

文化庁令和3年度日本語教育人材の研修プログラム普及事業

**ビジネス日本語研究会の知財を活用した
就労者に対する初任日本語教師のための
研修普及事業**

世界の幸せをカタチにする。
Creating Peace & Happiness for the World



2010年発足。様々な就労者・就労予定者を対象とした日本語教育に特化した理念構築・教育方法論の研究と教育実践を10年以上にわたり行い、その知見を蓄積。

日本語教育関係者、学習者、企業、行政等のネットワークづくりを構築することも目的の一つ。

- ・国内外における31回の研究会実施(シンガポール、ベトナム、インドネシア含む)
- ・研究誌(BJジャーナル)発行
- ・2021年度会員数 個人112 法人1
- ・文化庁令和2年度日本語教育人材の研修プログラム開発事業委託

- 1924年東京都中央区築地に「武蔵野女子学院」を創設。
- 2004年男女共学化
- 2021年現在、武蔵野・有明の2キャンパスに文・理・医療系の12学部20学科と大学院13研究科、通信教育部(2学部/3研究科)及び1専攻科、別科課程
- 1997年文学部に日本語教員養成課程設置
- 2006年大学院人間社会・文化研究科(現:言語文化研究科)言語文化専攻にビジネス日本語コースを開設、現在に至る。
- 文化庁令和3年度日本語教育人材の研修プログラム普及事業委託



本事業の目的

就労の各分野で外国人材に対する日本語教育の需要増加
就労現場における業務遂行のための実践的な日本語能力を育成できる
日本語教師の研修が不足

ビジネス
日本語
研究会

日本語教育人材の養成・研修の在り方について(報告)改訂版
「就労者に対する日本語教師【初任】に求められる資質・能力」
「就労者に対する日本語教師【初任】研修における教育内容」
「就労者に対する日本語教師【初任】研修の教育課程編成の目安」

- ・就労現場の具体的なニーズに沿ったカリキュラム開発、教育実践、評価までの教育活動を構築できる、そして、
- ・学習者や雇用者などのステークホルダーと教育目標や実践について交渉・説明ができる人材

プラットフォーム育成

事業運営体制

プログラム
実施委員会

堀井恵子・藤本かおる・村澤慶昭(武蔵野大学) 浅海一郎(内定ブリッジ)、奥田純子(コミュニカ学院)、栗原由加(神戸学院大学)、久保田学(留学生支援ネットワーク)、近藤彩(昭和女子大学)、品田潤子(ビジネスプロセスコミュニケーション研修サービス)

運営委員
事務局

評価
委員会

村澤慶昭(武蔵野大学)、河野敬(JETRO)、村田真(日本商工会議所)、八田香里(漢字検定協会)、山本弘子(KAI日本語スクール)、久保田学(留学生支援ネットワーク)、西本照真(武蔵野大学)、堀井恵子(武蔵大学)、奥田純子(コミュニカ学院)、浅海一郎(内定ブリッジ)、増本全(リクルート)

武蔵野
大学



研修の概要

文化庁 令和3年度 日本語教育人材の研修プログラム普及事業
ビジネス日本語研究会の知財を活用した就労者に対する初任日本語教師のための研修普及事業



地域の企業と外国人材をつなぐプラットフォーム 「就労者に対する日本語教師」への挑戦

コロナ禍にあっても、外国人と共に働き生活をしていくための日本語教育はその必要性を増してきます。しかし、就労者に対する日本語教師は大変不足しています。今こそ就労日本語教育に取り組んでスキルアップを図るときです。

ライブ
オンライン

受講生
68名

研究・実践
専門家

就労日本語教育
の初任

土曜日
10回

期間 2021年10月16日～12月25日 ※(11月27日を除く毎週)

方法 **ライブ・オンライン** (実習の一部以外どこからでも受講可能)
※実習以外はすべてオンライン

定員 **60名** 4地域 各15名
※書類選考あり
選考結果に係るお問い合わせは一切お答えできませんので、ご了承下さい。
北関東 / 甲信 (茨城・栃木・群馬・山梨・長野)
南関東 (埼玉・千葉・東京・神奈川)
近畿 (三重・滋賀・奈良・和歌山・京都・大阪・兵庫)
中国 / 四国 (鳥取・島根・岡山・広島・山口・徳島・香川・愛媛・高知)
※地域は ①居住している ②所属機関などがある ③その他の関係を持つ地域

申込期間 **7月21日(水)～8月31日(火)**

受講料 **無料** ※実習に係る交通費については自己負担

講師陣
栗飯原志宣 (日経大学) / 浅海一郎 (内定ブリッジ株式会社) / 奥田純子 (コミュニケーション学院)
久保田学 (留学生支援ネットワーク) / 倉本文子 (カイ日本語スクール)
栗原由加 (神戸学院大学) / 近藤彩 (昭和女子大学)
品田潤子 (ビジネスプロセスコミュニケーション研修サービス)
高橋桂子 (武蔵野大学) / 西原鈴子 (NPO 日本語教育研究所) / 藤本かおる (武蔵野大学)
堀井恵子 (武蔵野大学) / 向山陽子 (武蔵野大学) / 村澤慶昭 (武蔵野大学) ーあいうえお順

受講資格
日本語教師の資格を有する方
初級・中級・上級のすべての教授経験を有する方
受講に必要なオンライン環境を整えることができる方

申込方法

応募フォームURL <https://forms.gle/5xhNonqbFy5U1fp16>

またはQRコードよりアクセスしてお申込み下さい。



研修内容 スケジュール

豊富な内容をオンライン中心でコンパクトに開催 /
具体的なケースをもとに、実践的に学びます。

目指す
人材

プラットフォーム
コロナ禍の日本における就労現場の具体的なニーズに沿ったカリキュラム開発、教育実践、評価までの教育活動を自ら構築できる人材

オリエンテーション

コンセプト
研修ゴール
研修方法
実習の流れ
仲間づくり

就労現場事情

評価

教材
リソース

コースデザイン

ICT

ケース学習

PBL

対面実習

オンライン実習

ふりかえり

回	研修日(土)	時間	講師	内容
		9:00-10:30	堀井	オリエンテーション 実習について 就労者に対する日本語教育
		10:40-12:10	西原	外国人の就労現場の現状・施策
		13:00-14:30	奥田	就労者の異文化受容・適応
		14:40-16:10		評価、フィードバック方法、自律学習・内省
		9:00-10:30	栗飯原	就労者の多様性、言語背景など
		10:40-12:10	品田	コースデザイン演習・業種、職種別ニーズ分析
		13:00-14:30	浅海	職場におけるトラブル
		14:40-16:10		日本人社員への教育・助言
		9:00-10:30	向山	コースデザイン演習・デザインの方
		10:40-12:10		
		13:00-14:30		
		14:40-16:10	村澤	就労者のための教材・リソース
		9:00-10:30		
		10:40-12:10		
		13:00-14:30	藤本	就労のためのeラーニング、ICT
		14:40-16:10		オンライン授業実践
4	11月6日	9:00-10:30		
		10:40-12:10		
		13:00-14:30		
		14:40-16:10		
5	11月13日	9:00-10:30	久保田	就活・就業支援
		10:40-12:10		
		13:00-14:30	近藤	異文化調整・ケース学習ワークショップ
		14:40-16:10		
		9:00-10:30	栗原	キャリア支援・インターンシップ
6	11月20日	10:40-12:10	堀井	実習準備
		13:00-14:30	高橋	タスク型学習 ピアチェック
		14:40-16:10	堀井	PBL
7	12月4日	9:00-10:30	品田	コースデザイン演習
		10:40-12:10		
		13:00-14:30	倉本	キャリア形成のための目的別指導法
		14:40-16:10		
		9:00-10:30	堀井	
		10:40-12:10	奥田	オンライン実習
		13:00-14:30	倉本	マイクロティーチング
		14:40-16:10	高橋	ネットワーキング
9	12月18日	9:00-10:30	堀井	
		10:40-12:10	奥田	実習
		13:00-14:30	栗原	
		14:40-16:10	高橋	
		9:00-10:30	堀井	
		10:40-12:10	奥田	オンライン実習
		13:00-14:30	栗原	
		14:40-16:10	高橋	振り返り

研修の方法 (ICT+アクティブ・ラーニング)

事前課題
配布資料

Google
classroom

研修前課題

「研修の在り方」に目を通す(初回授業で使用)

- ①自分の想定する学習者を特定する
- ②研修前アンケート21項目+研修に期待すること
- ③SJ指導者Can-do statements
- ④Easy Japanese for work視聴

授業・ディスカッション
ワークショップ・実習

ZOOM
ブレイクアウト
ルーム

事後課題・確認クイズ
フィードバック

質問への
回答

受講生間LINE
オープンチャット

参加自由のWEB
懇親会

育成研修

文化庁 令和3年度 日本語教育人材の研修プログラム普及事業
ビジネス日本語研究会の知財を活用した就労者に対する初任日本語教師のための研修普及事業



「就労者に対する日本語教師」 研修運営担当者[講師を含む]への挑戦

育成研修

多文化共生社会に向かう今日、就労者に対する日本語教師が不足しています。就労教師研修の研修運営の方法を身につけて就労者に対する日本語教師を増やしながら、自らも一回りステップアップしませんか。

- 期 間** 2021年10月2日～2022年1月8日
※(11月27日を除く毎週土曜日)全13回
- 内 容** ①一般研修の前に2回、後に1回、研修運営のための育成研修を受けることができる。
②育成研修に基づき、一般研修を受講し理解しながら、必要に応じて講師のアシスタントをしたり受講生へのアドバイスを通して運営方法について身につける。
- 方 法** **ライブ・オンライン** (実習の一部以外どこからでも受講可能)
※実習以外はすべてオンライン
- 定 員** 5-8名 ※選考あり
- 申込期間** 7月21日(水)～8月31日(火)
- 受講料** **無料** ※研修アシスタント時には内容に応じて謝金が出ます。

受講資格

日本語教員の資格を持ち、初級・中級・上級のすべての教授経験者
受講に必要なオンライン環境を整えることができる方
就労者のための日本語教師の研修運営に携わろうとする方

申込方法

応募フォームURL <https://forms.gle/wgFVMZj4xZXTU9qM9>
またはQRコードよりアクセスしてお申込み下さい。
※お申込みの際、希望理由(500字以上)を忘れずに明記してください。

世界の幸せをカタチにする。
Creating Peace & Happiness in the World



お問い合わせ
nihongokyouiku2021@gmail.com
武蔵野大学 地域交流推進課
〒202-8545 西武蔵市朝陽1-1-20
www.masashi-u.ac.jp

教員を増やす
⇒研修を増やす

昨年度受講生を
含む応募
定員増⇒10名

研修内容スケジュール

回	研修日(土)	時間	講師	科目名	回	時間	講師	科目名	
育成研修	10月2日	9:00-10:30	堀井	オリエンテーション	6月11日	9:00-10:30	栗原	キャリア支援・インターンシップ	
		10:40-12:10		研修運営 実習		実習準備 タスク型学習			
		13:00-14:30		久保田		就活・就業支援		チェック	
育成研修	10月9日	9:00-10:30	藤本	ICTスキル	堀井	9:00-10:30	堀井	PBL	
		10:40-12:10		奥田		ファシリテーション		コースデザイン演習 企業内	
		13:00-14:30		品田		実習コーディネート コーチング		職種別ニーズ分析	
14:40-16:10	形成のための目的別								
1	10月16日	9:00-10:30	堀井	オリエンテーション 実習について	8月12,11日	9:00-10:30	堀井	オンライン実習	
		10:40-12:10		西原		外国人の就労現場の現状・施策		マイクロティーチング	
		13:00-14:30		奥田		就労者の異文化受容・適応		ネットワーキング	
		14:40-16:10				評価、フィードバック方法、 自律学習・内省		実習	
		9:00-10:30				栗原		就労者の多様性、言語背景 など	高橋
2	10月23日	9:00-10:30	品田	コースデザイン演習	10月12月25日	9:00-10:30	堀井 奥田 栗原 高橋	オンライン実習	
		10:40-12:10		業種・職種別ニーズ分析		振り返り			
		13:00-14:30		浅海		職場におけるトラブル		堀井	振り返りとまとめ：SJとは
		14:40-16:10		日本人社員への教育・助言		奥田		リフレクション	
		9:00-10:30		向山		コースデザイン演習・デザ インの方法		品田	
3	10月30日	10:40-12:10	村澤	就労者のための教材・ リソース	育成研修 1月8日	10:40-12:10	堀井	まとめ・ふりかえり	
		13:00-14:30							
		14:40-16:10							
4	11月6日	9:00-10:30	藤本	就労のためのeラーニング、 ICT		9:00-10:30			
		10:40-12:10							
		13:00-14:30		オンライン授業実践					
5	11月13日	9:00-10:30	久保田	就活・就業支援		9:00-10:30			
		10:40-12:10							
		13:00-14:30		近藤		異文化調整・ ケース学習ワークショップ			

オリエンテーション

研修運営

ファシリテーション

*対面実習は、各ブロックで開催予定。
*内容スケジュールは状況により変更の可能性あります。



研修の特徴：昨年度受講者の声 (SJ: 就労者に対する日本語)

SJに関係する分野について幅広く学ぶことができた。

タスクベースやアクティブラーニングなど自分のスキルアップに必要なことばかりでした。

実習のための動画編集やYouTubeアップ、授業中のpadletなど新しい教育ツールを実際に使うことができた。

オンラインで無理なく参加できた

自分でコースを組み立てていける基本的なことを学び自信につながった。

自発的な意欲が湧いてきた。「自分の授業や大学のプログラムを変えるにはどうしたらいいか」と常に考えるのが習慣になっていた。

日本語教育者として社会に何を発信できるのか、どう貢献していけるのかを考えたい

受講生同士の繋がりを深めるための機会が構築できた

知識・技能・態度

修了率100%
修了生による勉強会開催

ご清聴ありがとうございました

- 令和2年度報告書

https://www.bunka.go.jp/seisaku/kokugo_nihongo/kyoiku/kyoiku_jinzaiyos ei/pdf/93192201_06.pdf