

だい  
第

2

か  
課

## ゲームをするのが好きです



やすみの日はどんなことをして過ごしますか？

How do you spend your days off?



## 1. 趣味は料理をすることです

Can do  
04趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。  
Can talk in simple terms about your hobbies and favorite things to do.

## 1 ことばの準備

Preparation for the words

しゅみ  
【趣味】

a. 映画を見る



b. 音楽を聞く



c. 本を読む



d. おいしいものを食べる



e. 写真を撮る



f. ピアノ/ギターを弾く



g. おしゃべりをする



h. 料理をする



i. 旅行をする



j. テニスをする



k. ゲームをする



l. 寝る



(1) 絵を見ながら聞きましょう。 02-01

Listen while looking at the illustrations.

(2) 聞いて言いましょう。 02-01

Listen and repeat the words.

(3) 聞いて、a-lから選びましょう。 02-02

Listen and choose from a-l.

## 第2課 ゲームをするのが好きです

## 2 2 会話を聞きましょう。

Listen to the dialogs.

▶ 趣味について、7人の人が話しています。

The seven people are each talking about their hobbies.

(1) 趣味や好きなことは何ですか。1のa-lから選びましょう。

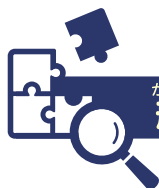
What are their hobbies and favorite things to do? Choose from a-l of 1.

1  02-03	2  02-04	3  02-05	4  02-06	5  02-07	6  02-08	7  02-09
,	,		,			

(2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 02-03 ~ 02-09

Check the words and listen to the dialogs again.

いろいろ(な) various | 話す talk | 特になし nothing in particular

かたち ちゅうもく  
形に注目

(1) 音声を聞いて、\_\_\_\_\_にことばを書きましょう。 02-10

Listen to the recording and fill in the blanks.

趣味は何ですか？

映画を見る \_\_\_\_\_ です。

音楽を聞く \_\_\_\_\_ です。

ゲームをする \_\_\_\_\_ が好きです。

人と話す \_\_\_\_\_ が大好きです。

! \_\_\_\_\_の前は、動詞のどんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ① ②

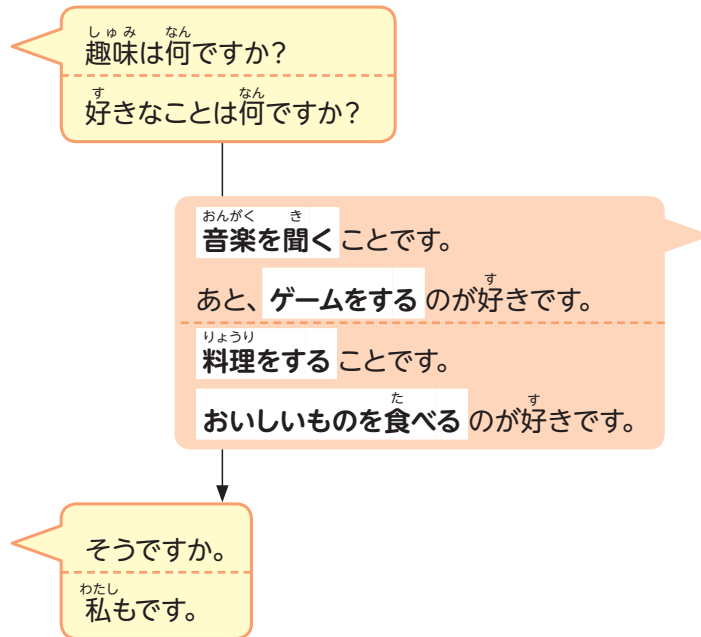
What form of verb was used before \_\_\_\_\_?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。 02-03 ~ 02-09

Focus on the expressions used and listen to the dialogs again.

### 3 趣味や好きなことについて話しましょう。

Talk about your hobbies and favorite things to do.



(1) 会話を聞きましょう。 02-11 02-12

Listen to the dialogs.

(2) シャドーイングしましょう。 02-11 02-12

Shadow the dialogs.

(3) 1 のことばを使って、練習しましょう。

Practice using the words from 1.

(4) 自分のことを話しましょう。

Talk about yourself.



## 2. やす ひ なに 休みの日は何をしますか？

Can-do 05

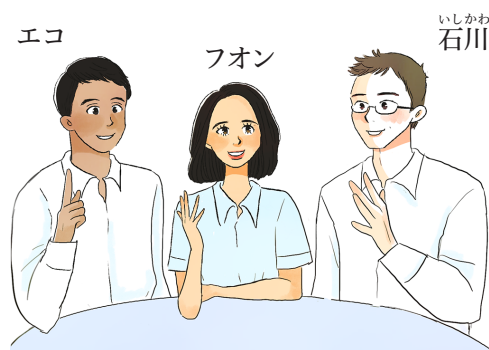
やす ひ す かつ しつもん しつもん こた  
休みの日の過ごし方について、質問したり、質問に答えたりすることができる。  
Can ask and answer questions about how you spend your days off.

### 1 かいわ き 会話を聞きましょう。

Listen to the dialog.

かいしゃ やす じかん かいわ き  
▶ 会社の休み時間に、エコさんとフオンさんと石川さんが  
やす ひ す かつ はな  
休みの日の過ごし方について話しています。

Eco-san, Huang-san, and Ishikawa-san are talking during a break at work about how they each spend their days off.



(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。🔊 02-13

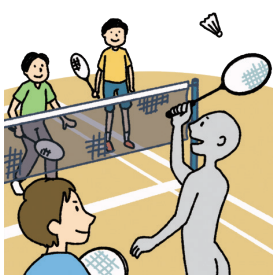
3人の休みの日の過ごし方は、どれですか。a-cから選びましょう。

First, listen to the dialog without looking at the script. How do the three people each spend their days off? Choose from a-c.

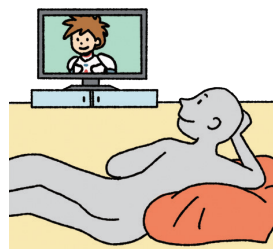
a.



b.



c.



フオンさん	エコさん	いしかわ 石川さん

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 02-13

何を、どこで、だれとしますか。また、3人は何が好きだと言っていますか。

Listen to the dialog again. This time, follow along with the script. What do they each do? Where and with whom? Also, what do the three people like to do?

	フオンさん	エコさん	いしかわ 石川さん
なに 何を？			
どこで？			
だれと？		—	
なに す 何が好き？			

エコ：フォンさんは、休みの日は何をしますか？

フォン：私は、たいてい友だちとバドミントンをして、私はスポーツが大好きです。

石川：へえ、バドミントン。どこで？

フォン：市の体育館でします。

毎週、夕方までバドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べます。

本当に楽しいです。

エコ：いいですね。

石川：エコさんは？

エコ：ぼくは、休みの日は、たいてい家でアニメを見ます。

フォン：どこにも出かけませんか？

エコ：出かけるのは、あまり好きじゃありません。うちで、ゆっくりするのが好きです。

石川：どんなアニメを見るの？

エコ：日本のアニメです。特に、ジブリの映画が好きです。

フォン：そうですか。

エコ：石川さんは、休みの日は何をしますか？

石川：うーん、ぼくは、子どもと公園。

フォン：そうですか。公園で何をしますか？

石川：キャッチボール。ぼくは、野球が好きでね。見るのもするのも。

フォン：そうですか。お子さんは何歳ですか？

石川：8歳と5歳。子どもとキャッチボール、楽しいよ。

～の？

会話の中で使う疑問の  
表現

Expressions for questions  
used in conversations.


市 city | 体育館 gym | 毎週 every week | 夕方 early evening | 本当に really

ぼく I (一般的に男性が使う Usually used by male person.) | 出かける go out | 特に especially

キャッチボール playing catch | お子さん (your) child



かたち ちゅうもく  
形に注目


(1) <sup>おんせい き</sup> 音声を聞いて、<sup>か</sup> \_\_\_\_\_ にことばを書きましょう。  02-14

Listen to the recording and fill in the blanks.


<sup>とも</sup> 友だち \_\_\_\_\_ バドミントンをします。

<sup>し たいいくかん</sup> 市の体育館 \_\_\_\_\_ します。


<sup>まいしゅう ゆうがた</sup> 毎週、夕方までバドミントンを \_\_\_\_\_、そのあと、みんなで<sup>ほん</sup>ご飯を \_\_\_\_\_。

 <sup>あいて い</sup> いっしょにする相手を言うとき、<sup>じょし つか</sup> どの助詞を使っていましたか。 → <sup>ぶんぽう</sup> 文法ノート ③

Which particle was used when the person talked about the person they do activities with?

 <sup>ばしょ い</sup> する場所を言うとき、<sup>じょし つか</sup> どの助詞を使っていましたか。 → <sup>ぶんぽう</sup> 文法ノート ③

Which particle was used to indicate the place where the person does activities?

 <sup>じゅんばん い どうし</sup> することを順番に言うとき、<sup>かたち つか</sup> 動詞のどんな形を使っていましたか。 → <sup>ぶんぽう</sup> 文法ノート ④

Which verb form was used when the person gave a list of things to do?

(2) <sup>かたち ちゅうもく</sup> 形に注目して、<sup>かいわ き</sup> 会話をもういちど聞きましょう。  02-13

Focus on the expressions used and listen to the dialog again.

## 2 やす 休みの日にすることを話しましょう。

Talk about what you do on your days off.



- (1) 会話かいわを聞ききましょう。  02-15  02-16

Listen to the dialogs.

- (2) シャドーイングしましょう。  02-15  02-16

Shadow the dialogs.

- (3) 自分じぶんのことを話はなしましょう。言いいたいことばが日本語にほんごでわからないときは、調べしらべましょう。

Talk about yourself. If you do not know what to say in Japanese, try to look it up.





## 3. スタッフ紹介

Can-do 06

みせ しせつ は しょうかい よ かぞく しゅみ りかい  
 店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで、家族や趣味などについて理解することができる。  
 Can read staff descriptions posted in a store, facility, etc. and understand their families, hobbies, etc.

## 1 スタッフ紹介を読みましょう。

Read the following staff descriptions.

こくさいこうりゅうきょうかい けいじばん しょうかい は  
 ▶ 国際交流協会の掲示板に、スタッフ紹介が貼ってあります。

You are looking at staff descriptions posted on the bulletin board at the International Association.

## (1) 次のことは、どこに書いてありますか。印をつけましょう。

Mark where you see the following topics.

A. 趣味・好きなこと

Hobbies and favorite activities to do

B. 休みの日にすること

Things to do on a day off

C. 勉強していること／習っていること

What the person is studying / learning



①

②

③

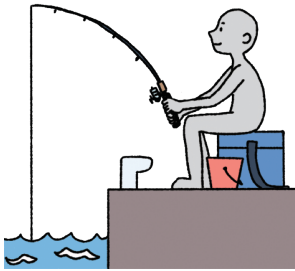
<p>あき          おと むすめ じんかぞく          夫と娘の3人家族です。          しゅみ          趣味は、おいしいものを          た 食べること。休みの日は、          たいてい式のジローと公園に          いきます。          よろしくお願ひします。</p>	<p>たかし          アウトドアが大好き。          しゅみ          趣味はサイクリング、キャンポ          っり。休みの日は、よく海や          山に行きます。          今、中国語を勉強しています。          みほさんの国のことばも          教えてください。</p>	<p>フローリ          フィリピン人です。          しゅみ          趣味は料理。いけばなを          習っています。          日本語、英語、フィリピン語、          スペイン語(少し)ができます。          人と話すのが大好きです。          いっしょにおしゃべりしましょう。</p>
---	--	--



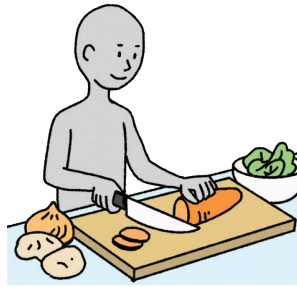
(2) 次の a-f は、だれにあてはまりますか。(1) で印をつけたところを見て、整理しましょう。  
Which of the following a-f apply to each staff? Check the marks you left in (1) and fill in the table below.

①あきさん	②たかしさん	③フローリさん
,	,	,

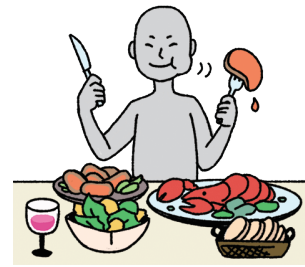
a.



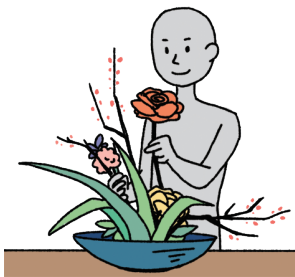
b.



c.



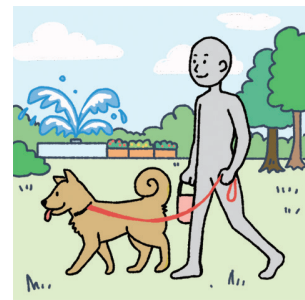
d.



e.



f.



 大切なことば

① 娘 daughter | 3人家族 a family of three (～人家族 a family of ～) | 犬 dog

② キャンプ camp | つり fishing | 海 ocean | 山 mountain | 中国語 Chinese (～語 ～language)

ことば language

③ フィリピン人 Filipino (～人 people from ～) | 習う learn | 英語 English


 かたち ちゆうもく  
**形に注目**

(1) \_\_\_\_\_ にことばを書きましょう。

Fill in the blanks.

おっと むすめ \_\_\_\_\_ かぞく 家族です。

いけばなを習って \_\_\_\_\_ 。

ちゆうごくご べんきよう 中国語を勉強して \_\_\_\_\_ 。

にほんご えいご \_\_\_\_\_ ご 日本語、英語、フィリピン語、スペイン語が \_\_\_\_\_ 。

! かぞく にんずう い 家族の人数を言うとき、どんな言い方をしていましたか。

What expression was used to describe the number of family members?

! なら 習っていることを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート 5

What expression was used to describe what the person is learning?

! できることばを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート 6

What expression was used to describe the languages the person can speak?

(2) きいて言いましよ。

Listen and repeat the words.

		にんずう 人数 number of people		02-17	
何人?	なんにん	3人	さんにん	7人	ななにん/しちにん
		4人	よにん	8人	はちにん
1人	ひとり	5人	ごにん	9人	きゅうにん
2人	ふたり	6人	ろくにん	10人	じゅうにん

**2** あきさん、たかしさん、フローリさんの3人の中で、だれと話がしたいですか。どんな質問をしたいですか。

Which staff do you want to talk to? What kind of question do you want to ask them?



## 4. 自己紹介

Can-do  
07

職場に掲示するスタッフ紹介用に、自分の趣味や休みの日にすることなどを簡単に書くことができる。  
Can write in simple terms about your hobbies, your days off, etc. for staff descriptions posted at work.

### 1 自己紹介を書きましょう。

Write your self-introduction.

▶ 職場の掲示板に貼るスタッフ紹介を書くことになりました。

You have to write a staff description to be posted on the bulletin board at work.

#### (1) どんなことを書くか考えて、メモしましょう。

Think about what you want to write and take notes.

### メモ

- 趣味・好きなこと Hobbies and favorite activities to do:  
(例：料理)
- 休みの日 On my days off:
- 勉強していること／習っていること What I am studying / learning:
- その他 Other:

#### (2) 書きましょう。

Write your self-introduction.

### 2 ほかに人が書いた自己紹介を読みましょう。

Read the self-introductions written by other people.

ちょうかい  
聴解スクリプト

## 1. 趣味は料理をすることです

① 02-03

A：趣味は何ですか？

B：映画を見ることです。あと、本を読むのも好きです。

A：私もです。

② 02-04

A：趣味は何ですか？

B：趣味？ うーん、音楽を聞くことです。あと、ゲームをするのが好きです。

A：へー。

③ 02-05

A：趣味は何ですか？

B：旅行です。いろいろな国に行くのが好きです。

A：いいですね。

④ 02-06

A：趣味は何ですか？

B：料理をすることです。私はおいしいものを食べるのが大好きです。

A：そうですか。

⑤ 02-07

A：好きなことは何ですか？

B：好きなこと？ おしゃべりです。人と話すのが大好きです。

A：私もです。

⑥ 02-08

A：好きなことは何ですか？

B：テニスが好きです。テニスは、するのも見るのも大好きです。

A：そうですか。

⑦  02-09

A：好きなことは何ですか？

B：特とくにないですね。好きなことは、寝ねること。家いえでごろごろするすのが好きです。

A：ああ……。

---

## 第2課 ゲームをするのが好きです

かん  
漢 じ  
字 の ことば

## 1 よんで、意味を確認しましょう。

Read and check the meaning of the following kanji.

ひと 人	人	人	えいご 英語	英語	英語
にん ~人			おんがく 音楽	音楽	音楽
じん ~人			なら 習う	習う	習う
いぬ 犬	犬	犬	はな 話す	話す	話す
かぞく 家族	家族	家族	で 出かける	出かける	出かける
ゆうがた 夕方	夕方	夕方			

## 2 \_\_\_\_\_の漢字に注意して読みましょう。

Read the following and pay careful attention to the kanji with \_\_\_\_\_.

- ① 英語ができますか？
- ② 私は、人と話すのが大好きです。
- ③ 趣味は、音楽です。ギターを習っています。
- ④ 家族は4人です。あと、犬がいます。
- ⑤ 夕方、いっしょに出かけませんか？
- ⑥ 私の夫は日本人です。

## 3 上の \_\_\_\_\_のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

Enter the words with \_\_\_\_\_ above using a keyboard or smartphone.

ぶんぼう  
文法ノート

## ① V- ることです

しゅみ えいが み  
趣味は映画を見ることです。  
My hobby is watching movies.

- When you say what your hobby is, you can say 趣味はNです, such as 趣味は旅行です (My hobby is traveling).
- You can also use verb expressions, such as 映画を見る (to watch a movie) or 本を読む (to read a book), to describe N (hobby). Add こと to the end of dictionary form verbs to use the form of ~ことです.
- こと can be attached to dictionary-form verbs to make noun phrases.
- For verbs ending with する, such as 料理する (to cook) and 勉強する (to study), you can say 趣味は料理をすることです (My hobby is to cook) or 趣味は料理です (My hobby is cooking).
- 趣味を言うとき、「趣味は旅行です。」のように「趣味はNです」の形を使うことができます。
- N (趣味) にあたる部分が、「映画を見る」「本を読む」のように動詞表現になる場合は、動詞の辞書形のあとに「こと」をつけて、「~ことです」の形を使います。
- 「こと」は、動詞の辞書形について、動詞を名詞化する働きがあります。
- 「料理する」「勉強する」のように「する」がつく動詞の場合は、「趣味は料理をすることです。」「趣味は料理です。」のどちらの言い方もできます。

れい  
【例】 ▶ A : 趣味は何ですか?  
What is your hobby?

B : 趣味? うーん、音楽を聞くことです。  
Hobby? Well, I like to listen to music.

## ② V- るのが好きです

ゲームをするのが好きです。  
I like playing video games.

- In 『入門』, we learned Nが好きです, such as スポーツが好きです (I like sports). If a verb is used instead of a noun, the is added to the verb's dictionary-form.
- As with こと, adding の to dictionary-form verbs to make noun phrases.
- Negative sentences are ~のは好きじゃないです, or ~のは好きじゃありません.
- 『入門』では、「スポーツが好きです。」のように、「Nが好きです」という言い方を勉強しました。名詞の代わりに動詞を使う場合は、動詞の辞書形に「の」をつけます。
- 「の」は「こと」と同じで、動詞を名詞化する働きがあります。
- 否定文は「~のは好きじゃないです/~のは好きじゃありません」となります。



## 第2課 ゲームをするのが好きです

【例】 ▶ テニスは、するの<sup>み</sup>見るの<sup>み</sup>も大好き<sup>だいす</sup>です。  
I like playing and watching tennis.

で<sup>で</sup>出かける<sup>で</sup>のは、あまり好き<sup>す</sup>じゃないです。  
I do not really like to go out.

3

[person 人] <sup>ひと</sup> と	V-ます
[place 場所] <sup>ばしょ</sup> で	

やす<sup>やす</sup>ひ<sup>ひ</sup> 休みの日は、たいてい<sup>とも</sup>友だちと<sup>たいいくかん</sup>体育館でバドミントン<sup>を</sup>をします。  
On my days off, I usually play badminton with friends at a gym.

- This expression is used to indicate where and with whom a person does an activity.
- The particle で is used to indicate where, and と is used to indicate with whom. You can use them in any order.
- 行為の場所、いっしょにする人を言うときの表現です。
- 助詞「で」は場所を、「と」は相手を示します。どちらを先に言うか、語順は自由です。

【例】 ▶ A：いつも、どこでサッカーをしますか？  
Where do you usually play soccer?  
B：公園<sup>こうえん</sup>でします。  
I play soccer in a park.  
A：だれとしますか？  
Who do you play with?  
B：会社<sup>かいしゃ</sup>の友だち<sup>とも</sup>とです。  
With friends from work.

4

V1-て、V2

まいしゅう<sup>まいしゅう</sup> ゆうがた<sup>ゆうがた</sup> 毎週、夕方までバドミントン<sup>を</sup>をして、その後<sup>はん</sup>、みんなで<sup>た</sup>ご飯を<sup>を</sup>食べます。  
Every week, we play badminton until early evening and then have dinner together.

- When you talk about two or more actions and events in order, use the て-form to connect sentences. バドミントン<sup>を</sup>をします。その後<sup>はん</sup>、ご飯<sup>を</sup>を<sup>を</sup>食べます (We play badminton, and then we have a meal), this can be shortened to バドミントン<sup>を</sup>をして、ご飯<sup>を</sup>を<sup>を</sup>食べます in one sentence. Similarly, ご飯<sup>を</sup>を<sup>を</sup>食べます。その後<sup>はん</sup>、バドミントン<sup>を</sup>をします (We have a meal, and then we play badminton) can be shortened to ご飯<sup>を</sup>を<sup>を</sup>食べて、バドミントン<sup>を</sup>をします。
- In the examples, it is used to describe habits, such as how you spend your days off. It is also used to describe past events, future plans, and hopes.
- 2つ以上の動作やできごとを順番に言うときは、動詞のテ形を使ってつなげます。「バドミントン<sup>を</sup>をします。その後<sup>はん</sup>、ご飯<sup>を</sup>を<sup>を</sup>食べます。」は、1文にすると「バドミントン<sup>を</sup>をして、ご飯<sup>を</sup>を<sup>を</sup>食べます。」になります。逆に、「ご飯<sup>を</sup>を<sup>を</sup>食べます。その後<sup>はん</sup>、バドミントン<sup>を</sup>をします。」は、「ご飯<sup>を</sup>を<sup>を</sup>食べて、バドミントン<sup>を</sup>をします。」になります。
- 休みの過ごし方のような習慣だけではなく、過去のできごとを言う場合にも、今後の予定や希望を言う場合にも使われます。

**【例】** ▶ 昨日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べました。  
Yesterday, we played badminton and then had dinner together.

▶ 来週の日曜日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べたいです。  
Next Sunday, I hope that we play badminton and then have dinner together.

## 5

## V-ています ②

いけばなを習っています。  
I am learning flower arrangement.

- “The verb’s テ-form + います” is used to indicate the present situation. In Lesson 1 it is used to describe a person’s occupation. It is also used to describe things that a person does for a certain period repeatedly or their habits.

• 「動詞のテ形+います」は現在の状態を表します。第1課では職業を言うときに使いましたが、ここでは、ある期間、くり返し行っていることや、習慣を言うときに使っています。

**【例】** ▶ 週に1回、中国語を勉強しています。  
I study Chinese once a week.

▶ 去年から、空手を習っています。  
I have been taking karate lessons since last year.

▶ 毎朝、ジョギングをしています。  
I jog every morning.

## 6

## Nができます

日本語、英語、フィリピン語、スペイン語ができます。  
I can speak Japanese, English, Filipino, and Spanish.

- できます [できる] (can / capable of) indicates that the person has the ability. In this example, the person uses it to say that he/she is capable of speaking these languages.

- ～語 is used to express languages, such as 日本語 (Japanese) and 英語 (English).

- Besides languages, できます [できる] is used to describe sports or musical ability.

• 「できます (できる)」は能力があることを表します。ここでは、言語を話す能力があることを言うときに使っています。

• 言語を言うときは、「日本語」「英語」のように「～語」という言い方をします。

• 言語以外にも、スポーツや楽器などができる場合にも使われます。

**【例】** ▶ A：日本語ができますか？  
Can you speak Japanese?

B：はい、少しできます。  
Yes, I can speak a little.

▶ 私はテニスができます。ピアノもできます。  
I can play tennis and the piano.

日本の生活  
TIPS

やきゅう

## ● 野球 Baseball

Baseball has been one of the most popular sports in Japan for many years. Local communities will usually have baseball teams for elementary school-aged children. Baseball as a club activity is very popular among students in junior high school and high school. In particular, high school baseball clubs in each prefecture participate in an annual tournament to determine the best team in Japan as part of a summer tradition.

Professional baseball in Japan consists of a total of twelve teams: six teams in the Central League (セ・リーグ) and six teams in the Pacific League (パ・リーグ). Each team is a franchise in the city where its stadium is with enthusiastic fans rooting for their hometown team.



Many people play baseball as a hobby. Some people are on amateur baseball teams and play games on their days off. You can also go to a park on a holiday or weekend and see kids and adults playing catch with a baseball. Baseball is a familiar sport for Japanese people.

日本で昔から最も人気があるスポーツの1つが、野球です。地域にはたいがい小学生の野球チームがありますし、中学校や高校では、部活動としての野球が非常に盛んです。特に、各県の高校の野球部が日本一を決める「高校野球」は、夏の風物詩にもなっています。

日本のプロ野球のチームは、セントラルリーグ (セ・リーグ) 6 球団、パシフィックリーグ (パ・リーグ) 6 球団の、計 12 球団があります。それぞれの球団は、本拠地の球場がある都市をフランチャイズとしており、その地元では、チームを熱心に応援するファンが多くいます。

趣味として野球をする人も多くいます。アマチュアの野球チームを作って休日に試合をする人もいたり、休みの日の公園では、子ども同士や親子がキャッチボールをする姿が見られます。野球は日本人にとって、身近なスポーツです。



## ● いけばな Ikebana

*Ikebana* (flower arrangement) is one of Japan's traditional arts. Flowers, grass, and branches are arranged in a vessel for decoration. *Ikebana* lessons are sometimes held at cultural centers and community centers in Japan. Hands-on lessons are usually for beginners. So, you might want to find a hands-on lesson for yourself if you are interested in *ikebana*.

いけばな (華道) は、日本の伝統的な芸術の1つで、花や草、枝を器に生けて飾ります。各地のカルチャーセンターや公民館などで、いけばな教室が開かれることもあります。いけばな教室では、初心者のための体験レッスンを行っていることも多いので、いけばなに興味をもったら、まず体験レッスンを探してみるといいでしょう。



## ● スタジオジブリ Studio Ghibli

Studio Ghibli is a Japanese animation production company belonging to film director Miyazaki Hayao. Animated films produced by Ghibli are popular both in Japan and abroad. Many of them have won international film awards. Masterpieces from this studio include “My Neighbor Totoro”, “Spirited Away”, and “Howl’s Moving Castle”.

映画監督の宮崎駿が所属する、日本のアニメ制作会社です。ジブリの制作したアニメ映画は国内外で高く評価され、国際的な映画賞を受賞した作品も多くあります。代表作には、『となりのトトロ』『千と千尋の神隠し』『ハウルの動く城』などがあります。



film director Miyazaki Hayao  
映画監督 宮崎駿

## ● こくさいこうりゅうきょうかい 国際交流協会 International associations

International associations in various places in Japan are organizations that support foreigners living in the local community. Also, they do activities to enhance interactions with local residents. Sometimes, they organize Japanese language courses for foreigners, hold international food festivals, Japanese speech contests, and other events. Also, they support large-scale international exchange festivals. International associations are helpful for foreigners living in Japan. So, it might be helpful to learn more about them.

日本の各地にある国際交流協会は、地域に住む外国人を支援し、市民との交流を促進する活動を行っている団体です。外国人のための日本語教室を開催したり、各国料理大会や日本語スピーチコンテストのようなイベントを行ったり、また大規模な国際交流フェスティバルを開いたりする場合があります。日本に住む外国人にとっては、地域の国際交流協会は役に立つ存在ですので、調べてみるといいでしょう。



Association for Toyonaka Multicultural Symbiosis (ATOMS)  
公益財団法人とよなか国際交流協会