

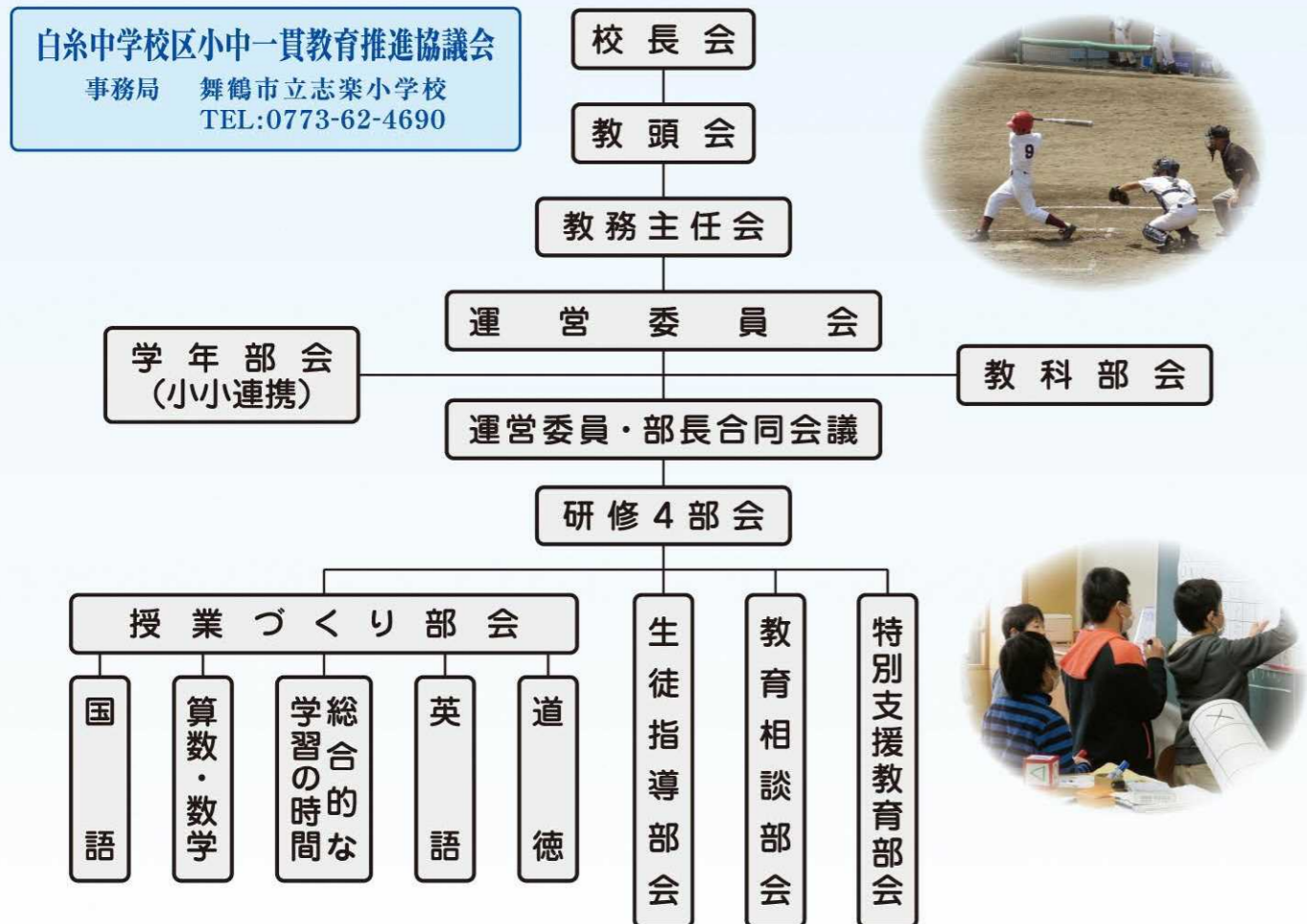
# 白糸中学校区小中一貫教育 年間の取組計画

## 児童生徒・保護者

## 教職員の連携・協働

1学期	小中一貫教育にかかる保護者説明会 小6部活動見学 小6部活動体験	運営委員会、部長会 全体会、各部会、中学校の授業参観 研修4部会 小学校の授業参観 夏季研修会
2学期	小小連携講演会(小5夢実現) PTA3校合同人権講演会	校区研究会 小学校の授業参観 各部のまとめ
3学期	小6体験入学および入学説明会 (中学校教師による授業体験 給食体験 小学校教師による交流授業)	運営委員会、部長会 小学校の授業参観

# 白糸中学校区小中一貫教育推進協議会 研究組織



# 白糸中学校区 小中一貫教育

舞鶴市教育振興大綱 ~育てたい子ども像~  
ふるさと舞鶴を愛し 夢に向かって将来を切り拓く子ども

白糸中学校区教育目標  
夢に向かって 未来を切り拓く 児童生徒の育成

**白糸中学校**  
自ら学び 心豊かにたくましく生きる生徒の育成

字浜840  
TEL:0773-62-3563

**志楽小学校**  
「自ら学び、自分の可能性を切り拓く子」の育成

字小倉60番地  
TEL:0773-62-4690

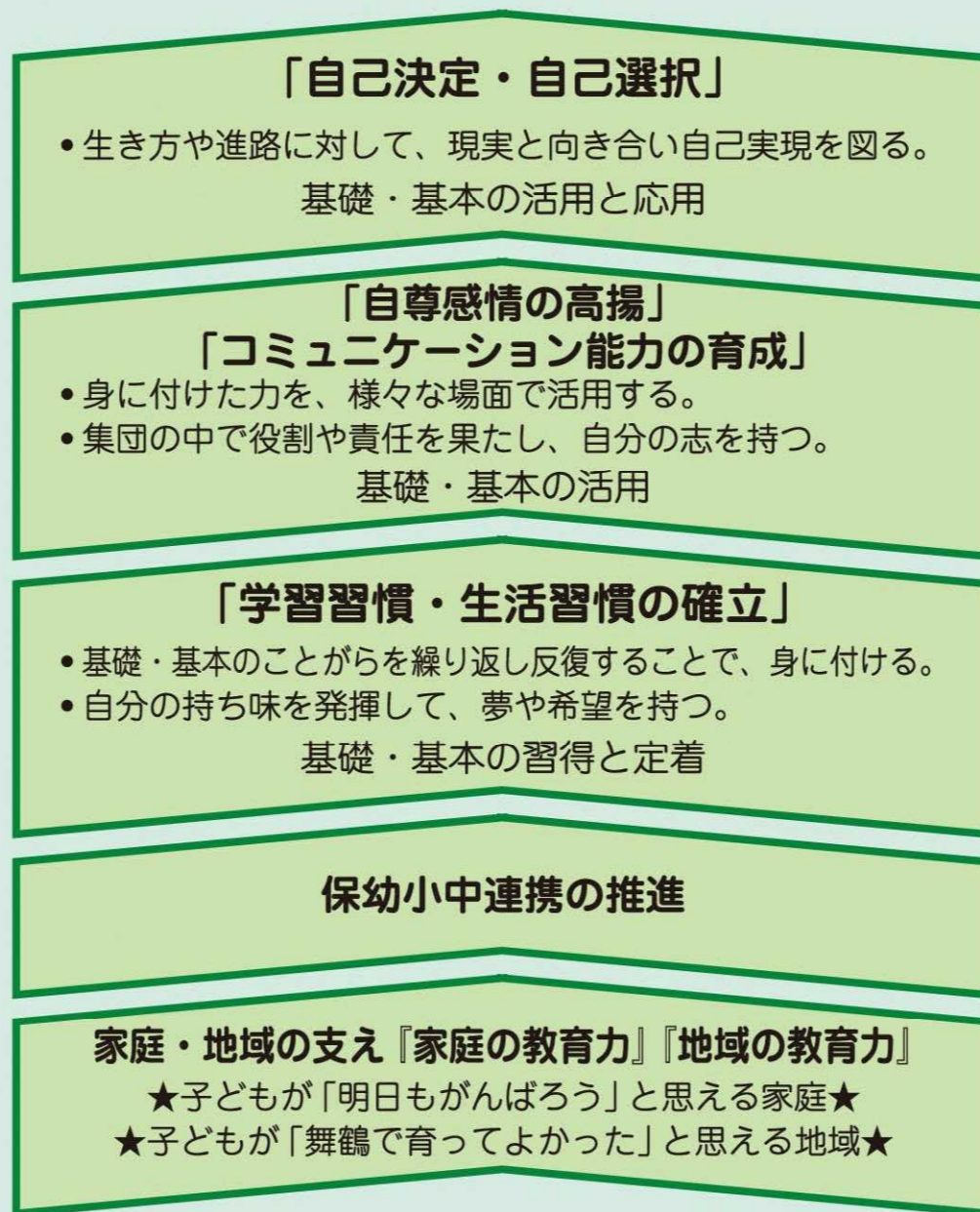
**新舞鶴小学校**  
自ら学びたくましく心豊かな児童の育成

字溝尻1200番地の4  
TEL:0773-62-4643

# 自ら課題を持ち、主体的に学びに向かう児童生徒の育成 ～個を活かし、学び合い、高まり合う授業の創造～

## 白糸中学校区の 「目指す子ども像」

- 自ら学ぶ子
- 人とつながる子
- 心も体も鍛える子
- ふるさとを愛する子



舞鶴市小中一貫教育標準カリキュラム

### 学習の基盤づくり

- 1 気付き、想う児童生徒を育てる
- 2 考える力を育てる
- 3 聞く力を育てる
- 4 話す力を育てる
- 5 書く力を育てる
- 6 人権意識の高い学級経営を行う



### 授業づくり

- 1 めあてを持ち、振り返りながら学ぶ
- 2 見通しを持って学ぶ
- 3 探り、追究しつつ学ぶ
- 4 納得と実感を持って学ぶ
- 5 表現し、交流して学ぶ



「白糸中学校区スタンダード」 ～校区3校が同じ指導方針を持ち、家庭・地域と連携して子どもを育てます。～

### 授業編

#### 「授業規律の確立」と「学習環境の整備」

- 人の意見から学ぶ姿勢を大切にしよう。
- 主体的に学習に参加し、積極的に発言しよう。
- 授業の準備をしっかりしよう。
- 持ち物に名前を書き、ていねいに使おう。

### 生活編

#### 「学校生活」と「家庭生活」の一致した指導

- 「あいさつ」「時間」「美化」「服装」を大切にしよう。
- 「友達・仲間」の人権を大切にしよう。
- 起床・就寝時刻、下校時刻を守ろう。
- スマホ・ネット接続について、使い方のきまりを守ろう。

### 家庭学習編

#### 「家庭学習習慣の定着」と「集中できる環境づくり」

- 宿題をきちんとやりきろう。
- 宿題のほかに自主学習に取り組もう。
- 学習する場所をきれいに整えよう。
- 家の人と一緒にしたり、見てもらったりしよう。