

令和2年度 日本語教育人材の研修プログラム普及事業

児童生徒等に対する日本語教師 初任研修プログラム普及事業

公益社団法人 日本語教育学会



事業概要

●児童生徒等に対する日本語教師初任者研修(140名)

(子ども初任コース)

●児童生徒の日本語教育人材育成研修の**担当講師育成**(33名)

(講師育成コース)

1. 北海道・東北ブロック(30名・5名)

2. 南関東ブロック(40名・11名)

3. 東海ブロック(40名・9名)

4. 九州・沖縄ブロック(30名・8名)

●児童生徒の日本語教育人材育成研修のための**映像教材作成事業**

子ども初任コース 研修のねらい

- 外国人児童生徒等の背景や言語・学習環境、各地の受入れ・指導体制の理解
- キャリア支援や社会参加という視点をもって子どもたちの生活・学習に関連付けて日本語を教えられる
- マイノリティである子どもたちのエスニシティやアイデンティティを考慮した教育・支援を行うことができる
- 各地域の児童生徒に対する日本語教育・支援の充実に貢献する

講師育成コース 研修のねらい

- 外国人児童生徒等の背景や言語・学習環境、その教育の法制度や各地域の教育行政・学校における受入れ・指導体制を十分に理解
- 初任レベルの日本語教師を対象とした研修を企画し講義等を実施できる

子ども初任コース 研修の概要

●講義(54単位) (1単位=45分)

○オンデマンド動画教材視聴18単位(3単位×6クール)

動画教材による講義(視聴)

○課題遂行18単位(3単位×6クール)

スクーリングの講師が指定する課題を遂行

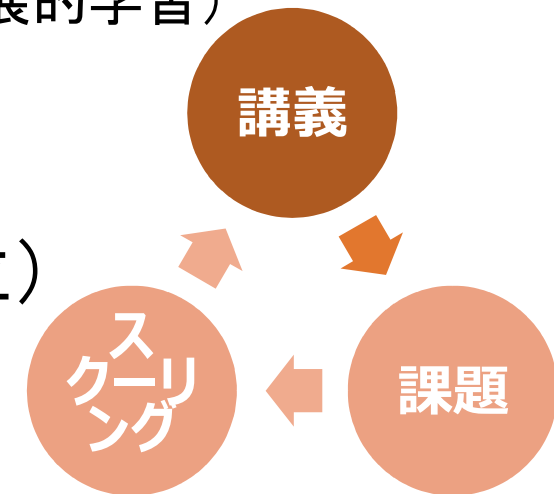
○スクーリング18単位(3単位×6クール)

オンラインによる同時双方向のスクーリング(課題の振り返り・発展的学習)

●実習(6単位)

○オリエンテーション・見学・指導案作成(3単位)

○模擬授業・振り返り(3単位)



講師育成コース 研修の概要

●講義(54単位)

○オンデマンド動画教材視聴18単位(3単位×6クール)

動画教材による講義(視聴)

○チュータリング18単位(3単位×6クール)

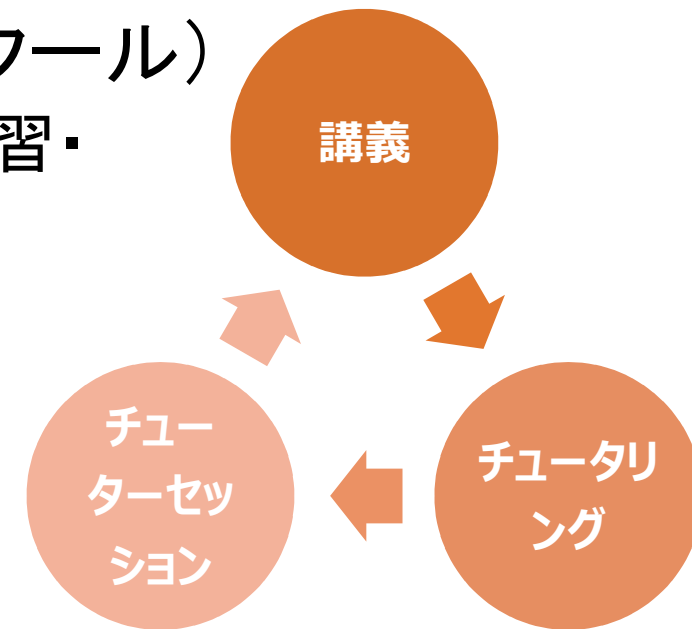
子ども初任コースのスクーリングのチュータリング

○チューターセッション18単位(3単位×6クール)

チュータリング・初任研修の企画・運営に関する演習・
振り返り

●実習への参加(6単位)

(1単位=45分)



子ども初任・講師育成コース 第一クールシラバス例

	No. 科目	項目
第1クール	1. 外国人児童生徒等の背景・現状・課題 (6単位時間)	(1)外国人児童生徒等の現状と課題 (2)外国人児童生徒等の社会的・文化的背景 (3)外国人児童生徒等施策 (4)地域の現状と課題(外国人集住地域・散在地域) (5)学習権・不就学 (6)多文化共生
	2. 外国人児童生徒等の支援体制とネットワーク (3/6単位時間)	(7)地方自治体の受け入れ体制 (8)学校の教育体制 (9)地域の支援体制

外国人児童生徒等の背景・現状・課題(2)

外国人児童生徒等の
背景・現状・課題(2)

(4)地域の現状と課題
(外国人集住地域・散在地域)

(4)地域の現状と課題 (外国人集住地域・散在地域)

中川祐治



講師
中川祐治

課題

(A)あなたの住む地域の在留外国人(特に外国人児童生徒等について)の現状について調べ、どのような課題があるかまとめなさい。

(B)あなたの住む地域の就学の保障や学習権の保障のために行われている施策についてまとめなさい。

(C)「多文化共生」についての条例や指針についていくつか調べ、その中で外国人児童生徒等教育について書かれている箇所をまとめて、その特徴を述べなさい。



講師
中川祐治

新たな視点と新しい発見 そして共感と創造を！

公益社団法人 日本語教育学会

〈子ども初任研修担当〉

コーディネータ:市瀬智紀・齋藤ひろみ・俵山雄司・松永典子

ファシリテータ(講師):

北海道・東北ブロック-内海由美子・松岡洋子・菊池哲佳・田所希衣子

南関東ブロック-河野俊之・櫻井千穂・嶽肩志江・古川敦子

東海ブロック-川崎直子・菅原雅枝・藤川美穂

九州・沖縄ブロック-和泉元千春・鴈野恵・守山恵子・當房詠子・池田尚登

〈講師育成コース担当〉

コーディネータ:小河原義朗・池上摩希子・川口直巳・原瑞穂

