,5	69,2	43,8	43,7
	C	37,5	23,3	18,2	15,4	6,3	20,2
	D			4,5			0,8
2.3 Systematische Unterstützung, Förderung u. Beratung	A	37,5	75,0	50,0	91,7	62,5	67,8
	B	37,5	18,3	36,4		37,5	23,7
	C	25,0	5,0	13,6	8,3		7,6
	D		1,7				0,8
3.1 Beteiligung der SuS und der Eltern	A		30,0	4,5	8,3	50,0	23,7
	B	37,5	41,7	27,3	33,3	18,8	34,7
	C	62,5	21,7	40,9	50,0	31,3	32,2
	D		6,7	27,3	8,3		9,3
4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft	A	75,0	70,9	81,0	53,8	78,6	72,1
	B	25,0	16,4	9,5	30,8	21,4	18,0
	C		12,7	4,8	15,4		9,0
	D			4,8			0,9
4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement	A	62,5	41,7	40,9	15,4	73,3	44,1
	B	25,0	40,0	31,8	38,5	13,3	33,9
	C	12,5	13,3	13,6	46,2	6,7	16,1
	D		5,0	13,6		6,7	5,9
5.1 Personalentwicklung und Personaleinsatz	A	12,5	25,0	22,7		37,5	22,7
	B	62,5	38,3	40,9	61,5	37,5	42,9
	C	25,0	26,7	13,6	38,5	25,0	25,2
	D		10,0	22,7			9,2

<sup>5</sup> Alle Angaben in den folgenden Tabellen stellen Prozentsätze dar.

Abkürzungen der Schularten: **B**: Berufliche Schulen **G**: Grundschulen  
**Y**: Gymnasien **S**: Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt  
 und Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

**K**: Integrierte Sekundarschulen  
**SG**: Kooperierende Grundschulen

		Schulart					Gesamt
		B (inkl. A)	G	K	S (inkl. S/G)	Y	
5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium	A	37,5	48,3	68,2	38,5	50,0	50,4
	B	50,0	33,3	13,6	53,8	31,3	32,8
	C	12,5	16,7	18,2	7,7	18,8	16,0
	D		1,7				0,8
6.1 Evaluation schulischer Entwicklungsvorhaben	A	37,5	45,0	25,0	8,3	56,3	38,8
	B	12,5	21,7	25,0	25,0	25,0	22,4
	C	25,0	25,0	40,0	66,7	12,5	30,2
	D	25,0	8,3	10,0		6,3	8,6
6.2 Fortschreibung d. Schulprogramms	A	37,5	33,3	22,7	16,7	50,0	32,2
	B	25,0	35,0	40,9	33,3	25,0	33,9
	C		16,7	18,2	41,7	18,8	18,6
	D	37,5	15,0	18,2	8,3	6,3	15,3

### 4.3 Bewertung der Qualitätsmerkmale nach Bezirk

		Bezirk													
		Mitte	Friedrichshain-Kreuzberg	Pankow	Charlottenburg-Wilmersdorf	Spandau	Steglitz-Zehlendorf	Tempelhof-Schöneberg	Neukölln	Treptow-Köpenick	Marzahn-Hellersdorf	Lichtenberg	Reinickendorf	Zentralverwaltete Schulen	Gesamt
1.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn	A	66,7	50,0	63,6	50,0	25,0	58,3	54,5	18,2	57,1	50,0	50,0	44,4	25,0	47,4
	B	33,3	40,0	18,2	37,5	50,0	16,7	27,3	54,5	42,9	33,3	16,7	33,3	50,0	34,5
	C		10,0	18,2		25,0	16,7	9,1	27,3		16,7	33,3	22,2	12,5	14,7
	D				12,5		8,3	9,1						12,5	3,4
2.1 Schulinternes Curriculum ...	A	33,3	50,0	45,5	25,0	50,0	33,3	54,5	18,2	33,3	28,6	16,7	33,3	25,0	35,3
	B	66,7	30,0	45,5	50,0	12,5	33,3	27,3	63,6	44,4	57,1	50,0	55,6	37,5	43,7
	C		20,0	9,1	25,0	37,5	25,0	18,2	18,2	22,2	14,3	33,3	11,1	37,5	20,2
	D						8,3								0,8
2.3 Systemat. Unterstützung, Förderung u. Beratung	A	88,9	70,0	72,7	37,5	75,0	66,7	72,7	72,7	75,0	71,4	66,7	66,7	37,5	67,8
	B	11,1	30,0	27,3	62,5	12,5	25,0	9,1	9,1	25,0	28,6	16,7	22,2	37,5	23,7
	C					12,5	8,3	9,1	18,2			16,7	11,1	25,0	7,6
	D							9,1							0,8
3.1 Beteiligung der SuS und der Eltern	A	11,1	10,0	63,6	37,5		50,0	18,2	27,3	12,5			44,4		23,7
	B	33,3	70,0	18,2	25,0	25,0	25,0	27,3	27,3	50,0	71,4	50,0	11,1	37,5	34,7
	C	33,3	20,0	18,2	37,5	50,0	8,3	45,5	27,3	37,5	14,3	33,3	44,4	62,5	32,2
	D	22,2				25,0	16,7	9,1	18,2		14,3	16,7			9,3
4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft	A	62,5	50,0	81,8	66,7	75,0	63,6	90,0	80,0	62,5	85,7	50,0	87,5	75,0	72,1
	B	25,0	30,0	9,1	33,3		27,3	10,0	10,0		14,3	50,0	12,5	25,0	18,0
	C	12,5	20,0	9,1		25,0			10,0	37,5					9,0
	D						9,1								0,9
4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement	A	33,3	40,0	63,6	12,5	50,0	58,3	63,6	36,4	11,1	28,6	50,0	50,0	62,5	44,1
	B	44,4	30,0	27,3	62,5	25,0	8,3	27,3	45,5	55,6	57,1	16,7	25,0	25,0	33,9
	C	22,2	30,0	9,1	12,5	25,0	16,7			33,3	14,3	16,7	25,0	12,5	16,1
	D				12,5		16,7	9,1	18,2			16,7			5,9

		Bezirk													
		Mitte	Friedrichshain-Kreuzberg	Pankow	Charlottenburg-Wilmersdorf	Spandau	Steglitz-Zehlendorf	Tempelhof-Schöneberg	Neukölln	Treptow-Köpenick	Marzahn-Hellersdorf	Lichtenberg	Reinickendorf	Zentralverwaltete Schulen	Gesamt
5.1 Personalentwicklung und Personaleinsatz	A	22,2	40,0	54,5	12,5	25,0	33,3	18,2		11,1	14,3	16,7	22,2	12,5	22,7
	B	55,6	10,0	27,3	50,0	62,5	25,0	54,5	63,6	55,6	28,6	33,3	33,3	62,5	42,9
	C	22,2	40,0	18,2	37,5		25,0	18,2	18,2	22,2	57,1	33,3	22,2	25,0	25,2
	D		10,0			12,5	16,7	9,1	18,2	11,1		16,7	22,2		9,2
5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium	A	55,6	60,0	72,7	37,5	62,5	50,0	54,5	9,1	55,6	71,4	50,0	44,4	37,5	50,4
	B	33,3	20,0	27,3	25,0	12,5	25,0	27,3	63,6	33,3	14,3	50,0	44,4	50,0	32,8
	C	11,1	20,0		37,5	25,0	25,0	9,1	27,3	11,1	14,3		11,1	12,5	16,0
	D							9,1							0,8
6.1 Evaluation schulischer Entwicklungsprojekte	A	11,1	50,0	60,0	37,5	62,5	50,0	27,3	36,4	25,0	14,3	20,0	55,6	37,5	38,8
	B	55,6		10,0	37,5	12,5		36,4	36,4	25,0	42,9	20,0	11,1	12,5	22,4
	C	33,3	50,0	30,0	12,5	25,0	33,3	18,2	9,1	37,5	42,9	60,0	33,3	25,0	30,2
	D				12,5		16,7	18,2	18,2	12,5				25,0	8,6
6.2 Fortschreibung d. Schulprogramms	A	33,3	50,0	54,5	25,0	62,5	33,3	27,3	9,1	25,0	14,3		33,3	37,5	32,2
	B	33,3	20,0	27,3	50,0		33,3	45,5	54,5	12,5	42,9	50,0	44,4	25,0	33,9
	C	22,2	20,0	18,2	12,5	25,0	8,3	9,1	18,2	37,5	42,9	16,7	22,2		18,6
	D	11,1	10,0		12,5	12,5	25,0	18,2	18,2	25,0		33,3		37,5	15,3

#### 4.4 Allgemeine Daten zu den besuchten Unterrichtssequenzen

##### Verteilung der Unterrichtsbesuche von der 0. bis zur 10. Schulstunde

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
0	2		
01	760	16,5	16,5
02	619	13,4	13,4
03	1024	22,2	22,2
04	768	16,7	16,7
05	682	14,8	14,8
06	497	10,8	10,8
07	193	4,2	4,2
08	42	0,9	0,9
09	15	0,3	0,3
10	5	0,1	0,1
<b>Gesamt</b>		<b>4607</b>	<b>100,0</b>

##### besuchter Stundenteil (Anfang, Mitte oder Ende einer Unterrichtsstunde)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Anfang	2101	45,6	45,6
Mitte	908	19,7	19,7
Ende	1598	34,7	34,7
<b>Gesamt</b>	<b>4607</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

##### Lerngruppengröße nach Schulart

Schulart	Mittelwert	Median
Y	20,17	20,00
G	18,67	20,00
K	17,01	18,00
B	14,25	14,00
S (inkl. S/G)	9,02	7,00
<b>Gesamt</b>	<b>17,20</b>	<b>18,00</b>



**Lerngruppengröße nach Bezirk**

Bezirk	Mittelwert	Median
Mitte	16,74	18,00
Friedrichshain-Kreuzberg	17,94	19,00
Pankow	18,45	19,00
Charlottenburg-Wilmersdorf	18,76	20,00
Spandau	15,70	16,00
Steglitz-Zehlendorf	18,47	20,00
Tempelhof-Schöneberg	18,56	20,00
Neukölln	16,89	18,00
Treptow-Köpenick	16,01	18,00
Marzahn-Hellersdorf	17,75	19,00
Lichtenberg	14,61	15,00
Reinickendorf	18,58	19,00
Zentralverwaltete Schulen	14,25	14,00
Gesamt	17,20	18,00

**Lerngruppengröße nach Bezirk und Schulart**

	Schulart				
	B	G	K	S (inkl. S/G)	Y
Mitte		17,79	14,21	12,83	18,76
Friedrichshain-Kreuzberg		17,85	18,14		18,04
Pankow		20,86	16,44	11,70	20,63
Charlottenburg-Wilmersdorf		19,43		5,63	20,51
Spandau		17,18	16,16	11,97	
Steglitz-Zehlendorf		19,76	18,88	4,61	20,72
Tempelhof-Schöneberg		19,29	17,09		19,03
Neukölln		17,40	14,86		
Treptow-Köpenick		18,80	17,19	5,98	
Marzahn-Hellersdorf		19,03	15,87	7,19	21,63
Lichtenberg		20,89	17,43	8,71	
Reinickendorf		18,82	17,63	8,61	20,21
Zentralverwaltete Schulen	14,25				

**Anzahl der im Unterricht anwesenden Lehrer/innen**

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
1	4176	90,6	90,6
2	405	8,8	8,8
3	20	0,4	0,4
4	6	0,1	0,1
Gesamt	4607	100,0	100,0

**Anzahl der im Unterricht anwesenden Erzieher/innen**

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
1	402	8,7	93,9
2	21	0,5	4,9
3	3	0,1	0,7
4	1		0,2
5	1		0,2
Gesamt	428	9,3	100,0
Fehlend	4179	90,7	
Gesamt	4607	100,0	

**Anzahl der im Unterricht anwesenden anderen (nicht)pädagogischen Mitarbeiter/innen**

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
1	284	6,2	85,3
2	42	,9	12,6
3	7	,2	2,1
Gesamt	333	7,2	100,0
Fehlend	4274	92,8	
Gesamt	4607	100,0	

Die in den beiden unteren Tabellen als „fehlend“ ausgewiesenen Daten beziehen sich auf Unterrichtssequenzen, in denen neben der Lehrkraft keine Erzieherinnen und Erzieher oder anderen nichtpädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter anwesend waren.

## 4.5 Bewertung der Unterrichtssequenzen nach Schulart

		Schulart					Gesamt
		B (inkl. A)	G	K	S (inkl. S/G)	Y	
2.2.1 Lehr- und Lernzeit	++	78,6	80,9	75,9	81,0	85,6	80,5
	+	12,9	11,8	14,3	12,9	9,4	12,1
	-	7,3	6,7	8,3	5,4	5,0	6,6
	--	1,2	0,6	1,6	0,7		0,8
2.2.2 Lern- und Arbeitsbedingungen	++	83,4	91,7	84,6	91,1	88,1	88,7
	+	10,4	6,4	11,3	6,7	8,8	8,3
	-	5,8	1,7	3,8	2,2	3,2	2,9
	--	0,4	0,1	0,3			0,2
2.2.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung	++	52,7	48,8	48,9	53,3	49,5	49,8
	+	36,3	41,3	37,6	37,7	42,5	39,9
	-	9,5	9,3	11,1	7,8	7,7	9,2
	--	1,5	0,7	2,4	1,1	0,4	1,1
2.2.4 Kooperation des pädagogischen Personals	++	54,5	59,5	62,6	70,1	25,0	61,0
	+	13,6	21,1	15,4	14,6	25,0	19,1
	-	13,6	9,3	14,3	10,4		10,0
	--	18,2	10,1	7,7	4,9	50,0	9,9
2.2.5 Verhalten der Schülerinnen und Schüler im Unterricht	++	95,4	73,0	90,4	67,9	98,1	82,9
	+	90,2	89,9	79,3	84,2	92,5	87,7
	-	7,9	7,6	13,3	11,4	6,6	9,0
	--	1,9	2,2	5,9	3,3	1,0	2,8
2.2.6 Pädagogisches Klima im Unterricht	++		0,2	1,5	1,1		0,5
	+	77,0	78,0	73,4	82,6	86,5	78,9
	-	19,3	15,6	18,9	12,3	10,9	15,5
	--	3,7	5,4	7,0	4,5	2,6	4,9
2.2.7 Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft	++	46,7	59,9	52,3	61,6	62,2	57,5
	+	39,2	28,1	31,3	24,1	30,8	30,0
	-	12,9	11,0	14,9	13,4	6,7	11,5
	--	1,2	0,9	1,5	0,9	0,4	1,0
2.2.8 Förderung von Selbstvertrauen und Selbsteinschätzung	++	25,5	26,4	19,5	32,4	22,7	24,8
	+	56,4	59,9	57,5	58,3	60,3	59,0
	-	16,6	11,8	19,5	8,0	15,9	14,2
	--	1,5	1,9	3,6	1,3	1,0	2,0
2.2.9 Fachimmanentes, fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	++	27,4	27,6	26,0	31,5	30,8	28,2
	+	64,1	66,9	63,0	62,3	65,5	65,1
	-	8,1	4,6	9,7	4,9	3,5	5,8
	--	0,4	1,0	1,3	1,3	0,2	0,9

		Schulart					Gesamt
		B	G	K	S	Y	
2.2.10 Methoden- und Medienwahl	++	46,7	56,9	44,8	56,0	47,0	51,5
	+	28,0	28,1	30,3	28,3	35,5	29,9
	-	21,4	13,6	19,9	13,6	16,1	16,1
	--	3,9	1,4	5,1	2,0	1,5	2,5
2.2.11 Sprach- und Kommunikationsförderung	++	21,8	24,8	20,7	24,8	35,3	25,5
	+	40,7	42,7	40,4	43,1	39,2	41,4
	-	34,2	29,0	32,2	30,6	23,5	29,4
	--	3,3	3,5	6,7	1,6	2,1	3,7
2.2.12 Innere Differenzierung	++	6,4	13,2	8,1	16,1	6,2	10,5
	+	16,0	28,5	21,7	33,2	23,6	25,4
	-	33,2	29,6	30,6	30,0	32,4	30,7
	--	44,4	28,7	39,6	20,6	37,8	33,4
2.2.13 Selbstständiges Lernen	++	8,1	8,5	7,3	8,6	10,1	8,5
	+	24,3	26,8	19,6	25,1	26,3	24,8
	-	23,7	21,9	24,0	22,9	27,0	23,5
	--	44,0	42,8	49,1	43,4	36,6	43,2
2.2.14 Kooperatives Lernen	++	16,0	12,4	11,9	10,6	18,4	13,5
	+	25,9	26,7	25,6	22,8	33,0	27,1
	-	22,0	25,5	23,2	23,5	24,2	24,2
	--	36,1	35,5	39,4	43,1	24,5	35,1
2.2.15 Problemorientiertes Lernen	++	14,7	7,2	8,0	5,4	20,6	10,4
	+	28,0	18,5	22,6	21,6	30,3	22,7
	-	28,0	21,6	26,0	23,2	22,6	23,5
	--	29,3	52,7	43,3	49,8	26,5	43,4

## 4.6 Bewertung der Unterrichtssequenzen nach Bezirk

		Bezirk													
		Mitte	Friedrichshain-Kreuzberg	Pankow	Charlottenburg-Wilmersdorf	Spandau	Steglitz-Zehlendorf	Tempelhof-Schöneberg	Neukölln	Treptow-Köpenick	Marzahn-Hellersdorf	Lichtenberg	Reinickendorf	Zentral verwaltete Schulen	Gesamt
2.2.1 Lehr- und Lernzeit	++	77,1	80,0	85,1	78,8	83,1	82,1	81,0	70,8	84,2	86,4	73,6	84,7	78,6	80,5
	+	14,8	13,2	9,9	11,7	8,5	11,0	14,9	17,2	10,2	8,7	14,4	8,9	12,9	12,1
	-	6,6	5,6	5,0	8,8	8,1	5,6	4,0	10,4	5,3	4,9	11,2	5,8	7,3	6,6
	--	1,5	1,1		0,7	0,4	1,3		1,6	0,4		0,8	0,7	1,2	0,8
2.2.2 Lern- und Arbeitsbedingungen	++	85,8	91,5	92,1	93,3	90,8	86,6	89,6	86,3	90,5	96,2	86,4	85,1	83,4	88,7
	+	11,1	5,6	5,2	5,3	4,9	10,6	8,1	9,8	7,4	3,5	12,4	10,8	10,4	8,3
	-	2,7	2,5	2,6	1,4	3,9	2,6	2,4	3,6	2,1	0,3	1,2	4,1	5,8	2,9
	--	0,3	0,3			0,4	0,2		0,3					0,4	0,2
2.2.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung	++	42,8	51,5	57,3	46,6	51,8	49,0	49,1	36,1	55,8	60,5	49,2	47,0	52,7	49,8
	+	46,4	39,2	35,3	44,9	37,7	40,2	42,4	46,2	36,5	31,8	35,2	43,6	36,3	39,9
	-	10,2	8,2	6,8	8,1	8,5	8,9	7,8	15,8	7,7	7,7	13,6	8,2	9,5	9,2
	--	0,6	1,1	0,5	0,4	2,1	1,9	0,7	1,9			2,0	1,2	1,5	1,1
2.2.4 Kooperation des pädagogischen Personals	++	53,3	55,7	70,6	60,8	61,4	65,0	65,6	53,6	63,6	72,3	51,9	53,3	54,5	61,0
	+	21,7	22,7	15,3	27,5	20,8	12,5	13,1	18,6	21,8	17,0	29,6	20,0	13,6	19,1
	-	10,0	10,2	3,5	9,8	11,9	17,5	8,2	13,4	9,1	2,1	7,4	6,7	13,6	10,0
	--	15,0	11,4	10,6	2,0	5,9	5,0	13,1	14,4	5,5	8,5	11,1	20,0	18,2	9,9
2.2.5 Verhalten der Schülerinnen und Schüler im Unterricht	++	84,3	87,3	94,2	91,2	86,3	88,6	85,8	80,3	87,0	94,1	83,2	86,3	90,2	87,7
	+	12,0	8,5	5,2	6,7	10,2	7,8	12,1	10,4	9,1	5,6	11,6	10,3	7,9	9,0
	-	3,0	3,7	0,3	2,1	3,2	2,8	1,9	7,9	3,5	0,3	4,4	2,4	1,9	2,8
	--	0,6	0,6	0,3		0,4	0,9	0,2	1,4	0,4		0,8	1,0		0,5
2.2.6 Pädagogisches Klima im Unterricht	++	75,0	78,0	84,0	82,7	76,1	84,7	82,9	71,0	73,3	85,7	69,6	81,1	77,0	78,9
	+	17,5	15,2	13,6	15,2	16,9	10,6	13,0	19,4	18,9	10,8	20,0	13,7	19,3	15,5
	-	6,9	5,9	2,1	1,8	6,3	4,1	3,3	7,9	7,0	3,1	8,8	5,3	3,7	4,9
	--	0,6	0,8	0,3	0,4	0,7	0,6	0,7	1,6	0,7	0,3	1,6			0,6
2.2.7 Leistungsbereitschaft und Anstrengungsbereitschaft	++	53,3	58,3	65,7	59,7	57,4	60,7	62,6	49,2	58,9	64,7	51,6	60,4	46,7	57,5
	+	30,1	28,5	26,4	31,4	23,6	28,3	28,2	33,1	31,9	24,8	31,6	29,7	39,2	30,0
	-	16,0	11,8	7,3	8,1	16,5	9,9	9,0	16,1	8,8	10,1	15,2	9,1	12,9	11,5
	--	0,6	1,4	0,5	0,7	2,5	1,1	0,2	1,6	0,4	0,3	1,6	0,7	1,2	1,0

		Bezirk													
		Mitte	Friedrichshain-Kreuzberg	Pankow	Charlottenburg-Wilmersdorf	Spandau	Steglitz-Zehlendorf	Tempelhof-Schöneberg	Neukölln	Treptow-Köpenick	Marzahn-Hellersdorf	Lichtenberg	Reinickendorf	Zentral verwaltete Schulen	Gesamt
2.2.8 Förderung	++	23,8	28,5	30,9	19,1	22,9	20,3	24,9	16,7	27,0	34,6	24,4	25,7	25,5	24,8
von Selbstver-	+	53,9	54,1	55,2	67,5	58,1	65,4	64,2	64,2	51,9	51,0	56,8	62,6	56,4	59,0
trauen u. Selbst-	-	19,6	15,8	12,8	12,4	14,4	12,5	9,2	16,9	18,9	12,9	13,2	11,3	16,6	14,2
einschätzung	--	2,7	1,7	1,0	1,1	4,6	1,7	1,7	2,2	2,1	1,4	5,6	0,5	1,5	2,0
2.2.9 Fachim-	++	33,4	30,7	34,6	30,0	25,0	24,6	30,1	16,7	24,9	30,4	28,0	30,9	27,4	28,2
manentes, und	+	59,0	62,5	61,0	63,6	63,4	69,5	66,6	72,1	70,9	65,4	63,6	63,1	64,1	65,1
überfachliches	-	6,6	5,6	4,2	5,3	7,7	5,0	3,1	10,1	4,2	4,2	6,4	5,3	8,1	5,8
Lernen	--	0,9	1,1	0,3	1,1	3,9	0,9	0,2	1,1			2,0	0,7	0,4	0,9
2.2.10 Metho-	++	47,0	51,8	54,5	55,1	53,2	53,6	53,3	46,4	49,8	61,5	48,4	50,4	46,7	51,5
den- und Medi-	+	32,2	34,6	29,3	32,2	22,9	30,5	30,3	29,0	31,2	24,1	28,4	33,6	28,0	29,9
enwahl	-	18,4	11,5	15,4	11,3	18,0	13,4	15,4	20,8	17,9	12,9	20,8	12,7	21,4	16,1
	--	2,4	2,0	0,8	1,4	6,0	2,6	0,9	3,8	1,1	1,4	2,4	3,4	3,9	2,5
2.2.11 Sprach-	++	27,7	23,1	27,7	35,0	20,1	30,2	24,9	17,5	21,1	27,6	14,4	36,0	21,8	25,5
und Kommuni-	+	41,9	45,6	44,5	35,3	37,7	44,9	40,0	41,8	38,6	39,5	46,0	40,0	40,7	41,4
kationsförderung	-	27,4	26,8	25,1	25,4	34,9	21,8	30,3	35,5	36,1	30,8	36,8	22,3	34,2	29,4
	--	3,0	4,5	2,6	4,2	7,4	3,0	4,7	5,2	4,2	2,1	2,8	1,7	3,3	3,7
2.2.12 Innere	++	9,9	8,2	19,4	8,8	11,3	13,0	12,3	7,4	11,6	12,9	6,0	8,4	6,4	10,5
Differenzierung	+	25,3	28,7	29,6	24,4	26,4	26,5	28,2	21,3	29,1	26,2	24,8	26,4	16,0	25,4
	-	36,1	28,5	22,8	35,0	26,4	24,7	30,6	29,8	30,9	33,2	38,8	33,6	33,2	30,7
	--	28,6	34,6	28,3	31,8	35,9	35,8	28,9	41,5	28,4	27,6	30,4	31,7	44,4	33,4
2.2.13 Selbst-	++	7,2	7,9	13,4	7,1	5,6	8,5	9,0	3,8	6,7	10,5	8,0	12,7	8,1	8,5
ständiges	+	22,0	23,1	30,1	33,8	18,0	24,6	24,9	21,0	23,2	29,4	20,8	26,6	24,3	24,8
Lernen	-	28,0	22,5	20,9	26,3	21,1	19,6	26,1	23,5	24,2	21,3	24,8	24,7	23,7	23,5
	--	42,8	46,5	35,6	32,7	55,3	47,3	40,0	51,6	46,0	38,8	46,4	36,0	44,0	43,2
2.2.14 Koopera-	++	13,0	13,8	16,8	11,7	14,1	16,4	14,7	6,3	11,2	12,6	9,2	15,8	16,0	13,5
tives Lernen	+	24,4	26,5	33,5	35,3	21,5	25,5	30,1	21,9	26,3	26,3	23,3	30,5	25,9	27,1
	-	28,6	23,9	23,6	28,6	21,5	22,7	24,4	26,0	22,1	22,1	23,3	26,4	22,0	24,2
	--	34,0	35,8	26,2	24,4	43,0	35,4	30,8	45,9	40,4	38,9	44,2	27,3	36,1	35,1
2.2.15 Problem-	++	6,9	9,9	14,4	12,0	3,9	13,7	9,5	4,4	3,9	12,9	6,0	15,8	14,7	10,4
orientiertes Ler-	+	20,2	22,8	20,9	20,5	17,6	24,6	24,9	14,2	15,8	26,6	22,8	30,7	28,0	22,7
nen	-	26,2	23,7	20,9	24,7	21,1	20,3	26,8	20,2	21,8	25,2	28,8	19,4	28,0	23,5
	--	46,7	43,7	43,7	42,8	57,4	41,4	38,9	61,2	58,6	35,3	42,4	34,1	29,3	43,4

#### 4.7 Bewertung der Qualitätskriterien in den Unterrichtsprofilen nach Schulart

		Schulart					Gesamt
		B (inkl. A)	G	K	S (inkl. S/G)	Y	
2.2.1 Nutzung der Lehr-/Lernzeit	A	100,0	95,7	83,3	100,0	96,0	93,9
	B		4,3	16,7		4,0	6,1
2.2.2 Lern- und Arbeitsbedingungen	A	100,0	100,0	100,0	100,0	96,0	99,1
	B					4,0	0,9
2.2.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung	A	72,7	76,1	58,3	100,0	88,0	76,3
	B	27,3	23,9	41,7		12,0	23,7
2.2.4 Kooperation des pädagogischen Personals	A	66,7	67,9	66,7	100,0		72,3
	B	33,3	25,0	22,2			21,3
	C		7,1	11,1			6,4
2.2.5 Verhalten der SuS im Unterricht	A	100,0	97,8	79,2	100,0	100,0	94,7
	B		2,2	20,8			5,3
2.2.6 Pädagogisches Klima im Unterricht	A	100,0	93,5	79,2	100,0	96,0	92,1
	B		6,5	20,8		4,0	7,9
2.2.7 Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft	A	72,7	80,4	58,3	75,0	76,0	73,7
	B	27,3	19,6	37,5	25,0	24,0	25,4
	C			4,2			0,9
2.2.8 Förderung von Selbstvertrauen und Selbsteinschätzung	A		26,1	4,2	50,0	4,0	15,8
	B	90,9	73,9	83,3	50,0	80,0	77,2
	C	9,1		12,5		12,0	6,1
	D					4,0	0,9
2.2.9 Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	A	9,1	19,6	4,2	37,5	12,0	14,9
	B	90,9	80,4	95,8	62,5	88,0	85,1
2.2.10 Methoden- und Medienwahl	A	27,3	82,6	25,0	75,0	36,0	54,4
	B	72,7	13,0	66,7	25,0	60,0	41,2
	C		4,3	8,3		4,0	4,4
2.2.11 Sprach- und Kommunikationsförderung	A		8,7	4,2		16,0	7,9
	B	81,8	58,7	37,5	87,5	80,0	63,2
	C	18,2	21,7	54,2	12,5	4,0	23,7
	D		10,9	4,2			5,3

		Schulart					Gesamt
		B	G	K	S (inkl. S/G)	Y	
2.2.12 Innere Differenzierung	A				12,5		0,9
	B		26,1		37,5		13,2
	C		39,1	33,3	50,0	12,0	28,9
	D	100,0	34,8	66,7		88,0	57,0
2.2.13 Selbstständiges Lernen	B		6,5				2,6
	C	18,2	32,6	8,3	12,5	20,0	21,9
	D	81,8	60,9	91,7	87,5	80,0	75,4
2.2.14 Kooperatives Lernen	B		4,3	4,2		12,0	5,3
	C	54,5	32,6	12,5	12,5	64,0	36,0
	D	45,5	63,0	83,3	87,5	24,0	58,8
2.2.15 Problemorientiertes Lernen	B	9,1	6,5	4,2	12,5	12,0	7,9
	C	45,5	23,9	25,0	25,0	56,0	33,3
	D	45,5	69,6	70,8	62,5	32,0	58,8



### 4.8 Bewertung der Qualitätskriterien in den Unterrichtsprofilen nach Bezirk

		Bezirk													
		Mitte	Friedrichshain-Kreuzberg	Pankow	Charlottenburg-Wilmersdorf	Spandau	Steglitz-Zehlendorf	Tempelhof-Schöneberg	Neukölln	Treptow-Köpenick	Marzahn-Hellersdorf	Lichtenberg	Reinickendorf	Zentralverwaltete Schulen	Gesamt
2.2.1 Nutzung der Lehr-/Lernzeit	A	100,0	100,0	100,0	100,0	71,4	100,0	100,0	90,9	100,0	77,8	100,0	77,8	100,0	93,9
	B					28,6			9,1		22,2		22,2		6,1
2.2.2 Lern- und Arbeitsbedingungen	A	100,0	100,0	100,0	87,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,1
	B				12,5										0,9
2.2.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung	A	100,0	90,0	90,0	75,0	57,1	90,0	100,0	63,6	71,4	66,7	42,9	66,7	72,7	76,3
	B		10,0	10,0	25,0	42,9	10,0		36,4	28,6	33,3	57,1	33,3	27,3	23,7
2.2.4 Kooperation des pädagogischen Personals	A	66,7	71,4	80,0	60,0		100,0	80,0	75,0	50,0	100,0		80,0	66,7	72,3
	B	33,3	14,3		20,0	100,0		20,0	25,0	50,0			20,0	33,3	21,3
	C		14,3	20,0	20,0										6,4
2.2.5 Verhalten der SuS im Unterricht	A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	90,9	85,7	66,7	100,0	88,9	100,0	94,7
	B								9,1	14,3	33,3		11,1		5,3
2.2.6 Pädagogisches Klima im Unterricht	A	100,0	100,0	90,0	100,0	71,4	100,0	100,0	100,0	85,7	77,8	85,7	77,8	100,0	92,1
	B			10,0		28,6				14,3	22,2	14,3	22,2		7,9
2.2.7 Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft	A	100,0	80,0	60,0	87,5	71,4	80,0	100,0	81,8	71,4	44,4	42,9	66,7	72,7	73,7
	B		20,0	40,0	12,5	28,6	20,0		18,2	28,6	44,4	57,1	33,3	27,3	25,4
	C										11,1				0,9
2.2.8 Förderung von Selbstvertrauen u. Selbsteinschätzung	A	16,7	40,0		25,0	14,3	40,0	22,2	9,1		22,2		11,1		15,8
	B	66,7	60,0	100,0	75,0	71,4	60,0	77,8	81,8	100,0	55,6	71,4	88,9	90,9	77,2
	C	16,7							9,1		22,2	28,6		9,1	6,1
	D					14,3									0,9

		Bezirk													
		Mitte	Friedrichshain-Kreuzberg	Pankow	Charlottenburg-Wilmersdorf	Spandau	Steglitz-Zehlendorf	Tempelhof-Schöneberg	Neukölln	Treptow-Köpenick	Marzahn-Hellersdorf	Lichtenberg	Reinickendorf	Zentralverwaltete Schulen	Gesamt
2.2.9 Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	A	16,7	30,0	20,0	25,0	42,9	20,0	11,1				14,3	11,1	9,1	14,9
	B	83,3	70,0	80,0	75,0	57,1	80,0	88,9	100,0	100,0	100,0	85,7	88,9	90,9	85,1
2.2.10 Methoden- und Medienwahl	A	100,0	60,0	50,0	75,0	57,1	50,0	88,9	45,5	42,9	55,6	28,6	44,4	27,3	54,4
	B		40,0	50,0	12,5	28,6	50,0	11,1	45,5	57,1	44,4	57,1	44,4	72,7	41,2
	C				12,5	14,3			9,1			14,3	11,1		4,4
2.2.11 Sprach- und Kommunikationsförderung	A	16,7	20,0				10,0	22,2	9,1	14,3			11,1		7,9
	B	83,3	60,0	50,0	75,0	71,4	90,0	55,6	81,8	42,9	22,2	28,6	66,7	81,8	63,2
	C		20,0	40,0	25,0	28,6		22,2	9,1	42,9	55,6	57,1		18,2	23,7
	D			10,0							22,2	14,3	22,2		5,3
2.2.12 Innere Differenzierung	A				12,5										0,9
	B		20,0	10,0	12,5		30,0	33,3	9,1		11,1	14,3	22,2		13,2
	C	33,3	30,0	40,0	37,5	28,6	20,0	22,2	54,5	28,6	44,4	14,3	22,2		28,9
	D	66,7	50,0	50,0	37,5	71,4	50,0	44,4	36,4	71,4	44,4	71,4	55,6	100,0	57,0
2.2.13 Selbstständiges Lernen	B		20,0	10,0											2,6
	C	16,7	10,0	20,0	25,0	14,3	50,0	44,4	9,1		33,3	28,6	11,1	18,2	21,9
	D	83,3	70,0	70,0	75,0	85,7	50,0	55,6	90,9	100,0	66,7	71,4	88,9	81,8	75,4
2.2.14 Kooperatives Lernen	B	16,7	10,0				10,0				11,1		22,2		5,3
	C	50,0	40,0	10,0	37,5	42,9	70,0	33,3	36,4	14,3	22,2	14,3	33,3	54,5	36,0
	D	33,3	50,0	90,0	62,5	57,1	20,0	66,7	63,6	85,7	66,7	85,7	44,4	45,5	58,8
2.2.15 Problemorientiertes Lernen	B		20,0		25,0	14,3	20,0	11,1						9,1	7,9
	C	50,0	40,0	20,0	37,5	14,3	50,0	33,3	18,2	42,9	22,2	28,6	33,3	45,5	33,3
	D	50,0	40,0	80,0	37,5	71,4	30,0	55,6	81,8	57,1	77,8	71,4	66,7	45,5	58,8