

だい第 10 課

にほんごぎょうしつ さんか
日本語教室に参加したいんですが…



あなたは習い事をしたことがありますか？ 何をしましたことがありますか？
Have you ever taken any lessons before? What type of lessons did you take?



1. きょうしつあんない
教室案内

Can-do+
31

公民館などの講座の案内を見て、場所や日時などの情報を読み取ることができる。
Can find and understand information such as the place, date, and time of lessons offered at a local community center, etc.

1 きょうしつあんない よ
教室案内のチラシを読みましょう。
Read the following flyer for information about the lessons.

公民館で行われる教室の案内のチラシを見えています。
You are reading a flyer for information about the lessons offered at a local community center.

(1) ① - ④は、何の教室の案内ですか。
What lessons do ①-④ mention?

ときわだより

第 321 号 (令和 年)
20 年 9 月号

発行 ときわ公民館 〒123- 浦和区
TEL 012- E-mail tokiwakouminkan@.jp

① 10月スタート **料理教室** 秋と冬の旬を味わう

<p>木曜コース 毎月第3木曜日(全4回) 午前10時～午後1時</p>	<p>金曜コース 毎月第2金曜日(全4回) 午後5時30分～午後8時30分</p>
--	---

場所:ときわ公民館3階 調理室
費用:800円×4回 各24人(先着)

問い合わせ:ときわ公民館
(TEL023-)

② **書道教室** 美しい文字を
身につけてみませんか?

【日時】毎週日曜日 13時～17時
【場所】ときわ公民館1階 教室
【費用】3000円/月(テキスト代含む)
※道具は各自お持ちください。

小学生から大人まで、20名以上の方が参加されています。
一度、見学にいらしてください。

問い合わせ・申し込み 中山(TEL 023-)

④ **合気道体験教室**

日時:9月15日、22日、29日(日曜日)
①10:00～11:00
②11:15～12:15

1回完結のクラスです。どのクラスに来てかまいません。

場所:ときわ公民館1階体育室
服装:スポーツウェアなど動きやすい服装
(道着は必要ありません)
費用:無料

問い合わせ:小宮道場 023-

③ **にほんごぎょうしつ**

日時:毎週土曜日 10:00～11:30
場所:ときわ公民館2階 教室
費用:無料(コピー代がかかります)

問い合わせ:国際交流センター 023-

第10課 日本語教室に参加したいんですが…

(2) 次のことは、どこに書いてありますか。印をつけましょう。

Mark where you see the following topics.

A. 曜日・時間

B. 場所

C. 費用

 大切なことば

① 毎月 every month | 第3 the third (第～ the first, the second, etc.) | 費用 cost | 問い合わせ inquiry

公民館 local community center

② 書道 Japanese calligraphy | 日時 date and time | テキスト代 textbook fee (～代 ~ fee)

外国人向け for non-Japanese residents | 体験教室 trial lesson

④ 合気道 aikido

2 どの教室に興味がありますか。

Which lesson are you interested in?



2. 合気道をやってみたいんですが…

Can-do+
32

役所の窓口などで、興味のある講座について質問して、その答えを理解することができる。
Can ask questions about the lesson you are interested in at a local government office and understand the answers.

1 会話を聞きましょう。

Listen to the dialogs.

教室の案内を見た4人の人が、興味のある教室について担当の人に質問をしています。

The four people who saw lesson information are each asking the person in charge about the lesson they are interested in.



(1) 何について話していますか。□にチェック✓をつけましょう。

What are the people talking about? Put a check mark where appropriate.

	① 日本語 10-01	② 合気道 10-02	③ 料理 10-03	④ 書道 10-04
何について?	<input type="checkbox"/> いつ? <input type="checkbox"/> いくら? <input type="checkbox"/> 服・道具	<input type="checkbox"/> いつ? <input type="checkbox"/> いくら? <input type="checkbox"/> 服・道具	<input type="checkbox"/> いつ? <input type="checkbox"/> いくら? <input type="checkbox"/> 服・道具	<input type="checkbox"/> いつ? <input type="checkbox"/> いくら? <input type="checkbox"/> 服・道具

(2) もういちど聞きましょう。(1)でチェックしたことについて、わかったことをメモしましょう。

Listen to the dialogs again. Take notes related to the topics that you checked in (1).

	① 日本語 10-01	② 合気道 10-02	③ 料理 10-03	④ 書道 10-04
どう言っている?				

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。

Check the words and listen to the dialogs again.

① 参加する join | クラス class

② 必要(な) necessary | 最初 at first | あとは after that

まだ空いていますか? Is there still availability?

③ 払う pay

少々お待ちください(=少し待ってください) | もういっぱいです It is full.

④ 興味がある be interested in | それとも or | コース course | 全部 all | 用意する offer



かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声おんせいを聞いて、_____にことばかを書きましよう。🔊 10-05

Listen to the recording and fill in the blanks.

にほんごきょうしつ さんか
日本語教室に参加_____。

あいきどう
合気道をやって_____。

しょどうきょうしつ さんか
書道教室に参加して_____。

🗨️ じぶん 自分のしたいことを言って相談いするとき、どう言いっていましたか。➡️ ぶんぽう 文法ノート ①

What expression was used by the person to ask about what they want to do?

(2) 形かたちに注目ちゅうもくして、会話かいわをもういちど聞きましよう。🔊 10-01 ~ 🔊 10-04

Focus on the expressions used and listen to the dialogs again.

(3) じぶん自分がやってみそうだんたいことを相談しましよう。
Ask about something you want to do.

(例) れい日本語教室にほんごきょうしつに参加さんかしたいんですが……。

あいきどう合気道あいきどうをやあってみたいんですが……。

しょどうきょうしつ書道教室しょどうきょうしつに参加さんかしてみたいんですが……。



3. にほんごのクラスのクラスはどうですか？

Can-do
33

ちいき にほんごきょうしつ ゆうじん しつもん しつもん こた
地域の日本語教室について、友人に質問したり、質問に答えたりすることができる。
Can ask friends or answer questions about Japanese-language classes in the community.

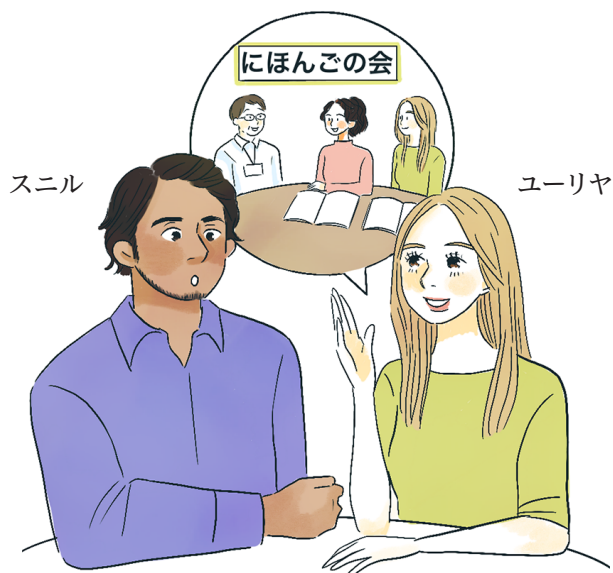
1 かいわ き 会話を聞きましょう。

Listen to the dialog.

▶ スニルさんとユーリヤさんは会社の同僚です。

スニルさんがユーリヤさんに、日本語教室について質問しています。

Sunil-san and Yuliya-san are co-workers. Sunil-san is asking Yuliya-san questions about the Japanese-language class.



(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。🔊 10-06

ユーリヤさんが行っている日本語教室について、メモしましょう。

First, listen to the dialog without looking at the script. Take notes about the Japanese-language class that Yuliya-san is taking.

かいすう 回数	しゅう 週に () 回
にちじ 日時	
ひよう 費用	
せんせい 先生	

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 10-06

Listen to the dialog again. This time, follow along with the script.

スニル：ユーリヤさん、ちょっといいですか？

ユーリヤ：はい。

スニル：今、日本語の教室に行っていますか？

ユーリヤ：はい。本町公民館の日本語教室で勉強しています。

スニル：私も、もっと日本語を勉強したいんですが、クラスはどうですか？

ユーリヤ：楽しいですよ。

スニル：週に何回ありますか？

ユーリヤ：私のクラスは週に1回です。火曜日の夜です。

スニル：何時からですか？

ユーリヤ：7時から8時半です。土曜日の午前のクラスもありますよ。

スニル：いくらですか？

ユーリヤ：ただです。でも、教科書は自分で買います。

スニル：そうですか。先生は、どんな先生ですか？

ユーリヤ：いろいろな先生がいます。みんな親切ですよ。

スニル：へー。

ユーリヤ：今度、教室のチラシを持って来ましょうか？

スニル：ありがとうございます。じゃあ、お願いします。

ちょっといいですか？
Can I have a minute?

もっと more | 週 week | ～回 ~time(s) | ただ free of charge | チラシ flyer


 かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声おんせいを聞いて、き _____ にことばかを書きましよう。🔊 10-07

Listen to the recording and fill in the blanks.

わたし にほんご べんきょう
私も、もっと日本語を勉強したい _____、クラスはどうですか？

A: 週しゅうに _____ ありますか？

B: 私のクラスは週しゅうに _____ です。

A: 今度こんど、教室きょうしつのチラシもを持って来き _____ ？

B: ありがとうございます。じゃあ、お願いねがします。

❗ クラスきのことを聞くとき、どんなこといを言ってから聞きいていましたか。➡ 第8課
What expression was used before asking about the classes?

❗ クラスかいすうの回数いを言うとき、どう言いっていましたか。➡ 文法ノート ②
What expression was used when stating the frequency of classes?

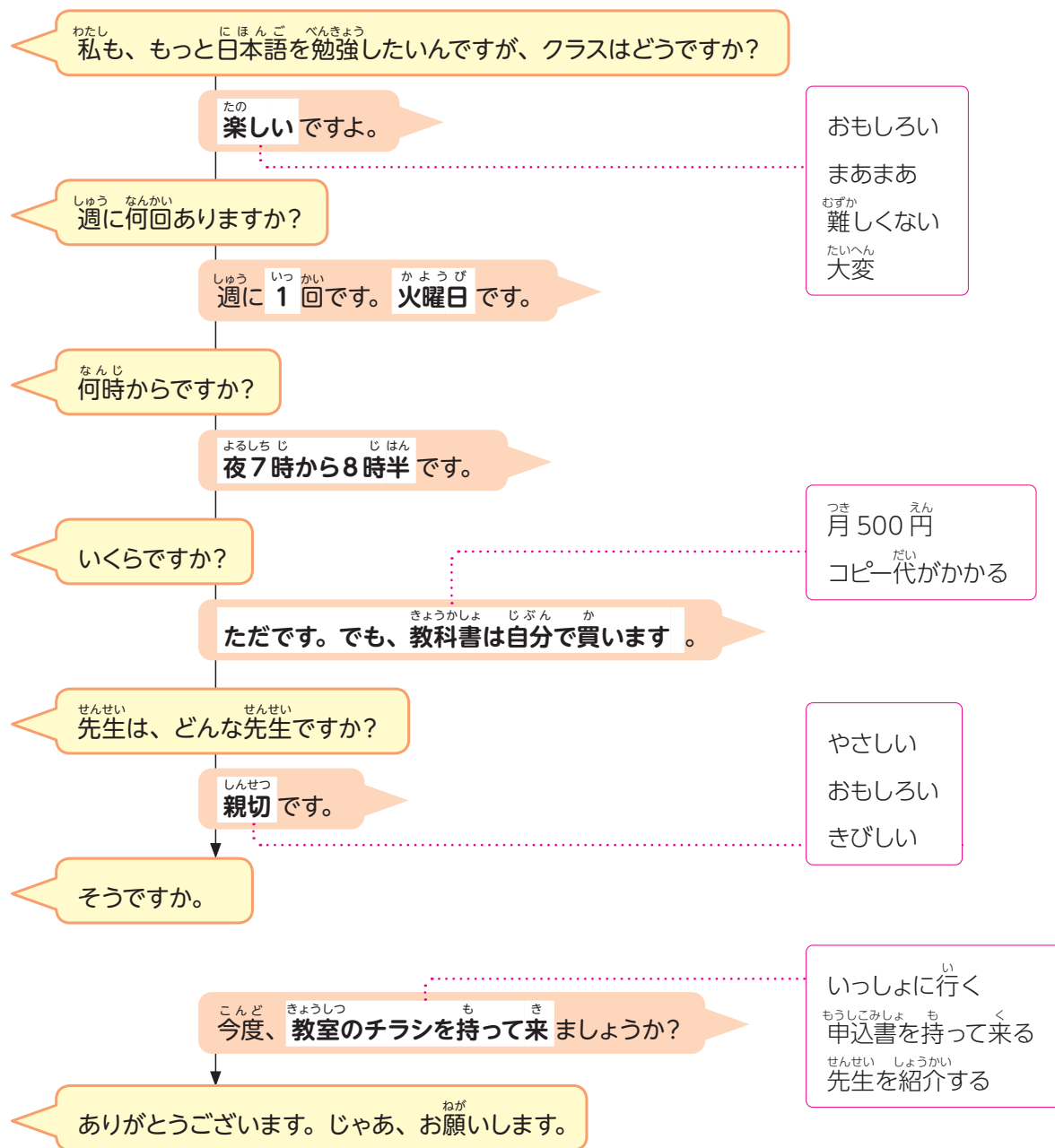
❗ チラシもを持って来くることを申し出もうるとき、どんな形かたちを使つかっていましたか。➡ 文法ノート ③
What expression was used when offering to bring a flyer?

(2) 形かたちに注目ちゅうもくして、会話かいわをもういちど聞ききましょう。🔊 10-06

Focus on the expressions used and listen to the dialog again.

2 にほんご きょうしつ はな 日本語の教室について話しましょう。

Talk about Japanese-language classes.



(1) かいわ き 会話を聞きましょう。 10-08

Listen to the dialog.

(2) シャドーイングしましょう。 10-08

Shadow the dialog.

(3) ロールプレイをしましょう。

ひとり にほんご きょうしつ かよ ひと ひとつもん ひとり いまかよ
1人がこれから日本語の教室に通いたい人になって、質問しましょう。もう1人は、今通っている
ひと こた
人になって、答えましょう。

Role-play this situation. One person wants to join a Japanese-language class and is asking about it. The other person is attending the class and answers.



4. 高校のとき、少し勉強しました

Can-do
34

日本語教室に参加する前に、学習歴や学習希望などについての簡単なインタビューに答えることができる。

Can answer questions about your experience or your goals in learning Japanese, in order to participate in Japanese-language classes.

1 会話を聞きましょう。

Listen to the dialog.

- ▶ プイさんは、日本語教室の申し込みに来ています。日本語教室の事務の岩本さんと話しています。
Pui-san came to apply for Japanese-language classes. He is talking to Iwamoto-san, who does office work for the classes.



(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。🔊 10-09

岩本さんは、a-e をどんな順番で質問しましたか。

First, listen to the dialog without looking at the script. In what order did Iwamoto-san ask questions? Write a-e in brackets.

- 名前・国 Name and country
- 日本語を使う場所・相手 The place where Pui-san uses Japanese and the person he uses Japanese with
- 日本語学習の希望 Wishes for studying Japanese
- 日本語学習の経験 Experience of studying Japanese
- 母語・できることば Native language / Second language

1	2	3	4	5

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 10-09

パイさんは、(1)の1-5についてどう答えましたか。スクリプトの答えの部分に _____ を引きましょう。

Listen to the dialog again. This time, follow along with the script. What did Pui-san answer about 1-5 of (1)? Underline the appropriate sentences below.

いわもと
岩本：お名前は？

パイ：パイです。

いわもと
岩本：パイさん、お国は？

パイ：タイです。

いわもと
岩本：母語は？

パイ：すみません。「ぼご」は、どういう意味ですか？

いわもと
岩本：あ、「母語」は、子どものときからいつも使っていることばです。

mother tongue です。

パイ：ああ、タイ語です。

いわもと
岩本：英語はできますか？

パイ：少し、できます。

いわもと
岩本：そうですか。日本語は、前に、どこで勉強しましたか？

パイ：高校のとき、少し勉強しました。

それから、国の日本語学校で半年、勉強しました。

いわもと
岩本：どんなとき、日本語を使いますか？

パイ：仕事るとき、会社の人と少し話します。あと、ときどきテレビを見ます。

いわもと
岩本：ここでは、どんなことを勉強したいですか？

パイ：もっと会話を勉強したいです。日本人とたくさん話したいです。

日本人の友だちがほしいです。

いわもと
岩本：そうですか。わかりました。

い み 意味 meaning | つか 使う use | まえ 前に before | いろんなこと what kinds of things



かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。🔊 10-10

Listen to the recording and fill in the blanks.

A: 母語は?

B: すみません。「ぼご」は、_____?

A: あ、「母語」は、子どものときからいつも使っていることばです。

高校 _____、少し勉強しました。

仕事 _____、会社の人と少し話します。

❗ わからないことばがあったとき、どう質問していましたか。→ 文法ノート ④

What expression was used by the person to ask about the word they did not know?

❗ 「とき」は、どんな意味だと思いますか。→ 文法ノート ⑤

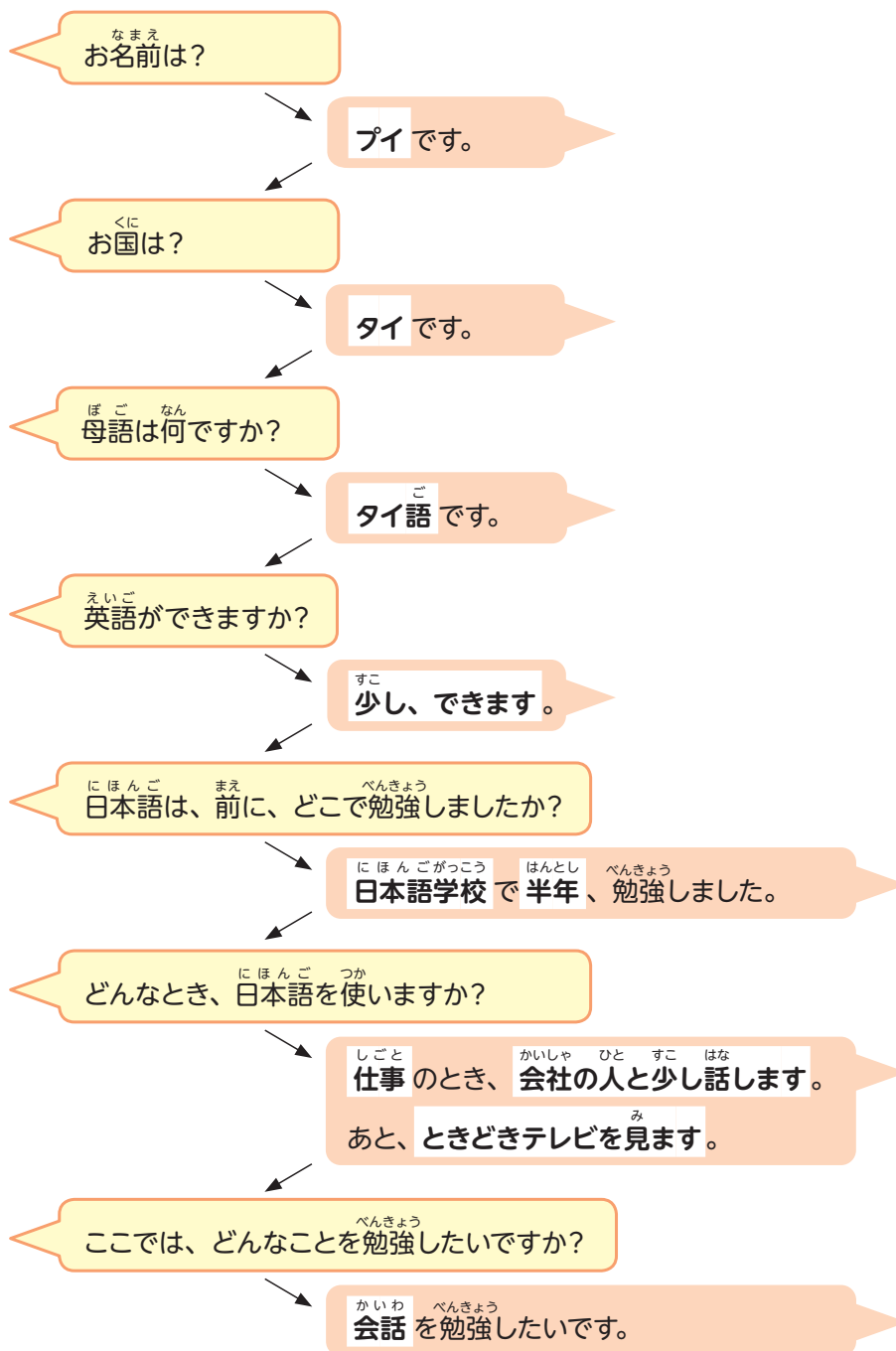
What do you think is the meaning of とき?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。🔊 10-09

Focus on the expressions used and listen to the dialog again.

2 にほんごがくしゅう けいけん きぼう について はな 話しましょう。

Talk about your experience and wishes for learning Japanese.



(1) かいわ き 会話を聞きましょう。🔊 10-11

Listen to the dialog.

(2) シャドーイングしましょう。🔊 10-11

Shadow the dialog.

(3) ロールプレイをしましょう。

ひとり にほんごきょうしつ じむ ひと ひとり 一人が日本語教室の事務の人になって質問しましょう。もう一人はそれに答えましょう。

Role-play this situation. One person is an office clerk for Japanese-language classes and asks questions. The other person answers.

ちょうかい
聴解スクリプト2. あいきどう
合気道をやってみたいんですが…

① 10-01

A : すみません。

B : はい。

A : ^{にほんごきょうしつ}日本語教室に^{さんか}参加したいんですが……。いつありますか？B : ^{にほんごきょうしつ}日本語教室ですね？ ^{すいようび}水曜日の^{きょうしつ}教室と、^{どようび}土曜日の^{きょうしつ}教室があります。A : ^{なんじ}何時からですか？B : ^{すいようび}水曜日は^{よる}夜の^{しちじ}7時から^{じはん}8時半、^{どようび}土曜日は^{あさ}朝の^じ10時から^{じはん}11時半です。A : じゃあ、^{よる}夜の^{クラス}クラスがいいです。

② 10-02

A : すみません。^{あいきどう}合気道をやってみたいんですが……。B : ^{あいきどうきょうしつ}あ、合気道教室ですね。A : まだ、^あ空いていますか？

B : だいじょうぶですよ。

A : えーと、^{あいきどう}合気道の^{ふく}服は^{ひつよう}必要ですか？B : ^{ふく}服ですか？ ^{さいしょ}最初は^{ティー}Tシャツでもだいじょうぶですよ。あと^{せんせい}とは先生に^き聞いてください。

③ 10-03

A : すみません。^{りょうりききょうしつ}この料理教室に^{さんか}参加したいんですが……。B : ^{りょうりききょうしつ}料理教室ですね。^{しょうしやう}少々お待ちください。あ、^{きんようび}金曜日の^{クラス}クラスは、もういっぱいです。^{もくようび}木曜日の^{クラス}クラスでもいいですか？

A : はい。だいじょうぶです。あのう、いくらですか？

B : ^{いっかい}1回 ^{えんはら}800円払ってください。

④  10-04

A：すみません。私は書道に興味があります。

書道教室に参加してみたいんですが……。

B：体験教室ですか？ それとも毎週のコースですか？

A：体験教室です。いつありますか？

B：次は5月14日の日曜日です。

A：そうですか。道具は必要ですか？

B：全部こちらで用意しますから、だいじょうぶですよ。

第10課 日本語教室に参加したいんですが…

かんじの ことば

1 よんで、意味を確認しましょう。

Read and check the meaning of the following kanji.

ごぜん 午前	午前	午前	ぜんぶ 全部	全部	全部
ごご 午後	午後	午後	かい ～回	回	回
きょうかしょ 教科書	教科書	教科書	さんか 参加する	参加する	参加する
きょうしつ 教室	教室	教室	ようい 用意する	用意する	用意する
せんせい 先生	先生	先生			

2 _____の漢字に注意して読みましょう。

Read the following and pay careful attention to the kanji with _____.

- ① 全部で5回のコースです。
- ② 道具は、こちらで用意します。
- ③ 午前のクラスと午後のクラスがあります。
- ④ A：教科書は、いくらですか？
B：先生に聞いてみてください。
- ⑤ 料理教室に参加したいんですが……。

3 上の _____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

Enter the words with _____ above using a keyboard or smartphone.

ぶんぽう
文法ノート

① V-てみたいんですが…

あいきどう
合気道をやってみたいんですが…。
I would like to try *aikido*.

- Lesson 8 explains that V-たいんですが… is used to communicate a wish and ask a favor. The expression V-てみたいんですが… is used to tell someone that you wish to try something new for the first time, and to ask about it. In this example, the person is expressing their wish to try *aikido*, which they have never tried before.
- It connects to the verb's テ-form.
- 第8課では、「V-たいんですが…」は自分の希望を伝え、相手に働きかけるときの言い方であることを勉強しました。「V-てみたいんですが…」は、はじめてのことや新しいことを試したいときに、その希望を伝えて、相手に相談する言い方です。ここでは、合気道を今までしたことないけれど、試してみたいという希望を伝えています。
- 動詞のテ形に接続します。

れい
【例】 ▶ A：書道教室に参加してみたいんですが…。
I would like to take a calligraphy class.
B：体験教室ですか？ それとも毎週のコースですか？
Do you mean a trial lesson or a weekly course?

② 【duration 期間】(に)～回

にほんご しゅう いっかい
日本語クラスは週に1回です。
Japanese-language classes are held once weekly.

- This expression is used to describe frequency. に is used before expressions that describe a period such as 週/～週間 (week / for ~weeks), 月/～か月 (month / for ~months), and 年/～年 (year / for ~years). 回 is used before a number to indicate the number of times.
- In some cases, に is omitted. 回 is followed by ぐらい to describe general frequency.
- 頻度を表すときの言い方です。「に」の前には、「週/～週間」「月/～か月」「年/～年」など、期間を表す表現がきます。「回」は数字のあとについて、回数を示す言い方です。
- 「【期間】に」の「に」は省略される場合もあります。だいたい頻度を表す場合には、「回」の後ろに「ぐらい」がつくこともあります。

れい
【例】 ▶ 月に2回、国際交流会があります。
International exchange events are held twice per month.
▶ オリンピックは4年に1回あります。
The Olympic Games are held once every four years.

3

V- みましょうか?

きょうしつ も き
教室のチラシを持って来ましょうか?

Would you like me to bring you a flyer for the class?

- This expression is used to offer assistance to someone. In this example, one person is offering to bring a flyer for the other person who wants to have detailed information about Japanese-language classes.

- Change V-ます to V-みましょうか?

- 相手に何かを申し出るときの言い方です。ここでは、日本語教室についてくわしい情報がほしい人に対して、チラシを持って来ることを申し出ています。
- 「V-ます」を「V-みましょうか?」に変えます。

【例】 ▶ A: よかったら、手^て伝^つい^だい^まし^よう^か?
I will help you if you'd like.

B: ありがとうございます。
Thank you.

4

Asking again 聞き返し

すみません。「ぼご」は、どうい^いう^み意味^いですか?

Excuse me. What does ぼご mean?

- There are two ways of asking again what someone said. ①One is to ask what the person said, and ②the other is to ask the meaning of what the person said. Here, ② is used.

- In this example, the person identified the word they do not understand and used ~はどうい^いう^み意味^いですか? to ask about the meaning. ~は何^{なん}ですか? can also be used to ask the question. As shown in the example below, you can ask what someone said by repeating the word you do not understand with rising intonation.

- 聞き返しには、①どう言ったかを聞き返す場合と、②意味を聞き返す場合があります。この課では、②の場合を扱います。
- ここでは、わからない言葉を引用して「~はどうい^いう^み意味^いですか?」を使って、意味を聞いています。「~は何^{なん}ですか?」を使って、聞くこともできます。下の例のようにわからない言葉を上昇調で繰り返すことで、聞き返しをすることもできます。

【例】 ▶ A: 合^あ気^い道^{だう}の道^{だう}着^ぎ、持^もって^ちま^ます^か?
Do you have a *dogi*?

B: どうぎ?
Dogi?

A: 合^あ気^い道^{だう}の服^{ふく}です。
It is clothing for *aikido*.

5

N のとき、～

ナ A- なとき、～

イ A- いとき、～

こうこう すこ にほんご べんきょう
 高校のとき、少し日本語を勉強しました。
 I studied a bit of Japanese when I was in high school.

- These expressions are used to describe when the event in the latter part of the sentence happened. In this example, the person is saying that they studied Japanese when the person was a high school student.
- Although this lesson only covers the use of this expression with nouns, it is also used with adjectives as shown in the example below.

- 後ろに続く文のできごとが、いつのことかを表す言い方です。ここでは、日本語を勉強していたのが、高校生のときであることを表しています。
- この課では名詞に接続する例だけを取り上げますが、下の例のように形容詞にも接続します。

れい ▶ か もの みせ ひと にほんご はな
 買い物のとき、お店の人と日本語で話します。
 I talk to store staff in Japanese when I am shopping.

ひま にほん み
 ▶ 暇なとき、日本のドラマをみます。
 When I am bored, I watch Japanese dramas.

わか くに なら
 ▶ 若いとき、いろいろな国のことばを習いました。
 When I was young, I learned the languages of various countries.

日本の生活
TIPS● こうみんかん
公民館

Community centers

A community center is a public facility that provides social education for local residents and creates local networks. It typically has Japanese-style rooms, meeting rooms, multipurpose halls, kitchens, workshops, and other types of rooms. Community centers host all kinds of events based in the community for a low rental fee. For example, Japanese language classes, cooking classes, various courses, and club activities from local organizations. You can learn many things in the classes at a community center. Also, you can contact and connect with people. Therefore, finding information on a community center near you is a great idea.

公民館は、地元住民の社会教育や地域のネットワーク作りを担う公的な施設です。和室、集会室、多目的ホール、調理室、工作室などいろいろな部屋があって、その地域に根ざしたさまざまな行事を行っています。公民館は、比較的安い値段で借りることができるので、日本語教室や料理教室などの講座が開かれていたり、地元の団体がサークル活動を行っていたりします。公民館に行けば、さまざまなことを学ぶ機会が得られるだけでなく、学習活動を通して地域のひととのふれあいやつながりを持つことができるので、住んでいる地域の公民館情報を探してみるといいでしょう。

● りょうりきょうしつ

料理教室 Cooking classes

Cooking classes are one of the most popular lessons available. They are sometimes held at community centers for local residents. Complete cooking classes have been created in Japan by food companies, gas companies, and others. There are many classes available, for example, one-time trial classes, cooking local dishes, and cooking seasonal dishes. So, you can choose the best class for you. Classes differ by their length, fees, and type of food.



料理教室は、人気の習いごとの1つです。地域活動の一環として公民館やコミュニティーセンターで開催されていたり、食品関係の会社やガス会社が本格的な料理教室を全国展開していたりします。料理教室は、1回だけの体験教室から、地域の郷土料理を学ぶ教室、年中行事に合わせた料理を作ってみる教室など、通う日数や値段、作る料理もさまざまな種類があるので、興味に合わせて選ぶことができます。

● しょどう

書道 Calligraphy



Shodo (Japanese calligraphy) is the art of using a brush and ink to write kanji characters. In Japan, shodo classes begin in primary school. It is an important part of children's education. For New Year's Day, students have homework to make *kakizome* (special calligraphy for the New Year). Also, shodo competitions are held in schools. Many shodo classes are held in local community centers. Everyone from children to adults is able to casually enjoy shodo.

書道は、筆と墨で字を書き、文字の美しさを表現する芸術です。日本では小学校から書道の授業があって、お正月には「書き初め」の宿題が出されたり、校内で書道大会が開催されたりして、教育の一部に取り入れられています。地域の公民館やコミュニティーセンターなどには書道教室が数多くあって、子どもから大人まで気軽に書道を楽しんでいます。

● あいきどう 合気道 Aikido

Like judo and karate, aikido is one of Japan's martial arts. It was founded by Ueshiba Morihei based on traditional Japanese martial arts. Currently, 1.6 million people around the world practice aikido. Aikido is known for its self-defense techniques. They allow you to avoid attacks from your opponent and throw your opponent by using their own force. Aikido is popular with women and the elderly because not much strength is needed, there are no competitions, and it can be continuously practiced for a long time.

合気道は、柔道や空手と並ぶ日本の武道の1つで、植芝盛平という人が日本古来の武道をもとに創設しました。現在、全世界の合気道人口は、約160万人ほどだと言われています。合気道の特徴として、相手が攻撃してくる力をかわしたり、その力を利用して相手を投げたりすることから、護身術としても知られています。試合がなく、強い力を必要としないことから、女性やお年寄りでも長く続けられる武道として、人気があります。

