
Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2019/20

Statistische Übersicht Nr. 408

13. Mai 2020



Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

Druck erfolgte am 13. Mai 2020

Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Str. 49
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40
Telefax 0211 5867-3220
poststelle@msb.nrw.de
www.schulministerium.nrw.de

© 2020 MSB

Ansprechpartner des Statistik-Referates

Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3302	thomas.frein@msb.nrw.de
Andreas Lingnau	+49 (0211) 5867 - 3024	andreas.lingnau@msb.nrw.de
Günther Lutzka	+49 (0211) 5867 - 3576	guenther.lutzka@msb.nrw.de
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	andreas.petermann@msb.nrw.de

Inhaltsverzeichnis

Quantita 2019/20	1
Impressum	2
Inhaltsverzeichnis	3
Erläuterungen	7
Zeichenerklärungen	8
Abkürzungsverzeichnis	9
I Schuleckdaten Schuljahr 2019/20	10
1 Schuleckdaten	11
1.1 Schuleckdaten auf einer Seite	11
1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen	12
1.3 Öffentliche Schulen	14
1.4 Private Ersatzschulen	16
1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke	18
II Daten zum Schuljahr 2019/20	20
2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler	22
2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen	22
2.1.1 Bildungsbeteiligung	23
2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen	24
2.3 Konfessionen	25
2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen	26
2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf	27
2.4.1 Schülerinnen und Schüler	27
2.4.2 Schülerinnen	28
2.4.3 Schüler	29
2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten	30
2.5 Erstmaliger Schulbesuch einer schulischen Einrichtung	31
2.6 Klassenfrequenz	32
2.7 Klassenwiederholungen	33
2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform	34
2.8.1 Übergänge in die Grundschule	34
2.8.2 Übergänge in die Hauptschule	35
2.8.3 Übergänge in die Realschule	36
2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule	37
2.8.5 Übergänge in die Gemeinschaftsschule	38
2.8.6 Übergänge in die Gesamtschule	39
2.8.7 Übergänge in das Gymnasium	40
2.8.8 Übergänge in die Förderschule	41
2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung	42
2.9.1 Schülerinnen und Schüler	42
2.9.2 Schülerinnen	43
2.9.3 Schüler	44
2.10 Schulträger	46
2.10.1 Schulen nach Schulträgerart	46
2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart	47
2.11 Schulstandorte	48
3 Lehrkräfte	49
3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	49
3.1.1 weibliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	50
3.1.2 männliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	51
3.2 Geschlecht	52
3.3 Rechtsverhältnis	53

3.4	Beschäftigungsart	54
3.5	Lehrämter/Lehramtgruppen	56
3.6	Lehrbefähigungen	58
3.6.1	Lehrerinnen und Lehrer	58
3.6.2	Lehrerinnen	60
3.6.3	Lehrer	62
3.7	Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)	64
3.8	Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)	66
4	Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht	72
4.1	Fächer nach Schulformen	72
4.2	Übersicht nach Schulformen	88
4.2.1	Grundschule	88
4.2.2	PRIMUS-Schule	89
4.2.3	Volksschule	90
4.2.4	Hauptschule	91
4.2.5	Realschule	92
4.2.6	Sekundarschule	94
4.2.7	Gemeinschaftsschule	96
4.2.8	Gesamtschule	98
4.2.9	Gymnasium	100
4.2.10	Förderschule G/H	102
4.2.11	Förderschule R/Gy	104
4.2.12	Freie Waldorfschule	105
4.2.13	Berufskolleg	106
4.2.14	Förderschule Berufskolleg	108
4.2.15	Weiterbildungskolleg	109
4.3	Kurse in der gymnasialen Oberstufe	110
4.3.1	Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik	110
4.3.2	Gesellschaftslehre	112
4.3.3	Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere	114
4.3.4	Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts	118
4.3.5	Religion / Philosophie	120
4.3.6	Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige	122
4.4	Ganztagsunterricht	124
4.5	Besondere Unterrichtsveranstaltungen	126
4.6	Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)	128
4.7	Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)	132
4.8	Erteilte Gesamtwochenstunden	136
4.8.1	öffentliche Grundschulen	136
4.8.2	öffentliche Hauptschulen	137
4.8.3	öffentliche Realschulen	138
4.8.4	öffentliche Gesamtschulen	139
4.8.5	öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	140
4.8.6	öffentliche G8-Gymnasien	141
5	Berufskolleg	143
5.1	Organisationsform	143
5.2	Bildungsgang	144
5.3	Bildungsbereich	146
5.4	Fachklassen in der Berufsschule	151
5.4.1	Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule	152
5.4.2	Duales System - Top 50 der Fachklassen	165

6	Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte	167
6.1	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit	167
6.1.1	Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit	167
6.1.2	Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50	170
6.2	Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit	172
6.2.1	Zuwanderungsgeschichte	172
6.2.2	Staatsangehörigkeit	174
6.2.3	Staatsangehörigkeit - Anteile	178
6.3	Nach Schulstufen und Jahrgängen	182
6.3.1	Nach Schulstufen	182
6.3.2	Alle Schülerinnen und Schüler	183
6.3.3	Ausländerinnen und Ausländer	184
6.4	Schulen	186
6.4.1	Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	186
6.5	Klassen	187
6.5.1	Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	187
6.6	Schülerinnen und Schüler	188
6.6.1	Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	188
6.6.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler	189
6.7	Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten	191
6.7.1	Alle Schülerinnen und Schüler	191
6.7.2	Deutsche Schülerinnen und Schüler	192
6.7.3	Ausländerinnen und Ausländer	193
6.8	Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12	194
6.9	Sonstiges	198
6.9.1	Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen	198
6.9.2	Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen	199
6.9.3	Ausländische Lehrkräfte nach Kreisen	200
6.9.4	Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk	201
6.10	Zeitreihen	205
6.10.1	Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	205
6.10.2	Ausländische Schülerinnen und Schülerinnen nach Schulformen	206
IV	Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19	208
7	Schulabgänge	209
7.1	Allgemein bildende Abschlussarten	209
7.2	Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK)	210
7.2.1	Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang	211
7.3	Schulabgänge des Weiterbildungskollegs	213
7.4	Abiturprüfungen	214
7.4.1	Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler	214
7.4.2	Notenverteilung - Schülerinnen	215
7.4.3	Notenverteilung - Schüler	216
7.4.4	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler	218
7.4.5	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen	220
7.4.6	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler	222
7.4.7	Leistungskurskombinationen (Top 50)	224
V	Zeitreihen	225
8	Überblick nach Schulformen	226
8.1	Schulen	226
8.1.1	Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler	227
8.2	Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	228
8.2.1	Schülerinnen insgesamt nach Schulformen	229
8.2.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	231
8.2.3	Ersatzschulen	233

8.2.4	Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen	234
8.3	Ganztag	236
8.3.1	Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)	236
8.3.2	Schülerinnen und Schüler (gebundene Form)	237
8.3.3	Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler	239
8.4	Erteilter Unterricht (Wochenstunden)	240
8.5	Klassen	241
8.6	Lehrkräfte	242
8.6.1	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte	242
8.6.2	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen	243
8.6.3	Vollzeitlehrereinheiten	245
8.7	Übergangsquote in die Sekundarstufe I	246
8.8	Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I	247
8.9	Schulformwechsel in der Sekundarstufe I	248
8.10	Wiederholungen in der Sekundarstufe I	252
8.11	Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe	254
9	Schulabgänge	256
9.1	Schulabgänge nach Abschlussart	256
9.1.1	Ohne Hauptschulabschluss	257
9.1.2	Hauptschulabschluss nach Klasse 9	258
9.1.3	Hauptschulabschluss nach Klasse 10	259
9.1.4	Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)	260
9.1.5	Fachhochschulreife	261
9.1.6	Hochschulreife	262
9.2	Schulabgänge nach der Abgangsschulform	263
9.2.1	Hauptschule	264
9.2.2	PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule	265
9.2.3	Realschule	266
9.2.4	Gesamtschule	267
9.2.5	Gymnasium	268
9.2.6	Förderschule G/H und R/Gy	269
9.2.7	Freie Waldorfschule	270
9.2.8	Weiterbildungskolleg	271
10	Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Einstellungen in den Schuldienst	273
10.1	Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst	273
10.1.1	Lehramtsstudienanfänger	273
10.1.2	Lehramtsstudierende	273
10.1.3	Bestandene Erste Staatsprüfungen	274
10.1.4	Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte	275
10.1.5	Bestandene Zweite Staatsprüfungen	276
10.2	Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht	278
10.3	Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst	280

Erläuterungen

Datenumfang Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

Freie Waldorfschule Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

Als Schülerinnen und Schüler mit **Zuwanderungsgeschichte** werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

Auf- und Abrundungen Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

ha/hb-Lehrkräfte Ausgewiesen sind hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach den Angaben der Schulen. Dies umfasst befristet und unbefristet eingestellte Lehrkräfte unabhängig vom ihrem Beschäftigungsumfang.

Nicht ausgewiesen sind Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen, geringfügig Beschäftigte, Studierende, nebenberuflich oder unentgeltlich beschäftigte Lehrkräfte, „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

Lehrkräfte Die Angaben zu den Lehrkräften beinhalten - wenn nicht anders vermerkt - alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärter.

Vollzeitlehrereinheiten für KMK-Zwecke: nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden der stellenmäßig an den Schulen geführten Lehrkräfte.

§ 124 1 3 SchulG § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen - dieser Paragraph betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

Zeichenerklärungen

Zeichen	Beschreibung
-	Nichts vorhanden, Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
0,0%	Mehr als 0%, aber weniger als 0,05%
X	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
/	Zahlenwert nicht sicher genug

Abkürzungsverzeichnis

AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemein bildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SF	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung gemäß § 52 SchulG - AO-SF)
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BL	Förderschwerpunkt Sehen - Blinde
BK	Berufskolleg
BUS	Projekt BUS (Beruf und Schule)
E1, E2, E3	Nur Primarstufe: Schuleingangsphase - Schulbesuchsjahre 1 bis 3
EF	Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemein bildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
F R/GY	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Fachoberschulreife
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GES	Gesamtschule
GH	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Gehörlose
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche (Lehrkräfte)
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Hauptschulabschluss
KIGA	Schul- oder Förderschulkindergarten
KME	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KR	Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
Lehrkr.	Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
Q1, Q2	Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe
R	Realschule
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124 I 3	Öffentliche Schulen, deren Lehrkräfte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SG	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Schwerhörige
SH	Förderschwerpunkt Sehen - Sehbehinderte
SKG	Schulkindergarten
SQ	Förderschwerpunkt Sprache
SPFB	Sonderpädagogischer Förderbedarf
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VZLE	Vollzeitlehrereinheiten: berechneter Wert nach den Pflichtstunden der Lehrkräfte (entspricht etwa Stellen)
WBK	Weiterbildungskolleg

Teil I

Schuleckdaten Schuljahr 2019/20

1 Schuleckdaten

1.1 Schuleckdaten auf einer Seite

2019/20	Schulen			Klassen			Schülerinnen und Schüler		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	5.436	4.892	544	98.272	90.387	7.885	2.462.531	2.254.882	207.649
Grundschule	2.783	2.713	70	27.350	26.939	411	641.222	631.801	9.421
Volksschule	1	-	1	12	-	12	291	-	291
PRIMUS-Schule	5	5	-	109	109	-	2.503	2.503	-
Hauptschule	196	189	7	2.705	2.650	55	57.203	56.065	1.138
Realschule	393	340	53	7.620	6.900	720	205.117	184.913	20.204
Sekundarschule	114	105	9	2.488	2.302	186	60.804	56.433	4.371
Gemeinschaftsschule	7	7	-	132	132	-	3.253	3.253	-
Gesamtschule	346	312	34	10.035	9.522	513	326.102	311.021	15.081
Gymnasium	624	510	114	11.776	9.864	1.912	502.586	417.396	85.190
Freie Waldorfschule	58	-	58	824	-	824	18.950	-	18.950
Förderschule und Sfk	492	414	78	8.015	6.623	1.392	84.988	72.099	12.889
Schule für Kranke	37	31	6	441	399	42	2.428	2.135	293
Förderschule G/H	435	378	57	6.792	5.952	840	76.850	68.586	8.264
Förderschule R/Gy	2	2	-	33	33	-	433	433	-
Förderschule BK	18	3	15	749	239	510	5.277	945	4.332
Berufskolleg	369	255	114	26.771	24.953	1.818	540.329	502.886	37.443
Weiterbildungskolleg	48	42	6	435	393	42	19.183	16.512	2.671
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK									
Allgemeinbildende Schulen	5.049	4.634	415	70.752	65.195	5.557	1.916.925	1.751.051	165.874
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK									
Berufliche Schulen	387	258	129	27.520	25.192	2.328	545.606	503.831	41.775

2019/20	Unterricht (Wochenstunden)			Lehrkräfte			Vollzeitlehrereinheiten 1)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	3.563.521	3.231.121	332.400	205.753	187.026	18.727	169.784	154.744	15.040
Grundschule	880.867	867.021	13.845	50.862	50.067	795	40.315	39.743	573
Volksschule	418	-	418	40	-	40	18	-	18
PRIMUS-Schule	4.457	4.457	-	261	261	-	238	238	-
Hauptschule	118.549	116.638	1.911	6.364	6.258	106	5.606	5.527	79
Realschule	283.292	257.637	25.656	15.015	13.734	1.281	12.745	11.665	1.079
Sekundarschule	110.243	102.872	7.371	6.184	5.791	393	5.567	5.217	350
Gemeinschaftsschule	6.480	6.480	-	373	373	-	322	322	-
Gesamtschule	519.368	494.575	24.793	30.764	29.320	1.444	26.688	25.534	1.154
Gymnasium	751.526	626.137	125.389	45.568	38.420	7.148	36.682	30.879	5.803
Freie Waldorfschule	36.467	-	36.467	2.023	-	2.023	1.497	-	1.497
Förderschule und Sfk	315.834	268.573	47.261	18.917	16.293	2.624	14.864	12.624	2.240
Schule für Kranke	10.525	9.238	1.287	522	456	66	467	412	55
Förderschule G/H	293.500	254.030	39.470	17.710	15.520	2.190	13.836	11.951	1.884
Förderschule R/Gy	1.839	1.839	-	125	125	-	97	97	-
Förderschule BK	9.970	3.466	6.504	560	192	368	465	164	301
Berufskolleg	510.817	464.816	46.001	27.789	25.127	2.662	23.839	21.768	2.072
Weiterbildungskolleg	25.204	21.916	3.288	1.593	1.382	211	1.403	1.227	176
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK									
Allgemeinbildende Schulen	3.042.734	2.762.839	279.895	177.404	161.707	15.697	145.480	132.813	12.668
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK									
Berufliche Schulen	520.787	468.282	52.505	28.349	25.319	3.030	24.304	21.931	2.373

1) Die Angaben sind auf ganze Stellen gerundet. Bei der Summenbildung sind Rundungsdifferenzen möglich.

1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen

2019/20	Grundschule	Volksschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Schulen															
Schulen	2.783	1	5	196	393	114	7	346	624	58	37	455	369	48	5.436
auslaufend	6	-	-	37	30	6	1	-	2	-	-	1	-	-	83
Standorte	3.141	1	6	212	403	143	9	433	640	58	75	581	486	72	6.260
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	19	1	5	119	107	113	7	337	178	24	1	232	-	-	1.143
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.604	-	4	-	-	-	-	-	-	38	-	161	-	-	2.807
mit Schule von 8 bis 1	94	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	7	-	-	107
mit 13plus Primarstufe	72	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	3	-	-	80
Ersatzschulen	70	1	-	7	53	9	-	34	114	58	6	72	114	6	544
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf	2.049	-	5	182	316	114	7	333	355	29	1	455	115	-	3.961
mit Schwerstbehinderten	55	-	-	9	23	11	2	53	32	15	25	336	25	-	586
mit internation. Kontakten	214	-	-	20	128	36	4	227	540	22	2	55	228	15	1.491
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	641.222	291	2.503	57.203	205.117	60.804	3.253	326.102	502.586	18.950	2.428	82.560	540.329	19.183	2.462.531
Schülerinnen	316.273	137	1.174	24.190	98.703	26.850	1.461	159.614	267.143	9.625	1.191	26.796	223.873	8.441	1.165.471
ausländische Schülerinnen und Schüler	96.019	10	414	20.265	25.424	8.163	272	39.538	28.603	429	127	11.945	73.848	6.736	311.793
davon Schülerinnen	46.936	4	211	8.879	12.407	3.784	129	19.358	15.426	213	69	4.019	27.637	2.660	141.732
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte ¹⁾	284.924	37	885	34.485	100.145	23.896	879	144.670	154.414	X	170	24.265	156.193	X	924.963
Primarstufe	641.222	130	1.189	-	-	-	-	-	-	6.204	3	30.361	-	-	679.109
Sekundarstufe I	-	161	1.314	57.203	205.117	60.804	3.019	271.233	311.712	10.864	1	46.716	-	-	968.144
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	234	54.869	190.874	1.656	-	5.365	540.329	-	793.327
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	226	2.424	118	-	19.183	21.951
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	306.892	161	2.341	34.653	52.141	59.589	3.019	267.202	86.276	8.264	26	45.567	-	-	866.131
im gebundenen Ganztag	3.748	161	1.626	9.511	52.141	59.589	3.019	267.202	86.276	4.408	26	34.751	-	-	522.458
im erweiterten Ganztag	-	-	-	25.142	-	-	-	-	-	234	-	3.358	-	-	28.734
im offenen Ganztag (Primarbereich)	303.144	-	715	-	-	-	-	-	-	3.622	-	7.458	-	-	314.939
Betreuung insgesamt	51.075	-	-	917	7.885	-	-	79	10.910	2.036	154	1.594	-	-	74.650
an Ersatzschulen	9.421	291	-	1.138	20.204	4.371	-	15.081	85.190	18.950	293	12.596	37.443	2.671	207.649
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	3.431	-	-	-	2.093	-	5.524
mit sonderpäd. Förderbedarf	20.101	-	246	6.004	7.184	4.750	259	18.962	2.887	2.256	4	82.179	3.921	-	148.753
Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	2.424	118	-	-	2.603
Schwerstbehinderte	73	-	-	9	39	12	2	75	36	394	448	15.988	67	-	17.143

noch: Öffentliche und private Ersatzschulen

2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen															
Klassen	27.350	12	109	2.705	7.620	2.488	132	10.035	11.776	824	441	7.574	26.771	435	98.272
Primarstufe 2)	27.350	5	67	-	-	-	-	-	-	278	1	3.125	-	-	30.826
Sekundarstufe I 2)	-	7	64	2.705	7.620	2.488	132	10.035	11.776	439	1	4.121	-	-	39.388
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	749	26.771	-	27.607
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	440	30	-	435	926
Ganztagsklassen	172	7	71	1.631	1.967	2.435	132	9.879	3.276	254	8	3.408	-	-	23.240
Schule von 8 bis 1	679	-	-	-	-	-	-	-	-	16	31	36	-	-	762
13plus Primarstufe	499	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	8	-	-	527
an Ersatzschulen	411	12	-	55	720	186	-	513	1.912	824	42	1.350	1.818	42	7.885
mit Schülern mit SPFB	10.122	-	91	1.737	2.870	1.786	106	6.533	1.270	278	1	7.541	733	-	33.068
mit Schwerstbehinderten	68	-	-	9	37	12	2	63	19	121	126	4.261	47	-	4.765
Unterrichtsstunden															
Unterrichtsstunden	880.867	418	4.457	118.549	283.292	110.243	6.480	519.368	751.526	36.467	10.525	305.309	510.817	25.204	3.563.521
Primarstufe	880.867	116	2.309	-	-	-	-	-	-	6.295	-	119.617	-	-	1.009.204
Sekundarstufe I	-	288	2.132	118.549	283.292	110.243	5.808	415.497	409.382	15.552	26	169.342	-	-	1.530.112
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	426	96.515	333.587	3.648	-	10.329	510.817	-	955.322
ohne Stufenzuordnung	-	14	16	-	-	-	246	7.355	8.557	10.972	10.499	6.021	-	25.204	68.884
Lehrerinnen und Lehrer															
Lehrerinnen und Lehrer	50.862	40	261	6.364	15.015	6.184	373	30.764	45.568	2.023	522	18.395	27.789	1.593	205.753
davon weiblich	45.875	30	197	4.293	10.348	4.214	261	19.867	27.827	1.376	395	14.097	15.079	897	144.756
ha/hb Lehrkräfte	48.899	37	251	6.113	14.342	6.004	357	28.910	40.960	1.950	519	17.469	26.465	1.553	193.829
davon weiblich	44.159	28	189	4.131	9.890	4.082	250	18.647	24.876	1.342	393	13.350	14.355	872	136.564
Vollzeitlehreereinheiten	40.315	18	238	5.606	12.745	5.567	322	26.688	36.682	1.497	467	14.397	23.839	1.403	169.784
Empirische Relationen															
Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	23,4	24,3	23,0	21,1	26,9	24,4	22,9	27,0	26,5	23,0	X	10,9	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	32,2	34,8	40,9	43,8	37,2	44,3	44,0	41,4	34,8	44,3	X	40,3	X	X	X
Schüler je Vollzeitlehreereinheit	15,9	15,8	10,5	10,2	16,1	10,9	10,1	12,2	13,7	12,7	5,2	5,7	22,7	13,7	14,5
Unterricht je Vollzeitlehreereinheit	21,8	22,6	18,7	21,1	22,2	19,8	20,1	19,5	20,5	24,4	22,5	21,2	21,4	18,0	21,0
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	44,4%	12,7%	35,4%	60,3%	48,8%	39,3%	27,0%	44,4%	30,7%	X	7,0%	29,4%	28,9%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	15,0%	3,4%	16,5%	35,4%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	5,2%	14,5%	13,7%	35,1%	12,7%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

1.3 Öffentliche Schulen

2019/20	Grundschule	Volksschule	PRIMUS Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Schule für Kranke	Förder-schule ohne SfK	Berufs-kolleg	Weiter-bildungs-kolleg	Alle Schul-formen
Schulen															
Schulen	2.713	-	5	189	340	105	7	312	510	-	31	383	255	42	4.892
auslaufend	6	-	-	36	29	6	1	-	2	-	-	1	-	-	81
Standorte	3.071	-	6	205	350	132	9	399	526	-	67	489	367	65	5.686
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	9	-	5	118	95	105	7	311	152	-	-	188	-	-	990
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.566	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	158	-	-	2.728
mit Schule von 8 bis 1	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	-	-	95
mit 13plus Primarstufe	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	69
Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf	2.019	-	5	178	300	105	7	307	325	-	-	383	109	-	3.738
mit Schwerstbehinderten	52	-	-	9	22	11	2	46	29	-	19	270	24	-	484
mit internation. Kontakten	196	-	-	18	101	32	4	205	444	-	1	43	194	14	1.252
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	631.801	-	2.503	56.065	184.913	56.433	3.253	311.021	417.396	-	2.135	69.964	502.886	16.512	2.254.882
Schülerinnen	311.659	-	1.174	23.684	86.482	24.839	1.461	152.301	217.905	-	1.046	22.913	201.686	7.238	1.052.388
ausländische Schülerinnen und Schüler	95.424	-	414	19.998	24.724	7.904	272	38.374	25.603	-	96	10.759	70.631	5.659	299.858
davon Schülerinnen	46.638	-	211	8.759	11.980	3.659	129	18.789	13.736	-	52	3.631	26.209	2.193	135.986
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte ¹⁾	280.345	-	885	33.796	96.300	22.676	879	139.280	139.415	X	132	21.789	150.029	X	885.526
Primarstufe	631.801	-	1.189	-	-	-	-	-	-	-	-	28.377	-	-	661.367
Sekundarstufe I	-	-	1.314	56.065	184.913	56.433	3.019	258.016	259.769	-	-	40.436	-	-	859.965
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	234	53.005	157.627	-	-	1.033	502.886	-	714.785
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.135	118	-	16.512	18.765
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	303.204	-	2.341	34.572	50.360	55.776	3.019	257.641	76.670	-	-	39.252	-	-	822.835
im gebundenen Ganztag	2.765	-	1.626	9.430	50.360	55.776	3.019	257.641	76.670	-	-	28.531	-	-	485.818
im erweiterten Ganztag	-	-	-	25.142	-	-	-	-	-	-	-	3.358	-	-	28.500
im offenen Ganztag (Primarbereich)	300.439	-	715	-	-	-	-	-	-	-	-	7.363	-	-	308.517
Betreuung insgesamt	49.721	-	-	917	6.337	-	-	-	7.977	-	154	1.564	-	-	66.670
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	3.431	-	-	-	2.093	-	5.524
mit sonderpäd. Förderbedarf	19.808	-	246	5.916	7.091	4.475	259	18.225	2.797	-	-	69.793	3.775	-	132.385
Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.135	118	-	-	2.253
Schwerstbehinderte	64	-	-	9	31	12	2	65	33	-	357	12.332	66	-	12.971

noch: Öffentliche Schulen

2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen															
Klassen	26.939	-	109	2.650	6.900	2.302	132	9.522	9.864	-	399	6.224	24.953	393	90.387
Primarstufe 2)	26.939	-	67	-	-	-	-	-	-	-	-	2.846	-	-	29.852
Sekundarstufe I 2)	-	-	64	2.650	6.900	2.302	132	9.522	9.864	-	-	3.462	-	-	34.896
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	239	24.953	-	25.192
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	399	30	-	393	822
Ganztagsklassen	124	-	71	1.628	1.891	2.273	132	9.496	2.900	-	-	2.793	-	-	21.308
Schule von 8 bis 1	622	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	36	-	-	689
13plus Primarstufe	449	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	457
an Ersatzschulen mit Schülern mit SPFB mit Schwerstbehinderten	- 10.008 61	- - -	- 91 -	- 1.714 9	- 2.817 31	- 1.688 12	- 106 2	- 6.323 55	- 1.228 18	- - -	- - 105	- 6.194 3.385	- 712 46	- -	- 30.881 3.724
Unterrichtsstunden															
Unterrichtsstunden	867.021	-	4.457	116.638	257.637	102.872	6.480	494.575	626.137	-	9.238	259.335	464.816	21.916	3.231.121
Primarstufe	867.021	-	2.309	-	-	-	-	-	-	-	-	107.524	-	-	976.855
Sekundarstufe I	-	-	2.132	116.638	257.637	102.872	5.808	394.597	343.964	-	-	142.459	-	-	1.366.107
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	426	92.788	274.533	-	-	3.825	464.816	-	836.388
ohne Stufenzuordnung	-	-	16	-	-	-	246	7.189	7.639	-	9.238	5.527	-	21.916	51.771
Lehrerinnen und Lehrer															
Lehrerinnen und Lehrer	50.067	-	261	6.258	13.734	5.791	373	29.320	38.420	-	456	15.837	25.127	1.382	187.026
davon weiblich	45.223	-	197	4.236	9.473	3.958	261	18.994	23.599	-	344	12.355	13.495	779	132.914
ha/hb Lehrkräfte	48.148	-	251	6.010	13.146	5.626	357	27.546	34.464	-	453	15.002	23.968	1.352	176.323
davon weiblich	43.542	-	189	4.076	9.074	3.835	250	17.816	21.087	-	342	11.674	12.860	759	125.504
Vollzeitlehrereinheiten	39.743	-	238	5.527	11.665	5.217	322	25.534	30.879	-	412	12.212	21.768	1.227	154.744
Empirische Relationen															
Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	23,5	-	23,0	21,2	26,8	24,5	22,9	27,1	26,3	-	X	11,2	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	32,2	-	40,9	44,0	37,3	44,7	44,0	41,4	34,9	-	X	41,7	X	X	X
Schüler je Vollzeitlehrereinheit	15,9	-	10,5	10,1	15,9	10,8	10,1	12,2	13,5	-	5,2	5,7	23,1	13,5	14,6
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	21,8	-	18,7	21,1	22,1	19,7	20,1	19,4	20,3	-	22,4	21,2	21,4	17,9	20,9
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	44,4%	-	35,4%	60,3%	52,1%	40,2%	27,0%	44,8%	33,4%	X	6,2%	31,1%	29,8%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	15,1%	-	16,5%	35,7%	13,4%	14,0%	8,4%	12,3%	6,1%	-	4,5%	15,4%	14,0%	34,3%	13,3%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

1.4 Private Ersatzschulen

2019/20	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Schulen															
Schulen	70	1	-	7	53	9	-	34	114	58	6	72	114	6	544
auslaufend	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Standorte	70	1	-	7	53	11	-	34	114	58	8	92	119	7	574
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	10	1	-	1	12	8	-	26	26	24	1	44	-	-	153
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztage mit Schule von 8 bis 1 mit 13plus Primarstufe	38	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	3	-	-	79
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	12
	6	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	11
Ersatzschulen	70	1	-	7	53	9	-	34	114	58	6	72	114	6	544
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf	30	-	-	4	16	9	-	26	30	29	1	72	6	-	223
mit Schwerstbehinderten	3	-	-	-	1	-	-	7	3	15	6	66	1	-	102
mit internation. Kontakten	18	-	-	2	27	4	-	22	96	22	1	12	34	1	239
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	9.421	291	-	1.138	20.204	4.371	-	15.081	85.190	18.950	293	12.596	37.443	2.671	207.649
Schülerinnen	4.614	137	-	506	12.221	2.011	-	7.313	49.238	9.625	145	3.883	22.187	1.203	113.083
ausländische Schülerinnen und Schüler	595	10	-	267	700	259	-	1.164	3.000	429	31	1.186	3.217	1.077	11.935
davon Schülerinnen	298	4	-	120	427	125	-	569	1.690	213	17	388	1.428	467	5.746
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte ¹⁾	4.579	37	-	689	3.845	1.220	-	5.390	14.999	X	38	2.476	6.164	X	39.437
Primarstufe	9.421	130	-	-	-	-	-	-	-	6.204	3	1.984	-	-	17.742
Sekundarstufe I	-	161	-	1.138	20.204	4.371	-	13.217	51.943	10.864	1	6.280	-	-	108.179
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	1.864	33.247	1.656	-	4.332	37.443	-	78.542
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	226	289	-	-	2.671	3.186
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler im gebundenen Ganztage im erweiterten Ganztage im offenen Ganztage (Primarbereich)	3.688	161	-	81	1.781	3.813	-	9.561	9.606	8.264	26	6.315	-	-	43.296
	983	161	-	81	1.781	3.813	-	9.561	9.606	4.408	26	6.220	-	-	36.640
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	234	-	-	-	-	234
	2.705	-	-	-	-	-	-	-	-	3.622	-	95	-	-	6.422
Betreuung insgesamt	1.354	-	-	-	1.548	-	-	79	2.933	2.036	-	30	-	-	7.980
an Ersatzschulen	9.421	291	-	1.138	20.204	4.371	-	15.081	85.190	18.950	293	12.596	37.443	2.671	207.649
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit sonderpäd. Förderbedarf	293	-	-	88	93	275	-	737	90	2.256	4	12.386	146	-	16.368
Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	289	-	-	-	350
Schwerstbehinderte	9	-	-	-	8	-	-	10	3	394	91	3.656	1	-	4.172

noch: Private Ersatzschulen

2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen															
Klassen	411	12	-	55	720	186	-	513	1.912	824	42	1.350	1.818	42	7.885
Primarstufe 2)	411	5	-	-	-	-	-	-	-	278	1	279	-	-	974
Sekundarstufe I 2)	-	7	-	55	720	186	-	513	1.912	439	1	659	-	-	4.492
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	510	1.818	-	2.415
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	41	-	-	42	104
Ganztagsklassen	48	7	-	3	76	162	-	383	376	254	8	615	-	-	1.932
Schule von 8 bis 1	57	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	73
13plus Primarstufe	50	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	70
an Ersatzschulen	411	12	-	55	720	186	-	513	1.912	824	42	1.350	1.818	42	7.885
mit Schülern mit SPFB	114	-	-	23	53	98	-	210	42	278	1	1.347	21	-	2.187
mit Schwerstbehinderten	7	-	-	-	6	-	-	8	1	121	21	876	1	-	1.041
Unterrichtsstunden															
Unterrichtsstunden	13.845	418	-	1.911	25.656	7.371	-	24.793	125.389	36.467	1.287	45.974	46.001	3.288	332.400
Primarstufe	13.845	116	-	-	-	-	-	-	-	6.295	-	12.093	-	-	32.349
Sekundarstufe I	-	288	-	1.911	25.656	7.371	-	20.900	65.418	15.552	26	26.883	-	-	164.004
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	3.727	59.054	3.648	-	6.504	46.001	-	118.934
ohne Stufenzuordnung	-	14	-	-	-	-	-	166	918	10.972	1.261	494	-	3.288	17.113
Lehrerinnen und Lehrer															
Lehrerinnen und Lehrer	795	40	-	106	1.281	393	-	1.444	7.148	2.023	66	2.558	2.662	211	18.727
davon weiblich	652	30	-	57	875	256	-	873	4.228	1.376	51	1.742	1.584	118	11.842
ha/hb Lehrkräfte	751	37	-	103	1.196	378	-	1.364	6.496	1.950	66	2.467	2.497	201	17.506
davon weiblich	617	28	-	55	816	247	-	831	3.789	1.342	51	1.676	1.495	113	11.060
Vollzeitlehreereinheiten	573	18	-	79	1.079	350	-	1.154	5.803	1.497	55	2.186	2.072	176	15.040
Empirische Relationen															
Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	22,9	24,3	-	20,7	28,1	23,5	-	25,8	27,2	23,0	X	9,3	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	33,7	34,8	-	34,7	35,6	39,6	-	40,7	34,2	44,3	X	34,1	X	X	X
Schüler je Vollzeitlehreereinheit	16,5	15,8	-	14,4	18,7	12,5	-	13,1	14,7	12,7	5,4	5,8	18,1	15,2	13,8
Unterricht je Vollzeitlehreereinheit	24,2	22,6	-	24,1	23,8	21,1	-	21,5	21,6	24,4	23,5	21,0	22,2	18,7	22,1
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	48,6%	12,7%	-	60,5%	19,0%	27,9%	-	35,7%	17,6%	X	13,0%	19,7%	16,5%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	6,3%	3,4%	-	23,5%	3,5%	5,9%	-	7,7%	3,5%	2,3%	10,6%	9,4%	8,6%	40,3%	5,7%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke

2019/20	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Schule für Kranke	zusam- men
Schulen													
Schulen	96	116	12	34	102	63	12	1	1	13	18	37	505
auslaufend	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Standorte	137	129	12	35	155	75	12	1	1	13	24	75	669
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	37	116	1	34	38	3	2	-	1	11	-	1	244
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	40	-	10	-	61	45	5	-	-	2	-	-	163
mit Schule von 8 bis 1	-	-	-	-	4	2	1	-	-	-	-	3	10
mit 13plus Primarstufe	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
Ersatzschulen	23	31	-	1	2	-	-	-	-	13	15	6	91
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schwerstbehinderten	95	116	10	34	58	2	8	-	1	13	12	25	374
mit internation. Kontakten	12	18	-	3	11	3	2	-	1	3	5	2	60
Schülerinnen und Schüler													
Schülerinnen und Schüler	12.400	19.247	3.649	7.057	21.422	10.645	2.430	160	273	1.608	5.277	2.428	86.596
Schülerinnen	2.123	7.069	1.578	2.564	7.375	3.092	1.050	71	101	681	1.773	1.191	28.668
ausländische Schülerin- nen und Schüler	1.093	3.502	615	959	3.824	1.077	396	51	11	60	417	127	12.132
davon Schülerinnen	179	1.252	264	374	1.324	289	158	23	6	24	150	69	4.112
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungs- geschichte 1)	2.241	6.630	1.318	1.913	6.582	3.559	822	51	36	X	1.113	170	24.435
Primarstufe	4.091	6.105	2.566	2.722	5.070	7.984	1.823	-	-	442	-	3	30.806
Sekundarstufe I	8.257	13.142	1.083	4.335	16.286	2.661	607	160	185	962	-	1	47.679
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	88	143	5.277	-	5.508
ohne Stufenzuordnung	52	-	-	-	66	-	-	-	-	61	-	2.424	2.603
Ganztagsschülerinnen und Ganztags Schüler	5.435	19.132	574	7.057	9.164	3.395	537	-	273	1.413	-	26	47.006
im gebundenen Ganztag	3.393	19.132	100	7.057	4.029	369	398	-	273	1.125	-	26	35.902
im erweiterten Ganztag	500	-	-	-	2.729	129	-	-	-	234	-	-	3.592
im offenen Ganztag (Primarbereich)	1.542	-	474	-	2.406	2.897	139	-	-	54	-	-	7.512
Betreuung insgesamt	189	-	255	-	590	499	61	-	-	-	-	154	1.748
an Ersatzschulen	2.884	4.944	-	272	164	-	-	-	-	1.608	4.332	293	14.497
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit sonderpäd. Förderbedarf	12.348	19.247	3.649	7.057	21.356	10.645	2.430	160	220	1.547	5.067	4	83.730
Einstufung gemäß Schule für Kranke	52	-	-	-	66	-	-	-	-	61	-	2.424	2.603
Schwerstbehinderte	4.683	6.116	207	2.618	1.667	52	282	-	81	323	282	448	16.759

noch: Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke

2019/20	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Schule für Kranke	zusam- men
Klassen													
Klassen	1.124	1.787	384	667	1.682	805	343	15	18	151	749	441	8.166
Primarstufe 1)	428	751	268	284	507	614	273	-	-	49	-	1	3.175
Sekundarstufe I 1)	782	1.234	122	408	1.271	194	77	15	18	80	-	1	4.202
Sekundarstufe II 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	749	-	760
ohne Stufenzuordnung 1)	6	-	-	-	24	-	-	-	-	12	-	440	482
Ganztagsschulen	342	1.781	10	667	504	38	48	-	18	122	-	8	3.538
Schule von 8 bis 1	-	-	-	-	16	19	1	-	-	-	-	31	67
13plus Primarstufe	3	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	8
an Ersatzschulen	310	482	-	33	15	-	-	-	-	151	510	42	1.543
mit Schülern mit SPFB	1.118	1.787	384	667	1.658	805	343	15	18	139	746	1	7.681
mit Schwerstbehinderten	1.005	1.747	62	624	630	26	64	-	17	101	86	126	4.488
Unterrichtsstunden													
Unterrichtsstunden	49.677	97.537	11.218	39.743	60.949	26.644	7.731	631	1.208	7.786	9.970	10.525	323.620
Primarstufe	17.818	38.286	6.748	16.380	16.253	19.721	4.411	-	-	-	-	-	119.617
Sekundarstufe I	30.553	57.488	4.468	22.347	43.028	6.749	3.238	621	849	-	-	26	169.368
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	359	-	9.970	-	10.329
jahrgangübergreifend (oder ohne Zuordnung)	1.306	1.763	2	1.016	1.668	174	82	10	-	7.786	-	10.499	24.306
Lehrerinnen und Lehrer													
Lehrerinnen und Lehrer	2.802	5.790	798	2.332	3.823	1.635	530	46	79	369	560	522	19.286
davon weiblich	1.961	4.424	716	1.829	2.879	1.434	459	39	50	252	306	395	14.744
ha/hb Lehrkräfte	2.656	5.548	763	2.220	3.586	1.539	510	43	72	337	532	519	18.325
davon weiblich	1.839	4.227	685	1.738	2.693	1.347	441	38	47	235	295	393	13.978
Vollzeitlehrereinheiten	2.292	4.733	526	1.828	2.853	1.231	372	30	66	306	465	467	15.170
Empirische Relationen													
Schüler je Klasse (Förder GY Sekl)	11,0	10,8	9,5	10,6	12,7	13,2	7,1	10,7	10,3	10,6	7,0	X	X
Unterricht je Klasse (Förder GY Sekl)	44,2	54,6	29,2	59,6	36,2	33,1	22,5	42,1	47,2	51,6	13,3	X	X
Schüler je Vollzeitlehrereinheit	5,4	4,1	6,9	3,9	7,5	8,6	6,5	5,3	4,1	5,3	11,3	5,2	5,7
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	21,7	20,6	21,3	21,7	21,4	21,6	20,8	20,8	18,3	25,5	21,4	22,5	21,3
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	18,1%	34,4%	36,1%	27,1%	30,7%	33,4%	33,8%	31,9%	13,2%	X	21,1%	7,0%	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	8,8%	18,2%	16,9%	13,6%	17,9%	10,1%	16,3%	31,9%	4,0%	3,7%	7,9%	5,2%	14,0%

Abweichend von der in dieser Broschüre üblichen Betrachtungsweise ist hier die Waldorfförderschule, eine gesonderte Form der Waldorfschule mit aufgeführt. Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an der Schulform Freie Waldorff(örder)schule.

1) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

Teil II

Daten zum Schuljahr 2019/20

- leere Seite -

2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler

2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2019/20	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	641.222	130	1.189	-	-	-	-	-	-	6.204	30.364	-	-	-	-	679.109
davon																
Schuleingangsphase	327.504	74	619	-	-	-	-	-	-	3.097	14.777	-	-	-	-	346.071
davon																
1. SBJ	154.721	45	267	-	-	-	-	-	-	1.572	4.919	-	-	-	-	161.524
2. SBJ	155.467	29	258	-	-	-	-	-	-	1.501	5.762	-	-	-	-	163.017
3. SBJ	17.316	-	94	-	-	-	-	-	-	24	4.096	-	-	-	-	21.530
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	158.664	27	297	-	-	-	-	-	-	1.478	5.781	-	-	-	-	166.247
4. Jahrgang	155.054	29	273	-	-	-	-	-	-	1.629	6.551	-	-	-	-	163.536
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.977	-	-	-	-	1.977
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.278	-	-	-	-	1.278
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	161	1.314	57.203	205.117	60.804	3.019	271.233	311.712	10.864	46.372	345	-	-	-	968.144
davon																
5. Jahrgang	-	23	268	6.179	32.050	8.579	411	44.393	62.919	1.594	6.326	47	-	-	-	162.789
6. Jahrgang	-	26	310	7.295	33.551	9.291	376	45.208	66.592	1.536	6.641	56	-	-	-	170.882
7. Jahrgang	-	29	170	9.310	34.101	10.110	447	45.445	59.772	1.604	7.027	66	-	-	-	168.081
8. Jahrgang	-	25	192	11.237	35.160	10.913	543	45.683	59.406	1.495	7.527	52	-	-	-	172.233
9. Jahrgang	-	30	192	13.168	36.462	12.113	639	47.662	61.962	1.527	7.631	66	-	-	-	181.452
10. Jahrgang	-	28	182	10.014	33.793	9.798	603	42.842	1.061	1.584	7.267	58	-	-	-	107.230
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.524	-	-	-	-	-	1.524
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.953	-	-	-	-	3.953
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	234	54.869	190.874	1.656	-	88	5.277	540.329	-	793.327
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	81	21.350	65.150	-	-	29	-	-	-	86.610
Q1	-	-	-	-	-	-	76	17.612	64.056	-	-	29	-	-	-	81.773
Q2	-	-	-	-	-	-	77	15.907	61.668	-	-	30	-	-	-	77.682
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	883	-	-	-	-	-	883
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	649	-	-	-	-	-	649
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	124	-	-	-	-	-	124
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.277	540.329	-	545.606
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	226	2.542	-	-	-	19.183	21.951
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	2.542	-	-	-	-	2.603
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165	-	-	-	19.183	-	19.348
insgesamt	641.222	291	2.503	57.203	205.117	60.804	3.253	326.102	502.586	18.950	79.278	433	5.277	540.329	19.183	2.462.531

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

2.1.1 Bildungsbeteiligung

Schülerinnen und Schüler 2019/20	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	94,4%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	4,5%	-	-	-	-	100,0%
davon																
Schuleingangsphase	94,6%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	4,3%	-	-	-	-	100,0%
davon																
1. SBJ	95,8%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	1,0%	3,0%	-	-	-	-	100,0%
2. SBJ	95,4%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,5%	-	-	-	-	100,0%
3. SBJ	80,4%	-	0,4%	-	-	-	-	-	-	0,1%	19,0%	-	-	-	-	100,0%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	95,4%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,5%	-	-	-	-	100,0%
4. Jahrgang	94,8%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	1,0%	4,0%	-	-	-	-	100,0%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	0,0%	0,1%	5,9%	21,2%	6,3%	0,3%	28,0%	32,2%	1,1%	4,8%	0,0%	-	-	-	100,0%
davon																
5. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	3,8%	19,7%	5,3%	0,3%	27,3%	38,7%	1,0%	3,9%	0,0%	-	-	-	100,0%
6. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	4,3%	19,6%	5,4%	0,2%	26,5%	39,0%	0,9%	3,9%	0,0%	-	-	-	100,0%
7. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	5,5%	20,3%	6,0%	0,3%	27,0%	35,6%	1,0%	4,2%	0,0%	-	-	-	100,0%
8. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	6,5%	20,4%	6,3%	0,3%	26,5%	34,5%	0,9%	4,4%	0,0%	-	-	-	100,0%
9. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	7,3%	20,1%	6,7%	0,4%	26,3%	34,1%	0,8%	4,2%	0,0%	-	-	-	100,0%
10. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	9,3%	31,5%	9,1%	0,6%	40,0%	1,0%	1,5%	6,8%	0,1%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	0,0%	6,9%	24,1%	0,2%	-	0,0%	0,7%	68,1%	-	100,0%
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	0,1%	24,7%	75,2%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
Q1	-	-	-	-	-	-	0,1%	21,5%	78,3%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
Q2	-	-	-	-	-	-	0,1%	20,5%	79,4%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	99,0%	-	100,0%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	11,6%	-	-	-	87,4%	100,0%
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3%	97,7%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9%	-	-	-	-	99,1%	100,0%
insgesamt	26,0%	0,0%	0,1%	2,3%	8,3%	2,5%	0,1%	13,2%	20,4%	0,8%	3,2%	0,0%	0,2%	21,9%	0,8%	100,0%

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen

Bildungsgang 2019/20	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Einführungskurs		Qualifikationsphase				
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Abendgymnasium	zusammen	26	379	1.504	484	951	382	508	217	4.451
	Teilbelegung	-	4	1	2	6	-	2	3	18
	Vollbelegung	26	375	1.503	482	945	382	506	214	4.433
	davon weiblich	15	166	740	238	490	189	250	106	2.194
	Teilbelegung	-	1	-	1	2	-	-	2	6
	Vollbelegung	15	165	740	237	488	189	250	104	2.188
Kolleg	zusammen	297	232	1.702	700	1.279	685	751	338	5.984
	Teilbelegung	-	-	26	-	-	-	-	-	26
	Vollbelegung	297	232	1.676	700	1.279	685	751	338	5.958
	davon weiblich	113	83	722	308	541	303	346	147	2.563
	Teilbelegung	-	-	14	-	-	-	-	-	14
	Vollbelegung	113	83	708	308	541	303	346	147	2.549

Bildungsgang 2019/20	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Qualifikationsphase						
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Abendrealschule	zusammen	1.792	840	1.939	1.761	1.612	804	1.259	555	8.748
	Teilbelegung	-	2	-	9	27	5	-	-	43
	Vollbelegung	1.792	838	1.939	1.752	1.585	799	1.259	555	8.705
	davon weiblich	726	361	815	731	690	361	596	253	3.684
	Teilbelegung	-	2	-	7	16	1	-	-	26
	Vollbelegung	726	359	815	724	674	360	596	253	3.658
Insgesamt	zusammen	2.115	1.451	5.145	2.945	3.842	1.871	1.259	555	19.183
	Teilbelegung	-	6	27	11	33	5	2	3	87
	Vollbelegung	2.115	1.445	5.118	2.934	3.809	1.866	1.257	552	19.096
	davon weiblich	854	610	2.277	1.277	1.721	853	596	253	8.441
	Teilbelegung	-	3	14	8	18	1	-	2	46
	Vollbelegung	854	607	2.263	1.269	1.703	852	596	251	8.395

2.3 Konfessionen

Konfession 1) 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	641.222	291	2.503	57.203	205.117	60.804	3.253	326.102	502.586	18.950	79.278	433	5.277	540.329	2.443.348
davon															
röm.-katholisch	201.487	192	648	14.788	68.770	21.893	1.267	106.175	206.339	4.673	23.213	172	1.802	183.847	835.266
evangelisch	132.651	64	763	8.306	43.587	15.541	967	78.739	138.646	5.397	15.667	126	1.429	125.927	567.810
islamisch	129.275	-	432	19.404	50.228	10.071	304	68.775	57.220	406	13.947	42	722	85.655	436.481
alevitisch	1.104	-	-	83	464	42	2	713	838	7	90	-	2	1.162	4.507
syrisch-orthodox	1.455	-	-	94	534	68	5	833	787	1	215	-	3	1.315	5.310
sonstige orthodox	15.929	9	24	2.319	5.095	1.283	36	6.693	9.811	112	1.504	3	77	9.374	52.269
jüdisch	550	-	1	21	121	12	-	145	576	5	32	1	1	168	1.633
mennonitische Brüdergemeinden	632	-	-	1	199	9	5	12	43	2	19	-	1	93	1.016
andere Konfession	26.417	2	82	3.459	8.485	2.238	127	12.165	13.622	1.104	2.764	6	142	27.329	97.942
ohne Konfession	131.722	24	553	8.728	27.634	9.647	540	51.852	74.704	7.243	21.827	83	1.098	105.459	441.114
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)															
röm.-katholisch (abgemeldet)	891	-	4	332	821	256	25	2.170	5.618	49	180	15	26	3.388	13.775
evangelisch (abgemeldet)	986	-	4	253	914	300	9	2.262	4.941	137	105	9	16	2.418	12.354
Verteilung															
Schülerinnen und Schüler	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon															
röm.-katholisch	31,4%	66,0%	25,9%	25,9%	33,5%	36,0%	38,9%	32,6%	41,1%	24,7%	29,3%	39,7%	34,1%	34,0%	34,2%
evangelisch	20,7%	22,0%	30,5%	14,5%	21,2%	25,6%	29,7%	24,1%	27,6%	28,5%	19,8%	29,1%	27,1%	23,3%	23,2%
islamisch	20,2%	-	17,3%	33,9%	24,5%	16,6%	9,3%	21,1%	11,4%	2,1%	17,6%	9,7%	13,7%	15,9%	17,9%
alevitisch	0,2%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,2%	0,2%
syrisch-orthodox	0,2%	-	-	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%	0,3%	0,2%	0,0%	0,3%	-	0,1%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	2,5%	3,1%	1,0%	4,1%	2,5%	2,1%	1,1%	2,1%	2,0%	0,6%	1,9%	0,7%	1,5%	1,7%	2,1%
jüdisch	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%
mennonitische Brüdergemeinden	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfession	4,1%	0,7%	3,3%	6,0%	4,1%	3,7%	3,9%	3,7%	2,7%	5,8%	3,5%	1,4%	2,7%	5,1%	4,0%
ohne Konfession	20,5%	8,2%	22,1%	15,3%	13,5%	15,9%	16,6%	15,9%	14,9%	38,2%	27,5%	19,2%	20,8%	19,5%	18,1%
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)															
röm.-katholisch (abgemeldet)	0,1%	-	0,2%	0,6%	0,4%	0,4%	0,8%	0,7%	1,1%	0,3%	0,2%	3,5%	0,5%	0,6%	0,6%
evangelisch (abgemeldet)	0,2%	-	0,2%	0,4%	0,4%	0,5%	0,3%	0,7%	1,0%	0,7%	0,1%	2,1%	0,3%	0,4%	0,5%

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen

Konfession 1) 2019/20	Grundschule								Hauptschule			
	evang.	Gemeinschafts-schule	jüdisch	röm.-kath.	Menno-nitisch	Welt-anschau-ungs-schule	russisch-orthodox	zusam-men	evang.	Gemein-schafts-schule	röm.-kath.	zusam-men
Schulen	89	1.885	2	804	1	1	1	2.783	5	170	21	196
Schülerinnen und Schüler												
Schülerinnen und Schüler	19.576	442.156	277	179.082	96	25	10	641.222	1.011	49.345	6.847	57.203
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch	3.200	111.940	1	86.327	-	18	1	201.487	91	12.517	2.180	14.788
evangelisch	7.493	98.776	2	26.373	2	4	1	132.651	589	6.866	851	8.306
islamisch	2.365	103.008	-	23.902	-	-	-	129.275	72	17.284	2.048	19.404
alevitisch	29	887	-	188	-	-	-	1.104	-	69	14	83
syrisch-orthodox	15	932	-	508	-	-	-	1.455	-	76	18	94
sonstige orthodox	442	11.336	3	4.141	-	2	5	15.929	27	2.042	250	2.319
jüdisch	11	243	233	63	-	-	-	550	-	17	4	21
mennonitische Brüdergemeinden	113	379	-	48	92	-	-	632	-	1	-	1
andere Konfession	1.660	18.992	-	5.763	2	-	-	26.417	48	3.031	380	3.459
ohne Konfession	4.248	95.663	38	31.769	-	1	3	131.722	184	7.442	1.102	8.728
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)												
röm.-katholisch (abgemeldet)	1	667	-	222	-	-	1	891	-	332	-	332
evangelisch (abgemeldet)	8	905	-	72	-	-	1	986	-	253	-	253
Verteilung												
Schülerinnen und Schüler	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon												
röm.-katholisch	16,3%	25,3%	0,4%	48,2%	-	72,0%	10,0%	31,4%	9,0%	25,4%	31,8%	25,9%
evangelisch	38,3%	22,3%	0,7%	14,7%	2,1%	16,0%	10,0%	20,7%	58,3%	13,9%	12,4%	14,5%
islamisch	12,1%	23,3%	-	13,3%	-	-	-	20,2%	7,1%	35,0%	29,9%	33,9%
alevitisch	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	-	-	0,2%	-	0,1%	0,2%	0,1%
syrisch-orthodox	0,1%	0,2%	-	0,3%	-	-	-	0,2%	-	0,2%	0,3%	0,2%
sonstige orthodox	2,3%	2,6%	1,1%	2,3%	-	8,0%	50,0%	2,5%	2,7%	4,1%	3,7%	4,1%
jüdisch	0,1%	0,1%	84,1%	0,0%	-	-	-	0,1%	-	0,0%	0,1%	0,0%
mennonitische Brüdergemeinden	0,6%	0,1%	-	0,0%	95,8%	-	-	0,1%	-	0,0%	-	0,0%
andere Konfession	8,5%	4,3%	-	3,2%	2,1%	-	-	4,1%	4,7%	6,1%	5,5%	6,0%
ohne Konfession	21,7%	21,6%	13,7%	17,7%	-	4,0%	30,0%	20,5%	18,2%	15,1%	16,1%	15,3%
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)												
röm.-katholisch (abgemeldet)	0,0%	0,2%	-	0,1%	-	-	10,0%	0,1%	-	0,7%	-	0,6%
evangelisch (abgemeldet)	0,0%	0,2%	-	0,0%	-	-	10,0%	0,2%	-	0,5%	-	0,4%

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf

2.4.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2019/20 -	Schulen		Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemein- samen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	5.387	3.998	47.555	35.496	20.947	6.518	3.462	23.492	11.283	148.753	2.603
davon											
Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt	492	492	17.128	18.779	11.286	4.591	2.605	19.523	8.271	82.183	2.542
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke											
Lernen (LE)	102	102	14.258	5.528	1.460	-	2	91	17	21.356	66
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	96	96	979	10.975	236	-	-	157	1	12.348	52
Sprache (SQ)	63	63	701	282	9.590	70	-	-	2	10.645	-
Hören und Kommunikation (HK)	12	12	-	-	-	3.648	-	1	-	3.649	-
Sehen (SE)	12	12	-	-	-	-	2.395	35	-	2.430	-
Geistige Entwicklung (GE)	116	116	-	-	-	-	-	19.189	58	19.247	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	34	34	2	5	-	-	-	8	7.042	7.057	-
Schulen für Kranke (KR)	37	37	-	-	-	-	-	-	4	4	2.424
zusammen	472	472	15.940	16.790	11.286	3.718	2.397	19.481	7.124	76.736	2.542
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	1	1	-	-	-	-	-	-	220	220	-
Realschule: HK	1	1	-	-	-	160	-	-	-	160	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	2	2	-	-	-	160	-	-	220	380	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	18	18	1.188	1.989	-	713	208	42	927	5.067	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	13	13	388	414	23	-	-	700	22	1.547	61
sonstige Freie Waldorfschulen	45	17	293	263	16	2	3	112	20	709	-
Waldorfschulen zusammen	58	30	681	677	39	2	3	812	42	2.256	61
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	2.783	2.049	7.931	4.053	4.006	734	352	1.771	1.254	20.101	X
PRIMUS-Schule	5	5	121	61	25	10	2	18	9	246	X
Hauptschulen	196	182	3.360	1.595	721	32	24	193	79	6.004	X
Realschulen	393	316	3.315	2.183	927	222	73	222	242	7.184	X
Sekundarschulen	114	114	2.320	1.310	753	85	37	93	152	4.750	X
Gemeinschaftsschulen	7	7	148	72	22	4	3	5	5	259	X
Gesamtschulen	346	333	8.351	5.279	3.031	525	213	647	916	18.962	X
Gymnasien	624	355	1.376	713	137	260	117	92	192	2.887	X
Berufskollegs	369	115	2.824	774	-	53	33	116	121	3.921	X
Zusammen	4.837	3.476	29.746	16.040	9.622	1.925	854	3.157	2.970	64.314	X

2.4.2 Schülerinnen

Schulform/Bildungsbereich - 2019/20 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schülerinnen							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemeinsamen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	X	X	20.723	6.221	6.239	2.873	1.511	8.918	4.100	50.585	1.265
davon											
Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt	X	X	6.801	3.309	3.313	1.982	1.112	7.169	2.958	26.644	1.238
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke											
Lernen (LE)	X	X	5.753	1.064	483	-	1	37	8	7.346	29
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	399	1.595	66	-	-	45	-	2.105	18
Sprache (SQ)	X	X	259	40	2.764	28	-	-	1	3.092	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	1.577	-	1	-	1.578	-
Sehen (SE)	X	X	-	-	-	-	1.031	19	-	1.050	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	7.052	17	7.069	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	-	3	-	-	-	2	2.559	2.564	-
Schulen für Kranke (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	1.191
zusammen	X	X	6.411	2.702	3.313	1.605	1.032	7.156	2.585	24.804	1.238
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	82	82	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	71	-	-	-	71	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	71	-	-	82	153	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	390	607	-	306	80	13	291	1.687	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	X	X	188	140	6	-	-	311	9	654	27
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	143	78	9	1	2	54	13	300	-
Waldorfschulen zusammen	X	X	331	218	15	1	2	365	22	954	27
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	X	X	3.754	737	1.281	342	164	746	496	7.520	X
PRIMUS-Schule	X	X	57	13	13	5	1	5	-	94	X
Hauptschulen	X	X	1.529	286	217	10	13	86	29	2.170	X
Realschulen	X	X	1.520	300	249	98	32	106	99	2.404	X
Sekundarschulen	X	X	999	211	211	35	15	43	47	1.561	X
Gemeinschaftsschulen	X	X	65	11	8	3	1	2	3	93	X
Gesamtschulen	X	X	3.798	869	885	250	95	311	336	6.544	X
Gymnasien	X	X	673	94	47	128	54	40	67	1.103	X
Berufskollegs	X	X	1.196	173	-	19	22	45	43	1.498	X
Zusammen	X	X	13.591	2.694	2.911	890	397	1.384	1.120	22.987	X

*) Angaben nicht sinnvoll

2.4.3 Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2019/20 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemeinsamen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	X	X	26.832	29.275	14.708	3.645	1.951	14.574	7.183	98.168	1.338
davon											
Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt	X	X	10.327	15.470	7.973	2.609	1.493	12.354	5.313	55.539	1.304
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke											
Lernen (LE)	X	X	8.505	4.464	977	-	1	54	9	14.010	37
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	580	9.380	170	-	-	112	1	10.243	34
Sprache (SQ)	X	X	442	242	6.826	42	-	-	1	7.553	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	2.071	-	-	-	2.071	-
Sehen (SE)	X	X	-	-	-	-	1.364	16	-	1.380	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	12.137	41	12.178	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	2	2	-	-	-	6	4.483	4.493	-
Schulen für Kranke (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	4	4	1.233
zusammen	X	X	9.529	14.088	7.973	2.113	1.365	12.325	4.539	51.932	1.304
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	138	138	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	89	-	-	-	89	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	89	-	-	138	227	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	798	1.382	-	407	128	29	636	3.380	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	X	X	200	274	17	-	-	389	13	893	34
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	150	185	7	1	1	58	7	409	-
Waldorfschulen zusammen	X	X	350	459	24	1	1	447	20	1.302	34
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	X	X	4.177	3.316	2.725	392	188	1.025	758	12.581	X
PRIMUS-Schule	X	X	64	48	12	5	1	13	9	152	X
Hauptschulen	X	X	1.831	1.309	504	22	11	107	50	3.834	X
Realschulen	X	X	1.795	1.883	678	124	41	116	143	4.780	X
Sekundarschulen	X	X	1.321	1.099	542	50	22	50	105	3.189	X
Gemeinschaftsschulen	X	X	83	61	14	1	2	3	2	166	X
Gesamtschulen	X	X	4.553	4.410	2.146	275	118	336	580	12.418	X
Gymnasien	X	X	703	619	90	132	63	52	125	1.784	X
Berufskollegs	X	X	1.628	601	-	34	11	71	78	2.423	X
Zusammen	X	X	16.155	13.346	6.711	1.035	457	1.773	1.850	41.327	X

*) Angaben nicht sinnvoll

2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten

Maßnahmen der Frühförderung 2019/20	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler				
	blind	gehörlos	schwerhörig	sehbehindert	insgesamt
Früherziehung in Teilzeitform (0-3 Jahre)					
Schulen	8	10	11	11	25
Schüler	80	216	605	377	1.278
Klassen	26	32	69	77	168
Frühförderung Förderschulkindergarten - Ambulante Maßnahmen (3-6 Jahre)					
Schulen	12	11	12	12	24
Schüler	210	148	661	752	1.771
Klassen	76	30	74	108	213
Frühförderung Förderschulkindergarten - Präsenzgruppe (3-6 Jahre)					
Schulen	-	11	11	-	11
Schüler	-	137	69	-	206
Klassen	-	20	18	-	24
Frühförderung insgesamt					
Schulen	12	12	13	12	25
Schüler	290	501	1.335	1.129	3.255
Klassen	102	82	161	185	405

2.5 Erstmaliger Schulbesuch einer schulischen Einrichtung

Erstmaliger Schulbesuch 2019/20	Schülerinnen und Schüler				
	Früh- erziehung	Schul- eingangs- phase (übergr.)	Jahrgang 1	Jahrgang 2	insgesamt
Insgesamt	412	18.970	142.328	49	161.759
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	18.112	138.063	45	156.220
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	579	2.923	2	3.504
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	279	1.342	2	1.623
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	412	-	-	-	412
Grundschule / Volksschule	-	17.350	137.382	34	154.766
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	16.642	133.523	32	150.197
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	480	2.766	2	3.248
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	228	1.093	-	1.321
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	-	193	74	-	267
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	177	67	-	244
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	16	1	-	17
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	-	6	-	6
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	90	1.482	-	1.572
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	90	1.386	-	1.476
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	-	7	-	7
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	-	89	-	89
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
Förderschule	412	1.337	3.390	15	5.154
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	1.203	3.087	13	4.303
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	83	149	-	232
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	51	154	2	207
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	412	-	-	-	412

2.6 Klassenfrequenz

Schulform 2019/20	Klassen 1) mit ... Schülerinnen und Schülern								Klassen insgesamt	Schülerin- nen/ Schüler	Durch- schnittl. Klassen- größe
	unter 15	15 bis 17	18 bis 21	22 bis 25	26 bis 30	31	32	33 und mehr			

Verteilung der Klassen

Grundschule	159	965	6.133	12.517	7.449	72	28	27	27.350	641.222	23,4
Volksschule	1	1	-	4	6	-	-	-	12	291	24,3
PRIMUS-Schule	-	1	22	73	13	-	-	-	109	2.503	23,0
Hauptschule	232	309	844	818	468	14	10	10	2.705	57.203	21,1
Realschule	80	37	316	1.789	4.508	500	267	123	7.620	205.117	26,9
Sekundarschule	21	50	345	1.098	937	29	5	3	2.488	60.804	24,4
Gemeinschaftsschule	2	7	33	63	27	-	-	-	132	3.019	22,9
Gesamtschule	99	71	245	1.911	7.136	415	118	40	10.035	271.233	27,0
Gymnasium	137	115	655	3.076	6.705	682	304	102	11.776	311.712	26,5
Zusammen	731	1.556	8.593	21.349	27.249	1.712	732	305	62.227	1.553.104	25,0

Prozentuale Verteilung der Klassen

Grundschule	0,6%	3,5%	22,4%	45,8%	27,2%	0,3%	0,1%	0,1%	100,0%	X	X
Volksschule	8,3%	8,3%	-	33,3%	50,0%	-	-	-	100,0%	X	X
PRIMUS-Schule	-	0,9%	20,2%	67,0%	11,9%	-	-	-	100,0%	X	X
Hauptschule	8,6%	11,4%	31,2%	30,2%	17,3%	0,5%	0,4%	0,4%	100,0%	X	X
Realschule	1,0%	0,5%	4,1%	23,5%	59,2%	6,6%	3,5%	1,6%	100,0%	X	X
Sekundarschule	0,8%	2,0%	13,9%	44,1%	37,7%	1,2%	0,2%	0,1%	100,0%	X	X
Gemeinschaftsschule	1,5%	5,3%	25,0%	47,7%	20,5%	-	-	-	100,0%	X	X
Gesamtschule	1,0%	0,7%	2,4%	19,0%	71,1%	4,1%	1,2%	0,4%	100,0%	X	X
Gymnasium	1,2%	1,0%	5,6%	26,1%	56,9%	5,8%	2,6%	0,9%	100,0%	X	X
Zusammen	1,2%	2,5%	13,8%	34,3%	43,8%	2,8%	1,2%	0,5%	100,0%	X	X

1) Gymnasium, Gesamtschule und Gemeinschaftsschule nur Sekundarstufe I

2.7 Klassenwiederholungen

Kategorie 2019/20	Schulform	Bildungsstufe	Wiederholer, gezählt in der aktuell besuchten Schulform 1)								
			Wiederholer und Wiederholerinnen			Schülerinnen und Schüler			Quote		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alle Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	52.733	31.413	21.320	2.436.436	1.281.148	1.155.288	2,2%	2,5%	1,8%
		Primarstufe	3.151	1.769	1.382	670.934	344.318	326.616	0,5%	0,5%	0,4%
		Sekundarstufe I	24.434	14.939	9.495	953.112	492.643	460.469	2,6%	3,0%	2,1%
		Sekundarstufe II	22.252	13.007	9.245	793.207	433.445	359.762	2,8%	3,0%	2,6%
		ohne (vgl. WBK)	2.896	1.698	1.198	19.183	10.742	8.441	15,1%	15,8%	14,2%
Allgemein bildende Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	33.430	20.035	13.395	1.871.805	950.546	921.259	1,8%	2,1%	1,5%
		Primarstufe	3.151	1.769	1.382	670.934	344.318	326.616	0,5%	0,5%	0,4%
		Sekundarstufe I	24.434	14.939	9.495	953.112	492.643	460.469	2,6%	3,0%	2,1%
		Sekundarstufe II	5.845	3.327	2.518	247.759	113.585	134.174	2,4%	2,9%	1,9%
Allgemein bildende Schulen (ohne Förderschulen)	Alle	Insgesamt	32.212	19.140	13.072	1.814.117	910.678	903.439	1,8%	2,1%	1,4%
		Primarstufe	2.968	1.630	1.338	646.726	327.535	319.191	0,5%	0,5%	0,4%
		Sekundarstufe I	23.410	14.192	9.218	919.720	469.613	450.107	2,5%	3,0%	2,0%
		Sekundarstufe II	5.834	3.318	2.516	247.671	113.530	134.141	2,4%	2,9%	1,9%
	Grundschule	Primarstufe	2.948	1.619	1.329	639.581	323.986	315.595	0,5%	0,5%	0,4%
	PRIMUS-Schule	Insgesamt	23	14	9	2.485	1.316	1.169	0,9%	1,1%	0,8%
		Primarstufe	12	5	7	1.179	621	558	1,0%	0,8%	1,3%
		Sekundarstufe I	11	9	2	1.306	695	611	0,8%	1,3%	0,3%
	Hauptschule	Sekundarstufe I	4.415	2.615	1.800	57.171	32.998	24.173	7,7%	7,9%	7,4%
	Realschule	Sekundarstufe I	8.627	5.285	3.342	204.895	106.298	98.597	4,2%	5,0%	3,4%
	Sekundarschule	Sekundarstufe I	976	597	379	60.711	33.904	26.807	1,6%	1,8%	1,4%
	Gemeinschaftsschule	insgesamt	24	18	6	3.248	1.789	1.459	0,7%	1,0%	0,4%
		Sekundarstufe I	22	16	6	3.014	1.683	1.331	0,7%	1,0%	0,5%
		Sekundarstufe II	2	2	-	234	106	128	0,9%	1,9%	-
	Gesamtschule	insgesamt	5.185	2.991	2.194	325.455	166.152	159.303	1,6%	1,8%	1,4%
		Sekundarstufe I	3.386	1.992	1.394	270.586	141.261	129.325	1,3%	1,4%	1,1%
		Sekundarstufe II	1.799	999	800	54.869	24.891	29.978	3,3%	4,0%	2,7%
	Gymnasium	insgesamt	9.960	5.969	3.991	502.494	235.391	267.103	2,0%	2,5%	1,5%
		Sekundarstufe I	5.949	3.662	2.287	311.623	147.663	163.960	1,9%	2,5%	1,4%
		Sekundarstufe II	4.011	2.307	1.704	190.871	87.728	103.143	2,1%	2,6%	1,7%
	Freie Waldorfschule	Insgesamt	54	32	22	18.077	8.844	9.233	0,3%	0,4%	0,2%
		Primarstufe	8	6	2	5.966	2.928	3.038	0,1%	0,2%	0,1%
		Sekundarstufe I	24	16	8	10.414	5.111	5.303	0,2%	0,3%	0,2%
Sekundarstufe II		22	10	12	1.697	805	892	1,3%	1,2%	1,3%	
Allgemein bildende Schulen (nur Förderschulen)	Alle	Insgesamt	1.218	895	323	57.688	39.868	17.820	2,1%	2,2%	1,8%
		Primarstufe	183	139	44	24.208	16.783	7.425	0,8%	0,8%	0,6%
		Sekundarstufe I	1.024	747	277	33.392	23.030	10.362	3,1%	3,2%	2,7%
		Sekundarstufe II	11	9	2	88	55	33	12,5%	16,4%	6,1%
	Förderschule G/H	Insgesamt	1.198	879	319	57.255	39.607	17.648	2,1%	2,2%	1,8%
		Primarstufe	183	139	44	24.208	16.783	7.425	0,8%	0,8%	0,6%
		Sekundarstufe I	1.015	740	275	33.047	22.824	10.223	3,1%	3,2%	2,7%
	Förderschule R/Gy	insgesamt	20	16	4	433	261	172	4,6%	6,1%	2,3%
		Sekundarstufe I	9	7	2	345	206	139	2,6%	3,4%	1,4%
		Sekundarstufe II	11	9	2	88	55	33	12,5%	16,4%	6,1%
Berufliche Schulen und Weiterbildungs- kolleg	Alle	Sekundarstufe II	19.303	11.378	7.925	564.631	330.602	234.029	3,4%	3,4%	3,4%
	Berufskolleg	Sekundarstufe II	16.217	9.564	6.653	540.213	316.385	223.828	3,0%	3,0%	3,0%
	Weiterbildungskolleg		2.896	1.698	1.198	19.183	10.742	8.441	15,1%	15,8%	14,2%
	Förderschule BK	Sekundarstufe II	190	116	74	5.235	3.475	1.760	3,6%	3,3%	4,2%

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

Hinweis 1: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

Hinweis 2: Grund- und Förderschüler, die die Schuleingangsphase im 3. Schulbesuchsjahr besuchen, sind zwar definitionsgemäß keine Wiederholer, durch die längere Verweildauer werden dennoch wie bei Wiederholern zusätzliche Ressourcen gebunden.

Hinweis 3: Schüler ohne Stufenangabe an Freien Waldorfschulen gehören zum beruflichen Bereich dieser Schulform und werden - wie Schüler des Berufskollegs auch - der Sekundarstufe II zugeordnet.

2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform

2.8.1 Übergänge in die Grundschule

Her- kunft	Herkunftsart 2019/20	Grundschule - Jahrgang					insgesamt
		E1	E2	E3	03	04	
Alle Schulformen		154.766	155.496	17.316	158.691	155.083	641.352
Eingeschult		154.766	-	-	-	-	154.766
Verbleib in Schuleingangsphase		-	155.118	17.253	-	-	172.371
Wiederholung		-	-	1	2.310	679	2.990
Versetzung		-	16	-	155.975	154.064	310.055
Zuzüge aus dem Ausland		-	362	62	406	340	1.170

davon:

Einschulung		154.766	-	-	-	-	154.766
Grundschule		-	155.031	17.181	158.091	154.670	484.973
Verbleib in Schuleingangsphase		-	155.031	17.181	-	-	172.212
Wiederholung		-	-	-	2.282	665	2.947
Versetzung		-	-	-	155.809	154.005	309.814
PRIMUS-Schule		-	1	2	6	2	11
Verbleib in Schuleingangsphase		-	1	2	-	-	3
Versetzung		-	-	-	6	2	8
Freie Waldorfschule		-	14	7	13	11	45
Verbleib in Schuleingangsphase		-	14	7	-	-	21
Wiederholung		-	-	-	6	2	8
Versetzung		-	-	-	7	9	16
Förderschule		-	72	63	148	42	325
Verbleib in Schuleingangsphase		-	72	63	-	-	135
Wiederholung		-	-	-	16	9	25
Versetzung		-	-	-	132	33	165
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		-	336	56	379	320	1.091
sonstige/keine Schule		-	42	7	54	38	141
Wiederholung		-	-	1	6	3	10
Versetzung		-	16	-	21	15	52
Zuzüge aus dem Ausland		-	26	6	27	20	79

inkl. Primarstufe der Volksschule

2.8.2 Übergänge in die Hauptschule

Her- kunft	Herkunftsart 2019/20	Hauptschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		6.202	7.321	9.339	11.262	13.198	10.042	57.364
	Wiederholung	354	405	848	1.031	1.595	191	4.424
	Versetzung	5.568	6.728	8.318	10.076	11.464	9.828	51.982
	Zuzüge aus dem Ausland	280	188	173	155	139	23	958
davon:								
Grundschule		5.416	-	-	-	-	-	5.416
PRIMUS-Schule		1	-	1	-	1	-	3
	Wiederholung	-	-	-	-	1	-	1
	Versetzung	1	-	1	-	-	-	2
Hauptschule		270	6.759	7.502	10.253	12.105	9.877	46.766
	Wiederholung	270	309	697	912	1.395	168	3.751
	Versetzung	-	6.450	6.805	9.341	10.710	9.709	43.015
Realschule		24	245	1.457	627	649	75	3.077
	Wiederholung	24	63	118	79	94	10	388
	Versetzung	-	182	1.339	548	555	65	2.689
Sekundarschule		2	8	12	31	43	7	103
	Wiederholung	2	2	4	9	9	1	27
	Versetzung	-	6	8	22	34	6	76
Gemeinschaftsschule		2	4	7	3	1	-	17
	Wiederholung	2	-	2	1	-	-	5
	Versetzung	-	4	5	2	1	-	12
Gesamtschule		16	38	43	64	130	18	309
	Wiederholung	16	7	7	7	56	1	94
	Versetzung	-	31	36	57	74	17	215
Gymnasium		25	57	128	88	80	17	395
	Wiederholung	25	18	18	13	10	3	87
	Versetzung	-	39	110	75	70	14	308
Freie Waldorfschule		1	1	1	2	2	1	8
	Wiederholung	-	-	-	1	1	-	2
	Versetzung	1	1	1	1	1	1	6
Förderschule		157	17	13	34	25	20	266
	Wiederholung	13	3	1	7	10	7	41
	Versetzung	144	14	12	27	15	13	225
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		276	185	171	153	135	22	942
sonstige/keine Schule		12	7	4	7	27	5	62
	Wiederholung	2	3	1	2	19	1	28
	Versetzung	6	1	1	3	4	3	18
	Zuzüge aus dem Ausland	4	3	2	2	4	1	16

Inklusive Übergänge in die Sekundarstufe I der Volksschule

2.8.3 Übergänge in die Realschule

Her- kunft	Herkunftsart 2019/20	Realschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		32.050	33.551	34.101	35.160	36.462	33.793	205.117
Wiederholung		386	1.450	2.090	2.220	2.044	446	8.636
Versetzung		31.496	31.945	31.801	32.787	34.340	33.302	195.671
Zuzüge aus dem Ausland		168	156	210	153	78	45	810
davon:								
Grundschule		31.232	-	-	-	-	-	31.232
PRIMUS-Schule		15	1	-	3	-	-	19
Versetzung		15	1	-	3	-	-	19
Hauptschule		18	34	69	49	23	7	200
Wiederholung		18	3	5	8	3	1	38
Versetzung		-	31	64	41	20	6	162
Realschule		303	32.858	31.320	33.942	35.350	33.473	167.246
Wiederholung		303	1.367	1.822	2.084	1.894	400	7.870
Versetzung		-	31.491	29.498	31.858	33.456	33.073	159.376
Sekundarschule		6	15	21	30	13	10	95
Wiederholung		6	4	3	4	3	2	22
Versetzung		-	11	18	26	10	8	73
Gemeinschaftsschule		-	2	8	3	2	-	15
Wiederholung		-	-	1	-	-	-	1
Versetzung		-	2	7	3	2	-	14
Gesamtschule		12	72	63	65	51	20	283
Wiederholung		12	5	3	8	5	6	39
Versetzung		-	67	60	57	46	14	244
Gymnasium		39	389	2.387	891	917	225	4.848
Wiederholung		39	62	252	113	129	33	628
Versetzung		-	327	2.135	778	788	192	4.220
Freie Waldorfschule		12	3	7	4	9	3	38
Wiederholung		1	1	1	-	6	1	10
Versetzung		11	2	6	4	3	2	28
Förderschule		239	11	9	13	9	2	283
Wiederholung		5	4	1	1	2	-	13
Versetzung		234	7	8	12	7	2	270
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		164	150	204	146	74	44	782
sonstige/keine Schule		10	16	13	14	14	9	76
Wiederholung		2	4	2	2	2	3	15
Versetzung		4	6	5	5	8	5	33
Zuzüge aus dem Ausland		4	6	6	7	4	1	28

2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule

Her- kunft	Herkunftsart 2019/20	Sekundarschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		8.579	9.291	10.110	10.913	12.113	9.798	60.804
Wiederholung		84	58	64	97	573	102	978
Versetzung		8.390	9.206	9.997	10.788	11.518	9.685	59.584
Zuzüge aus dem Ausland		105	27	49	28	22	11	242
davon:								
Grundschule		8.217	-	-	-	-	-	8.217
PRIMUS-Schule		-	-	1	-	1	-	2
Versetzung		-	-	1	-	1	-	2
Hauptschule		3	13	9	18	25	12	80
Wiederholung		3	1	2	4	5	5	20
Versetzung		-	12	7	14	20	7	60
Realschule		7	49	136	65	57	20	334
Wiederholung		7	17	10	11	9	2	56
Versetzung		-	32	126	54	48	18	278
Sekundarschule		54	9.068	9.614	10.631	11.856	9.714	50.937
Wiederholung		54	21	33	71	533	86	798
Versetzung		-	9.047	9.581	10.560	11.323	9.628	50.139
Gemeinschaftsschule		1	4	6	4	4	2	21
Wiederholung		1	-	-	-	-	-	1
Versetzung		-	4	6	4	4	2	20
Gesamtschule		4	38	59	53	36	16	206
Wiederholung		4	2	1	2	11	2	22
Versetzung		-	36	58	51	25	14	184
Gymnasium		10	79	224	109	105	19	546
Wiederholung		10	13	17	9	13	5	67
Versetzung		-	66	207	100	92	14	479
Freie Waldorfschule		6	3	2	2	-	2	15
Wiederholung		-	2	1	-	-	1	4
Versetzung		6	1	1	2	-	1	11
Förderschule		171	7	8	3	5	1	195
Wiederholung		5	1	-	-	1	-	7
Versetzung		166	6	8	3	4	1	188
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		103	26	46	28	19	9	231
sonstige/keine Schule		3	4	5	-	5	3	20
Wiederholung		-	1	-	-	1	1	3
Versetzung		1	2	2	-	1	-	6
Zuzüge aus dem Ausland		2	1	3	-	3	2	11

2.8.5 Übergänge in die Gemeinschaftsschule

Her- kunft	Herkunftsart 2019/20	Gemeinschaftsschule									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
Alle Schulformen		411	376	447	543	639	603	81	76	77	3.253
Wiederholung		1	-	1	1	18	1	-	2	-	24
Versetzung		407	373	446	542	620	602	81	74	77	3.222
Zuzüge aus dem Ausland		3	3	-	-	1	-	-	-	-	7
davon:											
Grundschule		405	-	-	-	-	-	-	-	-	405
Realschule		-	3	4	3	3	-	2	-	-	15
Wiederholung		-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Versetzung		-	3	4	3	2	-	2	-	-	14
Sekundarschule		-	1	-	3	-	-	7	-	-	11
Versetzung		-	1	-	3	-	-	7	-	-	11
Gemeinschaftsschule		1	364	430	527	628	598	71	76	77	2.772
Wiederholung		1	-	1	1	16	1	-	2	-	22
Versetzung		-	364	429	526	612	597	71	74	77	2.750
Gesamtschule		-	2	-	6	1	3	-	-	-	12
Versetzung		-	2	-	6	1	3	-	-	-	12
Gymnasium		-	3	13	4	6	2	1	-	-	29
Wiederholung		-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Versetzung		-	3	13	4	5	2	1	-	-	28
Förderschule		2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Versetzung		2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelt		3	3	-	-	1	-	-	-	-	7

2.8.6 Übergänge in die Gesamtschule

Her- kunft	Herkunftsart 2019/20	Gesamtschule - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
Alle Schulformen		44.393	45.208	45.445	45.683	47.662	42.842	21.350	17.612	15.907	326.102
Wiederholung		322	142	187	192	1.878	685	965	580	254	5.205
Versetzung		43.886	44.903	45.100	45.397	45.662	42.074	20.360	17.029	15.653	320.064
Zuzüge aus dem Ausland		185	163	158	94	122	83	25	3	-	833
davon:											
Grundschule		43.135	-	-	-	-	-	-	-	-	43.135
PRIMUS-Schule		10	1	1	2	1	1	34	-	-	50
Versetzung		10	1	1	2	1	1	34	-	-	50
Hauptschule		9	42	44	45	48	30	350	-	-	568
Wiederholung		9	2	5	3	9	7	-	-	-	35
Versetzung		-	40	39	42	39	23	350	-	-	533
Realschule		28	151	429	177	90	88	3.808	2	-	4.773
Wiederholung		28	25	31	28	11	41	-	-	-	164
Versetzung		-	126	398	149	79	47	3.808	2	-	4.609
Sekundarschule		5	34	25	30	49	24	376	-	-	543
Wiederholung		5	1	1	1	12	4	-	-	-	24
Versetzung		-	33	24	29	37	20	376	-	-	519
Gemeinschaftsschule		2	20	18	13	12	4	36	-	-	105
Wiederholung		2	2	-	3	1	1	1	-	-	10
Versetzung		-	18	18	10	11	3	35	-	-	95
Gesamtschule		239	44.544	44.014	44.977	47.033	42.413	16.027	17.325	15.889	272.461
Wiederholung		239	75	74	114	1.781	599	814	531	247	4.474
Versetzung		-	44.469	43.940	44.863	45.252	41.814	15.213	16.794	15.642	267.987
Gymnasium		31	209	716	303	263	171	366	276	18	2.353
Wiederholung		31	33	71	40	61	28	99	48	7	418
Versetzung		-	176	645	263	202	143	267	228	11	1.935
Freie Waldorfschule		14	8	1	6	7	3	24	-	-	63
Wiederholung		1	-	1	-	1	1	3	-	-	7
Versetzung		13	8	-	6	6	2	21	-	-	56
Förderschule		713	19	27	29	23	15	12	-	-	838
Wiederholung		6	3	4	1	1	2	-	-	-	17
Versetzung		707	16	23	28	22	13	12	-	-	821
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	274	6	-	280
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	47	1	-	48
Versetzung		-	-	-	-	-	-	227	5	-	232
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelt		180	158	147	91	120	80	20	3	-	799
sonstige/keine Schule		27	22	23	10	16	13	23	-	-	134
Wiederholung		1	1	-	2	1	2	1	-	-	8
Versetzung		21	16	12	5	13	8	17	-	-	92
Zuzüge aus dem Ausland		5	5	11	3	2	3	5	-	-	34

2.8.7 Übergänge in das Gymnasium

Her- kunft	Herkunftsart 2019/20	Gymnasium - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
Alle Schulformen		62.919	66.592	59.772	59.406	61.962	1.061	65.150	64.056	61.668	502.586
Wiederholung		404	991	1.298	1.612	1.620	27	2.095	1.321	595	9.963
Versetzung		62.220	65.333	58.097	57.505	60.007	1.030	62.912	62.681	61.067	490.852
Zuzüge aus dem Ausland		295	268	377	289	335	4	143	54	6	1.771
davon:											
Grundschule		62.048	1	-	-	-	-	-	-	-	62.049
PRIMUS-Schule		39	-	-	-	-	-	2	-	-	41
Versetzung		39	-	-	-	-	-	2	-	-	41
Hauptschule		2	7	8	12	7	-	125	-	-	161
Wiederholung		2	1	2	3	-	-	-	-	-	8
Versetzung		-	6	6	9	7	-	125	-	-	153
Realschule		19	101	143	48	18	-	4.371	3	-	4.703
Wiederholung		19	8	7	12	3	-	-	-	-	49
Versetzung		-	93	136	36	15	-	4.371	3	-	4.654
Sekundarschule		2	33	11	7	4	-	620	-	-	677
Wiederholung		2	3	2	-	-	-	-	-	-	7
Versetzung		-	30	9	7	4	-	620	-	-	670
Gemeinschaftsschule		1	3	4	1	1	-	32	-	-	42
Wiederholung		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		-	3	4	1	1	-	32	-	-	41
Gesamtschule		20	80	67	32	23	-	496	45	7	770
Wiederholung		20	16	6	4	6	-	20	9	-	81
Versetzung		-	64	61	28	17	-	476	36	7	689
Gymnasium		358	66.078	59.127	58.998	61.558	1.057	59.218	63.940	61.654	431.988
Wiederholung		358	959	1.276	1.593	1.608	27	2.045	1.312	595	9.773
Versetzung		-	65.119	57.851	57.405	59.950	1.030	57.173	62.628	61.059	422.215
Freie Waldorfschule		42	7	12	8	6	-	18	1	-	94
Wiederholung		2	2	2	-	1	-	2	-	-	9
Versetzung		40	5	10	8	5	-	16	1	-	85
Förderschule		31	1	1	1	-	-	4	-	-	38
Wiederholung		-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		31	1	-	1	-	-	4	-	-	37
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	101	8	1	110
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	25	-	-	25
Versetzung		-	-	-	-	-	-	76	8	1	85
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		273	249	354	275	309	4	127	44	6	1.641
sonstige/keine Schule		84	32	45	24	36	-	36	15	-	272
Wiederholung		-	2	2	-	2	-	3	-	-	9
Versetzung		62	11	20	10	8	-	17	5	-	133
Zuzüge aus dem Ausland		22	19	23	14	26	-	16	10	-	130

2.8.8 Übergänge in die Förderschule

Her- kunft	Herkunftsart 2019/20	Förderschule G/H - Jahrgang															ins- ge- sammt
		Früh- erzie- hung	SKG	E1	E2	E3	03	04	05	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	Berufs- praxis- Stufe	
Alle Schulformen		1.278	1.977	4.919	5.762	4.096	5.781	6.551	6.326	6.641	7.027	7.527	7.631	7.267	2.542	3.953	79.278
Früherziehung im Vorjahr		969	1.252	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.243
Förderschulkindergarten im Vorjahr		-	622	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	721
Eingeschult		309	103	4.742	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.154
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	5.757	4.092	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9.849
Wiederholung		-	-	-	-	-	167	120	118	136	213	175	205	568	14	805	2.521
Versetzung		-	-	55	-	-	5.606	6.421	6.204	6.494	6.804	7.345	7.424	6.693	2.527	3.144	58.717
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	1	5	4	8	10	4	11	10	7	2	6	1	4	73
davon:																	
Früherziehung		969	1.252	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.243
Früherziehung im Vorjahr		969	1.252	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.243
Förderschulkindergarten		-	622	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	721
Förderschulkindergarten im Vorjahr		-	622	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	721
Einschulung		309	103	4.742	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.154
Eingeschult		309	103	4.742	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.154
Grundschule		-	-	-	522	318	702	588	1.056	67	-	-	-	-	482	-	3.735
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	522	318	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	840
Wiederholung		-	-	-	-	-	35	13	-	-	-	-	-	-	5	-	53
Versetzung		-	-	-	-	-	667	575	1.056	67	-	-	-	-	477	-	2.842
PRIMUS-Schule		-	-	-	2	-	-	3	1	1	-	2	1	-	-	-	10
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Versetzung		-	-	-	-	-	-	3	1	1	-	2	1	-	-	-	8
Hauptschule		-	-	-	-	-	-	-	7	58	111	85	72	28	202	7	570
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	7	-	13	9	5	-	1	-	35
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	58	98	76	67	28	201	7	535
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	8	67	98	63	48	11	244	4	543
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	8	7	7	7	6	1	2	2	40
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	60	91	56	42	10	242	2	503
Sekundarschule		-	-	-	-	-	-	-	7	41	52	45	34	10	64	2	255
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	7	2	1	1	1	-	-	-	12
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	39	51	44	33	10	64	2	243
Gemeinschaftsschule		-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	8	11	3	5	-	37
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	8	10	3	5	-	35
Gesamtschule		-	-	-	-	-	-	-	25	148	179	144	103	41	536	7	1.183
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	25	5	6	3	13	5	-	1	58
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	143	173	141	90	36	536	6	1.125
Gymnasium		-	-	-	-	-	-	-	4	39	32	40	27	8	435	-	585
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	4	3	3	-	2	1	1	-	14
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	36	29	40	25	7	434	-	571
Freie Waldorfschule		-	-	-	6	10	4	2	10	5	9	4	3	-	8	2	63
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	6	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		-	-	-	-	-	4	2	9	5	9	4	3	-	8	2	46
Förderschule		-	-	35	5.227	3.764	5.066	5.947	5.203	6.197	6.528	7.124	7.323	7.151	449	3.923	63.937
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	5.227	3.764	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.991
Wiederholung		-	-	-	-	-	132	106	65	119	182	155	177	561	2	802	2.301
Versetzung		-	-	35	-	-	4.934	5.841	5.138	6.078	6.346	6.969	7.146	6.590	447	3.121	52.645
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		-	-	-	5	4	7	10	4	10	10	6	2	6	-	4	68
sonstige/keine Schule		-	-	21	-	-	2	1	1	3	3	6	7	9	117	4	174
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	3	-	5
Versetzung		-	-	20	-	-	1	-	-	2	3	5	7	9	113	4	164
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	5

2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung

2.9.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform 1) ----- 2019/20	Grundschulempfehlung der Schülerinnen und Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
Übergänge insgesamt	4.355	21.485	11.438	45.147	18.661	50.661	151.747
davon:							
PRIMUS-Schule	2	16	15	28	-	1	62
Hauptschule	222	4.594	417	111	4	8	5.356
Realschule	810	2.036	4.025	20.531	3.029	861	31.292
Sekundarschule	321	3.400	1.408	2.629	346	113	8.217
Gemeinschaftsschule	19	118	49	170	27	22	405
Gesamtschule	1.588	11.216	5.361	17.495	4.262	3.213	43.135
Gymnasium	239	101	161	4.166	10.954	46.428	62.049
Freie Waldorfschule	5	4	2	17	39	15	82
Förderschule	1.149	-	-	-	-	-	1.149
Anteile							
PRIMUS-Schule	3,2%	25,8%	24,2%	45,2%	-	1,6%	100,0%
Hauptschule	4,1%	85,8%	7,8%	2,1%	0,1%	0,1%	100,0%
Realschule	2,6%	6,5%	12,9%	65,6%	9,7%	2,8%	100,0%
Sekundarschule	3,9%	41,4%	17,1%	32,0%	4,2%	1,4%	100,0%
Gemeinschaftsschule	4,7%	29,1%	12,1%	42,0%	6,7%	5,4%	100,0%
Gesamtschule	3,7%	26,0%	12,4%	40,6%	9,9%	7,4%	100,0%
Gymnasium	0,4%	0,2%	0,3%	6,7%	17,7%	74,8%	100,0%
Freie Waldorfschule	6,1%	4,9%	2,4%	20,7%	47,6%	18,3%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2009	1.359	33.489	12.340	50.539	15.551	61.606	174.884
2010	1.018	30.028	12.785	48.043	16.658	60.599	169.131
2011	959	28.712	12.055	49.259	16.698	61.263	168.946
2012	659	26.926	10.550	47.014	15.825	58.242	159.216
2013	614	25.740	11.385	47.684	17.555	58.495	161.473
2014	636	24.745	11.316	44.896	17.278	55.305	154.176
2015	2.557	23.158	11.370	45.786	19.383	55.154	157.408
2016	3.124	22.470	11.655	44.351	18.182	51.789	151.571
2017	3.271	21.806	11.238	44.153	18.530	51.192	150.190
2018	3.976	21.824	11.628	45.234	19.440	53.012	155.114
2019	4.355	21.485	11.438	45.147	18.661	50.661	151.747
Anteile							
2009	0,8%	19,1%	7,1%	28,9%	8,9%	35,2%	100,0%
2010	0,6%	17,8%	7,6%	28,4%	9,8%	35,8%	100,0%
2011	0,6%	17,0%	7,1%	29,2%	9,9%	36,3%	100,0%
2012	0,4%	16,9%	6,6%	29,5%	9,9%	36,6%	100,0%
2013	0,4%	15,9%	7,1%	29,5%	10,9%	36,2%	100,0%
2014	0,4%	16,0%	7,3%	29,1%	11,2%	35,9%	100,0%
2015	1,6%	14,7%	7,2%	29,1%	12,3%	35,0%	100,0%
2016	2,1%	14,8%	7,7%	29,3%	12,0%	34,2%	100,0%
2017	2,2%	14,5%	7,5%	29,4%	12,3%	34,1%	100,0%
2018	2,6%	14,1%	7,5%	29,2%	12,5%	34,2%	100,0%
2019	2,9%	14,2%	7,5%	29,8%	12,3%	33,4%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

2.9.2 Schülerinnen

Schulform 1) ----- 2019/20	Grundschulempfehlung der Schülerinnen						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
Übergänge insgesamt	1.971	9.515	5.283	21.809	9.135	27.522	75.235
davon:							
PRIMUS-Schule	-	9	10	13	-	-	32
Hauptschule	107	1.987	208	44	2	5	2.353
Realschule	401	831	1.822	9.979	1.618	512	15.163
Sekundarschule	145	1.460	629	1.224	181	54	3.693
Gemeinschaftsschule	12	56	19	79	12	9	187
Gesamtschule	736	5.122	2.523	8.547	2.119	1.798	20.845
Gymnasium	128	48	72	1.913	5.180	25.135	32.476
Freie Waldorfschule	1	2	-	10	23	9	45
Förderschule	441	-	-	-	-	-	441
Anteile							
PRIMUS-Schule	-	28,1%	31,3%	40,6%	-	-	100,0%
Hauptschule	4,5%	84,4%	8,8%	1,9%	0,1%	0,2%	100,0%
Realschule	2,6%	5,5%	12,0%	65,8%	10,7%	3,4%	100,0%
Sekundarschule	3,9%	39,5%	17,0%	33,1%	4,9%	1,5%	100,0%
Gemeinschaftsschule	6,4%	29,9%	10,2%	42,2%	6,4%	4,8%	100,0%
Gesamtschule	3,5%	24,6%	12,1%	41,0%	10,2%	8,6%	100,0%
Gymnasium	0,4%	0,1%	0,2%	5,9%	16,0%	77,4%	100,0%
Freie Waldorfschule	2,2%	4,4%	-	22,2%	51,1%	20,0%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2009	578	15.276	5.613	24.576	7.577	32.595	86.215
2010	418	13.692	5.866	23.664	8.206	32.275	84.121
2011	405	13.113	5.456	23.938	8.187	32.475	83.574
2012	277	12.062	4.934	22.902	7.752	31.191	79.118
2013	241	11.639	5.226	23.213	8.535	30.874	79.728
2014	273	11.171	5.205	21.583	8.393	29.921	76.546
2015	1.104	10.389	5.169	22.171	9.540	29.697	78.070
2016	1.368	10.030	5.323	21.557	8.806	28.076	75.160
2017	1.473	9.828	5.118	21.251	9.003	27.629	74.302
2018	1.790	9.757	5.256	21.947	9.527	28.610	76.887
2019	1.971	9.515	5.283	21.809	9.135	27.522	75.235
Anteile							
2009	0,7%	17,7%	6,5%	28,5%	8,8%	37,8%	100,0%
2010	0,5%	16,3%	7,0%	28,1%	9,8%	38,4%	100,0%
2011	0,5%	15,7%	6,5%	28,6%	9,8%	38,9%	100,0%
2012	0,4%	15,2%	6,2%	28,9%	9,8%	39,4%	100,0%
2013	0,3%	14,6%	6,6%	29,1%	10,7%	38,7%	100,0%
2014	0,4%	14,6%	6,8%	28,2%	11,0%	39,1%	100,0%
2015	1,4%	13,3%	6,6%	28,4%	12,2%	38,0%	100,0%
2016	1,8%	13,3%	7,1%	28,7%	11,7%	37,4%	100,0%
2017	2,0%	13,2%	6,9%	28,6%	12,1%	37,2%	100,0%
2018	2,3%	12,7%	6,8%	28,5%	12,4%	37,2%	100,0%
2019	2,6%	12,6%	7,0%	29,0%	12,1%	36,6%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

2.9.3 Schüler

Schulform 1) ----- 2019/20	Grundschulempfehlung der Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
Übergänge insgesamt	2.384	11.970	6.155	23.338	9.526	23.139	76.512
davon:							
PRIMUS-Schule	2	7	5	15	-	1	30
Hauptschule	115	2.607	209	67	2	3	3.003
Realschule	409	1.205	2.203	10.552	1.411	349	16.129
Sekundarschule	176	1.940	779	1.405	165	59	4.524
Gemeinschaftsschule	7	62	30	91	15	13	218
Gesamtschule	852	6.094	2.838	8.948	2.143	1.415	22.290
Gymnasium	111	53	89	2.253	5.774	21.293	29.573
Freie Waldorfschule	4	2	2	7	16	6	37
Förderschule	708	-	-	-	-	-	708
Anteile							
PRIMUS-Schule	6,7%	23,3%	16,7%	50,0%	-	3,3%	100,0%
Hauptschule	3,8%	86,8%	7,0%	2,2%	0,1%	0,1%	100,0%
Realschule	2,5%	7,5%	13,7%	65,4%	8,7%	2,2%	100,0%
Sekundarschule	3,9%	42,9%	17,2%	31,1%	3,6%	1,3%	100,0%
Gemeinschaftsschule	3,2%	28,4%	13,8%	41,7%	6,9%	6,0%	100,0%
Gesamtschule	3,8%	27,3%	12,7%	40,1%	9,6%	6,3%	100,0%
Gymnasium	0,4%	0,2%	0,3%	7,6%	19,5%	72,0%	100,0%
Freie Waldorfschule	10,8%	5,4%	5,4%	18,9%	43,2%	16,2%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2009	781	18.213	6.727	25.963	7.974	29.011	88.669
2010	600	16.336	6.919	24.379	8.452	28.324	85.010
2011	554	15.599	6.599	25.321	8.511	28.788	85.372
2012	382	14.864	5.616	24.112	8.073	27.051	80.098
2013	373	14.101	6.159	24.471	9.020	27.621	81.745
2014	363	13.574	6.111	23.313	8.885	25.384	77.630
2015	1.453	12.769	6.201	23.615	9.843	25.457	79.338
2016	1.756	12.440	6.332	22.794	9.376	23.713	76.411
2017	1.798	11.978	6.120	22.902	9.527	23.563	75.888
2018	2.186	12.067	6.372	23.287	9.913	24.402	78.227
2019	2.384	11.970	6.155	23.338	9.526	23.139	76.512
Anteile							
2009	0,9%	20,5%	7,6%	29,3%	9,0%	32,7%	100,0%
2010	0,7%	19,2%	8,1%	28,7%	9,9%	33,3%	100,0%
2011	0,6%	18,3%	7,7%	29,7%	10,0%	33,7%	100,0%
2012	0,5%	18,6%	7,0%	30,1%	10,1%	33,8%	100,0%
2013	0,5%	17,2%	7,5%	29,9%	11,0%	33,8%	100,0%
2014	0,5%	17,5%	7,9%	30,0%	11,4%	32,7%	100,0%
2015	1,8%	16,1%	7,8%	29,8%	12,4%	32,1%	100,0%
2016	2,3%	16,3%	8,3%	29,8%	12,3%	31,0%	100,0%
2017	2,4%	15,8%	8,1%	30,2%	12,6%	31,0%	100,0%
2018	2,8%	15,4%	8,1%	29,8%	12,7%	31,2%	100,0%
2019	3,1%	15,6%	8,0%	30,5%	12,5%	30,2%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

- leere Seite -

2.10 Schulträger

2.10.1 Schulen nach Schulträgerart

Schulen nach Trägerart 2019/20	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule 1)	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule 2)	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
insgesamt	2.783	5	197	393	114	7	346	624	58	474	18	369	48	5.436
öffentliche Schulen	2.713	5	189	340	105	7	312	510	-	411	3	255	42	4.892
- Land NRW	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	4	8
- Kreisfreie Stadt	1.059	1	84	144	16	-	118	207	-	135	-	116	23	1.903
- Kreis	-	-	-	-	-	-	3	2	-	147	-	123	4	279
- Gemeinde	1.653	4	105	196	82	7	178	296	-	42	-	-	10	2.573
- Schulverband	-	-	-	-	7	-	12	1	-	10	-	3	1	34
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	3	2	-	82
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-	6
private Ersatzschulen	70	-	8	53	9	-	34	114	58	63	15	114	6	544
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	21	-	1	7	1	-	10	16	3	9	-	42	-	110
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	17	-	-	11	1	-	7	9	3	2	-	12	1	63
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	-	2	-	3	9	-	-	-	-	-	14
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	2	-	6
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	5
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	23	-	6	4	3	-	10	7	-	16	6	14	-	89
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	3	-	1	23	2	-	4	48	-	3	-	14	3	101
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
- Orden (Kath. Kirche)	1	-	-	3	-	-	-	10	-	-	-	2	1	17
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	3	5	-	22
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	3	-	-	-	11	-	12	6	8	-	40
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	-	6	-	57
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	2	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	4	1	12

Nachrichtlich: 15 öffentliche Schulen haben einen besonderen Status gem. SchulG §124 Absatz I Satz 3.

1) Hauptschule inklusive Volksschule
2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart

Schüler nach Trägerart 2019/20	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule 1)	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule 2)	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
insgesamt	641.222	2.503	57.494	205.117	60.804	3.253	326.102	502.586	18.950	79.711	5.277	540.329	19.183	2.462.531
öffentliche Schulen	631.801	2.503	56.065	184.913	56.433	3.253	311.021	417.396	-	71.154	945	502.886	16.512	2.254.882
- Land NRW	320	-	-	-	-	-	387	-	-	-	-	911	1.345	2.963
- Kreisfreie Stadt	261.882	526	27.132	84.661	7.720	-	128.216	175.537	-	23.183	-	244.511	10.056	963.424
- Kreis	-	-	-	-	-	-	3.922	1.784	-	23.434	-	250.052	1.232	280.424
- Gemeinde	369.599	1.977	28.933	100.252	44.368	3.253	166.977	235.940	-	6.668	-	-	3.648	961.615
- Schulverband	-	-	-	-	4.345	-	11.519	704	-	1.869	-	5.319	231	23.987
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16.000	945	1.048	-	17.993
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	942	-	942
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	-	3.431	-	-	-	103	-	3.534
private Ersatzschulen	9.421	-	1.429	20.204	4.371	-	15.081	85.190	18.950	8.557	4.332	37.443	2.671	207.649
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	151	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	185
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	1.663	-	81	1.993	186	-	2.045	9.444	300	882	-	11.076	-	27.670
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	1.625	-	-	2.136	308	-	1.752	4.262	345	157	-	4.113	1.042	15.740
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.403	-	1.403
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	-	1.162	-	2.628	7.767	-	-	-	-	-	11.557
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	43	-	-	-	-	-	-	764	-	435	-	430	-	1.672
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	343	-	928	-	1.271
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	4.857	-	1.057	1.680	1.238	-	5.041	4.568	-	2.481	2.821	4.304	-	28.047
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	634	-	291	10.780	1.477	-	3.615	41.656	-	426	-	8.571	967	68.417
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	1.216	-	-	-	-	-	-	-	365	-	1.581
- Orden (Kath. Kirche)	171	-	-	1.101	-	-	-	7.891	-	-	-	1.125	348	10.636
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.056	608	1.019	-	3.683
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	1.298	-	-	-	6.837	-	1.534	903	2.395	-	12.967
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	-	18.271	-	-	194	-	18.465
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	277	-	-	-	-	-	-	2.001	-	243	-	1.520	314	4.355

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

2.11 Schulstandorte

2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
Schulen insgesamt	2.783	1	5	196	393	114	7	346	624	58	472	2	18	369	48	5.436
davon Schulen mit ... Standorten																
1	2.443	1	4	180	383	85	5	265	608	58	353	2	15	276	31	4.709
2	323	-	1	16	10	29	2	76	16	-	92	-	1	73	12	651
3	16	-	-	-	-	-	-	4	-	-	21	-	1	16	3	61
4	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	1	4	2	12
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anzahl Standorte insgesamt	3141	1	6	212	403	143	9	433	640	58	630	2	24	486	72	6260
Schülerinnen/ Schüler insgesamt	641.222	291	2.503	57.203	205.117	60.804	3.253	326.102	502.586	18.950	79.278	433	5.277	540.329	19.183	2.462.531
an Schulen mit ... Standorten																
1	539.775	291	1.977	51.000	197.581	41.905	1.768	245.023	488.624	18.950	55.196	433	4.343	346.707	11.001	2.004.574
2	95.532	-	526	6.203	7.536	18.899	1.485	75.250	13.962	-	18.696	-	222	147.013	5.502	390.826
3	5.607	-	-	-	-	-	-	4.687	-	-	3.933	-	605	36.542	1.747	53.121
4	308	-	-	-	-	-	-	1.142	-	-	974	-	107	10.067	933	13.531
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	-	-	-	-	118
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	203	-	-	-	-	203
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	158	-	-	-	-	158
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Durchschnittliche Standortgröße	204,1	291,0	417,2	269,8	509,0	425,2	361,4	753,1	785,3	326,7	125,8	216,5	219,9	1.111,8	266,4	393,4
davon Schulen mit ... Standorten																
1	220,9	291,0	494,3	283,3	515,9	493,0	353,6	924,6	803,7	326,7	156,4	216,5	289,5	1.256,2	354,9	425,7
2	147,9	-	263,0	193,8	376,8	325,8	371,3	495,1	436,3	-	101,6	-	111,0	1.006,9	229,3	300,2
3	116,8	-	-	-	-	-	-	390,6	-	-	62,4	-	201,7	761,3	194,1	290,3
4	77,0	-	-	-	-	-	-	285,5	-	-	81,2	-	26,8	629,2	116,6	281,9
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,6	-	-	-	-	23,6
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,8	-	-	-	-	33,8
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,6	-	-	-	-	22,6
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3 Lehrkräfte

3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrerinnen und Lehrer																
Lehrkräfte insgesamt	48.899	37	251	6.113	14.342	6.004	357	28.910	40.960	1.950	17.341	115	532	26.465	1.553	193.829
bis 30 Jahre	5.895	3	27	387	1.206	881	46	3.434	4.198	97	1.586	13	27	1.195	42	19.037
31 - 40 Jahre	14.981	10	105	1.457	3.630	2.219	142	9.647	14.460	343	4.742	31	86	6.792	325	58.970
31 - 35 Jahre	7.724	7	63	779	1.855	1.398	92	5.604	7.100	160	2.261	12	42	3.315	137	30.549
36 - 40 Jahre	7.257	3	42	678	1.775	821	50	4.043	7.360	183	2.481	19	44	3.477	188	28.421
41 - 50 Jahre	15.820	8	60	1.403	3.850	1.182	86	5.887	11.661	383	5.091	42	138	7.341	465	53.417
41 - 45 Jahre	7.749	2	32	636	1.599	562	36	2.843	6.247	176	2.652	25	63	3.279	201	26.102
46 - 50 Jahre	8.071	6	28	767	2.251	620	50	3.044	5.414	207	2.439	17	75	4.062	264	27.315
51 - 60 Jahre	9.224	12	47	1.777	3.881	1.203	62	6.797	7.354	670	4.220	22	182	8.070	401	43.922
51 - 55 Jahre	4.737	6	24	758	1.845	561	34	2.922	3.701	289	1.834	13	75	4.604	199	21.602
56 - 60 Jahre	4.487	6	23	1.019	2.036	642	28	3.875	3.653	381	2.386	9	107	3.466	202	22.320
61 Jahre und älter	2.979	4	12	1.089	1.775	519	21	3.145	3.287	457	1.702	7	99	3.067	320	18.483
Durchschnittsalter																
Lehrkräfte insgesamt	43,2	46,4	41,7	48,2	46,5	42,6	41,8	44,3	43,4	50,8	45,4	43,5	50,0	47,2	49,3	44,7
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	12,1%	8,1%	10,8%	6,3%	8,4%	14,7%	12,9%	11,9%	10,2%	5,0%	9,1%	11,3%	5,1%	4,5%	2,7%	9,8%
31 - 40 Jahre	30,6%	27,0%	41,8%	23,8%	25,3%	37,0%	39,8%	33,4%	35,3%	17,6%	27,3%	27,0%	16,2%	25,7%	20,9%	30,4%
31 - 35 Jahre	15,8%	18,9%	25,1%	12,7%	12,9%	23,3%	25,8%	19,4%	17,3%	8,2%	13,0%	10,4%	7,9%	12,5%	8,8%	15,8%
36 - 40 Jahre	14,8%	8,1%	16,7%	11,1%	12,4%	13,7%	14,0%	14,0%	18,0%	9,4%	14,3%	16,5%	8,3%	13,1%	12,1%	14,7%
41 - 50 Jahre	32,4%	21,6%	23,9%	23,0%	26,8%	19,7%	24,1%	20,4%	28,5%	19,6%	29,4%	36,5%	25,9%	27,7%	29,9%	27,6%
41 - 45 Jahre	15,8%	5,4%	12,7%	10,4%	11,1%	9,4%	10,1%	9,8%	15,3%	9,0%	15,3%	21,7%	11,8%	12,4%	12,9%	13,5%
46 - 50 Jahre	16,5%	16,2%	11,2%	12,5%	15,7%	10,3%	14,0%	10,5%	13,2%	10,6%	14,1%	14,8%	14,1%	15,3%	17,0%	14,1%
51 - 60 Jahre	18,9%	32,4%	18,7%	29,1%	27,1%	20,0%	17,4%	23,5%	18,0%	34,4%	24,3%	19,1%	34,2%	30,5%	25,8%	22,7%
51 - 55 Jahre	9,7%	16,2%	9,6%	12,4%	12,9%	9,3%	9,5%	10,1%	9,0%	14,8%	10,6%	11,3%	14,1%	17,4%	12,8%	11,1%
56 - 60 Jahre	9,2%	16,2%	9,2%	16,7%	14,2%	10,7%	7,8%	13,4%	8,9%	19,5%	13,8%	7,8%	20,1%	13,1%	13,0%	11,5%
61 Jahre und älter	6,1%	10,8%	4,8%	17,8%	12,4%	8,6%	5,9%	10,9%	8,0%	23,4%	9,8%	6,1%	18,6%	11,6%	20,6%	9,5%

3.1.1 weibliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrerinnen																
Lehrkräfte insgesamt	44.159	28	189	4.131	9.890	4.082	250	18.647	24.876	1.342	13.363	85	295	14.355	872	136.564
bis 30 Jahre	5.249	3	24	285	926	678	37	2.550	2.946	68	1.359	10	22	840	30	15.027
31 - 40 Jahre	13.309	9	73	1.020	2.551	1.485	99	6.290	9.058	237	3.702	21	52	4.157	195	42.258
31 - 35 Jahre	6.830	6	45	560	1.337	977	66	3.793	4.524	115	1.807	9	27	2.132	86	22.314
36 - 40 Jahre	6.479	3	28	460	1.214	508	33	2.497	4.534	122	1.895	12	25	2.025	109	19.944
41 - 50 Jahre	14.588	5	49	941	2.585	764	61	3.660	6.909	284	3.897	29	74	3.930	254	38.030
41 - 45 Jahre	7.070	1	23	434	1.082	372	26	1.819	3.711	121	2.086	18	32	1.784	115	18.694
46 - 50 Jahre	7.518	4	26	507	1.503	392	35	1.841	3.198	163	1.811	11	42	2.146	139	19.336
51 - 60 Jahre	8.371	9	34	1.167	2.656	818	41	4.366	4.278	485	3.221	18	102	3.998	217	29.781
51 - 55 Jahre	4.225	5	19	462	1.148	344	21	1.766	2.103	219	1.389	11	41	2.228	102	14.083
56 - 60 Jahre	4.146	4	15	705	1.508	474	20	2.600	2.175	266	1.832	7	61	1.770	115	15.698
61 Jahre und älter	2.642	2	9	718	1.172	337	12	1.781	1.685	268	1.184	7	45	1.430	176	11.468
Durchschnittsalter																
Lehrkräfte insgesamt	43,3	44,7	41,5	47,8	46,2	42,2	41,2	43,6	42,6	50,3	45,0	44,1	48,8	46,1	48,8	44,1
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	11,9%	10,7%	12,7%	6,9%	9,4%	16,6%	14,8%	13,7%	11,8%	5,1%	10,2%	11,8%	7,5%	5,9%	3,4%	11,0%
31 - 40 Jahre	30,1%	32,1%	38,6%	24,7%	25,8%	36,4%	39,6%	33,7%	36,4%	17,7%	27,7%	24,7%	17,6%	29,0%	22,4%	30,9%
31 - 35 Jahre	15,5%	21,4%	23,8%	13,6%	13,5%	23,9%	26,4%	20,3%	18,2%	8,6%	13,5%	10,6%	9,2%	14,9%	9,9%	16,3%
36 - 40 Jahre	14,7%	10,7%	14,8%	11,1%	12,3%	12,4%	13,2%	13,4%	18,2%	9,1%	14,2%	14,1%	8,5%	14,1%	12,5%	14,6%
41 - 50 Jahre	33,0%	17,9%	25,9%	22,8%	26,1%	18,7%	24,4%	19,6%	27,8%	21,2%	29,2%	34,1%	25,1%	27,4%	29,1%	27,8%
41 - 45 Jahre	16,0%	3,6%	12,2%	10,5%	10,9%	9,1%	10,4%	9,8%	14,9%	9,0%	15,6%	21,2%	10,8%	12,4%	13,2%	13,7%
46 - 50 Jahre	17,0%	14,3%	13,8%	12,3%	15,2%	9,6%	14,0%	9,9%	12,9%	12,1%	13,6%	12,9%	14,2%	14,9%	15,9%	14,2%
51 - 60 Jahre	19,0%	32,1%	18,0%	28,2%	26,9%	20,0%	16,4%	23,4%	17,2%	36,1%	24,1%	21,2%	34,6%	27,9%	24,9%	21,8%
51 - 55 Jahre	9,6%	17,9%	10,1%	11,2%	11,6%	8,4%	8,4%	9,5%	8,5%	16,3%	10,4%	12,9%	13,9%	15,5%	11,7%	10,3%
56 - 60 Jahre	9,4%	14,3%	7,9%	17,1%	15,2%	11,6%	8,0%	13,9%	8,7%	19,8%	13,7%	8,2%	20,7%	12,3%	13,2%	11,5%
61 Jahre und älter	6,0%	7,1%	4,8%	17,4%	11,9%	8,3%	4,8%	9,6%	6,8%	20,0%	8,9%	8,2%	15,3%	10,0%	20,2%	8,4%

3.1.2 männliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrer																
Lehrkräfte insgesamt	4.740	9	62	1.982	4.452	1.922	107	10.263	16.084	608	3.978	30	237	12.110	681	57.265
bis 30 Jahre	646	-	3	102	280	203	9	884	1.252	29	227	3	5	355	12	4.010
31 - 40 Jahre	1.672	1	32	437	1.079	734	43	3.357	5.402	106	1.040	10	34	2.635	130	16.712
31 - 35 Jahre	894	1	18	219	518	421	26	1.811	2.576	45	454	3	15	1.183	51	8.235
36 - 40 Jahre	778	-	14	218	561	313	17	1.546	2.826	61	586	7	19	1.452	79	8.477
41 - 50 Jahre	1.232	3	11	462	1.265	418	25	2.227	4.752	99	1.194	13	64	3.411	211	15.387
41 - 45 Jahre	679	1	9	202	517	190	10	1.024	2.536	55	566	7	31	1.495	86	7.408
46 - 50 Jahre	553	2	2	260	748	228	15	1.203	2.216	44	628	6	33	1.916	125	7.979
51 - 60 Jahre	853	3	13	610	1.225	385	21	2.431	3.076	185	999	4	80	4.072	184	14.141
51 - 55 Jahre	512	1	5	296	697	217	13	1.156	1.598	70	445	2	34	2.376	97	7.519
56 - 60 Jahre	341	2	8	314	528	168	8	1.275	1.478	115	554	2	46	1.696	87	6.622
61 Jahre und älter	337	2	3	371	603	182	9	1.364	1.602	189	518	-	54	1.637	144	7.015
Durchschnittsalter																
Lehrkräfte insgesamt	42,5	51,8	42,1	48,9	47,2	43,3	43,1	45,5	44,5	52,0	46,9	41,7	51,5	48,6	50,0	46,0
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	13,6%	-	4,8%	5,1%	6,3%	10,6%	8,4%	8,6%	7,8%	4,8%	5,7%	10,0%	2,1%	2,9%	1,8%	7,0%
31 - 40 Jahre	35,3%	11,1%	51,6%	22,0%	24,2%	38,2%	40,2%	32,7%	33,6%	17,4%	26,1%	33,3%	14,3%	21,8%	19,1%	29,2%
31 - 35 Jahre	18,9%	11,1%	29,0%	11,0%	11,6%	21,9%	24,3%	17,6%	16,0%	7,4%	11,4%	10,0%	6,3%	9,8%	7,5%	14,4%
36 - 40 Jahre	16,4%	-	22,6%	11,0%	12,6%	16,3%	15,9%	15,1%	17,6%	10,0%	14,7%	23,3%	8,0%	12,0%	11,6%	14,8%
41 - 50 Jahre	26,0%	33,3%	17,7%	23,3%	28,4%	21,7%	23,4%	21,7%	29,5%	16,3%	30,0%	43,3%	27,0%	28,2%	31,0%	26,9%
41 - 45 Jahre	14,3%	11,1%	14,5%	10,2%	11,6%	9,9%	9,3%	10,0%	15,8%	9,0%	14,2%	23,3%	13,1%	12,3%	12,6%	12,9%
46 - 50 Jahre	11,7%	22,2%	3,2%	13,1%	16,8%	11,9%	14,0%	11,7%	13,8%	7,2%	15,8%	20,0%	13,9%	15,8%	18,4%	13,9%
51 - 60 Jahre	18,0%	33,3%	21,0%	30,8%	27,5%	20,0%	19,6%	23,7%	19,1%	30,4%	25,1%	13,3%	33,8%	33,6%	27,0%	24,7%
51 - 55 Jahre	10,8%	11,1%	8,1%	14,9%	15,7%	11,3%	12,1%	11,3%	9,9%	11,5%	11,2%	6,7%	14,3%	19,6%	14,2%	13,1%
56 - 60 Jahre	7,2%	22,2%	12,9%	15,8%	11,9%	8,7%	7,5%	12,4%	9,2%	18,9%	13,9%	6,7%	19,4%	14,0%	12,8%	11,6%
61 Jahre und älter	7,1%	22,2%	4,8%	18,7%	13,5%	9,5%	8,4%	13,3%	10,0%	31,1%	13,0%	-	22,8%	13,5%	21,1%	12,3%

3.2 Geschlecht

3.2 Geschlecht der Lehrkräfte

Lehrkräfte 2019/20	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtsschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	insgesamt
alle Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	50.862	40	261	6.364	15.015	6.184	373	30.764	45.568	2.023	18.232	125	560	27.789	1.593	205.753
weiblich	45.875	30	197	4.293	10.348	4.214	261	19.867	27.827	1.376	14.097	89	306	15.079	897	144.756
Anteil	90,2%	75,0%	75,5%	67,5%	68,9%	68,1%	70,0%	64,6%	61,1%	68,0%	77,3%	71,2%	54,6%	54,3%	56,3%	70,4%
männlich	4.987	10	64	2.071	4.667	1.970	112	10.897	17.741	647	4.135	36	254	12.710	696	60.997
Anteil	9,8%	25,0%	24,5%	32,5%	31,1%	31,9%	30,0%	35,4%	38,9%	32,0%	22,7%	28,8%	45,4%	45,7%	43,7%	29,6%
nicht ha/hb Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	1.963	3	10	251	673	180	16	1.854	4.608	73	891	10	28	1.324	40	11.924
weiblich	1.716	2	8	162	458	132	11	1.220	2.951	34	734	4	11	724	25	8.192
Anteil	87,4%	66,7%	80,0%	64,5%	68,1%	73,3%	68,8%	65,8%	64,0%	46,6%	82,4%	40,0%	39,3%	54,7%	62,5%	68,7%
männlich	247	1	2	89	215	48	5	634	1.657	39	157	6	17	600	15	3.732
Anteil	12,6%	33,3%	20,0%	35,5%	31,9%	26,7%	31,3%	34,2%	36,0%	53,4%	17,6%	60,0%	60,7%	45,3%	37,5%	31,3%
ha/hb Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	48.899	37	251	6.113	14.342	6.004	357	28.910	40.960	1.950	17.341	115	532	26.465	1.553	193.829
weiblich	44.159	28	189	4.131	9.890	4.082	250	18.647	24.876	1.342	13.363	85	295	14.355	872	136.564
Anteil	90,3%	75,7%	75,3%	67,6%	69,0%	68,0%	70,0%	64,5%	60,7%	68,8%	77,1%	73,9%	55,5%	54,2%	56,1%	70,5%
männlich	4.740	9	62	1.982	4.452	1.922	107	10.263	16.084	608	3.978	30	237	12.110	681	57.265
Anteil	9,7%	24,3%	24,7%	32,4%	31,0%	32,0%	30,0%	35,5%	39,3%	31,2%	22,9%	26,1%	44,5%	45,8%	43,9%	29,5%
Lehrer, Anteil an allen ha/hb Lehrkräften																
Lehrkräfte insgesamt	9,7%	24,3%	24,7%	32,4%	31,0%	32,0%	30,0%	35,5%	39,3%	31,2%	22,9%	26,1%	44,5%	45,8%	43,9%	29,5%
bis 30 Jahre	11,0%	-	11,1%	26,4%	23,2%	23,0%	19,6%	25,7%	29,8%	29,9%	14,3%	23,1%	18,5%	29,7%	28,6%	21,1%
31 - 40 Jahre	11,2%	10,0%	30,5%	30,0%	29,7%	33,1%	30,3%	34,8%	37,4%	30,9%	21,9%	32,3%	39,5%	38,8%	40,0%	28,3%
31 - 35 Jahre	11,6%	14,3%	28,6%	28,1%	27,9%	30,1%	28,3%	32,3%	36,3%	28,1%	20,1%	25,0%	35,7%	35,7%	37,2%	27,0%
36 - 40 Jahre	10,7%	-	33,3%	32,2%	31,6%	38,1%	34,0%	38,2%	38,4%	33,3%	23,6%	36,8%	43,2%	41,8%	42,0%	29,8%
41 - 50 Jahre	7,8%	37,5%	18,3%	32,9%	32,9%	35,4%	29,1%	37,8%	40,8%	25,8%	23,5%	31,0%	46,4%	46,5%	45,4%	28,8%
41 - 45 Jahre	8,8%	50,0%	28,1%	31,8%	32,3%	33,8%	27,8%	36,0%	40,6%	31,3%	21,3%	28,0%	49,2%	45,6%	42,8%	28,4%
46 - 50 Jahre	6,9%	33,3%	7,1%	33,9%	33,2%	36,8%	30,0%	39,5%	40,9%	21,3%	25,7%	35,3%	44,0%	47,2%	47,3%	29,2%
51 - 60 Jahre	9,2%	25,0%	27,7%	34,3%	31,6%	32,0%	33,9%	35,8%	41,8%	27,6%	23,7%	18,2%	44,0%	50,5%	45,9%	32,2%
51 - 55 Jahre	10,8%	16,7%	20,8%	39,1%	37,8%	38,7%	38,2%	39,6%	43,2%	24,2%	24,3%	15,4%	45,3%	51,6%	48,7%	34,8%
56 - 60 Jahre	7,6%	33,3%	34,8%	30,8%	25,9%	26,2%	28,6%	32,9%	40,5%	30,2%	23,2%	22,2%	43,0%	48,9%	43,1%	29,7%
61 Jahre und älter	11,3%	50,0%	25,0%	34,1%	34,0%	35,1%	42,9%	43,4%	48,7%	41,4%	30,4%	-	54,5%	53,4%	45,0%	38,0%

3.3 Rechtsverhältnis

Rechtsverhältnis 2019/20	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	insgesamt
Lehrerinnen und Lehrer																
Lehrkräfte insgesamt	50.862	40	261	6.364	15.015	6.184	373	30.764	45.568	2.023	18.232	125	560	27.789	1.593	205.753
davon																
Beamte	40.853	22	183	4.025	11.217	4.507	274	23.584	38.972	-	14.621	102	301	19.583	1.095	159.339
auf Lebenszeit	35.189	18	143	3.441	9.453	3.408	224	17.621	30.142	-	12.063	84	237	16.199	992	129.214
auf Probe	3.988	1	35	397	1.199	943	43	4.267	4.578	-	1.719	9	53	2.616	73	19.921
auf Widerruf (LAA)	1.660	3	5	184	558	153	7	1.694	4.237	-	836	9	10	742	28	10.126
Beamte, nebenamtlich *)	16	-	-	3	7	3	-	2	15	-	3	-	1	26	2	78
Angestellte	9.953	18	78	2.315	3.747	1.661	97	7.107	6.381	-	3.596	22	257	7.875	493	43.600
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	5.464	16	41	1.868	2.614	1.052	48	4.880	3.668	-	2.226	15	169	5.628	401	28.090
befristet (mit TV-L Vertrag)	4.373	2	37	416	1.104	604	44	2.160	2.647	-	1.355	7	82	2.086	87	15.004
ohne TV-L Vertrag	116	-	-	31	29	5	5	67	66	-	15	-	6	161	5	506
mit Gestellungsverträgen	39	-	-	20	44	16	2	47	206	-	14	1	1	324	4	718
Unentgeltlich Beschäftigte	17	-	-	4	7	-	-	26	9	-	1	-	1	7	1	73
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
Beamte	80,3%	55,0%	70,1%	63,2%	74,7%	72,9%	73,5%	76,7%	85,5%	-	80,2%	81,6%	53,8%	70,5%	68,7%	77,4%
auf Lebenszeit	69,2%	45,0%	54,8%	54,1%	63,0%	55,1%	60,1%	57,3%	66,1%	-	66,2%	67,2%	42,3%	58,3%	62,3%	62,8%
auf Probe	7,8%	2,5%	13,4%	6,2%	8,0%	15,2%	11,5%	13,9%	10,0%	-	9,4%	7,2%	9,5%	9,4%	4,6%	9,7%
auf Widerruf (LAA)	3,3%	7,5%	1,9%	2,9%	3,7%	2,5%	1,9%	5,5%	9,3%	-	4,6%	7,2%	1,8%	2,7%	1,8%	4,9%
Beamte, nebenamtlich *)	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%
Angestellte	19,6%	45,0%	29,9%	36,4%	25,0%	26,9%	26,0%	23,1%	14,0%	-	19,7%	17,6%	45,9%	28,3%	30,9%	21,2%
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	10,7%	40,0%	15,7%	29,4%	17,4%	17,0%	12,9%	15,9%	8,0%	-	12,2%	12,0%	30,2%	20,3%	25,2%	13,7%
befristet (mit TV-L Vertrag)	8,6%	5,0%	14,2%	6,5%	7,4%	9,8%	11,8%	7,0%	5,8%	-	7,4%	5,6%	14,6%	7,5%	5,5%	7,3%
ohne TV-L Vertrag	0,2%	-	-	0,5%	0,2%	0,1%	1,3%	0,2%	0,1%	-	0,1%	-	1,1%	0,6%	0,3%	0,2%
mit Gestellungsverträgen	0,1%	-	-	0,3%	0,3%	0,3%	0,5%	0,2%	0,5%	-	0,1%	0,8%	0,2%	1,2%	0,3%	0,3%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	-	0,1%	0,0%	-	-	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%

*) nicht hauptamtlich im Schuldienst

Für Lehrkräfte an den Schulformen Freie Waldorfschule wird das Rechtsverhältnis nicht erfasst.

3.4 Beschäftigungsart

Beschäftigungsart 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrerinnen und Lehrer																
Lehrkräfte insgesamt	50.862	40	261	6.364	15.015	6.184	373	30.764	45.568	2.023	18.232	125	560	27.789	1.593	205.753
davon																
ha/hb Lehrkräfte	48.899	37	251	6.113	14.342	6.004	357	28.910	40.960	1.950	17.341	115	532	26.465	1.553	193.829
davon																
Vollzeitbeschäftigte	25.240	20	191	4.424	8.992	4.427	245	20.280	25.303	525	10.483	68	369	17.839	1.079	119.485
davon																
Vollzeit	25.224	20	191	4.424	8.988	4.424	245	20.275	25.293	525	10.476	68	368	17.828	1.078	119.427
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	16	-	-	-	4	3	-	5	10	-	7	-	1	11	1	58
Teilzeitbeschäftigte	23.659	17	60	1.689	5.350	1.577	112	8.630	15.657	1.425	6.858	47	163	8.626	474	74.344
davon																
Teilzeit	23.156	17	60	1.597	5.140	1.527	111	8.225	15.077	1.415	6.514	40	155	8.219	446	71.699
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	39	-	-	1	8	1	-	4	9	-	6	-	-	3	-	71
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	41	-	-	6	10	1	-	11	33	5	8	-	1	17	2	135
Jahresfreistellung (§ 64 LBG) 1)	423	-	-	85	192	48	1	390	538	5	330	7	7	387	26	2.439
nicht ha/hb Lehrkräfte	1.963	3	10	251	673	180	16	1.854	4.608	73	891	10	28	1.324	40	11.924
davon																
Beamte auf Widerruf	1.660	3	5	184	558	153	7	1.694	4.237	-	836	9	10	742	28	10.126
nebenamtliche Beschäftigte	55	-	-	4	17	3	2	10	41	2	11	-	1	46	2	194
geringfügig Beschäftigte	21	-	-	27	11	2	4	36	13	27	7	-	1	29	5	183
Studierende	77	-	-	4	12	1	1	26	34	-	3	-	-	9	-	167
nebenberuflich Beschäftigte	94	-	5	8	24	5	-	15	68	8	19	-	14	167	-	427
Gestellungsvertrag	39	-	-	20	44	16	2	47	206	34	14	1	1	324	4	752
Unentgeltlich Beschäftigte	17	-	-	4	7	-	-	26	9	2	1	-	1	7	1	75
Verteilung auf die Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ha/hb Lehrkräfte	96,1%	92,5%	96,2%	96,1%	95,5%	97,1%	95,7%	94,0%	89,9%	96,4%	95,1%	92,0%	95,0%	95,2%	97,5%	94,2%
davon																
Vollzeitbeschäftigte	49,6%	50,0%	73,2%	69,5%	59,9%	71,6%	65,7%	65,9%	55,5%	26,0%	57,5%	54,4%	65,9%	64,2%	67,7%	58,1%
davon																
Vollzeit	49,6%	50,0%	73,2%	69,5%	59,9%	71,5%	65,7%	65,9%	55,5%	26,0%	57,5%	54,4%	65,7%	64,2%	67,7%	58,0%
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%
Teilzeitbeschäftigte	46,5%	42,5%	23,0%	26,5%	35,6%	25,5%	30,0%	28,1%	34,4%	70,4%	37,6%	37,6%	29,1%	31,0%	29,8%	36,1%
davon																
Teilzeit	45,5%	42,5%	23,0%	25,1%	34,2%	24,7%	29,8%	26,7%	33,1%	69,9%	35,7%	32,0%	27,7%	29,6%	28,0%	34,8%
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
Jahresfreistellung (§ 64 LBG)	0,8%	-	-	1,3%	1,3%	0,8%	0,3%	1,3%	1,2%	0,2%	1,8%	5,6%	1,3%	1,4%	1,6%	1,2%
nicht ha/hb Lehrkräfte	3,9%	7,5%	3,8%	3,9%	4,5%	2,9%	4,3%	6,0%	10,1%	3,6%	4,9%	8,0%	5,0%	4,8%	2,5%	5,8%
davon																
Beamte auf Widerruf	3,3%	7,5%	1,9%	2,9%	3,7%	2,5%	1,9%	5,5%	9,3%	-	4,6%	7,2%	1,8%	2,7%	1,8%	4,9%
nebenamtliche Beschäftigte	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	0,5%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
geringfügig Beschäftigte	0,0%	-	-	0,4%	0,1%	0,0%	1,1%	0,1%	0,0%	1,3%	0,0%	-	0,2%	0,1%	0,3%	0,1%
Studierende	0,2%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	0,3%	0,1%	0,1%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,1%
nebenberuflich Beschäftigte	0,2%	-	1,9%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,0%	0,1%	0,4%	0,1%	-	2,5%	0,6%	-	0,2%
Gestellungsvertrag	0,1%	-	-	0,3%	0,3%	0,3%	0,5%	0,2%	0,5%	1,7%	0,1%	0,8%	0,2%	1,2%	0,3%	0,4%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	-	0,1%	0,0%	-	-	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%

1) ehemaliges Sabbatjahr

Hinweise auf der nächsten Seite beachten.

Altersteilzeit (vormaliges Beschäftigungsverhältnis Teilzeit oder Vollzeit) bezeichnet Lehrkräfte in der sogenannten Ansparphase, d.h. der Verzichtphase auf Altersermäßigung.

Die **Jahresfreistellung** (ehem. Sabbatjahr) ist eine besondere zeitlich befristete Form der Teilzeitbeschäftigung. Daher ist auch eine volle Beschäftigung während der Ansparphase keine Vollbeschäftigung im Sinne des LBG (Landesbeamtengesetz). Diese Lehrkräfte sind in obiger Tabelle deshalb dem Punkt Teilzeitbeschäftigte zugeordnet.

Lehrkräfte, die während der **Elternzeit** erziehungsgeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, sind mit der Beschäftigungsart „nebenamtliche Beschäftigung“ (Beamte) oder „nebenberufliche Beschäftigung“ (Angestellte) eingetragen.

Gestellungsvertrag (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land oder dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land oder dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehöriger).

Unentgeltlich Beschäftigte: Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

3.5 Lehrämter/Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Realschule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Insgesamt	51.647	40	268	6.503	15.213	6.319	376	31.337	46.279	2.023	18.639	130	566	27.961	1.617	208.918
mit zweiter Staatsprüfung	44.459	33	206	5.205	13.178	5.331	322	26.740	40.090	1.949	14.684	99	411	21.524	1.459	175.690
davon																
Lehramtgruppe Primarstufe	39.152	5	67	672	426	280	18	567	26	314	331	-	-	10	28	41.896
Primarstufe(00)	29.606	4	33	247	113	91	9	154	10	314	177	-	-	3	14	30.775
Grund- und Hauptschule Stufenschwerpunkt I -altes Lehramt-(01)	2.562	-	5	309	66	64	6	109	3	-	60	-	-	5	4	3.193
Grundschule(04)	2.459	-	1	10	6	8	-	15	8	-	33	-	-	2	2	2.544
Grund-,Haupt-,Realsch. u. ent. JG-stuf. GE - Schwerpunkt G(15)	4.525	1	28	106	241	117	3	289	5	-	61	-	-	-	8	5.384
Lehramtgruppe Sekundarstufe I	860	26	85	3.763	10.190	3.682	193	10.932	933	990	262	6	3	72	261	32.258
Grund- und Hauptschule Stufenschwerpunkt II -altes Lehramt-(02)	210	-	1	239	32	47	1	132	6	-	21	-	-	2	1	692
Volksschule -altes Lehramt-(03)	38	-	-	8	3	3	-	5	4	-	5	-	-	1	-	67
Grund-,Haupt-,Realsch. u. ent. JG-stuf. GE -Schwerp. H/R/GE(16)	245	-	42	977	2.317	1.465	68	2.935	12	-	65	-	-	2	48	8.176
Haupt-, Real- und Gesamtschule(17)	48	-	2	193	463	215	7	528	6	-	23	-	-	3	7	1.495
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule(18)	14	-	3	51	123	66	1	112	2	-	3	-	-	-	-	375
Sekundarstufe I und Primarstufe(19)	107	5	2	33	68	31	3	102	12	-	4	-	-	5	-	372
Sekundarstufe I(20)	183	21	35	2.240	6.686	1.796	107	6.989	870	990	135	6	2	52	182	20.294
Realschule -altes Lehramt-(21)	15	-	-	22	498	59	6	129	21	-	6	-	1	7	23	787
Lehramtgruppe Sekundarstufe II oder II/ I (ohne berufl. Fachrichtung)	693	2	32	416	2.134	1.077	91	13.962	38.906	181	250	32	113	7.085	1.165	66.139
Sekundarstufe II und Sekundarstufe I(24)	205	2	16	317	1.848	484	42	8.126	20.847	-	107	22	34	2.404	605	35.059
Gymnasium -altes Lehramt-(25)	85	-	1	14	55	36	1	343	7.415	-	27	1	10	577	191	8.756
Gymnasium und Gesamtschule(27)	368	-	14	53	189	510	48	4.938	10.209	-	89	9	19	1.395	286	18.127
Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung)(29)	35	-	1	32	42	47	-	555	435	181	27	-	50	2.709	83	4.197
Lehramtgruppe Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)	27	-	3	8	15	10	1	61	43	18	34	-	208	14.208	4	14.640
Berufsbildende Schulen -altes Lehramt-(30)	3	-	2	-	3	2	-	14	13	18	6	-	54	4.386	1	4.502
Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)(32)	5	-	1	6	4	2	1	25	16	-	12	-	91	5.316	2	5.481
Berufskolleg(35)	19	-	-	2	8	6	-	22	14	-	16	-	63	4.506	1	4.657
Lehramtgruppe Sonderpädagogik	3.727	-	19	346	413	282	19	1.218	182	446	13.807	61	87	149	1	20.757
Sonderpädagogische Förderung(08)	591	-	2	29	62	22	3	122	41	-	1.288	3	1	17	-	2.181
Sonderpädagogik(09)	2.342	-	14	240	227	163	12	660	103	-	10.815	33	40	56	1	14.706
Sonderschulen -altes Lehramt-(10)	82	-	-	11	10	6	-	55	9	446	779	2	6	4	-	1.410
Sonderpädagogik und Primarstufe(11)	441	-	-	9	7	11	-	20	1	-	147	-	4	-	-	640
Sonderpädagogik und Sekundarstufe I(12)	52	-	1	43	80	64	4	261	18	-	165	9	2	7	-	706
Sonderpädagogik LPO 03(14)	217	-	2	13	27	14	-	78	10	-	591	1	6	13	-	972
Sekundarstufe II und Sonderpädagogik(31)	2	-	-	1	-	2	-	22	-	-	22	13	28	52	-	142
ohne zweite Staatsprüfung	7.188	7	62	1.298	2.035	988	54	4.597	6.189	74	3.955	31	155	6.437	158	33.228
Fachhochschullehrer(40)	3	-	-	1	2	1	-	1	3	-	-	-	-	1	1	13
Berufskolleg mit einer beruflichen Fachrichtung (§ 59 LVO)(49)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Fachlehrer an Förderschulen(50)	5	-	-	1	-	-	1	10	1	-	1.608	11	-	4	-	1.641
Religionslehrer, Geistlicher, Katechet(51)	81	-	-	9	51	12	1	47	192	34	26	1	4	343	6	807
Fachlehrer (Werkstattlehrer)(52)	1	-	-	2	1	1	-	7	-	9	9	-	45	1.128	-	1.203
Fachlehrer (allgemein)(53)	573	-	1	54	81	42	4	133	84	-	152	2	2	253	1	1.382
Fachlehrer (Kurz- u. Maschinenschreiben)(54)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	68	-	70
Fachlehrer (technischer Lehrer)(55)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	185	-	189
Schulkindergärtner(in)(56)	129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	1	-	134
Sozialarbeiter (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung)(57)	1.312	-	7	222	97	85	7	472	37	-	179	-	5	140	13	2.576
Erzieher (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung)(58)	64	-	1	5	5	3	-	19	1	-	59	-	-	1	-	158
Sonst. päd. Unterrichtshilfe (ohne sond.päd. Zusatzausb.) (59)	159	-	-	12	5	4	-	17	3	-	234	-	-	1	-	435
Sozialarbeiter (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung)(60)	235	-	-	51	25	29	-	119	25	-	46	-	1	80	10	621
Erzieher (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung)(61)	8	-	-	-	1	-	-	2	-	-	5	-	-	-	-	16
Sonst. päd. Unterrichtshilfe (mit sond.päd. Zusatzausb.) (62)	30	-	-	2	3	2	-	2	2	-	37	-	-	1	-	79
Schulverwaltungsassistent(70)	22	-	1	5	21	7	1	49	68	-	9	-	2	74	4	263
Lehrer mit Qualifikation (1. Staatsprüfung)(96)	1.157	3	21	452	741	382	18	1.127	1.016	-	359	4	44	2.165	79	7.568
Lehrer mit ausländischer Qualifikation(97)	444	-	3	64	54	25	-	192	70	-	33	1	-	42	5	933
Lehramtsanwärter / Studienreferendar(98)	1.660	3	5	184	558	153	7	1.694	4.237	-	836	9	10	742	28	10.126
Sonstige Lehrer (u.a. Gymnastiklehrer, Übungsleiter)(99)	1.304	1	23	234	389	242	15	706	450	31	359	3	37	1.208	11	5.013

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung)

- leere Seite -

3.6 Lehrbefähigungen

3.6.1 Lehrerinnen und Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m/w) 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Mathematik / Naturwissenschaften	33.453	23	113	3.215	8.747	3.108	182	14.756	22.768	4.141	52	96	5.431	909	96.994
BI Biologie	510	5	26	920	2.316	821	37	4.270	5.875	1.254	17	30	1.494	265	17.840
CH Chemie	54	1	7	314	1.047	314	22	2.152	3.297	76	7	5	538	95	7.929
IF Informatik	15	-	-	95	476	81	6	424	1.420	19	2	7	579	45	3.169
M Mathematik	31.562	16	72	1.562	3.739	1.542	97	6.220	8.801	2.439	17	40	2.228	383	58.718
MG Mathematische Grundbildung	756	-	1	-	3	-	-	9	-	115	1	-	-	-	885
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	346	-	1	2	3	2	-	7	4	97	-	-	2	-	464
NW Naturwissenschaften	166	-	-	1	9	8	1	16	1	32	-	-	5	-	239
PH Physik	44	1	6	321	1.154	340	19	1.658	3.370	109	8	14	585	121	7.750
Arbeitslehre / Technik	860	5	28	1.407	1.422	900	48	3.087	262	1.721	3	36	1.529	30	11.338
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	12	1	3	226	11	107	9	362	-	45	-	1	4	2	783
AL Arbeitslehre	12	-	-	15	8	27	-	47	1	147	-	3	17	2	279
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	25	2	3	296	20	127	7	450	2	35	-	1	6	2	976
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	22	-	2	178	6	40	1	129	4	14	-	4	24	-	424
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)	5	-	-	3	1	4	-	16	12	6	-	-	27	-	74
HA Hauswirtschaft	29	-	4	54	93	116	7	313	14	75	-	2	43	-	750
HW Hauswirtschaftswissenschaft	25	-	2	69	156	81	3	298	57	222	-	7	189	1	1.110
MS Maschinenschreiben	5	-	-	-	-	2	-	1	1	1	-	2	67	-	79
TC Technik	58	-	7	161	550	190	10	1.064	127	205	3	5	606	17	3.003
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	-	-	1	-	2	-	-	11	1	3	-	6	522	-	546
TX Textilgestaltung	641	2	6	396	571	203	11	391	41	871	-	4	19	5	3.161
W Werken / Musisches Werken	14	-	-	4	-	-	-	2	1	42	-	-	1	-	64
WT Technisches Werken	12	-	-	5	4	3	-	3	1	55	-	1	4	1	89
Deutsch und Fremdsprachen	49.807	28	164	3.592	9.239	3.785	231	19.250	33.467	8.580	63	166	10.298	1.283	139.953
A Arabisch	23	-	-	2	1	-	-	2	2	1	-	-	-	-	31
D Chinesisch	1	-	-	-	2	1	-	16	29	1	-	-	6	-	56
C Deutsch	36.523	16	104	2.349	4.670	2.073	117	9.036	12.448	7.596	35	95	5.222	577	80.861
E Englisch	12.750	8	41	1.133	3.250	1.212	70	6.257	10.450	902	19	53	3.529	429	40.103
F Französisch	95	4	10	28	1.079	233	18	1.260	3.991	33	3	12	533	122	7.421
G Altgriechisch	7	-	-	-	12	6	-	10	175	4	-	-	4	9	227
H Hebräisch	4	-	-	-	-	-	-	1	20	-	-	-	2	-	27
I Italienisch	41	-	2	3	20	32	-	217	443	2	-	1	38	9	808
K Japanisch	10	-	-	1	1	-	-	4	18	1	-	-	1	-	36
L Lateinisch	39	-	4	4	6	16	3	568	3.108	12	5	1	11	77	3.854
N Niederländisch	12	-	-	4	76	35	6	179	153	2	-	-	75	7	549
O Portugiesisch	2	-	-	-	-	1	-	3	6	-	-	-	1	2	15
R Russisch	23	-	-	26	33	19	1	106	223	4	-	-	46	16	497
S Spanisch	106	-	3	15	60	142	16	1.350	2.373	18	-	4	817	27	4.931
SR Sonstige Sprachen	17	-	-	-	3	-	-	2	-	2	1	-	3	2	30
T Türkisch	152	-	-	27	26	15	-	237	26	2	-	-	10	6	501
Z Neugriechisch	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	6
Herkunftssprachlicher Unterricht	357	-	-	42	11	14	-	48	14	7	-	-	9	-	502
AM Herkunftssprache - Arabisch	40	-	-	5	-	2	-	2	1	-	-	-	-	-	50
BM Herkunftssprache - Bosnisch	6	-	-	1	2	-	-	-	3	2	-	-	-	-	14
CM Herkunftssprache - Kroatisch	5	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7
EM Herkunftssprache - Serbisch	8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	9
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	19	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	23
IM Herkunftssprache - Italienisch	26	-	-	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	32
LM Herkunftssprache - Albanisch	9	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
MV Herkunftssprache - Mazedonisch	4	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	8
NM Herkunftssprache - Niederländisch	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	3
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	3	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5
PM Herkunftssprache - Polnisch	15	-	-	1	1	1	-	1	2	1	-	-	1	-	23
QM Herkunftssprache - Farsi	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5
RM Herkunftssprache - Russisch	30	-	-	5	1	3	-	2	1	-	-	-	1	-	43
SM Herkunftssprache - Spanisch	11	-	-	3	3	3	-	3	5	1	-	-	5	-	34
TM Herkunftssprache - Türkisch	161	-	-	16	3	4	-	24	1	1	-	-	-	-	210
UM Herkunftssprache - Rumänisch	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
XM Herkunftssprache - Sonstige	8	-	-	3	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	15
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani)	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Gesellschaftslehre	19.127	4	100	2.743	6.130	2.341	135	10.960	17.439	3.535	27	172	7.997	774	71.484
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	534	-	4	70	107	51	3	192	232	16	-	2	87	20	1.318
EK Erdkunde / Geographie	371	-	7	813	1.670	525	28	2.194	3.867	540	3	15	222	122	10.377
GE Geschichte	475	3	27	947	2.268	1.071	62	4.588	6.655	610	13	29	870	349	17.967
GP Geschichte / Politische Bildung	69	1	-	150	19	41	1	99	16	64	-	2	34	9	505
GW Gesellschaftswissenschaften	261	-	3	7	1	11	-	19	-	67	-	1	4	1	375
LI Literaturwissenschaft	10	-	-	-	2	2	-	22	136	2	-	-	1	3	178
LN Linguistik	4	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-	8

noch: Lehrerinnen und Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m/w) 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
PA Pädagogik	207	-	2	48	70	48	6	1.076	2.147	83	4	8	1.175	63	4.937
PK Politik	14	-	-	10	540	51	1	107	707	11	-	3	589	3	2.036
PS Psychologie	14	-	-	4	5	2	-	60	121	12	1	1	272	19	511
RW Rechtswissenschaft	8	-	-	-	5	1	-	10	22	5	-	1	297	2	351
SB Sprachliche Grundbildung	560	-	2	-	3	1	-	3	3	133	-	-	-	-	705
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	185	-	2	53	51	34	1	88	72	56	2	-	154	10	708
SO Sozialpädagogik	874	-	3	115	60	54	1	256	42	79	-	1	433	12	1.930
SU Sachunterricht	15.368	-	34	173	66	85	6	139	3	1.596	-	2	13	5	17.490
SW Sozialwissenschaften	150	-	15	341	1.253	342	23	2.027	3.382	233	4	62	1.635	138	9.605
WP Wirtschaftslehre / Politik	7	-	-	2	6	6	1	33	28	15	-	29	624	11	762
WM Wirtschaftswissenschaften	16	-	1	10	4	16	2	46	5	12	-	16	1.586	7	1.721
Religion / Philosophie	17.613	11	70	1.332	3.071	1.327	72	5.684	8.976	2.753	17	74	2.856	201	44.057
AR Alevitische Religionslehre	9	-	-	1	3	-	-	3	2	2	-	-	-	-	20
ER Evangelische Religionslehre	7.462	-	48	433	1.125	459	23	1.965	2.536	1.168	3	33	1.064	43	16.362
HR Jüdische Religionslehre	10	-	-	-	-	-	-	1	8	-	-	-	-	-	19
IL Islamische Religionslehre (Lehrerlaubnis)	65	-	2	21	22	8	1	40	26	1	-	-	7	-	193
IR Islamkunde in deutscher Sprache	25	-	-	15	13	6	-	28	9	1	1	-	9	1	108
KR Katholische Religionslehre	9.945	11	17	705	1.415	671	39	2.227	3.817	1.500	5	32	1.577	55	22.016
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
OR Orthodoxe Religionslehre	3	-	-	1	2	-	-	4	4	1	-	-	-	-	15
PI Philosophie / Praktische Philosophie	47	-	2	30	115	55	1	395	585	28	2	2	85	21	1.368
PL Philosophie	16	-	-	14	19	12	2	660	1.623	12	3	6	99	79	2.545
PP Praktische Philosophie	17	-	1	111	355	115	6	358	361	38	3	1	15	2	1.383
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	6	-	-	1	2	1	-	3	5	2	-	-	-	-	20
Künstlerische Fächer / Sport	19.105	15	95	1.893	4.526	1.838	115	9.008	12.766	4.102	31	91	3.427	128	57.140
DF Design / Fotografie	4	-	-	1	-	1	-	1	-	2	-	-	5	-	14
DS Darstellen und Gestalten	2	-	-	1	2	5	-	22	8	2	-	-	1	-	43
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.390	-	2	37	48	42	5	81	40	68	-	1	44	3	1.761
KG Kunst / Gestalten	796	-	5	94	106	85	3	300	145	72	1	2	34	6	1.649
KU Kunst / Kunsterziehung	2.525	4	13	382	931	335	20	1.843	2.501	1.209	6	6	314	41	10.130
KW Kunstwissenschaft	13	-	-	-	2	2	-	7	51	2	-	-	11	1	89
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	1	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	1	-	6
MU Musik	3.842	2	23	224	824	290	26	1.559	2.693	647	6	1	209	14	10.360
SP Sport	10.532	9	52	1.154	2.613	1.076	61	5.195	7.328	2.098	18	81	2.808	63	33.088
Sonstige	1.398	-	10	180	130	109	11	610	158	1.968	13	139	6.186	14	10.926
AE Ästhetische Erziehung	34	-	-	1	1	-	-	5	-	89	-	-	-	-	130
BE Betreuung	224	-	2	93	43	33	-	299	18	117	1	2	22	6	860
BN Braille'sche Punkschrift	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
FP Fachpraxis	1	-	-	2	1	-	-	3	1	11	-	47	1.471	-	1.537
GU Gesamtunterricht	306	-	4	4	3	2	-	21	10	1.404	12	-	7	-	1.773
KS Kurzschrift	2	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	63	-	69
OA Ohne Angabe	293	-	2	46	50	36	7	128	85	207	-	20	435	7	1.316
SF Sozialpflege	8	-	-	4	4	2	-	5	2	3	-	-	36	1	65
SI Sozialwesen	19	-	-	1	-	3	-	6	3	4	-	1	3	-	40
SN Sonderpädagogik	508	-	2	26	27	31	4	134	37	125	-	21	92	-	1.007
UW Unterweisung	3	-	-	2	1	1	-	8	1	6	-	-	32	-	54
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	4.025	-	4.072

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

noch: Lehrerinnen

Lehrbefähigung 1) (w) 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
PA Pädagogik	187	-	1	35	54	33	5	827	1.723	58	2	5	897	48	3.875
PK Politik	8	-	-	6	340	26	1	62	364	6	-	2	297	1	1.113
PS Psychologie	12	-	-	3	3	-	-	46	91	7	1	-	202	15	380
RW Rechtswissenschaft	7	-	-	-	2	1	-	3	11	2	-	-	169	1	196
SB Sprachliche Grundbildung	516	-	2	-	3	1	-	1	3	127	-	-	-	-	653
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	156	-	2	38	33	20	-	47	38	33	1	-	111	5	484
SO Sozialpädagogik	797	-	2	78	50	44	-	182	32	53	-	1	338	3	1.580
SU Sachunterricht	14.047	-	30	135	54	60	4	95	3	1.187	-	2	9	3	15.629
SW Sozialwissenschaften	117	-	10	215	757	204	15	1.081	1.586	126	1	26	794	50	4.982
WP Wirtschaftslehre / Politik	6	-	-	2	4	5	-	17	14	9	-	18	338	5	418
WW Wirtschaftswissenschaften	11	-	1	2	2	8	2	24	1	5	-	10	758	4	828
Religion / Philosophie	16.481	11	59	1.012	2.303	999	54	3.885	5.544	2.247	12	43	1.652	92	34.394
AR Alevitische Religionslehre	7	-	-	1	3	-	-	2	2	1	-	-	-	-	16
ER Evangelische Religionslehre	7.029	-	42	332	880	343	18	1.406	1.719	961	2	20	595	16	13.363
HR Jüdische Religionslehre	8	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	13
IL Islamische Religionslehre (Lehrerlaubnis)	37	-	1	5	11	4	-	20	14	-	-	-	3	-	95
IR Islamkunde in deutscher Sprache	6	-	-	4	6	-	-	16	4	-	1	-	5	-	42
KR Katholische Religionslehre	9.331	11	14	554	1.059	531	31	1.615	2.410	1.229	5	16	941	35	17.782
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
OR Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1	-	-	-	-	7
PI Philosophie / Praktische Philosophie	33	-	1	25	84	40	-	238	329	19	-	2	53	11	835
PL Philosophie	13	-	-	9	7	9	2	347	837	9	2	5	48	29	1.317
PP Praktische Philosophie	13	-	1	82	253	72	3	237	222	27	2	-	7	1	920
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Künstlerische Fächer / Sport	16.700	9	69	1.100	2.712	1.057	70	4.914	6.862	2.802	17	33	1.536	69	37.950
DF Design / Fotografie	4	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	7
DS Darstellen und Gestalten	1	-	-	-	2	5	-	17	6	-	-	-	-	-	31
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.360	-	1	34	41	40	4	73	36	62	-	-	32	3	1.686
KG Kunst / Gestalten	771	-	5	78	92	72	2	253	117	59	1	1	24	3	1.478
KU Kunst / Kunsterziehung	2.377	3	10	308	774	278	16	1.435	1.963	959	5	6	229	29	8.392
KW Kunstwissenschaft	12	-	-	2	2	2	-	5	40	2	-	-	6	-	69
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	4
MU Musik	3.432	1	18	131	485	166	19	871	1.411	475	3	1	123	8	7.144
SP Sport	8.742	5	35	549	1.316	493	29	2.259	3.289	1.243	8	25	1.120	26	19.139
Sonstige	1.257	-	8	126	88	67	8	394	99	1.600	9	62	2.743	9	6.470
AE Ästhetische Erziehung	34	-	-	1	1	-	-	4	-	84	-	-	-	-	124
BE Betreuung	202	-	2	66	28	22	-	196	13	85	1	1	14	2	632
BN Braille'sche Punkschrift	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
FP Fachpraxis	1	-	-	-	-	-	-	2	1	4	-	19	664	-	691
GU Gesamtunterricht	281	-	3	3	3	1	-	16	8	1.170	8	-	4	-	1.497
KS Kurzschrift	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	62	-	66
OA Ohne Angabe	268	-	1	29	30	21	4	76	45	147	-	8	205	6	840
SF Sozialpflege	8	-	-	4	1	1	-	3	1	3	-	-	29	1	51
SI Sozialwesen	16	-	-	1	-	2	-	6	3	4	-	1	1	-	34
SN Sonderpädagogik	445	-	2	20	24	18	4	86	27	98	-	13	67	-	804
UW Unterweisung	2	-	-	1	1	1	-	4	-	3	-	-	11	-	23
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	1.686	-	1.705

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

3.6.3 Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m) 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Mathematik / Naturwissenschaften	2.725	7	33	1.204	3.431	1.139	74	6.126	11.325	894	20	48	2.914	470	30.410
BI Biologie	57	2	5	265	633	239	14	1.375	2.025	253	3	12	433	94	5.410
CH Chemie	16	-	3	127	374	128	11	949	1.567	35	2	1	266	45	3.524
IF Informatik	8	-	-	58	325	51	6	294	1.050	11	1	5	427	33	2.269
M Mathematik	2.518	5	20	556	1.387	517	32	2.426	4.350	500	9	19	1.311	204	13.854
MG Mathematische Grundbildung	59	-	-	-	-	-	-	4	-	13	1	-	-	-	77
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	37	-	-	-	1	-	-	3	-	23	-	-	-	-	64
NW Naturwissenschaften	13	-	-	-	4	3	1	6	1	4	-	-	2	-	34
PH Physik	17	-	5	198	707	201	10	1.069	2.332	55	4	11	475	94	5.178
Arbeitslehre / Technik	54	1	9	432	442	270	13	1.234	112	363	1	11	797	12	3.751
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	2	-	1	13	1	9	1	34	-	6	-	-	-	1	68
AL Arbeitslehre	2	-	-	6	5	15	-	22	-	72	-	1	11	-	134
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	8	1	2	218	15	82	5	313	1	25	-	1	3	1	675
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	8	-	1	63	1	19	-	61	2	7	-	2	13	-	177
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)	-	-	-	-	-	-	-	3	2	1	-	-	8	-	14
HA Hauswirtschaft	1	-	-	-	9	11	-	25	2	8	-	-	3	-	59
HW Hauswirtschaftswissenschaft	2	-	-	6	17	4	-	23	8	28	-	-	25	-	113
MS Maschinenschreiben	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	3	-	6
TC Technik	21	-	4	115	383	126	7	732	95	138	1	3	494	9	2.128
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	-	-	1	-	1	-	-	10	1	2	-	4	234	-	253
TX Textilgestaltung	4	-	-	2	8	2	-	8	-	13	-	-	-	-	37
W Werken / Musisches Werken	3	-	-	4	-	-	-	1	-	19	-	-	-	-	27
WT Technisches Werken	3	-	-	5	2	1	-	1	-	44	-	-	3	1	60
Deutsch und Fremdsprachen	3.509	5	26	751	1.693	756	34	4.376	8.726	1.255	8	34	2.721	418	24.312
A Arabisch	18	-	-	2	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	23
C Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	5	8	1	-	-	3	-	17
D Deutsch	2.636	3	15	484	900	399	18	2.032	3.329	1.133	3	22	1.472	203	12.649
E Englisch	743	2	9	242	637	273	12	1.543	2.751	109	4	10	973	136	7.444
F Französisch	9	-	1	4	107	34	2	173	598	3	-	2	78	18	1.029
G Altgriechisch	1	-	-	-	6	4	-	4	110	3	-	-	-	3	131
H Hebräisch	1	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	1	-	12
I Italienisch	5	-	-	2	3	2	-	43	84	-	-	-	3	1	143
K Japanisch	-	-	-	-	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-	5
L Lateinisch	7	-	-	1	2	2	1	230	1.313	2	1	-	5	38	1.602
N Niederländisch	2	-	-	-	20	8	1	50	47	1	-	-	23	5	157
O Portugiesisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	3
R Russisch	-	-	-	3	3	-	-	16	44	-	-	-	8	3	77
S Spanisch	8	-	1	1	7	26	-	219	416	2	-	-	148	5	833
SR Sonstige Sprachen	5	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2	10
T Türkisch	74	-	-	12	6	7	-	59	10	-	-	-	4	3	175
Z Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Herkunftssprachlicher Unterricht	139	-	-	18	5	6	-	18	2	1	-	-	4	-	193
AM Herkunftssprache - Arabisch	28	-	-	5	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	35
BM Herkunftssprache - Bosnisch	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
CM Herkunftssprache - Kroatisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
EM Herkunftssprache - Serbisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
IM Herkunftssprache - Italienisch	11	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
LM Herkunftssprache - Albanisch	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
MV Herkunftssprache - Mazedonisch	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
NM Herkunftssprache - Niederländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
PM Herkunftssprache - Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
QM Herkunftssprache - Farsi	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
RM Herkunftssprache - Russisch	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3
SM Herkunftssprache - Spanisch	1	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	3	-	7
TM Herkunftssprache - Türkisch	84	-	-	11	3	3	-	13	-	1	-	-	-	-	115
UM Herkunftssprache - Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XM Herkunftssprache - Sonstige	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani)	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Gesellschaftslehre	1.826	1	24	985	2.388	980	53	4.592	7.953	1.192	10	84	3.463	392	23.943
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	40	-	1	17	17	7	-	37	56	3	-	-	16	4	198
EK Erdkunde / Geographie	65	-	4	320	677	256	10	1.009	1.845	250	1	9	119	60	4.625
GE Geschichte	145	-	8	351	923	459	29	2.022	3.325	275	3	15	442	187	8.184
GP Geschichte / Politische Bildung	17	1	-	52	8	16	-	46	8	29	-	1	20	5	203
GW Gesellschaftswissenschaften	19	-	-	3	-	3	-	9	-	13	-	-	-	-	47
LI Literaturwissenschaft	1	-	-	-	2	1	-	9	53	-	-	-	-	1	67
LN Linguistik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

noch: Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m) 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
PA Pädagogik	20	-	1	13	16	15	1	249	424	25	2	3	278	15	1.062
PK Politik	6	-	-	4	200	25	-	45	343	5	-	1	292	2	923
PS Psychologie	2	-	-	1	2	2	-	14	30	5	-	1	70	4	131
RW Rechtswissenschaft	1	-	-	-	3	-	-	7	11	3	-	1	128	1	155
SB Sprachliche Grundbildung	44	-	-	-	-	-	-	2	-	6	-	-	-	-	52
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	29	-	-	15	18	14	1	41	34	23	1	-	43	5	224
SO Sozialpädagogik	77	-	1	37	10	10	1	74	10	26	-	-	95	9	350
SU Sachunterricht	1.321	-	4	38	12	25	2	44	-	409	-	-	4	2	1.861
SW Sozialwissenschaften	33	-	5	126	496	138	8	946	1.796	107	3	36	841	88	4.623
WP Wirtschaftslehre / Politik	1	-	-	-	2	1	1	16	14	6	-	11	286	6	344
WM Wirtschaftswissenschaften	5	-	-	8	2	8	-	22	4	7	-	6	828	3	893
Religion / Philosophie	1.132	-	11	320	768	328	18	1.799	3.432	506	5	31	1.204	109	9.663
AR Alevitische Religionslehre	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	4
ER Evangelische Religionslehre	433	-	6	101	245	116	5	559	817	207	1	13	469	27	2.999
HR Jüdische Religionslehre	2	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	6
IL Islamische Religionslehre (Lehrerlaubnis)	28	-	1	16	11	4	1	20	12	1	-	-	4	-	98
IR Islamkunde in deutscher Sprache	19	-	-	11	7	6	-	12	5	1	-	-	4	1	66
KR Katholische Religionslehre	614	-	3	151	356	140	8	612	1.407	271	-	16	636	20	4.234
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
OR Orthodoxe Religionslehre	3	-	-	1	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	8
PI Philosophie / Praktische Philosophie	14	-	1	5	31	15	1	157	256	9	2	-	32	10	533
PL Philosophie	3	-	-	5	12	3	-	313	786	3	1	1	51	50	1.228
PP Praktische Philosophie	4	-	-	29	102	43	3	121	139	11	1	1	8	1	463
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	5	-	-	1	2	1	-	3	5	2	-	-	-	-	19
Künstlerische Fächer / Sport	2.405	6	26	793	1.814	781	45	4.094	5.904	1.300	14	58	1.891	59	19.190
DF Design / Fotografie	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	4	-	7
DS Darstellen und Gestalten	1	-	-	1	-	-	-	5	2	2	-	-	1	-	12
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	30	-	1	3	7	2	1	8	4	6	-	1	12	-	75
KG Kunst / Gestalten	25	-	-	16	14	13	1	47	28	13	-	1	10	3	171
KU Kunst / Kunsterziehung	148	1	3	74	157	57	4	408	538	250	1	-	85	12	1.738
KW Kunstwissenschaft	1	-	-	-	-	-	-	2	11	-	-	-	5	1	20
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2
MU Musik	410	1	5	93	339	124	7	688	1.282	172	3	-	86	6	3.216
SP Sport	1.790	4	17	605	1.297	583	32	2.936	4.039	855	10	56	1.688	37	13.949
Sonstige	141	-	2	54	42	42	3	216	59	368	4	77	3.443	5	4.456
AE Ästhetische Erziehung	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5	-	-	-	-	6
BE Betreuung	22	-	-	27	15	11	-	103	5	32	-	1	8	4	228
BN Braille'sche Punkschrift	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FP Fachpraxis	-	-	-	2	1	-	-	1	-	7	-	28	807	-	846
GU Gesamtunterricht	25	-	1	1	-	1	-	5	2	234	4	-	3	-	276
KS Kurzschrift	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
OA Ohne Angabe	25	-	1	17	20	15	3	52	40	60	-	12	230	1	476
SF Sozialpflege	-	-	-	-	3	1	-	2	1	-	-	-	7	-	14
SI Sozialwesen	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	6
SN Sonderpädagogik	63	-	-	6	3	13	-	48	10	27	-	8	25	-	203
UW Unterweisung	1	-	-	1	-	-	-	4	1	3	-	-	21	-	31
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	2.339	-	2.367

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

3.7 Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2019/20	Grund- schule	Haupt- schule	Förder- schule G/H	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Gym- nasium	Berufs- kolleg	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	insge- samt
Insgesamt	6.019	494	26.665	587	397	1.751	27	247	32.088	107	666	69.048
davon												
Sondererziehung und Rehabilitation	6.019	494	26.665	587	397	1.751	27	247	249	107	146	36.689
berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen	-	-	-	-	-	-	-	-	31.839	-	520	32.359
Sondererziehung und Rehabilitation	6.019	494	26.665	587	397	1.751	27	247	249	107	146	36.689
BL Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Blinden	24	1	217	2	1	5	-	2	1	2	15	270
ES Emotionale und soziale Entwicklung	374	19	751	41	14	88	2	27	34	2	1	1.353
EZ Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Erziehungsschwierigen	587	70	2.529	77	64	238	1	28	33	2	25	3.654
GB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Geistigbehinderten	855	66	5.560	69	48	233	4	18	16	6	10	6.885
GG Geistige Entwicklung	144	13	830	17	4	34	-	6	1	-	-	1.049
GH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Gehörlosen	57	1	491	9	1	18	-	2	-	22	10	611
HK Hören und Kommunikation	35	-	194	4	-	15	-	3	2	6	15	274
KB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Körperbehinderten	486	31	3.594	31	21	163	2	16	26	32	14	4.416
KM Körperliche und motorische Entwicklung	117	2	395	10	3	46	-	5	5	7	4	594
LB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten	1.856	211	6.419	204	172	603	12	96	58	8	40	9.679
LE Lernen	483	26	1.454	44	26	105	2	24	19	4	1	2.188
SB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sprachbehinderten	753	43	3.324	51	32	143	4	11	15	3	2	4.381
SE Sehen	10	-	73	-	-	1	-	2	4	-	4	94
SG Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Schwerhörigen	49	1	325	7	2	19	-	2	2	12	3	422
SH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sehbehinderten	43	3	235	5	2	9	-	1	-	1	1	300
SQ Sprache	146	7	274	16	7	31	-	4	33	-	1	519
berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen	-	-	-	-	-	-	-	-	31.839	-	520	32.359
02 Maschinenbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	226	-	3	229
03 Kraftfahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	216	-	2	218
04 Maschinenteknik	-	-	-	-	-	-	-	-	1.711	-	32	1.743
05 Sanitär-, Heizungs-, Klima- und Lüftungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-	53
06 Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	1	73
07 Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	26
08 Bergbautechnik, Bergbau	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	1	15
09 Gießerei- und Hüttenwesen	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	4
11 Elektrotechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	884	-	13	897
12 Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	384	-	3	387
13 Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11
21 Bautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	712	-	12	724
22 Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	355	-	21	376
23 Architektur	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	1	18
24 Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10
25 Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
31 Textil- und Bekleidungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	160	-	7	167
32 Textiltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
35 Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	256	-	3	259
36 Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	-	47
41 Chemietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	257	-	2	259
42 Lebensmittelchemie	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10
51 Drucktechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	127	-	8	135
55 Gestaltungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	945	-	22	967
57 Mediendesign und Designtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	1	28
58 Druck- und Medientechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	2	23
59 Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächen-technik	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	12
60 Wirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	7.717	-	89	7.806
65 Hauswirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	813	-	24	837
66 Ernährungswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	514	-	11	525
67 Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34

noch: Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2019/20	Grund- schule	Haupt- schule	Förder- schule G/H	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Gym- nasium	Berufs- kolleg	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	insge- samt
68 Lebensmitteltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
6A Sektorales Management mit dem Profil Verwaltung und Rechtswesen	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5
6B Sektorales Management mit dem Profil Medien	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
6C Sektorales Management mit dem Profil Gesundheitsökonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
6E Sektorales Management mit dem Profil Tourismus und Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
6F Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	1	11
6G Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Verkehr und Logistik	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9
6H Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Marketing/Handel	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	32
6I Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuerung und Dokumentation	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	15
6J Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Finanzdienstleistungen	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	17
6K Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuern	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	1	19
70 Sozialpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	2.323	-	5	2.328
71 Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	81	-	-	81
80 Biotechnik, Körperpflege	-	-	-	-	-	-	-	-	757	-	9	766
81 Gesundheit	-	-	-	-	-	-	-	-	627	-	3	630
86 Gesundheitswissenschaft/Pflege	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	-	95
91 Agrarwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	159	-	18	177
92 Gartenbauwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	116	-	15	131
93 Agrarwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	3	26
99 Sonstige Fachrichtung	-	-	-	-	-	-	-	-	8.346	-	170	8.516
AS Absatz und Marketing	-	-	-	-	-	-	-	-	124	-	4	128
AU Automatisierungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10
BB Bankbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	114	-	-	114
BK Banken; auch: Bankbetriebslehre/Finanzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	335	-	2	337
BS Betriebswirtschaftliche Finanzierungslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	14
BW Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	2	49
ET Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	77	-	-	77
FT Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	325	-	7	332
GA Gartenbau	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
GZ Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
HB Handel; auch: Handelsbetriebslehre/Absatzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	417	-	1	418
HC Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	30
HT Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	66	-	1	67
IB Industrie; auch: Industriebetriebslehre/Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	423	-	2	425
IT Informationstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
KT Fahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	76	-	-	76
LT Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	2	56
NT Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	77	-	-	77
OL Organisation und Bürokommunikation/ Datenverarbeitung/Organisationslehre/Betriebsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-	422	-	3	425
PK Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	4	34
PW Personalwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	1	63
ST Betriebswirtschaftliche Steuerlehre / Revisions- und Treuhandwesen / Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	151	-	-	151
TB Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	1	25
TI Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	94	-	1	95
UR Unternehmensrechnung	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	25
VB Versicherungsbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	15
VL Versicherung	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	42
VR Verkehr	-	-	-	-	-	-	-	-	52	-	-	52
VT Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	91	-	1	92
WG Wirtschaftsgeographie	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	17
WI Wirtschaftsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-	318	-	3	321
WL Wirtschaftliche Warenlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	1	17

Für die Schulform Freie Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

3.8 Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2019/20	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Besondere Stundenkontingente (Mehr- oder Minderstunden)																
Pflichtstunden (als Stunden)	1.146.025	517	6.181	159.594	358.455	143.554	8.299	688.907	936.926	38.848	395.739	2.654	12.073	616.229	32.234	4.546.235
VZLE: Pflichtstunden als Stellenäquivalent	40.315	18	238	5.606	12.745	5.567	322	26.688	36.682	1.497	14.303	97	465	23.839	1.403	169.784
emp. Deputat: Pflichtstunden / VZLE	28,4	28,0	26,0	28,5	28,1	25,8	25,8	25,8	25,5	26,0	27,7	27,5	26,0	25,8	23,0	26,8
Voll-Zeit-Lehrer-Einheiten (VZLE) für Unterrichterteilung	30.988	15	172	4.165	10.074	4.276	251	20.121	29.424	1.405	10.988	67	384	19.761	1.097	133.186
	76,9%	80,9%	72,1%	74,3%	79,0%	76,8%	78,1%	75,4%	80,2%	93,9%	76,8%	69,3%	82,6%	82,9%	78,2%	78,4%
Besondere Stundenkontingente (100-975)	-9.328	-4	-66	-1.441	-2.671	-1.291	-70	-6.567	-7.259	-92	-3.315	-30	-81	-4.078	-306	-36.598
	-23,1%	-19,1%	-27,9%	-25,7%	-21,0%	-23,2%	-21,9%	-24,6%	-19,8%	-6,1%	-23,2%	-30,7%	-17,4%	-17,1%	-21,8%	-21,6%
davon																
Nichtunterrichtliche Tätigkeit (500-975)	-6.150	-3	-41	-971	-1.656	-838	-50	-4.454	-4.593	-56	-2.039	-24	-45	-2.570	-194	-23.684
	-15,3%	-14,5%	-17,0%	-17,3%	-13,0%	-15,0%	-15,7%	-16,7%	-12,5%	-3,7%	-14,3%	-24,4%	-9,8%	-10,8%	-13,8%	-13,9%
Mehrstunden (100-170)	68	0	1	21	79	35	2	255	638	14	107	2	7	517	25	1.772
aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen (100-110)	0,2%	0,0%	0,2%	0,4%	0,6%	0,6%	0,7%	1,0%	1,7%	1,0%	0,7%	2,1%	1,6%	2,2%	1,8%	1,0%
aus schulorganisatorischen Gründen (150-170)	55	0	0	12	31	10	0	62	113	5	49	1	2	62	4	406
	13	0	1	10	48	25	2	193	525	10	58	1	5	455	21	1.365
Minderstunden (200-300 / 350-380)	-3.246	-1	-26	-491	-1.093	-488	-22	-2.368	-3.304	-50	-1.383	-8	-43	-2.025	-137	-14.686
	-8,1%	-4,6%	-11,1%	-8,8%	-8,6%	-8,8%	-6,9%	-8,9%	-9,0%	-3,3%	-9,7%	-8,4%	-9,2%	-8,5%	-9,7%	-8,6%
wegen persönlicher Pflichtstunden-ermäßigungen (200-300)	-3.231	-1	-26	-478	-1.032	-458	-21	-2.146	-2.369	-44	-1.312	-8	-37	-1.495	-117	-12.775
aus schulorganisatorischen Gründen (350-380)	-15	0	-1	-12	-61	-30	-2	-222	-935	-6	-71	-1	-6	-530	-20	-1.911
Mehrstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen																
100: Ansparphase, Phase mit erhöhter Arbeitszeit "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreist., Sabbatjahr)	41	-	-	10	23	6	0	44	60	1	42	1	1	46	4	280
110: Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig)	14	-	-	2	7	4	0	19	53	3	7	-	1	16	1	127
150: Aufrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	1	-	0	0	1	4	0	44	90	3	50	1	3	73	0	272
160: Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	12	-	0	9	44	20	2	143	386	7	7	-	2	377	19	1.027
170: Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite	-	-	0	0	3	1	-	6	49	0	1	-	-	5	1	66

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2019/20	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen																
200: Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen	-424	-1	-3	-145	-244	-85	-3	-505	-491	-33	-259	-1	-14	-458	-45	-2.710
210: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelanrechnung)	-85	-	-0	-19	-36	-11	-0	-71	-80	-2	-53	-1	-3	-75	-6	-443
220: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag)	-15	-	-	-4	-12	-4	-0	-22	-16	-0	-5	-	-0	-20	-1	-99
230: Beurlaubung (auch Elternzeit), Rückkehr im Laufe des Schuljahres	-1.430	-	-16	-105	-334	-218	-9	-841	-1.030	-4	-430	-5	-4	-408	-19	-4.851
240: Langfristige Erkrankung	-507	-	-3	-128	-208	-73	-8	-309	-261	-2	-214	-1	-8	-263	-33	-2.017
250: Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. §6 Abs.1 MuSchG	-425	-	-3	-35	-74	-42	-	-185	-221	-1	-210	-	-3	-89	-5	-1.293
255: Abwesend wegen Teilbeschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG	-7	-	-	-0	-1	-0	-	-2	-3	-	-3	-	-	-1	-	-18
260: Wiedereingliederungsmaßnahme	-135	-	-1	-14	-52	-12	-	-72	-75	-	-43	-	-1	-59	-3	-467
270: Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit	-1	-	-	-	-1	-0	-	-1	-0	-0	-0	-	-	-0	-0	-4
275: Rückgabe Vorgriffsstunden	-11	-	-0	-2	-6	-2	-	-11	-16	-0	-7	-	-0	-11	-1	-68
290: Ermäßigungs-/Freistellungsphase "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreistellung oder Sabbatjahr)	-106	-	-	-18	-44	-8	-	-101	-133	-0	-68	-1	-1	-76	-4	-560
300: Sonstige Entlastungen aus besonderen persönlichen Gründen	-85	-	-0	-7	-20	-4	-0	-27	-43	-1	-20	-0	-2	-34	-0	-244
350: Abrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	-1	-	-0	-0	-1	-7	-1	-51	-132	-3	-54	-1	-3	-83	-0	-337
360: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	-11	-0	-0	-12	-57	-22	-1	-165	-754	-3	-13	-	-3	-442	-19	-1.503
370: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstundenbandbreite	-	-	-0	-0	-3	-1	-	-6	-49	-0	-1	-	-	-5	-1	-66
380: Fortbildung: Nachträglicher Erwerb des sonderpädagogischen Lehramtes	-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-2	-	-	-	-	-5

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2019/20	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
310: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Universitätsabsolventen OBAS	-	-	-1	-15	-20	-20	-0	-46	-18	-	-	-	-1	-106	-1	-228
315: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für FH - Absolventen	-	-	-	-0	-0	-1	-	-1	-	-	-	-	-1	-53	-0	-56
320: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-27	-	-1	-7	-6	-4	-0	-13	-1	-	-	-	-	-9	-	-68
325: Teilnahme an Qualifizierungsmaßnahme: Einführung in die Grundschuldidaktik	-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-4
330: Tätigkeit als schulische/-r Ausbilder/-in OBAS (§ 11 Abs. 5 i. V. mit § 9 Abs. 2)	-	-	-0	-1	-3	-2	-	-5	-2	-	-	-	-0	-13	-0	-27
340: Erfahrene Lehrkraft: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-2	-	-0	-0	-0	-0	-	-1	-0	-	-	-	-	-0	-	-4
500: Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtlicher Belastungen	-265	-1	-3	-76	-183	-74	-4	-505	-743	-17	-155	-2	-9	-608	-36	-2.680
510: Schulleitungspauschale	-2.059	-1	-8	-173	-408	-178	-11	-664	-1.010	-18	-496	-3	-17	-564	-54	-5.664
520: Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs	-	-	-0	-8	-10	-6	-0	-30	-42	-2	-15	-	-1	-42	-1	-158
530: SV-Verbindungslehrer, Beratungslehrer	-	-	-0	-7	-31	-7	-0	-40	-69	-0	-8	-0	-1	-81	-5	-250
540: Beratungsaufgaben in der Sekundarstufe I	-	-0	-0	-20	-36	-17	-1	-109	-93	-0	-15	-1	-	-	-	-292
550: Laufbahnberatung und -kontrolle in der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	-	-104	-363	-0	-	-1	-1	-12	-3	-484
590: Koordinations- und Beratungsaufgaben im Landesvorhaben KAoA	-	-0	-1	-36	-79	-26	-2	-100	-134	-0	-37	-0	-1	-25	-	-441
600: Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung für Gemeinsames Lernen	-	-	-1	-22	-32	-18	-2	-77	-14	-0	-4	-	-	-6	-	-175
605: Tätigkeit als Fachleiter/-in am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Vorb.dienst,OBAS,VOBASOF,Päd.Einf. in d.Schuldienst)	-254	-	-0	-22	-139	-26	-2	-233	-682	-	-161	-1	-1	-201	-9	-1.731
610: Personalratstätigkeit	-217	-	-0	-45	-57	-10	-0	-73	-91	-1	-60	-0	-0	-64	-7	-626

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2019/20	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
615: Schwerbehindertenvertretung	-18	-	-	-10	-4	-0	-	-4	-5	-	-14	-	-	-8	-	-64
620: Tätigkeit als schulische/-r Ausbilder/-in VOBASOF (qualifizierte Fachkraft, § 11 VOBASOF)	-4	-	-	-1	-1	-1	-0	-3	-4	-	-2	-0	-0	-1	-	-18
625: Tätigkeit als Fachleiter/-in am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (Eignungs- und Orientierungspraktikum)	-9	-	-	-1	-6	-1	-0	-6	-12	-	-0	-	-0	-3	-	-39
630: Lehrkraft in Ausbildung : Schulpraktische Ausbildung am Zentrum für schulpraktische Ausbildung (§ 7 VOBASOF)	-14	-	-0	-9	-12	-6	-	-16	-6	-0	-9	-0	-0	-9	-0	-82
635: Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz	-126	-	-1	-29	-64	-21	-2	-131	-164	-0	-45	-0	-1	-78	-4	-669
640: Fachberater Schulaufsicht	-55	-	-	-15	-18	-7	-0	-39	-68	-0	-30	-0	-	-35	-4	-272
645: Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport	-6	-	-	-2	-3	-0	-	-8	-35	-	-2	-	-	-1	-	-58
650: Mitarbeit in Kommunalen Integrationszentren	-31	-	-	-22	-24	-10	-	-44	-16	-	-7	-	-	-19	-2	-175
655: Auslandstätigkeit (Landeslehrerensendeprogramm)	-4	-	-	-	-3	-0	-	-9	-19	-	-4	-	-	-3	-	-44
665: Tätigkeit als Fachleiter/-in am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (Praxissemester)	-9	-	-1	-	-2	-1	-	-6	-10	-	-4	-	-	-2	-0	-34
715: Eignungspraktikum Mentor Schule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
720: Pädaudiologische Zentren und Frühförderzentren für Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-18	-	-	-	-	-18
725: Tätigkeit bei EU-Geschäftsstellen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-9	-	-9
730: Curriculumentwicklung / Zentrale Prüfungen	-5	-	-	-2	-3	-3	-1	-15	-22	-0	-2	-	-0	-21	-7	-82
735: Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche	-1	-	-	-	-0	-0	-	-0	-1	-	-0	-	-	-	-	-3

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2019/20	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
740: Archivpädagogik	-	-	-	-2	-1	-0	-	-5	-5	-0	-1	-	-	-3	-	-17
745: Bildungspolitische Sonderaufgaben	-	-	-	-4	-8	-7	-	-17	-33	-0	-7	-	-0	-13	-	-88
750: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist	-4	-	-	-0	-5	-1	-	-9	-29	-	-3	-	-	-9	-1	-62
765: Tätigkeit als schulische/-r Mentor/-in: Praxissemester	-39	-	-0	-3	-13	-2	-0	-23	-56	-1	-13	-	-0	-9	-1	-162
810: Projekt "Betrieb und Schule" (BUS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
815: Projekt: Abitur-Online	-	-	-	-	-	-	-	-	-0	-	-	-	-	-0	-2	-2
820: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist.	-5	-	-	-3	-5	-1	-0	-9	-29	-	-2	-	-	-2	-	-55
850: Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler	-135	-	-0	-32	-55	-60	-5	-253	-91	-3	-4	-	-0	-13	-0	-651
855: sonderpädagogischer Förderbedarf, (z.B. Lese- und Rechtschreibschwächen, Lernstörungen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-8	-4	-0	-	-	-11
860: Einstiegshilfen in Beruf / Ausbildung	-	-	-0	-7	-6	-3	-0	-12	-8	-1	-13	-	-0	-4	-	-55
875: Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschülertheater	-1	-	-	-0	-0	-1	-	-1	-7	-0	-0	-	-	-0	-0	-11
880: Nichtschüler-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen	-1	-	-	-1	-1	-0	-	-3	-2	-	-2	-	-	-0	-4	-16
885: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist	-84	-	-	-5	-25	-8	-0	-17	-23	-0	-38	-0	-0	-29	-1	-230
900: Tätigkeit als schulische/-r Ausbildungsbeauftragte/-r OVP	-56	-	-0	-8	-22	-5	-0	-57	-114	-	-18	-0	-0	-32	-1	-315
915: Unterrichtsausfallstatistik	-65	-	-0	-5	-9	-3	-0	-9	-14	-	-5	-	-	-	-	-110

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2019/20	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
920: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft in der Schuleingangsphase	-1.478	-	-2	-	-	-	-	-	-	-	-45	-	-	-	-	-1.526
930: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft	-	-	-9	-256	-181	-138	-8	-724	-92	-1	-190	-8	-4	-261	-32	-1.902
935: Tätigkeit als Verwaltungsassistent / Verwaltungsassistentin	-19	-	-2	-8	-25	-8	-2	-71	-91	-0	-11	-	-2	-101	-4	-343
945: Lehrerwochenstunden, die nicht verplant sind	-17	-	-2	-10	-45	-26	-1	-255	-65	-0	-10	-	-	-15	-2	-448
950: Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird	-10	-	-	-1	-2	-1	-	-13	-3	-	-3	-	-	-2	-0	-34
955: Schulpsychologischer Dienst	-2	-	-	-0	-	-	-	-2	-2	-	-0	-1	-	-4	-	-12
960: Pädagogische Tätigkeiten im Bereich Ganztage und Übermittagsbetreuung	-874	-	-2	-25	-35	-44	-0	-254	-116	-9	-228	-2	-	-	-	-1.588
965: Aufsicht im Bereich Ganztage und Übermittagsbetreuung (halbe Anrechnung)	-65	-	-3	-27	-26	-63	-3	-345	-87	-1	-269	-0	-	-	-	-889
970: sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten	-187	-	-1	-34	-41	-16	-2	-73	-97	-1	-65	-0	-4	-97	-9	-630
975: Begleitung Schulversuch Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-2	-	-	-	-	-	-	-	-	-2
980: Zusätzliche Koordinations- und Beratungsaufgaben im Ausbildungskonsens KAoA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
985: Übergangsbegleitung im Rahmen des Langzeitpraktikums im Ausbildungskonsens KAoA	-	-	-1	-18	-6	-8	-1	-19	-4	-	-16	-	-	-	-	-73

4 Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht

4.1 Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis	
Mathematik / Naturwissenschaften																
BI Biologie																
Schulen	-	1	3	195	393	109	7	328	624	252	2	3	230	48	2.195	
Lerngruppen	-	8	12	2.805	8.283	1.214	58	7.138	18.608	1.936	38	39	2.860	826	43.825	
erteilte Stunden	-	12	27	4.844	16.359	2.067	117	17.018	46.423	4.039	96	101	6.682	2.343	100.128	
Teilnehmer	-	177	209	56.567	189.830	28.552	1.295	174.812	437.583	23.003	357	305	61.891	14.981	989.562	
CH Chemie																
Schulen	-	1	2	166	385	107	7	326	621	70	2	1	99	23	1.810	
Lerngruppen	-	2	29	1.274	4.760	1.162	57	6.414	11.160	193	23	8	497	143	25.722	
erteilte Stunden	-	3	36	2.097	8.675	2.097	119	13.664	26.736	356	67	14	1.130	352	55.346	
Teilnehmer	-	59	328	25.650	115.234	26.524	1.325	148.265	257.685	2.333	220	43	9.744	2.474	589.884	
IF Informatik																
Schulen	-	-	3	135	361	87	5	264	597	147	2	2	151	31	1.785	
Lerngruppen	-	-	9	759	2.697	604	20	1.702	5.299	739	10	18	1.153	115	13.125	
erteilte Stunden	-	-	21	1.310	5.769	1.227	53	3.665	12.309	1.510	27	31	3.026	325	29.274	
Teilnehmer	-	-	125	12.427	53.735	11.127	318	32.577	104.562	8.529	160	142	22.092	1.841	247.635	
M Mathematik																
Schulen	2.271	1	5	196	393	114	7	346	624	428	2	17	338	48	4.790	
Lerngruppen	21.011	23	131	4.366	11.082	4.239	173	18.611	25.238	8.743	43	269	11.219	1.106	106.254	
erteilte Stunden	88.023	85	455	18.544	39.220	14.697	745	64.385	86.020	40.911	202	684	26.946	4.328	385.246	
Teilnehmer	449.236	451	2.539	79.104	280.901	89.286	3.728	423.021	589.205	93.176	473	2.463	231.019	20.759	2.265.361	
NW Naturwissenschaften																
Schulen	-	-	5	-	-	112	7	341	-	173	-	4	70	-	712	
Lerngruppen	-	-	52	-	-	1.624	83	6.074	-	1.190	-	17	283	-	9.323	
erteilte Stunden	-	-	151	-	-	4.366	258	16.319	-	3.131	-	20	490	-	24.735	
Teilnehmer	-	-	1.119	-	-	35.020	1.651	144.121	-	14.042	-	167	5.343	-	201.463	
PH Physik																
Schulen	-	1	2	184	383	107	6	324	624	156	2	3	181	37	2.010	
Lerngruppen	-	5	12	1.764	5.745	1.189	48	4.807	12.228	803	22	36	1.167	245	28.071	
erteilte Stunden	-	7	28	2.894	9.849	2.170	88	10.029	28.974	1.500	41	78	2.309	600	58.567	
Teilnehmer	-	102	275	35.820	145.249	27.642	1.119	119.076	284.801	9.946	230	305	21.517	4.223	650.305	
Arbeitslehre / Technik																
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft																
Schulen	-	1	4	188	11	101	7	306	-	-	-	-	-	-	618	
Lerngruppen	-	4	14	1.662	25	869	50	3.365	-	-	-	-	-	-	5.989	
erteilte Stunden	-	8	31	3.730	59	1.956	140	7.564	-	-	-	-	-	-	13.488	
Teilnehmer	-	64	242	23.556	295	13.314	731	54.954	-	-	-	-	-	-	93.156	
AL Arbeitslehre																
Schulen	-	-	3	-	-	81	2	184	-	319	1	-	-	-	590	
Lerngruppen	-	-	28	-	-	1.052	4	1.733	-	3.030	1	-	-	-	5.848	
erteilte Stunden	-	-	81	-	-	2.331	10	3.970	-	13.608	2	-	-	-	20.003	
Teilnehmer	-	-	511	-	-	19.228	67	35.376	-	33.712	7	-	-	-	88.901	
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik																
Schulen	-	1	3	193	10	102	7	313	-	-	-	-	-	-	629	
Lerngruppen	-	4	21	1.890	26	928	60	5.012	-	-	-	-	-	-	7.941	
erteilte Stunden	-	8	48	4.068	54	2.105	143	10.909	-	-	-	-	-	-	17.334	
Teilnehmer	-	63	321	26.472	320	14.071	889	84.069	-	-	-	-	-	-	126.205	
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft																
Schulen	-	1	2	196	11	90	7	268	-	-	-	-	-	-	575	
Lerngruppen	-	8	23	2.438	31	992	66	3.841	-	-	-	-	-	-	7.399	
erteilte Stunden	-	15	49	4.337	42	1.727	125	6.708	-	-	-	-	-	-	13.002	
Teilnehmer	-	144	534	49.116	488	23.284	1.466	100.439	-	-	-	-	-	-	175.471	
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft																
Schulen	-	-	2	-	-	44	1	151	-	-	-	-	-	-	198	
Lerngruppen	-	-	6	-	-	167	3	595	-	-	-	-	-	-	771	
erteilte Stunden	-	-	12	-	-	473	10	1.602	-	-	-	-	-	-	2.097	
Teilnehmer	-	-	72	-	-	2.621	46	9.959	-	-	-	-	-	-	12.698	

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft															
Schulen	-	-	2	-	-	43	1	142	-	-	-	-	-	-	188
Lerngruppen	-	-	5	-	-	147	4	528	-	-	-	-	-	-	684
erteilte Stunden	-	-	13	-	-	406	14	1.494	-	-	-	-	-	-	1.928
Teilnehmer	-	-	75	-	-	2.200	50	8.844	-	-	-	-	-	-	11.169
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	20	61	-	1	-	60	-	142
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	69	277	-	1	-	301	-	648
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	207	786	-	2	-	682	-	1.677
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	1.307	5.525	-	8	-	6.439	-	13.279
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)															
Schulen	-	-	1	14	218	2	-	-	-	296	1	-	-	6	538
Lerngruppen	-	-	2	32	660	9	-	-	-	2.316	9	-	-	22	3.050
erteilte Stunden	-	-	4	64	1.457	18	-	-	-	7.704	22	-	-	84	9.353
Teilnehmer	-	-	27	485	11.070	135	-	-	-	23.394	93	-	-	594	35.798
TC Technik															
Schulen	-	-	-	1	279	3	1	49	154	128	2	-	-	9	626
Lerngruppen	-	-	-	2	1.484	8	6	192	459	412	4	-	-	19	2.586
erteilte Stunden	-	-	-	6	4.044	22	18	531	1.092	1.058	11	-	-	44	6.826
Teilnehmer	-	-	-	21	22.561	130	115	3.221	7.463	4.427	97	-	-	300	38.335
TX Textildesign															
Schulen	-	1	1	146	221	28	1	53	25	147	1	-	-	-	624
Lerngruppen	-	2	2	741	1.414	61	1	155	57	439	1	-	-	-	2.873
erteilte Stunden	-	4	4	1.420	2.659	127	2	301	96	1.018	2	-	-	-	5.632
Teilnehmer	-	30	33	12.350	32.736	1.179	17	2.952	1.143	4.678	7	-	-	-	55.125
W Werken															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170	-	-	-	-	170
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	780	-	-	-	-	780
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.380	-	-	-	-	2.380
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7.938	-	-	-	-	7.938
Deutsch und Fremdsprachen															
A Arabisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	5
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	2	-	7
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-	-	-	17	-	80
C Chinesisch															
Schulen	-	-	-	-	-	3	-	9	28	-	-	-	4	-	44
Lerngruppen	-	-	-	-	-	12	-	46	79	-	-	-	6	-	143
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	25	-	126	260	-	-	-	14	-	425
Teilnehmer	-	-	-	-	-	194	-	733	1.052	-	-	-	142	-	2.121
D Deutsch															
Schulen	2.565	1	5	196	393	114	7	346	624	438	2	18	350	48	5.107
Lerngruppen	34.139	17	213	6.613	14.189	5.563	208	22.763	27.847	9.663	48	391	17.817	1.257	140.728
erteilte Stunden	126.016	66	625	27.119	47.172	18.119	891	75.007	93.679	44.764	271	823	38.495	5.396	478.442
Teilnehmer	570.187	390	3.896	115.955	330.288	114.079	4.128	499.789	627.719	102.300	524	3.619	365.360	24.038	2.762.272
E Englisch															
Schulen	2.777	1	5	196	393	114	7	346	624	361	2	17	355	48	5.246
Lerngruppen	22.675	18	145	3.801	10.625	3.983	170	17.544	24.972	4.807	40	248	15.411	1.065	105.504
erteilte Stunden	46.942	62	427	14.985	37.558	13.754	696	60.471	84.887	15.821	196	532	32.134	4.187	312.652
Teilnehmer	530.118	342	2.926	69.901	272.251	84.503	3.696	397.559	577.842	54.473	457	2.256	317.170	19.789	2.333.283
F Französisch															
Schulen	-	-	5	4	383	105	7	307	622	19	1	4	144	36	1.637
Lerngruppen	-	-	14	9	2.854	606	38	2.294	8.025	45	12	12	795	225	14.929
erteilte Stunden	-	-	44	25	8.616	1.662	115	6.385	24.841	178	42	38	1.999	851	44.797
Teilnehmer	-	-	262	160	62.204	8.930	574	41.156	149.063	287	52	70	13.732	3.472	279.962

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis	
FK Fremdsprachliche Kommunikation																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	42	-	43
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	321	-	326
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	450	-	458
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6.460	-	6.472
G Altgriechisch																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	2	26	-	-	-	-	1	29	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	2	91	-	-	-	-	1	94	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	7	284	-	-	-	-	2	293	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	43	1.098	-	-	-	-	22	1.163	
H Hebräisch																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	15	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	-	-	-	38	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	123	-	-	-	-	-	123	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	385	-	-	-	-	-	385	
I Italienisch																
Schulen	-	-	1	-	6	8	-	49	124	-	-	-	12	3	203	
Lerngruppen	-	-	3	-	15	34	-	318	568	-	-	-	49	5	992	
erteilte Stunden	-	-	6	-	42	91	-	1.039	2.009	-	-	-	117	23	3.328	
Teilnehmer	-	-	68	-	242	561	-	6.018	9.526	-	-	-	919	53	17.387	
K Japanisch																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	2	11	-	-	-	4	-	17	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	2	46	-	-	-	15	-	63	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	2	153	-	-	-	36	-	191	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	28	519	-	-	-	312	-	859	
L Lateinisch																
Schulen	-	-	3	-	1	7	2	209	619	11	2	1	8	22	885	
Lerngruppen	-	-	5	-	1	29	3	1.204	6.178	22	13	3	13	118	7.589	
erteilte Stunden	-	-	16	-	2	68	9	3.377	18.932	66	40	10	37	451	23.008	
Teilnehmer	-	-	61	-	12	458	18	17.802	114.109	135	137	15	180	1.629	134.556	
N Niederländisch																
Schulen	-	-	1	3	23	17	1	56	48	-	-	-	42	2	193	
Lerngruppen	-	-	2	6	141	93	20	457	357	-	-	-	315	8	1.399	
erteilte Stunden	-	-	7	16	431	227	70	1.321	1.130	-	-	-	765	31	3.998	
Teilnehmer	-	-	16	78	2.874	1.568	374	9.259	6.569	-	-	-	6.862	129	27.729	
O Portugiesisch																
Schulen	-	-	-	-	1	-	-	1	3	-	-	-	-	1	6	
Lerngruppen	-	-	-	-	1	-	-	6	11	-	-	-	-	2	20	
erteilte Stunden	-	-	-	-	1	-	-	17	36	-	-	-	-	8	62	
Teilnehmer	-	-	-	-	14	-	-	64	148	-	-	-	-	24	250	
R Russisch																
Schulen	-	-	-	-	1	3	-	10	66	-	-	-	17	2	99	
Lerngruppen	-	-	-	-	1	10	-	45	228	-	-	-	287	12	583	
erteilte Stunden	-	-	-	-	2	21	-	145	814	-	-	-	409	47	1.438	
Teilnehmer	-	-	-	-	14	187	-	684	3.158	-	-	-	5.692	102	9.837	
S Spanisch																
Schulen	-	-	-	-	10	72	5	282	484	6	-	1	184	10	1.054	
Lerngruppen	-	-	-	-	49	294	22	2.585	4.334	8	-	10	2.108	52	9.462	
erteilte Stunden	-	-	-	-	131	768	73	8.235	14.615	21	-	40	5.922	207	30.011	
Teilnehmer	-	-	-	-	1.115	4.563	276	50.222	76.918	45	-	32	41.327	866	175.364	
SR Sonstige Sprachen																
Schulen	-	-	-	1	1	1	-	3	10	1	-	-	9	-	26	
Lerngruppen	-	-	-	2	1	1	-	12	43	1	-	-	59	-	119	
erteilte Stunden	-	-	-	6	2	2	-	27	51	3	-	-	107	-	197	
Teilnehmer	-	-	-	26	13	12	-	133	832	7	-	-	1.233	-	2.256	

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grundschule	Volksschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
T Türkisch															
Schulen	-	-	-	-	5	4	-	42	9	-	-	-	7	2	69
Lerngruppen	-	-	-	-	22	10	-	243	56	-	-	-	16	16	363
erteilte Stunden	-	-	-	-	48	36	-	678	194	-	-	-	32	58	1.047
Teilnehmer	-	-	-	-	309	160	-	4.207	898	-	-	-	299	270	6.143
Z Neugriechisch															
Schulen	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	2	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	5	-	-	4	9	-	-	-	4	-	22
erteilte Stunden	-	-	-	-	15	-	-	12	32	-	-	-	7	-	66
Teilnehmer	-	-	-	-	87	-	-	25	64	-	-	-	68	-	244
Herkunftssprachlicher Unterricht															
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch															
Schulen	115	-	-	6	1	1	-	5	-	-	-	-	-	-	128
Lerngruppen	350	-	-	29	2	4	-	12	-	-	-	-	-	-	397
erteilte Stunden	985	-	-	56	6	12	-	30	-	-	-	-	-	-	1.088
Teilnehmer	5.235	-	-	428	28	70	-	134	-	-	-	-	-	-	5.895
BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch															
Schulen	7	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Lerngruppen	13	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
erteilte Stunden	83	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102
Teilnehmer	185	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	225
CM Unterricht in der Herkunftssprache - Kroatisch															
Schulen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
erteilte Stunden	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
Teilnehmer	210	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210
EM Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch															
Schulen	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Lerngruppen	19	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
erteilte Stunden	69	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77
Teilnehmer	279	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	286
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch															
Schulen	29	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	32
Lerngruppen	71	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	80
erteilte Stunden	300	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	319
Teilnehmer	1.042	-	-	-	-	-	-	90	-	-	-	-	-	-	1.132
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch															
Schulen	51	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	54
Lerngruppen	137	-	-	1	-	-	-	5	-	4	-	-	-	-	147
erteilte Stunden	512	-	-	10	-	-	-	12	-	4	-	-	-	-	538
Teilnehmer	1.763	-	-	11	-	-	-	76	-	11	-	-	-	-	1.861
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch															
Schulen	20	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Lerngruppen	38	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45
erteilte Stunden	124	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	155
Teilnehmer	472	-	-	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	566
MM Unterricht in der Herkunftssprache - Mazedonisch															
Schulen	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Teilnehmer	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch															
Schulen	11	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Lerngruppen	22	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
erteilte Stunden	117	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	125
Teilnehmer	368	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	382

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch															
Schulen	22	-	-	2	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	27
Lerngruppen	51	-	-	4	2	-	-	2	1	-	-	-	-	-	60
erteilte Stunden	191	-	-	19	14	-	-	6	4	-	-	-	-	-	234
Teilnehmer	865	-	-	83	80	-	-	24	23	-	-	-	-	-	1.075
QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi															
Schulen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
erteilte Stunden	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90
Teilnehmer	246	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	246
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch															
Schulen	52	-	-	4	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	59
Lerngruppen	133	-	-	21	-	-	-	4	13	-	-	-	-	-	171
erteilte Stunden	445	-	-	83	-	-	-	12	32	-	-	-	-	-	572
Teilnehmer	2.230	-	-	459	-	-	-	54	300	-	-	-	-	-	3.043
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch															
Schulen	21	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
Lerngruppen	61	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
erteilte Stunden	224	-	-	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	267
Teilnehmer	1.095	-	-	240	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.335
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch															
Schulen	486	-	-	21	11	2	-	39	3	8	-	-	-	-	570
Lerngruppen	1.657	-	-	93	54	7	-	212	13	26	-	-	-	-	2.062
erteilte Stunden	4.373	-	-	202	117	23	-	469	21	42	-	-	-	-	5.247
Teilnehmer	21.357	-	-	1.164	1.043	116	-	3.390	187	119	-	-	-	-	27.376
UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch															
Schulen	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	7	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
erteilte Stunden	33	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
Teilnehmer	125	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	137
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch															
Schulen	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Lerngruppen	7	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
erteilte Stunden	23	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
Teilnehmer	161	-	-	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	249
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache															
Schulen	22	-	-	2	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	27
Lerngruppen	73	-	-	6	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	85
erteilte Stunden	270	-	-	16	-	-	-	5	15	-	-	-	-	-	306
Teilnehmer	1.018	-	-	73	-	-	-	22	62	-	-	-	-	-	1.175
YM Unterricht in der Herkunftssprache - Koreanisch															
Schulen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Teilnehmer	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani, Komanci, Zaza)															
Schulen	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Lerngruppen	6	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7
erteilte Stunden	16	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	20
Teilnehmer	77	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	96
Herkunftssprache anstelle eine Pflichtfremdsprache															
NH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Polnisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	2	7	-	-	-	-	-	9
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	7	15	-	-	-	-	-	22

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
TH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Türkisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	17
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	110	-	-	-	-	-	-	110
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts															
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	13
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	-	-	-	88
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	62	10	-	24	63	-	-	-	-	-	159
Lerngruppen	-	-	-	-	88	12	-	35	108	-	-	-	-	-	243
erteilte Stunden	-	-	-	-	144	23	-	70	128	-	-	-	-	-	364
Teilnehmer	-	-	-	-	1.050	205	-	552	1.264	-	-	-	-	-	3.071
GQ Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	11
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	17
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	66	-	-	-	-	-	66
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	6
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	3	7	-	-	-	-	-	10
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	34	62	-	-	-	-	-	96
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	4	-	-	5	16	-	-	-	-	-	25
Lerngruppen	-	-	-	-	4	-	-	8	19	-	-	-	-	-	31
erteilte Stunden	-	-	-	-	7	-	-	16	29	-	-	-	-	-	52
Teilnehmer	-	-	-	-	50	-	-	119	226	-	-	-	-	-	395
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	1	-	1	3	-	-	-	-	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	1	-	4	3	-	-	-	-	-	8
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	2	-	14	6	-	-	-	-	-	22
Teilnehmer	-	-	-	-	-	10	-	41	21	-	-	-	-	-	72
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	33	-	-	-	-	-	34
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1	59	-	-	-	-	-	60
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	3	73	-	-	-	-	-	76
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	10	541	-	-	-	-	-	551
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	10	-	-	8	5	-	-	-	-	-	23
Lerngruppen	-	-	-	-	13	-	-	9	5	-	-	-	-	-	27
erteilte Stunden	-	-	-	-	26	-	-	16	7	-	-	-	-	-	49
Teilnehmer	-	-	-	-	192	-	-	124	68	-	-	-	-	-	384
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	5	2	-	5	5	-	-	-	-	-	17
Lerngruppen	-	-	-	-	6	6	-	7	5	-	-	-	-	-	24
erteilte Stunden	-	-	-	-	11	11	-	14	5	-	-	-	-	-	40
Teilnehmer	-	-	-	-	75	122	-	89	51	-	-	-	-	-	337
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	48	8	-	15	35	-	-	-	-	-	106
Lerngruppen	-	-	-	-	65	12	-	28	47	-	-	-	-	-	152
erteilte Stunden	-	-	-	-	123	24	-	66	64	-	-	-	-	-	277
Teilnehmer	-	-	-	-	1.091	143	-	489	478	-	-	-	-	-	2.201

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	6	3	-	8	-	-	-	-	-	-	17
Lerngruppen	-	-	-	-	8	3	-	15	-	-	-	-	-	-	26
erteilte Stunden	-	-	-	-	20	6	-	32	-	-	-	-	-	-	58
Teilnehmer	-	-	-	-	97	22	-	297	-	-	-	-	-	-	416
ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
erteilte Stunden	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3
Teilnehmer	-	-	-	-	14	-	-	15	-	-	-	-	-	-	29
Gesellschaftslehre															
EK Erdkunde / Geographie															
Schulen	-	1	1	194	391	42	3	229	624	246	2	-	34	32	1.799
Lerngruppen	-	7	1	2.545	5.906	413	33	2.071	12.396	1.876	29	-	80	232	25.589
erteilte Stunden	-	13	2	4.032	10.202	699	36	5.399	31.282	3.596	49	-	191	659	56.160
Teilnehmer	-	161	17	53.539	158.966	9.908	755	47.870	288.783	22.855	303	-	1.558	4.151	588.866
GE Geschichte															
Schulen	-	1	2	194	391	41	3	296	624	178	2	1	75	32	1.840
Lerngruppen	-	7	27	2.637	5.931	483	53	3.406	15.313	1.032	32	10	690	414	30.035
erteilte Stunden	-	12	100	4.894	10.915	840	116	9.443	38.686	2.079	65	19	1.602	962	69.731
Teilnehmer	-	161	584	55.811	159.939	11.609	1.170	75.244	349.669	12.337	337	91	14.834	8.582	690.368
GL Gesellschaftslehre															
Schulen	-	-	4	-	-	103	6	316	-	-	-	2	162	-	593
Lerngruppen	-	-	45	-	-	2.307	97	9.557	-	-	-	24	1.452	-	13.482
erteilte Stunden	-	-	151	-	-	6.121	272	26.183	-	-	-	48	2.773	-	35.548
Teilnehmer	-	-	1.031	-	-	54.786	2.114	252.391	-	-	-	150	30.430	-	340.902
GP Geschichte / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	226	-	-	-	-	226
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.791	-	-	-	-	1.791
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.276	-	-	-	-	4.276
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21.308	-	-	-	-	21.308
GW Geschichte und Sozialwissenschaft															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	404	404
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.133	1.133
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.599	6.599
LI Literatur															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	166	531	-	-	-	44	8	749
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	231	968	-	-	-	110	25	1.334
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	674	2.769	-	-	-	207	66	3.716
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	4.643	19.234	-	-	-	2.088	357	26.322
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II (Berufspraxisstufe)															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	-	-	-	-	93
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.144	-	-	-	-	1.144
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.819	-	-	-	-	5.819
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.862	-	-	-	-	11.862
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik															
Schulen	-	-	-	-	6	-	1	210	479	1	1	2	86	9	795
Lerngruppen	-	-	-	-	6	-	9	1.219	3.716	1	5	26	904	71	5.957
erteilte Stunden	-	-	-	-	9	-	31	4.085	12.372	3	22	78	2.602	217	19.419
Teilnehmer	-	-	-	-	80	-	162	23.035	71.975	5	40	185	21.065	1.090	117.637
PK Politik															
Schulen	-	-	1	19	389	49	1	90	619	1	2	16	316	14	1.517
Lerngruppen	-	-	10	138	8.026	909	9	1.005	8.146	1	30	316	12.385	39	31.014
erteilte Stunden	-	-	24	201	12.095	1.430	13	1.627	15.325	2	70	404	17.317	113	48.620
Teilnehmer	-	-	219	2.811	212.080	21.512	229	27.028	211.315	4	297	2.995	258.188	711	737.389

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung															
Schulen	-	-	-	-	15	-	-	-	-	5	-	-	-	-	20
Lerngruppen	-	-	-	-	52	-	-	-	-	6	-	-	-	-	58
erteilte Stunden	-	-	-	-	174	-	-	-	-	12	-	-	-	-	186
Teilnehmer	-	-	-	-	1.064	-	-	-	-	65	-	-	-	-	1.129
PS Psychologie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	9	33	-	-	1	93	9	145
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	70	236	-	-	6	534	45	891
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	243	780	-	-	11	1.004	139	2.177
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	1.525	4.779	-	-	25	11.762	771	18.862
RK Rechtskunde / Recht															
Schulen	-	-	-	1	11	-	-	3	14	-	-	-	-	2	31
Lerngruppen	-	-	-	3	14	-	-	3	47	-	-	-	-	5	72
erteilte Stunden	-	-	-	6	27	-	-	6	132	-	-	-	-	20	191
Teilnehmer	-	-	-	29	219	-	-	44	923	-	-	-	-	92	1.307
SL Soziologie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	56	19	76
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	220	172	393
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	397	549	948
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4.965	2.765	7.735
SU Sachunterricht															
Schulen	2.171	1	5	-	-	-	-	-	-	350	-	-	-	-	2.527
Lerngruppen	17.476	5	46	-	-	-	-	-	-	2.854	-	-	-	-	20.381
erteilte Stunden	44.387	11	110	-	-	-	-	-	-	9.822	-	-	-	-	54.330
Teilnehmer	392.586	130	997	-	-	-	-	-	-	30.634	-	-	-	-	424.347
SW Sozialwissenschaften															
Schulen	-	-	-	2	346	4	1	265	621	3	2	-	32	16	1.292
Lerngruppen	-	-	-	3	1.668	9	8	1.799	6.598	3	10	-	199	48	10.345
erteilte Stunden	-	-	-	8	4.904	27	24	5.502	20.138	7	33	-	533	145	31.322
Teilnehmer	-	-	-	41	33.535	195	176	36.573	134.848	18	169	-	4.423	989	210.967
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	4	13	-	-	-	-	5	22
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	10	26	-	-	-	-	17	53
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	30	69	-	-	-	-	39	138
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	234	503	-	-	-	-	403	1.140
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)															
Schulen	1.908	-	4	-	-	-	-	-	-	171	-	-	-	-	2.083
Lerngruppen	26.464	-	71	-	-	-	-	-	-	1.825	-	-	-	-	28.360
erteilte Stunden	239.884	-	472	-	-	-	-	-	-	11.361	-	-	-	-	251.716
Teilnehmer	590.389	-	1.654	-	-	-	-	-	-	18.523	-	-	-	-	610.566
VW Volkswirtschaftslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	137	19	161
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	2.142	97	2.272
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	4.159	262	4.489
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	310	45.905	1.727	47.942
WP Wirtschaft-Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	41	-	1	-	-	-	42
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	175	-	3	-	-	-	178
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	346	-	6	-	-	-	352
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	4.334	-	34	-	-	-	4.368
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft															
Schulen	-	-	1	-	-	14	-	60	65	-	-	13	235	-	388
Lerngruppen	-	-	1	-	-	133	-	558	213	-	-	258	8.263	-	9.426
erteilte Stunden	-	-	4	-	-	259	-	984	435	-	-	376	14.358	-	16.415
Teilnehmer	-	-	13	-	-	2.923	-	14.940	3.851	-	-	2.196	168.300	-	192.223

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
Religion / Philosophie															
AR Alevitische Religionslehre															
Schulen	4	-	-	-	2	-	-	1	2	-	-	-	-	-	9
Lerngruppen	4	-	-	-	3	-	-	2	3	-	-	-	-	-	12
erteilte Stunden	7	-	-	-	4	-	-	4	6	-	-	-	-	-	21
Teilnehmer	28	-	-	-	68	-	-	17	35	-	-	-	-	-	148
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)															
Schulen	170	-	-	8	18	16	2	45	44	5	1	-	1	-	310
Lerngruppen	698	-	-	25	85	131	9	361	282	22	6	-	3	-	1.622
erteilte Stunden	1.334	-	-	55	135	234	19	689	572	43	12	-	3	-	3.097
Teilnehmer	15.325	-	-	448	1.964	3.032	206	8.947	7.406	274	160	-	48	-	37.810
ER Evangelische Religionslehre															
Schulen	1.915	-	5	109	325	93	4	321	607	175	1	9	282	17	3.863
Lerngruppen	9.496	-	57	444	2.247	807	39	3.746	6.933	778	2	76	5.510	53	30.188
erteilte Stunden	17.911	-	97	723	4.009	1.491	73	7.799	16.032	1.396	4	104	8.385	135	58.160
Teilnehmer	185.265	-	1.323	7.015	47.053	16.292	815	84.707	141.921	8.256	20	698	112.414	1.012	606.791
HR Jüdische Religionslehre															
Schulen	2	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	14	-	-	-	-	-	-	6	21	-	-	-	-	-	41
erteilte Stunden	43	-	-	-	-	-	-	14	53	-	-	-	-	-	110
Teilnehmer	296	-	-	-	-	-	-	18	248	-	-	-	-	-	562
IL Islamische Religionslehre															
Schulen	99	-	1	18	17	6	1	17	15	1	-	-	6	-	181
Lerngruppen	333	-	5	82	125	30	5	105	98	1	-	-	18	-	802
erteilte Stunden	558	-	10	155	224	65	10	207	211	6	-	-	26	-	1.471
Teilnehmer	6.443	-	115	1.721	2.978	611	106	2.502	2.006	15	-	-	290	-	16.787
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache															
Schulen	23	-	-	6	4	2	-	9	4	1	-	-	5	1	55
Lerngruppen	84	-	-	31	23	12	-	62	19	8	-	-	11	1	251
erteilte Stunden	144	-	-	56	41	21	-	124	39	18	-	-	16	2	460
Teilnehmer	1.380	-	-	524	570	196	-	1.363	424	62	-	-	221	27	4.767
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)															
Schulen	174	-	-	8	17	16	2	45	43	6	1	-	1	-	313
Lerngruppen	682	-	-	43	131	165	14	368	204	36	6	-	6	-	1.655
erteilte Stunden	1.298	-	-	87	199	266	30	699	412	56	12	-	7	-	3.066
Teilnehmer	15.126	-	-	808	3.096	3.607	300	9.163	5.383	433	160	-	124	-	38.200
KR Katholische Religionslehre															
Schulen	2.337	1	4	133	325	91	3	307	606	193	1	12	256	16	4.285
Lerngruppen	14.060	13	34	817	2.952	923	38	4.071	9.013	1.053	11	96	4.726	79	37.886
erteilte Stunden	26.639	26	47	1.382	5.411	1.676	77	8.410	20.773	1.770	31	133	7.221	199	73.795
Teilnehmer	296.568	316	736	15.503	66.195	19.725	828	93.733	196.790	10.975	124	960	96.191	1.399	800.043
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinde in NRW (Schulversuch)															
Schulen	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
erteilte Stunden	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
Teilnehmer	333	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	333
OR Orthodoxe Religionslehre															
Schulen	8	-	-	1	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	15
Lerngruppen	14	-	-	4	6	-	-	3	9	-	-	-	-	-	36
erteilte Stunden	23	-	-	4	13	-	-	6	21	-	-	-	-	-	67
Teilnehmer	121	-	-	41	145	-	-	19	110	-	-	-	-	-	436
PL Philosophie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	1	269	579	2	1	2	62	25	941
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	5	1.213	3.533	3	5	8	257	154	5.178
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	15	3.534	10.244	6	18	16	493	432	14.758
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	87	24.936	71.588	12	47	18	4.733	2.687	104.108

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
PP Praktische Philosophie															
Schulen	-	-	5	124	311	84	4	286	497	102	2	5	130	9	1.559
Lerngruppen	-	-	19	928	2.559	773	26	2.918	3.403	685	10	27	712	28	12.088
erteilte Stunden	-	-	30	1.483	4.524	1.423	41	5.511	6.688	1.097	22	31	1.372	63	22.285
Teilnehmer	-	-	375	16.917	57.198	14.758	473	64.626	70.006	8.807	190	302	13.606	543	247.801
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre															
Schulen	28	-	-	1	8	1	-	9	7	-	-	-	-	-	54
Lerngruppen	56	-	-	1	24	6	-	37	22	-	-	-	-	-	146
erteilte Stunden	92	-	-	2	46	12	-	69	42	-	-	-	-	-	263
Teilnehmer	559	-	-	6	350	33	-	468	275	-	-	-	-	-	1.691
Künstlerische Fächer / Sport															
CO Chor															
Schulen	-	-	-	6	58	6	-	19	134	18	-	-	-	-	241
Lerngruppen	-	-	-	8	79	6	-	38	267	29	-	-	-	-	427
erteilte Stunden	-	-	-	17	130	15	-	63	418	55	-	-	-	-	697
Teilnehmer	-	-	-	124	1.722	113	-	583	6.665	464	-	-	-	-	9.671
DS Darstellen und Gestalten															
Schulen	-	-	3	-	-	93	7	280	61	-	-	-	-	-	444
Lerngruppen	-	-	5	-	-	467	18	1.816	122	-	-	-	-	-	2.428
erteilte Stunden	-	-	15	-	-	1.390	61	5.403	265	-	-	-	-	-	7.134
Teilnehmer	-	-	74	-	-	8.271	273	37.226	2.216	-	-	-	-	-	48.060
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	6	110	-	-	-	-	-	116
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	8	156	-	-	-	-	-	164
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	24	389	-	-	-	-	-	413
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	137	1.778	-	-	-	-	-	1.915
KU Kunst / Kunsterziehung															
Schulen	2.760	1	5	194	392	114	7	346	622	408	2	1	124	25	5.001
Lerngruppen	28.230	17	86	2.516	6.191	2.119	92	9.232	13.857	5.276	35	23	690	112	68.476
erteilte Stunden	58.880	30	156	4.961	12.130	4.092	200	19.437	31.492	13.370	78	45	1.461	349	146.681
Teilnehmer	656.017	298	1.826	46.741	153.390	49.285	2.138	234.001	335.493	59.502	392	182	15.126	1.787	1.556.178
MU Musik															
Schulen	2.768	1	5	155	377	111	7	341	622	411	2	2	110	6	4.918
Lerngruppen	29.449	12	85	993	4.234	1.438	89	6.865	12.591	4.849	26	2	610	17	61.260
erteilte Stunden	42.071	19	158	1.717	7.485	2.604	182	13.450	26.049	11.179	54	3	1.132	56	106.160
Teilnehmer	689.185	280	1.733	18.240	105.544	32.767	1.837	172.200	301.534	53.435	255	10	13.562	263	1.390.845
SP Sport / Bewegungserziehung															
Schulen	2.777	1	5	196	393	114	7	346	624	432	2	17	338	24	5.276
Lerngruppen	38.926	17	184	3.270	9.266	3.141	163	14.920	22.913	8.147	47	193	10.208	80	111.475
erteilte Stunden	95.302	32	419	7.827	21.700	7.586	453	38.186	61.782	27.716	134	359	18.556	199	280.250
Teilnehmer	894.781	362	4.167	67.121	238.618	73.532	3.554	375.970	562.487	91.975	572	1.885	215.518	1.467	2.532.009
VO Vokalpraktischer Grundkurs															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	9	139	-	-	-	-	-	148
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	9	173	-	-	-	-	-	182
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	26	454	-	-	-	-	-	480
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	195	2.944	-	-	-	-	-	3.139
Sonstige															
BN Braille'sche Punkschrift															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	36
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	-	-	-	-	65
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	-	-	88
BV Berufsvorbereitung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	-	-	-	-	46
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	204	-	-	-	-	-	-	204
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	370	-	-	-	-	-	-	370
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	4.350	-	-	-	-	-	-	4.350

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
EB Erweitertes Bildungsangebot															
Schulen	-	-	-	67	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	70
Lerngruppen	-	-	-	722	22	1	-	-	-	-	-	-	-	-	745
erteilte Stunden	-	-	-	1.708	33	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1.743
Teilnehmer	-	-	-	12.240	104	14	-	-	-	-	-	-	-	-	12.358
FU Förderunterricht															
Schulen	2.265	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	15	124	-	2.408
Lerngruppen	28.989	5	39	-	-	-	-	-	-	-	-	274	2.357	-	31.664
erteilte Stunden	53.468	5	119	-	-	-	-	-	-	-	-	528	3.716	-	57.836
Teilnehmer	547.032	134	837	-	-	-	-	-	-	-	-	2.258	46.889	-	597.150
GU Gesamtunterricht															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	-	-	-	87
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	864	-	-	-	-	864
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	838	-	-	-	-	838
HU Hausunterricht															
Schulen	10	-	-	1	2	-	-	4	5	6	-	-	5	-	33
Lerngruppen	11	-	-	1	2	-	-	9	16	12	-	-	21	-	72
erteilte Stunden	39	-	-	6	14	-	-	34	36	33	-	-	56	-	218
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)															
Schulen	-	-	2	23	62	44	1	87	135	-	1	-	-	-	355
Lerngruppen	-	-	14	358	1.196	1.246	7	3.065	2.631	-	1	-	-	-	8.518
erteilte Stunden	-	-	34	792	1.867	2.102	43	4.716	3.564	-	3	-	-	-	13.121
Teilnehmer	-	-	303	7.187	27.463	23.776	41	72.433	57.701	-	6	-	-	-	188.910
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)															
Schulen	-	-	2	36	53	34	1	70	83	-	-	-	-	-	279
Lerngruppen	-	-	31	577	922	1.012	16	3.407	1.139	-	-	-	-	-	7.104
erteilte Stunden	-	-	42	1.053	1.342	2.192	38	6.424	1.585	-	-	-	-	-	12.676
Teilnehmer	-	-	667	12.035	23.769	23.767	337	88.198	28.713	-	-	-	-	-	177.486
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	439	1	-	-	-	440
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.890	24	-	-	-	11.914
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68.062	113	-	-	-	68.175
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121.342	233	-	-	-	121.575
SG Sonderpädagogische Förderung															
Schulen	895	-	2	36	59	24	1	64	34	-	1	1	17	-	1.134
Lerngruppen	3.584	-	16	257	377	231	3	852	147	-	32	4	183	-	5.686
erteilte Stunden	19.249	-	175	1.149	1.647	829	35	3.636	467	-	92	11	339	-	27.630
Teilnehmer	16.709	-	120	1.695	2.010	1.655	33	6.271	870	-	572	10	3.692	-	33.637
SI Spiel															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	-	-	21	-	139
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	572	-	-	55	-	627
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.562	-	-	93	-	1.655
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.828	-	-	1.356	-	7.184
UW Unterweisung															
Schulen	-	-	-	-	-	25	2	71	-	-	-	-	-	-	98
Lerngruppen	-	-	-	-	-	648	43	2.646	-	-	-	-	-	-	3.337
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	1.444	135	4.407	-	-	-	-	-	-	5.986
Teilnehmer	-	-	-	-	-	15.327	939	64.100	-	-	-	-	-	-	80.366
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer															
Schulen	92	-	4	14	64	38	6	254	109	12	-	-	-	4	597
Lerngruppen	535	-	82	101	729	1.570	324	15.811	1.885	262	-	-	-	88	21.387
erteilte Stunden	1.466	-	202	250	1.343	2.756	881	25.921	2.690	1.159	-	-	-	127	36.795
Teilnehmer	10.220	-	1.842	2.207	17.514	36.012	6.016	380.528	45.211	1.954	-	-	-	2.545	504.049

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
ZF Zusätzliche Förderung in der Schuleingangsphase															
Schulen	721	-	1	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	762
Lerngruppen	2.746	-	5	-	-	-	-	-	-	140	-	-	-	-	2.891
erteilte Stunden	9.163	-	5	-	-	-	-	-	-	477	-	-	-	-	9.645
Teilnehmer	44.018	-	115	-	-	-	-	-	-	1.321	-	-	-	-	45.454
Fächer des berufsbezogenen Bereichs															
AB Arbeits- und Betriebswirtschaftlehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	-	59
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	-	116
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.330	-	1.330
AG Neigungs- und Projektgruppen															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	64	-	66
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	556	-	564
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	1.143	-	1.156
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	10.308	-	10.375
AV Arbeitsvorbereitung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-	55
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	163	-	163
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.252	-	1.252
BA Berufs- und Arbeitspädagogik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	-	83
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	195	-	195
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.670	-	1.670
BF Bürowirtschaft															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16	-	17
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	87	-	93
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	320	-	360
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	1.854	-	1.928
BG Betrieb und Gesellschaft / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	135	-	135
BP Betriebspraxis															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	26	-	27
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	159	-	160
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	406	-	412
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	3.529	-	3.543
BR Betriebslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	182	-	182
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	676	-	676
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.801	-	3.801
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	-	20
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	124	-	130
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	245	-	260
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	2.621	-	2.695
BW Betriebswirtschaftslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	171	-	176
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	3.540	-	3.606
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	238	13.299	-	13.537
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	602	73.270	-	73.872

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	93	-	94
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	590	-	592
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1.315	-	1.319
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12.748	-	12.758
DV Datenverarbeitung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	87	-	89
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	648	-	661
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	1.535	-	1.567
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134	13.676	-	13.810
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	356	-	374
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.509	114.503	-	116.012
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.112	253.080	-	257.192
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.075	#####	-	2.324.467
FP Fachpraxis															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	189	-	199
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114	5.775	-	5.889
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	645	18.260	-	18.905
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.052	107.709	-	108.761
GB Grundbildung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	233	-	233
GS Gestaltungslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37	-	38
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	265	-	269
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	721	-	730
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	5.292	-	5.326
HY Hygiene															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	31	-	32
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	430	-	454
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	1.223	-	1.285
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	191	9.833	-	10.024
KO Kommunikation															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	82	-	83
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	307	-	312
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	578	-	587
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	6.190	-	6.230
KS Kurzschrift															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	422	-	422
MD Medienerziehung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-	37
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	72
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	671	-	671
ME Mechanik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	72
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	495	-	495

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis	
MP Mess- und Prüftechnik																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	15	-	16
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	66	-	72
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	143	-	158
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	1.185	-	1.233
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16	-	17
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	29	-	30
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	317	-	329
OL Organisationslehre / Büroorganisation																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	149	-	149
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	448	-	448
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.033	-	3.033
PU Fachübergreifender Unterricht																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	69	-	70
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	544	-	545
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1.064	-	1.066
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	10.706	-	10.713
PW Personalwirtschaft und Soziologie / Politik																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-	45
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216	-	216
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	428	-	428
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.959	-	3.959
RE Rechnungswesen																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	53	-	56
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	444	-	457
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	799	-	827
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	139	9.369	-	9.508
RW Recht und Verwaltung																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	82	-	83
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	357	-	358
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	673	-	675
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7.088	-	7.097
TG Technische Grundbildung																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	26
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	60
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	508	-	508
TV Textverarbeitung																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	-	33
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	143	-	145
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	243	-	247
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	3.135	-	3.152
TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	23
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	46
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	479	-	479
VE Verwaltungskunde																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	80
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	564	-	564

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
VK Verkaufskunde															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114	-	114
VP Volkswirtschaftslehre / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	38
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-	63
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	787	-	787
VT Verfahrenstechnik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-	55
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	147	-	147
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.170	-	1.170
WG Wirtschaftsgeographie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	28	-	30
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	113	-	118
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	198	-	206
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	2.154	-	2.217
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	116	-	121
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	1.172	-	1.200
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	3.075	-	3.186
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	190	23.720	-	23.910
ZW Zeichnen / Werken															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	36
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	308	-	308

- leere Seite -

4.2 Übersicht nach Schulformen

4.2.1 Grundschule

Unterrichtsfächer Grundschule 2019/20	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang					
					EP 1)	03	04	05 2)	JU 3)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften										
M Mathematik	2.271	21.011	88.023	449.236	198.514	111.732	111.230	6	22.216	5.538
Deutsch und Fremdsprachen										
D Deutsch	2.565	34.139	126.016	570.187	230.089	127.960	124.599	-	25.784	61.755
E Englisch	2.777	22.675	46.942	530.118	195.205	153.365	151.220	48	29.006	1.274
Herkunftssprachlicher Unterricht										
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	115	350	985	5.235	1.185	531	511	-	-	3.008
BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch	7	13	83	185	17	15	13	-	-	140
CM Unterricht in der Herkunftssprache - Kroatisch	2	14	38	210	-	-	-	-	-	210
EM Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch	8	19	69	279	-	-	-	-	-	279
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	29	71	300	1.042	108	49	152	-	-	733
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	51	137	512	1.763	212	114	178	-	-	1.259
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	20	38	124	472	9	8	33	-	-	422
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch	11	22	117	368	8	4	72	-	-	284
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	22	51	191	865	5	8	4	-	-	848
QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi	4	15	90	246	-	-	-	-	-	246
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	52	133	445	2.230	272	161	132	-	-	1.665
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch	21	61	224	1.095	82	44	53	-	-	916
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	486	1.657	4.373	21.357	6.270	3.476	3.427	-	-	8.184
UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch	3	7	33	125	40	14	12	-	-	59
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch	4	7	23	161	-	16	17	-	-	128
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	22	73	270	1.018	246	145	147	-	-	480
YM Unterricht in der Herkunftssprache - Koreanisch	1	1	2	14	14	-	-	-	-	-
ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (S)	2	6	16	77	39	20	18	-	-	-
Gesellschaftslehre										
SU Sachunterricht	2.171	17.476	44.387	392.586	160.410	97.523	102.503	-	21.017	11.133
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	1.908	26.464	239.884	590.389	244.955	133.241	131.243	77	59.274	21.599
Religion / Philosophie										
AR Alevitische Religionslehre	4	4	7	28	5	7	3	-	-	13
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	170	698	1.334	15.325	7.833	3.093	3.445	-	905	49
ER Evangelische Religionslehre	1.915	9.496	17.911	185.265	87.940	45.394	44.638	-	5.401	1.892
HR Jüdische Religionslehre	2	14	43	296	164	66	66	-	-	-
IL Islamische Religionslehre	99	333	558	6.443	2.217	1.646	1.784	-	217	579
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	23	84	144	1.380	553	348	370	-	-	109
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	174	682	1.298	15.126	7.442	3.661	2.734	-	1.267	22
KR Katholische Religionslehre	2.337	14.060	26.639	296.568	142.892	72.179	71.100	-	8.230	2.167
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinde in	7	15	31	333	153	89	73	-	-	18
OR Orthodoxe Religionslehre	8	14	23	121	23	19	19	-	10	50
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	28	56	92	559	151	99	105	-	-	204
Künstlerische Fächer / Sport										
KU Kunst / Kunsterziehung	2.760	28.230	58.880	656.017	292.561	154.127	152.942	-	51.028	5.359
MU Musik	2.768	29.449	42.071	689.185	300.264	158.040	156.074	-	48.781	26.026
SP Sport / Bewegungserziehung	2.777	38.926	95.302	894.781	380.742	229.048	206.700	60	58.513	19.718
Sonstige										
FU Förderunterricht	2.265	28.989	53.468	547.032	241.892	137.300	136.001	-	19.333	12.506
HU Hausunterricht	10	11	39	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	895	3.584	19.249	16.709	5.531	4.629	4.932	-	-	1.617
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	92	535	1.466	10.220	3.390	2.365	2.172	53	1.045	1.195
ZF Zusätzliche Förderung in der Schuleingangsphase	721	2.746	9.163	44.018	41.146	29	40	-	2.691	112

1) Schuleingangsphase der Primarstufe

2) Laborschule Bielefeld

3) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.2 PRIMUS-Schule

Unterrichtsfächer PRIMUS-Schule 2019/20	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang										
					EP 1)	03	04	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften															
BI Biologie	3	12	27	209	-	-	-	15	11	9	18	5	73	78	-
CH Chemie	2	29	36	328	-	-	-	-	13	83	90	66	76	-	-
IF Informatik	3	9	21	125	-	-	7	8	12	2	19	44	33	-	-
M Mathematik	5	131	455	2.539	188	80	22	55	167	187	169	151	238	1.282	-
NW Naturwissenschaften	5	52	151	1.119	-	-	12	95	146	9	31	63	91	672	-
PH Physik	2	12	28	275	-	-	-	-	-	11	2	-	-	262	-
Arbeitslehre / Technik															
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	4	14	31	242	-	-	7	48	82	53	4	9	3	36	-
AL Arbeitslehre	3	28	81	511	-	-	-	6	71	19	-	25	83	307	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	3	21	48	321	-	-	14	89	70	43	14	48	43	-	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	2	23	49	534	-	-	-	-	-	72	74	79	68	241	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	2	6	12	72	-	-	-	-	-	-	20	21	31	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	2	5	13	75	-	-	-	-	-	-	30	10	35	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	1	2	4	27	-	-	-	-	-	9	7	5	6	-	-
TX Textilgestaltung	1	2	4	33	11	6	8	6	2	-	-	-	-	-	-
Deutsch und Fremdsprachen															
D Deutsch	5	213	625	3.896	354	101	173	244	328	200	203	244	341	1.666	42
E Englisch	5	145	427	2.926	219	67	90	122	137	152	169	237	255	1.478	-
F Französisch	5	14	44	262	-	-	-	-	86	9	33	60	74	-	-
I Italienisch	1	3	6	68	-	-	-	-	-	-	38	12	18	-	-
L Lateinisch	3	5	16	61	-	-	-	12	4	7	16	14	8	-	-
N Niederländisch	1	2	7	16	-	-	-	-	-	-	8	-	8	-	-
Gesellschaftslehre															
EK Erdkunde / Geographie	1	1	2	17	-	-	3	6	8	-	-	-	-	-	-
GE Geschichte	2	27	100	584	-	-	22	8	17	-	-	6	72	459	-
GL Gesellschaftslehre	4	45	151	1.031	-	-	-	57	68	31	10	-	74	791	-
PK Politik	1	10	24	219	-	-	-	-	-	-	-	-	-	219	-
SU Sachunterricht	5	46	110	997	116	27	84	29	34	-	-	-	-	707	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	4	71	472	1.654	162	78	97	-	-	-	-	-	-	1.317	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	1	1	4	13	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-
Religion / Philosophie															
ER Evangelische Religionslehre	5	57	97	1.323	239	102	56	54	54	117	152	109	137	303	-
IL Islamische Religionslehre	1	5	10	115	-	-	-	21	20	-	25	-	49	-	-
KR Katholische Religionslehre	4	34	47	736	87	118	95	78	112	35	12	58	75	66	-
PP Praktische Philosophie	5	19	30	375	-	-	19	81	105	17	46	25	82	-	-
Künstlerische Fächer / Sport															
DS Darstellen und Gestalten	3	5	15	74	-	-	-	15	22	9	13	15	-	-	-
KU Kunst / Kunstszene	5	86	156	1.826	246	71	106	201	140	23	20	44	111	864	-
MU Musik	5	85	158	1.733	219	67	123	162	132	21	34	31	87	816	41
SP Sport / Bewegungserziehung	5	184	419	4.167	580	226	116	261	232	80	85	41	124	2.422	-
Sonstige															
FU Förderunterricht	3	39	119	837	1	110	55	58	45	-	-	-	-	568	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Kernstundenkontingent entnommen)	2	14	34	303	-	-	-	-	-	-	-	44	62	197	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	2	31	42	667	-	-	-	193	204	-	-	-	-	270	-
SG Sonderpädagogische Förderung	2	16	175	120	34	12	18	32	13	11	-	-	-	-	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige	4	82	202	1.842	149	-	189	73	48	59	80	100	130	1.014	-
ZF Zusätzliche Förderung in der Schuleingangsphase	1	5	5	115	-	-	-	-	-	-	-	-	-	115	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.3 Volksschule

Unterrichtsfächer Volksschule 2019/20	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang									
					EP 1)	03	04	05	06	07	08	09	10	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften														
BI Biologie	1	8	12	177	-	-	-	23	26	29	25	30	44	-
CH Chemie	1	2	3	59	-	-	-	-	-	29	-	30	-	-
M Mathematik	1	23	85	451	96	27	29	35	26	68	51	57	28	34
PH Physik	1	5	7	102	-	-	-	23	26	-	25	-	28	-
Arbeitslehre / Technik														
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Ha	1	4	8	64	-	-	-	-	-	16	15	22	11	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Tec	1	4	8	63	-	-	-	-	-	15	15	22	11	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wi	1	8	15	144	-	-	-	-	-	29	37	28	50	-
TX Textilgestaltung	1	2	4	30	-	-	-	-	-	15	-	15	-	-
Deutsch und Fremdsprachen														
D Deutsch	1	17	66	390	74	27	29	69	52	29	40	30	40	-
E Englisch	1	18	62	342	74	27	29	36	52	25	30	29	40	-
Gesellschaftslehre														
EK Erdkunde / Geographie	1	7	13	161	-	-	-	23	26	29	25	30	28	-
GE Geschichte	1	7	12	161	-	-	-	23	26	29	25	30	28	-
SU Sachunterricht	1	5	11	130	74	27	29	-	-	-	-	-	-	-
Religion / Philosophie														
KR Katholische Religionslehre	1	13	26	316	74	27	29	23	26	29	50	30	28	-
Künstlerische Fächer / Sport														
KU Kunst / Kunsterziehung	1	17	30	298	96	27	29	27	26	16	25	14	14	24
MU Musik	1	12	19	280	74	27	29	23	26	29	25	-	15	32
SP Sport / Bewegungserziehung	1	17	32	362	74	27	53	23	26	29	25	26	26	53
Sonstige														
FU Förderunterricht	1	5	5	134	51	54	29	-	-	-	-	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

4.2.4 Hauptschule

Unterrichtsfächer Hauptschule 2019/20	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	
Mathematik / Naturwissenschaften													
BI Biologie	195	2.805	4.844	56.567	5.843	6.575	9.271	11.105	12.654	9.978	799	342	
CH Chemie	166	1.274	2.097	25.650	753	2.020	4.101	5.840	6.253	6.446	198	39	
IF Informatik	135	759	1.310	12.427	654	892	2.113	3.017	3.167	2.173	264	147	
M Mathematik	196	4.366	18.544	79.104	8.546	10.308	11.989	13.985	17.496	14.199	1.971	610	
PH Physik	184	1.764	2.894	35.820	3.421	3.970	5.322	6.840	8.833	6.901	475	58	
Arbeitslehre / Technik													
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	188	1.662	3.730	23.556	98	156	4.192	6.056	7.456	4.991	350	257	
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	193	1.890	4.068	26.472	271	340	4.907	6.543	8.256	5.306	472	377	
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	196	2.438	4.337	49.116	356	324	7.897	12.322	15.683	12.195	232	107	
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	14	32	64	485	51	-	39	108	177	110	-	-	
TC Technik	1	2	6	21	-	-	-	-	11	10	-	-	
TX Textilgestaltung	146	741	1.420	12.350	1.352	1.993	1.814	2.516	2.449	1.925	184	117	
Deutsch und Fremdsprachen													
D Deutsch	196	6.613	27.119	115.955	13.945	15.876	16.804	19.860	22.070	15.827	3.440	8.133	
E Englisch	196	3.801	14.985	69.901	7.295	9.024	10.951	12.933	15.364	13.198	892	244	
F Französisch	4	9	25	160	-	53	17	37	20	15	-	18	
N Niederländisch	3	6	16	78	-	-	-	24	28	26	-	-	
SR Sonstige Sprachen	1	2	6	26	-	-	9	6	3	8	-	-	
Herkunftssprachlicher Unterricht													
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	6	29	56	428	7	15	17	32	31	21	-	305	
BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch	2	6	19	40	-	-	2	1	3	2	-	32	
EM Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch	1	1	8	7	-	-	-	7	-	-	-	-	
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	1	10	11	-	-	-	-	-	-	-	11	
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	4	7	31	94	4	-	-	4	3	-	-	83	
MM Unterricht in der Herkunftssprache - Mazedonisch	1	1	10	12	-	-	-	-	-	-	-	12	
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch	1	1	8	14	-	-	-	-	-	-	-	14	
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	2	4	19	83	-	-	-	-	-	-	-	83	
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	4	21	83	459	-	-	-	-	-	-	-	459	
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch	2	11	43	240	-	-	-	-	-	-	-	240	
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	21	93	202	1.164	93	89	137	142	143	127	-	433	
UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch	1	1	4	12	-	-	-	-	-	-	-	12	
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch	1	5	9	88	-	12	19	19	22	16	-	-	
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	2	6	16	73	4	3	7	5	4	7	-	43	
Gesellschaftslehre													
EK Erdkunde / Geographie	194	2.545	4.032	53.539	5.407	6.403	8.688	10.084	12.393	9.619	924	21	
GE Geschichte	194	2.637	4.894	55.811	5.707	6.860	8.810	10.811	13.008	9.692	776	147	
PK Politik	19	138	201	2.811	345	396	475	499	672	359	57	8	
RK Rechtskunde / Recht	1	3	6	29	-	-	-	-	-	29	-	-	
SW Sozialwissenschaften	2	3	8	41	-	-	-	-	14	27	-	-	
Religion / Philosophie													
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	8	25	55	448	55	53	90	77	59	114	-	-	
ER Evangelische Religionslehre	109	444	723	7.015	778	820	1.038	1.345	1.597	1.358	79	-	
IL Islamische Religionslehre	18	82	155	1.721	151	217	361	298	371	323	-	-	
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	6	31	56	524	30	77	69	127	111	110	-	-	
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	8	43	87	808	85	131	149	177	165	101	-	-	
KR Katholische Religionslehre	133	817	1.382	15.503	1.789	2.022	2.707	2.940	3.243	2.790	12	-	
OR Orthodoxe Religionslehre	1	4	4	41	-	9	10	10	12	-	-	-	
PP Praktische Philosophie	124	928	1.483	16.917	1.592	2.034	2.437	3.487	3.827	3.243	297	-	
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	1	1	2	6	-	-	-	-	-	6	-	-	
Künstlerische Fächer / Sport													
CO Chor	6	8	17	124	-	-	-	-	-	-	-	124	
KU Kunst / Kunsterziehung	194	2.516	4.961	46.741	5.368	6.028	8.232	9.494	9.556	6.723	836	504	
MU Musik	155	993	1.717	18.240	4.263	4.414	2.556	2.253	2.317	1.606	450	381	
SP Sport / Bewegungserziehung	196	3.270	7.827	67.121	9.186	8.993	10.017	12.309	13.311	10.238	1.677	1.390	
Sonstige													
EB Erweitertes Bildungsangebot	67	722	1.708	12.240	1.746	1.505	1.611	1.766	1.595	937	-	3.080	
HU Hausunterricht	1	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
IE Individuelles Lernen (Ergänzungstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	23	358	792	7.187	873	796	1.585	1.282	1.702	759	-	190	
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	36	577	1.053	12.035	1.824	2.101	2.030	2.334	1.894	1.666	186	-	
SG Sonderpädagogische Förderung	36	257	1.149	1.695	297	270	398	366	263	101	-	-	
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	14	101	250	2.207	367	532	294	326	446	182	-	60	

1) Jahrgangübergreifender Unterricht

4.2.5 Realschule

Unterrichtsfächer Realschule 2019/20	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	393	8.283	16.359	189.830	32.246	32.352	28.302	29.465	33.057	31.908	354	2.146
CH Chemie	385	4.760	8.675	115.234	319	922	28.487	27.017	30.398	27.531	134	426
IF Informatik	361	2.697	5.769	53.735	8.114	6.957	11.051	11.290	8.422	6.311	75	1.515
M Mathematik	393	11.082	39.220	280.901	47.392	46.375	44.266	46.263	46.724	47.227	821	1.833
PH Physik	383	5.745	9.849	145.249	21.369	22.363	20.734	26.669	26.557	26.902	150	505
Arbeitslehre / Technik												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	11	25	59	295	-	-	122	124	34	15	-	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	10	26	54	320	-	-	86	119	48	67	-	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	11	31	42	488	-	-	162	198	102	26	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	218	660	1.457	11.070	516	379	1.383	1.935	3.816	2.140	52	849
TC Technik	279	1.484	4.044	22.561	541	1.172	5.126	4.911	5.431	4.424	34	922
TX Textilgestaltung	221	1.414	2.659	32.736	7.100	7.839	5.027	5.321	4.071	3.199	30	149
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	393	14.189	47.172	330.288	64.324	58.445	49.824	49.358	49.008	46.104	2.045	11.180
E Englisch	393	10.625	37.558	272.251	44.604	45.938	43.288	44.779	46.490	44.818	491	1.843
F Französisch	383	2.854	8.616	62.204	177	31.000	7.519	7.220	7.792	7.866	-	630
I Italienisch	6	15	42	242	24	49	67	28	37	37	-	-
L Lateinisch	1	1	2	12	-	-	-	-	-	-	-	12
N Niederländisch	23	141	431	2.874	24	1.162	482	462	392	345	-	7
O Portugiesisch	1	1	1	14	-	-	-	-	-	-	-	14
R Russisch	1	1	2	14	-	-	-	-	10	4	-	-
S Spanisch	10	49	131	1.115	107	323	157	137	178	131	62	20
SR Sonstige Sprachen	1	1	2	13	-	-	-	-	-	13	-	-
T Türkisch	5	22	48	309	55	39	54	55	73	33	-	-
Z Neugriechisch	1	5	15	87	-	-	20	21	18	28	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht												
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	1	2	6	28	-	-	-	-	-	-	-	28
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	1	2	14	80	-	-	-	-	-	-	-	80
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	11	54	117	1.043	131	163	166	136	116	66	-	265
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts												
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	62	88	144	1.050	10	34	79	197	264	176	-	290
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	4	7	50	-	-	-	-	7	26	-	17
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	10	13	26	192	-	-	13	-	130	41	-	8
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	6	11	75	-	-	-	-	5	20	-	50
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	48	65	123	1.091	-	1	47	48	527	340	-	128
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	8	20	97	3	22	1	20	22	14	-	15
ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	14	-	-	-	-	14	-	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	391	5.906	10.202	158.966	30.856	14.948	30.272	28.656	27.323	26.451	366	94
GE Geschichte	391	5.931	10.915	159.939	994	32.908	29.212	28.499	33.798	33.684	289	555
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	6	6	9	80	-	-	-	-	61	19	-	-
PK Politik	389	8.026	12.095	212.080	37.331	30.017	27.291	39.910	42.417	32.943	311	1.860
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	15	52	174	1.064	-	-	207	296	277	284	-	-
RK Rechtskunde / Recht	11	14	27	219	-	-	-	-	95	85	-	39
SW Sozialwissenschaften	346	1.668	4.904	33.535	-	18	7.192	8.113	8.923	8.393	-	896
Religion / Philosophie												
AR Alevitische Religionslehre	2	3	4	68	20	-	20	-	-	-	-	28
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	18	85	135	1.964	382	360	257	282	249	434	-	-
ER Evangelische Religionslehre	325	2.247	4.009	47.053	7.454	8.050	7.451	7.162	8.231	8.538	62	105
IL Islamische Religionslehre	17	125	224	2.978	622	583	556	501	412	304	-	-
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	4	23	41	570	102	104	98	81	100	85	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	17	131	199	3.096	524	489	658	602	484	339	-	-
KR Katholische Religionslehre	325	2.952	5.411	66.195	10.736	10.732	10.872	10.272	11.684	11.660	-	239
OR Orthodoxe Religionslehre	2	6	13	145	20	20	20	-	20	20	-	45
PP Praktische Philosophie	311	2.559	4.524	57.198	9.232	8.608	8.668	9.368	10.758	10.409	69	86
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	8	24	46	350	44	40	52	53	70	56	-	35
Künstlerische Fächer / Sport												
CO Chor	58	79	130	1.722	212	126	73	61	220	83	-	947
KU Kunst / Kunsterziehung	392	6.191	12.130	153.390	27.459	24.326	24.582	24.951	24.934	25.491	322	1.325
MU Musik	377	4.234	7.485	105.544	30.586	24.862	14.344	9.395	11.477	11.470	247	3.163
SP Sport / Bewegungserziehung	393	9.266	21.700	238.618	41.766	39.150	37.157	37.886	40.456	36.508	540	5.155

noch: Realschule

Unterrichtsfächer Realschule 2019/20	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	
Sonstige													
EB Erweitertes Bildungsangebot	2	22	33	104	-	-	59	45	-	-	-	-	-
HU Hausunterricht	2	2	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	62	1.196	1.867	27.463	4.784	4.503	3.690	3.755	4.288	4.049	-	-	2.394
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	53	922	1.342	23.769	5.507	4.514	4.574	4.294	2.740	2.140	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	59	377	1.647	2.010	472	333	247	349	245	116	-	-	248
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	64	729	1.343	17.514	4.057	3.389	2.444	2.841	2.504	1.679	101	-	499

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.6 Sekundarschule

Unterrichtsfächer Sekundarschule 2019/20	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	109	1.214	2.067	28.552	1.453	1.817	4.786	5.620	7.999	6.828	-	49
CH Chemie	107	1.162	2.097	26.524	26	90	2.991	6.929	8.569	7.911	-	8
IF Informatik	87	604	1.227	11.127	1.341	1.850	2.069	2.276	2.265	1.151	-	175
M Mathematik	114	4.239	14.697	89.286	13.172	13.975	14.413	15.715	17.224	14.020	95	672
NW Naturwissenschaften	112	1.624	4.366	35.020	7.687	9.023	6.473	5.215	3.363	2.912	-	347
PH Physik	107	1.189	2.170	27.642	857	1.239	2.755	5.662	9.173	7.932	-	24
Arbeitslehre / Technik												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	101	869	1.956	13.314	1.942	1.574	2.882	1.788	2.569	2.515	-	44
AL Arbeitslehre	81	1.052	2.331	19.228	2.318	2.883	3.789	2.950	3.157	3.993	-	138
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	102	928	2.105	14.071	1.896	1.613	3.336	2.041	2.787	2.361	-	37
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	90	992	1.727	23.284	550	1.236	2.001	6.466	8.321	4.710	-	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	44	167	473	2.621	-	-	-	884	990	747	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	43	147	406	2.200	-	-	-	839	719	642	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	2	9	18	135	-	-	-	37	40	58	-	-
TC Technik	3	8	22	130	-	-	-	49	29	52	-	-
TX Textilgestaltung	28	61	127	1.179	185	102	315	79	190	239	-	69
Deutsch und Fremdsprachen												
C Chinesisch	3	12	25	194	-	143	6	9	20	16	-	-
D Deutsch	114	5.563	18.119	114.079	18.230	18.734	18.027	19.056	20.460	15.668	470	3.434
E Englisch	114	3.983	13.754	84.503	12.286	13.441	13.638	15.542	16.276	12.735	20	565
F Französisch	105	606	1.662	8.930	12	1.859	1.514	1.783	1.909	1.683	-	170
I Italienisch	8	34	91	561	-	29	81	240	149	62	-	-
L Lateinisch	7	29	68	458	-	115	57	133	93	60	-	-
N Niederländisch	17	93	227	1.568	20	282	207	398	399	262	-	-
R Russisch	3	10	21	187	-	-	-	100	16	71	-	-
S Spanisch	72	294	768	4.563	11	464	318	1.390	1.282	1.086	-	12
SR Sonstige Sprachen	1	1	2	12	-	1	1	-	2	8	-	-
T Türkisch	4	10	36	160	-	18	23	40	79	-	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht												
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	1	4	12	70	9	8	8	7	12	3	-	23
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	2	7	23	116	16	19	24	18	21	18	-	-
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts												
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	10	12	23	205	33	40	10	14	37	51	-	20
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	10	-	-	-	-	-	-	-	10
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	6	11	122	20	20	-	22	36	24	-	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	8	12	24	143	-	-	16	19	47	61	-	-
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	3	6	22	-	-	-	-	1	8	-	13
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	42	413	699	9.908	1.081	796	1.868	1.870	2.493	1.787	-	13
GE Geschichte	41	483	840	11.609	218	1.243	1.450	2.652	2.896	3.150	-	-
GL Gesellschaftslehre	103	2.307	6.121	54.786	8.757	9.560	8.986	9.099	10.365	7.573	-	446
PK Politik	49	909	1.430	21.512	3.005	2.566	3.955	3.999	4.165	3.799	-	23
SW Sozialwissenschaften	4	9	27	195	-	-	-	40	63	92	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	14	133	259	2.923	-	191	462	751	871	648	-	-
Religion / Philosophie												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	16	131	234	3.032	425	317	520	585	708	477	-	-
ER Evangelische Religionslehre	93	807	1.491	16.292	2.434	2.716	2.496	2.743	3.127	2.761	15	-
IL Islamische Religionslehre	6	30	65	611	104	120	94	62	109	92	-	30
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	2	12	21	196	25	31	40	31	41	28	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	16	165	266	3.607	646	654	551	583	609	564	-	-
KR Katholische Religionslehre	91	923	1.676	19.725	2.785	2.919	3.411	3.577	3.861	3.172	-	-
PP Praktische Philosophie	84	773	1.423	14.758	2.051	2.272	2.522	2.526	3.032	2.355	-	-
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	1	6	12	33	4	6	3	3	9	8	-	-
Künstlerische Fächer / Sport												
CO Chor	6	6	15	113	-	16	13	27	10	2	-	45
DS Darstellen und Gestalten	93	467	1.390	8.271	179	1.095	1.555	1.788	2.071	1.564	-	19
KU Kunst / Kunsterziehung	114	2.119	4.092	49.285	8.668	8.570	7.760	8.243	8.742	6.968	15	319
MU Musik	111	1.438	2.604	32.767	8.093	7.251	4.875	3.617	4.679	3.874	-	378
SP Sport / Bewegungserziehung	114	3.141	7.586	73.532	11.996	11.717	11.435	12.137	14.136	11.329	-	782

noch: Sekundarschule

Unterrichtsfächer Sekundarschule 2019/20	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	
Sonstige													
EB Erweitertes Bildungsangebot	1	1	2	14	-	-	-	-	-	-	-	-	14
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	44	1.246	2.102	23.776	4.081	3.600	3.574	4.492	4.317	3.152	-	-	560
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	34	1.012	2.192	23.767	4.316	4.018	4.759	3.931	3.651	3.092	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	24	231	829	1.655	358	339	223	255	339	133	-	-	8
UW Unterweisung	25	648	1.444	15.327	2.754	3.265	2.780	2.435	2.370	1.691	-	-	32
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	38	1.570	2.756	36.012	5.988	5.362	6.088	6.307	6.526	5.472	-	-	269

1) Jahrgangübergreifender Unterricht

4.2.7 Gemeinschaftsschule

Unterrichtsfächer Gemeinschaftsschule 2019/20	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	sonstige	SekII
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	7	58	117	1.295	-	-	188	77	326	485	-	219
CH Chemie	7	57	119	1.325	-	-	35	157	564	517	-	52
IF Informatik	5	20	53	318	16	22	38	76	58	62	46	-
M Mathematik	7	173	745	3.728	411	376	551	628	701	706	98	257
NW Naturwissenschaften	7	83	258	1.651	378	326	314	404	110	102	17	-
PH Physik	6	48	88	1.119	-	-	153	180	430	345	-	11
Arbeitslehre / Technik												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	7	50	140	731	72	101	122	79	193	148	16	-
AL Arbeitslehre	2	4	10	67	-	-	21	46	-	-	-	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	7	60	143	889	80	148	154	189	146	163	9	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	7	66	125	1.466	-	-	265	281	546	374	-	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	1	3	10	46	-	-	-	15	15	16	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	1	4	14	50	-	-	-	13	24	13	-	-
TC Technik	1	6	18	115	-	-	-	-	-	-	-	115
TX Textilgestaltung	1	1	2	17	-	-	-	-	-	-	17	-
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	7	208	891	4.128	505	475	540	645	767	726	222	248
E Englisch	7	170	696	3.696	419	389	486	630	761	683	93	235
F Französisch	7	38	115	574	-	198	86	73	104	101	12	-
L Lateinisch	2	3	9	18	-	-	-	-	7	7	4	-
N Niederländisch	1	20	70	374	-	71	32	33	51	55	-	132
S Spanisch	5	22	73	276	-	39	11	79	70	28	23	26
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	3	33	36	755	50	60	113	131	80	321	-	-
GE Geschichte	3	53	116	1.170	50	60	113	69	348	332	-	198
GL Gesellschaftslehre	6	97	272	2.114	337	316	334	410	364	353	-	-
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	1	9	31	162	-	-	-	-	-	-	-	162
PK Politik	1	9	13	229	-	-	-	74	77	78	-	-
SW Sozialwissenschaften	1	8	24	176	-	-	-	-	-	-	-	176
Religion / Philosophie												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	2	9	19	206	18	23	21	66	26	52	-	-
ER Evangelische Religionslehre	4	39	73	815	90	119	83	168	168	131	-	56
IL Islamische Religionslehre	1	5	10	106	18	19	19	26	24	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	2	14	30	300	37	-	63	40	108	52	-	-
KR Katholische Religionslehre	3	38	77	828	119	99	75	137	208	121	-	69
PL Philosophie	1	5	15	87	-	-	-	-	-	-	-	87
PP Praktische Philosophie	4	26	41	473	41	59	99	101	102	71	-	-
Künstlerische Fächer / Sport												
DS Darstellen und Gestalten	7	18	61	273	-	15	12	72	114	60	-	-
KU Kunst / Kunsterziehung	7	92	200	2.138	391	276	232	162	559	318	-	200
MU Musik	7	89	182	1.837	400	310	190	281	183	392	74	7
SP Sport / Bewegungserziehung	7	163	453	3.554	501	508	477	553	600	629	43	243
Sonstige												
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	1	7	43	41	5	13	4	8	6	5	-	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	1	16	38	337	50	42	51	57	80	57	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	1	3	35	33	-	-	-	-	-	-	33	-
UW Unterweisung	2	43	135	939	359	142	209	74	77	78	-	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	6	324	881	6.016	961	850	877	893	1.075	1.093	267	-

- leere Seite -

4.2.8 Gesamtschule

Unterrichtsfächer Gesamtschule 2019/20	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
Mathematik / Naturwissenschaften													
BI Biologie	328	7.138	17.018	174.812	12.965	12.233	17.930	27.602	31.092	22.615	80	1.258	49.037
CH Chemie	326	6.414	13.664	148.265	198	422	16.849	27.536	41.572	39.045	9	337	22.297
IF Informatik	264	1.702	3.665	32.577	4.388	4.197	5.357	5.146	4.338	3.032	12	1.169	4.938
M Mathematik	346	18.611	64.385	423.021	61.384	61.676	57.616	59.254	57.764	54.221	2.747	1.193	67.166
NW Naturwissenschaften	341	6.074	16.319	144.121	34.483	42.133	20.674	17.806	13.932	12.421	1.562	1.110	-
PH Physik	324	4.807	10.029	119.076	1.277	8.894	14.786	22.597	27.330	30.947	9	280	12.956
Arbeitslehre / Technik													
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	306	3.365	7.564	54.954	11.836	5.141	12.316	7.286	6.254	11.425	118	578	-
AL Arbeitslehre	184	1.733	3.970	35.376	5.327	5.068	9.943	4.713	4.565	4.744	789	227	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	313	5.012	10.909	84.069	19.961	6.921	20.414	12.083	8.969	14.418	140	1.163	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	268	3.841	6.708	100.439	3.381	3.912	9.985	24.585	36.210	22.115	75	176	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	151	595	1.602	9.959	-	-	-	3.308	3.611	3.040	-	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	142	528	1.494	8.844	-	-	-	3.105	3.236	2.503	-	-	-
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	20	69	207	1.307	-	-	-	-	-	-	-	8	1.299
TC Technik	49	192	531	3.221	-	-	-	-	-	-	-	226	2.995
TX Textilgestaltung	53	155	301	2.952	450	664	409	346	467	422	-	194	-
Deutsch und Fremdsprachen													
C Chinesisch	9	46	126	733	42	40	45	76	70	66	-	-	394
D Deutsch	346	22.763	75.007	499.789	83.766	83.274	68.268	64.574	64.502	58.502	4.922	10.533	61.448
E Englisch	346	17.544	60.471	397.559	55.471	59.748	55.331	56.410	55.330	52.490	1.748	1.288	59.743
F Französisch	307	2.294	6.385	41.156	102	6.724	6.112	7.620	7.846	7.859	-	218	4.675
G Altgriechisch	2	2	7	43	23	-	-	-	-	-	-	-	20
I Italienisch	49	318	1.039	6.018	149	151	201	559	450	495	-	15	3.998
K Japanisch	2	2	2	28	27	-	-	1	-	-	-	-	-
L Lateinisch	209	1.204	3.377	17.802	20	776	749	3.988	3.666	3.612	-	-	4.991
N Niederländisch	56	457	1.321	9.259	96	1.091	829	1.325	1.361	1.205	-	-	3.352
O Portugiesisch	1	6	17	64	13	21	20	2	1	7	-	-	-
R Russisch	10	45	145	684	15	63	35	123	120	113	-	-	215
S Spanisch	282	2.585	8.235	50.222	154	2.912	2.250	6.501	5.592	5.190	15	144	27.464
SR Sonstige Sprachen	3	12	27	133	13	4	44	48	10	14	-	-	-
T Türkisch	42	243	678	4.207	16	697	611	820	763	791	-	16	493
Z Neugriechisch	1	4	12	25	-	-	-	8	5	8	-	-	4
Herkunftssprachlicher Unterricht													
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	5	12	30	134	31	38	11	22	1	13	-	18	-
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	3	9	19	90	14	17	12	13	15	8	-	11	-
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	5	12	76	14	18	17	15	-	12	-	-	-
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	1	2	6	24	-	-	-	-	-	-	-	24	-
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	1	4	12	54	-	-	-	-	-	-	-	54	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	39	212	469	3.390	850	655	536	465	388	364	-	132	-
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	1	1	5	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-
ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sora)	1	1	4	19	6	-	2	5	6	-	-	-	-
Herkunftssprache anstelle eine Pflichtfremdsprache													
NH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Polnisch	1	1	2	7	-	-	7	-	-	-	-	-	-
TH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Türkisch	2	6	17	110	-	20	37	17	18	18	-	-	-
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts													
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	24	35	70	552	43	38	75	70	79	86	-	161	-
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	3	34	-	-	-	-	14	20	-	-	-
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	8	16	119	-	25	14	32	18	-	-	30	-
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	4	14	41	-	-	16	-	10	15	-	-	-
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	3	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	8	9	16	124	31	11	-	21	22	-	-	20	19
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	7	14	89	14	-	-	37	10	8	-	20	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	15	28	66	489	61	68	83	27	64	82	-	42	62
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	8	15	32	297	85	53	91	-	-	8	-	60	-
ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	15	-	-	-	-	15	-	-	-	-

noch: Gesamtschule

Unterrichtsfächer Gesamtschule 2019/20	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								sonstige	SekII
					05	06	07	08	09	10	JU 1)			
Gesellschaftslehre														
EK Erdkunde / Geographie	229	2.071	5.399	47.870	4.115	1.192	6.498	3.166	8.615	4.733	25	57	19.469	
GE Geschichte	296	3.406	9.443	75.244	1.517	3.816	3.430	6.676	5.969	9.214	13	284	44.325	
GL Gesellschaftslehre	316	9.557	26.183	252.391	45.140	45.071	42.737	41.741	39.469	35.406	1.927	887	13	
LI Literatur	166	231	674	4.643	-	-	-	-	-	-	-	-	4.643	
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	210	1.219	4.085	23.035	-	-	-	-	20	22	-	181	22.812	
PK Politik	90	1.005	1.627	27.028	3.076	2.511	4.999	4.417	6.319	5.676	30	-	-	
PS Psychologie	9	70	243	1.525	-	-	-	-	-	-	-	-	1.525	
RK Rechtskunde / Recht	3	3	6	44	-	-	-	-	15	29	-	-	-	
SW Sozialwissenschaften	265	1.799	5.502	36.573	-	-	-	-	-	-	-	-	36.573	
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	4	10	30	234	-	-	-	-	-	-	-	-	234	
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	60	558	984	14.940	128	315	1.113	4.422	6.297	2.659	-	6	-	
Religion / Philosophie														
AR Alevitische Religionslehre	1	2	4	17	-	-	-	8	-	9	-	-	-	
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	45	361	689	8.947	1.740	1.896	1.340	1.233	1.424	1.314	-	-	-	
ER Evangelische Religionslehre	321	3.746	7.799	84.707	12.120	12.904	13.022	10.562	11.982	12.059	-	208	11.850	
HR Jüdische Religionslehre	1	6	14	18	-	-	-	-	-	-	-	18	-	
IL Islamische Religionslehre	17	105	207	2.502	670	587	387	114	312	300	-	15	117	
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	9	62	124	1.363	269	262	287	228	163	154	-	-	-	
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	45	368	699	9.163	1.828	1.897	1.624	1.253	1.391	1.170	-	-	-	
KR Katholische Religionslehre	307	4.071	8.410	93.733	13.807	14.017	12.988	11.907	13.885	12.949	-	84	14.096	
OR Orthodoxe Religionslehre	2	3	6	19	-	-	-	-	9	10	-	-	-	
PL Philosophie	269	1.213	3.534	24.936	-	-	-	-	-	-	-	50	24.886	
PP Praktische Philosophie	286	2.918	5.511	64.626	9.678	9.670	9.870	9.910	13.203	12.032	55	208	-	
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	9	37	69	468	63	67	90	64	83	79	-	22	-	
Künstlerische Fächer / Sport														
CO Chor	19	38	63	583	10	74	16	22	4	3	-	454	-	
DS Darstellen und Gestalten	280	1.816	5.403	37.226	318	5.174	7.578	8.137	8.374	7.610	35	-	-	
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	6	8	24	137	-	-	-	-	-	-	-	-	137	
KU Kunst / Kunsterziehung	346	9.232	19.437	234.001	40.786	39.211	29.792	31.398	30.143	28.855	957	1.672	31.187	
MU Musik	341	6.865	13.450	172.200	40.012	37.348	23.810	15.808	19.385	19.263	1.029	3.522	12.023	
SP Sport / Bewegungserziehung	346	14.920	38.186	375.970	57.645	54.454	49.882	49.577	52.481	45.990	1.982	7.586	56.373	
VO Vokalpraktischer Grundkurs	9	9	26	195	-	-	-	-	-	-	-	-	195	
Sonstige														
BV Berufsvorbereitung	46	204	370	4.350	-	-	248	1.499	1.575	1.028	-	-	-	
HU Hausunterricht	4	9	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	87	3.065	4.716	72.433	12.736	11.305	11.207	12.659	10.929	9.497	2.930	1.170	-	
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	70	3.407	6.424	88.198	17.899	17.811	16.323	12.902	11.217	9.229	2.817	-	-	
SG Sonderpädagogische Förderung	64	852	3.636	6.271	1.359	937	999	1.174	751	632	-	419	-	
UW Unterweisung	71	2.646	4.407	64.100	13.348	12.823	10.426	9.903	9.230	7.527	315	269	259	
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	254	15.811	25.921	380.528	73.243	69.645	59.797	59.016	54.826	47.718	973	14.011	1.299	

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.9 Gymnasium

Unterrichtsfächer Gymnasium 2019/20	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
Mathematik / Naturwissenschaften													
BI Biologie	624	18.608	46.423	437.583	65.077	64.092	38.556	36.972	68.734	925	347	3.704	159.176
CH Chemie	621	11.160	26.736	257.685	950	1.703	58.244	60.267	63.639	925	31	1.124	70.802
IF Informatik	597	5.299	12.309	104.562	14.343	15.634	6.820	13.593	13.144	171	29	2.705	38.123
M Mathematik	624	25.238	86.020	589.205	74.698	79.729	70.352	69.973	73.749	1.094	1.179	2.730	215.701
PH Physik	624	12.228	28.974	284.801	9.977	55.019	22.728	56.691	64.665	1.145	49	1.735	72.792
Arbeitslehre / Technik													
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	61	277	786	5.525	-	-	95	729	793	-	-	181	3.727
TC Technik	154	459	1.092	7.463	-	-	350	1.916	1.836	-	-	1.043	2.318
TX Textilgestaltung	25	57	96	1.143	351	514	26	73	62	6	-	111	-
Deutsch und Fremdsprachen													
A Arabisch	4	4	5	63	28	12	-	10	13	-	-	-	-
C Chinesisch	28	79	260	1.052	-	24	27	99	89	-	-	87	726
D Deutsch	624	27.847	93.679	627.719	90.132	89.863	74.281	72.878	75.647	1.104	7.571	13.277	202.966
E Englisch	624	24.972	84.887	577.842	75.226	81.127	68.733	71.534	70.270	1.198	1.364	4.109	204.281
F Französisch	622	8.025	24.841	149.063	1.194	1.524	36.510	39.132	38.084	607	-	2.303	29.709
G Altgriechisch	26	91	284	1.098	-	-	-	295	309	-	-	-	494
H Hebräisch	15	38	123	385	64	59	57	-	29	-	-	-	176
I Italienisch	124	568	2.009	9.526	10	28	132	605	600	5	-	72	8.074
K Japanisch	11	46	153	519	18	-	-	35	38	-	-	61	367
L Lateinisch	619	6.178	18.932	114.109	1.763	2.193	25.655	27.453	27.570	447	17	933	28.078
N Niederländisch	48	357	1.130	6.569	-	16	50	495	533	-	-	43	5.432
O Portugiesisch	3	11	36	148	-	13	-	14	10	-	-	-	111
R Russisch	66	228	814	3.158	-	-	-	205	242	-	-	47	2.664
S Spanisch	484	4.334	14.615	76.918	251	488	3.941	8.664	8.256	43	-	637	54.638
SR Sonstige Sprachen	10	43	51	832	135	203	199	173	76	-	-	44	2
T Türkisch	9	56	194	898	-	-	111	194	209	-	-	-	384
Z Neugriechisch	1	9	32	64	9	9	6	8	11	-	-	-	21
Herkunftssprachlicher Unterricht													
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	1	1	4	23	-	-	-	-	-	-	-	23	-
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	2	13	32	300	48	72	57	79	-	-	-	44	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	3	13	21	187	50	29	24	27	29	-	-	28	-
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	2	5	15	62	28	-	-	-	-	-	-	34	-
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts													
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	7	13	88	-	-	-	29	15	-	-	30	14
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	63	108	128	1.264	43	66	297	248	185	-	-	396	29
GQ Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	10	11	17	66	-	-	-	-	12	-	-	49	5
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	4	7	62	18	21	17	-	-	-	-	6	-
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	16	19	29	226	-	16	24	27	23	-	-	122	14
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	3	6	21	-	-	4	13	4	-	-	-	-
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	33	59	73	541	32	50	152	149	90	-	20	44	4
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	5	7	68	-	-	-	15	-	-	-	29	24
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	5	5	51	-	-	-	-	8	-	-	43	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	35	47	64	478	26	99	8	34	51	-	-	245	15
Gesellschaftslehre													
EK Erdkunde / Geographie	624	12.396	31.282	288.783	51.965	8.177	53.533	17.530	59.150	448	153	552	97.275
GE Geschichte	624	15.313	38.686	349.669	3.263	62.907	26.716	46.399	64.581	1.016	328	897	143.562
LI Literatur	531	968	2.769	19.234	-	-	-	301	424	-	-	-	18.509
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	479	3.716	12.372	71.975	-	-	-	648	704	-	-	592	70.031
PK Politik	619	8.146	15.325	211.315	48.386	26.531	30.055	41.843	62.085	1.126	253	1.036	-
PS Psychologie	33	236	780	4.779	-	-	-	100	85	-	-	52	4.542
RK Rechtskunde / Recht	14	47	132	923	-	-	-	72	91	29	-	10	721
SW Sozialwissenschaften	621	6.598	20.138	134.848	-	-	-	858	842	23	-	-	133.125
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	13	26	69	503	-	-	-	-	-	-	-	-	503
WP Wirtschaft-Politik	41	175	346	4.334	1.553	677	155	940	938	-	-	71	-
WV Wirtschaftslehre / Wirtschaft	65	213	435	3.851	113	439	263	1.263	1.693	50	-	30	-

noch: Gymnasium

Unterrichtsfächer Gymnasium 2019/20	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang									
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII	
Religion / Philosophie														
AR Alevitische Religionslehre	2	3	6	35	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	44	282	572	7.406	2.208	2.250	1.120	962	866	-	-	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	607	6.933	16.032	141.921	18.878	20.148	18.304	17.488	18.388	298	-	-	335	48.082
HR Jüdische Religionslehre	4	21	53	248	60	53	53	55	18	-	-	-	-	9
IL Islamische Religionslehre	15	98	211	2.006	392	405	322	299	259	-	-	-	-	329
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	4	19	39	424	96	113	110	40	65	-	-	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	43	204	412	5.383	1.617	1.584	785	746	651	-	-	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	606	9.013	20.773	196.790	26.956	27.443	24.999	24.492	25.451	430	12	495	66.512	-
OR Orthodoxe Religionslehre	2	9	21	110	12	12	11	14	16	-	-	-	-	45
PL Philosophie	579	3.533	10.244	71.588	-	-	-	142	110	29	-	234	71.073	-
PP Praktische Philosophie	497	3.403	6.688	70.006	13.230	14.379	12.981	13.924	14.931	277	101	183	-	-
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	7	22	42	275	129	31	39	29	33	-	-	14	-	-
Künstlerische Fächer / Sport														
CO Chor	134	267	418	6.665	863	860	408	408	292	-	-	3.340	494	-
DS Darstellen und Gestalten	61	122	265	2.216	245	227	120	841	724	-	59	-	-	-
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	110	156	389	1.778	-	-	-	23	-	-	-	-	-	1.755
KU Kunst / Kunsterziehung	622	13.857	31.492	335.493	61.057	60.526	35.429	36.932	38.248	789	402	2.484	99.626	-
MU Musik	622	12.591	26.049	301.534	68.035	66.960	34.833	36.137	35.200	576	440	11.726	47.627	-
SP Sport / Bewegungserziehung	624	22.913	61.782	562.487	76.183	81.400	67.303	64.838	66.481	1.163	962	9.442	194.715	-
VO Vokalpraktischer Grundkurs	139	173	454	2.944	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.944
Herkunftssprache anstelle eine Pflichtfremdsprache														
NH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Polnisch	1	1	7	15	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-
Sonstige														
HU Hausunterricht	5	16	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsunterricht)	135	2.631	3.564	57.701	15.667	13.348	9.496	6.983	6.409	362	-	5.436	-	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	83	1.139	1.585	28.713	9.523	7.625	4.351	4.041	3.159	-	14	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	34	147	467	870	51	138	150	212	123	5	-	191	-	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	109	1.885	2.690	45.211	14.607	11.785	7.654	5.544	3.857	-	42	1.501	221	-

1) Jahrgangübergreifender Unterricht

4.2.10 Förderschule G/H

Unterrichtsfächer Förderschule G/H 2019/20	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang			
					EP 1)	Frühförder	03	04
Mathematik / Naturwissenschaften								
BI Biologie	252	1.936	4.039	23.003	-	-	-	-
CH Chemie	70	193	356	2.333	-	-	-	-
IF Informatik	147	739	1.510	8.529	57	-	106	137
M Mathematik	428	8.743	40.911	93.176	12.432	-	4.249	4.423
NW Naturwissenschaften	173	1.190	3.131	14.042	-	-	-	-
PH Physik	156	803	1.500	9.946	-	-	-	-
Arbeitslehre / Technik								
AL Arbeitslehre	319	3.030	13.608	33.712	-	-	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	296	2.316	7.704	23.394	993	-	302	324
TC Technik	128	412	1.058	4.427	-	-	-	-
TX Textildesign	147	439	1.018	4.678	155	-	41	97
W Werken	170	780	2.380	7.938	194	-	62	128
Deutsch und Fremdsprachen								
D Deutsch	438	9.663	44.764	102.300	13.576	-	4.721	4.849
E Englisch	361	4.807	15.821	54.473	5.074	-	2.690	2.995
F Französisch	19	45	178	287	-	-	-	-
L Lateinisch	11	22	66	135	-	-	-	-
S Spanisch	6	8	21	45	-	-	-	-
SR Sonstige Sprachen	1	1	3	7	-	-	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht								
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	4	4	11	-	-	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	8	26	42	119	11	-	6	4
Gesellschaftslehre								
EK Erdkunde / Geographie	246	1.876	3.596	22.855	-	-	-	-
GE Geschichte	178	1.032	2.079	12.337	-	-	-	5
GP Geschichte / Politik	226	1.791	4.276	21.308	-	-	-	-
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II	93	1.144	5.819	11.862	18	159	4	13
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	1	1	3	5	-	-	-	-
PK Politik	1	1	2	4	-	-	-	-
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	5	6	12	65	-	-	-	-
SU Sachunterricht	350	2.854	9.822	30.634	9.068	-	3.342	3.857
SW Sozialwissenschaften	3	3	7	18	-	-	-	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	171	1.825	11.361	18.523	5.237	-	1.626	1.587
Religion / Philosophie								
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	5	22	43	274	130	-	78	66
ER Evangelische Religionslehre	175	778	1.396	8.256	1.440	-	533	681
IL Islamische Religionslehre	1	1	6	15	-	-	-	-
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	1	8	18	62	-	-	6	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	6	36	56	433	311	-	44	78
KR Katholische Religionslehre	193	1.053	1.770	10.975	2.521	-	878	893
PL Philosophie	2	3	6	12	-	-	-	-
PP Praktische Philosophie	102	685	1.097	8.807	-	-	-	-
Künstlerische Fächer / Sport								
CO Chor	18	29	55	464	-	-	-	-
KU Kunst / Kunstszene	408	5.276	13.370	59.502	8.464	-	2.847	3.031
MU Musik	411	4.849	11.179	53.435	9.374	-	2.989	3.382
SP Sport / Bewegungserziehung	432	8.147	27.716	91.975	12.220	-	4.542	4.516
Sonstige								
BN Braille'sche Punkschrift	8	36	65	88	28	-	4	10
GU Gesamtunterricht	14	87	864	838	-	595	-	-
HU Hausunterricht	6	12	33	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	439	11.890	68.062	121.342	17.635	3.305	5.842	6.309
SI Spiel	118	572	1.562	5.828	1.313	-	476	339
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	12	262	1.159	1.954	227	-	28	44
ZF Zusätzliche Förderung in der Schuleingangsphase	40	140	477	1.321	1.026	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

3) Berufspraxisstufe

noch: Förderschule G/H

Unterrichtsfächer Förderschule G/H 2019/20	darunter im Jahrgang									
	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige	KR	GB 3)
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI Biologie	2.161	2.057	2.422	2.469	2.407	2.382	8.192	229	684	-
CH Chemie	126	200	238	320	272	220	914	22	21	-
IF Informatik	530	572	720	988	1.068	964	2.991	304	92	-
M Mathematik	4.424	4.183	4.806	5.015	4.975	5.156	37.182	531	2.461	3.339
NW Naturwissenschaften	955	910	1.181	1.160	1.130	1.343	6.714	149	66	434
PH Physik	871	962	1.076	1.114	1.092	1.193	3.522	8	108	-
Arbeitslehre / Technik										
AL Arbeitslehre	380	357	1.556	3.639	3.987	4.745	11.235	406	109	7.298
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	1.077	964	1.919	2.044	2.108	2.122	9.831	748	279	683
TC Technik	114	150	561	634	759	569	1.431	158	51	-
TX Textildesign	346	359	451	410	425	328	1.603	226	170	67
W Werken	291	413	706	834	949	845	2.768	400	115	233
Deutsch und Fremdsprachen										
D Deutsch	4.704	4.740	5.378	5.499	5.247	5.446	40.291	1.420	2.539	3.890
E Englisch	3.043	2.970	3.440	3.762	3.291	3.682	21.207	265	2.054	-
F Französisch	-	10	8	2	4	-	-	-	263	-
L Lateinisch	-	-	-	-	-	-	-	-	135	-
S Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-
SR Sonstige Sprachen	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht										
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	-	1	-	-	-	-	-	97	-	-
Gesellschaftslehre										
EK Erdkunde / Geographie	2.056	2.112	2.280	2.462	2.331	2.357	8.579	14	664	-
GE Geschichte	1.216	1.207	1.145	1.278	1.172	1.156	4.847	4	307	-
GP Geschichte / Politik	1.610	1.439	1.768	1.966	2.112	2.341	8.953	114	674	331
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II	658	629	895	835	1.040	985	5.286	264	42	1.034
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
PK Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	21	-	-	-	10	-	-	-	-	34
SU Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	13.771	161	435	-
SW Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	-	-	-	-	-	-	9.492	262	319	-
Religion / Philosophie										
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	269	304	383	444	306	433	2.751	167	59	486
IL Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	4	13	13	6	8	12	-	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	558	502	587	494	666	505	2.701	169	40	461
PL Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-
PP Praktische Philosophie	732	719	866	831	860	826	3.840	14	69	50
Künstlerische Fächer / Sport										
CO Chor	-	-	-	-	-	-	-	464	-	-
KU Kunst / Kunstszene	2.990	2.902	3.268	3.251	3.151	2.956	24.094	865	936	747
MU Musik	2.431	2.407	2.187	1.990	1.736	1.764	21.862	1.444	294	1.575
SP Sport / Bewegungserziehung	4.815	4.425	4.543	4.664	4.439	4.441	35.001	3.721	722	3.926
Sonstige										
BN Braille'sche Punkschrift	6	11	2	3	-	7	17	-	-	-
GU Gesamtunterricht	-	28	26	-	-	-	72	5	21	91
HU Hausunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	6.221	5.987	5.788	5.925	5.495	5.412	39.952	6.699	1.705	5.067
SI Spiel	154	193	174	126	84	79	2.415	445	30	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	74	50	42	25	53	79	739	184	-	409
ZF Zusätzliche Förderung in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	295	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

3) Berufspraxisstufe

4.2.11 Förderschule R/Gy

Unterrichtsfächer Förderschule R/Gy 2019/20	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	sonstige	Sekll
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	2	38	96	357	47	56	76	5	70	36	-	67
CH Chemie	2	23	67	220	-	-	35	20	66	58	-	41
IF Informatik	2	10	27	160	-	-	4	21	51	55	-	29
M Mathematik	2	43	202	473	47	56	65	59	85	63	-	98
PH Physik	2	22	41	230	-	68	31	52	-	58	-	21
Arbeitslehre / Technik												
AL Arbeitslehre	1	1	2	7	-	-	-	1	2	4	-	-
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	1	1	2	8	-	-	3	4	-	1	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	1	9	22	93	-	-	-	32	27	34	-	-
TC Technik	2	4	11	97	1	3	34	20	39	-	-	-
TX Textilgestaltung	1	1	2	7	5	2	-	-	-	-	-	-
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	2	48	271	524	77	96	68	52	68	58	-	105
E Englisch	2	40	196	457	54	56	60	59	69	52	-	107
F Französisch	1	12	42	52	-	-	8	6	5	5	-	28
L Lateinisch	2	13	40	137	-	24	37	6	40	10	-	20
Religion / Philosophie												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	6	12	160	22	24	31	20	39	24	-	-
ER Evangelische Religionslehre	1	2	4	20	-	12	-	8	-	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	6	12	160	22	24	31	20	39	24	-	-
KR Katholische Religionslehre	1	11	31	124	17	20	20	9	16	10	-	32
PL Philosophie	1	5	18	47	-	-	-	-	-	-	-	47
PP Praktische Philosophie	2	10	22	190	22	24	32	33	49	30	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	2	29	49	303	47	34	66	52	39	34	-	31
GE Geschichte	2	32	65	337	22	56	66	20	66	58	-	49
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	1	5	22	40	-	-	-	-	-	-	-	40
PK Politik	2	30	70	297	27	6	57	72	77	58	-	-
SW Sozialwissenschaften	2	10	33	169	-	-	31	20	39	24	-	55
WP Wirtschaft-Politik	1	3	6	34	-	-	-	-	-	34	-	-
Künstlerische Fächer / Sport												
KU Kunst / Kunsterziehung	2	35	78	392	49	41	77	47	70	62	-	46
MU Musik	2	26	54	255	50	61	38	34	3	39	-	30
SP Sport / Bewegungserziehung	2	47	134	572	78	95	104	64	77	68	-	86
Sonstige												
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- u	1	1	3	6	-	-	-	-	-	6	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	1	24	113	233	63	22	47	32	27	42	-	-

4.2.12 Freie Waldorfschule

Unterrichtsfächer Freie Waldorfschule 2019/20	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang											
					EP 1)	01	03	04	05	06	07	08	09	10	KR	SekI
Deutsch und Fremdsprachen																
E Englisch	53	712	-	17.195	2.755	17	1.472	1.476	1.569	1.388	1.500	1.336	1.381	1.421	40	2.840
F Französisch	32	354	-	8.406	1.173	-	729	790	824	747	696	687	675	667	8	1.410
L Lateinisch	4	20	-	233	-	-	-	-	-	33	44	13	28	36	6	73
R Russisch	18	255	-	6.677	1.006	-	642	640	722	613	591	584	529	490	-	860
SR Sonstige Sprachen	4	11	-	155	-	-	-	-	-	-	-	-	17	43	2	93

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

In der Schulform "Freie Waldorfschule werden mit den Amtlichen Schuldaten nur ausgewählte Fächer erfasst

4.2.13 Berufskolleg

Unterrichtsfächer Berufskolleg 2019/20	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
Mathematik / Naturwissenschaften								
BI Biologie	230	2.860	6.682	61.891	29.911	21.845	10.110	25
CH Chemie	99	497	1.130	9.744	5.311	3.026	1.389	18
IF Informatik	151	1.153	3.026	22.092	13.596	5.868	2.606	22
M Mathematik	338	11.219	26.946	231.019	153.106	55.369	22.297	247
NW Naturwissenschaften	70	283	490	5.343	5.202	45	96	-
PH Physik	181	1.167	2.309	21.517	10.212	7.758	3.547	-
Arbeitslehre / Technik								
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	60	301	682	6.439	3.670	2.313	456	-
Deutsch und Fremdsprachen								
A Arabisch	1	1	2	17	17	-	-	-
C Chinesisch	4	6	14	142	93	23	26	-
D Deutsch	350	17.817	38.495	365.360	225.659	91.080	48.144	477
E Englisch	355	15.411	32.134	317.170	179.701	96.572	39.787	1.110
F Französisch	144	795	1.999	13.732	5.679	4.862	3.191	-
FK Fremdsprachliche Kommunikation	42	321	450	6.460	2.267	3.040	1.135	18
I Italienisch	12	49	117	919	425	284	210	-
K Japanisch	4	15	36	312	132	95	85	-
L Lateinisch	8	13	37	180	124	41	15	-
N Niederländisch	42	315	765	6.862	2.883	2.639	1.340	-
R Russisch	17	287	409	5.692	3.348	1.134	1.210	-
S Spanisch	184	2.108	5.922	41.327	17.972	15.433	7.922	-
SR Sonstige Sprachen	9	59	107	1.233	495	525	156	57
T Türkisch	7	16	32	299	126	159	14	-
Z Neugriechisch	2	4	7	68	68	-	-	-
Gesellschaftslehre								
EK Erdkunde / Geographie	34	80	191	1.558	814	389	355	-
GE Geschichte	75	690	1.602	14.834	8.084	4.318	2.431	1
GL Gesellschaftslehre	162	1.452	2.773	30.430	13.630	9.476	7.324	-
LI Literatur	44	110	207	2.088	409	1.078	581	20
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	86	904	2.602	21.065	13.849	4.771	2.432	13
PK Politik	316	12.385	17.317	258.188	145.764	69.501	40.682	2.241
PS Psychologie	93	534	1.004	11.762	6.766	3.121	1.875	-
SL Soziologie	56	220	397	4.965	3.856	773	336	-
SW Sozialwissenschaften	32	199	533	4.423	2.594	1.729	100	-
VW Volkswirtschaftslehre	137	2.142	4.159	45.905	23.789	17.305	4.811	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	235	8.263	14.358	168.300	78.503	45.827	37.001	6.969
Religion / Philosophie								
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	3	3	48	48	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	282	5.510	8.385	112.414	67.363	31.521	13.376	154
IL Islamische Religionslehre	6	18	26	290	274	16	-	-
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	5	11	16	221	195	26	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	6	7	124	76	48	-	-
KR Katholische Religionslehre	256	4.726	7.221	96.191	59.032	25.665	11.336	158
PL Philosophie	62	257	493	4.733	2.056	1.712	965	-
PP Praktische Philosophie	130	712	1.372	13.606	9.620	2.894	1.088	4
Künstlerische Fächer / Sport								
KU Kunst / Kunsterziehung	124	690	1.461	15.126	7.849	4.900	2.377	-
MU Musik	110	610	1.132	13.562	7.810	4.490	1.262	-
SP Sport / Bewegungserziehung	338	10.208	18.556	215.518	126.514	60.971	27.573	460
Sonstige								
FU Förderunterricht	124	2.357	3.716	46.889	33.995	8.316	4.362	216
HU Hausunterricht	5	21	56	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	17	183	339	3.692	2.472	896	324	-
SI Spiel	21	55	93	1.356	823	333	200	-

noch: Berufskolleg

Unterrichtsfächer Berufskolleg 2019/20	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
Fächer des berufsbezogenen Bereichs								
AB Arbeits- und Betriebswirtschaftslehre	14	59	116	1.330	949	359	22	-
AG Neigungs- und Projektgruppen	64	556	1.143	10.308	6.167	2.791	1.350	-
AV Arbeitsvorbereitung	14	55	163	1.252	530	488	234	-
BA Berufs- und Arbeitspädagogik	28	83	195	1.670	971	539	142	18
BF Bürowirtschaft	16	87	320	1.854	1.072	767	15	-
BG Betrieb und Gesellschaft / Politik	5	8	13	135	75	44	16	-
BP Betriebspraxis	26	159	406	3.529	2.589	238	101	601
BR Betriebslehre	17	182	676	3.801	2.203	1.239	359	-
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	19	124	245	2.621	1.408	804	401	8
BW Betriebswirtschaftslehre	171	3.540	13.299	73.270	38.725	24.995	8.471	1.079
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen	93	590	1.315	12.748	4.915	4.241	2.696	896
DV Datenverarbeitung	87	648	1.535	13.676	9.619	3.323	734	-
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs	356	114.503	253.080	2.312.392	1.084.587	699.704	464.811	63.290
FP Fachpraxis	189	5.775	18.260	107.709	73.886	21.179	10.489	2.155
GB Grundbildung	5	11	15	233	187	46	-	-
GS Gestaltungslehre	37	265	721	5.292	3.092	1.444	744	12
HY Hygiene	31	430	1.223	9.833	6.829	2.423	581	-
KO Kommunikation	82	307	578	6.190	3.357	1.905	771	157
KS Kurzschrift	1	18	18	422	354	68	-	-
MD Medienerziehung	19	37	72	671	474	122	66	9
ME Mechanik	9	35	72	495	217	198	80	-
MP Mess- und Prüftechnik	15	66	143	1.185	785	248	152	-
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens	5	16	29	317	230	87	-	-
OL Organisationslehre / Büroorganisation	20	149	448	3.033	1.447	1.242	343	1
PU Fachübergreifender Unterricht	69	544	1.064	10.706	6.666	2.638	1.066	336
PW Personalwirtschaft und Soziologie / Politik	45	216	428	3.959	1.633	1.291	855	180
RE Rechnungswesen	53	444	799	9.369	6.483	2.135	751	-
RW Recht und Verwaltung	82	357	673	7.088	3.862	2.155	959	112
TG Technische Grundbildung	8	26	60	508	358	144	6	-
TV Textverarbeitung	32	143	243	3.135	2.540	595	-	-
TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen	9	23	46	479	274	115	90	-
VE Verwaltungskunde	8	34	80	564	291	147	126	-
VK Verkaufskunde	2	6	11	114	59	27	28	-
VP Volkswirtschaftslehre / Politik	14	38	63	787	487	151	132	17
VT Verfahrenstechnik	10	55	147	1.170	552	453	165	-
WG Wirtschaftsgeographie	28	113	198	2.154	1.205	613	336	-
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	116	1.172	3.075	23.720	11.372	8.346	3.990	12
ZW Zeichnen / Werken	7	17	36	308	255	53	-	-

4.2.14 Förderschule Berufskolleg

Unterrichtsfächer Förderschule Berufskolleg 2019/20	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang				
					01	02	03	04	
Mathematik / Naturwissenschaften									
BI Biologie	3	39	101	305	203	90	12	-	
CH Chemie	1	8	14	43	16	20	7	-	
IF Informatik	2	18	31	142	116	26	-	-	
M Mathematik	17	269	684	2.463	2.004	272	177	10	
NW Naturwissenschaften	4	17	20	167	167	-	-	-	
PH Physik	3	36	78	305	245	52	8	-	
Deutsch und Fremdsprachen									
D Deutsch	18	391	823	3.619	2.711	601	298	9	
E Englisch	17	248	532	2.256	1.750	327	152	27	
F Französisch	4	12	38	70	47	18	5	-	
FK Fremdsprachliche Kommunikation	1	5	8	12	-	12	-	-	
L Lateinisch	1	3	10	15	4	7	4	-	
S Spanisch	1	10	40	32	11	10	11	-	
Gesellschaftslehre									
GE Geschichte	1	10	19	91	91	-	-	-	
GL Gesellschaftslehre	2	24	48	150	60	52	38	-	
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	2	26	78	185	139	22	21	3	
PK Politik	16	316	404	2.995	2.021	570	388	16	
PS Psychologie	1	6	11	25	12	13	-	-	
SL Soziologie	1	1	2	5	-	-	5	-	
VW Volkswirtschaftslehre	5	33	67	310	224	72	14	-	
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	13	258	376	2.196	1.371	492	305	28	
Religion / Philosophie									
ER Evangelische Religionslehre	9	76	104	698	441	189	61	7	
KR Katholische Religionslehre	12	96	133	960	711	207	40	2	
PL Philosophie	2	8	16	18	4	8	6	-	
PP Praktische Philosophie	5	27	31	302	285	12	5	-	
Künstlerische Fächer / Sport									
KU Kunst / Kunsterziehung	1	23	45	182	133	33	16	-	
MU Musik	2	2	3	10	9	1	-	-	
SP Sport / Bewegungserziehung	17	193	359	1.885	1.498	312	75	-	
Fächer des berufsbezogenen Bereichs									
AG Neigungs- und Projektgruppen	2	8	13	67	40	25	-	2	
BF Bürowirtschaft	1	6	40	74	74	-	-	-	
BP Betriebspraxis	1	1	6	14	14	-	-	-	
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	1	6	15	74	74	-	-	-	
BW Betriebswirtschaftslehre	5	66	238	602	407	154	14	27	
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen	1	2	4	10	-	7	-	3	
DV Datenverarbeitung	2	13	32	134	117	17	-	-	
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs	18	1.509	4.112	12.075	6.304	3.684	1.765	322	
FP Fachpraxis	10	114	645	1.052	996	44	12	-	
GS Gestaltungslehre	1	4	9	34	34	-	-	-	
HY Hygiene	1	24	62	191	165	26	-	-	
KO Kommunikation	1	5	9	40	6	16	-	18	
MP Mess- und Prüftechnik	1	6	15	48	30	18	-	-	
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens	1	1	1	12	12	-	-	-	
PU Fachübergreifender Unterricht	1	1	2	7	7	-	-	-	
RE Rechnungswesen	3	13	28	139	137	2	-	-	
RW Recht und Verwaltung	1	1	2	9	9	-	-	-	
TV Textverarbeitung	1	2	4	17	17	-	-	-	
WG Wirtschaftsgeographie	2	5	8	63	46	17	-	-	
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	5	28	111	190	131	45	14	-	
Sonstige									
FU Förderunterricht	15	274	528	2.258	1.862	262	119	15	
SG Sonderpädagogische Förderung	1	4	11	10	6	4	-	-	

4.2.15 Weiterbildungskolleg

Unterrichtsfächer Weiterbildungskolleg 2019/20	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								
					Vorkurs	01	02	03	04	05	06	sonstige	
Mathematik / Naturwissenschaften													
BI Biologie	48	826	2.343	14.981	775	4.525	2.645	3.407	1.603	1.086	445	495	
CH Chemie	23	143	352	2.474	-	873	427	577	294	210	74	19	
IF Informatik	31	115	325	1.841	106	376	276	474	318	39	28	224	
M Mathematik	48	1.106	4.328	20.759	2.200	5.677	3.314	4.073	2.035	1.392	588	1.480	
PH Physik	37	245	600	4.223	173	1.146	978	918	413	283	127	185	
Arbeitslehre / Technik													
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	6	22	84	594	5	285	266	18	20	-	-	-	
TC Technik	9	19	44	300	-	73	147	45	35	-	-	-	
Deutsch und Fremdsprachen													
D Deutsch	48	1.257	5.396	24.038	3.788	6.532	3.651	4.253	2.024	1.328	585	1.877	
E Englisch	48	1.065	4.187	19.789	1.854	5.577	3.245	3.869	1.934	1.300	554	1.456	
F Französisch	36	225	851	3.472	-	1.357	529	930	267	164	81	144	
G Altgriechisch	1	1	2	22	-	-	22	-	-	-	-	-	
I Italienisch	3	5	23	53	-	26	-	17	10	-	-	-	
L Lateinisch	22	118	451	1.629	-	576	264	421	178	106	70	14	
N Niederländisch	2	8	31	129	-	82	16	26	-	5	-	-	
O Portugiesisch	1	2	8	24	-	-	10	10	-	-	4	-	
R Russisch	2	12	47	102	-	33	22	17	11	11	8	-	
S Spanisch	10	52	207	866	-	309	156	249	52	83	17	-	
T Türkisch	2	16	58	270	-	107	-	125	-	38	-	-	
Gesellschaftslehre													
EK Erdkunde / Geographie	32	232	659	4.151	101	1.350	465	1.028	504	482	174	47	
GE Geschichte	32	414	962	8.582	1.082	2.347	1.671	1.803	923	200	67	489	
GW Geschichte und Sozialwissenschaft	25	404	1.133	6.599	85	2.203	1.113	1.351	673	670	342	162	
LI Literatur	8	25	66	357	-	1	35	65	65	109	57	25	
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	9	71	217	1.090	-	314	127	327	100	170	52	-	
PK Politik	14	39	113	711	-	192	123	213	42	111	-	30	
PS Psychologie	9	45	139	771	-	242	-	285	78	138	28	-	
RK Rechtskunde / Recht	2	5	20	92	-	16	15	42	-	19	-	-	
SL Soziologie	19	172	549	2.765	-	629	347	689	401	431	243	25	
SW Sozialwissenschaften	16	48	145	989	157	183	252	238	142	-	-	17	
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	5	17	39	403	88	58	75	153	29	-	-	-	
VW Volkswirtschaftslehre	19	97	262	1.727	-	256	313	449	266	249	102	92	
Religion / Philosophie													
ER Evangelische Religionslehre	17	53	135	1.012	-	252	126	285	102	145	35	67	
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	1	1	2	27	-	27	-	-	-	-	-	-	
KR Katholische Religionslehre	16	79	199	1.399	-	341	157	376	258	163	104	-	
PL Philosophie	25	154	432	2.687	-	672	462	655	307	381	210	-	
PP Praktische Philosophie	9	28	63	543	12	87	145	183	24	-	-	92	
Künstlerische Fächer / Sport													
KU Kunst / Kunsterziehung	25	112	349	1.787	-	355	223	602	313	202	64	28	
MU Musik	6	17	56	263	-	35	50	75	17	76	10	-	
SP Sport / Bewegungserziehung	24	80	199	1.467	107	382	133	391	140	215	41	58	
Sonstige													
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	4	88	127	2.545	707	758	462	392	207	-	-	19	

4.3 Kurse in der gymnasialen Oberstufe

4.3.1 Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2019/20	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI: Biologie	897	7 976	23 334	173 812	102 119	835	1 919	9 192	32 188	19 556
Einführungsphase	893	3 282	9 676	75 505	43 876	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	856	2 355	7 027	50 619	29 672	785	964	4 882	16 260	9 845
Qualifikationsphase 2	839	2 339	6 904	47 696	28 575	767	955	4 842	15 920	9 707
CH: Chemie	882	4 441	12 960	85 918	44 788	328	516	2 460	6 512	2 663
Einführungsphase	878	1 924	5 683	40 543	21 822	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	833	1 288	3 831	24 008	12 138	235	245	1 358	3 125	1 347
Qualifikationsphase 2	813	1 229	3 648	21 367	10 828	255	271	1 452	3 387	1 316
IF: Informatik	617	2 365	6 836	40 218	10 414	117	194	893	2 316	329
Einführungsphase	600	997	2 960	19 041	5 438	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	567	698	2 097	11 317	2 556	95	100	577	1 201	153
Qualifikationsphase 2	545	670	2 026	9 860	2 420	89	94	526	1 115	176
M: Mathematik	898	9 239	27 210	202 652	115 842	853	2 804	13 353	52 276	20 718
Einführungsphase	897	3 897	11 599	89 788	48 259	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	858	2 672	7 914	58 341	34 689	839	1 389	6 882	26 216	10 194
Qualifikationsphase 2	841	2 670	7 882	54 548	32 908	824	1 415	6 987	26 035	10 510
PH: Physik	806	3 979	11 625	76 480	27 702	410	663	3 174	8 220	1 714
Einführungsphase	800	1 671	4 922	34 657	13 092	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	767	1 171	3 538	22 044	7 731	307	328	1 750	4 084	863
Qualifikationsphase 2	762	1 137	3 420	19 779	6 879	325	335	1 853	4 136	851
Arbeitslehre / Technik										
EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	50	235	693	4 732	3 205	8	13	65	276	181
Einführungsphase	48	105	318	2 303	1 525	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	39	71	225	1 397	959	7	9	45	186	121
Qualifikationsphase 2	36	59	182	1 032	721	3	4	20	90	60
TC: Technik	64	275	774	4 855	1 661	12	25	121	313	46
Einführungsphase	63	127	381	2 464	868	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	48	77	230	1 310	435	12	13	70	164	28
Qualifikationsphase 2	45	71	215	1 081	358	12	12	70	149	18

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2019/20	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI: Biologie	144	164	352	2 204	1 211	897	10 059	32 877	208 204	122 886
Einführungsphase	9	8	13	105	67	893	3 290	9 689	75 610	43 943
Qualifikationsphase 1	101	110	254	1 572	853	861	3 429	12 163	68 451	40 370
Qualifikationsphase 2	44	46	100	536	300	843	3 340	11 847	64 152	38 582
CH: Chemie	57	63	124	666	281	882	5 020	15 544	93 096	47 732
Einführungsphase	8	8	10	57	15	878	1 932	5 693	40 600	21 837
Qualifikationsphase 1	41	42	89	493	219	835	1 575	5 278	27 626	13 704
Qualifikationsphase 2	13	13	32	119	47	817	1 513	5 132	24 873	12 191
IF: Informatik	49	51	112	522	116	621	2 610	7 842	43 056	10 859
Einführungsphase	3	3	8	32	–	601	1 000	2 968	19 073	5 438
Qualifikationsphase 1	43	44	95	472	112	574	842	2 769	12 990	2 821
Qualifikationsphase 2	5	4	13	23	7	551	768	2 565	10 998	2 603
M: Mathematik	788	1 578	2 994	27 921	14 518	898	13 621	43 556	282 849	151 078
Einführungsphase	693	1 271	2 410	23 518	12 449	897	5 168	14 010	113 306	60 708
Qualifikationsphase 1	155	174	347	2 331	1 020	862	4 235	15 143	86 888	45 903
Qualifikationsphase 2	104	133	269	2 090	1 053	843	4 218	15 137	82 673	44 471
PH: Physik	87	97	214	1 036	299	807	4 739	15 013	85 736	29 715
Einführungsphase	3	2	4	26	15	800	1 673	4 926	34 683	13 107
Qualifikationsphase 1	60	65	151	699	191	772	1 564	5 438	26 827	8 785
Qualifikationsphase 2	29	30	69	323	99	764	1 502	5 342	24 238	7 829
Arbeitslehre / Technik										
EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	2	2	3	18	11	56	250	761	5 026	3 397
Einführungsphase	–	–	–	–	–	48	105	318	2 303	1 525
Qualifikationsphase 1	2	2	3	18	11	45	82	273	1 601	1 091
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	38	63	202	1 122	781
TC: Technik	13	12	22	140	24	71	312	917	5 308	1 731
Einführungsphase	3	2	3	12	1	66	129	384	2 476	869
Qualifikationsphase 1	9	8	19	118	21	54	98	319	1 592	484
Qualifikationsphase 2	2	2	3	15	2	48	85	288	1 245	378

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.2 Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2019/20	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Gesellschaftslehre										
EK: Erdkunde / Geographie	811	4 504	13 107	89 125	41 557	600	1 476	6 983	27 021	11 167
Einführungsphase	805	2 181	6 414	49 227	24 046	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	747	1 198	3 597	22 361	10 087	555	763	3 845	14 217	5 831
Qualifikationsphase 2	737	1 125	3 346	17 537	7 424	536	713	3 623	12 804	5 336
GE: Geschichte	898	6 763	19 696	136 618	69 808	686	1 287	6 168	20 367	8 972
Einführungsphase	896	2 880	8 466	64 382	32 742	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	855	1 953	5 802	39 462	20 648	585	650	3 361	10 437	4 538
GL: Gesellschaftslehre	1	1	3	13	8	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	3	13	8	–	–	–	–	–
PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik	682	3 612	10 532	71 785	50 608	525	1 164	5 603	20 528	16 717
Einführungsphase	677	1 765	5 215	40 146	27 846	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	627	935	2 781	17 559	12 418	487	598	3 073	10 762	8 717
Qualifikationsphase 2	614	912	2 736	14 080	10 344	469	566	2 872	9 766	8 000
PS: Psychologie	37	223	666	4 708	2 883	24	63	315	1 212	868
Einführungsphase	37	107	322	2 489	1 544	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	35	67	212	1 338	814	23	35	191	695	500
Qualifikationsphase 2	29	49	162	881	525	19	28	144	517	368
RK: Rechtskunde / Recht	8	36	108	721	387	–	–	–	–	–
Einführungsphase	7	14	51	329	180	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	8	12	42	247	127	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	7	10	33	145	80	–	–	–	–	–
SW: Sozialwissenschaften	836	5 800	16 796	120 663	62 181	446	859	4 174	13 985	6 433
Einführungsphase	817	2 440	7 154	55 902	29 008	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	785	1 665	4 930	34 572	18 063	363	421	2 211	6 956	3 280
Qualifikationsphase 2	776	1 695	4 952	30 189	15 110	379	438	2 257	7 029	3 153
SZ: Sozialwissenschaften / Wirtschaft	9	18	46	369	194	1	2	10	13	4
Einführungsphase	1	1	3	25	10	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	2	6	36	15	1	1	5	9	3
Qualifikationsphase 2	8	15	37	308	169	1	1	5	4	1

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2019/20	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Gesellschaftslehre										
EK: Erdkunde / Geographie	39	43	90	598	259	811	6 023	20 180	116 744	52 983
Einführungsphase	1	1	1	22	–	805	2 182	6 415	49 249	24 046
Qualifikationsphase 1	35	38	83	550	253	773	1 999	7 525	37 128	16 171
Qualifikationsphase 2	5	4	8	26	6	760	1 842	6 976	30 367	12 766
GE: Geschichte	802	1 538	4 125	30 902	17 799	898	9 588	29 988	187 887	96 579
Einführungsphase	2	4	5	90	43	896	2 884	8 471	64 472	32 785
Qualifikationsphase 1	91	116	236	1 849	951	860	2 719	9 399	51 748	26 137
GL: Gesellschaftslehre	–	–	–	–	–	1	1	3	13	8
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	13	8
PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik	34	37	80	530	371	683	4 813	16 215	92 843	67 696
Einführungsphase	–	–	–	–	–	677	1 765	5 215	40 146	27 846
Qualifikationsphase 1	27	30	65	451	327	647	1 563	5 918	28 772	21 462
Qualifikationsphase 2	7	7	15	79	44	632	1 485	5 623	23 925	18 388
PS: Psychologie	7	7	13	147	79	39	293	994	6 067	3 830
Einführungsphase	1	1	1	28	–	38	108	323	2 517	1 544
Qualifikationsphase 1	5	5	11	103	68	37	107	414	2 136	1 382
Qualifikationsphase 2	1	1	1	16	11	30	78	307	1 414	904
RK: Rechtskunde / Recht	–	–	–	–	–	8	36	108	721	387
Einführungsphase	–	–	–	–	–	7	14	51	329	180
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	8	12	42	247	127
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	7	10	33	145	80
SW: Sozialwissenschaften	791	1 647	4 470	35 020	19 682	885	8 306	25 440	169 668	88 296
Einführungsphase	7	6	8	105	25	818	2 446	7 162	56 007	29 033
Qualifikationsphase 1	50	62	143	924	400	790	2 148	7 284	42 452	21 743
Qualifikationsphase 2	747	1 579	4 410	34 021	19 264	838	3 712	11 620	71 239	37 527
SZ: Sozialwissenschaften / Wirtschaft	8	16	43	355	178	17	36	99	737	376
Einführungsphase	1	1	1	15	–	2	2	4	40	10
Qualifikationsphase 1	1	1	2	15	1	3	4	13	60	19
Qualifikationsphase 2	6	14	40	325	177	14	30	82	637	347

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.3 Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2019/20	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Sprachen										
D: Deutsch	898	9 100	26 805	198 234	98 921	860	2 997	14 336	56 202	37 615
Einführungsphase	897	3 866	11 504	89 059	47 658	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	856	2 629	7 816	56 125	26 217	851	1 493	7 370	28 692	19 056
Qualifikationsphase 2	838	2 605	7 721	53 068	25 053	837	1 504	7 440	27 492	18 552
E: Englisch	898	8 454	24 943	181 262	94 011	861	3 527	16 876	67 822	39 398
Einführungsphase	897	3 884	11 538	88 154	47 273	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	855	2 292	6 853	47 690	23 816	848	1 762	8 654	34 767	20 008
Qualifikationsphase 2	840	2 278	6 775	45 444	22 928	837	1 765	8 718	33 029	19 384
S: Spanisch	699	4 564	16 032	81 194	50 811	27	47	213	518	391
Einführungsphase	688	1 748	6 243	33 196	20 166	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	651	1 429	5 208	24 836	15 777	20	23	121	247	190
Qualifikationsphase 2	626	1 387	5 007	23 162	14 868	21	24	122	271	201
F: Französisch	714	2 311	6 921	31 957	22 197	125	193	900	1 924	1 476
Einführungsphase	670	931	2 939	14 871	10 071	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	578	692	2 231	8 736	6 093	93	99	528	1 005	747
Qualifikationsphase 2	581	688	2 206	8 350	6 033	90	94	512	919	729
L: Lateinisch	792	2 091	6 273	32 246	17 439	29	45	204	502	318
Einführungsphase	785	1 274	3 907	22 467	11 553	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	399	453	1 475	5 619	3 317	22	23	128	254	157
Qualifikationsphase 2	322	364	1 241	4 160	2 569	22	22	121	248	161
I: Italienisch	142	689	2 509	11 960	7 592	2	4	20	37	23
Einführungsphase	137	256	977	4 829	3 029	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	126	212	839	3 571	2 260	2	2	10	16	9
Qualifikationsphase 2	130	221	882	3 560	2 303	2	2	10	21	14

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2019/20	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Sprachen										
D: Deutsch	485	673	1 311	9 966	4 887	898	12 770	42 453	264 402	141 423
Einführungsphase	321	432	803	6 401	2 901	897	4 298	12 308	95 460	50 559
Qualifikationsphase 1	124	159	345	2 256	1 251	863	4 281	15 532	87 073	46 524
Qualifikationsphase 2	71	82	189	1 321	743	842	4 191	15 350	81 881	44 348
E: Englisch	731	990	1 907	14 939	7 344	898	12 971	43 726	264 023	140 753
Einführungsphase	555	727	1 387	11 031	5 121	897	4 611	12 925	99 185	52 394
Qualifikationsphase 1	166	193	401	2 911	1 702	862	4 247	15 909	85 368	45 526
Qualifikationsphase 2	65	70	144	998	522	844	4 113	15 636	79 471	42 834
S: Spanisch	28	32	61	390	219	700	4 643	16 306	82 102	51 421
Einführungsphase	15	17	36	219	123	689	1 765	6 279	33 415	20 289
Qualifikationsphase 1	9	10	17	135	76	651	1 462	5 346	25 218	16 043
Qualifikationsphase 2	5	5	8	36	20	626	1 416	5 138	23 469	15 089
F: Französisch	38	44	70	503	259	715	2 548	7 890	34 384	23 932
Einführungsphase	30	34	56	386	194	670	965	2 995	15 257	10 265
Qualifikationsphase 1	10	9	14	108	60	584	800	2 773	9 849	6 900
Qualifikationsphase 2	1	1	1	9	5	592	783	2 719	9 278	6 767
L: Lateinisch	31	31	62	321	174	792	2 167	6 540	33 069	17 931
Einführungsphase	24	24	47	255	143	785	1 298	3 954	22 722	11 696
Qualifikationsphase 1	4	4	9	50	22	399	480	1 612	5 923	3 496
Qualifikationsphase 2	3	3	6	16	9	323	389	1 368	4 424	2 739
I: Italienisch	3	5	7	75	31	143	698	2 536	12 072	7 646
Einführungsphase	2	3	3	53	15	138	259	980	4 882	3 044
Qualifikationsphase 1	2	2	4	22	16	126	216	853	3 609	2 285
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	130	223	892	3 581	2 317

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2019/20	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Weitere Fremdsprachen										
C: Chinesisch	23	74	262	1 062	526	–	–	–	–	–
Einführungsphase	20	27	96	428	237	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	19	25	89	369	172	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	19	22	81	265	117	–	–	–	–	–
G: Altgriechisch	23	50	157	483	251	2	3	12	25	12
Einführungsphase	16	17	63	185	83	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	17	17	58	170	97	1	1	5	12	8
Qualifikationsphase 2	14	16	53	128	71	2	2	7	13	4
H: Hebräisch	13	28	92	176	105	–	–	–	–	–
Einführungsphase	12	12	55	83	52	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	8	7	33	44	27	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	10	9	37	49	26	–	–	–	–	–
K: Japanisch	11	32	124	367	208	–	–	–	–	–
Einführungsphase	9	11	55	184	90	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	8	10	51	92	61	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	8	11	50	91	57	–	–	–	–	–
N: Niederländisch	77	470	1 521	8 587	5 164	7	10	50	153	103
Einführungsphase	77	185	630	3 626	2 106	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	66	153	523	2 702	1 651	4	4	25	54	27
Qualifikationsphase 2	60	132	467	2 259	1 407	6	6	40	99	76
O: Portugiesisch	2	8	28	111	73	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	3	11	45	28	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	2	7	30	15	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	3	10	36	30	–	–	–	–	–
R: Russisch	60	202	763	2 861	1 642	1	2	10	18	10
Einführungsphase	57	69	300	1 118	624	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	54	68	283	918	515	1	1	5	16	8
T: Türkisch	21	65	199	812	488	2	5	25	65	13
Einführungsphase	19	23	78	291	184	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	17	20	73	226	132	2	2	10	26	6
Qualifikationsphase 2	17	22	69	295	172	2	3	15	39	7
Z: Neugriechisch	2	2	6	8	6	1	2	10	12	8
Einführungsphase	1	1	3	4	2	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	5	5	4
Qualifikationsphase 2	1	1	3	4	4	1	1	5	7	4
SR: Sonstige Sprachen	1	2	5	2	2	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	2	5	2	2	–	–	–	–	–

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2019/20	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Weitere Fremdsprachen										
C: Chinesisch	4	4	8	58	33	27	78	270	1 120	559
Einführungsphase	2	2	3	35	16	22	29	99	463	253
Qualifikationsphase 1	2	2	5	23	17	21	27	94	392	189
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	19	22	81	265	117
G: Altgriechisch	1	1	2	6	2	24	54	171	514	265
Einführungsphase	1	1	2	6	2	17	18	65	191	85
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	17	18	63	182	105
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	15	18	60	141	75
H: Hebräisch	-	-	-	-	-	13	28	92	176	105
Einführungsphase	-	-	-	-	-	12	12	55	83	52
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	8	7	33	44	27
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	10	9	37	49	26
K: Japanisch	-	-	-	-	-	11	32	124	367	208
Einführungsphase	-	-	-	-	-	9	11	55	184	90
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	8	10	51	92	61
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	8	11	50	91	57
N: Niederländisch	3	3	5	44	15	77	483	1 576	8 784	5 282
Einführungsphase	-	-	-	-	-	77	185	630	3 626	2 106
Qualifikationsphase 1	3	3	5	44	15	66	160	553	2 800	1 693
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	60	138	507	2 358	1 483
O: Portugiesisch	-	-	-	-	-	2	8	28	111	73
Einführungsphase	-	-	-	-	-	1	3	11	45	28
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	1	2	7	30	15
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	2	3	10	36	30
R: Russisch	-	-	-	-	-	60	204	773	2 879	1 652
Einführungsphase	-	-	-	-	-	57	69	300	1 118	624
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	54	69	288	934	523
T: Türkisch	-	-	-	-	-	21	70	224	877	501
Einführungsphase	-	-	-	-	-	19	23	78	291	184
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	18	22	83	252	138
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	18	25	84	334	179
Z: Neugriechisch	1	1	3	5	4	2	5	19	25	18
Einführungsphase	-	-	-	-	-	1	1	3	4	2
Qualifikationsphase 1	1	1	3	5	4	1	2	8	10	8
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	2	2	8	11	8
SR: Sonstige Sprachen	-	-	-	-	-	1	2	5	2	2
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	1	2	5	2	2

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.4 Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2019/20	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts										
CQ: Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GQ: Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	3	3	2	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	1	1	3	3	2	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LQ: Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NQ: Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	3	6	3	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	1	1	3	6	3	-	-	-	-	-

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2019/20	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts										
CQ: Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	–	–	–	–	1	–	–	–	–
Einführungsphase	1	–	2	6	3	1	–	2	6	3
Qualifikationsphase 1	1	–	2	8	5	1	–	2	8	5
FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	5	6	27	11	6	5	6	27	11
Einführungsphase	5	4	5	19	2	5	4	5	19	2
Qualifikationsphase 2	1	1	2	10	9	1	1	2	10	9
GQ: Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	2	2	2	2	5	5	4
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	3	2
Qualifikationsphase 2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	14	8	1	1	1	14	8
Qualifikationsphase 1	1	1	1	14	8	1	1	1	14	8
LQ: Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	3	4	1	2	2	3	4	1
Einführungsphase	1	1	1	1	–	1	1	1	1	–
Qualifikationsphase 2	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1
NQ: Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	5	43	24	2	2	5	43	24
Qualifikationsphase 1	2	2	5	43	24	2	2	5	43	24
SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	7	10	71	52	7	8	13	77	55
Einführungsphase	3	3	4	9	8	3	3	4	9	8
Qualifikationsphase 1	3	4	6	62	44	3	4	6	62	44
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	3	6	3

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.5 Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2019/20	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Religion / Philosophie										
ER: Evangelische Religionslehre	813	3 117	9 041	59 508	31 799	9	14	69	182	115
Einführungsphase	772	1 118	3 263	22 316	12 016	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	752	1 097	3 263	21 867	11 580	4	5	25	71	55
Qualifikationsphase 2	689	902	2 675	15 325	8 203	9	9	44	111	60
HR: Jüdische Religionslehre	2	3	9	9	5	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	3	1	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	6	6	4	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	3	2	1	–	–	–	–	–
IL: Islamische Religionslehre	7	21	62	446	219	–	–	–	–	–
Einführungsphase	7	11	32	246	124	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	5	8	24	170	80	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	2	6	30	15	–	–	–	–	–
KR: Katholische Religionslehre	834	3 942	11 448	80 197	43 413	7	10	49	146	87
Einführungsphase	804	1 424	4 161	30 256	16 358	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	767	1 385	4 085	29 045	15 575	4	4	20	57	31
Qualifikationsphase 2	708	1 133	3 352	20 896	11 480	6	6	28	89	56
OR: Orthodoxe Religionslehre	2	4	12	45	27	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	3	8	4	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	2	6	20	12	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	3	17	11	–	–	–	–	–
PL: Philosophie	848	4 655	13 491	95 119	50 801	27	38	193	540	337
Einführungsphase	840	1 776	5 150	38 974	21 092	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	800	1 590	4 735	33 362	17 829	17	18	106	269	173
Qualifikationsphase 2	749	1 289	3 803	22 783	11 880	20	20	102	271	164

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2019/20	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Religion / Philosophie										
ER: Evangelische Religionslehre	14	18	36	242	124	813	3 149	9 146	59 932	32 038
Einführungsphase	–	–	–	–	–	772	1 118	3 263	22 316	12 016
Qualifikationsphase 1	9	13	29	206	112	752	1 115	3 317	22 144	11 747
Qualifikationsphase 2	5	5	6	36	12	690	916	2 725	15 472	8 275
HR: Jüdische Religionslehre	–	–	–	–	–	2	3	9	9	5
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	1	–
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	6	6	4
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	3	2	1
IL: Islamische Religionslehre	–	–	–	–	–	7	21	62	446	219
Einführungsphase	–	–	–	–	–	7	11	32	246	124
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	5	8	24	170	80
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	2	2	6	30	15
KR: Katholische Religionslehre	10	19	37	265	184	835	3 971	11 534	80 608	43 684
Einführungsphase	1	2	3	28	28	805	1 426	4 164	30 284	16 386
Qualifikationsphase 1	8	13	26	176	108	768	1 402	4 131	29 278	15 714
Qualifikationsphase 2	4	4	11	61	48	710	1 143	3 392	21 046	11 584
OR: Orthodoxe Religionslehre	–	–	–	–	–	2	4	12	45	27
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	8	4
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	2	2	6	20	12
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	3	17	11
PL: Philosophie	18	20	44	300	180	848	4 713	13 727	95 959	51 318
Einführungsphase	–	–	–	–	–	840	1 776	5 150	38 974	21 092
Qualifikationsphase 1	12	12	25	173	110	801	1 620	4 866	33 804	18 112
Qualifikationsphase 2	7	8	19	127	70	750	1 317	3 923	23 181	12 114

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.6 Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2019/20	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Künstlerische Fächer										
CO: Chor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs	113	160	403	1 839	1 080	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	106	129	331	1 490	874	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	29	31	93	349	206	-	-	-	-	-
KU: Kunst / Kunsterziehung	890	5 764	16 604	123 906	71 679	216	374	1 798	5 291	4 163
Einführungsphase	887	2 536	7 362	59 430	34 512	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	843	1 826	5 358	39 843	22 277	167	176	991	2 548	1 972
Qualifikationsphase 2	786	1 402	4 127	24 633	14 890	189	198	1 068	2 743	2 191
MU: Musik	822	3 165	9 104	58 337	25 579	20	29	141	235	138
Einführungsphase	811	1 435	4 170	30 117	13 702	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	732	1 003	2 962	18 404	7 706	13	13	64	119	66
Qualifikationsphase 2	620	727	2 172	9 816	4 171	16	16	81	116	72
LI: Literatur	693	1 150	3 332	22 962	12 704	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	660	1 072	3 155	21 642	12 007	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	67	78	231	1 320	697	-	-	-	-	-
VO: Vokalpraktischer Grundkurs	148	182	480	3 139	1 963	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	136	155	421	2 731	1 694	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	31	27	78	408	269	-	-	-	-	-
Sonstige Fächer										
SP: Sport / Bewegungserziehung	898	10 517	28 432	240 825	130 702	198	430	2 035	7 817	2 388
Einführungsphase	896	3 679	10 013	87 540	46 936	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	861	3 434	9 397	78 397	42 527	186	222	1 221	4 116	1 244
Qualifikationsphase 2	841	3 404	9 244	74 888	41 239	174	208	1 077	3 701	1 144
UW: Unterweisung	2	4	7	239	116	-	-	-	-	-
Einführungsphase	2	2	3	113	45	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	1	1	2	51	28	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	1	1	2	75	43	-	-	-	-	-
VF: Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	9	25	48	485	211	-	-	-	-	-
Einführungsphase	8	19	36	388	181	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	3	4	7	64	22	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	2	2	5	33	8	-	-	-	-	-

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2019/20	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Künstlerische Fächer										
CO: Chor	23	20	39	375	157	23	20	39	375	157
Einführungsphase	10	9	19	152	49	10	9	19	152	49
Qualifikationsphase 1	17	11	35	265	137	17	11	35	265	137
Qualifikationsphase 2	7	–	11	77	54	7	–	11	77	54
IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs	3	3	8	53	9	115	163	411	1 892	1 089
Qualifikationsphase 1	2	2	5	32	4	107	131	336	1 522	878
Qualifikationsphase 2	1	1	3	21	5	30	32	96	370	211
KU: Kunst / Kunsterziehung	103	109	238	1 616	1 075	891	6 247	18 641	130 813	76 917
Einführungsphase	7	7	11	89	34	888	2 543	7 374	59 519	34 546
Qualifikationsphase 1	72	76	169	1 097	744	847	2 078	6 518	43 488	24 993
Qualifikationsphase 2	26	26	63	430	297	801	1 626	5 258	27 806	17 378
MU: Musik	69	68	128	812	394	824	3 262	9 373	59 384	26 111
Einführungsphase	26	21	60	289	116	812	1 456	4 231	30 406	13 818
Qualifikationsphase 1	54	42	125	617	328	733	1 058	3 151	19 140	8 100
Qualifikationsphase 2	19	5	50	172	104	624	748	2 304	10 104	4 347
LI: Literatur	10	13	29	190	117	697	1 163	3 361	23 152	12 821
Qualifikationsphase 1	9	11	24	160	103	664	1 083	3 179	21 802	12 110
Qualifikationsphase 2	2	2	5	30	14	69	80	236	1 350	711
VO: Vokalpraktischer Grundkurs	–	–	–	–	–	148	182	480	3 139	1 963
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	136	155	421	2 731	1 694
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	31	27	78	408	269
Sonstige Fächer										
SP: Sport / Bewegungserziehung	134	162	348	2 428	994	898	11 109	30 815	251 070	134 084
Einführungsphase	7	5	10	90	41	896	3 684	10 022	87 630	46 977
Qualifikationsphase 1	109	131	285	1 994	835	862	3 787	10 904	84 507	44 606
Qualifikationsphase 2	24	26	61	362	125	842	3 638	10 381	78 951	42 508
UW: Unterweisung	1	1	3	20	8	3	5	10	259	124
Einführungsphase	–	–	–	–	–	2	2	3	113	45
Qualifikationsphase 1	1	1	3	20	8	2	2	5	71	36
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	2	75	43
VF: Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	21	68	133	1 035	537	29	93	181	1 520	748
Einführungsphase	9	29	53	532	275	17	48	89	920	456
Qualifikationsphase 1	14	28	61	313	158	17	32	68	377	180
Qualifikationsphase 2	5	11	19	190	104	7	13	24	223	112

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.4 Ganztagsunterricht

Schulform	Unterrichtsfächer Ganztags 2019/20	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl
Schulen insgesamt					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	775	7.253	14.202	114.426
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1.446	14.790	26.337	225.056
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	447	12.476	18.334	299.495
Grundschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	349	1.599	4.603	20.400
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	475	1.706	3.175	25.536
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	105	656	1.121	10.538
Volksschule					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	9	14	143
PRIMUS-Schule					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	4	30	76	479
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	2	36	74	705
Hauptschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	47	711	1.545	11.355
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	85	640	1.349	8.847
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	55	913	1.586	16.756
Realschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	87	839	1.507	13.098
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	205	2.232	3.877	33.412
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	47	1.049	1.544	26.008
Sekundarschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	23	405	645	6.923
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	67	923	1.684	14.914
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	32	1.097	2.187	23.713
Gemeinschaftsschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	2	57	150	751
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	5	55	107	585
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	1	30	30	667
Gesamtschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	65	1.149	2.121	23.234
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	261	5.010	9.414	80.561
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	140	6.762	9.526	174.027
Gymnasium					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	186	2.362	3.238	37.248
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	306	3.614	5.202	55.439
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	64	1.920	2.249	46.919
Förderschule G/H					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	16	131	394	1.417
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	35	543	1.370	4.878
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	1	13	16	162
Förderschule R/Gy					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	2	28	70	262

- leere Seite -

4.5 Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schulform	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2019/20	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Schulen insgesamt					
	Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprache) anstelle einer zweiten oder dritten Fremdsprache	4	8	26	132
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	593	976	1.961	12.612
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1.682	4.718	7.912	41.201
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	695	3.239	9.260	45.315
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	865	4.201	10.167	45.206
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	69	744	1.739	12.352
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	53	279	684	4.931
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	36	234	305	2.832
	Sonstige Ergänzungsstunden	676	11.554	17.943	222.057
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	2.218	16.371	30.405	259.468
Grundschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	511	798	1.492	9.932
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens	1.243	3.439	5.787	27.150
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	591	2.675	7.895	36.742
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	673	3.149	7.402	31.914
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1.333	6.381	11.970	105.324
PRIMUS-Schule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	1	4	8	47
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens	1	1	4	16
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	1	3	3	30
	Sonstige Ergänzungsstunden	2	46	88	746
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1	1	2	11
Hauptschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	9	15	25	257
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens	31	94	169	868
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	32	187	518	2.725
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	46	382	1.014	3.953
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	67	722	1.708	12.240
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	19	98	343	1.550
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	2	10	18	148
	Sonstige Ergänzungsstunden	38	434	781	8.138
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	31	132	344	2.127
Realschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	12	17	34	246
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens	142	402	617	4.605
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	12	58	137	1.151
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	37	102	300	877
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	1	21	29	98
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	11	34	43	845
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	12	90	103	1.109
	Sonstige Ergänzungsstunden	145	2.726	3.896	57.327
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	237	2.725	4.934	41.222
Sekundarschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	2	3	8	58
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens	30	99	140	950
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	3	11	35	186
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	7	27	92	312
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	1	1	2	14
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	1	9	12	275
	Sonstige Ergänzungsstunden	61	1.533	2.907	28.121
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	34	367	723	6.247

noch: Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schulform	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2019/20	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Gemeinschaftsschule					
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens	2	2	9	25
	Sonstige Ergänzungsstunden	4	54	163	746
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	4	53	118	780
Gesamtschule					
	Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprache) anstelle einer zweiten oder dritten Fremdsprache	3	7	19	117
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	11	35	56	487
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens	115	463	764	5.272
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	42	246	557	3.809
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	48	402	1.000	7.008
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	11	103	220	1.655
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	4	16	39	270
	Sonstige Ergänzungsstunden	193	3.309	5.828	66.420
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	129	1.299	2.512	22.984
Gymnasium					
	Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprache) anstelle einer zweiten oder dritten Fremdsprache	1	1	7	15
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	25	54	120	889
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens	102	181	254	1.980
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	7	32	72	572
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	39	82	219	755
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	4	14	16	362
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	18	118	144	1.305
	Sonstige Ergänzungsstunden	232	3.450	4.273	60.513
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	362	4.246	6.091	69.646
Förderschule G/H					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	22	50	219	696
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens	16	37	167	335
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	8	30	46	130
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	14	54	137	357
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	7	21	50	244
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	87	1.167	3.708	11.127
Förderschule R/Gy					
	Sonstige Ergänzungsstunden	1	2	6	46

4.6 Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2019/20	Realschule				Gesamtschule				Gymnasium			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Insgesamt:	48	361	741	9.003	65	397	882	8.583	267	2.110	5.277	43.321
Englisch	45	315	603	8.101	59	363	815	7.835	256	1.929	4.800	40.243
davon im Unterrichtsfach												
Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	-	-	-	-	1	1	2	21	-	-	-	-
Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	-	-	-	-	10	45	73	978	-	-	-	-
Biologie	1	4	7	106	6	12	22	257	69	269	667	5.484
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	9	71
Darstellen und Gestalten	-	-	-	-	1	5	13	87	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	43	163	309	4.212	16	41	86	938	151	594	1.488	12.823
Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	28
Geschichte	42	122	242	3.116	23	73	180	1.491	191	739	1.877	15.067
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	33	126	302	2.853	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	24
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	7	79
Kunst / Kunstszene	1	1	2	26	2	7	14	140	2	3	8	67
Literatur	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8	21	77
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	8	14	28	167
Musik	1	1	1	24	3	9	18	186	4	9	20	219
Naturwissenschaften	-	-	-	-	3	7	17	124	-	-	-	-
Physik	1	1	3	22	-	-	-	-	5	8	18	66
Politik	12	23	39	595	6	12	30	303	72	189	406	4.594
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	11	69
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	1	9	28	192	1	1	3	23
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	33	80	233	1.385
Fächer im genehmigten Schulversuch	-	-	-	-	6	16	30	265	-	-	-	-
Französisch	2	10	21	200	2	7	9	171	19	157	416	2.558
davon im Unterrichtsfach												
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	3
Erdkunde / Geographie	1	4	10	98	-	-	-	-	16	70	181	1.152
Geschichte	2	6	11	102	-	-	-	-	17	74	207	1.181
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	1	3	10	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	1	6	6	161	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9	17	187
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	9	35
Italienisch	1	1	2	29	2	16	29	339	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	1	5	10	101	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	1	3	6	59	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	3	7	86	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	1	4	4	81	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	1	1	2	29	1	1	2	12	-	-	-	-
Niederländisch	1	35	115	673	3	8	22	200	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	1	2	4	43	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	1	3	6	65	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	3	8	22	200	-	-	-	-
Kunst / Kunstszene	1	6	14	101	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	3	12	64	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	1	1	2	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	1	7	20	148	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	1	2	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-
Technik	1	2	6	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch	1	9	45	196	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2019/20	Sekundarschule				Gemeinschaftsschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Insgesamt:	4	14	36	209	2	8	17	140
Englisch	4	14	36	209	1	1	2	7
davon im Unterrichtsfach								
Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	1	2	5	35	-	-	-	-
Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	2	3	7	52	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	2	7	21	92	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Literatur	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-
Naturwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	1	2	3	30	-	-	-	-
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch	-	-	-	-	1	1	2	7
Französisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Niederländisch	-	-	-	-	1	7	15	133
davon im Unterrichtsfach								
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	1	1	1	25
Geschichte	-	-	-	-	1	4	8	74
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	2	6	34
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Technik	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2019/20	Realschule				Gesamtschule				Gymnasium			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Spanisch	-	-	-	-	1	1	3	24	2	10	23	205
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	4	53
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	15	119
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	1	3	24	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4	33
Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach												
Neugriechisch	-	-	-	-	1	2	4	14	7	14	39	315
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	9
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8	22	163
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	1	2	4	14	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	14	143

noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2019/20	Sekundarschule				Gemeinschaftsschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-

4.7 Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Hauptschule				Realschule			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2019/20									
Sekundarstufe I insgesamt									
D	Deutsch	27.119	17.006	10.113	37,3%	47.172	40.856	6.316	13,4%
M	Mathematik	18.544	11.212	7.332	39,5%	39.220	32.967	6.253	15,9%
E	Englisch	14.985	8.936	6.049	40,4%	37.558	33.703	3.855	10,3%
SP	Sport / Bewegungserziehung	7.827	6.505	1.321	16,9%	21.700	20.189	1.511	7,0%
BI	Biologie	4.844	2.818	2.026	41,8%	16.359	14.800	1.559	9,5%
KU	Kunst / Kunsterziehung	4.961	1.542	3.419	68,9%	12.130	8.248	3.882	32,0%
MU	Musik	1.717	1.147	569	33,2%	7.485	6.475	1.011	13,5%
PH	Physik	2.894	1.408	1.487	51,4%	9.849	7.856	1.993	20,2%
CH	Chemie	2.097	1.526	570	27,2%	8.675	7.959	716	8,3%
GE	Geschichte	4.894	2.362	2.532	51,7%	10.915	9.074	1.841	16,9%
F	Französisch	25	22	3	12,0%	8.616	7.834	782	9,1%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	250	250	-	0,0%	1.343	1.343	-	0,0%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	4.032	1.375	2.657	65,9%	10.202	7.292	2.909	28,5%
PK	Politik	201	42	160	79,3%	12.095	4.655	7.440	61,5%
5. Jahrgang									
D	Deutsch	3.622	2.298	1.323	36,5%	8.604	7.264	1.340	15,6%
M	Mathematik	2.145	1.284	861	40,1%	6.651	5.169	1.483	22,3%
E	Englisch	1.733	906	827	47,7%	6.476	5.519	957	14,8%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.336	1.032	304	22,7%	4.411	4.008	403	9,1%
BI	Biologie	606	331	275	45,4%	2.448	2.129	319	13,0%
KU	Kunst / Kunsterziehung	623	153	470	75,4%	2.076	1.156	920	44,3%
MU	Musik	380	245	135	35,5%	2.257	1.882	375	16,6%
PH	Physik	293	119	173	59,2%	1.397	928	469	33,6%
CH	Chemie	63	39	24	37,6%	35	31	4	11,4%
GE	Geschichte	558	254	304	54,5%	73	56	18	24,1%
F	Französisch	-	-	-	0,0%	12	10	2	16,7%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	39	39	-	0,0%	318	318	-	0,0%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	462	128	334	72,3%	2.139	1.397	741	34,7%
PK	Politik	25	6	19	77,3%	2.100	500	1.600	76,2%
8. Jahrgang									
D	Deutsch	3.884	2.562	1.322	34,0%	6.805	6.095	710	10,4%
M	Mathematik	3.156	1.851	1.305	41,3%	6.413	5.568	845	13,2%
E	Englisch	2.752	1.603	1.149	41,8%	6.137	5.553	585	9,5%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.228	1.039	189	15,4%	3.186	3.023	163	5,1%
BI	Biologie	821	464	357	43,5%	2.723	2.511	212	7,8%
KU	Kunst / Kunsterziehung	859	278	581	67,6%	1.956	1.387	569	29,1%
MU	Musik	193	133	60	31,3%	656	591	65	9,9%
PH	Physik	508	266	242	47,7%	1.849	1.509	340	18,4%
CH	Chemie	457	363	94	20,6%	2.000	1.822	178	8,9%
GE	Geschichte	835	445	390	46,7%	1.884	1.571	313	16,6%
F	Französisch	6	6	-	0,0%	1.247	1.159	88	7,1%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	27	27	-	0,0%	171	171	-	0,0%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	698	255	443	63,5%	1.765	1.279	486	27,5%
PK	Politik	34	9	25	72,5%	2.201	1.009	1.193	54,2%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

4.7 ERTEILTER UNTERRICHT MIT UND OHNE LEHRBEFÄHIGUNG(HAUPTSCHULE, REALSCHULE, GEMEINSCHAFTSSCHULE, SEKUNDARSCHULE, GYMNASIUM UND GESAMTSCHULE)

noch: Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Sekundarschule				Gemeinschaftsschule			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2019/20									
Sekundarstufe I insgesamt									
D	Deutsch	18.119	14.073	4.046	22,3%	845	732	113	13,3%
M	Mathematik	14.697	11.210	3.487	23,7%	701	551	150	21,4%
E	Englisch	13.754	10.864	2.890	21,0%	655	574	80	12,3%
SP	Sport / Bewegungserziehung	7.586	6.876	711	9,4%	417	393	25	5,9%
BI	Biologie	2.067	1.734	333	16,1%	80	70	9	11,6%
KU	Kunst / Kunsterziehung	4.092	2.079	2.013	49,2%	176	91	86	48,5%
MU	Musik	2.604	1.991	614	23,6%	179	166	12	7,0%
PH	Physik	2.170	1.591	579	26,7%	86	72	14	15,8%
CH	Chemie	2.097	1.650	448	21,3%	107	99	8	7,9%
GE	Geschichte	840	612	228	27,1%	83	68	15	18,1%
F	Französisch	1.662	1.442	220	13,3%	115	105	10	8,4%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	2.756	2.756	-	0,0%	881	881	-	0,0%
GL	Gesellschaftslehre	6.121	4.761	1.359	22,2%	272	249	23	8,4%
EK	Erdkunde / Geographie	699	380	319	45,6%	36	14	22	61,1%
PK	Politik	1.430	283	1.147	80,2%	13	8	5	38,5%
5. Jahrgang									
D	Deutsch	2.929	2.175	754	25,7%	134	115	19	14,3%
M	Mathematik	2.216	1.572	643	29,0%	96	74	22	23,1%
E	Englisch	2.120	1.573	546	25,8%	93	74	19	20,2%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.502	1.333	170	11,3%	67	60	7	10,3%
BI	Biologie	141	111	30	21,4%	-	-	-	0,0%
KU	Kunst / Kunsterziehung	817	356	461	56,4%	38	23	15	40,3%
MU	Musik	696	512	184	26,5%	42	37	5	12,5%
PH	Physik	61	41	20	32,4%	-	-	-	0,0%
CH	Chemie	2	2	-	0,0%	-	-	-	0,0%
GE	Geschichte	15	8	7	44,9%	4	4	-	0,0%
F	Französisch	2	2	-	0,0%	-	-	-	0,0%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	527	527	-	0,0%	167	167	-	0,0%
GL	Gesellschaftslehre	1.030	768	262	25,5%	48	47	1	2,1%
EK	Erdkunde / Geographie	92	37	55	59,6%	2	-	2	100,0%
PK	Politik	244	31	213	87,4%	-	-	-	0,0%
8. Jahrgang									
D	Deutsch	2.865	2.334	531	18,5%	136	130	6	4,6%
M	Mathematik	2.626	1.954	672	25,6%	130	87	43	33,0%
E	Englisch	2.530	2.067	463	18,3%	126	108	18	14,2%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.146	1.058	89	7,7%	68	68	-	0,0%
BI	Biologie	399	328	72	17,9%	7	2	4	63,4%
KU	Kunst / Kunsterziehung	630	316	314	49,8%	14	5	9	64,3%
MU	Musik	279	229	50	17,8%	25	25	-	0,0%
PH	Physik	395	295	100	25,2%	14	11	2	17,9%
CH	Chemie	513	416	96	18,8%	12	12	-	0,0%
GE	Geschichte	182	135	47	25,8%	8	4	4	50,0%
F	Französisch	369	314	55	14,8%	18	18	-	0,0%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	458	458	-	0,0%	134	134	-	0,0%
GL	Gesellschaftslehre	995	799	195	19,6%	45	41	4	8,8%
EK	Erdkunde / Geographie	113	62	51	45,1%	9	1	8	88,9%
PK	Politik	256	69	187	72,9%	3	2	1	33,3%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

noch: Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung (Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Gesamtschule				Gymnasium			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2019/20									
Sekundarstufe I insgesamt									
D	Deutsch	65.057	55.279	9.778	15,0%	61.176	56.381	4.795	7,8%
M	Mathematik	54.413	44.018	10.396	19,1%	52.435	49.740	2.695	5,1%
E	Englisch	50.661	44.631	6.030	11,9%	50.971	49.768	1.203	2,4%
SP	Sport / Bewegungserziehung	30.903	28.890	2.013	6,5%	38.249	37.415	835	2,2%
BI	Biologie	9.074	8.219	855	9,4%	21.490	20.589	901	4,2%
KU	Kunst / Kunsterziehung	14.967	10.030	4.936	33,0%	17.322	15.300	2.021	11,7%
MU	Musik	11.657	10.103	1.554	13,3%	18.469	17.569	900	4,9%
PH	Physik	7.778	6.369	1.409	18,1%	16.211	14.989	1.223	7,5%
CH	Chemie	10.064	9.295	769	7,6%	14.792	14.348	443	3,0%
GE	Geschichte	2.282	1.766	515	22,6%	15.858	15.075	783	4,9%
F	Französisch	5.282	5.087	196	3,7%	18.054	17.759	295	1,6%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	25.785	25.785	-	0,0%	2.645	2.645	-	0,0%
GL	Gesellschaftslehre	26.181	19.664	6.517	24,9%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	2.039	1.397	642	31,5%	14.463	13.414	1.048	7,2%
PK	Politik	1.627	698	929	57,1%	15.325	11.491	3.834	25,0%
5. Jahrgang									
D	Deutsch	12.295	10.173	2.122	17,3%	13.009	12.276	733	5,6%
M	Mathematik	8.743	6.538	2.205	25,2%	10.701	9.955	746	7,0%
E	Englisch	8.339	7.051	1.289	15,5%	11.718	11.501	216	1,8%
SP	Sport / Bewegungserziehung	6.347	5.843	504	7,9%	8.614	8.419	195	2,3%
BI	Biologie	1.082	924	158	14,6%	4.825	4.642	182	3,8%
KU	Kunst / Kunsterziehung	3.231	2.001	1.230	38,1%	4.364	3.692	671	15,4%
MU	Musik	3.150	2.670	481	15,3%	4.913	4.625	289	5,9%
PH	Physik	87	62	25	28,6%	694	570	124	17,9%
CH	Chemie	17	17	-	0,0%	71	64	7	9,8%
GE	Geschichte	110	88	22	20,0%	232	200	32	13,8%
F	Französisch	18	18	-	0,0%	148	142	6	4,1%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	5.499	5.499	-	0,0%	835	835	-	0,0%
GL	Gesellschaftslehre	4.790	3.517	1.273	26,6%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	305	189	116	37,9%	3.710	3.347	364	9,8%
PK	Politik	185	69	117	62,9%	3.151	1.886	1.265	40,2%
8. Jahrgang									
D	Deutsch	9.368	8.189	1.179	12,6%	10.357	9.872	485	4,7%
M	Mathematik	9.100	7.544	1.556	17,1%	9.994	9.674	320	3,2%
E	Englisch	8.695	7.747	948	10,9%	8.518	8.306	213	2,5%
SP	Sport / Bewegungserziehung	4.537	4.327	210	4,6%	6.621	6.503	118	1,8%
BI	Biologie	1.976	1.804	172	8,7%	3.221	3.001	220	6,8%
KU	Kunst / Kunsterziehung	2.202	1.538	664	30,1%	2.938	2.648	290	9,9%
MU	Musik	1.063	944	119	11,2%	2.706	2.599	107	4,0%
PH	Physik	1.618	1.313	305	18,8%	4.473	4.179	294	6,6%
CH	Chemie	1.919	1.743	176	9,2%	4.776	4.648	128	2,7%
GE	Geschichte	506	381	125	24,6%	3.849	3.677	172	4,5%
F	Französisch	1.179	1.134	44	3,8%	5.691	5.611	80	1,4%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	3.739	3.739	-	0,0%	373	373	-	0,0%
GL	Gesellschaftslehre	4.221	3.276	945	22,4%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	217	138	79	36,4%	1.390	1.248	141	10,2%
PK	Politik	268	95	173	64,7%	3.321	2.644	677	20,4%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

4.7 ERTEILTER UNTERRICHT MIT UND OHNE LEHRBEFÄHIGUNG(HAUPTSCHULE, REALSCHULE,
GEMEINSCHAFTSSCHULE, SEKUNDARSCHULE, GYMNASIUM UND GESAMTSCHULE)

- leere Seite -

4.8 Erteilte Gesamtwochenstunden

4.8.1 öffentliche Grundschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 1. bis zur 4. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2010/11	84 und weniger		85 bis 88		89 bis 91		92 bis 94		95 und mehr
Beginn	Abschluss	bis 2019/20	87 und weniger		88 bis 91		92 bis 94		95 bis 97		98 und mehr	
		2020/21	62,5 und weniger		62,5 bis 65,5		65,5 bis 66		67 bis 68		69 und mehr	
		2021/22	39 und weniger		40 bis 41		42 bis 43		44 bis 45		46 und mehr	
		2022/23	18 und weniger		19 bis 19		20 bis 20		21 bis 21		22 und mehr	
		Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Grundschulen

2007/08	bis	2010/11	101,3	3.103	50	1,6%	49	1,6%	129	4,2%	340	11,0%	2.535	81,7%
2008/09	bis	2011/12	103,9	3.026	48	1,6%	75	2,5%	173	5,7%	441	14,6%	2.289	75,6%
2009/10	bis	2012/13	103,3	2.960	50	1,7%	64	2,2%	183	6,2%	451	15,2%	2.212	74,7%
2010/11	bis	2013/14	103,9	2.870	29	1,0%	63	2,2%	172	6,0%	423	14,7%	2.183	76,1%
2011/12	bis	2014/15	103,4	2.806	42	1,5%	59	2,1%	181	6,5%	450	16,0%	2.074	73,9%
2012/13	bis	2015/16	103,9	2.766	31	1,1%	45	1,6%	162	5,9%	396	14,3%	2.132	77,1%
2013/14	bis	2016/17	103,8	2.732	39	1,4%	51	1,9%	155	5,7%	395	14,5%	2.092	76,6%
2014/15	bis	2017/18	104,5	2.711	22	0,8%	38	1,4%	122	4,5%	402	14,8%	2.127	78,5%
2015/16	bis	2018/19	105,5	2.708	8	0,3%	30	1,1%	126	4,7%	365	13,5%	2.179	80,5%
2016/17	bis	2019/20	105,3	2.702	1	0,0%	29	1,1%	88	3,3%	385	14,2%	2.199	81,4%
2017/18	bis	2020/21	76,1	2.705	5	0,2%	26	1,0%	20	0,7%	117	4,3%	2.537	93,8%
2018/19	bis	2021/22	48,7	2.708	23	0,8%	38	1,4%	301	11,1%	622	23,0%	1.724	63,7%
2019/20	bis	2022/23	23,8	2.712	26	1,0%	60	2,2%	294	10,8%	504	18,6%	1.828	67,4%

4.8.2 öffentliche Hauptschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr										
			bis 2019/20	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr	
Beginn	Abschluss		2020/21	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
			2021/22	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
			2022/23	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
			2023/24	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
			2024/25	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
			Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Hauptschulen

2008/09	bis	2013/14	192,9	524	53	10,1%	75	14,3%	81	15,5%	53	10,1%	262	50,0%
2009/10	bis	2014/15	193,6	485	45	9,3%	69	14,2%	73	15,1%	44	9,1%	254	52,4%
2010/11	bis	2015/16	194,4	447	52	11,6%	48	10,7%	54	12,1%	45	10,1%	248	55,5%
2011/12	bis	2016/17	196,5	394	37	9,4%	42	10,7%	41	10,4%	34	8,6%	240	60,9%
2012/13	bis	2017/18	198,3	307	22	7,2%	36	11,7%	34	11,1%	16	5,2%	199	64,8%
2013/14	bis	2018/19	198,8	234	20	8,5%	18	7,7%	23	9,8%	13	5,6%	160	68,4%
2014/15	bis	2019/20	198,6	186	16	8,6%	10	5,4%	26	14,0%	12	6,5%	122	65,6%
2015/16	bis	2020/21	166,6	175	12	6,9%	7	4,0%	23	13,1%	12	6,9%	121	69,1%
2016/17	bis	2021/22	134,3	167	11	6,6%	11	6,6%	7	4,2%	16	9,6%	122	73,1%
2017/18	bis	2022/23	99,6	157	16	10,2%	6	3,8%	12	7,6%	15	9,6%	108	68,8%
2018/19	bis	2023/24	65,8	153	16	10,5%	6	3,9%	14	9,2%	7	4,6%	110	71,9%
2019/20	bis	2024/25	33,4	152	14	9,2%	9	5,9%	7	4,6%	12	7,9%	110	72,4%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.3 öffentliche Realschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt-wochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2019/20	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr
Beginn	Abschluss	2020/21	144 und weniger	145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr		
		2021/22	114 und weniger	115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr		
		2022/23	84 und weniger	85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr		
		2023/24	55 und weniger	56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr		
		2024/25	27 und weniger	28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr		
		Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Realschulen

2008/09	bis	2013/14	184,2	505	48	9,5%	123	24,4%	147	29,1%	86	17,0%	101	20,0%
2009/10	bis	2014/15	184,8	502	52	10,4%	118	23,5%	143	28,5%	64	12,7%	125	24,9%
2010/11	bis	2015/16	186,1	497	46	9,3%	96	19,3%	116	23,3%	84	16,9%	155	31,2%
2011/12	bis	2016/17	186,2	476	47	9,9%	99	20,8%	113	23,7%	72	15,1%	145	30,5%
2012/13	bis	2017/18	186,8	428	40	9,3%	71	16,6%	98	22,9%	68	15,9%	151	35,3%
2013/14	bis	2018/19	187,5	371	33	8,9%	55	14,8%	90	24,3%	56	15,1%	137	36,9%
2014/15	bis	2019/20	188,0	336	26	7,7%	46	13,7%	83	24,7%	54	16,1%	127	37,8%
2015/16	bis	2020/21	156,2	327	22	6,7%	40	12,2%	65	19,9%	56	17,1%	144	44,0%
2016/17	bis	2021/22	125,4	320	14	4,4%	26	8,1%	59	18,4%	59	18,4%	162	50,6%
2017/18	bis	2022/23	94,4	315	13	4,1%	18	5,7%	44	14,0%	47	14,9%	193	61,3%
2018/19	bis	2023/24	62,7	314	11	3,5%	17	5,4%	37	11,8%	35	11,1%	214	68,2%
2019/20	bis	2024/25	31,2	312	23	7,4%	21	6,7%	30	9,6%	57	18,3%	181	58,0%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.4 öffentliche Gesamtschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr										
			bis 2019/20	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr	
			2020/21	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
			2021/22	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
			2022/23	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
			2023/24	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
			2024/25	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	

öffentliche Gesamtschulen

2008/09	bis	2013/14	190,3	201	10	5,0%	33	16,4%	31	15,4%	21	10,4%	106	52,7%
2009/10	bis	2014/15	191,8	203	7	3,4%	26	12,8%	30	14,8%	25	12,3%	115	56,7%
2010/11	bis	2015/16	193,2	206	6	2,9%	25	12,1%	23	11,2%	29	14,1%	123	59,7%
2011/12	bis	2016/17	194,1	212	8	3,8%	21	9,9%	18	8,5%	26	12,3%	139	65,6%
2012/13	bis	2017/18	195,6	230	6	2,6%	12	5,2%	33	14,3%	19	8,3%	160	69,6%
2013/14	bis	2018/19	196,6	257	6	2,3%	11	4,3%	28	10,9%	22	8,6%	190	73,9%
2014/15	bis	2019/20	197,3	277	8	2,9%	15	5,4%	28	10,1%	26	9,4%	200	72,2%
2015/16	bis	2020/21	163,9	285	7	2,5%	11	3,9%	26	9,1%	25	8,8%	216	75,8%
2016/17	bis	2021/22	131,4	294	5	1,7%	18	6,1%	20	6,8%	25	8,5%	226	76,9%
2017/18	bis	2022/23	98,2	300	8	2,7%	6	2,0%	23	7,7%	30	10,0%	233	77,7%
2018/19	bis	2023/24	65,7	307	11	3,6%	6	2,0%	19	6,2%	8	2,6%	263	85,7%
2019/20	bis	2024/25	33,1	312	11	3,5%	7	2,2%	19	6,1%	23	7,4%	252	80,8%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.5 öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr										
			bis 2019/20	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr	
Beginn	Abschluss		2020/21	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
			2021/22	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
			2022/23	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
			2023/24	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
			2024/25	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
			Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

2008/09	bis	2013/14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2009/10	bis	2014/15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2010/11	bis	2015/16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2011/12	bis	2016/17	217,7	8	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0%	
2012/13	bis	2017/18	213,4	44	-	-	2	4,5%	-	-	1	2,3%	41	93,2%
2013/14	bis	2018/19	209,3	75	-	-	1	1,3%	1	1,3%	4	5,3%	69	92,0%
2014/15	bis	2019/20	206,8	96	2	2,1%	1	1,0%	2	2,1%	5	5,2%	86	89,6%
2015/16	bis	2020/21	170,3	104	2	1,9%	2	1,9%	2	1,9%	3	2,9%	95	91,3%
2016/17	bis	2021/22	135,7	108	2	1,9%	1	0,9%	4	3,7%	2	1,9%	99	91,7%
2017/18	bis	2022/23	101,8	108	1	0,9%	1	0,9%	8	7,4%	4	3,7%	94	87,0%
2018/19	bis	2023/24	68,0	108	1	0,9%	-	-	4	3,7%	4	3,7%	99	91,7%
2019/20	bis	2024/25	34,1	106	1	0,9%	-	-	6	5,7%	5	4,7%	94	88,7%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.6 öffentliche G8-Gymnasien

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 9. Klasse (G8) bzw. bis zur 10. Klasse (G9) in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt-wochen-stunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr										
			bis 2019/20	152 und weniger		153 bis 157		158 bis 161		162 bis 164		165 und mehr	
Beginn	Abschluss		2020/21	120 und weniger		121 bis 124		125 bis 127		128 bis 130		131 und mehr	
			2021/22	88 und weniger		89 bis 91		92 bis 93		94 bis 96		97 und mehr	
			2023/24	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
			2024/25	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
			Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche G8 Gymnasien

2008/09	bis	2012/13	160,7	508	29	5,7%	106	20,9%	154	30,3%	112	22,0%	107	21,1%
2009/10	bis	2013/14	162,1	508	21	4,1%	78	15,4%	143	28,1%	115	22,6%	151	29,7%
2010/11	bis	2014/15	163,1	508	16	3,1%	72	14,2%	117	23,0%	124	24,4%	179	35,2%
2011/12	bis	2015/16	163,0	499	15	3,0%	69	13,8%	143	28,7%	104	20,8%	168	33,7%
2012/13	bis	2016/17	162,9	498	20	4,0%	76	15,3%	142	28,5%	103	20,7%	157	31,5%
2013/14	bis	2017/18	163,0	497	16	3,2%	87	17,5%	134	27,0%	93	18,7%	167	33,6%
2014/15	bis	2018/19	163,1	497	14	2,8%	80	16,1%	154	31,0%	92	18,5%	157	31,6%
2015/16	bis	2019/20	163,2	498	19	3,8%	68	13,7%	145	29,1%	111	22,3%	155	31,1%
2016/17	bis	2020/21	129,6	499	16	3,2%	77	15,4%	124	24,8%	112	22,4%	170	34,1%
2017/18	bis	2021/22	96,4	500	10	2,0%	44	8,8%	91	18,2%	162	32,4%	193	38,6%

öffentliche G9 Gymnasien

2018/19	bis	2023/24	62,4	506	4	0,8%	12	2,4%	50	9,9%	72	14,2%	368	72,7%
2019/20	bis	2024/25	31,1	506	4	0,8%	19	3,8%	45	8,9%	171	33,8%	267	52,8%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.
- Der gymnasiale Bildungsgang wurde beginnend mit dem Schuljahr 2018/19 aufwachsend ab Jahrgangsstufe 5 in der Sekundarstufe I von fünf auf sechs Jahre verlängert. Die zum Schuljahr 2017/18 in den gymnasialen Bildungsgang eingetretene Kohorte beendet diesen noch nach fünf Jahren im Schuljahr 2021/22, die im Schuljahr 2018/19 beginnende Kohorte erst nach sechs Jahren im Schuljahr 2023/24.

- leere Seite -

5 Berufskolleg

5.1 Organisationsform

NRW 2019/20: Schulform BK-Bereich / Organisationsform	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsschule	280	17 115	337 230	35,2%	18	632	4 386	32,4%	298	17 747	341 616	35,2%
davon												
Vollzeit	246	1 080	19 044	39,3%	17	68	658	34,0%	263	1 148	19 702	39,1%
Teilzeit	273	16 035	318 186	35,0%	14	564	3 728	32,1%	287	16 599	321 914	34,9%
davon												
Normalklasse	266	11 689	231 791	35,0%	13	450	3 477	31,9%	279	12 139	235 268	35,0%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	26	182	3 772	25,6%	1	1	11	–	27	183	3 783	25,5%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	154	710	14 232	22,1%	–	–	–	–	154	710	14 232	22,1%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	147	1 290	26 376	22,6%	1	2	22	45,5%	148	1 292	26 398	22,6%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	255	9 490	187 132	37,9%	13	447	3 444	31,9%	268	9 937	190 576	37,8%
Ganztagsunterricht	7	17	279	38,0%	–	–	–	–	7	17	279	38,0%
Landesfachklasse	46	411	7 559	21,1%	1	103	207	35,7%	47	514	7 766	21,5%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	3	7	126	23,8%	–	–	–	–	3	7	126	23,8%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	24	101	1 999	16,7%	1	31	55	38,2%	25	132	2 054	17,2%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	27	216	4 086	13,3%	1	72	152	34,9%	28	288	4 238	14,1%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	23	87	1 348	51,3%	–	–	–	–	23	87	1 348	51,3%
Ganztagsunterricht	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bezirksfachklasse	162	3 935	78 836	36,1%	1	11	44	31,8%	163	3 946	78 880	36,1%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	22	156	3 062	21,2%	–	–	–	–	22	156	3 062	21,2%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	95	399	8 199	27,4%	–	–	–	–	95	399	8 199	27,4%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	89	719	15 075	26,9%	–	–	–	–	89	719	15 075	26,9%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	135	2 660	52 478	41,0%	1	11	44	31,8%	136	2 671	52 522	41,0%
Ganztagsunterricht	1	1	22	63,6%	–	–	–	–	1	1	22	63,6%
Berufsfachschule	310	4 795	103 220	47,0%	9	84	621	37,4%	319	4 879	103 841	46,9%
Fachoberschule	182	811	17 099	66,4%	1	1	9	22,2%	183	812	17 108	66,4%
davon												
Vollzeit	175	435	8 624	64,8%	1	1	9	22,2%	176	436	8 633	64,8%
Teilzeit	145	376	8 475	68,1%	–	–	–	–	145	376	8 475	68,1%
Berufliches Gymnasium	234	1 720	34 672	56,3%	2	26	212	49,5%	236	1 746	34 884	56,2%
Fachschule	268	2 330	48 108	53,6%	1	6	49	28,6%	269	2 336	48 157	53,6%
davon												
Vollzeit	179	1 331	29 015	69,1%	–	–	–	–	179	1 331	29 015	69,1%
Teilzeit	177	999	19 093	30,1%	1	6	49	28,6%	178	1 005	19 142	30,1%
Berufskolleg insgesamt	369	26 771	540 329	41,4%	18	749	5 277	33,6%	387	27 520	545 606	41,4%
davon												
Vollzeit	354	9 361	194 575	52,0%	17	179	1 500	37,5%	371	9 540	196 075	51,9%
Teilzeit	317	17 410	345 754	35,5%	14	570	3 777	32,0%	331	17 980	349 531	35,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.2 Bildungsgang

NRW 2019/20: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsschule	280	17 115	337 230	35,2%	18	632	4 386	32,4%	298	17 747	341 616	35,2%
davon												
Fachklassen (BS; TZ)	263	15 184	300 593	35,0%	12	462	2 921	32,6%	275	15 646	303 514	35,0%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	71	129	3 493	30,7%	–	–	–	--	71	129	3 493	30,7%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	19	69	1 382	35,9%	–	–	–	--	19	69	1 382	35,9%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	13	88	1 423	56,9%	2	46	170	21,2%	15	134	1 593	53,1%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	244	1 037	18 584	39,0%	17	68	658	34,0%	261	1 105	19 242	38,8%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	196	565	11 295	32,9%	13	56	637	32,7%	209	621	11 932	32,9%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	6	16	167	30,5%	–	–	–	--	6	16	167	30,5%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	–	27	70,4%	–	–	–	--	1	–	27	70,4%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	12	27	266	62,8%	–	–	–	--	12	27	266	62,8%
Berufsfachschule	310	4 795	103 220	47,0%	9	84	621	37,4%	319	4 879	103 841	46,9%
davon												
Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10 (BK/HSA10; 1j. VZ)	212	471	8 997	39,1%	9	29	249	37,3%	221	500	9 246	39,0%
Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10 (BK/FOR; 1j. VZ)	236	746	16 842	40,8%	7	27	173	33,5%	243	773	17 015	40,7%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)	119	602	13 545	77,0%	–	–	–	--	119	602	13 545	77,0%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	141	911	17 548	37,6%	1	1	14	35,7%	142	912	17 562	37,6%
Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)	25	74	1 074	55,9%	–	–	–	--	25	74	1 074	55,9%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	221	1 965	44 616	45,8%	4	27	185	41,1%	225	1 992	44 801	45,8%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)	2	2	17	11,8%	–	–	–	--	2	2	17	11,8%
Fachoberschule	182	811	17 099	66,4%	1	1	9	22,2%	183	812	17 108	66,4%
davon												
Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)	136	355	8 249	69,3%	–	–	–	--	136	355	8 249	69,3%
Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)	136	322	6 677	72,1%	–	–	–	--	136	322	6 677	72,1%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)	11	20	206	18,9%	–	–	–	--	11	20	206	18,9%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)	87	71	1 205	33,9%	1	1	9	22,2%	88	72	1 214	33,8%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 3j; TZ)	1	1	20	80,0%	–	–	–	--	1	1	20	80,0%
Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS Kl. 13 (AHR 1j; VZ)	37	42	742	50,0%	–	–	–	--	37	42	742	50,0%

noch: Bildungsgang

NRW 2019/20: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufliches Gymnasium	234	1 720	34 672	56,3%	2	26	212	49,5%	236	1 746	34 884	56,2%
davon												
Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	103	506	9 418	64,0%	1	7	43	32,6%	104	513	9 461	63,9%
Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	191	1 214	25 254	53,4%	2	19	169	53,8%	193	1 233	25 423	53,4%
Fachschule	268	2 330	48 108	53,6%	1	6	49	28,6%	269	2 336	48 157	53,6%
davon												
Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)	70	243	4 357	17,3%	–	–	–	--	70	243	4 357	17,3%
Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)	120	695	13 520	20,8%	1	6	49	28,6%	121	701	13 569	20,8%
Fachschule (verkürzt) Vollzeit/Teilzeit (BW 1j; VZ / Aufbaubildungsgänge auch in TZ)	14	19	330	26,1%	–	–	–	--	14	19	330	26,1%
Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)	26	50	960	51,4%	–	–	–	--	26	50	960	51,4%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)	122	1 077	24 506	78,5%	–	–	–	--	122	1 077	24 506	78,5%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)	4	6	127	77,2%	–	–	–	--	4	6	127	77,2%
Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)	55	240	4 308	53,6%	–	–	–	--	55	240	4 308	53,6%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.3 Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufskolleg insgesamt	369	26 771	540 329	41,4%	18	749	5 277	33,6%	387	27 520	545 606	41,4%
davon												
Berufsschule	280	17 115	337 230	35,2%	18	632	4 386	32,4%	298	17 747	341 616	35,2%
davon												
Fachklassen (BS; TZ)	263	15184	300593	35,0%	12	462	2921	32,6%	275	15 646	303 514	35,0%
davon												
Agrarwirtschaft	25	327	6 772	22,4%	8	42	313	15,3%	33	369	7 085	22,0%
Gestaltung	40	269	4 939	55,3%	3	18	68	38,2%	43	287	5 007	55,1%
Informatik	55	472	9 735	7,3%	2	7	45	11,1%	57	479	9 780	7,3%
Wirtschaft und Verwaltung	158	6 627	134 987	58,1%	11	130	1 027	41,4%	169	6 757	136 014	58,0%
Ohne besondere Zuordnung	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Technik/Naturwissenschaften	150	6 160	120 723	7,4%	12	173	943	12,3%	162	6 333	121 666	7,4%
Ernährung/Hauswirtschaft	69	945	16 110	50,3%	12	76	452	60,8%	81	1 021	16 562	50,6%
Gesundheit/Soziales	74	372	7 087	66,4%	6	16	73	78,1%	80	388	7 160	66,6%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	1	6	111	11,7%	–	–	–	–	1	6	111	11,7%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	6	128	8,6%	–	–	–	–	1	6	128	8,6%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	71	129	3493	30,7%	–	–	–	–	71	129	3 493	30,7%
davon												
Gestaltung	3	1	20	45,0%	–	–	–	–	3	1	20	45,0%
Informatik	6	–	35	0,0%	–	–	–	–	6	–	35	0,0%
Wirtschaft und Verwaltung	39	50	1 536	57,6%	–	–	–	–	39	50	1 536	57,6%
Technik/Naturwissenschaften	34	76	1 884	9,1%	–	–	–	–	34	76	1 884	9,1%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	2	18	44,4%	–	–	–	–	1	2	18	44,4%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	19	69	1382	35,9%	–	–	–	–	19	69	1 382	35,9%
davon												
Gestaltung	1	–	3	66,7%	–	–	–	–	1	–	3	66,7%
Wirtschaft und Verwaltung	8	15	327	61,8%	–	–	–	–	8	15	327	61,8%
Technik/Naturwissenschaften	11	41	794	15,0%	–	–	–	–	11	41	794	15,0%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	–	3	66,7%	–	–	–	–	1	–	3	66,7%
Gesundheit/Soziales	3	13	255	67,1%	–	–	–	–	3	13	255	67,1%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	13	88	1423	56,9%	2	46	170	21,2%	15	134	1 593	53,1%
davon												
Agrarwirtschaft	–	–	–	–	2	6	29	3,4%	2	6	29	3,4%
Wirtschaft und Verwaltung	4	58	1 077	62,2%	1	7	33	57,6%	5	65	1 110	62,1%
Technik/Naturwissenschaften	9	19	243	24,7%	2	21	70	5,7%	11	40	313	20,4%
Ernährung/Hauswirtschaft	5	11	103	77,7%	2	12	38	31,6%	7	23	141	65,2%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	244	1037	18584	39,0%	17	68	658	34,0%	261	1 105	19 242	38,8%
davon												
Agrarwirtschaft	4	5	64	35,9%	7	5	54	13,0%	11	10	118	25,4%
Gestaltung	26	45	766	25,7%	3	2	17	35,3%	29	47	783	25,9%
Informatik	2	5	97	13,4%	–	–	–	–	2	5	97	13,4%
Wirtschaft und Verwaltung	67	118	2 276	39,8%	8	15	144	38,2%	75	133	2 420	39,7%
Ohne besondere Zuordnung	215	446	7 099	38,7%	4	8	63	49,2%	219	454	7 162	38,8%
Technik/Naturwissenschaften	98	204	3 926	17,4%	13	24	237	18,1%	111	228	4 163	17,4%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	46	85	1 933	67,0%	2	2	21	90,5%	48	87	1 954	67,3%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	71	129	2 423	57,1%	8	12	122	51,6%	79	141	2 545	56,9%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	196	565	11295	32,9%	13	56	637	32,7%	209	621	11 932	32,9%
davon												
Agrarwirtschaft	11	11	186	35,5%	3	6	70	31,4%	14	17	256	34,4%
Gestaltung	20	25	487	25,9%	2	1	15	26,7%	22	26	502	25,9%
Informatik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Wirtschaft und Verwaltung	79	125	2 584	40,1%	5	17	183	27,3%	84	142	2 767	39,2%
Ohne besondere Zuordnung	2	2	31	32,3%	–	–	–	–	2	2	31	32,3%
Technik/Naturwissenschaften	103	248	4 979	17,7%	9	16	161	39,1%	112	264	5 140	18,3%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	30	52	1 237	58,4%	–	–	–	–	30	52	1 237	58,4%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	53	102	1 790	48,8%	8	16	208	33,2%	61	118	1 998	47,2%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	6	16	167	30,5%	–	–	–	–	6	16	167	30,5%
davon												
Wirtschaft und Verwaltung	2	4	28	25,0%	–	–	–	–	2	4	28	25,0%
Technik/Naturwissenschaften	4	12	139	31,7%	–	–	–	–	4	12	139	31,7%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	0	27	70,4%	–	–	–	–	1	–	27	70,4%
davon												
Technik/Naturwissenschaften	1	–	27	70,4%	–	–	–	–	1	–	27	70,4%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	12	27	266	62,8%	–	–	–	–	12	27	266	62,8%
davon												
Informatik	1	3	15	0,0%	–	–	–	–	1	3	15	0,0%
Wirtschaft und Verwaltung	1	2	25	80,0%	–	–	–	–	1	2	25	80,0%
Technik/Naturwissenschaften	4	11	126	55,6%	–	–	–	–	4	11	126	55,6%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	1	2	29	100,0%	–	–	–	–	1	2	29	100,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	5	9	71	67,6%	–	–	–	–	5	9	71	67,6%
Berufsfachschule	310	4 795	103 220	47,0%	9	84	621	37,4%	319	4 879	103 841	46,9%
davon												
Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10	212	471	8997	39,1%	9	29	249	37,3%	221	500	9 246	39,0%
davon												
Agrarwirtschaft	4	3	44	47,7%	1	1	1	0,0%	5	4	45	46,7%
Gestaltung	31	34	579	40,6%	1	1	6	16,7%	32	35	585	40,3%
Informatik	2	2	24	20,8%	–	–	–	–	2	2	24	20,8%
Wirtschaft und Verwaltung	86	113	2 188	41,4%	6	11	124	40,3%	92	124	2 312	41,3%
Technik/Naturwissenschaften	110	160	2 954	8,9%	6	11	74	21,6%	116	171	3 028	9,2%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	54	89	1 937	69,3%	2	2	17	70,6%	56	91	1 954	69,3%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	57	70	1 271	58,5%	3	3	27	51,9%	60	73	1 298	58,4%
Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10	236	746	16842	40,8%	7	27	173	33,5%	243	773	17 015	40,7%
davon												
Agrarwirtschaft	2	2	24	29,2%	–	–	–	–	2	2	24	29,2%
Gestaltung	33	32	756	41,1%	1	1	4	50,0%	34	33	760	41,2%
Informatik	5	6	117	4,3%	1	1	4	0,0%	6	7	121	4,1%
Wirtschaft und Verwaltung	119	287	6 368	43,3%	6	11	110	36,4%	125	298	6 478	43,2%
Technik/Naturwissenschaften	120	220	4 762	9,2%	4	10	36	16,7%	124	230	4 798	9,2%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	66	143	3 553	72,2%	2	3	17	58,8%	68	146	3 570	72,1%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	55	56	1 262	62,9%	1	1	2	0,0%	56	57	1 264	62,8%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)	119	602	13545	77,0%	–	–	–	–	119	602	13 545	77,0%
davon												
Gesundheit/Erziehung und Soziales	117	537	12 354	78,6%	–	–	–	–	117	537	12 354	78,6%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	35	65	1 191	60,1%	–	–	–	–	35	65	1 191	60,1%
davon												

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum)	141	911	17548	37,6%	1	1	14	35,7%	142	912	17 562	37,6%
davon												
Gestaltung	37	186	3 777	61,2%	–	–	–	–	37	186	3 777	61,2%
Informatik	52	226	4 554	4,1%	–	–	–	–	52	226	4 554	4,1%
Wirtschaft und Verwaltung	38	180	3 192	44,0%	1	1	14	35,7%	39	181	3 206	44,0%
Technik/Naturwissenschaften	57	224	4 050	29,4%	–	–	–	–	57	224	4 050	29,4%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	3	45	31,1%	–	–	–	–	1	3	45	31,1%
Gesundheit/Soziales	25	92	1 930	76,8%	–	–	–	–	25	92	1 930	76,8%
Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)	25	74	1074	55,9%	–	–	–	–	25	74	1 074	55,9%
davon												
Gestaltung	10	24	307	60,6%	–	–	–	–	10	24	307	60,6%
Informatik	4	13	148	16,9%	–	–	–	–	4	13	148	16,9%
Wirtschaft und Verwaltung	11	21	297	59,3%	–	–	–	–	11	21	297	59,3%
Technik/Naturwissenschaften	8	16	322	66,1%	–	–	–	–	8	16	322	66,1%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	221	1965	44616	45,8%	4	27	185	41,1%	225	1 992	44 801	45,8%
davon												
Agrarwirtschaft	3	4	80	25,0%	–	–	–	–	3	4	80	25,0%
Gestaltung	8	17	352	57,4%	–	–	–	–	8	17	352	57,4%
Wirtschaft und Verwaltung	131	1 290	29 347	44,3%	4	15	122	36,1%	135	1 305	29 469	44,3%
Technik/Naturwissenschaften	76	272	5 531	8,9%	1	4	24	29,2%	77	276	5 555	9,0%
Ernährung/Hauswirtschaft	17	33	697	60,5%	–	–	–	–	17	33	697	60,5%
Gesundheit/Soziales	76	349	8 609	73,1%	1	8	39	64,1%	77	357	8 648	73,1%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)	2	2	17	11,8%	–	–	–	–	2	2	17	11,8%
davon												
Informatik	2	2	17	11,8%	–	–	–	–	2	2	17	11,8%
Fachoberschule	182	811	17 099	66,4%	1	1	9	22,2%	183	812	17 108	66,4%
davon												
Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)	136	355	8249	69,3%	–	–	–	–	136	355	8 249	69,3%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	8	8	124	70,2%	–	–	–	–	8	8	124	70,2%
Gestaltung	27	33	733	66,0%	–	–	–	–	27	33	733	66,0%
Technik	20	30	625	6,6%	–	–	–	–	20	30	625	6,6%
Wirtschaft und Verwaltung	13	18	361	43,5%	–	–	–	–	13	18	361	43,5%
Gesundheit und Soziales	95	260	6 299	78,0%	–	–	–	–	95	260	6 299	78,0%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	6	107	29,9%	–	–	–	–	5	6	107	29,9%
Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)	136	322	6677	72,1%	–	–	–	–	136	322	6 677	72,1%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	9	8	89	60,7%	–	–	–	–	9	8	89	60,7%
Gestaltung	26	31	551	71,5%	–	–	–	–	26	31	551	71,5%
Technik	21	26	373	7,2%	–	–	–	–	21	26	373	7,2%
Wirtschaft und Verwaltung	9	11	209	45,5%	–	–	–	–	9	11	209	45,5%
Gesundheit und Soziales	95	240	5 364	78,6%	–	–	–	–	95	240	5 364	78,6%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	6	91	29,7%	–	–	–	–	5	6	91	29,7%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)	11	20	206	18,9%	–	–	–	–	11	20	206	18,9%
davon												
Technik	8	14	139	9,4%	–	–	–	–	8	14	139	9,4%
Wirtschaft und Verwaltung	3	6	67	38,8%	–	–	–	–	3	6	67	38,8%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)	87	71	1205	33,9%	1	1	9	22,2%	88	72	1 214	33,8%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	7	5	68	55,9%	–	–	–	–	7	5	68	55,9%
Gestaltung	12	2	51	66,7%	–	–	–	–	12	2	51	66,7%
Technik	39	32	570	8,2%	–	–	–	–	39	32	570	8,2%
Wirtschaft und Verwaltung	18	15	248	42,3%	1	1	9	22,2%	19	16	257	41,6%
Gesundheit und Soziales	29	15	232	77,2%	–	–	–	–	29	15	232	77,2%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	2	36	13,9%	–	–	–	–	5	2	36	13,9%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 3j; TZ)	1	1	20	80,0%	0	0	0	-	1	1	20	80,0%
davon												
Technik	1	1	20	80,0%	-	-	-	-	1	1	20	80,0%
Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS KI. 13 (AHR 1j; VZ)	37	42	742	50,0%	-	-	-	-	37	42	742	50,0%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	14	50,0%	-	-	-	-	1	1	14	50,0%
Gestaltung	10	9	194	70,1%	-	-	-	-	10	9	194	70,1%
Technik	12	11	175	15,4%	-	-	-	-	12	11	175	15,4%
Wirtschaft und Verwaltung	16	17	302	53,3%	-	-	-	-	16	17	302	53,3%
Gesundheit und Soziales	4	4	57	70,2%	-	-	-	-	4	4	57	70,2%
Fachschule	268	2 330	48 108	53,6%	1	6	49	28,6%	269	2 336	48 157	53,6%
davon												
Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)	70	243	4357	17,3%	-	-	-	-	70	243	4 357	17,3%
davon												
Agrarwirtschaft	7	33	651	12,6%	-	-	-	-	7	33	651	12,6%
Technik	46	169	2 917	7,8%	-	-	-	-	46	169	2 917	7,8%
Wirtschaft	11	31	599	51,4%	-	-	-	-	11	31	599	51,4%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	3	4	66	45,5%	-	-	-	-	3	4	66	45,5%
Sozialwesen	5	6	124	84,7%	-	-	-	-	5	6	124	84,7%
Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)	120	695	13520	20,8%	1	6	49	28,6%	121	701	13 569	20,8%
davon												
Informatik	4	6	102	3,9%	-	-	-	-	4	6	102	3,9%
Technik	79	472	9 657	8,4%	1	3	30	10,0%	80	475	9 687	8,4%
Wirtschaft	45	213	3 668	52,5%	1	3	19	57,9%	46	216	3 687	52,5%
Sozialwesen	1	4	93	78,5%	-	-	-	-	1	4	93	78,5%
Fachschule (verkürzt) Vollzeit/Teilzeit (BW 1j; VZ / davon	14	19	330	26,1%	-	-	-	-	14	19	330	26,1%
Agrarwirtschaft	1	6	70	12,9%	-	-	-	-	1	6	70	12,9%
Technik	1	1	33	3,0%	-	-	-	-	1	1	33	3,0%
Wirtschaft	8	8	167	13,8%	-	-	-	-	8	8	167	13,8%
Sozialwesen	4	4	60	88,3%	-	-	-	-	4	4	60	88,3%
Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)	26	50	960	51,4%	-	-	-	-	26	50	960	51,4%
davon												
Agrarwirtschaft	3	9	221	9,1%	-	-	-	-	3	9	221	9,1%
Technik	1	1	2	0,0%	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Wirtschaft	10	12	228	10,5%	-	-	-	-	10	12	228	10,5%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	3	28	100,0%	-	-	-	-	1	3	28	100,0%
Sozialwesen	12	25	481	87,5%	-	-	-	-	12	25	481	87,5%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)	122	1077	24506	78,5%	-	-	-	-	122	1 077	24 506	78,5%
davon												
Sozialwesen	122	1 077	24 506	78,5%	-	-	-	-	122	1 077	24 506	78,5%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)	4	6	127	77,2%	-	-	-	-	4	6	127	77,2%
davon												
Sozialwesen	4	6	127	77,2%	-	-	-	-	4	6	127	77,2%
Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)	55	240	4308	53,6%	-	-	-	-	55	240	4 308	53,6%
davon												
Technik	4	13	229	12,7%	-	-	-	-	4	13	229	12,7%
Wirtschaft	35	194	3 509	50,1%	-	-	-	-	35	194	3 509	50,1%
Ohne besondere Zuordnung	3	7	80	93,8%	-	-	-	-	3	7	80	93,8%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	3	29	93,1%	-	-	-	-	1	3	29	93,1%
Sozialwesen	13	23	461	91,1%	-	-	-	-	13	23	461	91,1%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Berufliches Gymnasium	234	1 720	34 672	56,3%	2	26	212	49,5%	236	1 746	34 884	56,2%
davon												
Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	103	506	9418	64,0%	1	7	43	32,6%	104	513	9 461	63,9%
davon												
Gestaltung	19	83	1 626	72,9%	–	–	–	–	19	83	1 626	72,9%
Informatik	19	69	1 079	7,7%	–	–	–	–	19	69	1 079	7,7%
Technik	14	60	929	28,2%	1	6	40	30,0%	15	66	969	28,3%
Wirtschaft und Verwaltung	17	57	863	48,8%	–	–	–	–	17	57	863	48,8%
Gesundheit und Soziales	52	237	4 921	82,8%	1	1	3	66,7%	53	238	4 924	82,8%
Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	191	1214	25254	53,4%	2	19	169	53,8%	193	1 233	25 423	53,4%
davon												
Gestaltung	6	19	413	84,5%	–	–	–	–	6	19	413	84,5%
Informatik	19	52	832	10,9%	–	–	–	–	19	52	832	10,9%
Technik	34	113	2 031	14,6%	–	–	–	–	34	113	2 031	14,6%
Wirtschaft und Verwaltung	97	581	12 048	49,4%	2	9	79	40,5%	99	590	12 127	49,3%
Gesundheit/Soziales	51	174	3 857	77,8%	1	3	35	71,4%	52	177	3 892	77,7%
Gesundheit und Soziales	58	263	5 816	61,5%	2	7	55	61,8%	60	270	5 871	61,5%
Ernährung	6	12	257	80,9%	–	–	–	–	6	12	257	80,9%

1) auslaufende Fachklassen - Bildungsgänge nach alter APO-BK erhalten den Schlüssel "Kein Eintrag"

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4 Fachklassen in der Berufsschule

Fachklassen in der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt				
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		
											darunter weiblich	Anteil weiblich	
Berufsschule	280	17 115	337 230	35,2%	18	632	4 386	32,4%	298	17 747	341 616	120 139	35,2%
darunter													
Fachklassen des Dualen Systems	266	15 470	306 891	35,0%	14	508	3 091	32,0%	280	15 978	309 982	108 508	35,0%
davon													
Fachklassen (BS; TZ)	263	15 184	300 593	35,0%	12	462	2 921	32,6%	275	15 646	303 514	106 093	35,0%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	71	129	3 493	30,7%	–	–	–	–	71	129	3 493	1 073	30,7%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	19	69	1 382	35,9%	–	–	–	–	19	69	1 382	496	35,9%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	13	88	1 423	56,9%	2	46	170	21,2%	15	134	1 593	846	53,1%
darunter													
Klassen nach BBiG/HwO UND BKAZVO	17	43	460	51,5%	–	–	–	–	17	43	460	237	51,5%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	6	16	167	30,5%	–	–	–	–	6	16	167	51	30,5%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	–	27	70,4%	–	–	–	–	1	–	27	19	70,4%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	12	27	266	62,8%	–	–	–	–	12	27	266	167	62,8%
darunter													
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis	253	1 602	29 879	36,7%	18	124	1 295	33,4%	271	1 726	31 174	11 394	36,6%
davon													
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	196	565	11 295	32,9%	13	56	637	32,7%	209	621	11 932	3 921	32,9%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	244	1 037	18 584	39,0%	17	68	658	34,0%	261	1 105	19 242	7 473	38,8%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4.1 Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachklassen des Dualen Systems	266	15 470	306 891	35,0%	14	508	3 091	32,0%	280	15 978	309 982	35,0%
davon												
Änderungsschneider/-in	2	2	22	59,1%	–	–	–	–	2	2	22	59,1%
Anlagenmechaniker/-in	16	59	927	1,3%	–	–	–	–	16	59	927	1,3%
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	73	417	8 981	1,4%	2	4	7	0,0%	75	421	8 988	1,4%
Asphaltbauer/-in	1	3	26	0,0%	–	–	–	–	1	3	26	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - feuerfeste und keramische Rohstoffe	1	–	2	0,0%	–	–	–	–	1	–	2	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Naturstein	1	3	10	0,0%	–	–	–	–	1	3	10	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Sand und Kies	1	–	14	7,1%	–	–	–	–	1	–	14	7,1%
Augenoptiker/-in	13	68	1 604	65,2%	–	–	–	–	13	68	1 604	65,2%
Ausbaufacharbeiter/-in - Estrich	1	1	5	0,0%	–	–	–	–	1	1	5	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Fliesen/Platten/Mosaik	8	9	29	0,0%	–	–	–	–	8	9	29	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Stuckateur	4	5	22	0,0%	–	–	–	–	4	5	22	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Trockenbau	3	5	65	3,1%	–	–	–	–	3	5	65	3,1%
Ausbaufacharbeiter/-in - Wärme/Kälte/Schallschutz	1	2	10	0,0%	–	–	–	–	1	2	10	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Zimmerer	9	9	30	3,3%	–	–	–	–	9	9	30	3,3%
Ausbaufachwerker/-in	–	–	–	–	1	3	6	0,0%	1	3	6	0,0%
Automatenfachmann/-frau - Automatenleistung	2	1	79	29,1%	–	–	–	–	2	1	79	29,1%
Automatenfachmann/-frau - Automatenmechanik	2	9	80	15,0%	–	–	–	–	2	9	80	15,0%
Automobilkaufmann/-frau	40	168	3 475	32,7%	–	–	–	–	40	168	3 475	32,7%
Bäcker/-in	31	87	1 142	18,9%	2	4	6	16,7%	33	91	1 148	18,9%
Bäckerfachwerker/-in	–	–	–	–	1	3	9	22,2%	1	3	9	22,2%
Bäckerwerker/-in	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Bankkaufmann/-frau	60	274	5 231	49,3%	–	–	–	–	60	274	5 231	49,3%
Bau- und Metallmaler/-in	10	9	135	20,0%	7	25	225	12,9%	17	34	360	15,6%
Baugeräteführer/-in	1	5	110	4,5%	–	–	–	–	1	5	110	4,5%
Baustoffprüfer/-in	3	7	198	12,6%	–	–	–	–	3	7	198	12,6%
Bauten- und Objektbeschichter/-in	32	10	253	9,5%	–	–	–	–	32	10	253	9,5%
Bauwerksabdichter/-in	2	3	29	0,0%	–	–	–	–	2	3	29	0,0%
Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik	1	3	76	3,9%	–	–	–	–	1	3	76	3,9%
Bauzeichner/-in	20	77	1 613	44,7%	1	3	5	20,0%	21	80	1 618	44,6%
Behälter- und Apparatebauer/-in	1	–	32	0,0%	–	–	–	–	1	–	32	0,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Beikoch/-köchin	1	3	23	39,1%	2	2	6	0,0%	3	5	29	31,0%
Berufskraftfahrer/-in	19	102	2 182	7,9%	-	-	-	-	19	102	2 182	7,9%
Bestattungsfachkraft	1	6	149	57,0%	-	-	-	-	1	6	149	57,0%
Beton- und Stahlbetonbauer/-in	17	35	344	1,7%	-	-	-	-	17	35	344	1,7%
Binnenschiffer/-in	2	18	356	4,8%	-	-	-	-	2	18	356	4,8%
Biologielaborant/-in	6	14	190	61,6%	-	-	-	-	6	14	190	61,6%
Bodenleger/-in	1	6	133	1,5%	-	-	-	-	1	6	133	1,5%
Bootsbauer/-in - Neu-, Aus- und Umbau	1	-	21	0,0%	-	-	-	-	1	-	21	0,0%
Bootsbauer/-in - Technik	1	4	13	0,0%	-	-	-	-	1	4	13	0,0%
Brauer/-in und Mälzer/-in	1	6	128	8,6%	-	-	-	-	1	6	128	8,6%
Buchbinder/-in	3	7	30	73,3%	1	1	1	100,0%	4	8	31	74,2%
Buchhändler/-in	1	3	60	85,0%	-	-	-	-	1	3	60	85,0%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Malerei	1	-	11	45,5%	-	-	-	-	1	-	11	45,5%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Plastik	1	3	17	64,7%	-	-	-	-	1	3	17	64,7%
Chemielaborant/-in	17	57	1 181	44,7%	-	-	-	-	17	57	1 181	44,7%
Chemikant/-in	18	131	2 701	12,7%	-	-	-	-	18	131	2 701	12,7%
Dachdecker/-in - Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik	24	119	2 777	1,7%	-	-	-	-	24	119	2 777	1,7%
Dachdecker/-in - Reetdachtechnik	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Destillateur/-in	1	3	62	14,5%	-	-	-	-	1	3	62	14,5%
Drogist/-in	8	35	663	93,8%	-	-	-	-	8	35	663	93,8%
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst	4	29	619	9,4%	-	-	-	-	4	29	619	9,4%
Elektroanlagenmonteur/-in	8	16	55	1,8%	-	-	-	-	8	16	55	1,8%
Elektrogerätemechaniker/-in	-	-	-	-	1	2	13	0,0%	1	2	13	0,0%
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik	81	430	9 802	1,8%	1	4	6	0,0%	82	434	9 808	1,8%
Elektroniker/-in - FR Automatisierungstechnik	7	2	191	4,2%	-	-	-	-	7	2	191	4,2%
Elektroniker/-in - Informations- und Telekommunikationstechnik	2	18	413	3,4%	-	-	-	-	2	18	413	3,4%
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik	30	103	1 392	6,6%	-	-	-	-	30	103	1 392	6,6%
Elektroniker/-in für Betriebstechnik	66	269	5 588	4,3%	1	2	3	0,0%	67	271	5 591	4,3%
Elektroniker/-in für Gebäude- und Infrastruktursysteme	5	4	76	0,0%	-	-	-	-	5	4	76	0,0%
Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	20	46	887	7,6%	1	2	14	7,1%	21	48	901	7,5%
Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik	1	4	49	2,0%	-	-	-	-	1	4	49	2,0%
Elektroniker/-in für Maschinen und Antriebstechnik	9	18	294	3,7%	-	-	-	-	9	18	294	3,7%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Estrichleger/-in	1	3	23	0,0%	-	-	-	-	1	3	23	0,0%
Fachangestellte/-r für Arbeitsmarktdienstleistungen	6	24	485	66,2%	-	-	-	-	6	24	485	66,2%
Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe	5	17	412	31,6%	-	-	-	-	5	17	412	31,6%
Fachangestellte/-r für Markt- und Sozialforschung	1	3	44	50,0%	-	-	-	-	1	3	44	50,0%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Archiv	4	9	61	70,5%	-	-	-	-	4	9	61	70,5%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Bibliothek	5	9	279	81,4%	-	-	-	-	5	9	279	81,4%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Bildagentur	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Information und Dokumentation	1	-	21	66,7%	-	-	-	-	1	-	21	66,7%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Medizinische Dokumentation	1	-	8	100,0%	-	-	-	-	1	-	8	100,0%
Fachgehilfe/-gehilfin im Nahrungsmittelverkauf	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung	51	239	4 267	9,4%	1	1	1	100,0%	52	240	4 268	9,4%
Fachinformatiker/-in - Systemintegration	56	233	5 503	5,6%	2	6	44	9,1%	58	239	5 547	5,6%
Fachkraft Agrarservice	1	5	150	2,0%	-	-	-	-	1	5	150	2,0%
Fachkraft für Abwassertechnik	1	6	149	19,5%	-	-	-	-	1	6	149	19,5%
Fachkraft für Fahrzeugpflege	-	-	-	-	1	2	11	0,0%	1	2	11	0,0%
Fachkraft für Hafenlogistik	1	3	35	2,9%	-	-	-	-	1	3	35	2,9%
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten - Bautenschutz	1	1	4	0,0%	-	-	-	-	1	1	4	0,0%
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	2	9	165	15,8%	-	-	-	-	2	9	165	15,8%
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	10	38	642	17,1%	-	-	-	-	10	38	642	17,1%
Fachkraft für Lagerlogistik	52	319	5 933	10,2%	4	7	17	11,8%	56	326	5 950	10,2%
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	4	21	419	27,9%	-	-	-	-	4	21	419	27,9%
Fachkraft für Metalltechnik - Konstruktionstechnik	40	5	193	1,0%	2	2	3	0,0%	42	7	196	1,0%
Fachkraft für Metalltechnik - Montagetechnik	36	14	315	3,8%	-	-	-	-	36	14	315	3,8%
Fachkraft für Metalltechnik - Umform- und Drahttechnik	7	3	82	1,2%	-	-	-	-	7	3	82	1,2%
Fachkraft für Metalltechnik - Zerspanungstechnik	27	2	137	4,4%	-	-	-	-	27	2	137	4,4%
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	6	22	400	0,8%	-	-	-	-	6	22	400	0,8%
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	1	15	357	2,5%	-	-	-	-	1	15	357	2,5%
Fachkraft für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	-	-	-	-	1	3	16	0,0%	1	3	16	0,0%
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	6	31	639	15,5%	-	-	-	-	6	31	639	15,5%
Fachkraft für Speiseeis	1	1	9	0,0%	-	-	-	-	1	1	9	0,0%
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	1	3	25	28,0%	-	-	-	-	1	3	25	28,0%
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	6	41	851	10,3%	-	-	-	-	6	41	851	10,3%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	1	3	23	13,0%	-	-	-	-	1	3	23	13,0%
Fachkraft für Wasserwirtschaft	1	2	11	54,5%	-	-	-	-	1	2	11	54,5%
Fachkraft im Fahrbetrieb	4	15	296	20,6%	-	-	-	-	4	15	296	20,6%
Fachkraft im Gastgewerbe	29	61	639	37,4%	1	1	1	0,0%	30	62	640	37,3%
Fachlagerist/-in	42	99	2 479	6,9%	8	12	120	5,8%	50	111	2 599	6,8%
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	17	65	962	42,7%	-	-	-	-	17	65	962	42,7%
Fachpraktiker/-in für Baugruppenmechanik	-	-	-	-	2	1	9	11,1%	2	1	9	11,1%
Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation	2	4	25	40,0%	8	16	91	52,7%	10	20	116	50,0%
Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung	3	2	27	11,1%	10	23	127	15,0%	13	25	154	14,3%
Fachpraktiker/-in für Industrieelektrik	-	-	-	-	1	2	14	7,1%	1	2	14	7,1%
Fachpraktiker/-in für Informationstechnik	-	-	-	-	1	1	1	0,0%	1	1	1	0,0%
Fachpraktiker/-in für Metallbau	7	14	61	4,9%	9	22	139	4,3%	16	36	200	4,5%
Fachpraktiker/-in für personale Dienstleistungen	3	5	31	90,3%	6	8	67	82,1%	9	13	98	84,7%
Fachpraktiker/-in für technische Produktkonstruktion und Dokumentation	1	-	4	25,0%	-	-	-	-	1	-	4	25,0%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik	3	3	21	9,5%	5	6	13	0,0%	8	9	34	5,9%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungstechnik	2	1	8	12,5%	-	-	-	-	2	1	8	12,5%
Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft	14	32	289	86,9%	11	27	190	86,3%	25	59	479	86,6%
Fachpraktiker/-in im Hochbau	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Fachpraktiker/in im Lagerbereich	3	1	26	19,2%	1	3	25	8,0%	4	4	51	13,7%
Fachpraktiker/-in im Lebensmittelverkauf	1	-	9	77,8%	1	1	2	100,0%	2	1	11	81,8%
Fachpraktiker/-in im Verkauf	11	18	176	62,5%	8	27	339	51,0%	19	45	515	55,0%
Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch)	12	30	236	45,8%	10	32	229	38,4%	22	62	465	42,2%
Fachpraktiker/-in Service in sozialen Einrichtungen	6	12	151	69,5%	2	5	23	78,3%	8	17	174	70,7%
Fachpraktikerin/Fachpraktiker für personenbezogene Serviceleistungen	4	6	45	82,2%	3	4	17	76,5%	7	10	62	80,6%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei	39	76	1 197	88,0%	-	-	-	-	39	76	1 197	88,0%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei und Konditorei	37	62	1 107	84,3%	-	-	-	-	37	62	1 107	84,3%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Fleischerei	14	31	382	69,4%	-	-	-	-	14	31	382	69,4%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Konditorei	8	1	27	100,0%	-	-	-	-	8	1	27	100,0%
Fachwerker/-in im Gartenbau	1	4	37	27,0%	4	4	29	37,9%	5	8	66	31,8%
Fahrradmonteur/-in	5	11	86	11,6%	-	-	-	-	5	11	86	11,6%
Fahrzeuglackierer/-in	22	56	1 312	10,2%	1	2	2	0,0%	23	58	1 314	10,2%
Fahrzeuwpfleger/-in	1	1	4	0,0%	2	3	25	4,0%	3	4	29	3,4%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Falzmaschineneinrichter/-in im Buchbinderhandwerk	–	–	–	–	1	–	1	100,0%	1	–	1	100,0%
Fassadenmonteur/-in	1	3	17	0,0%	–	–	–	–	1	3	17	0,0%
Feinpolierer/-in	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Feinwerkmechaniker/-in	44	48	1 310	3,5%	1	1	1	0,0%	45	49	1 311	3,5%
Fertigmacher/-in im Buchbinderhandwerk	–	–	–	–	1	–	1	100,0%	1	–	1	100,0%
Fertigungsmechaniker/-in	12	27	134	7,5%	1	2	3	66,7%	13	29	137	8,8%
Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in	1	3	44	0,0%	–	–	–	–	1	3	44	0,0%
Flachglasmechaniker/-in	1	3	56	7,1%	–	–	–	–	1	3	56	7,1%
Flachglastechnologe/-in	1	1	23	8,7%	–	–	–	–	1	1	23	8,7%
Fleischer/-in	14	38	509	7,5%	–	–	–	–	14	38	509	7,5%
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger/-in	21	23	528	0,9%	–	–	–	–	21	23	528	0,9%
Florist/-in	11	31	502	94,6%	–	–	–	–	11	31	502	94,6%
Fluggeräteelektroniker/-in	1	2	10	10,0%	–	–	–	–	1	2	10	10,0%
Fluggerätmechaniker/-in - Fertigungstechnik	1	4	7	14,3%	–	–	–	–	1	4	7	14,3%
Fluggerätmechaniker/-in - Instandhaltungstechnik	1	3	138	9,4%	–	–	–	–	1	3	138	9,4%
Forstwirt/-in	2	14	241	10,8%	–	–	–	–	2	14	241	10,8%
Fotograf/-in	7	18	320	64,7%	–	–	–	–	7	18	320	64,7%
Fotomedienfachmann/-frau	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Friseur/-in	64	267	4 860	75,6%	4	9	35	80,0%	68	276	4 895	75,6%
Gärtner/-in - Baumschule	14	36	189	23,8%	–	–	–	–	14	36	189	23,8%
Gärtner/-in - Friedhofsgärtnerei	11	9	215	28,8%	–	–	–	–	11	9	215	28,8%
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau	20	128	2 913	9,4%	5	7	23	13,0%	25	135	2 936	9,4%
Gärtner/-in - Gemüsebau	12	5	83	33,7%	1	–	1	0,0%	13	5	84	33,3%
Gärtner/-in - Obstbau	4	–	31	22,6%	–	–	–	–	4	–	31	22,6%
Gärtner/-in - Staudengärtnerei	9	–	49	38,8%	–	–	–	–	9	–	49	38,8%
Gärtner/-in - Zierpflanzenbau	13	3	332	41,3%	2	2	6	33,3%	15	5	338	41,1%
Gebäudereiniger/-in	4	30	592	11,8%	1	2	3	0,0%	5	32	595	11,8%
Geomatiker/-in	6	6	127	27,6%	–	–	–	–	6	6	127	27,6%
Gerüstbauer/-in	1	14	361	0,8%	–	–	–	–	1	14	361	0,8%
Gestalter/-in für visuelles Marketing	6	18	303	91,4%	1	1	1	100,0%	7	19	304	91,4%
Gießereimechaniker/-in	8	30	337	1,2%	–	–	–	–	8	30	337	1,2%
Gießereimechaniker/-in - Maschinenformguss	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Glasapparatebauer/-in	1	2	5	60,0%	-	-	-	-	1	2	5	60,0%
Glaser/-in - Fenster- und Glasfassadenbau	1	2	3	0,0%	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Glaser/-in - Verglasung und Glasbau	4	10	214	6,5%	-	-	-	-	4	10	214	6,5%
Glasveredler/-in - Glasmalerei und Kunstverglasung	1	2	9	33,3%	-	-	-	-	1	2	9	33,3%
Gleisbauer/-in	3	7	137	0,0%	-	-	-	-	3	7	137	0,0%
Goldschmied/-in - Schmuck	3	10	143	70,6%	-	-	-	-	3	10	143	70,6%
Graveur/-in	1	3	20	15,0%	-	-	-	-	1	3	20	15,0%
Hauswirtsgehilfe/-gehilfin	-	-	-	-	2	2	7	0,0%	2	2	7	0,0%
Hauswirtschaftler/-in	20	47	574	89,5%	6	7	14	100,0%	26	54	588	89,8%
Hauswirtschaftshelfer/-in	2	2	23	95,7%	2	-	2	50,0%	4	2	25	92,0%
Helfer/-in im Gastgewerbe	1	-	6	100,0%	2	2	3	100,0%	3	2	9	100,0%
Helfer/-in im Hotel- und Gaststättengewerbe	1	1	7	57,1%	3	5	19	63,2%	4	6	26	61,5%
Hochbaufacharbeiter/-in - Beton und Stahlbeton	17	7	101	1,0%	-	-	-	-	17	7	101	1,0%
Hochbaufacharbeiter/-in - Feuerung und Schornstein	1	2	41	2,4%	-	-	-	-	1	2	41	2,4%
Hochbaufacharbeiter/-in - Maurer	22	35	192	0,0%	-	-	-	-	22	35	192	0,0%
Hochbaufachwerker/-in	2	-	5	0,0%	2	3	17	5,9%	4	3	22	4,5%
Holz- und Bautenschützer/-in - Bautenschutz	1	2	33	12,1%	-	-	-	-	1	2	33	12,1%
Holzbearbeiter/-in	6	9	41	26,8%	3	5	38	13,2%	9	14	79	20,3%
Holzmechaniker/-in - Bauelemente, Holzpackmittel und Rahmen	10	18	41	0,0%	-	-	-	-	10	18	41	0,0%
Holzmechaniker/-in - Möbelbau und Innenausbau	18	41	377	7,7%	-	-	-	-	18	41	377	7,7%
Holzmechaniker/-in - Montieren von Innenausbauten und Bauelementen	1	1	1	100,0%	-	-	-	-	1	1	1	100,0%
Holzverarbeiter/-in	1	2	3	0,0%	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Hörakustiker/-in	3	8	72	58,3%	-	-	-	-	3	8	72	58,3%
Hotelfachmann/-frau	33	149	3 286	62,4%	-	-	-	-	33	149	3 286	62,4%
Hotelkaufmann/-frau	5	10	176	56,3%	-	-	-	-	5	10	176	56,3%
Immobilienkaufmann/-frau	7	99	2 248	53,9%	-	-	-	-	7	99	2 248	53,9%
Industrieelektriker/-in - Betriebstechnik	20	-	133	2,3%	1	1	5	0,0%	21	1	138	2,2%
Industrieelektriker/-in - Geräte und Systeme	4	-	13	15,4%	1	-	1	0,0%	5	-	14	14,3%
Industrie-Isolierer/-in	1	2	51	2,0%	-	-	-	-	1	2	51	2,0%
Industriekaufmann/-frau	102	652	13 037	52,9%	1	1	1	0,0%	103	653	13 038	52,9%
Industriekeramiker/-in - Anlagentechnik	1	3	14	7,1%	-	-	-	-	1	3	14	7,1%
Industriekeramiker/-in - Modelltechnik	1	-	4	50,0%	-	-	-	-	1	-	4	50,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Industriekeramiker/-in - Verfahrenstechnik	1	–	6	0,0%	–	–	–	–	1	–	6	0,0%
Industriemechaniker/-in	91	469	8 580	3,8%	1	4	5	0,0%	92	473	8 585	3,8%
Informatikkaufmann/-frau	36	57	735	10,1%	1	3	17	5,9%	37	60	752	10,0%
Informations- und Telekommunikationssystem - Elektroniker/-in	37	36	875	5,7%	–	–	–	–	37	36	875	5,7%
Informations- und Telekommunikationssystem - Kaufmann/- frau	38	10	933	12,9%	–	–	–	–	38	10	933	12,9%
Informationselektroniker/-in	9	31	422	3,1%	–	–	–	–	9	31	422	3,1%
Isolierfacharbeiter/-in	1	–	27	0,0%	–	–	–	–	1	–	27	0,0%
Justizfachangestellte/-r	9	42	865	82,5%	–	–	–	–	9	42	865	82,5%
Kanalbauer/-in	6	13	172	0,0%	–	–	–	–	6	13	172	0,0%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	10	3	250	2,0%	–	–	–	–	10	3	250	2,0%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserieinstandhaltungstechnik	12	53	865	2,0%	–	–	–	–	12	53	865	2,0%
Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien	2	9	142	62,0%	–	–	–	–	2	9	142	62,0%
Kaufmann/-frau für Büromanagement	120	855	17 398	68,8%	5	22	180	38,3%	125	877	17 578	68,5%
Kaufmann/-frau für Dialogmarketing	9	37	650	58,6%	–	–	–	–	9	37	650	58,6%
Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	3	4	83	24,1%	–	–	–	–	3	4	83	24,1%
Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation	5	48	961	64,6%	–	–	–	–	5	48	961	64,6%
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung	25	183	3 678	34,0%	–	–	–	–	25	183	3 678	34,0%
Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit	1	6	106	74,5%	–	–	–	–	1	6	106	74,5%
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice	2	6	77	46,8%	–	–	–	–	2	6	77	46,8%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Finanzberatung	15	–	227	29,5%	–	–	–	–	15	–	227	29,5%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Versicherung	18	161	3 188	43,6%	–	–	–	–	18	161	3 188	43,6%
Kaufmann/-frau im E-Commerce	11	33	741	36,2%	1	1	4	0,0%	12	34	745	36,0%
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	118	895	12 808	48,6%	2	4	8	50,0%	120	899	12 816	48,6%
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	13	85	1 829	74,6%	1	3	23	52,2%	14	88	1 852	74,3%
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Außenhandel	8	22	324	41,4%	–	–	–	–	8	22	324	41,4%
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Großhandel	84	445	8 898	37,2%	–	–	–	–	84	445	8 898	37,2%
Klempner/-in	1	4	29	3,4%	–	–	–	–	1	4	29	3,4%
Koch/Köchin	31	162	3 359	21,7%	1	1	2	0,0%	32	163	3 361	21,7%
Konditor/-in	19	37	679	78,2%	1	2	2	100,0%	20	39	681	78,3%
Konstruktionsmechaniker/-in	46	145	1 423	2,7%	2	6	7	0,0%	48	151	1 430	2,7%
Kosmetiker/-in	5	12	155	98,7%	1	2	12	91,7%	6	14	167	98,2%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in	92	673	14 215	3,6%	1	5	11	9,1%	93	678	14 226	3,6%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Lacklaborant/-in	4	9	175	39,4%	-	-	-	-	4	9	175	39,4%
Lagerfachhelfer/-in	2	3	40	0,0%	4	8	51	7,8%	6	11	91	4,4%
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in	21	76	1 669	1,7%	-	-	-	-	21	76	1 669	1,7%
Landwirt/-in	14	67	1 424	17,7%	-	-	-	-	14	67	1 424	17,7%
Landwirtschaftsfachwerker/-in	4	2	17	11,8%	2	4	22	4,5%	6	6	39	7,7%
Leichtflugzeugbauer/-in	2	1	2	50,0%	-	-	-	-	2	1	2	50,0%
Maler/-in und Lackierer/-in - Bauten- und Korrosionsschutz	6	2	29	13,8%	-	-	-	-	6	2	29	13,8%
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung	63	225	3 767	15,2%	4	6	24	16,7%	67	231	3 791	15,2%
Maler/-in und Lackierer/-in - Kirchenmalerei und Denkmalpflege	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Druckweiter- und Papierverarbeitung	4	8	76	3,9%	-	-	-	-	4	8	76	3,9%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Lebensmitteltechnik	5	2	63	12,7%	-	-	-	-	5	2	63	12,7%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik	58	96	1 956	3,3%	1	-	2	0,0%	59	96	1 958	3,3%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textiltechnik	5	9	187	4,3%	-	-	-	-	5	9	187	4,3%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textilveredelung	3	5	69	7,2%	-	-	-	-	3	5	69	7,2%
Maßschneider/-in	3	9	104	81,7%	-	-	-	-	3	9	104	81,7%
Maßschuhmacher/-in - Maßschuhe	1	-	6	33,3%	1	1	2	0,0%	2	1	8	25,0%
Maßschuhmacher/-in - Schaftbau	1	-	2	100,0%	-	-	-	-	1	-	2	100,0%
Maurer/-in	36	56	1 477	1,0%	-	-	-	-	36	56	1 477	1,0%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Reifen- und Fahrwerktechnik	3	4	29	3,4%	-	-	-	-	3	4	29	3,4%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Vulkanisationstechnik	3	3	21	0,0%	-	-	-	-	3	3	21	0,0%
Mechatroniker/-in	51	232	4 110	4,2%	1	1	1	0,0%	52	233	4 111	4,2%
Mechatroniker/-in für Kältetechnik	6	54	1 306	1,8%	-	-	-	-	6	54	1 306	1,8%
Mediengestalter/-in Bild und Ton	2	24	513	23,8%	-	-	-	-	2	24	513	23,8%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Beratung und Planung	12	24	49	67,3%	-	-	-	-	12	24	49	67,3%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und Technik	18	67	1 875	58,2%	3	10	48	37,5%	21	77	1 923	57,7%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Konzeption und Visualisierung	11	-	109	66,1%	-	-	-	-	11	-	109	66,1%
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	5	20	330	72,4%	-	-	-	-	5	20	330	72,4%
Medientechnologe/-technologin Druck	10	25	449	13,8%	2	4	10	40,0%	12	29	459	14,4%
Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung	6	9	117	23,9%	2	2	8	25,0%	8	11	125	24,0%
Medientechnologe/-technologin Siebdruck	5	8	84	32,1%	-	-	-	-	5	8	84	32,1%
Medizinische/-r Fachangestellte/-r	70	502	11 367	97,7%	-	-	-	-	70	502	11 367	97,7%
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik	61	158	3 534	1,8%	2	4	31	0,0%	63	162	3 565	1,7%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Metallbauer/-in - Metallgestaltung	13	–	64	4,7%	–	–	–	–	13	–	64	4,7%
Metallbauer/-in - Nutzfahrzeugbau	9	–	108	0,0%	–	–	–	–	9	–	108	0,0%
Metallbearbeiter/-in	5	1	52	0,0%	2	5	60	3,3%	7	6	112	1,8%
Metallbildner/-in - Gürtlertechnik	1	–	8	12,5%	–	–	–	–	1	–	8	12,5%
Metallbildner/-in - Metalldrücktechnik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Metallbildner/-in - Ziselieretechnik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Metallwerker/-in	3	2	20	10,0%	2	5	23	0,0%	5	7	43	4,7%
Mikrotechnologe/-technologin	1	3	26	34,6%	–	–	–	–	1	3	26	34,6%
Modist/-in	1	3	4	100,0%	–	–	–	–	1	3	4	100,0%
Naturwerksteinmechaniker/-in - Schleiftechnik	–	–	–	–	1	1	1	100,0%	1	1	1	100,0%
Naturwerksteinmechaniker/-in - Steinmetztechnik	1	–	4	0,0%	–	–	–	–	1	–	4	0,0%
Notarfachangestellte/-r	5	15	295	83,4%	–	–	–	–	5	15	295	83,4%
Oberflächenbeschichter/-in	1	8	193	13,0%	–	–	–	–	1	8	193	13,0%
Orthopädienschuhmacher/-in	2	10	212	35,4%	2	2	21	61,9%	4	12	233	37,8%
Orthopädietechnik-Mechaniker/-in	3	16	408	39,5%	–	–	–	–	3	16	408	39,5%
Packmitteltechnologe/-technologin	5	12	261	4,6%	–	–	–	–	5	12	261	4,6%
Parkettleger/-in	1	8	196	3,1%	–	–	–	–	1	8	196	3,1%
Patentanwaltfachangestellte/-r	1	5	85	84,7%	–	–	–	–	1	5	85	84,7%
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	9	34	689	59,1%	–	–	–	–	9	34	689	59,1%
Pferdewirt/-in - Klassische Reitausbildung	3	13	184	84,8%	–	–	–	–	3	13	184	84,8%
Pferdewirt/-in - Pferdehaltung und Service	3	1	153	92,2%	–	–	–	–	3	1	153	92,2%
Pferdewirt/-in - Pferderennen	3	1	14	78,6%	–	–	–	–	3	1	14	78,6%
Pferdewirt/-in - Pferdezucht	3	–	29	72,4%	–	–	–	–	3	–	29	72,4%
Pferdewirt/-in - Spezialreitwesen	3	2	17	100,0%	–	–	–	–	3	2	17	100,0%
Pharmakant/-in	3	8	138	47,8%	–	–	–	–	3	8	138	47,8%
Pharmazeutisch-kaufmännische/-r Angestellte/-r	17	51	996	93,1%	1	1	1	100,0%	18	52	997	93,1%
Physiklaborant/-in	3	7	111	27,0%	–	–	–	–	3	7	111	27,0%
Polster- und Dekorationsnäher/-in	3	4	27	81,5%	–	–	–	–	3	4	27	81,5%
Polsterer/Polsterin	3	5	39	20,5%	–	–	–	–	3	5	39	20,5%
Produktgestalter/-in - Textil	1	2	4	100,0%	–	–	–	–	1	2	4	100,0%
Produktionsfachkraft Chemie	10	7	114	7,0%	–	–	–	–	10	7	114	7,0%
Produktionsmechaniker/-in Textil	4	3	67	4,5%	–	–	–	–	4	3	67	4,5%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Produktionstechnologe/-technologin	3	3	33	18,2%	-	-	-	-	3	3	33	18,2%
Produktprüfer/-in Textil	2	-	13	53,8%	-	-	-	-	2	-	13	53,8%
Produktveredler/-in Textil	3	1	27	7,4%	-	-	-	-	3	1	27	7,4%
Prüftechnologie/-in Keramik	1	-	5	60,0%	-	-	-	-	1	-	5	60,0%
Raumausstatter/-in	11	17	296	65,5%	1	1	1	100,0%	12	18	297	65,7%
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/-r	30	93	1 182	91,4%	-	-	-	-	30	93	1 182	91,4%
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r	41	76	1 823	92,2%	-	-	-	-	41	76	1 823	92,2%
Recyclingwerker/-in	2	3	19	5,3%	2	1	11	18,2%	4	4	30	10,0%
Restaurantfachmann/-frau	29	27	835	53,7%	-	-	-	-	29	27	835	53,7%
Rohrleitungsbauer/-in	2	6	131	0,0%	-	-	-	-	2	6	131	0,0%
Rolladen- und Sonnenschutzmechaniker/-in	1	6	144	4,2%	-	-	-	-	1	6	144	4,2%
Sattler/-in - Fahrzeugsattlerei	1	3	35	25,7%	-	-	-	-	1	3	35	25,7%
Sattler/-in - Feintäschnerei	1	-	2	50,0%	-	-	-	-	1	-	2	50,0%
Sattler/-in - Reitsportsattlerei	1	-	21	81,0%	-	-	-	-	1	-	21	81,0%
Schädlingsbekämpfer/-in	1	6	111	11,7%	-	-	-	-	1	6	111	11,7%
Schäftemacher/-in	-	-	-	-	1	-	1	0,0%	1	-	1	0,0%
Schiffahrtskaufmann/-frau - Trampfahrt	1	1	3	0,0%	-	-	-	-	1	1	3	0,0%
Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in	4	12	261	34,9%	-	-	-	-	4	12	261	34,9%
Schornsteinfeger/-in	4	16	348	13,5%	-	-	-	-	4	16	348	13,5%
Schweißwerker/-in	1	-	1	0,0%	1	-	10	40,0%	2	-	11	36,4%
Servicefachkraft für Dialogmarketing	7	1	115	52,2%	-	-	-	-	7	1	115	52,2%
Servicefahrer/-in	2	2	33	3,0%	1	2	6	16,7%	3	4	39	5,1%
Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr	1	3	57	63,2%	-	-	-	-	1	3	57	63,2%
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	4	3	48	16,7%	-	-	-	-	4	3	48	16,7%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - allgemeine Krankenversicherung	10	49	843	75,2%	-	-	-	-	10	49	843	75,2%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Rentenversicherung	3	8	168	78,0%	-	-	-	-	3	8	168	78,0%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Unfallversicherung	4	-	32	75,0%	-	-	-	-	4	-	32	75,0%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - knappschaftliche Sozialversicherung	1	9	171	69,0%	-	-	-	-	1	9	171	69,0%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - landwirtschaftliche Sozialversicherung	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	10	49	921	40,1%	-	-	-	-	10	49	921	40,1%
Sportfachmann/-frau	2	-	10	30,0%	-	-	-	-	2	-	10	30,0%
Stanz- und Umformmechaniker/-in	8	6	169	4,7%	-	-	-	-	8	6	169	4,7%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in	3	9	116	12,9%	-	-	-	-	3	9	116	12,9%
Steuerfachangestellte/-r	42	228	4 612	63,1%	1	1	2	100,0%	43	229	4 614	63,1%
Stoffprüfer/-in (Chemie)	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Straßenbauer/-in	23	47	902	0,6%	-	-	-	-	23	47	902	0,6%
Straßenwärter/-in	7	19	379	3,7%	-	-	-	-	7	19	379	3,7%
Stuckateur/-in	8	8	161	1,2%	-	-	-	-	8	8	161	1,2%
Süßwarentechnologe/-technologin	1	9	259	39,0%	-	-	-	-	1	9	259	39,0%
Systemelektroniker/-in	4	-	27	7,4%	-	-	-	-	4	-	27	7,4%
Tankwart/-in	2	7	115	5,2%	-	-	-	-	2	7	115	5,2%
Technische/-r Konfektionär/-in	1	6	111	22,5%	-	-	-	-	1	6	111	22,5%
Technische/-r Modellbauer/-in - Anschauung	2	4	8	50,0%	-	-	-	-	2	4	8	50,0%
Technische/-r Modellbauer/-in - Gießerei	2	4	84	6,0%	-	-	-	-	2	4	84	6,0%
Technische/-r Modellbauer/-in - Karosserie und Produktion	1	-	9	0,0%	-	-	-	-	1	-	9	0,0%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Maschinen- und Anlagenkonstruktion	31	66	1 466	29,5%	3	6	45	40,0%	34	72	1 511	29,8%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Produktgestaltung und -konstruktion	14	40	234	39,7%	1	1	1	0,0%	15	41	235	39,6%
Technische/-r Systemplaner/-in - Elektrotechnische Systeme	4	8	132	25,8%	-	-	-	-	4	8	132	25,8%
Technische/-r Systemplaner/-in - Stahl- und Metallbautechnik	7	13	142	23,2%	-	-	-	-	7	13	142	23,2%
Technische/-r Systemplaner/-in - Versorgungs- und Ausrüstungstechnik	8	23	520	21,3%	-	-	-	-	8	23	520	21,3%
Textil- und Modenäher/-in	2	-	23	60,9%	-	-	-	-	2	-	23	60,9%
Textil- und Modeschneider/-in	2	-	19	84,2%	-	-	-	-	2	-	19	84,2%
Textillaborant/-in	1	2	23	65,2%	-	-	-	-	1	2	23	65,2%
Textilreiniger/-in	1	3	26	46,2%	-	-	-	-	1	3	26	46,2%
Textilreinigungswerker/-in	1	2	5	100,0%	-	-	-	-	1	2	5	100,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Gleisbauer	3	-	38	0,0%	-	-	-	-	3	-	38	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Kanalbauer	7	-	54	0,0%	-	-	-	-	7	-	54	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Rohrleitungsbauer	2	-	16	0,0%	-	-	-	-	2	-	16	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Straßenbauer	18	1	326	0,0%	-	-	-	-	18	1	326	0,0%
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r	6	78	1 760	93,5%	-	-	-	-	6	78	1 760	93,5%
Tierpfleger/-in - Forschung und Klinik	1	3	67	58,2%	-	-	-	-	1	3	67	58,2%
Tierpfleger/-in - Tierheim und Tierpension	2	9	201	81,1%	-	-	-	-	2	9	201	81,1%
Tierpfleger/-in - Zoo	2	6	136	52,2%	-	-	-	-	2	6	136	52,2%
Tischler/-in	67	191	4 701	11,5%	4	4	12	0,0%	71	195	4 713	11,4%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann/-frau für Privat- und Geschäftsreisen)	12	55	1 037	80,9%	-	-	-	-	12	55	1 037	80,9%
Trockenbaumonteur/-in	1	5	124	2,4%	-	-	-	-	1	5	124	2,4%
Uhrmacher/-in	1	3	40	37,5%	-	-	-	-	1	3	40	37,5%
Veranstaltungskaufmann/-frau	7	52	1 176	61,3%	-	-	-	-	7	52	1 176	61,3%
Verfahrensmechaniker/-in - Glastechnik	1	6	130	4,6%	-	-	-	-	1	6	130	4,6%
Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik	4	11	194	8,2%	-	-	-	-	4	11	194	8,2%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Bauteile	11	11	244	4,9%	-	-	-	-	11	11	244	4,9%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Compound- und Masterbatchherstellung	6	-	26	3,8%	-	-	-	-	6	-	26	3,8%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Faserverbundtechnologie	2	-	7	0,0%	-	-	-	-	2	-	7	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Formteile	15	49	925	5,9%	-	-	-	-	15	49	925	5,9%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Halbzeuge	9	9	280	1,8%	-	-	-	-	9	9	280	1,8%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Kunststofffenster	5	-	39	2,6%	-	-	-	-	5	-	39	2,6%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Mehrschichtkautschukteile	4	1	15	6,7%	-	-	-	-	4	1	15	6,7%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Eisen- und Stahl-Metallurgie	5	13	210	0,5%	-	-	-	-	5	13	210	0,5%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Nichteisenmetall-Umformung	5	-	36	0,0%	-	-	-	-	5	-	36	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Nichteisen-Metallurgie	3	-	6	0,0%	-	-	-	-	3	-	6	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Stahl-Umformung	9	14	276	1,8%	-	-	-	-	9	14	276	1,8%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Asphalttechnik	1	-	12	0,0%	-	-	-	-	1	-	12	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Baustoffe	1	3	20	0,0%	-	-	-	-	1	3	20	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Gipsplatten oder Faserzement	1	-	8	0,0%	-	-	-	-	1	-	8	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Kalksandsteine oder Porenbeton	1	-	3	0,0%	-	-	-	-	1	-	3	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Transportbeton	1	-	21	0,0%	-	-	-	-	1	-	21	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - vorgefertigte Betonteile	1	-	11	0,0%	-	-	-	-	1	-	11	0,0%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Eisen- und Stahlmetallurgie	7	12	143	0,0%	-	-	-	-	7	12	143	0,0%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallumformung	5	-	53	5,7%	-	-	-	-	5	-	53	5,7%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallurgie	4	-	12	0,0%	-	-	-	-	4	-	12	0,0%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Stahlumformung	9	10	335	1,5%	-	-	-	-	9	10	335	1,5%
Verkäufer/-in	103	170	9 170	49,0%	7	10	85	54,1%	110	180	9 255	49,0%
Verkaufshilfe	3	7	68	48,5%	-	-	-	-	3	7	68	48,5%
Vermessungstechniker/-in - Bergvermessung	1	4	20	25,0%	-	-	-	-	1	4	20	25,0%
Vermessungstechniker/-in - Vermessung	8	27	585	21,4%	-	-	-	-	8	27	585	21,4%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Bundes	5	21	360	67,2%	-	-	-	-	5	21	360	67,2%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil
				weiblich				weiblich				weiblich
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Landes NRW	5	8	80	61,3%	-	-	-	-	5	8	80	61,3%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Bundesverkehrsverwaltung	2	1	3	100,0%	-	-	-	-	2	1	3	100,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Bundeswehrverwaltung	2	4	52	67,3%	-	-	-	-	2	4	52	67,3%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Handwerksorganisation/IHK	1	3	75	69,3%	-	-	-	-	1	3	75	69,3%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung	24	125	3 008	67,9%	1	3	4	50,0%	25	128	3 012	67,9%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Römisch-katholische Kirche	2	-	5	60,0%	-	-	-	-	2	-	5	60,0%
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer/-in	2	4	82	1,2%	-	-	-	-	2	4	82	1,2%
Werker/-in im Gartenbau	8	19	290	10,3%	8	30	255	12,5%	16	49	545	11,4%
Werker/-in in der Forstwirtschaft, Wald- und Landschaftspflege	-	-	-	-	1	1	6	0,0%	1	1	6	0,0%
Werkfeuerwehrmann/-frau	3	6	81	8,6%	-	-	-	-	3	6	81	8,6%
Werkstoffprüfer/-in - Kunststofftechnik	1	-	9	22,2%	-	-	-	-	1	-	9	22,2%
Werkstoffprüfer/-in - Metalltechnik	3	17	260	28,5%	-	-	-	-	3	17	260	28,5%
Werkstoffprüfer/-in - Systemtechnik	1	-	2	100,0%	-	-	-	-	1	-	2	100,0%
Werkstoffprüfer/-in - Wärmebehandlungstechnik	2	-	45	11,1%	-	-	-	-	2	-	45	11,1%
Werkzeugmechaniker/-in	39	139	2 145	5,1%	1	2	3	0,0%	40	141	2 148	5,1%
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r	56	355	7 569	97,8%	-	-	-	-	56	355	7 569	97,8%
Zahntechniker/-in	9	63	1 295	53,1%	1	3	5	100,0%	10	66	1 300	53,3%
Zerspanungsmechaniker/-in	60	224	4 792	3,9%	5	9	29	0,0%	65	233	4 821	3,9%
Zimmerer/Zimmerin	25	36	923	3,5%	1	1	1	0,0%	26	37	924	3,5%
Zweiradmechanikerwerker/-in	1	-	6	0,0%	-	-	-	-	1	-	6	0,0%
Zweiradmechatroniker/-in - Fahrradtechnik	7	18	487	9,0%	-	-	-	-	7	18	487	9,0%
Zweiradmechatroniker/-in - Motorradtechnik	8	13	251	6,8%	-	-	-	-	8	13	251	6,8%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4.2 Duales System - Top 50 der Fachklassen

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2019/20	Berufskolleg insgesamt (BK und F BK)					
	Schüler und Schülerinnen		Schülerinnen		Schüler	
	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz
Berufsschule des Dualen Systems	309.982	X	108.508	X	201.474	X
darunter						
TOP 50 der Fachklassen	239 571	77%	84 526	78%	155 045	77%
Kaufmann/-frau für Büromanagement.....	17.578	1	12.039	1	5.539	8
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in.....	14.226	2	509	41	13.717	1
Industriekaufmann/-frau.....	13.038	3	6.891	4	6.147	6
Kaufmann/-frau im Einzelhandel.....	12.816	4	6.230	5	6.586	5
Medizinische/-r Fachangestellte/-r.....	11.367	5	11.102	2	265	104
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik.....	9.808	6	177	73	9.631	2
Verkäufer/-in.....	9.255	7	4.537	6	4.718	12
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik.....	8.988	8	127	86	8.861	3
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Großhandel.....	8.898	9	3.306	8	5.592	7
Industriemechaniker/-in.....	8.585	10	330	52	8.255	4
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	7.569	11	7.403	3	166	133
Fachkraft für Lagerlogistik.....	5.950	12	609	35	5.341	10
Elektroniker/-in für Betriebstechnik.....	5.591	13	239	65	5.352	9
Fachinformatiker/-in - Systemintegration.....	5.547	14	310	54	5.237	11
Bankkaufmann/-frau.....	5.231	15	2.577	10	2.654	21
Friseur/-in.....	4.895	16	3.701	7	1.194	39
Zerspanungsmechaniker/-in.....	4.821	17	186	71	4.635	13
Tischler/-in.....	4.713	18	539	37	4.174	14
Steuerfachangestellte/-r.....	4.614	19	2.910	9	1.704	31
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung.....	4.268	20	401	48	3.867	16
Mechatroniker/-in.....	4.111	21	172	75	3.939	15
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung.....	3.791	22	576	36	3.215	18
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung.....	3.678	23	1.251	17	2.427	23
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik.....	3.565	24	62	125	3.503	17
Automobilkaufmann/-frau.....	3.475	25	1.138	19	2.337	26
Koch/Köchin.....	3.361	26	728	27	2.633	22
Hotelfachmann/-frau.....	3.286	27	2.050	11	1.236	38
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Versicherung.....	3.188	28	1.389	15	1.799	30
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung.....	3.012	29	2.044	12	968	44
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau.....	2.936	30	277	57	2.659	20
Dachdecker/-in - Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik.....	2.777	31	47	137	2.730	19
Chemikant/-in.....	2.701	32	343	51	2.358	25
Fachlagerist/-in.....	2.599	33	178	72	2.421	24
Immobilienkaufmann/-frau.....	2.248	34	1.212	18	1.036	43
Berufskraftfahrer/-in.....	2.182	35	173	74	2.009	28
Werkzeugmechaniker/-in.....	2.148	36	109	96	2.039	27
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik.....	1.958	37	64	122	1.894	29
Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und Technik.....	1.923	38	1.109	20	814	54
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen.....	1.852	39	1.376	16	476	70
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r.....	1.823	40	1.681	13	142	148
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	1.760	41	1.646	14	114	165
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in.....	1.669	42	28	160	1.641	32
Bauzeichner/-in.....	1.618	43	722	28	896	48
Augenoptiker/-in.....	1.604	44	1.046	23	558	61
Technische/-r Produktdesigner/-in - Maschinen- und Anlagenkonstruktion.....	1.511	45	450	43	1.061	42
Maurer/-in.....	1.477	46	15	191	1.462	33
Konstruktionsmechaniker/-in.....	1.430	47	39	144	1.391	34
Landwirt/-in.....	1.424	48	252	60	1.172	41
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik.....	1.392	49	92	102	1.300	35
Fahrzeuglackierer/-in.....	1.314	50	134	82	1.180	40

Teil III

Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrerinnen und Lehrer 2019/20

6 Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte

6.1 Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit

6.1.1 Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2019/20	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
Schülerinnen und Schüler	2.462.531	1.165.471	1.297.060	47,3%	X
davon					
Ausländer(-innen)	311.793	141.732	170.061	45,5%	12,7%
Staatsangehörigkeiten der Ausländerinnen und Ausländer					
afghanisch	12.969	4.346	8.623	33,5%	4,2%
ägyptisch	1.070	454	616	42,4%	0,3%
albanisch	5.811	2.573	3.238	44,3%	1,9%
algerisch	407	154	253	37,8%	0,1%
amerikanisch	838	403	435	48,1%	0,3%
andorranisch	14	3	11	21,4%	0,0%
angolanisch	572	272	300	47,6%	0,2%
antiguanisch	2	1	1	50,0%	0,0%
äquatorialguineisch	5	2	3	40,0%	0,0%
argentinisch	70	42	28	60,0%	0,0%
armenisch	1.690	784	906	46,4%	0,5%
aserbaidshani	2.030	900	1.130	44,3%	0,7%
äthiopisch	256	97	159	37,9%	0,1%
australisch	119	53	66	44,5%	0,0%
bahamaisch	5	2	3	40,0%	0,0%
bahrainisch	5	1	4	20,0%	0,0%
bangladeschisch	552	135	417	24,5%	0,2%
barbadisch	6	5	1	83,3%	0,0%
belgisch	745	349	396	46,8%	0,2%
belizisch	2	1	1	50,0%	0,0%
beninisch	49	26	23	53,1%	0,0%
bhutanisch	4	3	1	75,0%	0,0%
bolivianisch	52	31	21	59,6%	0,0%
bosnisch-herzegowinisch	3.394	1.607	1.787	47,3%	1,1%
botsuanisch	4	1	3	25,0%	0,0%
brasilianisch	770	410	360	53,2%	0,2%
britisch	870	405	465	46,6%	0,3%
britisch (Überseegebiete)	14	5	9	35,7%	0,0%
bruneiisch	1	-	1	0,0%	0,0%
bulgarisch	12.737	6.249	6.488	49,1%	4,1%
burkinisch	45	17	28	37,8%	0,0%
burundisch	17	8	9	47,1%	0,0%
cabo-verdisch	4	2	2	50,0%	0,0%
chilenisch	69	39	30	56,5%	0,0%
chinesisch	1.221	592	629	48,5%	0,4%
chinesisch (Hongkong)	22	10	12	45,5%	0,0%
chinesisch (Macau)	3	1	2	33,3%	0,0%
costa-ricanisch	20	15	5	75,0%	0,0%
dänisch	325	149	176	45,8%	0,1%
der Vereinigten Arabischen Emirate	49	21	28	42,9%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	39	18	21	46,2%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	188	106	82	56,4%	0,1%
dschibutisch	4	2	2	50,0%	0,0%
ecuadorianisch	80	39	41	48,8%	0,0%
eritreisch	1.867	579	1.288	31,0%	0,6%
estnisch	139	72	67	51,8%	0,0%
finnisch	122	63	59	51,6%	0,0%
französisch	998	527	471	52,8%	0,3%
gabunisch	12	7	5	58,3%	0,0%
gambisch	209	53	156	25,4%	0,1%
georgisch	850	411	439	48,4%	0,3%
ghanaisch	1.651	742	909	44,9%	0,5%
grenadisch	1	-	1	0,0%	0,0%
griechisch	7.553	3.585	3.968	47,5%	2,4%
guatemaltekeisch	14	6	8	42,9%	0,0%
guinea-bissauisch	72	11	61	15,3%	0,0%
guineisch	2.444	391	2.053	16,0%	0,8%
guyanisch	7	1	6	14,3%	0,0%
haitianisch	23	18	5	78,3%	0,0%
honduranisch	16	11	5	68,8%	0,0%
indisch	1.442	665	777	46,1%	0,5%
indonesisch	213	113	100	53,1%	0,1%
irakisch	24.269	11.006	13.263	45,4%	7,8%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2019/20	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
iranisch	4.805	2.015	2.790	41,9%	1,5%
irisch	121	56	65	46,3%	0,0%
isländisch	37	19	18	51,4%	0,0%
israelisch	213	93	120	43,7%	0,1%
italienisch	11.568	5.589	5.979	48,3%	3,7%
ivorisch	182	73	109	40,1%	0,1%
jamaikanisch	30	17	13	56,7%	0,0%
japanisch	332	160	172	48,2%	0,1%
jemenitisch	141	44	97	31,2%	0,0%
jordanisch	314	135	179	43,0%	0,1%
kambodschanisch	15	9	6	60,0%	0,0%
kamerunisch	512	236	276	46,1%	0,2%
kanadisch	164	78	86	47,6%	0,1%
kasachisch	995	478	517	48,0%	0,3%
katarisch	6	1	5	16,7%	0,0%
kenianisch	241	138	103	57,3%	0,1%
kirgisisch	319	153	166	48,0%	0,1%
kiribatisch	2	-	2	0,0%	0,0%
kolumbianisch	167	86	81	51,5%	0,1%
komorisch	3	1	2	33,3%	0,0%
kongolesisch (Kongo)	912	427	485	46,8%	0,3%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	277	148	129	53,4%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	474	187	287	39,5%	0,2%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	106	41	65	38,7%	0,0%
kosovarisch	7.119	3.416	3.703	48,0%	2,3%
kroatisch	4.663	2.254	2.409	48,3%	1,5%
kubanisch	111	58	53	52,3%	0,0%
kuwaitisch	14	5	9	35,7%	0,0%
laotisch	12	4	8	33,3%	0,0%
lesothisch	14	9	5	64,3%	0,0%
lettisch	968	477	491	49,3%	0,3%
libanesisch	2.640	1.187	1.453	45,0%	0,8%
liberianisch	33	11	22	33,3%	0,0%
libysch	675	323	352	47,9%	0,2%
liechtensteinisch	4	3	1	75,0%	0,0%
litauisch	1.039	513	526	49,4%	0,3%
lucianisch	3	2	1	66,7%	0,0%
luxemburgisch	59	25	34	42,4%	0,0%
madagassisch	35	21	14	60,0%	0,0%
malawisch	17	6	11	35,3%	0,0%
malaysisch	31	13	18	41,9%	0,0%
malisch	161	27	134	16,8%	0,1%
maltesisch	25	15	10	60,0%	0,0%
marokkanisch	2.299	966	1.333	42,0%	0,7%
marshallisch	2	1	1	50,0%	0,0%
mauretanisch	10	2	8	20,0%	0,0%
mauritisches	23	8	15	34,8%	0,0%
mazedonisch	5.060	2.388	2.672	47,2%	1,6%
mexikanisch	193	92	101	47,7%	0,1%
moldauisch	693	364	329	52,5%	0,2%
monegassisch	3	2	1	66,7%	0,0%
mongolisch	348	172	176	49,4%	0,1%
montenegrinisch	604	293	311	48,5%	0,2%
mosambikanisch	28	14	14	50,0%	0,0%
myanmarisch	47	23	24	48,9%	0,0%
namibisch	33	16	17	48,5%	0,0%
nauruisch	16	6	10	37,5%	0,0%
nepalesisch	69	38	31	55,1%	0,0%
neuseeländisch	28	10	18	35,7%	0,0%
nicaraguanisch	19	7	12	36,8%	0,0%
niederländisch	3.665	1.763	1.902	48,1%	1,2%
nigerianisch	2.531	1.129	1.402	44,6%	0,8%
nigrisch	70	32	38	45,7%	0,0%
norwegisch	86	40	46	46,5%	0,0%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.)	28	12	16	42,9%	0,0%
omanisch	10	4	6	40,0%	0,0%
österreichisch	790	377	413	47,7%	0,3%
pakistanisch	1.897	826	1.071	43,5%	0,6%
palauisch	9	2	7	22,2%	0,0%
panamaisch	13	4	9	30,8%	0,0%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2019/20	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
papua-neuguineisch	6	5	1	83,3%	0,0%
paraguayisch	29	14	15	48,3%	0,0%
peruanisch	96	57	39	59,4%	0,0%
philippinisch	335	179	156	53,4%	0,1%
polnisch	19.268	9.567	9.701	49,7%	6,2%
portugiesisch	2.692	1.263	1.429	46,9%	0,9%
ruandisch	53	22	31	41,5%	0,0%
rumänisch	16.257	7.994	8.263	49,2%	5,2%
russisch	6.194	3.017	3.177	48,7%	2,0%
salomonisch	12	6	6	50,0%	0,0%
salvadorianisch	27	10	17	37,0%	0,0%
sambisch	21	7	14	33,3%	0,0%
samoanisch	3	2	1	66,7%	0,0%
san-marinesisch	17	9	8	52,9%	0,0%
saudi-arabisch	77	33	44	42,9%	0,0%
schwedisch	339	187	152	55,2%	0,1%
schweizerisch	252	134	118	53,2%	0,1%
senegalesisch	108	45	63	41,7%	0,0%
serbisch	8.556	4.115	4.441	48,1%	2,7%
seychellisch	8	5	3	62,5%	0,0%
sierra-leonisch	102	41	61	40,2%	0,0%
simbabweisch	82	50	32	61,0%	0,0%
singapurisch	27	10	17	37,0%	0,0%
slowakisch	423	199	224	47,0%	0,1%
slowenisch	394	201	193	51,0%	0,1%
somalisch	943	342	601	36,3%	0,3%
spanisch	6.607	3.162	3.445	47,9%	2,1%
sri-lankisch	1.166	527	639	45,2%	0,4%
südafrikanisch	96	39	57	40,6%	0,0%
sudanesisch	79	29	50	36,7%	0,0%
südsudanesisch	5	2	3	40,0%	0,0%
surinamisch	3	-	3	0,0%	0,0%
swasiländisch	9	3	6	33,3%	0,0%
syrisch	60.695	26.228	34.467	43,2%	19,5%
tadschikisch	988	370	618	37,4%	0,3%
taiwanisch	767	404	363	52,7%	0,2%
tansanisch	37	15	22	40,5%	0,0%
thailändisch	657	354	303	53,9%	0,2%
togoisch	488	225	263	46,1%	0,2%
tongaisch	3	2	1	66,7%	0,0%
tschadisch	21	6	15	28,6%	0,0%
tschechisch	483	241	242	49,9%	0,2%
tunesisch	439	193	246	44,0%	0,1%
türkisch	27.225	12.682	14.543	46,6%	8,7%
turkmenisch	27	17	10	63,0%	0,0%
ugandisch	42	23	19	54,8%	0,0%
ukrainisch	2.453	1.212	1.241	49,4%	0,8%
ungarisch	1.746	834	912	47,8%	0,6%
uruguayisch	15	10	5	66,7%	0,0%
usbekisch	175	83	92	47,4%	0,1%
vatikanisch	1	1	-	100,0%	0,0%
venezolanisch	112	54	58	48,2%	0,0%
vietnamesisch	791	381	410	48,2%	0,3%
vincentisch	1	-	1	0,0%	0,0%
von Timor-Leste	6	4	2	66,7%	0,0%
von Trinidad und Tobago	6	2	4	33,3%	0,0%
weißrussisch (belarussisch)	318	160	158	50,3%	0,1%
zentralafrikanisch	36	17	19	47,2%	0,0%
zyprisch	35	17	18	48,6%	0,0%
ohne Angabe	395	141	254	35,7%	0,1%
sonst. afrik. Staatsangeh.	253	118	135	46,6%	0,1%
sonst. amerik. Staatsangeh.	15	9	6	60,0%	0,0%
sonst. asiat. Staatsangeh.	163	73	90	44,8%	0,1%
sonst. europ. Staatsangeh.	128	69	59	53,9%	0,0%
sonst. ozean. Staatsangeh.	1	1	-	100,0%	0,0%
staatenlos	686	286	400	41,7%	0,2%
ungeklärt	1.115	486	629	43,6%	0,4%

6.1.2 Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50

Staatsangehörigkeit 2019/20	Ausländerinnen und Ausländer				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
syrisch	60.695	26.228	34.467	43,2%	19,5%
türkisch	27.225	12.682	14.543	46,6%	8,7%
irakisch	24.269	11.006	13.263	45,4%	7,8%
polnisch	19.268	9.567	9.701	49,7%	6,2%
rumänisch	16.257	7.994	8.263	49,2%	5,2%
afghanisch	12.969	4.346	8.623	33,5%	4,2%
bulgarisch	12.737	6.249	6.488	49,1%	4,1%
italienisch	11.568	5.589	5.979	48,3%	3,7%
serbisch	8.556	4.115	4.441	48,1%	2,7%
griechisch	7.553	3.585	3.968	47,5%	2,4%
kosovarisch	7.119	3.416	3.703	48,0%	2,3%
spanisch	6.607	3.162	3.445	47,9%	2,1%
russisch	6.194	3.017	3.177	48,7%	2,0%
albanisch	5.811	2.573	3.238	44,3%	1,9%
mazedonisch	5.060	2.388	2.672	47,2%	1,6%
iranisch	4.805	2.015	2.790	41,9%	1,5%
kroatisch	4.663	2.254	2.409	48,3%	1,5%
niederländisch	3.665	1.763	1.902	48,1%	1,2%
bosnisch-herzegowinisch	3.394	1.607	1.787	47,3%	1,1%
portugiesisch	2.692	1.263	1.429	46,9%	0,9%
libanesisch	2.640	1.187	1.453	45,0%	0,8%
nigerianisch	2.531	1.129	1.402	44,6%	0,8%
ukrainisch	2.453	1.212	1.241	49,4%	0,8%
guineisch	2.444	391	2.053	16,0%	0,8%
marokkanisch	2.299	966	1.333	42,0%	0,7%
aserbaidschanisch	2.030	900	1.130	44,3%	0,7%
pakistanisch	1.897	826	1.071	43,5%	0,6%
eritreisch	1.867	579	1.288	31,0%	0,6%
ungarisch	1.746	834	912	47,8%	0,6%
armenisch	1.690	784	906	46,4%	0,5%
ghanaisch	1.651	742	909	44,9%	0,5%
indisch	1.442	665	777	46,1%	0,5%
chinesisch	1.221	592	629	48,5%	0,4%
sri-lankisch	1.166	527	639	45,2%	0,4%
ungeklärt	1.115	486	629	43,6%	0,4%
ägyptisch	1.070	454	616	42,4%	0,3%
litauisch	1.039	513	526	49,4%	0,3%
französisch	998	527	471	52,8%	0,3%
kasachisch	995	478	517	48,0%	0,3%
tadschikisch	988	370	618	37,4%	0,3%
lettisch	968	477	491	49,3%	0,3%
somalisch	943	342	601	36,3%	0,3%
kongolesisch (Kongo)	912	427	485	46,8%	0,3%
britisch	870	405	465	46,6%	0,3%
georgisch	850	411	439	48,4%	0,3%
amerikanisch	838	403	435	48,1%	0,3%
vietnamesisch	791	381	410	48,2%	0,3%
österreichisch	790	377	413	47,7%	0,3%
brasilianisch	770	410	360	53,2%	0,2%
taiwanisch	767	404	363	52,7%	0,2%

- leere Seite -

6.2 Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit

6.2.1 Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
alle Schulstufen														
Schülerinnen und Schüler	641.222	291	2.503	57.203	205.117	60.804	3.253	326.102	502.586	79.278	433	5.277	540.329	2.424.398
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	284.924	37	885	34.485	100.145	23.896	879	144.670	154.414	23.235	87	1.113	156.193	924.963
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	44,4%	12,7%	35,4%	60,3%	48,8%	39,3%	27,0%	44,4%	30,7%	29,3%	20,1%	21,1%	28,9%	38,2%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	86.495	17	327	18.340	23.319	8.261	254	36.798	30.144	8.724	18	334	61.587	274.618
nicht deutscher Verkehrssprache	186.662	20	652	25.914	60.889	13.724	502	91.000	71.682	15.477	40	515	83.865	550.942
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	268.322	37	869	33.074	96.370	23.179	858	138.084	147.203	21.395	74	975	143.522	873.962
zum Vergleich														
Deutsche	545.203	281	2.089	36.938	179.693	52.641	2.981	286.564	473.983	67.685	371	4.860	466.481	2.119.770
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	85,0%	96,6%	83,5%	64,6%	87,6%	86,6%	91,6%	87,9%	94,3%	85,4%	85,7%	92,1%	86,3%	87,4%
Ausländer(-innen)	96.019	10	414	20.265	25.424	8.163	272	39.538	28.603	11.593	62	417	73.848	304.628
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	15,0%	3,4%	16,5%	35,4%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	14,6%	14,3%	7,9%	13,7%	12,6%
darunter Primarstufe														
Schülerinnen und Schüler	641.222	130	1.189	-	-	-	-	-	-	-	30.364	-	-	672.905
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	284.924	11	437	-	-	-	-	-	-	9.966	-	-	-	295.338
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	44,4%	8,5%	36,8%	-	-	-	-	-	-	32,8%	-	-	-	43,9%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	86.495	4	159	-	-	-	-	-	-	3.644	-	-	-	90.302
nicht deutscher Verkehrssprache	186.662	8	318	-	-	-	-	-	-	6.830	-	-	-	193.818
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	268.322	11	428	-	-	-	-	-	-	9.220	-	-	-	277.981
zum Vergleich														
Deutsche	545.203	129	967	-	-	-	-	-	-	25.713	-	-	-	572.012
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	85,0%	99,2%	81,3%	-	-	-	-	-	-	84,7%	-	-	-	85,0%
Ausländer(-innen)	96.019	1	222	-	-	-	-	-	-	4.651	-	-	-	100.893
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	15,0%	0,8%	18,7%	-	-	-	-	-	-	15,3%	-	-	-	15,0%
darunter Sekundarstufe I														
Schülerinnen und Schüler	-	161	1.314	57.203	205.117	60.804	3.019	271.233	311.712	46.372	345	-	-	957.280
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	-	26	448	34.485	100.145	23.896	829	124.561	103.374	13.094	82	-	-	400.940
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	16,1%	34,1%	60,3%	48,8%	39,3%	27,5%	45,9%	33,2%	28,2%	23,8%	-	-	41,9%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	-	13	168	18.340	23.319	8.261	248	33.519	22.098	4.987	15	-	-	110.968
nicht deutscher Verkehrssprache	-	12	334	25.914	60.889	13.724	475	79.229	49.701	8.577	37	-	-	238.892
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	26	441	33.074	96.370	23.179	809	118.944	98.597	12.027	71	-	-	383.538
zum Vergleich														
Deutsche	-	152	1.122	36.938	179.693	52.641	2.753	235.845	291.627	39.559	288	-	-	840.618
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	94,4%	85,4%	64,6%	87,6%	86,6%	91,2%	87,0%	93,6%	85,3%	83,5%	-	-	87,8%
Ausländer(-innen)	-	9	192	20.265	25.424	8.163	266	35.388	20.085	6.813	57	-	-	116.662
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	5,6%	14,6%	35,4%	12,4%	13,4%	8,8%	13,0%	6,4%	14,7%	16,5%	-	-	12,2%

noch: Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
darunter Sekundarstufe II														
Schülerinnen und Schüler	-	-	-	-	-	-	234	54.869	190.874	-	88	5.277	540.329	791.671
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	-	-	-	-	-	-	50	20.109	51.040	-	5	1.113	156.193	228.510
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	21,4%	36,6%	26,7%	-	5,7%	21,1%	28,9%	28,9%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	-	-	-	-	-	-	6	3.279	8.046	-	3	334	61.587	73.255
nicht deutscher Verkehrssprache	-	-	-	-	-	-	27	11.771	21.981	-	3	515	83.865	118.162
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	-	-	-	-	-	49	19.140	48.606	-	3	975	143.522	212.295
zum Vergleich														
Deutsche	-	-	-	-	-	-	228	50.719	182.356	-	83	4.860	466.481	704.727
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	97,4%	92,4%	95,5%	-	94,3%	92,1%	86,3%	89,0%
Ausländer(-innen)	-	-	-	-	-	-	6	4.150	8.518	-	5	417	73.848	86.944
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	2,6%	7,6%	4,5%	-	5,7%	7,9%	13,7%	11,0%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

6.2.2 Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schülerinnen und Schüler	641.222	291	2.503	57.203	205.117	60.804	3.253	326.102	502.586	18.950	79.711	5.277	540.329	19.183	2.462.531
davon Ausländer(-innen)	96.019	10	414	20.265	25.424	8.163	272	39.538	28.603	429	11.655	417	73.848	6.736	311.793
Staatsangehörigkeiten der Ausländerinnen und Ausländer															
Europa	48.293	8	202	10.838	14.272	4.464	127	21.324	16.429	213	7.135	274	37.259	1.776	162.614
türkisch	4.552	-	11	770	2.146	412	20	3.249	2.569	22	1.098	102	11.720	554	27.225
polnisch	6.193	4	26	973	2.227	639	18	3.092	1.810	19	768	16	3.313	170	19.268
rumänisch	6.752	-	18	2.012	1.140	642	20	2.049	1.289	22	734	6	1.514	59	16.257
bulgarisch	5.285	-	4	1.729	914	404	-	1.699	777	1	679	10	1.183	52	12.737
italienisch	2.700	3	14	629	1.120	294	13	1.732	1.015	17	432	22	3.427	150	11.568
serbisch	2.998	-	56	927	570	253	5	1.024	381	7	770	19	1.464	82	8.556
griechisch	1.903	1	2	378	823	186	1	1.057	902	4	276	16	1.940	64	7.553
kosovarisch	2.148	-	23	498	613	253	5	965	473	1	309	15	1.743	73	7.119
spanisch	2.267	-	1	515	780	126	2	977	759	13	179	3	936	49	6.607
russisch	1.773	-	6	248	511	156	4	718	1.095	15	215	9	1.354	90	6.194
albanisch	1.463	-	4	424	469	224	5	651	462	5	395	14	1.642	53	5.811
mazedonisch	1.634	-	6	488	415	163	5	579	309	-	328	2	1.074	57	5.060
kroatisch	1.662	-	6	276	489	152	1	507	569	3	118	4	837	39	4.663
niederländisch	1.180	-	2	98	346	65	5	544	631	11	115	3	623	42	3.665
bosnisch-herzegowinisch	921	-	3	225	348	91	7	376	401	5	145	3	824	45	3.394
portugiesisch	578	-	1	122	221	85	1	355	237	3	101	7	932	49	2.692
ukrainisch	514	-	1	52	212	35	-	259	672	5	50	2	611	40	2.453
ungarisch	562	-	-	109	153	52	-	256	248	9	61	1	277	18	1.746
litauisch	310	-	1	46	93	39	-	168	146	3	22	2	207	2	1.039
französisch	305	-	-	18	69	15	-	95	301	5	22	3	156	9	998
lettisch	292	-	1	37	102	37	3	149	141	-	45	-	153	8	968
britisch	260	-	1	14	51	11	2	143	161	12	32	5	166	12	870
österreichisch	229	-	-	19	64	19	-	75	179	6	21	1	167	10	790
belgisch	198	-	1	18	32	14	1	60	102	7	44	3	259	6	745
moldauisch	273	-	-	35	55	23	-	82	121	2	4	-	94	4	693
montenegrinisch	176	-	2	47	51	9	1	67	61	-	44	2	135	9	604
tschechisch	168	-	1	29	41	17	-	51	68	8	24	1	74	1	483
slowakisch	146	-	6	25	32	7	-	46	74	2	30	1	51	3	423
slowenisch	130	-	-	33	42	15	-	42	51	-	21	-	60	-	394
schwedisch	152	-	3	15	32	5	-	41	41	1	10	1	36	2	339
dänisch	87	-	-	2	38	5	6	57	73	-	7	1	44	5	325
weißrussisch (belarussisch)	76	-	-	6	20	2	-	26	102	-	11	-	69	6	318
schweizerisch	80	-	1	3	4	2	2	16	81	4	2	-	53	4	252
estnisch	44	-	1	5	11	2	-	21	25	1	8	-	20	1	139
sonst. europ. Staatsangeh.	105	-	-	2	6	-	-	7	6	-	2	-	-	-	128
finnisch	53	-	-	2	5	1	-	21	21	-	2	-	15	2	122
irisch	41	-	-	2	8	3	-	20	27	-	4	-	14	2	121
norwegisch	23	-	-	2	3	3	-	23	16	-	1	-	13	2	86
luxemburgisch	7	-	-	2	-	-	-	7	9	-	2	-	31	1	59
isländisch	19	-	-	-	2	1	-	3	3	-	1	-	8	-	37
zyprisch	9	-	-	1	7	1	-	3	6	-	-	-	8	-	35
maltesisch	8	-	-	-	1	1	-	5	5	-	2	-	2	1	25
san-marinesisch	8	-	-	2	3	-	-	-	2	-	1	-	1	-	17
andorranisch	4	-	-	-	2	-	-	2	2	-	-	-	4	-	14
britisch (Überseegebiete)	2	-	-	-	1	-	-	4	4	-	-	-	3	-	14
liechtensteinisch	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
monegaschisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	3
vatikanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Asien	40.777	1	195	8.529	9.471	3.372	129	15.490	10.038	180	3.642	111	28.186	3.889	124.010
syrisch	21.580	-	98	4.436	4.586	1.812	60	8.185	4.184	80	1.664	33	12.307	1.670	60.695
irakisch	8.200	1	45	2.336	2.136	633	36	3.185	1.084	28	903	31	4.966	685	24.269
afghanisch	3.071	-	18	731	774	323	14	1.252	670	16	259	26	4.971	844	12.969
iranisch	1.146	-	4	205	341	104	2	509	668	10	100	2	1.436	278	4.805
libanesisch	778	-	5	215	260	103	2	408	156	1	179	8	474	51	2.640
aserbaidschanisch	697	-	5	89	191	52	-	258	240	1	56	1	399	41	2.030
pakistanisch	582	-	5	89	167	63	2	196	208	8	64	-	467	46	1.897
armenisch	481	-	3	64	142	57	3	176	162	6	75	2	498	21	1.690
indisch	671	-	1	31	95	22	-	134	261	2	38	2	173	12	1.442
chinesisch	452	-	-	16	32	3	-	80	513	5	12	-	99	9	1.221

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
sri-lankisch	317	-	-	28	123	24	2	200	185	3	52	2	205	25	1.166
kasachisch	338	-	1	48	90	25	2	100	109	-	30	1	234	17	995
tadschikisch	339	-	4	36	75	34	1	84	51	-	21	-	314	29	988
georgisch	271	-	-	28	52	29	2	93	124	1	56	-	184	10	850
vietnamesisch	280	-	-	23	57	11	1	69	203	1	28	-	109	9	791
taiwanisch	216	-	-	9	38	10	-	50	337	-	5	-	92	10	767
thailändisch	107	-	2	34	62	22	2	101	66	1	7	1	244	8	657
bangladeschisch	112	-	-	17	23	5	-	37	28	-	9	-	294	27	552
koreanisch (Korea, Republik)	122	-	-	8	18	2	-	33	212	5	4	-	66	4	474
mongolisch	156	-	-	10	21	7	-	34	49	-	9	-	53	9	348
philippinisch	71	-	-	7	39	6	-	56	61	-	8	-	78	9	335
japanisch	123	-	-	3	11	1	-	52	92	7	5	-	37	1	332
kirgisch	97	-	-	12	22	7	-	46	37	1	12	-	81	4	319
jordanisch	111	-	3	11	34	5	-	42	31	-	12	1	54	10	314
israelisch	69	-	-	6	13	3	-	23	55	-	6	-	36	2	213
indonesisch	54	-	1	1	5	1	-	16	41	-	3	-	76	15	213
usbekisch	52	-	-	7	16	4	-	17	34	2	4	-	36	3	175
sonst. asiat. Staatsangeh.	81	-	-	7	12	1	-	10	31	-	5	-	15	1	163
jemenitisch	46	-	-	3	10	1	-	10	19	-	3	-	22	27	141
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	18	-	-	-	2	-	-	3	47	-	-	-	35	1	106
saudi-arabisch	26	-	-	4	8	1	-	7	9	-	4	-	18	-	77
nepalesisch	13	-	-	2	6	-	-	2	20	-	1	-	20	5	69
der Vereinigten Arabischen Emira	15	-	-	1	2	-	-	1	7	-	2	-	21	-	49
myanmarisch	20	-	-	2	2	-	-	2	6	-	-	-	11	4	47
malaysisch	6	-	-	-	1	-	-	4	8	-	-	1	10	1	31
ohne Bezeichnung (nur paläst. Ge	5	-	-	-	-	-	-	3	6	-	-	-	14	-	28
turkmenisch	2	-	-	-	-	-	-	2	13	-	-	-	10	-	27
singapurisch	7	-	-	2	1	-	-	2	3	1	5	-	6	-	27
chinesisch (Hongkong)	13	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	6	-	22
kambodschanisch	3	-	-	-	-	1	-	2	3	-	-	-	5	1	15
kuwaitisch	9	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	3	-	14
laotisch	2	-	-	-	1	-	-	4	2	-	-	-	3	-	12
omanisch	5	-	-	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	10
von Timor-Leste	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
katarisch	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6
bahrainisch	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
bhutanisch	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4
chinesisch (Macau)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
bruneisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Afrika	5.624	1	14	736	1.367	250	11	2.028	1.366	14	739	26	6.551	839	19.566
nigerianisch	1.182	-	-	73	158	39	1	291	155	2	133	1	436	60	2.531
guineisch	249	-	2	69	55	20	-	84	33	-	28	7	1.755	142	2.444
marokkanisch	702	-	-	115	231	23	-	274	179	1	113	7	600	54	2.299
eritreisch	392	1	2	53	59	16	-	91	51	-	35	2	965	200	1.867
ghanaisch	580	-	-	69	175	12	-	252	106	4	65	-	344	44	1.651
ägyptisch	429	-	1	23	53	20	-	136	188	1	30	1	171	17	1.070
somalisch	180	-	-	68	63	32	3	76	24	1	39	-	358	99	943
kongolesisch (Kongo)	167	-	3	58	95	20	-	173	48	1	61	-	254	32	912
libysch	373	-	-	29	30	7	2	62	91	-	29	-	47	5	675
angolanisch	135	-	-	26	60	10	-	84	39	1	33	-	138	46	572
kamerunisch	136	-	1	6	47	2	-	67	103	-	14	-	122	14	512
togoisch	102	-	2	18	69	9	-	85	42	-	17	2	134	8	488
tunesisch	160	-	1	11	48	1	-	38	39	-	19	-	109	13	439
algerisch	108	-	-	17	23	11	2	26	34	-	23	-	156	7	407
kongolesisch (Kongo, Dem. Repu	71	-	-	23	41	1	-	42	32	-	16	-	46	5	277
äthiopisch	87	-	-	8	15	3	-	28	23	-	7	-	75	10	256
sonst. afrik. Staatsangeh.	134	-	1	18	20	-	-	33	19	-	17	-	-	11	253
kenianisch	64	-	-	7	21	11	-	28	22	-	9	-	70	9	241
gambisch	39	-	-	6	12	-	-	17	7	-	5	2	114	7	209
ivorisch	41	-	-	6	8	1	-	19	11	-	6	1	84	5	182
malisch	18	-	-	3	1	-	1	6	4	1	-	1	115	11	161
senegalesisch	17	-	-	3	11	1	-	15	8	-	5	2	42	4	108
sierra-leonisch	21	-	-	2	10	1	-	8	6	-	2	-	49	3	102
südafrikanisch	33	-	-	2	7	-	-	17	14	2	2	-	19	-	96
simbabwisch	11	-	-	3	5	-	-	11	13	-	2	-	34	3	82
sudanesisch	19	-	-	4	5	-	1	6	9	-	2	-	27	6	79
guinea-bissauisch	5	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	62	1	72
nigrisch	27	-	-	1	5	3	-	6	2	-	3	-	22	1	70

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
ruandisch	11	-	1	1	9	-	-	8	10	-	3	-	7	3	53
beninisch	15	-	-	1	10	1	-	4	5	-	1	-	10	2	49
burkinisch	9	-	-	-	1	-	-	6	2	-	3	-	22	2	45
ugandisch	11	-	-	2	3	1	1	6	7	-	3	-	6	2	42
tansanisch	8	-	-	-	3	3	-	5	3	-	1	-	13	1	37
zentralafrikanisch	15	-	-	1	1	-	-	1	3	-	2	-	12	1	36
madagassisch	6	-	-	-	1	-	-	-	3	-	1	-	23	1	35
namibisch	9	-	-	1	-	-	-	-	4	-	2	-	17	-	33
liberianisch	8	-	-	-	3	-	-	4	1	-	-	-	15	2	33
mosambikanisch	4	-	-	2	3	1	-	2	2	-	1	-	12	1	28
mauritisch	12	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	5	-	23
sambisch	6	-	-	2	1	-	-	1	1	-	-	-	10	-	21
tschadisch	7	-	-	-	-	1	-	4	2	-	-	-	5	2	21
burundisch	4	-	-	-	1	-	-	2	5	-	1	-	3	1	17
malawisch	3	-	-	1	-	-	-	-	4	-	4	-	5	-	17
lesothisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	12	1	14
gabunisch	2	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	7	-	12
mauretanisch	1	-	-	-	1	-	-	-	3	-	1	-	4	-	10
swasiländisch	3	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	3	1	9
seychellisch	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	5	-	8
südsudanesisch	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	5
äquatorialguineisch	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	5
cabo-verdisch	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	4
botsuanisch	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	4
dschibutisch	1	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
komorisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Amerika	739	-	-	82	200	43	4	445	621	17	61	5	794	195	3.206
amerikanisch	282	-	-	12	35	6	1	137	242	5	11	-	101	6	838
brasilianisch	145	-	-	31	59	11	1	96	106	8	20	2	236	55	770
mexikanisch	49	-	-	-	8	1	-	20	62	1	1	-	40	11	193
dominikanisch (Dominik. Republik)	31	-	-	9	19	2	-	27	10	-	9	2	69	10	188
kolumbianisch	30	-	-	1	11	7	-	22	26	1	1	-	49	19	167
kanadisch	49	-	-	7	9	3	-	30	38	-	3	-	23	2	164
venezolanisch	25	-	-	3	9	-	-	18	9	-	2	1	34	11	112
kubanisch	18	-	-	2	16	1	-	20	8	-	2	-	41	3	111
peruanisch	13	-	-	-	3	3	-	14	16	-	1	-	38	8	96
ecuadorianisch	17	-	-	2	3	-	-	7	13	-	2	-	22	14	80
argentinisch	15	-	-	2	4	-	-	6	17	-	-	-	23	3	70
chilenisch	13	-	-	3	5	2	-	5	24	-	-	-	14	3	69
bolivianisch	4	-	-	-	1	1	-	6	7	-	-	-	7	26	52
dominicanisch (Dominica)	6	-	-	3	8	1	-	8	4	-	1	-	7	1	39
jamaikanisch	5	-	-	1	1	1	-	5	2	1	-	-	9	5	30
paraguayisch	2	-	-	3	1	-	-	5	5	-	-	-	9	4	29
salvadorianisch	5	-	-	1	1	-	-	-	1	-	2	-	10	7	27
haitianisch	6	-	-	-	1	-	1	4	2	1	2	-	5	1	23
costa-ricanisch	4	-	-	-	2	1	-	2	4	-	-	-	7	-	20
nicaraguanisch	4	-	-	-	1	-	-	1	2	-	1	-	9	1	19
honduranisch	1	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-	8	2	16
uruguayisch	1	-	-	-	1	-	-	-	7	-	-	-	6	-	15
sonst. amerik. Staatsangeh.	3	-	-	-	1	-	-	3	8	-	-	-	-	-	15
guatemaltekeisch	2	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	7	2	14
panamaisch	7	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	-	2	-	13
guyanisch	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	4	-	7
von Trinidad und Tobago	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	6
barbadisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	6
bahamaisch	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-	1	-	5
lucianisch	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
surinamisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
belizisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
antiguanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
grenadisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
vincentisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Ozeanien	53	-	-	4	7	4	-	35	41	1	7	-	47	2	201
australisch	39	-	-	2	4	2	-	21	30	1	3	-	15	2	119
neuseeländisch	6	-	-	-	1	1	-	8	9	-	-	-	3	-	28
nauruisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16
salomonisch	3	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	-	4	-	12

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
palauisch	3	-	-	1	-	-	-	1	1	-	1	-	2	-	9
papua-neuguineisch	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	6
tongaisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
samoanisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	3
kiribatisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2
marshallisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
sonst. ozean. Staatsangeh.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Sonstiges	533	-	3	76	107	30	1	216	108	4	71	1	1.011	35	2.196
ungeklärt	272	-	2	31	38	8	1	106	31	2	22	-	590	12	1.115
staatenlos	220	-	1	42	56	18	-	82	67	2	37	1	141	19	686
ohne Angabe	41	-	-	3	13	4	-	28	10	-	12	-	280	4	395

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
sri-lankisch	0,3%	-	-	0,1%	0,5%	0,3%	0,7%	0,5%	0,6%	0,7%	0,4%	0,5%	0,3%	0,4%	0,4%
kasachisch	0,4%	-	0,2%	0,2%	0,4%	0,3%	0,7%	0,3%	0,4%	-	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%
tadschikisch	0,4%	-	1,0%	0,2%	0,3%	0,4%	0,4%	0,2%	0,2%	-	0,2%	-	0,4%	0,4%	0,3%
georgisch	0,3%	-	-	0,1%	0,2%	0,4%	0,7%	0,2%	0,4%	0,2%	0,5%	-	0,2%	0,1%	0,3%
vietnamesisch	0,3%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,4%	0,2%	0,7%	0,2%	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,3%
taiwanisch	0,2%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	1,2%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,2%
thailändisch	0,1%	-	0,5%	0,2%	0,2%	0,3%	0,7%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%
bangladeschisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,4%	0,4%	0,2%
koreanisch (Korea, Republik)	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,7%	1,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,2%
mongolisch	0,2%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
philippinisch	0,1%	-	-	0,0%	0,2%	0,1%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
japanisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,3%	1,6%	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,1%
kirgisisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
jordanisch	0,1%	-	0,7%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
israelisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,1%
indonesisch	0,1%	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,1%
usbekisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,5%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%
sonst. asiat. Staatsangeh.	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%
jemenitisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,4%	0,0%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,2%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
saudi-arabisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
nepalesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
der Vereinigten Arabischen Emira	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
myanmarisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
malaysisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Ge	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
turkmenisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
singapurisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
chinesisch (Hongkong)	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
kambodschanisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
kuwaitisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
laotisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
omanisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
von Timor-Leste	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
katarisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bahrainisch	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bhutanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
chinesisch (Macau)	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
bruneisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
Afrika	5,9%	10,0%	3,4%	3,6%	5,4%	3,1%	4,0%	5,1%	4,8%	3,3%	6,3%	6,2%	8,9%	12,5%	6,3%
nigerianisch	1,2%	-	-	0,4%	0,6%	0,5%	0,4%	0,7%	0,5%	0,5%	1,1%	0,2%	0,6%	0,9%	0,8%
guineisch	0,3%	-	0,5%	0,3%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,1%	-	0,2%	1,7%	2,4%	2,1%	0,8%
marokkanisch	0,7%	-	-	0,6%	0,9%	0,3%	-	0,7%	0,6%	0,2%	1,0%	1,7%	0,8%	0,8%	0,7%
eritreisch	0,4%	10,0%	0,5%	0,3%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,2%	-	0,3%	0,5%	1,3%	3,0%	0,6%
ghanaisch	0,6%	-	-	0,3%	0,7%	0,1%	-	0,6%	0,4%	0,9%	0,6%	-	0,5%	0,7%	0,5%
ägyptisch	0,4%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	-	0,3%	0,7%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%
somalisch	0,2%	-	-	0,3%	0,2%	0,4%	1,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,3%	-	0,5%	1,5%	0,3%
kongolesisch (Kongo)	0,2%	-	0,7%	0,3%	0,4%	0,2%	-	0,4%	0,2%	0,2%	0,5%	-	0,3%	0,5%	0,3%
libysch	0,4%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,7%	0,2%	0,3%	-	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,2%
angolanisch	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,3%	-	0,2%	0,7%	0,2%
kamerunisch	0,1%	-	0,2%	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,2%	0,4%	-	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,2%
togoisch	0,1%	-	0,5%	0,1%	0,3%	0,1%	-	0,2%	0,1%	-	0,1%	0,5%	0,2%	0,1%	0,2%
tunesisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,2%	-	0,1%	0,2%	0,1%
algerisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,7%	0,1%	0,1%	-	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,1%
kongolesisch (Kongo, Dem. Repu	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
äthiopisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
sonst. afrik. Staatsangeh.	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	-	0,2%	0,1%
kenianisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
gambisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,5%	0,2%	0,1%	0,1%
ivorisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
malisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,4%	0,0%	0,0%	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%
senegalesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,5%	0,1%	0,1%	0,0%
sierra-leonisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%
südafrikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
simbabweisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
sudanesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,4%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
guinea-bissauisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,1%	0,0%	0,0%
nigrisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
ruandisch	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
beninisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
burkinisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
ugandisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
tansanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
zentralafrikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
madagassisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
namibisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
liberianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
mosambikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
maurisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
sambisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
tschadisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
burundisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
malawisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
lesothisch	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
gabunisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
mauretanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
swasiländisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
seychellisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
südsudanesisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%
äquatorialguineisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
cabo-verdisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
botsuanisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
dschibutisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
komorisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
Amerika	0,8%	-	-	0,4%	0,8%	0,5%	1,5%	1,1%	2,2%	4,0%	0,5%	1,2%	1,1%	2,9%	1,0%
amerikanisch	0,3%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,4%	0,3%	0,8%	1,2%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,3%
brasilianisch	0,2%	-	-	0,2%	0,2%	0,1%	0,4%	0,2%	0,4%	1,9%	0,2%	0,5%	0,3%	0,8%	0,2%
mexikanisch	0,1%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,1%
dominikanisch (Dominik. Republik)	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,5%	0,1%	0,1%	0,1%
kolumbianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,3%	0,1%
kanadisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%
venezolanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,2%	0,0%
kubanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%
peruanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,0%
ecuadorianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%
argentinisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
chilenisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
bolivianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,4%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
jamaikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,2%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
paraguayisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
salvadorianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
haitianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,4%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
costa-ricanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
nicaraguanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
honduranisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
uruguayisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
sonst. amerik. Staatsangeh.	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
guatemaltekeisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
panamaisch	0,0%	-	-	-	-	-	0,4%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
guyanisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
von Trinidad und Tobago	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
barbadisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
bahamaisch	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
lucianisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
surinamisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
belizisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
antiguanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
grenadisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
vincentisch	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
Ozeanien	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,1%	0,0%	0,1%
australisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
neuseeländisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
nauruisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
salomonisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
palauisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
papua-neuguineisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
tongaisch	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
samoanisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
kiribatisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
marshallisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
sonst. ozean. Staatsangeh.	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
Sonstiges	0,6%	-	0,7%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%	0,9%	0,6%	0,2%	1,4%	0,5%	0,7%
ungeklärt	0,3%	-	0,5%	0,2%	0,1%	0,1%	0,4%	0,3%	0,1%	0,5%	0,2%	-	0,8%	0,2%	0,4%
staatenlos	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,5%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%
ohne Angabe	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,0%	-	0,1%	-	0,4%	0,1%	0,1%

6.3 Nach Schulstufen und Jahrgängen

6.3.1 Nach Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2019/20	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
Alle Stufen 1)	641.222	291	2.503	57.203	205.117	60.804	3.253	326.102	502.586	18.950	79.278	433	5.277	540.329	19.183	2.462.531
darunter																
Deutsche	545.203	281	2.089	36.938	179.693	52.641	2.981	286.564	473.983	18.521	67.685	371	4.860	466.481	12.447	2.150.738
Anteil an dieser Stufe	85,0%	96,6%	83,5%	64,6%	87,6%	86,6%	91,6%	87,9%	94,3%	97,7%	85,4%	85,7%	92,1%	86,3%	64,9%	87,3%
Ausländerinnen und Ausländer	96.019	10	414	20.265	25.424	8.163	272	39.538	28.603	429	11.593	62	417	73.848	6.736	311.793
Anteil an dieser Stufe	15,0%	3,4%	16,5%	35,4%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	14,6%	14,3%	7,9%	13,7%	35,1%	12,7%
Primarstufe 1)	641.222	130	1.189	-	-	-	-	-	-	6.204	30.364	-	-	-	-	679.109
darunter																
Deutsche	545.203	129	967	-	-	-	-	-	-	6.079	25.713	-	-	-	-	578.091
Anteil an dieser Stufe	85,0%	99,2%	81,3%	-	-	-	-	-	-	98,0%	84,7%	-	-	-	-	85,1%
Ausländerinnen und Ausländer	96.019	1	222	-	-	-	-	-	-	125	4.651	-	-	-	-	101.018
Anteil an dieser Stufe	15,0%	0,8%	18,7%	-	-	-	-	-	-	2,0%	15,3%	-	-	-	-	14,9%
Sekundarstufe I 1)	-	161	1.314	57.203	205.117	60.804	3.019	271.233	311.712	10.864	46.372	345	-	-	-	968.144
darunter																
Deutsche	-	152	1.122	36.938	179.693	52.641	2.753	235.845	291.627	10.590	39.559	288	-	-	-	851.208
Anteil an dieser Stufe	-	94,4%	85,4%	64,6%	87,6%	86,6%	91,2%	87,0%	93,6%	97,5%	85,3%	83,5%	-	-	-	87,9%
Ausländerinnen und Ausländer	-	9	192	20.265	25.424	8.163	266	35.388	20.085	274	6.813	57	-	-	-	116.936
Anteil an dieser Stufe	-	5,6%	14,6%	35,4%	12,4%	13,4%	8,8%	13,0%	6,4%	2,5%	14,7%	16,5%	-	-	-	12,1%
Sekundarstufe II 1)	-	-	-	-	-	-	234	54.869	190.874	1.656	-	88	5.277	540.329	-	793.327
darunter																
Deutsche	-	-	-	-	-	-	228	50.719	182.356	1.627	-	83	4.860	466.481	-	706.354
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	97,4%	92,4%	95,5%	98,2%	-	94,3%	92,1%	86,3%	-	89,0%
Ausländerinnen und Ausländer	-	-	-	-	-	-	6	4.150	8.518	29	-	5	417	73.848	-	86.973
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	2,6%	7,6%	4,5%	1,8%	-	5,7%	7,9%	13,7%	-	11,0%
ohne Stufenzuordnung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	226	2.542	-	-	-	19.183	21.951
darunter																
Deutsche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	225	2.413	-	-	-	12.447	15.085
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99,6%	94,9%	-	-	-	64,9%	68,7%
Ausländerinnen und Ausländer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	129	-	-	-	6.736	6.866
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4%	5,1%	-	-	-	35,1%	31,3%

1) Alle Schülerinnen und Schüler

6.3.2 Alle Schülerinnen und Schüler

Schülerinnen und Schüler 2019/20	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	641.222	130	1.189	-	-	-	-	-	-	6.204	30.364	-	-	-	-	679.109
davon																
Schuleingangsphase	327.504	74	619	-	-	-	-	-	-	3.097	14.777	-	-	-	-	346.071
davon																
1. SBJ	154.721	45	267	-	-	-	-	-	-	1.572	4.919	-	-	-	-	161.524
2. SBJ	155.467	29	258	-	-	-	-	-	-	1.501	5.762	-	-	-	-	163.017
3. SBJ	17.316	-	94	-	-	-	-	-	-	24	4.096	-	-	-	-	21.530
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	158.664	27	297	-	-	-	-	-	-	1.478	5.781	-	-	-	-	166.247
4. Jahrgang	155.054	29	273	-	-	-	-	-	-	1.629	6.551	-	-	-	-	163.536
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.977	-	-	-	-	1.977
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.278	-	-	-	-	1.278
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	161	1.314	57.203	205.117	60.804	3.019	271.233	311.712	10.864	46.372	345	-	-	-	968.144
davon																
5. Jahrgang	-	23	268	6.179	32.050	8.579	411	44.393	62.919	1.594	6.326	47	-	-	-	162.789
6. Jahrgang	-	26	310	7.295	33.551	9.291	376	45.208	66.592	1.536	6.641	56	-	-	-	170.882
7. Jahrgang	-	29	170	9.310	34.101	10.110	447	45.445	59.772	1.604	7.027	66	-	-	-	168.081
8. Jahrgang	-	25	192	11.237	35.160	10.913	543	45.683	59.406	1.495	7.527	52	-	-	-	172.233
9. Jahrgang	-	30	192	13.168	36.462	12.113	639	47.662	61.962	1.527	7.631	66	-	-	-	181.452
10. Jahrgang	-	28	182	10.014	33.793	9.798	603	42.842	1.061	1.584	7.267	58	-	-	-	107.230
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.524	-	-	-	-	-	1.524
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.953	-	-	-	-	3.953
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	234	54.869	190.874	1.656	-	88	5.277	540.329	-	793.327
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	81	21.350	65.150	-	-	29	-	-	-	86.610
Q1	-	-	-	-	-	-	76	17.612	64.056	-	-	29	-	-	-	81.773
Q2	-	-	-	-	-	-	77	15.907	61.668	-	-	30	-	-	-	77.682
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	883	-	-	-	-	-	883
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	649	-	-	-	-	-	649
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	124	-	-	-	-	-	124
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.277	540.329	-	545.606
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	226	2.542	-	-	-	19.183	21.951
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	2.542	-	-	-	-	2.603
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165	-	-	-	-	19.183	19.348
insgesamt	641.222	291	2.503	57.203	205.117	60.804	3.253	326.102	502.586	18.950	79.278	433	5.277	540.329	19.183	2.462.531

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

6.3.3 Ausländerinnen und Ausländer

Ausländerinnen und Ausländer 2019/20	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorf-Schule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	96.019	1	222	-	-	-	-	-	-	125	4.651	-	-	-	-	101.018
davon																
Schuleingangsphase	50.257	1	122	-	-	-	-	-	-	62	2.321	-	-	-	-	52.763
davon																
1. SBJ	21.677	1	52	-	-	-	-	-	-	26	796	-	-	-	-	22.552
2. SBJ	22.974	-	41	-	-	-	-	-	-	35	892	-	-	-	-	23.942
3. SBJ	5.606	-	29	-	-	-	-	-	-	1	633	-	-	-	-	6.269
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	23.214	-	57	-	-	-	-	-	-	29	930	-	-	-	-	24.230
4. Jahrgang	22.548	-	43	-	-	-	-	-	-	34	1.029	-	-	-	-	23.654
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	244	-	-	-	-	244
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	127	-	-	-	-	127
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	9	192	20.265	25.424	8.163	266	35.388	20.085	274	6.813	57	-	-	-	116.936
davon																
5. Jahrgang	-	4	44	2.425	4.631	1.366	45	7.462	4.148	36	1.026	15	-	-	-	21.202
6. Jahrgang	-	-	42	2.989	4.568	1.479	35	6.548	4.412	36	1.003	12	-	-	-	21.124
7. Jahrgang	-	2	25	3.564	4.598	1.485	54	6.171	3.872	48	1.094	6	-	-	-	20.919
8. Jahrgang	-	-	29	4.189	4.362	1.419	60	5.463	3.629	29	1.075	7	-	-	-	20.262
9. Jahrgang	-	1	27	4.459	4.055	1.561	46	5.577	3.918	44	1.022	11	-	-	-	20.721
10. Jahrgang	-	2	25	2.639	3.210	853	26	4.167	106	35	987	6	-	-	-	12.056
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	-	-	-	46
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	606	-	-	-	-	606
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	6	4.150	8.518	29	-	5	417	73.848	-	86.973
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	4	1.595	3.321	-	-	1	-	-	-	4.921
Q1	-	-	-	-	-	-	2	1.340	2.737	-	-	3	-	-	-	4.082
Q2	-	-	-	-	-	-	-	1.215	2.460	-	-	1	-	-	-	3.676
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	19
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	8
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	417	73.848	-	74.265
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	129	-	-	-	6.736	6.866
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	129	-	-	-	-	129
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	6.736	6.737
insgesamt	96.019	10	414	20.265	25.424	8.163	272	39.538	28.603	429	11.593	62	417	73.848	6.736	311.793

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

noch: Ausländerinnen und Ausländer (Anteile)

Anteil Ausländerinnen und Ausländer an Schülerinnen und Schülern 2019/20	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	15,0%	0,8%	18,7%	-	-	-	-	-	-	2,0%	15,3%	-	-	-	-	14,9%
davon																
Schuleingangsphase	15,3%	1,4%	19,7%	-	-	-	-	-	-	2,0%	15,7%	-	-	-	-	15,2%
davon																
1. SBJ	14,0%	2,2%	19,5%	-	-	-	-	-	-	1,7%	16,2%	-	-	-	-	14,0%
2. SBJ	14,8%	-	15,9%	-	-	-	-	-	-	2,3%	15,5%	-	-	-	-	14,7%
3. SBJ	32,4%	-	30,9%	-	-	-	-	-	-	4,2%	15,5%	-	-	-	-	29,1%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	14,6%	-	19,2%	-	-	-	-	-	-	2,0%	16,1%	-	-	-	-	14,6%
4. Jahrgang	14,5%	-	15,8%	-	-	-	-	-	-	2,1%	15,7%	-	-	-	-	14,5%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,3%	-	-	-	-	12,3%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,9%	-	-	-	-	9,9%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	5,6%	14,6%	35,4%	12,4%	13,4%	8,8%	13,0%	6,4%	2,5%	14,7%	16,5%	-	-	-	12,1%
davon																
5. Jahrgang	-	17,4%	16,4%	39,2%	14,4%	15,9%	10,9%	16,8%	6,6%	2,3%	16,2%	31,9%	-	-	-	13,0%
6. Jahrgang	-	-	13,5%	41,0%	13,6%	15,9%	9,3%	14,5%	6,6%	2,3%	15,1%	21,4%	-	-	-	12,4%
7. Jahrgang	-	6,9%	14,7%	38,3%	13,5%	14,7%	12,1%	13,6%	6,5%	3,0%	15,6%	9,1%	-	-	-	12,4%
8. Jahrgang	-	-	15,1%	37,3%	12,4%	13,0%	11,0%	12,0%	6,1%	1,9%	14,3%	13,5%	-	-	-	11,8%
9. Jahrgang	-	3,3%	14,1%	33,9%	11,1%	12,9%	7,2%	11,7%	6,3%	2,9%	13,4%	16,7%	-	-	-	11,4%
10. Jahrgang	-	7,1%	13,7%	26,4%	9,5%	8,7%	4,3%	9,7%	10,0%	2,2%	13,6%	10,3%	-	-	-	11,2%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0%	-	-	-	-	-	3,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,3%	-	-	-	-	15,3%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	2,6%	7,6%	4,5%	1,8%	-	5,7%	7,9%	13,7%	-	11,0%
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	4,9%	7,5%	5,1%	-	-	3,4%	-	-	-	5,7%
Q1	-	-	-	-	-	-	2,6%	7,6%	4,3%	-	-	10,3%	-	-	-	5,0%
Q2	-	-	-	-	-	-	-	7,6%	4,0%	-	-	3,3%	-	-	-	4,7%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2%	-	-	-	-	-	2,2%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3%	-	-	-	-	-	0,3%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,5%	-	-	-	-	-	6,5%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,9%	13,7%	-	13,6%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4%	5,1%	-	-	-	35,1%	31,3%
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,1%	-	-	-	-	5,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,6%	-	-	-	-	35,1%	34,8%
insgesamt	15,0%	3,4%	16,5%	35,4%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	14,6%	14,3%	7,9%	13,7%	35,1%	12,7%

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

6.4 Schulen

6.4.1 Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2019/20	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Schulen insgesamt	Schulen mit einem Anteil der Ausländer(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	641.222	96.019	2.783	30	493	738	556	321	216	107	270	52
Volksschule	291	10	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.503	414	5	-	-	2	-	-	1	-	-	-
Hauptschule	57.203	20.265	196	-	5	9	8	13	24	24	86	27
Realschule	205.117	25.424	393	7	82	102	75	46	50	15	14	2
Sekundarschule	60.804	8.163	114	-	10	34	31	22	5	8	4	-
Gemeinschaftsschule	3.253	272	7	-	-	6	1	-	-	-	-	-
Gesamtschule	326.102	39.538	346	1	58	120	81	44	22	8	9	3
Gymnasium	502.586	28.603	624	2	335	197	59	17	6	5	3	-
Freie Waldorfschule	18.950	429	58	11	39	7	1	-	-	-	-	-
Förderschule G/H	79.278	11.593	472	20	47	112	111	83	49	25	25	-
Förderschule R/Gy	433	62	2	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Weiterbildungskolleg	19.183	6.736	48	-	-	1	6	6	5	7	12	11
Allg. bildend zusammen	1.916.925	237.528	5.049	71	1.071	1.328	930	552	378	200	424	95
Berufskolleg	540.329	73.848	369	19	45	71	120	67	30	7	6	4
Förderschule BK	5.277	417	18	1	7	6	4	-	-	-	-	-
Beruf. zusammen	545.606	74.265	387	20	52	77	124	67	30	7	6	4
Alle Schulen	2.462.531	311.793	5.436	91	1.123	1.405	1.054	619	408	207	430	99

Anteile der Schulen an allen Schulen der Schulform

Grundschule	X	X	100,0%	1,1%	17,7%	26,5%	20,0%	11,5%	7,8%	3,8%	9,7%	1,9%
Volksschule	X	X	100,0%	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	-	-	40,0%	20,0%	-	20,0%	20,0%	-	-
Hauptschule	X	X	100,0%	-	2,6%	4,6%	4,1%	6,6%	12,2%	12,2%	43,9%	13,8%
Realschule	X	X	100,0%	1,8%	20,9%	26,0%	19,1%	11,7%	12,7%	3,8%	3,6%	0,5%
Sekundarschule	X	X	100,0%	-	8,8%	29,8%	27,2%	19,3%	4,4%	7,0%	3,5%	-
Gemeinschaftsschule	X	X	100,0%	-	-	85,7%	14,3%	-	-	-	-	-
Gesamtschule	X	X	100,0%	0,3%	16,8%	34,7%	23,4%	12,7%	6,4%	2,3%	2,6%	0,9%
Gymnasium	X	X	100,0%	0,3%	53,7%	31,6%	9,5%	2,7%	1,0%	0,8%	0,5%	-
Freie Waldorfschule	X	X	100,0%	19,0%	67,2%	12,1%	1,7%	-	-	-	-	-
Förderschule G/H	X	X	100,0%	4,2%	10,0%	23,7%	23,5%	17,6%	10,4%	5,3%	5,3%	-
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	-	50,0%	-	-	-	-	-	50,0%	-
Weiterbildungskolleg	X	X	100,0%	-	-	2,1%	12,5%	12,5%	10,4%	14,6%	25,0%	22,9%
Allg. bildend zusammen	X	X	100,0%	1,4%	21,2%	26,3%	18,4%	10,9%	7,5%	4,0%	8,4%	1,9%
Berufskolleg	X	X	100,0%	5,1%	12,2%	19,2%	32,5%	18,2%	8,1%	1,9%	1,6%	1,1%
Förderschule BK	X	X	100,0%	5,6%	38,9%	33,3%	22,2%	-	-	-	-	-
Beruf. zusammen	X	X	100,0%	5,2%	13,4%	19,9%	32,0%	17,3%	7,8%	1,8%	1,6%	1,0%
Alle Schulen	X	X	100,0%	1,7%	20,7%	25,8%	19,4%	11,4%	7,5%	3,8%	7,9%	1,8%

6.5 Klassen

6.5.1 Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2019/20	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Klassen insgesamt	Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen)								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	641.222	96.019	27.350	4.018	3.918	4.664	4.216	2.911	2.237	1.621	2.721	1.044
Volksschule	291	10	12	6	2	3	-	1	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.503	414	109	9	15	12	21	13	11	12	16	-
Hauptschule	57.203	20.265	2.705	91	57	140	182	235	247	288	806	659
Realschule	205.117	25.424	7.620	1.176	1.276	1.305	1.410	764	653	418	458	160
Sekundarschule	60.804	8.163	2.488	319	353	439	448	347	223	148	177	34
Gemeinschaftsschule	3.019	266	132	16	26	44	24	12	6	3	1	-
Gesamtschule	271.233	35.388	10.035	1.152	1.683	1.853	2.141	1.040	758	520	628	260
Gymnasium	311.712	20.085	11.776	3.902	3.050	2.227	1.388	531	242	130	110	196
Förderschule G/H	79.278	11.593	7.233	2.347	9	1.081	905	675	629	514	816	257
Förderschule R/Gy	345	57	33	14	-	2	3	2	1	4	3	4
Alle Schulen 1)	1.632.727	217.684	69.493	13.050	10.389	11.770	10.738	6.531	5.007	3.658	5.736	2.614
Anteile der Klassen an allen Klassen der Schulform												
Grundschule	X	X	100,0%	14,7%	14,3%	17,1%	15,4%	10,6%	8,2%	5,9%	9,9%	3,8%
Volksschule	X	X	100,0%	50,0%	16,7%	25,0%	-	8,3%	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	8,3%	13,8%	11,0%	19,3%	11,9%	10,1%	11,0%	14,7%	-
Hauptschule	X	X	100,0%	3,4%	2,1%	5,2%	6,7%	8,7%	9,1%	10,6%	29,8%	24,4%
Realschule	X	X	100,0%	15,4%	16,7%	17,1%	18,5%	10,0%	8,6%	5,5%	6,0%	2,1%
Sekundarschule	X	X	100,0%	12,8%	14,2%	17,6%	18,0%	13,9%	9,0%	5,9%	7,1%	1,4%
Gemeinschaftsschule	X	X	100,0%	12,1%	19,7%	33,3%	18,2%	9,1%	4,5%	2,3%	0,8%	-
Gesamtschule	X	X	100,0%	11,5%	16,8%	18,5%	21,3%	10,4%	7,6%	5,2%	6,3%	2,6%
Gymnasium	X	X	100,0%	33,1%	25,9%	18,9%	11,8%	4,5%	2,1%	1,1%	0,9%	1,7%
Förderschule G/H	X	X	100,0%	32,4%	0,1%	14,9%	12,5%	9,3%	8,7%	7,1%	11,3%	3,6%
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	42,4%	-	6,1%	9,1%	6,1%	3,0%	12,1%	9,1%	12,1%
Alle Schulen 1)	X	X	100,0%	18,8%	14,9%	16,9%	15,5%	9,4%	7,2%	5,3%	8,3%	3,8%

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

6.6 Schülerinnen und Schüler

6.6.1 Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2019/20	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Schüler(-innen) in Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen)								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	641.222	96.019	92.420	95.794	108.275	99.955	67.953	52.285	38.103	63.590	22.847
Volksschule	291	10	159	52	57	-	23	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.503	414	211	350	263	500	302	254	267	356	-
Hauptschule	57.203	20.265	1.696	1.365	2.850	3.795	5.041	5.359	6.280	17.832	12.985
Realschule	205.117	25.424	32.180	34.835	35.626	38.365	20.428	17.570	11.171	12.244	2.698
Sekundarschule	60.804	8.163	7.588	8.869	10.629	11.159	8.474	5.466	3.581	4.308	730
Gemeinschaftsschule	3.019	266	386	636	984	547	244	137	65	20	-
Gesamtschule	271.233	35.388	31.301	46.192	50.826	59.071	28.118	20.412	13.839	16.390	5.084
Gymnasium	311.712	20.085	103.535	82.244	59.626	37.380	13.690	6.419	3.386	2.694	2.738
Förderschule G/H	79.278	11.593	21.634	319	14.301	10.239	8.122	7.227	5.751	9.237	2.448
Förderschule R/Gy	345	57	144	-	23	28	23	10	44	36	37
Alle Schulen 1)	1.632.727	217.684	291.254	270.656	283.460	261.039	152.418	115.139	82.487	126.707	49.567

Anteile der Schüler(-innen) an allen Schüler(-innen) der Schulform

Grundschule	100,0%	X	14,4%	14,9%	16,9%	15,6%	10,6%	8,2%	5,9%	9,9%	3,6%
Volksschule	100,0%	X	54,6%	17,9%	19,6%	-	7,9%	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	100,0%	X	8,4%	14,0%	10,5%	20,0%	12,1%	10,1%	10,7%	14,2%	-
Hauptschule	100,0%	X	3,0%	2,4%	5,0%	6,6%	8,8%	9,4%	11,0%	31,2%	22,7%
Realschule	100,0%	X	15,7%	17,0%	17,4%	18,7%	10,0%	8,6%	5,4%	6,0%	1,3%
Sekundarschule	100,0%	X	12,5%	14,6%	17,5%	18,4%	13,9%	9,0%	5,9%	7,1%	1,2%
Gemeinschaftsschule	100,0%	X	12,8%	21,1%	32,6%	18,1%	8,1%	4,5%	2,2%	0,7%	-
Gesamtschule	100,0%	X	11,5%	17,0%	18,7%	21,8%	10,4%	7,5%	5,1%	6,0%	1,9%
Gymnasium	100,0%	X	33,2%	26,4%	19,1%	12,0%	4,4%	2,1%	1,1%	0,9%	0,9%
Förderschule G/H	100,0%	X	27,3%	0,4%	18,0%	12,9%	10,2%	9,1%	7,3%	11,7%	3,1%
Förderschule R/Gy	100,0%	X	41,7%	-	6,7%	8,1%	6,7%	2,9%	12,8%	10,4%	10,7%
Alle Schulen 1)	100,0%	X	17,8%	16,6%	17,4%	16,0%	9,3%	7,1%	5,1%	7,8%	3,0%

Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

Hauptschule	57.203	20.265	1.696	1.365	2.850	3.795	5.041	5.359	6.280	17.832	12.985
Realschule	205.117	25.424	32.180	34.835	35.626	38.365	20.428	17.570	11.171	12.244	2.698
Sekundarschule	60.804	8.163	7.588	8.869	10.629	11.159	8.474	5.466	3.581	4.308	730
Gemeinschaftsschule	3.019	266	386	636	984	547	244	137	65	20	-
Gesamtschule	271.233	35.388	31.301	46.192	50.826	59.071	28.118	20.412	13.839	16.390	5.084
Gymnasium	311.712	20.085	103.535	82.244	59.626	37.380	13.690	6.419	3.386	2.694	2.738
zusammen	909.088	109.591	176.686	174.141	160.541	150.317	75.995	55.363	38.322	53.488	24.235
Hauptschule	6,3%	X	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%	0,6%	0,6%	0,7%	2,0%	1,4%
Realschule	22,6%	X	3,5%	3,8%	3,9%	4,2%	2,2%	1,9%	1,2%	1,3%	0,3%
Sekundarschule	6,7%	X	0,8%	1,0%	1,2%	1,2%	0,9%	0,6%	0,4%	0,5%	0,1%
Gemeinschaftsschule	0,3%	X	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gesamtschule	29,8%	X	3,4%	5,1%	5,6%	6,5%	3,1%	2,2%	1,5%	1,8%	0,6%
Gymnasium	34,3%	X	11,4%	9,0%	6,6%	4,1%	1,5%	0,7%	0,4%	0,3%	0,3%
zusammen	100,0%	X	19,4%	19,2%	17,7%	16,5%	8,4%	6,1%	4,2%	5,9%	2,7%

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: vonden insgesamt 57.203 Hauptschülern besuchen 1.696 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) von 0%. Das sind 3,0% aller Hauptschüler und 0,2% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

6.6.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2019/20	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Ausländer(-innen) in Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen) von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	641.222	96.019	-	3.918	8.311	12.325	11.595	11.448	10.288	23.889	14.245
Volksschule	291	10	-	2	4	-	4	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.503	414	-	15	21	64	52	56	71	135	-
Hauptschule	57.203	20.265	-	57	214	464	874	1.186	1.701	6.845	8.924
Realschule	205.117	25.424	-	1.276	2.662	4.661	3.519	3.861	3.016	4.370	2.059
Sekundarschule	60.804	8.163	-	353	825	1.371	1.452	1.194	960	1.542	466
Gemeinschaftsschule	3.019	266	-	26	75	68	41	29	18	9	-
Gesamtschule	271.233	35.388	-	1.683	3.755	7.145	4.853	4.459	3.731	5.990	3.772
Gymnasium	311.712	20.085	-	3.050	4.445	4.463	2.329	1.400	900	943	2.555
Förderschule G/H	79.278	11.593	-	13	1.090	1.237	1.380	1.558	1.519	3.381	1.415
Förderschule R/Gy	345	57	-	-	2	3	4	2	12	13	21
Alle Schulen 1)	1.632.727	217.684	-	10.393	21.404	31.801	26.103	25.193	22.216	47.117	33.457

Anteile der Schüler(-innen) an allen Schüler(-innen) der Schulform

Grundschule	X	100,0%	-	4,1%	8,7%	12,8%	12,1%	11,9%	10,7%	24,9%	14,8%
Volksschule	X	100,0%	-	20,0%	40,0%	-	40,0%	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	100,0%	-	3,6%	5,1%	15,5%	12,6%	13,5%	17,1%	32,6%	-
Hauptschule	X	100,0%	-	0,3%	1,1%	2,3%	4,3%	5,9%	8,4%	33,8%	44,0%
Realschule	X	100,0%	-	5,0%	10,5%	18,3%	13,8%	15,2%	11,9%	17,2%	8,1%
Sekundarschule	X	100,0%	-	4,3%	10,1%	16,8%	17,8%	14,6%	11,8%	18,9%	5,7%
Gemeinschaftsschule	X	100,0%	-	9,8%	28,2%	25,6%	15,4%	10,9%	6,8%	3,4%	-
Gesamtschule	X	100,0%	-	4,8%	10,6%	20,2%	13,7%	12,6%	10,5%	16,9%	10,7%
Gymnasium	X	100,0%	-	15,2%	22,1%	22,2%	11,6%	7,0%	4,5%	4,7%	12,7%
Förderschule G/H	X	100,0%	-	0,1%	9,4%	10,7%	11,9%	13,4%	13,1%	29,2%	12,2%
Förderschule R/Gy	X	100,0%	-	-	3,5%	5,3%	7,0%	3,5%	21,1%	22,8%	36,8%
Alle Schulen 1)	X	100,0%	-	4,8%	9,8%	14,6%	12,0%	11,6%	10,2%	21,6%	15,4%

Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

Hauptschule	57.203	20.265	-	57	214	464	874	1.186	1.701	6.845	8.924
Realschule	205.117	25.424	-	1.276	2.662	4.661	3.519	3.861	3.016	4.370	2.059
Sekundarschule	60.804	8.163	-	353	825	1.371	1.452	1.194	960	1.542	466
Gemeinschaftsschule	3.019	266	-	26	75	68	41	29	18	9	-
Gesamtschule	271.233	35.388	-	1.683	3.755	7.145	4.853	4.459	3.731	5.990	3.772
Gymnasium	311.712	20.085	-	3.050	4.445	4.463	2.329	1.400	900	943	2.555
zusammen	909.088	109.591	-	6.445	11.976	18.172	13.068	12.129	10.326	19.699	17.776
Hauptschule	X	18,5%	0,0%	0,1%	0,2%	0,4%	0,8%	1,1%	1,6%	6,2%	8,1%
Realschule	X	23,2%	0,0%	1,2%	2,4%	4,3%	3,2%	3,5%	2,8%	4,0%	1,9%
Sekundarschule	X	7,4%	0,0%	0,3%	0,8%	1,3%	1,3%	1,1%	0,9%	1,4%	0,4%
Gemeinschaftsschule	X	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gesamtschule	X	32,3%	0,0%	1,5%	3,4%	6,5%	4,4%	4,1%	3,4%	5,5%	3,4%
Gymnasium	X	18,3%	0,0%	2,8%	4,1%	4,1%	2,1%	1,3%	0,8%	0,9%	2,3%
zusammen	X	100,0%	0,0%	5,9%	10,9%	16,6%	11,9%	11,1%	9,4%	18,0%	16,2%

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: vonden insgesamt 20.265 ausländischen Hauptschülern besuchen 6.845 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) von 30% bis unter 50%. Das sind 33,8% aller Hauptschüler und 6,2% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

- leere Seite -

6.7 Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten

6.7.1 Alle Schülerinnen und Schüler

Informationen zur Gesamtanzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger sind in Kapitel 7.1 enthalten.

6.7.2 Deutsche Schülerinnen und Schüler

Abschlüsse im Jahr 2019 deutsche	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Hauptschulabschluss	4	1.237	594	480	35	1.272	363	143	4.533	X	8.661	-	-	8.661	3.308	5.353
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	5,5%	11,3%	1,7%	5,5%	6,3%	3,2%	0,5%	9,2%	68,6%	X	5,0%	-	-	3,7%	2,8%	4,5%
davon																
ohne Abschluss	2	941	412	316	22	905	335	53	386	X	3.372	-	-	3.372	1.254	2.118
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	7	12	6	-	57	1	61	1.769	X	1.913	-	-	1.913	779	1.134
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	2	289	170	158	13	310	27	29	2.378	X	3.376	-	-	3.376	1.275	2.101
Hauptschulabschluss	15	6.306	1.637	3.071	176	9.572	1.845	159	1.861	399	25.041	975	7.789	33.805	13.637	20.168
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	20,5%	57,8%	4,8%	35,5%	31,7%	24,4%	2,8%	10,2%	28,2%	11,4%	14,6%	78,6%	12,2%	14,3%	11,5%	17,0%
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	7	1.173	505	295	19	1.753	1.655	63	1.193	193	6.856	660	3.437	10.953	4.497	6.456
davon																
Hauptschulabschluss	-	1.085	145	169	8	1.282	621	63	1.033	193	4.599	660	3.417	8.676	3.474	5.202
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	6	14
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	7	88	360	126	11	471	10	-	159	-	1.232	-	-	1.232	499	733
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	1.024	-	1	-	1.025	-	-	1.025	518	507
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	8	5.133	1.132	2.776	157	7.819	190	96	668	206	18.185	315	4.352	22.852	9.140	13.712
darunter																
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	6	184	-	-	-	190	-	-	190	71	119
Fachoberschulreife	54	3.371	31.761	5.102	340	13.995	4.133	566	195	878	60.395	162	19.562	80.119	40.154	39.965
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	74,0%	30,9%	93,4%	59,0%	61,3%	35,6%	6,2%	36,4%	2,9%	25,2%	35,2%	13,1%	30,7%	33,8%	33,9%	33,8%
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	16	1.885	14.007	2.275	146	8.598	5	223	85	427	27.667	88	7.571	35.326	15.824	19.502
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	38	1.486	17.754	2.827	194	5.397	4.128	343	110	451	32.728	74	11.991	44.793	24.330	20.463
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	42	-	-	42	18	24
Fachhochschulreife	-	-	-	-	4	1.680	3.716	16	2	720	6.138	56	27.202	33.396	16.604	16.792
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	0,7%	4,3%	5,6%	1,0%	0,0%	20,6%	3,6%	4,5%	42,7%	14,1%	14,0%	14,2%
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	4	1.680	3.716	16	2	676	6.094	49	14.962	21.105	9.994	11.111
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44	7	12.240	12.291	6.610	5.681
Hochschulreife	-	-	-	-	-	12.761	56.608	629	20	1.492	71.510	48	9.185	80.743	44.633	36.110
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	32,5%	84,9%	40,5%	0,3%	42,8%	41,6%	3,9%	14,4%	34,1%	37,7%	30,5%
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	12.761	56.608	629	20	1.492	71.510	48	9.104	80.662	44.596	36.066
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	81	37	44
Insgesamt	73	10.914	33.992	8.653	555	39.280	66.665	1.555	6.611	3.489	171.787	1.241	63.738	236.766	118.354	118.412
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

6.7.3 Ausländerinnen und Ausländer

Abschlüsse im Jahr 2019 Ausländer(-innen)	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Hauptschulabschluss	-	898	353	129	4	320	298	5	754	X	2.761	-	-	2.761	1.090	1.671
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	23,0%	10,8%	17,1%	20,0%	7,4%	9,6%	15,2%	86,1%	X	15,9%	-	-	8,8%	7,8%	9,5%
davon																
ohne Abschluss	-	828	325	115	3	284	294	4	47	X	1.900	-	-	1.900	721	1.179
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	8	-	1	-	2	-	1	312	X	324	-	-	324	135	189
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	-	62	28	13	1	34	4	-	395	X	537	-	-	537	234	303
Hauptschulabschluss	1	2.157	345	381	11	1.511	287	11	116	389	5.209	88	7.714	13.011	4.968	8.043
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	20,0%	55,4%	10,6%	50,6%	55,0%	35,0%	9,3%	33,3%	13,2%	35,1%	30,0%	79,3%	54,9%	41,3%	35,5%	45,8%
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9 davon	1	642	135	107	3	381	266	1	84	210	1.830	71	4.350	6.251	2.389	3.862
Hauptschulabschluss	-	604	27	34	1	261	157	1	80	210	1.375	48	3.671	5.094	1.906	3.188
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	679	702	287	415
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	1	38	108	73	2	120	1	-	4	-	347	-	-	347	140	207
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-	108	-	-	108	56	52
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 darunter	-	1.515	210	274	8	1.130	21	10	32	179	3.379	17	3.364	6.760	2.579	4.181
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	21	-	-	21	11	10
Fachoberschulreife	4	842	2.568	243	5	1.183	377	10	6	348	5.586	14	3.592	9.192	4.407	4.785
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	80,0%	21,6%	78,6%	32,3%	25,0%	27,4%	12,2%	30,3%	0,7%	31,4%	32,2%	12,6%	25,5%	29,1%	31,5%	27,2%
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	3	440	1.296	127	2	751	2	2	3	209	2.835	10	1.777	4.622	2.054	2.568
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	1	402	1.272	116	3	432	375	8	3	139	2.751	4	1.815	4.570	2.353	2.217
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	4	3	1
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	228	305	-	-	264	797	8	2.311	3.116	1.612	1.504
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	5,3%	9,8%	-	-	23,8%	4,6%	7,2%	16,4%	9,9%	11,5%	8,6%
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	228	305	-	-	261	794	7	1.537	2.338	1.169	1.169
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	774	778	443	335
Hochschulreife	-	-	-	-	-	1.069	1.833	3	-	106	3.011	1	442	3.454	1.896	1.558
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	24,8%	59,1%	9,1%	-	9,6%	17,3%	0,9%	3,1%	11,0%	13,6%	8,9%
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	1.069	1.833	3	-	106	3.011	1	437	3.449	1.892	1.557
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	4	1
Insgesamt	5	3.897	3.266	753	20	4.311	3.100	33	876	1.107	17.368	111	14.059	31.538	13.976	17.562
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

6.8 Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2019	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Deutsche																
Insgesamt	73	10.914	33.992	8.653	555	39.280	66.665	1.555	6.611	3.489	171.787	1.241	63.738	236.766	118.354	118.412
davon																
ohne Hauptschulabschluss	4	1.237	594	480	35	1.272	363	143	4.533	X	8.661	-	-	8.661	3.308	5.353
Hauptschulabschluss	15	6.306	1.637	3.071	176	9.572	1.845	159	1.861	399	25.041	975	7.789	33.805	13.637	20.168
Fachoberschulreife	54	3.371	31.761	5.102	340	13.995	4.133	566	195	878	60.395	162	19.562	80.119	40.154	39.965
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	42	-	-	42	18	24
Fachhochschulreife	-	-	-	-	4	1.680	3.716	16	2	720	6.138	56	27.202	33.396	16.604	16.792
Hochschulreife	-	-	-	-	-	12.761	56.608	629	20	1.492	71.510	48	9.185	80.743	44.633	36.110
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	5,5%	11,3%	1,7%	5,5%	6,3%	3,2%	0,5%	9,2%	68,6%	-	5,0%	-	-	3,7%	2,8%	4,5%
Hauptschulabschluss	20,5%	57,8%	4,8%	35,5%	31,7%	24,4%	2,8%	10,2%	28,2%	11,4%	14,6%	78,6%	12,2%	14,3%	11,5%	17,0%
Fachoberschulreife	74,0%	30,9%	93,4%	59,0%	61,3%	35,6%	6,2%	36,4%	2,9%	25,2%	35,2%	13,1%	30,7%	33,8%	33,9%	33,8%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	2,7%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
Fachhochschulreife	-	-	-	-	0,7%	4,3%	5,6%	1,0%	0,0%	20,6%	3,6%	4,5%	42,7%	14,1%	14,0%	14,2%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	32,5%	84,9%	40,5%	0,3%	42,8%	41,6%	3,9%	14,4%	34,1%	37,7%	30,5%
Syrisch																
Insgesamt	-	673	395	125	4	486	317	10	48	173	2.231	20	3.227	5.478	2.177	3.301
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	184	102	32	1	78	73	1	41	-	512	-	-	512	191	321
Hauptschulabschluss	-	362	71	69	2	244	68	5	7	78	906	19	2.284	3.209	1.305	1.904
Fachoberschulreife	-	127	222	24	1	107	59	2	-	69	611	1	808	1.420	547	873
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	2	2	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	9	15	-	-	22	46	-	124	170	71	99
Hochschulreife	-	-	-	-	-	48	102	-	-	4	154	-	11	165	61	104
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	27,3%	25,8%	25,6%	25,0%	16,0%	23,0%	10,0%	85,4%	-	22,9%	-	-	9,3%	8,8%	9,7%
Hauptschulabschluss	-	53,8%	18,0%	55,2%	50,0%	50,2%	21,5%	50,0%	14,6%	45,1%	40,6%	95,0%	70,8%	58,6%	59,9%	57,7%
Fachoberschulreife	-	18,9%	56,2%	19,2%	25,0%	22,0%	18,6%	20,0%	-	39,9%	27,4%	5,0%	25,0%	25,9%	25,1%	26,4%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	20,0%	-	-	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1,9%	4,7%	-	-	12,7%	2,1%	-	3,8%	3,1%	3,3%	3,0%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	9,9%	32,2%	-	-	2,3%	6,9%	-	0,3%	3,0%	2,8%	3,2%
Türkisch																
Insgesamt	-	322	518	72	5	1.068	539	-	221	158	2.903	33	1.773	4.709	2.329	2.380
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	39	18	7	-	38	15	-	190	-	307	-	-	307	118	189
Hauptschulabschluss	-	212	51	35	3	233	22	-	30	31	617	26	359	1.002	426	576
Fachoberschulreife	-	71	449	30	2	245	45	-	1	48	891	3	479	1.373	713	660
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	112	88	-	-	49	249	4	796	1.049	530	519
Hochschulreife	-	-	-	-	-	440	369	-	-	30	839	-	139	978	542	436
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	12,1%	3,5%	9,7%	-	3,6%	2,8%	-	86,0%	-	10,6%	-	-	6,5%	5,1%	7,9%
Hauptschulabschluss	-	65,8%	9,8%	48,6%	60,0%	21,8%	4,1%	-	13,6%	19,6%	21,3%	78,8%	20,2%	21,3%	18,3%	24,2%
Fachoberschulreife	-	22,0%	86,7%	41,7%	40,0%	22,9%	8,3%	-	0,5%	30,4%	30,7%	9,1%	27,0%	29,2%	30,6%	27,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	10,5%	16,3%	-	-	31,0%	8,6%	12,1%	44,9%	22,3%	22,8%	21,8%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	41,2%	68,5%	-	-	19,0%	28,9%	-	7,8%	20,8%	23,3%	18,3%

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2019	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Irakisch																
Insgesamt	2	385	165	37	-	219	99	3	42	60	1.012	13	1.359	2.384	982	1.402
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	123	33	17	-	28	37	2	36	-	276	-	-	276	102	174
Hauptschulabschluss	-	202	20	16	-	102	20	-	6	34	400	12	1.028	1.440	569	871
Fachoberschulreife	2	60	112	4	-	64	13	-	-	22	277	1	277	555	254	301
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2	5	-	-	2	9	-	45	54	26	28
Hochschulreife	-	-	-	-	-	23	24	1	-	2	50	-	9	59	31	28
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	31,9%	20,0%	45,9%	-	12,8%	37,4%	66,7%	85,7%	-	27,3%	-	-	11,6%	10,4%	12,4%
Hauptschulabschluss	-	52,5%	12,1%	43,2%	-	46,6%	20,2%	-	14,3%	56,7%	39,5%	92,3%	75,6%	60,4%	57,9%	62,1%
Fachoberschulreife	100,0%	15,6%	67,9%	10,8%	-	29,2%	13,1%	-	-	36,7%	27,4%	7,7%	20,4%	23,3%	25,9%	21,5%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	0,9%	5,1%	-	-	3,3%	0,9%	-	3,3%	2,3%	2,6%	2,0%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	10,5%	24,2%	33,3%	-	3,3%	4,9%	-	0,7%	2,5%	3,2%	2,0%
Afghanisch																
Insgesamt	-	193	114	35	1	114	72	2	21	107	659	2	1.298	1.959	516	1.443
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	39	21	6	-	3	10	-	17	-	96	-	-	96	25	71
Hauptschulabschluss	-	110	19	20	-	63	25	2	4	63	306	2	936	1.244	321	923
Fachoberschulreife	-	44	74	9	1	37	12	-	-	37	214	-	315	529	141	388
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1	6	-	-	7	14	-	43	57	15	42
Hochschulreife	-	-	-	-	-	10	19	-	-	-	29	-	4	33	14	19
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	20,2%	18,4%	17,1%	-	2,6%	13,9%	-	81,0%	-	14,6%	-	-	4,9%	4,8%	4,9%
Hauptschulabschluss	-	57,0%	16,7%	57,1%	-	55,3%	34,7%	100,0%	19,0%	58,9%	46,4%	100,0%	72,1%	63,5%	62,2%	64,0%
Fachoberschulreife	-	22,8%	64,9%	25,7%	100,0%	32,5%	16,7%	-	-	34,6%	32,5%	-	24,3%	27,0%	27,3%	26,9%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	0,9%	8,3%	-	-	6,5%	2,1%	-	3,3%	2,9%	2,9%	2,9%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	8,8%	26,4%	-	-	-	4,4%	-	0,3%	1,7%	2,7%	1,3%
Polnisch																
Insgesamt	-	264	220	71	-	270	156	2	33	36	1.052	1	588	1.641	856	785
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	35	6	4	-	21	9	-	22	-	97	-	-	97	39	58
Hauptschulabschluss	-	136	18	26	-	102	13	1	9	9	314	-	206	520	226	294
Fachoberschulreife	-	93	196	41	-	79	24	1	2	14	450	-	195	645	364	281
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	8	12	-	-	7	27	-	159	186	106	80
Hochschulreife	-	-	-	-	-	60	98	-	-	6	164	1	28	193	121	72
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	13,3%	2,7%	5,6%	-	7,8%	5,8%	-	66,7%	-	9,2%	-	-	5,9%	4,6%	7,4%
Hauptschulabschluss	-	51,5%	8,2%	36,6%	-	37,8%	8,3%	50,0%	27,3%	25,0%	29,8%	-	35,0%	31,7%	26,4%	37,5%
Fachoberschulreife	-	35,2%	89,1%	57,7%	-	29,3%	15,4%	50,0%	6,1%	38,9%	42,8%	-	33,2%	39,3%	42,5%	35,8%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,0%	7,7%	-	-	19,4%	2,6%	-	27,0%	11,3%	12,4%	10,2%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	22,2%	62,8%	-	-	16,7%	15,6%	100,0%	4,8%	11,8%	14,1%	9,2%

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2019	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen			
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.	
Italienisch																	
Insgesamt	1	170	183	37	-	257	138	2	29	32	849	5	546	1.400	695	705	
davon																	
ohne Hauptschulabschluss	-	14	15	5	-	12	13	-	25	-	84	-	-	84	47	37	
Hauptschulabschluss	-	114	12	17	-	92	9	1	4	5	254	3	189	446	183	263	
Fachoberschulreife	1	42	156	15	-	68	8	-	-	13	303	1	168	472	255	217	
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	8	7	-	-	-	6	21	1	156	178	83	95
Hochschulreife	-	-	-	-	-	77	101	-	-	-	8	186	-	33	219	126	93
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ohne Hauptschulabschluss	-	8,2%	8,2%	13,5%	-	4,7%	9,4%	-	86,2%	-	9,9%	-	-	6,0%	6,8%	5,2%	
Hauptschulabschluss	-	67,1%	6,6%	45,9%	-	35,8%	6,5%	50,0%	13,8%	15,6%	29,9%	60,0%	34,6%	31,9%	26,3%	37,3%	
Fachoberschulreife	100,0%	24,7%	85,2%	40,5%	-	26,5%	5,8%	-	-	40,6%	35,7%	20,0%	30,8%	33,7%	36,7%	30,8%	
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	50,0%	-	-	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	-	
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,1%	5,1%	-	-	18,8%	2,5%	20,0%	28,6%	12,7%	11,9%	13,5%	
Hochschulreife	-	-	-	-	-	30,0%	73,2%	-	-	25,0%	21,9%	-	6,0%	15,6%	18,1%	13,2%	
Griechisch																	
Insgesamt	-	128	127	24	1	140	132	2	29	20	603	2	318	923	467	456	
davon																	
ohne Hauptschulabschluss	-	24	5	1	-	12	8	-	24	-	74	-	-	74	24	50	
Hauptschulabschluss	-	68	12	8	-	52	6	-	4	3	153	1	94	248	105	143	
Fachoberschulreife	-	36	110	15	1	32	8	2	1	11	216	1	85	302	183	119	
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2	16	-	-	-	3	21	-	114	135	62	73
Hochschulreife	-	-	-	-	-	42	94	-	-	-	3	139	-	25	164	93	71
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ohne Hauptschulabschluss	-	18,8%	3,9%	4,2%	-	8,6%	6,1%	-	82,8%	-	12,3%	-	-	8,0%	5,1%	11,0%	
Hauptschulabschluss	-	53,1%	9,4%	33,3%	-	37,1%	4,5%	-	13,8%	15,0%	25,4%	50,0%	29,6%	26,9%	22,5%	31,4%	
Fachoberschulreife	-	28,1%	86,6%	62,5%	100,0%	22,9%	6,1%	100,0%	3,4%	55,0%	35,8%	50,0%	26,7%	32,7%	39,2%	26,1%	
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1,4%	12,1%	-	-	15,0%	3,5%	-	35,8%	14,6%	13,3%	16,0%	
Hochschulreife	-	-	-	-	-	30,0%	71,2%	-	-	15,0%	23,1%	-	7,9%	17,8%	19,9%	15,6%	
Rumänisch																	
Insgesamt	-	226	102	47	1	78	75	-	26	8	563	-	267	830	381	449	
davon																	
ohne Hauptschulabschluss	-	93	32	9	1	12	14	-	22	-	183	-	-	183	86	97	
Hauptschulabschluss	-	95	9	31	-	31	8	-	4	3	181	-	159	340	135	205	
Fachoberschulreife	-	38	61	7	-	25	10	-	-	3	144	-	70	214	108	106	
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1	6	-	-	2	9	-	34	43	25	18	
Hochschulreife	-	-	-	-	-	9	37	-	-	-	46	-	4	50	27	23	
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ohne Hauptschulabschluss	-	41,2%	31,4%	19,1%	100,0%	15,4%	18,7%	-	84,6%	-	32,5%	-	-	22,0%	22,6%	21,6%	
Hauptschulabschluss	-	42,0%	8,8%	66,0%	-	39,7%	10,7%	-	15,4%	37,5%	32,1%	-	59,6%	41,0%	35,4%	45,7%	
Fachoberschulreife	-	16,8%	59,8%	14,9%	-	32,1%	13,3%	-	-	37,5%	25,6%	-	26,2%	25,8%	28,3%	23,6%	
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1,3%	8,0%	-	-	25,0%	1,6%	-	12,7%	5,2%	6,6%	4,0%	
Hochschulreife	-	-	-	-	-	11,5%	49,3%	-	-	-	8,2%	-	1,5%	6,0%	7,1%	5,1%	

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2019	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Serbisch																
Insgesamt	-	167	80	33	-	101	48	-	70	8	507	1	220	728	362	366
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	52	8	7	-	19	4	-	62	-	152	-	-	152	68	84
Hauptschulabschluss	-	91	10	19	-	33	7	-	7	1	168	1	105	274	122	152
Fachoberschulreife	-	24	62	7	-	32	6	-	1	4	136	-	63	199	108	91
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1	3	-	-	2	6	-	42	48	31	17
Hochschulreife	-	-	-	-	-	16	28	-	-	1	45	-	10	55	33	22
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	31,1%	10,0%	21,2%	-	18,8%	8,3%	-	88,6%	-	30,0%	-	-	20,9%	18,8%	23,0%
Hauptschulabschluss	-	54,5%	12,5%	57,6%	-	32,7%	14,6%	-	10,0%	12,5%	33,1%	100,0%	47,7%	37,6%	33,7%	41,5%
Fachoberschulreife	-	14,4%	77,5%	21,2%	-	31,7%	12,5%	-	1,4%	50,0%	26,8%	-	28,6%	27,3%	29,8%	24,9%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1,0%	6,3%	-	-	25,0%	1,2%	-	19,1%	6,6%	8,6%	4,6%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	15,8%	58,3%	-	-	12,5%	8,9%	-	4,5%	7,6%	9,1%	6,0%
Kosovarisch																
Insgesamt	-	98	86	25	-	106	51	-	29	15	410	4	274	688	342	346
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	19	5	5	-	5	2	-	25	-	61	-	-	61	30	31
Hauptschulabschluss	-	52	3	15	-	40	3	-	4	3	120	4	113	237	94	143
Fachoberschulreife	-	27	78	5	-	33	6	-	-	7	156	-	73	229	119	110
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	7	6	-	-	2	15	-	77	92	57	35
Hochschulreife	-	-	-	-	-	21	34	-	-	3	58	-	11	69	42	27
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	19,4%	5,8%	20,0%	-	4,7%	3,9%	-	86,2%	-	14,9%	-	-	8,9%	8,8%	9,0%
Hauptschulabschluss	-	53,1%	3,5%	60,0%	-	37,7%	5,9%	-	13,8%	20,0%	29,3%	100,0%	41,2%	34,4%	27,5%	41,3%
Fachoberschulreife	-	27,6%	90,7%	20,0%	-	31,1%	11,8%	-	-	46,7%	38,0%	-	26,6%	33,3%	34,8%	31,8%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	6,6%	11,8%	-	-	13,3%	3,7%	-	28,1%	13,4%	16,7%	10,1%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	19,8%	66,7%	-	-	20,0%	14,1%	-	4,0%	10,0%	12,3%	7,8%
Bulgarisch																
Insgesamt	-	207	91	21	1	86	40	-	41	3	490	-	195	685	311	374
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	96	26	13	-	12	12	-	39	-	198	-	-	198	78	120
Hauptschulabschluss	-	90	7	7	1	50	6	-	2	1	164	-	125	289	129	160
Fachoberschulreife	-	21	58	1	-	16	6	-	-	2	104	-	49	153	81	72
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	5	-	17	22	13	9
Hochschulreife	-	-	-	-	-	6	13	-	-	-	19	-	4	23	10	13
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	46,4%	28,6%	61,9%	-	14,0%	30,0%	-	95,1%	-	40,4%	-	-	28,9%	25,1%	32,1%
Hauptschulabschluss	-	43,5%	7,7%	33,3%	100,0%	58,1%	15,0%	-	4,9%	33,3%	33,5%	-	64,1%	42,2%	41,5%	42,8%
Fachoberschulreife	-	10,1%	63,7%	4,8%	-	18,6%	15,0%	-	-	66,7%	21,2%	-	25,1%	22,3%	26,0%	19,3%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,3%	7,5%	-	-	-	1,0%	-	8,7%	3,2%	4,2%	2,4%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	7,0%	32,5%	-	-	-	3,9%	-	2,1%	3,4%	3,2%	3,5%

6.9 Sonstiges

6.9.1 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2019/20	Alle Schülerinnen und Schüler	Ausländer und Ausländerinnen			Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(- innen) im Kreis	zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(- innen) im Kreis
Nordrhein-Westfalen	2.424.398	304.628	100,0%	12,6%	924.963	100,0%	38,2%
Reg.-Bez. Düsseldorf	686.140	99.634	32,7%	14,5%	283.442	30,6%	41,3%
Krfr. Stadt Düsseldorf	87.491	14.893	4,9%	17,0%	42.322	4,6%	48,4%
Krfr. Stadt Duisburg	67.739	13.797	4,5%	20,4%	37.217	4,0%	54,9%
Krfr. Stadt Essen	78.424	13.874	4,6%	17,7%	34.128	3,7%	43,5%
Krfr. Stadt Krefeld	34.402	5.102	1,7%	14,8%	13.265	1,4%	38,6%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	37.503	5.519	1,8%	14,7%	15.630	1,7%	41,7%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	20.849	3.359	1,1%	16,1%	8.812	1,0%	42,3%
Krfr. Stadt Oberhausen	25.169	3.494	1,1%	13,9%	10.175	1,1%	40,4%
Krfr. Stadt Remscheid	15.959	2.128	0,7%	13,3%	7.743	0,8%	48,5%
Krfr. Stadt Solingen	20.992	2.833	0,9%	13,5%	7.996	0,9%	38,1%
Krfr. Stadt Wuppertal	47.436	9.707	3,2%	20,5%	25.137	2,7%	53,0%
Kreis Kleve	38.767	4.475	1,5%	11,5%	9.946	1,1%	25,7%
Kreis Mettmann	58.680	6.384	2,1%	10,9%	23.254	2,5%	39,6%
Rhein-Kreis Neuss	58.032	5.944	2,0%	10,2%	21.459	2,3%	37,0%
Kreis Viersen	36.319	3.062	1,0%	8,4%	9.904	1,1%	27,3%
Kreis Wesel	58.378	5.063	1,7%	8,7%	16.454	1,8%	28,2%
Reg.-Bez. Köln	592.303	70.303	23,1%	11,9%	219.184	23,7%	37,0%
Krfr. Stadt Bonn	52.138	6.884	2,3%	13,2%	21.886	2,4%	42,0%
Krfr. Stadt Köln	146.352	22.840	7,5%	15,6%	61.978	6,7%	42,3%
Krfr. Stadt Leverkusen	24.891	3.561	1,2%	14,3%	12.555	1,4%	50,4%
Städteregion Aachen	72.651	9.459	3,1%	13,0%	26.332	2,8%	36,2%
Kreis Düren	33.023	3.553	1,2%	10,8%	11.226	1,2%	34,0%
Rhein-Erft-Kreis	59.859	6.638	2,2%	11,1%	21.634	2,3%	36,1%
Kreis Euskirchen	25.514	1.957	0,6%	7,7%	5.880	0,6%	23,0%
Kreis Heinsberg	32.332	2.842	0,9%	8,8%	9.624	1,0%	29,8%
Oberbergischer Kreis	38.724	3.441	1,1%	8,9%	13.159	1,4%	34,0%
Rheinisch-Bergischer Kreis	33.063	2.768	0,9%	8,4%	10.045	1,1%	30,4%
Rhein-Sieg-Kreis	73.756	6.360	2,1%	8,6%	24.865	2,7%	33,7%
Reg.-Bez. Münster	367.724	41.597	13,7%	11,3%	114.991	12,4%	31,3%
Krfr. Stadt Bottrop	13.357	1.579	0,5%	11,8%	5.368	0,6%	40,2%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	38.493	8.934	2,9%	23,2%	20.515	2,2%	53,3%
Krfr. Stadt Münster	50.052	5.272	1,7%	10,5%	13.835	1,5%	27,6%
Kreis Borken	54.647	4.399	1,4%	8,0%	11.818	1,3%	21,6%
Kreis Coesfeld	30.299	2.241	0,7%	7,4%	5.310	0,6%	17,5%
Kreis Recklinghausen	81.570	10.032	3,3%	12,3%	28.269	3,1%	34,7%
Kreis Steinfurt	62.293	5.611	1,8%	9,0%	17.288	1,9%	27,8%
Kreis Warendorf	37.013	3.529	1,2%	9,5%	12.588	1,4%	34,0%
Reg.-Bez. Detmold	297.550	30.093	9,9%	10,1%	122.000	13,2%	41,0%
Krfr. Stadt Bielefeld	53.817	7.421	2,4%	13,8%	26.381	2,9%	49,0%
Kreis Gütersloh	50.092	5.773	1,9%	11,5%	21.317	2,3%	42,6%
Kreis Herford	36.978	3.474	1,1%	9,4%	15.092	1,6%	40,8%
Kreis Höxter	20.358	1.239	0,4%	6,1%	5.297	0,6%	26,0%
Kreis Lippe	46.916	4.357	1,4%	9,3%	20.474	2,2%	43,6%
Kreis Minden-Lübbecke	45.087	4.254	1,4%	9,4%	16.876	1,8%	37,4%
Kreis Paderborn	44.302	3.575	1,2%	8,1%	16.563	1,8%	37,4%
Reg.-Bez. Arnsberg	480.681	63.001	20,7%	13,1%	185.346	20,0%	38,6%
Krfr. Stadt Bochum	45.933	6.496	2,1%	14,1%	18.006	1,9%	39,2%
Krfr. Stadt Dortmund	81.457	14.917	4,9%	18,3%	38.482	4,2%	47,2%
Krfr. Stadt Hagen	30.125	5.773	1,9%	19,2%	14.309	1,5%	47,5%
Krfr. Stadt Hamm	25.980	3.343	1,1%	12,9%	11.815	1,3%	45,5%
Krfr. Stadt Herne	19.304	3.390	1,1%	17,6%	9.072	1,0%	47,0%
Ennepe-Ruhr-Kreis	36.640	4.443	1,5%	12,1%	12.357	1,3%	33,7%
Hochsauerlandkreis	36.977	3.313	1,1%	9,0%	9.545	1,0%	25,8%
Märkischer Kreis	54.300	6.308	2,1%	11,6%	22.572	2,4%	41,6%
Kreis Olpe	18.499	1.700	0,6%	9,2%	5.056	0,5%	27,3%
Kreis Siegen-Wittgenstein	38.410	4.184	1,4%	10,9%	12.728	1,4%	33,1%
Kreis Soest	41.935	3.721	1,2%	8,9%	12.898	1,4%	30,8%
Kreis Unna	51.121	5.413	1,8%	10,6%	18.506	2,0%	36,2%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben. Daher bleiben diese Schulformen in dieser Übersicht unberücksichtigt.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

6.9.2 Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2019/20	Alle Schülerinnen und Schüler	Ausländer und Ausländerinnen		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(-innen) im Kreis
Nordrhein-Westfalen	2.462.531	311.793	100,0%	12,7%
Reg.-Bez. Düsseldorf	696.411	101.613	32,6%	14,6%
Krfr. Stadt Düsseldorf	88.883	15.235	4,9%	17,1%
Krfr. Stadt Duisburg	68.161	13.852	4,4%	20,3%
Krfr. Stadt Essen	80.225	14.448	4,6%	18,0%
Krfr. Stadt Krefeld	35.244	5.228	1,7%	14,8%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	37.875	5.527	1,8%	14,6%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	21.447	3.365	1,1%	15,7%
Krfr. Stadt Oberhausen	25.373	3.526	1,1%	13,9%
Krfr. Stadt Remscheid	16.546	2.221	0,7%	13,4%
Krfr. Stadt Solingen	20.992	2.833	0,9%	13,5%
Krfr. Stadt Wuppertal	48.802	9.953	3,2%	20,4%
Kreis Kleve	38.801	4.475	1,4%	11,5%
Kreis Mettmann	59.381	6.405	2,1%	10,8%
Rhein-Kreis Neuss	58.861	6.239	2,0%	10,6%
Kreis Viersen	36.831	3.227	1,0%	8,8%
Kreis Wesel	58.989	5.079	1,6%	8,6%
Reg.-Bez. Köln	600.690	72.044	23,1%	12,0%
Krfr. Stadt Bonn	53.901	7.360	2,4%	13,7%
Krfr. Stadt Köln	149.600	23.921	7,7%	16,0%
Krfr. Stadt Leverkusen	24.891	3.561	1,1%	14,3%
Städteregion Aachen	73.777	9.576	3,1%	13,0%
Kreis Düren	33.023	3.553	1,1%	10,8%
Rhein-Erft-Kreis	60.296	6.650	2,1%	11,0%
Kreis Euskirchen	25.618	1.957	0,6%	7,6%
Kreis Heinsberg	32.489	2.842	0,9%	8,7%
Oberbergischer Kreis	39.185	3.448	1,1%	8,8%
Rheinisch-Bergischer Kreis	33.418	2.778	0,9%	8,3%
Rhein-Sieg-Kreis	74.492	6.398	2,1%	8,6%
Reg.-Bez. Münster	372.331	42.920	13,8%	11,5%
Krfr. Stadt Bottrop	13.357	1.579	0,5%	11,8%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	39.561	9.394	3,0%	23,7%
Krfr. Stadt Münster	51.402	5.518	1,8%	10,7%
Kreis Borken	55.326	4.646	1,5%	8,4%
Kreis Coesfeld	30.299	2.241	0,7%	7,4%
Kreis Recklinghausen	82.017	10.034	3,2%	12,2%
Kreis Steinfurt	63.086	5.976	1,9%	9,5%
Kreis Warendorf	37.283	3.532	1,1%	9,5%
Reg.-Bez. Detmold	302.509	30.914	9,9%	10,2%
Krfr. Stadt Bielefeld	55.925	7.806	2,5%	14,0%
Kreis Gütersloh	50.469	5.788	1,9%	11,5%
Kreis Herford	36.978	3.474	1,1%	9,4%
Kreis Höxter	20.358	1.239	0,4%	6,1%
Kreis Lippe	47.268	4.360	1,4%	9,2%
Kreis Minden-Lübbecke	45.969	4.471	1,4%	9,7%
Kreis Paderborn	45.542	3.776	1,2%	8,3%
Reg.-Bez. Arnsberg	490.590	64.302	20,6%	13,1%
Krfr. Stadt Bochum	48.035	6.790	2,2%	14,1%
Krfr. Stadt Dortmund	83.563	15.278	4,9%	18,3%
Krfr. Stadt Hagen	30.985	5.998	1,9%	19,4%
Krfr. Stadt Hamm	26.322	3.348	1,1%	12,7%
Krfr. Stadt Herne	20.386	3.400	1,1%	16,7%
Ennepe-Ruhr-Kreis	37.516	4.488	1,4%	12,0%
Hochsauerlandkreis	37.205	3.387	1,1%	9,1%
Märkischer Kreis	54.716	6.310	2,0%	11,5%
Kreis Olpe	18.706	1.755	0,6%	9,4%
Kreis Siegen-Wittgenstein	39.178	4.244	1,4%	10,8%
Kreis Soest	42.740	3.880	1,2%	9,1%
Kreis Unna	51.238	5.424	1,7%	10,6%

6.9.3 Ausländische Lehrkräfte nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2019/20	alle Lehrkräfte			Ausländische Lehrkräfte			Anteil im Verwaltungs- bezirk
	weiblich	männlich	zusammen	weiblich	männlich	zusammen	
Nordrhein-Westfalen	144.756	60.997	205.753	1.207	522	1.729	0,8%
Reg.-Bez. Düsseldorf	40.073	16.901	56.974	453	190	643	1,1%
Krfr. Stadt Düsseldorf	4.848	2.068	6.916	108	52	160	2,3%
Krfr. Stadt Duisburg	3.668	1.677	5.345	43	23	66	1,2%
Krfr. Stadt Essen	4.546	1.951	6.497	34	17	51	0,8%
Krfr. Stadt Krefeld	2.058	787	2.845	29	11	40	1,4%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	2.230	940	3.170	34	9	43	1,4%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	1.287	493	1.780	11	1	12	0,7%
Krfr. Stadt Oberhausen	1.342	612	1.954	13	6	19	1,0%
Krfr. Stadt Remscheid	907	411	1.318	8	3	11	0,8%
Krfr. Stadt Solingen	1.276	542	1.818	13	5	18	1,0%
Krfr. Stadt Wuppertal	2.761	1.231	3.992	40	18	58	1,5%
Kreis Kleve	2.227	985	3.212	23	9	32	1,0%
Kreis Mettmann	3.756	1.413	5.169	33	10	43	0,8%
Rhein-Kreis Neuss	3.471	1.400	4.871	32	9	41	0,8%
Kreis Viersen	2.198	892	3.090	13	6	19	0,6%
Kreis Wesel	3.498	1.499	4.997	19	11	30	0,6%
Reg.-Bez. Köln	36.332	14.723	51.055	329	135	464	0,9%
Krfr. Stadt Bonn	3.162	1.317	4.479	37	11	48	1,1%
Krfr. Stadt Köln	8.716	3.689	12.405	101	42	143	1,2%
Krfr. Stadt Leverkusen	1.465	619	2.084	16	9	25	1,2%
Städteregion Aachen	4.596	1.768	6.364	28	12	40	0,6%
Kreis Düren	1.955	825	2.780	20	9	29	1,0%
Rhein-Erft-Kreis	3.643	1.404	5.047	27	13	40	0,8%
Kreis Euskirchen	1.567	654	2.221	10	3	13	0,6%
Kreis Heinsberg	1.890	739	2.629	14	6	20	0,8%
Oberbergischer Kreis	2.179	1.054	3.233	14	6	20	0,6%
Rheinisch-Bergischer Kreis	2.378	809	3.187	21	8	29	0,9%
Rhein-Sieg-Kreis	4.781	1.845	6.626	41	16	57	0,9%
Reg.-Bez. Münster	21.928	9.211	31.139	110	57	167	0,5%
Krfr. Stadt Bottrop	810	327	1.137	7	4	11	1,0%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	2.275	992	3.267	17	14	31	0,9%
Krfr. Stadt Münster	2.963	1.275	4.238	11	5	16	0,4%
Kreis Borken	3.069	1.372	4.441	16	4	20	0,5%
Kreis Coesfeld	1.885	761	2.646	2	-	2	0,1%
Kreis Recklinghausen	4.765	2.004	6.769	26	17	43	0,6%
Kreis Steinfurt	3.822	1.587	5.409	19	8	27	0,5%
Kreis Warendorf	2.339	893	3.232	12	5	17	0,5%
Reg.-Bez. Detmold	18.064	7.915	25.979	103	45	148	0,6%
Krfr. Stadt Bielefeld	3.166	1.494	4.660	27	8	35	0,8%
Kreis Gütersloh	3.126	1.321	4.447	23	9	32	0,7%
Kreis Herford	2.156	945	3.101	8	9	17	0,5%
Kreis Höxter	1.237	576	1.813	2	1	3	0,2%
Kreis Lippe	2.866	1.233	4.099	24	8	32	0,8%
Kreis Minden-Lübbecke	2.582	1.197	3.779	14	8	22	0,6%
Kreis Paderborn	2.931	1.149	4.080	5	2	7	0,2%
Reg.-Bez. Arnsberg	28.359	12.247	40.606	212	95	307	0,8%
Krfr. Stadt Bochum	2.804	1.182	3.986	23	6	29	0,7%
Krfr. Stadt Dortmund	4.692	1.995	6.687	30	16	46	0,7%
Krfr. Stadt Hagen	1.651	753	2.404	20	11	31	1,3%
Krfr. Stadt Hamm	1.519	694	2.213	12	11	23	1,0%
Krfr. Stadt Herne	1.186	527	1.713	3	7	10	0,6%
Ennepe-Ruhr-Kreis	2.291	902	3.193	22	4	26	0,8%
Hochsauerlandkreis	2.060	902	2.962	9	9	18	0,6%
Märkischer Kreis	3.147	1.388	4.535	27	10	37	0,8%
Kreis Olpe	1.188	460	1.648	8	-	8	0,5%
Kreis Siegen-Wittgenstein	2.161	1.026	3.187	15	-	15	0,5%
Kreis Soest	2.668	1.077	3.745	20	9	29	0,8%
Kreis Unna	2.992	1.341	4.333	23	12	35	0,8%

6.9.4 Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2019/20	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Alle ausl. Lehrkräfte		474	-	5	89	182	75	6	381	249	35	71	1	1	143	17	1.729
davon																	
Arnsberg		60	-	-	23	40	25	-	64	40	6	11	1	-	30	7	307
Detmold		33	-	2	5	16	7	1	28	23	6	6	-	-	18	3	148
Düsseldorf		194	-	1	27	55	15	5	173	85	10	29	-	1	44	4	643
Köln		156	-	-	21	50	11	-	87	74	10	15	-	-	37	3	464
Münster		31	-	2	13	21	17	-	29	27	3	10	-	-	14	-	167
darunter Staatsangehörigkeiten mit mehr als 10 Lehrkräften																	
türkisch		98	-	-	14	25	6	-	26	9	-	3	-	-	10	-	191
davon																	
Arnsberg		18	-	-	4	9	2	-	6	3	-	-	-	-	2	-	44
Detmold		4	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	7
Düsseldorf		25	-	-	3	10	3	-	9	1	-	2	-	-	3	-	56
Köln		42	-	-	6	2	-	-	5	3	-	1	-	-	2	-	61
Münster		9	-	-	1	4	1	-	6	-	-	-	-	-	2	-	23
italienisch		42	-	-	5	10	7	-	37	25	1	5	-	-	12	-	144
davon																	
Arnsberg		7	-	-	3	2	3	-	7	3	-	1	-	-	3	-	29
Detmold		2	-	-	-	1	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-	7
Düsseldorf		16	-	-	-	2	2	-	14	13	-	3	-	-	5	-	55
Köln		15	-	-	2	4	1	-	11	5	-	-	-	-	3	-	41
Münster		2	-	-	-	1	1	-	4	2	-	1	-	-	1	-	12
spanisch		16	-	-	3	4	6	2	39	35	1	2	-	-	27	-	135
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	1	-	-	7	1	1	-	-	-	7	-	17
Detmold		3	-	-	1	-	2	1	5	3	-	-	-	-	2	-	17
Düsseldorf		4	-	-	1	-	2	1	14	12	-	-	-	-	8	-	42
Köln		9	-	-	-	2	-	-	11	13	-	2	-	-	8	-	45
Münster		-	-	-	1	1	2	-	2	6	-	-	-	-	2	-	14
griechisch		35	-	-	9	12	3	-	27	24	-	12	-	-	8	1	131
davon																	
Arnsberg		4	-	-	4	4	3	-	5	5	-	2	-	-	2	-	29
Detmold		2	-	-	-	1	-	-	1	3	-	2	-	-	-	-	9
Düsseldorf		23	-	-	2	4	-	-	12	9	-	6	-	-	5	1	62
Köln		6	-	-	2	2	-	-	7	6	-	2	-	-	-	-	25
Münster		-	-	-	1	1	-	-	2	1	-	-	-	-	1	-	6
französisch		11	-	-	-	23	6	-	21	32	6	1	-	-	2	2	104
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	5	1	-	7	6	-	-	-	-	1	2	22
Detmold		-	-	-	-	4	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	8
Düsseldorf		3	-	-	-	4	1	-	7	11	3	-	-	-	-	-	29
Köln		7	-	-	-	7	1	-	6	9	2	1	-	-	1	-	34
Münster		1	-	-	-	3	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	11
polnisch		29	-	-	10	8	5	-	15	9	1	10	-	-	5	1	93
davon																	
Arnsberg		3	-	-	4	4	1	-	3	2	1	3	-	-	-	1	22
Detmold		3	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1	-	-	2	-	10
Düsseldorf		12	-	-	3	1	1	-	4	3	-	4	-	-	2	-	30
Köln		8	-	-	1	2	3	-	4	3	-	-	-	-	1	-	22
Münster		3	-	-	1	-	-	-	3	-	-	2	-	-	-	-	9
niederländisch		19	-	1	2	13	2	1	10	16	2	8	-	-	7	-	81
davon																	
Arnsberg		2	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	5
Detmold		1	-	-	1	-	-	-	-	3	1	1	-	-	-	-	7
Düsseldorf		9	-	1	-	9	-	1	3	7	-	2	-	-	5	-	37
Köln		6	-	-	-	2	-	-	4	4	-	1	-	-	-	-	17
Münster		1	-	-	1	1	2	-	2	1	1	4	-	-	2	-	15

noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2019/20	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldor-Schule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
britisch		16	-	1	2	8	1	-	26	9	-	-	-	-	7	1	71
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	1	2	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	8
	Detmold	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	4
	Düsseldorf	10	-	-	-	2	1	-	20	2	-	-	-	-	2	-	37
	Köln	5	-	-	1	3	-	-	3	1	-	-	-	-	3	1	17
	Münster	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	1	-	5
russisch		22	-	2	8	8	3	-	11	4	3	2	-	-	5	2	70
davon																	
	Arnsberg	4	-	-	1	-	1	-	2	2	1	-	-	-	1	-	12
	Detmold	4	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	8
	Düsseldorf	8	-	-	2	3	1	-	6	1	1	-	-	-	2	1	25
	Köln	6	-	-	2	4	-	-	1	1	1	2	-	-	-	1	18
	Münster	-	-	2	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	7
amerikanisch		17	-	1	3	8	3	-	29	2	1	-	-	-	2	2	68
davon																	
	Arnsberg	2	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	6
	Detmold	-	-	1	-	2	1	-	2	-	-	-	-	-	1	1	8
	Düsseldorf	9	-	-	-	3	-	-	17	-	-	-	-	-	-	1	30
	Köln	5	-	-	-	3	1	-	9	1	1	-	-	-	-	-	20
	Münster	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
österreichisch		16	-	-	2	1	-	1	9	9	-	1	-	-	7	2	48
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	1	-	6
	Detmold	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4
	Düsseldorf	6	-	-	1	-	-	1	3	4	-	1	-	-	1	1	18
	Köln	4	-	-	-	1	-	-	2	3	-	-	-	-	2	-	12
	Münster	3	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	2	-	8
portugiesisch		11	-	-	2	1	5	-	7	8	-	1	-	-	6	-	41
davon																	
	Arnsberg	2	-	-	-	-	2	-	3	2	-	1	-	-	1	-	11
	Detmold	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
	Düsseldorf	3	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	6
	Köln	3	-	-	1	-	-	-	2	1	-	-	-	-	3	-	10
	Münster	1	-	-	-	1	3	-	1	3	-	-	-	-	2	-	11
kroatisch		9	-	-	3	4	5	-	6	5	1	1	-	-	5	1	40
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	1	2	3	-	-	1	1	-	-	-	2	-	10
	Detmold	1	-	-	-	-	1	-	1	2	-	1	-	-	1	1	8
	Düsseldorf	5	-	-	1	1	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	13
	Köln	2	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	7
	Münster	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
syrisch		7	-	-	2	3	1	-	17	3	-	1	-	-	2	-	36
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	1	1	-	7	2	-	-	-	-	-	-	12
	Detmold	1	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	1	-	6
	Düsseldorf	4	-	-	1	1	-	-	5	1	-	1	-	-	1	-	14
	Köln	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Münster	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
dänisch		6	-	-	-	4	-	-	8	13	-	1	-	-	-	-	32
davon																	
	Arnsberg	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	5
	Detmold	-	-	-	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	4
	Düsseldorf	-	-	-	-	1	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	5
	Köln	3	-	-	-	2	-	-	5	4	-	-	-	-	-	-	14
	Münster	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	4

noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2019/20	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldor-Schule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
belgisch		4	-	-	1	6	2	1	1	8	1	4	-	-	4	-	32
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Detmold		-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		2	-	-	-	2	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	8
Köln		2	-	-	-	2	-	-	1	7	-	1	-	-	3	-	16
Münster		-	-	-	1	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	5
kanadisch		8	-	-	1	1	-	-	17	1	-	-	-	-	1	-	29
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Düsseldorf		4	-	-	1	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	18
Köln		4	-	-	-	1	-	-	3	1	-	-	-	-	1	-	10
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
rumänisch		5	-	-	4	2	2	-	7	4	-	-	-	-	3	-	27
davon																	
Arnsberg		1	-	-	1	-	1	-	3	-	-	-	-	-	1	-	7
Detmold		1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Düsseldorf		1	-	-	1	2	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	9
Köln		1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	5
Münster		1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
schweizerisch		8	-	-	1	2	1	-	3	5	3	1	-	-	-	-	24
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	5
Detmold		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		5	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6
Köln		1	-	-	1	1	1	-	1	3	2	1	-	-	-	-	11
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ungarisch		3	-	-	2	1	-	-	2	1	4	4	-	-	2	-	19
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-	5
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Düsseldorf		1	-	-	2	1	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	8
Köln		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	3
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
ukrainisch		8	-	-	-	1	2	-	2	1	1	2	-	-	2	-	19
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3
Detmold		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	3
Düsseldorf		5	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	8
Köln		1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Münster		-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
bosnisch-herzegowinisch		8	-	-	2	2	1	-	2	-	-	2	-	-	2	-	19
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	1	1	-	2	-	-	1	-	-	-	-	6
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Düsseldorf		4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	7
Köln		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
Münster		1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
irisch		5	-	-	-	3	-	-	3	5	-	-	-	-	1	-	17
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		1	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	5
Köln		2	-	-	-	2	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	7
Münster		1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2

noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2019/20	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
marokkanisch		8	-	-	2	1	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	15
davon																	
Arnsberg		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Detmold		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		4	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	7
Köln		-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	3
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
bulgarisch		2	-	-	1	2	2	-	3	2	-	1	-	-	1	-	14
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	5
Detmold		-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Düsseldorf		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Köln		2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
Münster		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
serbisch		7	-	-	-	2	-	-	2	2	-	-	-	-	1	-	14
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Düsseldorf		4	-	-	-	1	-	-	2	2	-	-	-	-	1	-	10
Köln		2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iranisch		2	-	-	-	4	1	1	2	-	-	1	-	-	1	-	12
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Detmold		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	4
Köln		2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Münster		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1

6.10.2 Ausländische Schülerinnen und Schülern nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	28 280	-	11 526	1 428	-	-	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	-	16 317	1 753	-	-	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	-	21 102	2 158	-	-	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	-	26 159	2 690	-	-	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	-	31 817	3 263	-	-	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	-	36 134	3 827	-	-	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	-	39 830	4 335	-	-	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	-	43 813	5 029	-	-	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	-	51 148	5 845	-	-	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	-	60 415	6 747	-	-	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	-	74 313	8 153	-	-	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	-	85 310	9 988	-	-	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	-	89 853	11 847	-	-	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	-	88 657	13 597	-	-	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	-	80 026	14 682	-	-	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	-	77 706	16 124	-	-	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	-	78 788	17 346	-	-	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	-	79 063	18 693	-	-	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	-	79 065	19 876	-	-	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	-	78 701	20 955	-	-	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	-	78 099	21 897	-	-	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	-	77 177	22 851	-	-	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	-	77 113	23 395	-	-	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	-	74 894	23 881	-	-	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	-	72 383	23 960	-	-	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	-	70 205	24 213	-	-	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	-	68 074	24 887	-	-	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	-	65 787	25 543	-	-	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	-	61 696	26 399	-	-	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	-	60 864	27 103	-	-	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	-	61 115	28 374	-	-	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	-	62 775	29 034	-	-	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	-	63 942	29 896	-	-	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	-	64 068	30 685	-	-	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	-	62 499	30 851	-	-	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	-	59 044	31 058	-	-	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	-	55 464	31 369	-	-	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	-	51 419	31 506	-	-	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	-	47 760	32 019	-	-	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	-	44 604	32 616	-	-	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	-	41 582	31 885	-	-	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 571	53 823	289 394
2011	52 820	-	36 726	29 426	-	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	-	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423
2018	90 442	356	20 500	24 115	7 183	258	34 940	28 263	453	10 876	6 757	224 143	73 179	297 322
2019	96 020	414	20 274	25 424	8 163	272	39 538	28 603	429	12 072	6 736	237 945	73 848	311 793

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen (Anteil an allen)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%
2018	14,2%	15,2%	32,5%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,1%	33,2%	11,6%	13,4%	12,0%
2019	15,0%	16,5%	35,3%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	14,2%	35,1%	12,4%	13,7%	12,7%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgedehnten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Teil IV

Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2018/19

7 Schulabgänge

7.1 Allgemein bildende Abschlussarten

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlüsse im Jahr 2019 alle Abgänger	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Hauptschulabschluss	4	2.135	947	609	39	1.592	661	148	5.287	X	11.422	-	-	11.422	4.398	7.024
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	5,1%	14,4%	2,5%	6,5%	6,8%	3,7%	0,9%	9,3%	70,6%	X	6,0%	-	-	4,3%	3,3%	5,2%
davon																
ohne Abschluss	2	1.769	737	431	25	1.189	629	57	433	X	5.272	-	-	5.272	1.975	3.297
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	15	12	7	-	59	1	62	2.081	X	2.237	-	-	2.237	914	1.323
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	2	351	198	171	14	344	31	29	2.773	X	3.913	-	-	3.913	1.509	2.404
Hauptschulabschluss	16	8.463	1.982	3.452	187	11.083	2.132	170	1.977	788	30.250	1.063	15.503	46.816	18.605	28.211
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	20,5%	57,1%	5,3%	36,7%	32,5%	25,4%	3,1%	10,7%	26,4%	17,1%	16,0%	78,6%	19,9%	17,4%	14,1%	20,7%
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	8	1.815	640	402	22	2.134	1.921	64	1.277	403	8.686	731	7.787	17.204	6.886	10.318
davon																
Hauptschulabschluss	-	1.689	172	203	9	1.543	778	64	1.113	403	5.974	708	7.088	13.770	5.380	8.390
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	699	722	293	429
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	8	126	468	199	13	591	11	-	163	-	1.579	-	-	1.579	639	940
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	1.132	-	1	-	1.133	-	-	1.133	574	559
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	8	6.648	1.342	3.050	165	8.949	211	106	700	385	21.564	332	7.716	29.612	11.719	17.893
darunter																
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	6	205	-	-	-	211	-	-	211	82	129
Fachoberschulreife	58	4.213	34.329	5.345	345	15.178	4.510	576	201	1.226	65.981	176	23.154	89.311	44.561	44.750
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	74,4%	28,4%	92,1%	56,8%	60,0%	34,8%	6,5%	36,3%	2,7%	26,7%	34,9%	13,0%	29,8%	33,3%	33,7%	32,9%
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	19	2.325	15.303	2.402	148	9.349	7	225	88	636	30.502	98	9.348	39.948	17.878	22.070
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	39	1.888	19.026	2.943	197	5.829	4.503	351	113	590	35.479	78	13.806	49.363	26.683	22.680
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	46	-	-	46	21	25
Fachhochschulreife	-	-	-	-	4	1.908	4.021	16	2	984	6.935	64	29.513	36.512	18.216	18.296
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	0,7%	4,4%	5,8%	1,0%	0,0%	21,4%	3,7%	4,7%	37,9%	13,6%	13,8%	13,5%
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	4	1.908	4.021	16	2	937	6.888	56	16.499	23.443	11.163	12.280
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	47	8	13.014	13.069	7.053	6.016
Hochschulreife	-	-	-	-	-	13.830	58.441	632	20	1.598	74.521	49	9.627	84.197	46.529	37.668
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	31,7%	83,8%	39,8%	0,3%	34,8%	39,4%	3,6%	12,4%	31,4%	35,2%	27,7%
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	13.830	58.441	632	20	1.598	74.521	49	9.541	84.111	46.488	37.623
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	86	41	45
Insgesamt	78	14.811	37.258	9.406	575	43.591	69.765	1.588	7.487	4.596	189.155	1.352	77.797	268.304	132.330	135.974
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

7.2 Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK)

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart 2019	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusam- men	darunter			
					weiblich	Anteil an zusam- men	Auslän- der (- innen)	Anteil an zusam- men
Allgemeine Abschlüsse	6	81.911	1.184	83.101	31.145	37,5%	18.419	22,2%
Ohne Abschluss	5	74.958	1.163	76.126	27.470	36,1%	17.840	23,4%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1	338	-	339	177	52,2%	93	27,4%
Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	416	-	416	327	78,6%	76	18,3%
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	576	-	576	393	68,2%	73	12,7%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	1.568	13	1.581	704	44,5%	145	9,2%
Allgemeine Hochschulreife	-	4.055	8	4.063	2.074	51,0%	192	4,7%
Abschlusszeugnis / Versetzungszeugnis	-	18.351	483	18.834	9.458	50,2%	5.746	30,5%
Abschlusszeugnis	-	4.516	115	4.631	1.803	38,9%	960	20,7%
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	-	6.953	345	7.298	2.916	40,0%	3.681	50,4%
Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	6.182	-	6.182	4.445	71,9%	403	6,5%
Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	1	-	1	1	100,0%	-	-
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	699	23	722	293	40,6%	702	97,2%
Berufsschulabschluss	-	82.195	982	83.177	33.208	39,9%	7.101	8,5%
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	518	-	518	187	36,1%	37	7,1%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2.262	179	2.441	746	30,6%	493	20,2%
Berufsschulabschluss	-	76.941	410	77.351	31.220	40,4%	6.307	8,2%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	-	135	363	498	172	34,5%	38	7,6%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	658	17	675	227	33,6%	88	13,0%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.681	13	1.694	656	38,7%	138	8,1%
Berufliche Kenntnisse	-	39.384	383	39.767	19.665	49,5%	7.135	17,9%
Berufliche Kenntnisse	-	138	-	138	45	32,6%	57	41,3%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3.791	41	3.832	2.117	55,2%	164	4,3%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	14.931	43	14.974	7.185	48,0%	1.399	9,3%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	5.529	-	5.529	4.071	73,6%	303	5,5%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	3.808	65	3.873	1.684	43,5%	1.014	26,2%
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	5.034	153	5.187	2.001	38,6%	2.770	53,4%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	6.153	81	6.234	2.562	41,1%	1.428	22,9%
Berufsabschluss	7	9.254	-	9.261	5.530	59,7%	837	9,0%
Berufsabschluss	-	1.127	-	1.127	674	59,8%	82	7,3%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.194	-	1.194	893	74,8%	34	2,8%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	4.073	-	4.073	1.668	41,0%	336	8,2%
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	80	-	84	58	69,0%	25	29,8%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.222	-	1.222	977	80,0%	169	13,8%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	3	1.558	-	1.561	1.260	80,7%	191	12,2%
Fachschulabschluss	-	13.559	16	13.575	7.552	55,6%	513	3,8%
Fachschulabschluss	-	10.798	12	10.810	6.389	59,1%	432	4,0%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	1.862	4	1.866	837	44,9%	55	2,9%
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	899	-	899	326	36,3%	26	2,9%
Vertiefte berufliche Kenntnisse	-	1.621	4	1.625	569	35,0%	97	6,0%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	1.032	4	1.036	267	25,8%	44	4,2%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	501	-	501	260	51,9%	48	9,6%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	86	-	86	41	47,7%	5	5,8%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2	-	2	1	50,0%	-	-
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	1.169	5	1.174	317	27,0%	151	12,9%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	1.169	5	1.174	317	27,0%	151	12,9%
Samtergebnis	13	247.444	3.057	250.514	107.444	42,9%	39.999	16,0%

7.2.1 Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2019	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer (-innen)	Anteil an zusammen
Beruflicher Bereich Hiberniaschule / Freie Waldorfschule	13	-	-	13	11	84,6%	-	-
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	-	-	4	4	100,0%	-	-
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	3	-	-	3	3	100,0%	-	-
D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1	-	-	1	-	-	-	-
A Ohne Abschluss	5	-	-	5	4	80,0%	-	-
Berufsfachschule	-	59.372	427	59.799	26.852	44,9%	12.072	20,2%
0A Ohne Abschluss	-	19.693	85	19.778	7.767	39,3%	4.334	21,9%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	324	-	324	165	50,9%	93	28,7%
0F Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	416	-	416	327	78,6%	76	18,3%
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	535	-	535	370	69,2%	66	12,3%
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	473	-	473	166	35,1%	57	12,1%
4A Berufliche Kenntnisse	-	138	-	138	45	32,6%	57	41,3%
4D Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	5.034	153	5.187	2.001	38,6%	2.770	53,4%
4G Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	3.808	65	3.873	1.684	43,5%	1.014	26,2%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	14.820	43	14.863	7.139	48,0%	1.380	9,3%
5A Berufsabschluss	-	1.074	-	1.074	650	60,5%	76	7,1%
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	72	-	72	51	70,8%	21	29,2%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.202	-	1.202	974	81,0%	167	13,9%
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.545	-	1.545	1.249	80,8%	187	12,1%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	3.969	-	3.969	1.630	41,1%	322	8,1%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	116	-	116	72	62,1%	24	20,7%
4F Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	6.153	81	6.234	2.562	41,1%	1.428	22,9%
Berufsschule	-	142.110	2.527	144.637	53.820	37,2%	25.363	17,5%
0A Ohne Abschluss	-	46.856	1.058	47.914	15.457	32,3%	12.764	26,6%
1A Abschlusszeugnis	-	4.325	115	4.440	1.708	38,5%	959	21,6%
1B Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	-	6.953	345	7.298	2.916	40,0%	3.681	50,4%
3A Berufsschulabschluss	-	76.941	410	77.351	31.220	40,4%	6.307	8,2%
3D Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2.262	179	2.441	746	30,6%	493	20,2%
3F Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	658	17	675	227	33,6%	88	13,0%
3J Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	518	-	518	187	36,1%	37	7,1%
5A Berufsabschluss	-	53	-	53	24	45,3%	6	11,3%
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	8	-	8	3	37,5%	4	50,0%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	20	-	20	3	15,0%	2	10,0%
5G Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	13	-	13	8	61,5%	4	30,8%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	65	-	65	10	15,4%	13	20,0%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	923	4	927	190	20,5%	127	13,7%
3B Berufsschul- und Hauptschulabschluss	-	135	363	498	172	34,5%	38	7,6%
3G Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.681	13	1.694	656	38,7%	138	8,1%
1S Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	699	23	722	293	40,6%	702	97,2%
Berufliches Gymnasium	-	12.238	71	12.309	6.682	54,3%	702	5,7%
0A Ohne Abschluss	-	1.896	8	1.904	953	50,1%	197	10,3%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	4	-	4	3	75,0%	-	-
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	41	-	41	23	56,1%	7	17,1%
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	1.095	13	1.108	538	48,6%	88	7,9%
0K Allgemeine Hochschulreife	-	4.055	8	4.063	2.074	51,0%	192	4,7%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	111	-	111	46	41,4%	19	17,1%
4K Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3.791	41	3.832	2.117	55,2%	164	4,3%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	39	-	39	28	71,8%	1	2,6%
5K Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.194	-	1.194	893	74,8%	34	2,8%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	12	1	13	7	53,8%	-	-
Fachoberschule	-	15.990	9	15.999	10.571	66,1%	1.095	6,8%
0A Ohne Abschluss	-	2.626	5	2.631	1.461	55,5%	292	11,1%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	10	-	10	9	90,0%	-	-
1G Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	1	-	1	1	100,0%	-	-
1P Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	6.182	-	6.182	4.445	71,9%	403	6,5%
4J Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	5.529	-	5.529	4.071	73,6%	303	5,5%
8J Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	1.032	4	1.036	267	25,8%	44	4,2%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	21	-	21	15	71,4%	-	-
8K Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	501	-	501	260	51,9%	48	9,6%
8Q Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	86	-	86	41	47,7%	5	5,8%
8D Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2	-	2	1	50,0%	-	-

noch: Schulabgänger des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2019	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer (-innen)	Anteil an zusammen
Fachschule	-	17.734	23	17.757	9.508	53,5%	767	4,3%
0A Ohne Abschluss	-	3.887	7	3.894	1.828	46,9%	253	6,5%
1A Abschlusszeugnis	-	191	-	191	95	49,7%	1	0,5%
6A Fachschulabschluss	-	10.798	12	10.810	6.389	59,1%	432	4,0%
6F Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	899	-	899	326	36,3%	26	2,9%
6J Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	1.862	4	1.866	837	44,9%	55	2,9%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	97	-	97	33	34,0%	-	-
Gesamtergebnis	13	247.444	3.057	250.514	107.444	42,9%	39.999	16,0%

7.3 Schulabgänge des Weiterbildungskollegs

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlussart 2019	Abend- gymnasium	Kolleg	Abend- realschule	alle Bereiche		
				zusammen	männlich	weiblich
Abschlüsse insgesamt	1.080	1.585	1.931	4.596	2.526	2.070
Anteil an allen Abschlüssen	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Hauptschulabschluss	13	12	763	788	468	320
Anteil an allen Abschlüssen	1,2%	0,8%	39,5%	17,1%	18,5%	15,5%
davon						
Hauptschulabschluss	10	12	381	403	229	174
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	-	382	385	239	146
Fachoberschulreife	27	31	1.168	1.226	693	533
Anteil an allen Abschlüssen	2,5%	2,0%	60,5%	26,7%	27,4%	25,7%
davon						
Mittlerer Schulabschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	7	14	615	636	372	264
Mittlerer Schulabschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	20	17	553	590	321	269
Fachhochschulreife	393	591	-	984	554	430
Anteil an allen Abschlüssen	36,4%	37,3%	-	21,4%	21,9%	20,8%
davon						
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	386	551	-	937	530	407
Fachhochschulreife	7	40	-	47	24	23
Allgemeine Hochschulreife	647	951	-	1.598	811	787
Anteil an allen Abschlüssen	59,9%	60,0%	-	34,8%	32,1%	38,0%

7.4 Abiturprüfungen

7.4.1 Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2019	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	60.305	100,0%	14.726	100,0%	9.627	100,0%	1.702	100,0%	720	100,0%	87.080	100,0%
Nicht bestanden	1.864	3,1%	896	6,1%	-	0,0%	104	6,1%	19	2,6%	2.883	3,3%
Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt	58.441 2,38	96,9%	13.830 2,63	93,9%	9.627 2,52	100,0%	1.598 2,43	93,9%	701 2,48	97,4%	84.197 2,44	96,7%
davon Bestanden mit												
Note 1,0	1.442	2,4%	72	0,5%	64	0,7%	39	2,3%	14	1,9%	1.631	1,9%
Note 1,1	873	1,4%	48	0,3%	62	0,6%	17	1,0%	8	1,1%	1.008	1,2%
Note 1,2	1.154	1,9%	84	0,6%	58	0,6%	27	1,6%	9	1,3%	1.332	1,5%
Note 1,3	1.277	2,1%	130	0,9%	135	1,4%	26	1,5%	12	1,7%	1.580	1,8%
Note 1,4	1.445	2,4%	172	1,2%	150	1,6%	41	2,4%	15	2,1%	1.823	2,1%
Note 1,5	1.766	2,9%	221	1,5%	165	1,7%	34	2,0%	19	2,6%	2.205	2,5%
Note 1,6	1.931	3,2%	245	1,7%	226	2,3%	42	2,5%	15	2,1%	2.459	2,8%
Note 1,7	2.092	3,5%	273	1,9%	275	2,9%	52	3,1%	27	3,8%	2.719	3,1%
Note 1,8	2.203	3,7%	347	2,4%	319	3,3%	66	3,9%	27	3,8%	2.962	3,4%
Note 1,9	2.538	4,2%	415	2,8%	332	3,4%	74	4,3%	39	5,4%	3.398	3,9%
Note 2,0	2.369	3,9%	444	3,0%	356	3,7%	64	3,8%	29	4,0%	3.262	3,7%
Note 2,1	2.569	4,3%	527	3,6%	435	4,5%	75	4,4%	20	2,8%	3.626	4,2%
Note 2,2	2.739	4,5%	571	3,9%	505	5,2%	80	4,7%	35	4,9%	3.930	4,5%
Note 2,3	2.702	4,5%	609	4,1%	487	5,1%	84	4,9%	31	4,3%	3.913	4,5%
Note 2,4	2.921	4,8%	727	4,9%	501	5,2%	70	4,1%	28	3,9%	4.247	4,9%
Note 2,5	2.900	4,8%	759	5,2%	623	6,5%	86	5,1%	31	4,3%	4.399	5,1%
Note 2,6	3.004	5,0%	796	5,4%	576	6,0%	73	4,3%	33	4,6%	4.482	5,1%
Note 2,7	2.808	4,7%	834	5,7%	604	6,3%	65	3,8%	37	5,1%	4.348	5,0%
Note 2,8	2.848	4,7%	929	6,3%	599	6,2%	77	4,5%	35	4,9%	4.488	5,2%
Note 2,9	2.854	4,7%	914	6,2%	618	6,4%	82	4,8%	33	4,6%	4.501	5,2%
Note 3,0	2.665	4,4%	853	5,8%	581	6,0%	79	4,6%	29	4,0%	4.207	4,8%
Note 3,1	2.596	4,3%	868	5,9%	537	5,6%	79	4,6%	42	5,8%	4.122	4,7%
Note 3,2	2.414	4,0%	847	5,8%	473	4,9%	74	4,3%	26	3,6%	3.834	4,4%
Note 3,3	2.209	3,7%	740	5,0%	350	3,6%	65	3,8%	16	2,2%	3.380	3,9%
Note 3,4	1.794	3,0%	603	4,1%	270	2,8%	38	2,2%	31	4,3%	2.736	3,1%
Note 3,5	1.262	2,1%	470	3,2%	180	1,9%	44	2,6%	19	2,6%	1.975	2,3%
Note 3,6	708	1,2%	238	1,6%	78	0,8%	24	1,4%	19	2,6%	1.067	1,2%
Note 3,7	291	0,5%	81	0,6%	37	0,4%	12	0,7%	12	1,7%	433	0,5%
Note 3,8	62	0,1%	7	0,0%	11	0,1%	6	0,4%	5	0,7%	91	0,1%
Note 3,9	5	0,0%	6	0,0%	1	0,0%	3	0,2%	4	0,6%	19	0,0%
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	19	0,2%	-	0,0%	1	0,1%	20	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	181		61		X		17		5		264	
Freiwillig zurückgetreten	224		121		X		9		23		377	
insgesamt	60.710		14.908		X		1.728		748		87.721	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

7.4.2 Notenverteilung - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (w) im Jahr 2019	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	33.000	100,0%	8.286	100,0%	5.364	100,0%	840	100,0%	382	100,0%	47.872	100,0%
Nicht bestanden	820	2,5%	465	5,6%	-	0,0%	53	6,3%	5	1,3%	1.343	2,8%
Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt	32.180 2,3	97,5%	7.821 2,6	94,4%	5.364 2,5	100,0%	787 2,4	93,7%	377 2,4	98,7%	46.529 2,4	97,2%
davon Bestanden mit												
Note 1,0	883	2,7%	42	0,5%	41	0,8%	15	1,8%	11	2,9%	992	2,1%
Note 1,1	532	1,6%	26	0,3%	45	0,8%	7	0,8%	5	1,3%	615	1,3%
Note 1,2	731	2,2%	56	0,7%	37	0,7%	15	1,8%	7	1,8%	846	1,8%
Note 1,3	850	2,6%	88	1,1%	68	1,3%	13	1,5%	8	2,1%	1.027	2,1%
Note 1,4	897	2,7%	107	1,3%	91	1,7%	19	2,3%	9	2,4%	1.123	2,3%
Note 1,5	1.130	3,4%	155	1,9%	99	1,8%	12	1,4%	11	2,9%	1.407	2,9%
Note 1,6	1.230	3,7%	146	1,8%	121	2,3%	24	2,9%	9	2,4%	1.530	3,2%
Note 1,7	1.300	3,9%	174	2,1%	168	3,1%	29	3,5%	19	5,0%	1.690	3,5%
Note 1,8	1.352	4,1%	208	2,5%	185	3,4%	26	3,1%	14	3,7%	1.785	3,7%
Note 1,9	1.518	4,6%	263	3,2%	206	3,8%	42	5,0%	18	4,7%	2.047	4,3%
Note 2,0	1.432	4,3%	275	3,3%	219	4,1%	35	4,2%	12	3,1%	1.973	4,1%
Note 2,1	1.546	4,7%	334	4,0%	279	5,2%	35	4,2%	14	3,7%	2.208	4,6%
Note 2,2	1.601	4,9%	372	4,5%	297	5,5%	39	4,6%	23	6,0%	2.332	4,9%
Note 2,3	1.589	4,8%	368	4,4%	284	5,3%	46	5,5%	14	3,7%	2.301	4,8%
Note 2,4	1.671	5,1%	411	5,0%	299	5,6%	39	4,6%	14	3,7%	2.434	5,1%
Note 2,5	1.609	4,9%	417	5,0%	373	7,0%	38	4,5%	14	3,7%	2.451	5,1%
Note 2,6	1.626	4,9%	453	5,5%	305	5,7%	37	4,4%	20	5,2%	2.441	5,1%
Note 2,7	1.533	4,6%	460	5,6%	331	6,2%	31	3,7%	25	6,5%	2.380	5,0%
Note 2,8	1.477	4,5%	533	6,4%	335	6,2%	40	4,8%	15	3,9%	2.400	5,0%
Note 2,9	1.464	4,4%	502	6,1%	326	6,1%	38	4,5%	14	3,7%	2.344	4,9%
Note 3,0	1.325	4,0%	474	5,7%	302	5,6%	32	3,8%	20	5,2%	2.153	4,5%
Note 3,1	1.209	3,7%	453	5,5%	281	5,2%	45	5,4%	15	3,9%	2.003	4,2%
Note 3,2	1.127	3,4%	458	5,5%	222	4,1%	35	4,2%	15	3,9%	1.857	3,9%
Note 3,3	977	3,0%	374	4,5%	165	3,1%	28	3,3%	10	2,6%	1.554	3,2%
Note 3,4	671	2,0%	281	3,4%	143	2,7%	19	2,3%	14	3,7%	1.128	2,4%
Note 3,5	530	1,6%	232	2,8%	72	1,3%	22	2,6%	8	2,1%	864	1,8%
Note 3,6	249	0,8%	116	1,4%	44	0,8%	14	1,7%	9	2,4%	432	0,9%
Note 3,7	100	0,3%	38	0,5%	18	0,3%	7	0,8%	5	1,3%	168	0,4%
Note 3,8	19	0,1%	3	0,0%	-	0,0%	4	0,5%	3	0,8%	29	0,1%
Note 3,9	2	0,0%	2	0,0%	-	0,0%	1	0,1%	1	0,3%	6	0,0%
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	8	0,1%	-	0,0%	1	0,3%	9	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	68		29		X		8		4		109	
Freiwillig zurückgetreten	90		65		X		7		10		172	
insgesamt	33.158		8.380		X		855		396		48.153	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

7.4.3 Notenverteilung - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m) im Jahr 2019	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	27.305	100,0%	6.440	100,0%	4.263	100,0%	862	100,0%	338	100,0%	39.208	100,0%
Nicht bestanden	1.044	3,8%	431	6,7%	-	0,0%	51	5,9%	14	4,1%	1.540	3,9%
Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt	26.261 2,5	96,2%	6.009 2,7	93,3%	4.263 2,6	100,0%	811 2,4	94,1%	324 2,6	95,9%	37.668 2,5	96,1%
davon Bestanden mit												
Note 1,0	559	2,0%	30	0,5%	23	0,5%	24	2,8%	3	0,9%	639	1,6%
Note 1,1	341	1,2%	22	0,3%	17	0,4%	10	1,2%	3	0,9%	393	1,0%
Note 1,2	423	1,5%	28	0,4%	21	0,5%	12	1,4%	2	0,6%	486	1,2%
Note 1,3	427	1,6%	42	0,7%	67	1,6%	13	1,5%	4	1,2%	553	1,4%
Note 1,4	548	2,0%	65	1,0%	59	1,4%	22	2,6%	6	1,8%	700	1,8%
Note 1,5	636	2,3%	66	1,0%	66	1,5%	22	2,6%	8	2,4%	798	2,0%
Note 1,6	701	2,6%	99	1,5%	105	2,5%	18	2,1%	6	1,8%	929	2,4%
Note 1,7	792	2,9%	99	1,5%	107	2,5%	23	2,7%	8	2,4%	1.029	2,6%
Note 1,8	851	3,1%	139	2,2%	134	3,1%	40	4,6%	13	3,8%	1.177	3,0%
Note 1,9	1.020	3,7%	152	2,4%	126	3,0%	32	3,7%	21	6,2%	1.351	3,4%
Note 2,0	937	3,4%	169	2,6%	137	3,2%	29	3,4%	17	5,0%	1.289	3,3%
Note 2,1	1.023	3,7%	193	3,0%	156	3,7%	40	4,6%	6	1,8%	1.418	3,6%
Note 2,2	1.138	4,2%	199	3,1%	208	4,9%	41	4,8%	12	3,6%	1.598	4,1%
Note 2,3	1.113	4,1%	241	3,7%	203	4,8%	38	4,4%	17	5,0%	1.612	4,1%
Note 2,4	1.250	4,6%	316	4,9%	202	4,7%	31	3,6%	14	4,1%	1.813	4,6%
Note 2,5	1.291	4,7%	342	5,3%	250	5,9%	48	5,6%	17	5,0%	1.948	5,0%
Note 2,6	1.378	5,0%	343	5,3%	271	6,4%	36	4,2%	13	3,8%	2.041	5,2%
Note 2,7	1.275	4,7%	374	5,8%	273	6,4%	34	3,9%	12	3,6%	1.968	5,0%
Note 2,8	1.371	5,0%	396	6,1%	264	6,2%	37	4,3%	20	5,9%	2.088	5,3%
Note 2,9	1.390	5,1%	412	6,4%	292	6,8%	44	5,1%	19	5,6%	2.157	5,5%
Note 3,0	1.340	4,9%	379	5,9%	279	6,5%	47	5,5%	9	2,7%	2.054	5,2%
Note 3,1	1.387	5,1%	415	6,4%	256	6,0%	34	3,9%	27	8,0%	2.119	5,4%
Note 3,2	1.287	4,7%	389	6,0%	251	5,9%	39	4,5%	11	3,3%	1.977	5,0%
Note 3,3	1.232	4,5%	366	5,7%	185	4,3%	37	4,3%	6	1,8%	1.826	4,7%
Note 3,4	1.123	4,1%	322	5,0%	127	3,0%	19	2,2%	17	5,0%	1.608	4,1%
Note 3,5	732	2,7%	238	3,7%	108	2,5%	22	2,6%	11	3,3%	1.111	2,8%
Note 3,6	459	1,7%	122	1,9%	34	0,8%	10	1,2%	10	3,0%	635	1,6%
Note 3,7	191	0,7%	43	0,7%	19	0,4%	5	0,6%	7	2,1%	265	0,7%
Note 3,8	43	0,2%	4	0,1%	11	0,3%	2	0,2%	2	0,6%	62	0,2%
Note 3,9	3	0,0%	4	0,1%	1	0,0%	2	0,2%	3	0,9%	13	0,0%
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	11	0,3%	-	0,0%	-	0,0%	11	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	113		32		X		9		1		155	
Freiwillig zurückgetreten	134		56		X		2		13		205	
insgesamt	27.552		6.528		X		873		352		39.568	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

- leere Seite -

7.4.4 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Okttober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2019	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	13.830	13.830	13.830	13.830	55.320	100,0%	58.441	58.441	58.441	58.441	233.764	100,0%
Religion/Philosophie	-	19	366	737	1.122	2,0%	-	360	971	3.859	5.190	2,2%
Evangelische Religionslehre	-	-	63	218	281	0,5%	-	100	137	926	1.163	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	1	1	0,0%	-	-	3	6	9	0,0%
Katholische Religionslehre	-	3	53	151	207	0,4%	-	28	159	1.187	1.374	0,6%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	10	0,0%
Philosophie	-	16	250	367	633	1,1%	-	232	671	1.731	2.634	1,1%
Deutsch / Gesellschaftslehre	4.834	8.051	6.224	5.276	24.385	44,1%	15.503	32.257	21.165	29.869	98.794	42,3%
Deutsch	4.834	775	3.069	1.909	10.587	19,1%	15.503	3.024	10.745	10.747	40.019	17,1%
Erdkunde / Geographie	-	1.647	701	555	2.903	5,2%	-	9.910	3.283	5.384	18.577	7,9%
Geschichte	-	2.310	888	1.040	4.238	7,7%	-	6.683	2.806	4.956	14.445	6,2%
Pädagogik	-	2.002	708	877	3.587	6,5%	-	6.787	1.643	4.156	12.586	5,4%
Psychologie	-	188	30	43	261	0,5%	-	288	136	270	694	0,3%
Rechtswissenschaften	-	-	1	5	6	0,0%	-	-	16	139	155	0,1%
Sozialwissenschaften	-	1.129	827	847	2.803	5,1%	-	5.565	2.536	4.217	12.318	5,3%
Mathematik / Naturwissenschaften	4.655	3.057	4.391	5.308	17.411	31,5%	22.827	16.443	25.858	13.603	78.731	33,7%
Biologie	1.312	2.063	1.337	1.810	6.522	11,8%	5.262	6.729	5.518	5.593	23.102	9,9%
Chemie	91	217	89	230	627	1,1%	1.022	1.809	379	483	3.693	1,6%
Informatik	-	5	31	42	78	0,1%	-	989	480	505	1.974	0,8%
Mathematik	3.177	614	2.824	3.054	9.669	17,5%	15.675	3.894	18.726	6.293	44.588	19,1%
Physik	75	158	110	172	515	0,9%	868	3.022	755	729	5.374	2,3%
Arbeitslehre / Technik	-	46	27	66	139	0,3%	-	107	93	127	327	0,1%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	13	7	20	0,0%	-	33	69	80	182	0,1%
Technik	-	46	14	59	119	0,2%	-	74	24	47	145	0,1%
Fremdsprachen	4.341	1.023	2.717	2.122	10.203	18,4%	20.111	5.091	10.143	9.579	44.924	19,2%
Chinesisch	-	-	15	4	19	0,0%	-	-	24	30	54	0,0%
Englisch	4.314	1.023	2.268	1.456	9.061	16,4%	19.155	4.477	8.233	6.628	38.493	16,5%
Französisch	-	-	18	63	81	0,1%	628	406	356	594	1.984	0,8%
Griechisch	-	-	-	3	3	0,0%	6	12	3	25	46	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	0,0%
Italienisch	16	-	23	48	87	0,2%	4	9	124	181	318	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	28	6	34	0,0%
Latein	-	-	6	78	84	0,2%	123	67	294	486	970	0,4%
Niederländisch	-	-	113	88	201	0,4%	36	25	181	177	419	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	8	0,0%
Russisch	-	-	12	19	31	0,1%	5	10	62	236	313	0,1%
Spanisch	-	-	209	322	531	1,0%	125	82	801	1.148	2.156	0,9%
Türkisch	11	-	53	41	105	0,2%	27	-	35	50	112	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	5	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	1.634	105	321	2.060	3,7%	-	4.183	211	1.404	5.798	2,5%
Kunst / Kunsterziehung	-	772	104	99	975	1,8%	-	1.847	180	562	2.589	1,1%
Musik / Rhythmik	-	14	1	20	35	0,1%	-	105	31	276	412	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	848	-	202	1.050	1,9%	-	2.231	-	566	2.797	1,2%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2019	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	20	20	20	20	80	100,0%	72.291	72.291	72.291	72.291	289.164	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	1	1	2	2,5%	-	379	1.338	4.597	6.314	2,2%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	100	200	1.144	1.444	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	10	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	31	212	1.338	1.581	0,5%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	10	0,0%
Philosophie	-	-	1	1	2	2,5%	-	248	922	2.099	3.269	1,1%
Deutsch / Gesellschaftslehre	4	13	7	10	34	42,5%	20.341	40.321	27.396	35.155	123.213	42,6%
Deutsch	4	-	7	2	13	16,3%	20.341	3.799	13.821	12.658	50.619	17,5%
Erdkunde / Geographie	-	6	-	1	7	8,8%	-	11.563	3.984	5.940	21.487	7,4%
Geschichte	-	-	-	3	3	3,8%	-	8.993	3.694	5.999	18.686	6,5%
Pädagogik	-	4	-	3	7	8,8%	-	8.793	2.351	5.036	16.180	5,6%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	476	166	313	955	0,3%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	17	144	161	0,1%
Sozialwissenschaften	-	3	-	1	4	5,0%	-	6.697	3.363	5.065	15.125	5,2%
Mathematik / Naturwissenschaften	7	7	4	7	25	31,3%	27.489	19.507	30.253	18.918	96.167	33,3%
Biologie	-	7	-	5	12	15,0%	6.574	8.799	6.855	7.408	29.636	10,2%
Chemie	-	-	-	1	1	1,3%	1.113	2.026	468	714	4.321	1,5%
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	994	511	547	2.052	0,7%
Mathematik	7	-	4	1	12	15,0%	18.859	4.508	21.554	9.348	54.269	18,8%
Physik	-	-	-	-	-	-	943	3.180	865	901	5.889	2,0%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	153	120	193	466	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	33	82	87	202	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	120	38	106	264	0,1%
Fremdsprachen	9	-	8	2	19	23,8%	24.461	6.114	12.868	11.703	55.146	19,1%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	39	34	73	0,0%
Englisch	9	-	6	-	15	18,8%	23.478	5.500	10.507	8.084	47.569	16,5%
Französisch	-	-	-	2	2	2,5%	628	406	374	659	2.067	0,7%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	6	12	3	28	49	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	20	9	147	229	405	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	28	6	34	0,0%
Latein	-	-	2	-	2	2,5%	123	67	302	564	1.056	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	36	25	294	265	620	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	8	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	-	5	10	74	255	344	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	125	82	1.010	1.470	2.687	0,9%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	38	-	88	91	217	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	5	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	-	-	-	-	-	-	5.817	316	1.725	7.858	2,7%
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	2.619	284	661	3.564	1,2%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	119	32	296	447	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	3.079	-	768	3.847	1,3%

7.4.5 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2019	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	7.821	7.821	7.821	7.821	31.284	100,0%	32.180	32.180	32.180	32.180	128.720	100,0%
Religion/Philosophie	-	17	225	451	693	2,2%	-	228	628	2.654	3.510	2,7%
Evangelische Religionslehre	-	-	49	145	194	0,6%	-	80	98	657	835	0,6%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	1	1	0,0%	-	-	1	4	5	0,0%
Katholische Religionslehre	-	3	39	105	147	0,5%	-	17	116	892	1.025	0,8%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	0,0%
Philosophie	-	14	137	200	351	1,1%	-	131	413	1.097	1.641	1,3%
Deutsch / Gesellschaftslehre	3.360	4.696	3.400	2.723	14.179	45,3%	10.697	17.926	11.028	15.855	55.506	43,1%
Deutsch	3.360	560	1.639	942	6.501	20,8%	10.697	2.358	5.658	5.511	24.224	18,8%
Erdkunde / Geographie	-	712	298	212	1.222	3,9%	-	3.959	1.375	2.441	7.775	6,0%
Geschichte	-	1.092	461	467	2.020	6,5%	-	3.028	1.339	2.308	6.675	5,2%
Pädagogik	-	1.598	556	700	2.854	9,1%	-	5.777	1.376	3.424	10.577	8,2%
Psychologie	-	143	19	32	194	0,6%	-	212	82	189	483	0,4%
Rechtswissenschaften	-	-	1	3	4	0,0%	-	-	11	67	78	0,1%
Sozialwissenschaften	-	591	426	367	1.384	4,4%	-	2.592	1.187	1.915	5.694	4,4%
Mathematik / Naturwissenschaften	1.978	1.587	2.499	3.324	9.388	30,0%	9.341	8.091	14.998	8.065	40.495	31,5%
Biologie	704	1.195	851	1.193	3.943	12,6%	2.946	4.566	3.601	3.591	14.704	11,4%
Chemie	35	83	35	86	239	0,8%	390	789	163	192	1.534	1,2%
Informatik	-	1	3	6	10	0,0%	-	130	58	69	257	0,2%
Mathematik	1.222	274	1.598	2.007	5.101	16,3%	5.857	2.014	11.036	4.033	22.940	17,8%
Physik	17	34	12	32	95	0,3%	148	592	140	180	1.060	0,8%
Arbeitslehre / Technik	-	4	12	18	34	0,1%	-	42	48	67	157	0,1%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	11	4	15	0,0%	-	32	45	61	138	0,1%
Technik	-	4	1	14	19	0,1%	-	10	3	6	19	0,0%
Fremdsprachen	2.483	668	1.605	1.136	5.892	18,8%	12.142	3.551	5.320	4.705	25.718	20,0%
Chinesisch	-	-	7	2	9	0,0%	-	-	17	14	31	0,0%
Englisch	2.464	668	1.285	719	5.136	16,4%	11.455	3.075	4.013	2.815	21.358	16,6%
Französisch	-	-	16	36	52	0,2%	472	337	280	376	1.465	1,1%
Griechisch	-	-	-	1	1	0,0%	4	5	2	11	22	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	0,0%
Italienisch	10	-	14	31	55	0,2%	1	6	88	127	222	0,2%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	15	0,0%
Latein	-	-	4	47	51	0,2%	77	38	153	283	551	0,4%
Niederländisch	-	-	82	61	143	0,5%	29	18	136	121	304	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	6	0,0%
Russisch	-	-	8	14	22	0,1%	4	6	38	152	200	0,2%
Spanisch	-	-	148	202	350	1,1%	82	64	557	757	1.460	1,1%
Türkisch	9	-	41	23	73	0,2%	17	-	24	30	71	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	3	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	849	80	169	1.098	3,5%	-	2.342	158	834	3.334	2,6%
Kunst / Kunstszene	-	605	79	89	773	2,5%	-	1.567	145	489	2.201	1,7%
Musik / Rhythmik	-	10	1	9	20	0,1%	-	61	13	172	246	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	234	-	71	305	1,0%	-	714	-	173	887	0,7%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2019	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	7	7	7	7	28	100,0%	40.008	40.008	40.008	40.008	160.032	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	245	853	3.105	4.203	2,6%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	80	147	802	1.029	0,6%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	20	155	997	1.172	0,7%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	0,0%
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	145	550	1.297	1.992	1,2%
Deutsch / Gesellschaftslehre	1	3	4	4	12	42,9%	14.058	22.625	14.432	18.582	69.697	43,6%
Deutsch	1	-	4	-	5	17,9%	14.058	2.918	7.301	6.453	30.730	19,2%
Erdkunde / Geographie	-	1	-	1	2	7,1%	-	4.672	1.673	2.654	8.999	5,6%
Geschichte	-	-	-	1	1	3,6%	-	4.120	1.800	2.776	8.696	5,4%
Pädagogik	-	1	-	1	2	7,1%	-	7.376	1.932	4.125	13.433	8,4%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	355	101	221	677	0,4%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	12	70	82	0,1%
Sozialwissenschaften	-	1	-	1	2	7,1%	-	3.184	1.613	2.283	7.080	4,4%
Mathematik / Naturwissenschaften	2	4	1	1	8	28,6%	11.321	9.682	17.498	11.390	49.891	31,2%
Biologie	-	4	-	1	5	17,9%	3.650	5.765	4.452	4.785	18.652	11,7%
Chemie	-	-	-	-	-	-	425	872	198	278	1.773	1,1%
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	131	61	75	267	0,2%
Mathematik	2	-	1	-	3	10,7%	7.081	2.288	12.635	6.040	28.044	17,5%
Physik	-	-	-	-	-	-	165	626	152	212	1.155	0,7%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	46	60	85	191	0,1%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	32	56	65	153	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	14	4	20	38	0,0%
Fremdsprachen	4	-	2	2	8	28,6%	14.629	4.219	6.927	5.843	31.618	19,8%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	24	16	40	0,0%
Englisch	4	-	1	-	5	17,9%	13.923	3.743	5.299	3.534	26.499	16,6%
Französisch	-	-	-	2	2	7,1%	472	337	296	414	1.519	0,9%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	4	5	2	12	23	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	11	6	102	158	277	0,2%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	15	0,0%
Latein	-	-	1	-	1	3,6%	77	38	158	330	603	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	29	18	218	182	447	0,3%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	6	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	-	4	6	46	166	222	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	82	64	705	959	1.810	1,1%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	26	-	65	53	144	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	3	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	-	-	-	-	-	-	3.191	238	1.003	4.432	2,8%
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	2.172	224	578	2.974	1,9%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	71	14	181	266	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	948	-	244	1.192	0,7%

7.4.6 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2019	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	6.009	6.009	6.009	6.009	24.036	100,0%	26.261	26.261	26.261	26.261	105.044	100,0%
Religion/Philosophie	-	2	141	286	429	1,8%	-	132	343	1.205	1.680	1,6%
Evangelische Religionslehre	-	-	14	73	87	0,4%	-	20	39	269	328	0,3%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	14	46	60	0,2%	-	11	43	295	349	0,3%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6	0,0%
Philosophie	-	2	113	167	282	1,2%	-	101	258	634	993	0,9%
Deutsch / Gesellschaftslehre	1.474	3.355	2.824	2.553	10.206	42,5%	4.806	14.331	10.137	14.014	43.288	41,2%
Deutsch	1.474	215	1.430	967	4.086	17,0%	4.806	666	5.087	5.236	15.795	15,0%
Erdkunde / Geographie	-	935	403	343	1.681	7,0%	-	5.951	1.908	2.943	10.802	10,3%
Geschichte	-	1.218	427	573	2.218	9,2%	-	3.655	1.467	2.648	7.770	7,4%
Pädagogik	-	404	152	177	733	3,0%	-	1.010	267	732	2.009	1,9%
Psychologie	-	45	11	11	67	0,3%	-	76	54	81	211	0,2%
Rechtswissenschaften	-	-	-	2	2	0,0%	-	-	5	72	77	0,1%
Sozialwissenschaften	-	538	401	480	1.419	5,9%	-	2.973	1.349	2.302	6.624	6,3%
Mathematik / Naturwissenschaften	2.677	1.470	1.892	1.984	8.023	33,4%	13.486	8.352	10.860	5.538	38.236	36,4%
Biologie	608	868	486	617	2.579	10,7%	2.316	2.163	1.917	2.002	8.398	8,0%
Chemie	56	134	54	144	388	1,6%	632	1.020	216	291	2.159	2,1%
Informatik	-	4	28	36	68	0,3%	-	859	422	436	1.717	1,6%
Mathematik	1.955	340	1.226	1.047	4.568	19,0%	9.818	1.880	7.690	2.260	21.648	20,6%
Physik	58	124	98	140	420	1,7%	720	2.430	615	549	4.314	4,1%
Arbeitslehre / Technik	-	42	15	48	105	0,4%	-	65	45	60	170	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	2	3	5	0,0%	-	1	24	19	44	0,0%
Technik	-	42	13	45	100	0,4%	-	64	21	41	126	0,1%
Fremdsprachen	1.858	355	1.112	986	4.311	17,9%	7.969	1.540	4.823	4.874	19.206	18,3%
Chinesisch	-	-	8	2	10	0,0%	-	-	7	16	23	0,0%
Englisch	1.850	355	983	737	3.925	16,3%	7.700	1.402	4.220	3.813	17.135	16,3%
Französisch	-	-	2	27	29	0,1%	156	69	76	218	519	0,5%
Griechisch	-	-	-	2	2	0,0%	2	7	1	14	24	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	0,0%
Italienisch	6	-	9	17	32	0,1%	3	3	36	54	96	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	18	1	19	0,0%
Latein	-	-	2	31	33	0,1%	46	29	141	203	419	0,4%
Niederländisch	-	-	31	27	58	0,2%	7	7	45	56	115	0,1%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	0,0%
Russisch	-	-	4	5	9	0,0%	1	4	24	84	113	0,1%
Spanisch	-	-	61	120	181	0,8%	43	18	244	391	696	0,7%
Türkisch	2	-	12	18	32	0,1%	10	-	11	20	41	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	785	25	152	962	4,0%	-	1.841	53	570	2.464	2,3%
Kunst / Kunsterziehung	-	167	25	10	202	0,8%	-	280	35	73	388	0,4%
Musik / Rhythmik	-	4	-	11	15	0,1%	-	44	18	104	166	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	614	-	131	745	3,1%	-	1.517	-	393	1.910	1,8%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2019	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	13	13	13	13	52	100,0%	32.283	32.283	32.283	32.283	129.132	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	1	1	2	3,8%	-	134	485	1.492	2.111	1,6%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	20	53	342	415	0,3%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	11	57	341	409	0,3%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6	0,0%
Philosophie	-	-	1	1	2	3,8%	-	103	372	802	1.277	1,0%
Deutsch / Gesellschaftslehre	3	10	3	6	22	42,3%	6.283	17.696	12.964	16.573	53.516	41,4%
Deutsch	3	-	3	2	8	15,4%	6.283	881	6.520	6.205	19.889	15,4%
Erdkunde / Geographie	-	5	-	-	5	9,6%	-	6.891	2.311	3.286	12.488	9,7%
Geschichte	-	-	-	2	2	3,8%	-	4.873	1.894	3.223	9.990	7,7%
Pädagogik	-	3	-	2	5	9,6%	-	1.417	419	911	2.747	2,1%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	121	65	92	278	0,2%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	5	74	79	0,1%
Sozialwissenschaften	-	2	-	-	2	3,8%	-	3.513	1.750	2.782	8.045	6,2%
Mathematik / Naturwissenschaften	5	3	3	6	17	32,7%	16.168	9.825	12.755	7.528	46.276	35,8%
Biologie	-	3	-	4	7	13,5%	2.924	3.034	2.403	2.623	10.984	8,5%
Chemie	-	-	-	1	1	1,9%	688	1.154	270	436	2.548	2,0%
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	863	450	472	1.785	1,4%
Mathematik	5	-	3	1	9	17,3%	11.778	2.220	8.919	3.308	26.225	20,3%
Physik	-	-	-	-	-	-	778	2.554	713	689	4.734	3,7%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	107	60	108	275	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	1	26	22	49	0,0%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	106	34	86	226	0,2%
Fremdsprachen	5	-	6	-	11	21,2%	9.832	1.895	5.941	5.860	23.528	18,2%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	15	18	33	0,0%
Englisch	5	-	5	-	10	19,2%	9.555	1.757	5.208	4.550	21.070	16,3%
Französisch	-	-	-	-	-	-	156	69	78	245	548	0,4%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	2	7	1	16	26	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	9	3	45	71	128	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	18	1	19	0,0%
Latein	-	-	1	-	1	1,9%	46	29	144	234	453	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	7	7	76	83	173	0,1%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	-	1	4	28	89	122	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	43	18	305	511	877	0,7%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	12	-	23	38	73	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	-	-	-	-	-	-	2.626	78	722	3.426	2,7%
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	447	60	83	590	0,5%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	48	18	115	181	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	2.131	-	524	2.655	2,1%

7.4.7 Leistungskurskombinationen (Top 50)

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Leistungskurskombinationen 1) im Jahr 2019	Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy					
	zusammen	Rang	davon			
			Abiturientinnen		Abiturienten	
			zusammen	Rang	zusammen	Rang
Deutsch-Englisch	5.332	1	4.277	1	1.055	12
Biologie-Englisch	4.102	2	2.736	3	1.366	8
Biologie-Mathematik	3.771	3	2.036	6	1.735	5
Englisch-Erdkunde / Geographie	3.609	4	1.524	10	2.085	3
Deutsch-Pädagogik	3.559	5	3.133	2	426	24
Englisch-Mathematik	3.426	6	1.689	7	1.737	4
Mathematik-Physik	3.343	7	620	22	2.723	1
Englisch-Geschichte	3.255	8	1.562	9	1.693	6
Englisch-Pädagogik	3.132	9	2.588	4	544	23
Biologie-Deutsch	3.110	10	2.403	5	707	18
Deutsch-Geschichte	3.009	11	1.672	8	1.337	9
Deutsch-Erdkunde / Geographie	2.895	12	1.520	11	1.375	7
Erdkunde / Geographie-Mathematik	2.863	13	770	18	2.093	2
Englisch-Sozialwissenschaften	2.366	14	1.186	13	1.180	10
Deutsch-Sozialwissenschaften	2.102	15	1.253	12	849	17
Chemie-Mathematik	1.743	16	636	21	1.107	11
Biologie-Erdkunde / Geographie	1.668	17	701	20	967	14
Geschichte-Mathematik	1.442	18	416	25	1.026	13
Mathematik-Sozialwissenschaften	1.396	19	439	23	957	15
Deutsch-Mathematik	1.261	20	852	15	409	25
Mathematik-Sport / Bewegungserziehung	1.209	21	292	28	917	16
Englisch-Kunst / Kunsterziehung	1.056	22	886	14	170	32
Mathematik-Pädagogik	1.031	23	788	17	243	28
Deutsch-Sport / Bewegungserziehung	975	24	389	26	586	21
Biologie-Geschichte	952	25	377	27	575	22
Deutsch-Kunst / Kunsterziehung	927	26	811	16	116	37
Biologie-Pädagogik	870	27	707	19	163	33
Englisch-Sport / Bewegungserziehung	869	28	257	30	612	20
Informatik-Mathematik	721	29	82	38	639	19
Biologie-Sozialwissenschaften	618	30	242	32	376	26
Kunst / Kunsterziehung-Mathematik	592	31	432	24	160	34
Chemie-Englisch	542	32	275	29	267	27
Englisch-Französisch	298	33	247	31	51	44
Englisch-Physik	288	34	74	40	214	29
Chemie-Deutsch	255	35	164	33	91	38
Chemie-Erdkunde / Geographie	232	36	72	41	160	35
Englisch-Informatik	209	37	33	52	176	30
Erdkunde / Geographie-Physik	194	38	24	58	170	31
Französisch-Mathematik	185	39	130	35	55	43
Englisch-Psychologie	170	40	124	37	46	46
Chemie-Geschichte	164	41	46	48	118	36
Deutsch-Französisch	164	42	146	34	18	58
Deutsch-Psychologie	150	43	126	36	24	54
Englisch-Philosophie	103	44	65	42	38	48
Biologie-Französisch	100	45	81	39	19	57
Chemie-Sozialwissenschaften	96	46	27	56	69	41
Geschichte-Physik	95	47	7	92	88	39
Mathematik-Psychologie	84	48	53	44	31	49
Mathematik-Technik	84	49	10	81	74	40
Deutsch-Physik	82	50	33	51	49	45

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule R/Gy

Teil V
Zeitreihen

8 Überblick nach Schulformen

8.1 Schulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	3 650	185	–	1 478	519	–	–	9	614	4	658	54	7 171	/	/
1971	3 621	84	–	1 463	520	–	–	13	615	7	678	53	7 054	/	/
1972	3 586	60	–	1 442	524	–	–	14	619	8	684	55	6 992	/	/
1973	3 582	30	–	1 421	530	–	–	16	627	8	698	54	6 966	/	/
1974	3 573	21	–	1 411	535	–	–	19	633	8	700	56	6 956	487	7 443
1975	3 564	12	–	1 394	540	–	–	23	638	8	704	55	6 938	469	7 407
1976	3 509	12	–	1 377	542	–	–	27	642	9	728	55	6 901	446	7 347
1977	3 488	9	–	1 371	547	–	–	29	642	10	745	56	6 897	442	7 339
1978	3 463	7	–	1 355	553	–	–	30	644	10	754	55	6 871	436	7 307
1979	3 451	6	–	1 345	554	–	–	32	646	12	760	55	6 861	431	7 292
1980	3 427	6	–	1 336	559	–	–	32	645	14	765	53	6 837	435	7 272
1981	3 411	6	–	1 329	557	–	–	36	645	15	768	53	6 820	434	7 254
1982	3 402	4	–	1 324	556	–	–	50	646	15	770	54	6 821	430	7 251
1983	3 398	4	–	1 312	555	–	–	53	641	22	763	53	6 801	428	7 229
1984	3 391	3	–	1 299	552	–	–	56	641	22	754	52	6 770	425	7 195
1985	3 388	3	–	1 289	551	–	–	64	640	25	759	52	6 771	425	7 196
1986	3 385	3	–	1 249	552	–	–	81	639	26	755	53	6 743	424	7 167
1987	3 378	3	–	1 200	542	–	–	96	634	29	751	53	6 686	422	7 108
1988	3 382	3	–	1 139	536	–	–	119	630	30	742	54	6 635	419	7 054
1989	3 382	3	–	1 059	530	–	–	134	631	33	736	56	6 564	411	6 975
1990	3 391	3	–	971	527	–	–	157	624	34	735	59	6 501	400	6 901
1991	3 392	3	–	909	521	–	–	171	625	37	738	60	6 456	397	6 853
1992	3 395	3	–	872	517	–	–	182	623	40	738	60	6 430	392	6 822
1993	3 401	3	–	837	514	–	–	188	624	40	733	59	6 399	384	6 783
1994	3 411	3	–	809	516	–	–	192	623	41	727	56	6 378	380	6 758
1995	3 424	3	–	781	514	–	–	198	623	43	729	56	6 371	373	6 744
1996	3 435	2	–	770	516	–	–	203	621	43	725	57	6 372	372	6 744
1997	3 446	2	–	757	517	–	–	209	620	43	721	57	6 372	367	6 739
1998	3 451	2	–	750	524	–	–	215	621	43	720	56	6 382	362	6 744
1999	3 461	2	–	746	532	–	–	215	624	45	721	55	6 401	361	6 762
2000	3 464	2	–	742	535	–	–	215	627	48	723	55	6 411	362	6 773
2001	3 470	2	–	741	545	–	–	216	628	48	724	55	6 429	362	6 791
2002	3 462	2	–	738	550	–	–	216	627	48	726	55	6 424	361	6 785
2003	3 458	2	–	735	554	–	–	217	628	48	726	55	6 423	358	6 781
2004	3 451	2	–	733	554	–	–	216	627	49	728	55	6 415	357	6 772
2005	3 442	2	–	730	555	–	–	217	626	49	731	55	6 407	357	6 764
2006	3 421	2	–	725	555	–	–	217	627	49	734	55	6 385	358	6 743
2007	3 368	2	–	718	557	–	–	218	630	50	731	56	6 330	358	6 688
2008	3 266	2	–	703	557	–	–	218	629	50	729	56	6 210	356	6 566
2009	3 223	1	–	671	559	–	–	221	630	52	727	56	6 140	361	6 501
2010	3 173	1	–	640	563	–	–	225	626	52	724	55	6 059	370	6 429
2011	3 086	1	–	608	564	–	12	232	627	52	716	55	5 953	373	6 326
2012	3 028	1	–	575	564	42	12	252	627	53	714	55	5 923	379	6 302
2013	2 944	1	1	535	566	84	12	281	627	53	690	55	5 849	379	6 228
2014	2 882	1	5	493	563	109	10	306	625	53	647	55	5 749	381	6 130
2015	2 845	1	5	456	559	114	10	314	625	55	571	55	5 610	378	5 988
2016	2 812	1	5	403	538	117	8	327	626	56	523	53	5 469	379	5 848
2017	2 787	1	5	318	487	113	8	334	625	57	506	50	5 291	377	5 668
2018	2 781	1	5	243	429	114	7	340	625	57	497	49	5 148	370	5 518
2019	2 783	1	5	196	393	114	7	346	624	58	492	48	5 067	369	5 436

Grundschulen: Grundschulen mit Schulkindergarten

Förderschule: Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

Verbundschulen: Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

8.1.1 Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler

Jahr 1)	Förderschule G/H									Förderschule R/Gy			Förderschule BK 2)	insgesamt
	Lernen 3)	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Hören und Kommunikation	Sehen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische	Schule für Kranke	zusammen	Hören und Kommunikation	Körperliche und motorische Entwicklung	zusammen	kein Förderschwerpunkt	
Förderschulen														
2002	326	97	69	17	12	111	33	40	705	1	1	2	19	726
2003	326	98	70	16	12	111	33	39	705	1	1	2	19	726
2004	326	98	71	15	12	112	33	39	706	1	1	2	20	728
2005	326	101	71	14	12	115	33	37	709	1	1	2	20	731
2006	326	101	71	14	12	115	34	39	712	1	1	2	20	734
2007	323	101	71	14	12	115	35	37	708	1	1	2	21	731
2008	321	101	71	14	12	116	35	36	706	1	1	2	21	729
2009	318	103	71	14	12	115	35	36	704	1	1	2	21	727
2010	317	103	71	14	12	115	35	34	701	1	1	2	21	724
2011	310	102	71	14	12	116	35	33	693	1	1	2	21	716
2012	306	102	71	14	12	117	35	34	691	1	1	2	21	714
2013	284	103	70	14	12	116	35	34	668	1	1	2	20	690
2014	249	99	69	12	12	116	34	34	625	1	1	2	20	647
2015	180	94	67	12	12	116	34	35	550	1	1	2	19	571
2016	135	93	65	12	12	116	34	35	502	1	1	2	19	523
2017	120	93	63	12	12	116	34	35	485	1	1	2	19	506
2018	110	93	63	12	12	116	34	36	476	1	1	2	19	497
2019	102	96	63	12	12	116	34	37	472	1	1	2	18	492
Schülerinnen und Schüler														
2002	52.707	9.369	9.854	3.335	2.170	14.822	6.657	2.655	101.569	269	230	499	5.894	107.962
2003	53.559	9.706	10.094	3.345	2.201	15.393	6.810	2.671	103.779	276	238	514	6.357	110.650
2004	52.534	9.940	10.445	3.397	2.282	15.771	6.821	2.679	103.869	278	253	531	6.685	111.085
2005	50.625	9.891	10.684	3.331	2.259	16.558	6.907	2.247	102.502	288	261	549	6.773	109.824
2006	49.120	10.129	11.043	3.345	2.292	16.960	7.008	2.387	102.284	273	257	530	7.069	109.883
2007	47.592	10.535	11.458	3.385	2.265	17.210	7.003	2.409	101.857	264	277	541	7.238	109.636
2008	45.773	10.908	11.774	3.439	2.191	17.560	6.987	2.326	100.958	240	282	522	7.374	108.854
2009	44.132	11.190	11.915	3.517	2.211	17.692	6.944	2.370	99.971	244	286	530	7.520	108.021
2010	42.030	11.302	11.690	3.538	2.224	17.750	6.959	2.281	97.774	232	284	516	7.255	105.545
2011	38.768	11.195	11.456	3.458	2.183	17.728	6.914	2.310	94.012	231	289	520	7.126	101.658
2012	35.298	10.876	10.996	3.360	2.171	17.339	6.850	2.395	89.285	228	294	522	6.749	96.556
2013	31.694	11.073	10.618	3.339	2.191	17.244	6.812	2.337	85.308	218	282	500	6.609	92.417
2014	28.424	10.649	10.170	3.363	2.182	17.362	6.789	2.324	81.263	201	286	487	5.940	87.690
2015	25.253	10.349	9.899	3.347	2.227	17.475	6.726	2.272	77.548	185	280	465	5.674	83.687
2016	22.857	11.047	9.714	3.477	2.256	17.980	6.815	2.302	76.448	171	264	435	5.586	82.469
2017	21.851	11.307	9.879	3.498	2.329	18.386	6.877	2.319	76.446	166	269	435	5.557	82.438
2018	21.485	11.824	10.108	3.555	2.359	18.824	6.945	2.381	77.481	167	276	443	5.378	83.302
2019	21.422	12.400	10.645	3.649	2.430	19.247	7.057	2.428	79.278	160	273	433	5.277	84.988

1) Der Förderschwerpunkt der Schule wird erst seit dem Schuljahr 2002/03 erhoben.

2) Für die Förderschule Berufskolleg wird kein Förderschwerpunkt erfasst.

3) Bei Schulen mit dem Hauptförderschwerpunkt Lernen handelt es sich teilweise um Verbundschulen, an denen auch Kinder anderer Förderschwerpunkte unterrichtet werden.

noch: Schülerinnen insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	48,6%	–	49,2%	52,1%	–	–	47,8%	45,8%	49,0%	41,2%	23,1%	48,2%	42,3%	47,1%
1971	48,5%	–	49,0%	52,6%	–	–	46,8%	46,2%	46,3%	40,9%	27,2%	48,2%	41,9%	47,0%
1972	48,4%	–	48,9%	53,1%	–	–	47,0%	47,0%	46,7%	40,8%	32,8%	48,3%	42,1%	47,1%
1973	48,1%	–	48,4%	53,5%	–	–	47,4%	47,7%	47,9%	40,7%	37,1%	48,3%	42,4%	47,2%
1974	48,0%	–	47,7%	53,7%	–	–	47,5%	48,3%	48,4%	40,6%	40,8%	48,3%	42,8%	47,3%
1975	48,0%	–	47,4%	53,7%	–	–	47,1%	48,8%	49,9%	40,5%	42,2%	48,3%	42,9%	47,3%
1976	47,9%	–	47,2%	53,8%	–	–	47,1%	49,2%	50,0%	40,4%	42,8%	48,3%	43,8%	47,5%
1977	47,9%	–	47,0%	53,9%	–	–	47,1%	49,6%	50,1%	40,2%	44,4%	48,4%	44,1%	47,7%
1978	47,9%	–	46,8%	53,7%	–	–	46,8%	50,0%	50,0%	40,2%	44,4%	48,5%	44,7%	47,8%
1979	47,8%	–	46,5%	53,4%	–	–	47,2%	50,4%	50,5%	39,9%	44,7%	48,5%	44,3%	47,7%
1980	47,8%	–	46,4%	53,2%	–	–	47,2%	50,7%	50,7%	39,8%	47,0%	48,6%	43,7%	47,6%
1981	47,8%	–	45,8%	53,1%	–	–	46,8%	51,0%	50,8%	39,4%	47,3%	48,5%	43,7%	47,5%
1982	47,8%	–	45,5%	52,8%	–	–	46,4%	51,2%	50,5%	38,9%	48,5%	48,4%	44,4%	47,5%
1983	47,9%	–	45,6%	52,6%	–	–	45,9%	51,1%	51,1%	39,0%	48,0%	48,4%	45,1%	47,7%
1984	47,9%	–	45,6%	52,3%	–	–	45,7%	51,0%	51,3%	39,0%	47,7%	48,4%	45,5%	47,7%
1985	47,9%	–	45,8%	52,1%	–	–	45,6%	50,8%	50,8%	38,9%	47,2%	48,3%	45,7%	47,7%
1986	48,0%	–	46,0%	52,0%	–	–	45,2%	51,1%	51,3%	38,7%	47,7%	48,4%	45,7%	47,7%
1987	47,9%	–	45,9%	51,8%	–	–	45,2%	50,7%	50,9%	38,6%	49,4%	48,3%	45,7%	47,6%
1988	48,0%	–	45,8%	51,6%	–	–	45,1%	50,8%	50,8%	38,2%	51,0%	48,3%	45,9%	47,7%
1989	48,0%	–	45,6%	51,5%	–	–	45,5%	51,1%	50,9%	38,0%	–	47,7%	45,4%	47,1%
1990	47,9%	–	45,4%	51,6%	–	–	45,9%	51,6%	51,4%	37,5%	–	47,7%	44,4%	46,9%
1991	48,0%	–	45,1%	51,5%	–	–	46,2%	52,0%	50,7%	37,2%	53,3%	48,4%	43,9%	47,5%
1992	47,9%	–	44,8%	51,3%	–	–	46,4%	52,4%	50,9%	36,9%	52,8%	48,5%	43,2%	47,4%
1993	48,0%	–	44,4%	51,3%	–	–	46,6%	52,6%	51,3%	36,7%	52,3%	48,5%	43,5%	47,5%
1994	48,1%	–	44,3%	51,2%	–	–	46,9%	52,7%	51,3%	36,4%	51,3%	48,5%	43,9%	47,6%
1995	48,0%	–	43,9%	51,2%	–	–	47,2%	53,0%	51,6%	36,1%	51,1%	48,5%	44,2%	47,7%
1996	48,0%	–	43,5%	51,0%	–	–	47,4%	53,2%	51,7%	35,9%	51,0%	48,5%	44,5%	47,8%
1997	48,1%	–	43,4%	50,9%	–	–	47,7%	53,3%	51,5%	35,7%	50,6%	48,6%	44,9%	47,9%
1998	48,1%	–	43,2%	50,7%	–	–	48,0%	53,5%	51,0%	35,6%	50,1%	48,7%	44,8%	48,0%
1999	48,8%	–	43,0%	50,7%	–	–	48,2%	53,7%	51,4%	35,5%	50,2%	48,9%	44,9%	48,1%
2000	48,7%	–	42,8%	50,6%	–	–	48,3%	53,9%	50,8%	35,4%	50,2%	48,9%	44,7%	48,1%
2001	48,8%	–	42,7%	50,6%	–	–	48,6%	54,1%	51,0%	35,2%	49,4%	48,9%	44,5%	48,1%
2002	48,8%	–	42,7%	50,5%	–	–	48,8%	54,1%	51,1%	35,4%	49,2%	48,9%	44,6%	48,1%
2003	48,9%	–	42,8%	50,5%	–	–	49,2%	54,0%	51,1%	35,5%	49,1%	49,0%	44,6%	48,1%
2004	49,0%	–	42,8%	50,3%	–	–	49,5%	53,9%	51,1%	35,5%	49,3%	49,0%	44,5%	48,2%
2005	49,0%	–	42,8%	50,1%	–	–	49,8%	53,7%	50,7%	35,6%	48,8%	49,1%	44,4%	48,1%
2006	49,1%	–	42,8%	49,8%	–	–	50,1%	53,7%	50,7%	35,6%	49,0%	49,1%	44,5%	48,2%
2007	49,1%	–	43,0%	49,6%	–	–	50,2%	53,5%	50,8%	35,5%	50,4%	49,2%	44,3%	48,1%
2008	49,2%	–	43,0%	49,5%	–	–	50,4%	53,4%	51,0%	35,4%	50,4%	49,2%	44,4%	48,2%
2009	49,3%	–	42,7%	49,2%	–	–	50,6%	53,3%	50,6%	35,1%	49,6%	49,2%	44,6%	48,2%
2010	49,2%	–	42,7%	49,1%	–	–	50,7%	53,2%	50,4%	34,8%	49,3%	49,2%	44,2%	48,1%
2011	49,2%	–	42,6%	48,9%	–	46,3%	50,6%	53,1%	50,6%	34,8%	48,9%	49,2%	43,9%	48,0%
2012	49,1%	–	42,4%	48,8%	42,9%	46,1%	50,4%	53,1%	50,3%	34,5%	48,1%	49,1%	43,7%	48,0%
2013	49,2%	51,2%	42,2%	48,6%	43,7%	46,3%	50,2%	52,8%	50,3%	34,2%	47,1%	49,0%	43,6%	47,8%
2014	49,2%	45,5%	42,2%	48,5%	44,2%	46,0%	49,9%	52,9%	50,1%	34,2%	46,3%	49,0%	43,5%	47,8%
2015	49,2%	45,9%	42,0%	48,4%	44,2%	46,2%	49,6%	52,9%	50,3%	33,8%	44,4%	49,0%	43,2%	47,7%
2016	49,1%	45,6%	41,6%	48,2%	43,9%	45,2%	49,3%	52,8%	50,6%	33,5%	42,1%	48,8%	42,6%	47,4%
2017	49,2%	46,7%	41,4%	48,2%	43,9%	45,8%	49,0%	52,9%	50,5%	33,2%	41,4%	48,9%	42,0%	47,3%
2018	49,3%	46,4%	42,0%	48,2%	44,1%	45,6%	49,0%	53,1%	50,8%	33,1%	42,6%	49,0%	41,6%	47,3%
2018	49,3%	46,9%	42,3%	48,1%	44,2%	44,9%	48,9%	53,2%	50,8%	32,9%	44,0%	49,0%	41,4%	47,3%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.2.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	28 280	-	11 526	1 428	-	-	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	-	16 317	1 753	-	-	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	-	21 102	2 158	-	-	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	-	26 159	2 690	-	-	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	-	31 817	3 263	-	-	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	-	36 134	3 827	-	-	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	-	39 830	4 335	-	-	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	-	43 813	5 029	-	-	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	-	51 148	5 845	-	-	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	-	60 415	6 747	-	-	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	-	74 313	8 153	-	-	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	-	85 310	9 988	-	-	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	-	89 853	11 847	-	-	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	-	88 657	13 597	-	-	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	-	80 026	14 682	-	-	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	-	77 706	16 124	-	-	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	-	78 788	17 346	-	-	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	-	79 063	18 693	-	-	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	-	79 065	19 876	-	-	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	-	78 701	20 955	-	-	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	-	78 099	21 897	-	-	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	-	77 177	22 851	-	-	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	-	77 113	23 395	-	-	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	-	74 894	23 881	-	-	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	-	72 383	23 960	-	-	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	-	70 205	24 213	-	-	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	-	68 074	24 887	-	-	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	-	65 787	25 543	-	-	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	-	61 696	26 399	-	-	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	-	60 864	27 103	-	-	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	-	61 115	28 374	-	-	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	-	62 775	29 034	-	-	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	-	63 942	29 896	-	-	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	-	64 068	30 685	-	-	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	-	62 499	30 851	-	-	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	-	59 044	31 058	-	-	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	-	55 464	31 369	-	-	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	-	51 419	31 506	-	-	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	-	47 760	32 019	-	-	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	-	44 604	32 616	-	-	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	-	41 582	31 885	-	-	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 571	53 823	289 394
2011	52 820	-	36 726	29 426	-	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	-	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423
2018	90 442	356	20 500	24 115	7 183	258	34 940	28 263	453	10 876	6 757	224 143	73 179	297 322
2019	96 020	414	20 274	25 424	8 163	272	39 538	28 603	429	12 072	6 736	237 945	73 848	311 793

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%
2018	14,2%	15,2%	32,5%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,1%	33,2%	11,6%	13,4%	12,0%
2019	15,0%	16,5%	35,3%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	14,2%	35,1%	12,4%	13,7%	12,7%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgedehnten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.2.3 Ersatzschulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen - private Ersatzschulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	11	-	-	-	47	-	-	1	111	4	38	12	224	/	/
1971	5	-	-	-	48	-	-	1	109	7	40	11	221	/	/
1972	5	-	-	-	47	-	-	1	108	8	38	12	219	/	/
1973	8	-	-	-	44	-	-	1	106	8	38	11	216	/	/
1974	9	-	-	-	43	-	-	1	106	8	39	11	217	150	367
1975	9	-	-	-	43	-	-	1	104	8	42	10	217	146	363
1976	9	-	-	-	44	-	-	1	104	9	59	10	236	133	369
1977	9	-	-	-	43	-	-	2	103	10	71	10	248	125	373
1978	9	-	-	-	45	-	-	2	103	10	80	9	258	117	375
1979	9	-	-	-	44	-	-	2	103	12	81	9	260	116	376
1980	9	-	-	-	44	-	-	2	103	14	81	9	262	116	378
1981	9	-	-	-	43	-	-	2	103	15	80	9	261	116	377
1982	8	-	-	-	42	-	-	2	103	15	84	9	263	112	375
1983	8	-	-	-	41	-	-	2	103	22	83	8	267	111	378
1984	8	-	-	-	41	-	-	2	103	22	82	8	266	107	373
1985	8	-	-	-	41	-	-	2	103	25	82	8	269	109	378
1986	11	-	-	-	41	-	-	2	103	26	83	9	275	109	384
1987	10	-	-	-	40	-	-	3	102	29	82	9	275	107	382
1988	12	-	-	-	39	-	-	3	102	30	81	9	276	107	383
1989	12	-	-	-	39	-	-	5	104	33	81	9	283	104	387
1990	12	1	-	4	39	-	-	6	104	34	81	9	290	96	386
1991	12	1	-	4	39	-	-	6	105	37	83	9	296	96	392
1992	12	1	-	4	40	-	-	7	106	40	82	9	301	97	398
1993	13	1	-	4	41	-	-	8	106	40	80	8	301	94	395
1994	15	1	-	4	42	-	-	11	106	41	79	8	307	94	401
1995	15	1	-	4	42	-	-	12	105	43	79	8	309	92	401
1996	17	1	-	3	42	-	-	12	105	43	77	9	309	93	402
1997	18	1	-	4	42	-	-	12	105	43	78	9	312	94	406
1998	19	1	-	5	42	-	-	13	104	43	78	8	313	93	406
1999	19	1	-	5	42	-	-	13	104	45	77	8	314	92	406
2000	19	1	-	5	42	-	-	13	105	48	77	8	318	95	413
2001	23	1	-	5	42	-	-	13	105	48	77	8	322	94	416
2002	24	1	-	5	43	-	-	13	105	48	74	8	321	94	415
2003	25	1	-	6	44	-	-	13	106	48	73	8	324	93	417
2004	26	1	-	7	44	-	-	14	106	49	74	8	329	93	422
2005	26	1	-	7	44	-	-	15	105	49	74	8	329	92	421
2006	29	1	-	7	44	-	-	15	107	49	76	8	336	93	429
2007	33	1	-	7	46	-	-	16	110	50	78	8	349	95	444
2008	38	1	-	7	46	-	-	16	111	50	78	8	355	94	449
2009	44	1	-	7	48	-	-	17	112	52	78	8	367	99	466
2010	46	1	-	7	52	-	-	18	113	52	78	8	375	109	484
2011	48	1	-	7	54	-	-	19	114	52	79	8	382	113	495
2012	50	1	-	7	56	3	-	20	114	53	79	8	391	119	510
2013	53	1	-	8	59	8	-	22	114	53	79	8	405	120	525
2014	55	1	-	8	59	9	-	27	113	53	78	8	411	122	533
2015	59	1	-	8	60	9	-	27	114	55	77	8	418	121	539
2016	62	1	-	8	60	10	-	31	115	56	79	8	430	123	553
2017	63	1	-	7	57	9	-	33	114	57	79	6	426	122	548
2018	65	1	-	7	54	9	-	33	114	57	79	6	425	115	540
2019	70	1	-	7	53	9	-	34	114	58	78	6	430	114	544

Grundschulen: Grundschulen mit Schulkindergarten

Förderschule: Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

Verbundschulen: Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

8.2.4 Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2 075	-	-	16 130	-	-	351	55 373	1 234	3 755	1 637	80 555	30 235	110 790
1971	1 037	-	-	15 997	-	-	525	57 579	2 967	3 880	1 738	83 723	33 502	117 225
1972	1 101	-	-	17 098	-	-	719	61 965	3 353	3 968	1 830	90 034	38 794	128 828
1973	1 494	-	-	17 942	-	-	913	66 552	3 667	4 137	1 899	96 604	40 593	137 197
1974	1 814	-	-	18 682	-	-	1 102	70 319	3 894	4 417	1 925	102 153	44 057	146 210
1975	2 016	-	-	19 418	-	-	1 264	73 480	4 195	5 006	1 984	107 363	46 495	153 858
1976	2 364	-	-	20 461	-	-	1 352	76 181	4 534	6 911	1 850	113 653	44 362	158 015
1977	2 606	-	-	21 347	-	-	1 590	77 827	5 002	8 508	1 834	118 714	41 585	160 299
1978	2 583	-	-	22 142	-	-	1 696	80 012	5 383	8 989	1 792	122 597	42 222	164 819
1979	2 459	-	-	22 273	-	-	1 803	82 345	5 750	9 195	1 839	125 664	43 549	169 213
1980	2 368	-	-	21 967	-	-	1 927	83 929	6 313	9 545	1 906	127 955	45 891	173 846
1981	2 359	-	-	21 850	-	-	2 075	84 380	6 810	9 766	2 001	129 241	47 594	176 835
1982	2 092	-	-	21 672	-	-	2 161	83 765	7 200	10 171	1 940	129 001	46 733	175 734
1983	2 067	-	-	20 425	-	-	2 211	82 588	8 659	9 590	1 737	127 277	45 975	173 252
1984	2 013	-	-	19 862	-	-	2 251	80 722	9 193	9 243	1 880	125 164	46 221	171 385
1985	2 019	-	-	19 537	-	-	2 305	79 085	9 805	9 307	1 967	124 025	46 042	170 067
1986	2 087	-	-	19 355	-	-	2 313	77 467	10 259	9 327	2 250	123 058	44 349	167 407
1987	2 076	-	-	18 972	-	-	2 284	76 424	11 098	9 228	2 572	122 654	42 250	164 904
1988	2 527	-	-	18 421	-	-	2 267	76 310	11 704	9 267	2 862	123 358	39 529	162 887
1989	2 727	-	-	18 206	-	-	2 399	76 626	12 261	9 281	3 107	124 607	37 239	161 846
1990	1 566	-	1 460	18 353	-	-	2 635	77 260	12 790	9 255	2 936	126 255	36 195	162 450
1991	1 821	-	1 355	18 490	-	-	2 843	78 054	13 346	9 317	2 797	128 023	35 360	163 383
1992	2 002	-	1 337	18 838	-	-	3 383	79 437	14 111	9 254	2 444	130 806	33 358	164 164
1993	2 175	-	1 188	19 192	-	-	3 823	80 842	14 631	9 205	2 373	133 429	32 049	165 478
1994	2 397	-	1 148	19 736	-	-	4 266	81 789	15 201	9 203	2 267	136 007	31 341	167 348
1995	2 560	-	1 168	20 153	-	-	4 749	82 965	15 579	9 432	2 267	138 873	30 500	169 373
1996	2 756	-	1 198	20 734	-	-	5 188	84 434	15 875	9 465	2 831	142 481	31 292	173 773
1997	2 986	-	1 167	21 253	-	-	5 644	86 428	16 058	9 854	2 882	146 272	31 900	178 172
1998	3 361	-	1 197	21 708	-	-	6 282	88 002	16 369	9 920	2 949	149 788	32 386	182 174
1999	3 504	-	1 261	22 118	-	-	6 789	89 156	16 546	10 461	2 926	152 761	32 562	185 323
2000	3 684	-	1 313	22 320	-	-	7 273	89 526	16 710	10 750	2 848	154 424	32 568	186 992
2001	3 999	-	1 398	22 525	-	-	7 621	89 965	16 760	11 164	2 888	156 320	32 787	189 107
2002	4 200	-	1 467	22 783	-	-	7 857	90 914	17 057	11 398	3 120	158 796	33 727	192 523
2003	4 355	-	1 580	23 025	-	-	8 158	91 992	17 480	11 818	3 546	161 954	34 832	196 786
2004	4 574	-	1 563	23 145	-	-	8 319	93 074	17 821	12 207	3 715	164 418	35 623	200 041
2005	4 748	-	1 616	23 091	-	-	8 780	94 294	18 147	12 423	3 711	166 810	36 454	203 264
2006	5 013	-	1 665	23 043	-	-	8 899	95 629	18 216	12 958	3 602	169 025	36 242	205 267
2007	5 299	-	1 674	23 141	-	-	8 912	96 758	18 149	13 486	3 492	170 911	36 651	207 562
2008	5 775	-	1 731	23 134	-	-	9 057	97 356	18 255	13 725	3 481	172 514	35 879	208 393
2009	6 283	-	1 717	23 081	-	-	9 229	97 752	18 218	13 190	3 540	173 010	37 116	210 126
2010	6 635	-	6 530	23 196	-	-	9 497	97 257	18 313	13 766	3 529	178 723	38 466	217 189
2011	7 041	-	1 847	23 397	-	-	9 655	97 064	18 278	13 753	3 627	174 662	39 145	213 807
2012	7 244	-	1 784	23 224	363	-	9 889	95 853	18 124	13 344	3 532	173 357	39 558	212 915
2013	7 600	-	1 790	22 907	1 222	-	10 083	88 735	18 216	13 284	3 573	167 410	40 450	207 860
2014	7 913	-	1 703	22 152	2 005	-	11 000	88 389	18 224	12 687	3 487	167 560	41 135	208 695
2015	8 289	-	1 620	21 817	2 742	-	11 761	87 909	18 256	12 458	3 497	168 349	40 847	209 196
2016	8 654	-	1 517	21 115	3 596	-	12 783	87 388	18 388	12 708	3 320	169 469	40 541	210 010
2017	8 989	-	1 391	20 447	4 279	-	13 780	86 776	18 597	12 866	2 818	169 943	39 407	209 350
2018	9 244	-	1 333	20 207	4 527	-	14 603	85 989	18 751	12 823	2 753	170 230	37 881	208 111
2019	9 551	-	1 299	20 204	4 371	-	15 081	85 190	18 950	12 889	2 671	170 206	37 443	207 649

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	0,2%	-	-	6,6%	-	-	6,5%	14,1%	100,0%	3,5%	16,6%	3,2%	5,1%	3,6%
1971	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,9%	14,0%	100,0%	3,4%	16,8%	3,2%	5,6%	3,7%
1972	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,8%	13,9%	100,0%	3,3%	17,1%	3,4%	6,4%	3,9%
1973	0,1%	-	-	6,4%	-	-	5,6%	13,6%	100,0%	3,4%	16,2%	3,6%	6,6%	4,1%
1974	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,3%	13,5%	100,0%	3,7%	15,2%	3,7%	7,1%	4,3%
1975	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,0%	13,3%	100,0%	4,1%	14,9%	3,8%	7,6%	4,5%
1976	0,2%	-	-	6,2%	-	-	4,3%	13,2%	100,0%	5,5%	14,3%	4,0%	7,6%	4,6%
1977	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,3%	13,1%	100,0%	6,8%	13,5%	4,2%	7,0%	4,7%
1978	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,2%	13,1%	100,0%	7,4%	13,4%	4,4%	6,7%	4,9%
1979	0,3%	-	-	6,0%	-	-	4,0%	13,0%	100,0%	7,9%	13,5%	4,7%	6,5%	5,1%
1980	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,1%	12,9%	100,0%	8,4%	13,2%	4,9%	6,7%	5,3%
1981	0,3%	-	-	6,2%	-	-	4,2%	13,0%	100,0%	8,8%	12,8%	5,1%	7,0%	5,5%
1982	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,1%	13,3%	100,0%	9,5%	12,1%	5,3%	6,9%	5,6%
1983	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,0%	13,7%	100,0%	9,5%	10,8%	5,5%	6,7%	5,8%
1984	0,3%	-	-	6,6%	-	-	3,9%	14,1%	100,0%	9,7%	11,4%	5,7%	6,6%	5,9%
1985	0,3%	-	-	6,9%	-	-	3,8%	14,6%	100,0%	10,2%	11,5%	6,0%	6,4%	6,1%
1986	0,3%	-	-	7,3%	-	-	3,5%	15,1%	100,0%	10,5%	12,0%	6,2%	6,3%	6,2%
1987	0,3%	-	-	7,5%	-	-	3,1%	15,5%	100,0%	10,8%	12,6%	6,3%	6,3%	6,3%
1988	0,4%	-	-	7,6%	-	-	2,6%	15,9%	100,0%	11,2%	12,5%	6,4%	6,1%	6,3%
1989	0,4%	-	-	7,7%	-	-	2,4%	16,2%	100,0%	11,4%	12,7%	6,5%	6,1%	6,4%
1990	0,2%	-	0,5%	7,7%	-	-	2,3%	16,4%	100,0%	11,2%	11,4%	6,4%	6,3%	6,4%
1991	0,3%	-	0,5%	7,6%	-	-	2,2%	16,5%	100,0%	11,0%	10,7%	6,4%	6,4%	6,4%
1992	0,3%	-	0,5%	7,5%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,6%	11,5%	6,4%	6,2%	6,4%
1993	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,3%	11,9%	6,4%	6,2%	6,4%
1994	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,5%	16,5%	100,0%	10,1%	11,8%	6,4%	6,2%	6,4%
1995	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,6%	16,6%	100,0%	10,3%	11,5%	6,4%	6,2%	6,4%
1996	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,7%	16,6%	100,0%	10,4%	13,9%	6,4%	6,3%	6,4%
1997	0,4%	-	0,4%	7,2%	-	-	2,8%	16,6%	100,0%	10,7%	14,3%	6,5%	6,3%	6,4%
1998	0,4%	-	0,4%	7,1%	-	-	3,0%	16,6%	100,0%	10,6%	14,2%	6,6%	6,2%	6,5%
1999	0,4%	-	0,5%	7,0%	-	-	3,2%	16,7%	100,0%	10,9%	14,3%	6,6%	6,1%	6,5%
2000	0,4%	-	0,5%	6,9%	-	-	3,4%	16,8%	100,0%	10,7%	13,7%	6,7%	6,0%	6,5%
2001	0,5%	-	0,5%	6,7%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,7%	13,3%	6,7%	5,9%	6,6%
2002	0,5%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,6%	13,2%	6,8%	6,1%	6,7%
2003	0,6%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,6%	16,8%	100,0%	10,7%	13,6%	6,9%	6,2%	6,8%
2004	0,6%	-	0,6%	6,7%	-	-	3,6%	16,7%	100,0%	11,0%	13,4%	7,0%	6,2%	6,9%
2005	0,6%	-	0,6%	6,8%	-	-	3,8%	16,6%	100,0%	11,3%	13,1%	7,2%	6,3%	7,0%
2006	0,7%	-	0,7%	7,0%	-	-	3,8%	16,5%	100,0%	11,8%	12,9%	7,4%	6,2%	7,1%
2007	0,7%	-	0,7%	7,1%	-	-	3,8%	16,4%	100,0%	12,3%	12,8%	7,6%	6,1%	7,3%
2008	0,8%	-	0,8%	7,2%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,6%	13,0%	7,8%	5,9%	7,4%
2009	0,9%	-	0,9%	7,3%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,2%	12,9%	7,9%	6,0%	7,5%
2010	1,0%	-	3,5%	7,5%	-	-	4,0%	16,3%	100,0%	13,0%	12,9%	8,3%	6,3%	7,9%
2011	1,1%	-	1,1%	7,6%	-	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,5%	13,2%	8,2%	6,6%	7,9%
2012	1,1%	-	1,1%	7,8%	6,8%	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,8%	13,5%	8,3%	6,8%	8,0%
2013	1,2%	-	1,3%	8,1%	7,7%	-	4,0%	16,2%	100,0%	14,4%	13,7%	8,3%	7,0%	8,0%
2014	1,3%	-	1,4%	8,4%	6,9%	-	4,1%	16,4%	100,0%	14,5%	13,7%	8,5%	7,2%	8,2%
2015	1,3%	-	1,6%	8,8%	7,1%	-	4,2%	16,5%	100,0%	14,9%	14,2%	8,6%	7,2%	8,3%
2016	1,4%	-	1,7%	9,0%	7,1%	-	4,3%	16,6%	100,0%	15,4%	14,4%	8,7%	7,2%	8,3%
2017	1,4%	-	1,9%	9,3%	7,4%	-	4,5%	16,7%	100,0%	15,6%	13,1%	8,7%	7,1%	8,4%
2018	1,5%	-	2,1%	9,6%	7,5%	-	4,6%	16,8%	100,0%	15,4%	13,5%	8,8%	6,9%	8,4%
2019	1,5%	-	2,3%	9,8%	7,2%	-	4,6%	17,0%	100,0%	15,2%	13,9%	8,9%	6,9%	8,4%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.3 Ganzttag

8.3.1 Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)

Jahr	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Ins- gesamt
1970	–	2	–	5	6	–	–	7	12	–	46	78
1971	–	2	–	3	8	–	–	13	10	1	62	99
1972	1	3	–	7	8	–	–	14	11	1	71	116
1973	1	3	–	9	9	–	–	16	12	1	87	138
1974	1	3	–	12	6	–	–	19	11	1	105	158
1975	1	3	–	12	7	–	–	23	12	1	122	181
1976	1	3	–	12	5	–	–	27	13	1	139	201
1977	1	3	–	14	6	–	–	27	15	1	162	229
1978	1	3	–	13	6	–	–	28	15	1	168	235
1979	2	2	–	14	6	–	–	30	15	2	170	241
1980	3	3	–	15	8	–	–	30	16	2	176	253
1981	3	3	–	16	7	–	–	34	20	2	179	264
1982	4	2	–	17	7	–	–	44	21	2	186	283
1983	5	2	–	21	8	–	–	47	19	5	184	291
1984	5	2	–	20	8	–	–	50	19	6	177	287
1985	5	2	–	25	8	–	–	56	20	7	177	300
1986	4	2	–	28	8	–	–	70	20	7	185	324
1987	4	2	–	32	10	–	–	86	21	7	178	340
1988	5	2	–	59	11	–	–	106	20	7	177	387
1989	6	2	–	85	13	–	–	118	22	8	176	430
1990	11	2	–	115	15	–	–	141	22	8	178	492
1991	18	2	–	150	20	–	–	163	24	10	185	572
1992	22	2	–	157	21	–	–	174	26	9	189	600
1993	25	2	–	157	23	–	–	183	27	9	189	615
1994	29	2	–	153	24	–	–	184	26	9	189	616
1995	29	2	–	152	23	–	–	190	26	9	189	620
1996	28	2	–	151	23	–	–	195	26	9	189	623
1997	29	2	–	149	23	–	–	202	26	10	189	630
1998	30	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	637
1999	28	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	635
2000	29	2	–	148	22	–	–	208	26	11	190	636
2001	31	2	–	148	22	–	–	209	26	12	191	641
2002	31	2	–	148	22	–	–	209	26	13	191	642
2003	28	2	–	147	22	–	–	210	28	13	191	641
2004	27	2	–	147	22	–	–	210	28	13	193	642
2005	26	2	–	146	22	–	–	210	27	13	194	640
2006	23	2	–	225	22	–	–	210	27	14	210	733
2007	20	2	–	255	22	–	–	210	27	13	218	767
2008	20	2	–	322	23	–	–	210	29	13	219	838
2009	15	1	–	332	66	–	–	212	73	15	217	931
2010	15	1	–	330	115	–	–	212	137	15	217	1 042
2011	15	1	–	321	119	–	12	226	143	14	219	1 070
2012	15	1	–	309	122	41	12	246	150	21	229	1 146
2013	15	1	1	297	127	83	12	274	156	23	232	1 221
2014	15	1	3	287	131	108	10	299	161	23	231	1 269
2015	15	1	3	266	131	113	10	307	167	23	228	1 264
2016	17	1	3	234	128	116	8	318	171	23	236	1 255
2017	18	1	3	183	117	112	8	326	177	23	234	1 202
2018	17	1	5	141	113	113	7	332	178	24	234	1 165
2019	19	1	5	119	107	113	7	337	178	24	233	1 143

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

8.3.2 Schülerinnen und Schüler (gebundene Form)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	–	–	2 845	1 731	–	–	4 086	3 365	–	4 456	16 483
1971	–	–	2 172	2 536	–	–	8 198	3 131	26	6 398	22 461
1972	331	–	4 107	2 973	–	–	11 909	5 049	25	8 054	32 448
1973	333	–	5 756	3 841	–	–	14 760	6 290	24	9 973	40 977
1974	334	–	7 090	2 897	–	–	19 692	6 994	18	13 351	50 376
1975	337	–	7 339	3 155	–	–	25 514	9 370	615	16 427	62 757
1976	323	–	7 616	2 906	–	–	31 175	10 384	649	18 917	71 970
1977	282	–	8 417	3 533	–	–	36 133	10 952	660	22 241	82 218
1978	234	–	8 725	3 965	–	–	39 971	8 325	665	23 107	84 992
1979	531	–	8 660	3 247	–	–	44 095	8 242	996	23 339	89 110
1980	705	–	9 327	3 595	–	–	46 249	8 354	1 110	24 150	93 490
1981	749	–	9 297	3 452	–	–	48 341	9 074	1 186	24 574	96 673
1982	1 005	–	8 705	3 339	–	–	43 531	9 348	1 209	24 350	91 487
1983	1 093	–	9 995	3 503	–	–	44 910	8 617	1 914	22 922	92 954
1984	941	–	8 603	3 319	–	–	46 431	7 868	1 981	22 588	91 731
1985	868	–	9 495	3 132	–	–	48 787	7 200	1 756	22 120	93 358
1986	873	–	10 364	3 096	–	–	53 452	6 616	1 130	22 900	98 431
1987	894	–	11 808	3 814	–	–	61 698	6 957	1 137	21 337	107 645
1988	1 017	–	17 569	3 889	–	–	71 031	6 910	1 190	20 906	122 512
1989	1 253	–	23 232	4 354	–	–	80 908	7 752	1 248	20 935	139 682
1990	1 813	–	31 620	5 064	–	–	94 783	8 313	1 288	21 135	164 016
1991	2 282	–	37 369	6 142	–	–	112 468	8 948	1 452	22 370	191 031
1992	3 016	–	42 786	6 814	–	–	126 442	9 721	1 334	22 973	213 086
1993	4 175	–	46 906	7 497	–	–	139 688	10 289	1 357	23 210	233 122
1994	4 730	–	49 413	8 469	–	–	149 112	10 071	1 398	23 682	246 875
1995	5 145	–	53 645	9 979	–	–	156 580	10 597	1 369	23 558	260 873
1996	5 213	–	56 338	10 156	–	–	162 817	10 777	1 382	23 680	270 363
1997	5 432	–	57 215	10 662	–	–	168 391	10 806	1 359	24 291	278 156
1998	5 832	–	56 001	10 770	–	–	173 004	11 553	1 373	24 886	283 419
1999	5 504	–	55 836	11 226	–	–	176 387	11 926	1 408	25 626	287 913
2000	5 506	–	57 352	11 407	–	–	180 202	11 941	1 739	26 398	294 545
2001	5 515	–	59 210	11 560	–	–	183 879	12 266	1 970	27 187	301 587
2002	5 671	–	59 768	11 769	–	–	187 218	12 561	2 583	28 504	308 074
2003	5 492	–	59 479	11 886	–	–	188 996	12 953	2 800	29 263	310 896
2004	5 512	–	58 050	11 394	–	–	189 987	13 672	3 107	29 534	311 256
2005	5 400	–	54 580	11 400	–	–	189 816	12 807	3 102	29 601	306 706
2006	4 839	–	57 785	11 062	–	–	188 905	12 977	3 646	31 141	310 355
2007	4 093	–	62 382	10 922	–	–	188 163	13 261	3 302	32 471	314 594
2008	4 530	–	67 908	10 646	–	–	187 712	13 420	3 248	32 904	320 368
2009	3 282	–	74 508	14 575	–	–	188 228	19 563	3 480	32 810	336 446
2010	3 341	–	80 701	23 425	–	–	187 809	30 441	3 374	32 486	361 577
2011	3 373	–	83 951	33 277	–	1 154	189 905	44 094	2 911	32 403	391 068
2012	3 336	–	83 341	38 006	4 315	2 263	193 218	56 329	3 171	31 589	415 568
2013	3 363	94	78 192	45 333	13 715	3 384	200 563	69 673	3 698	31 587	449 602
2014	3 360	304	69 769	50 919	24 313	3 855	211 423	78 162	4 073	32 118	478 296
2015	3 230	605	60 894	54 033	34 670	4 779	223 741	81 003	3 792	32 687	499 434
2016	3 384	910	52 269	53 530	45 828	4 281	238 863	83 496	4 007	34 775	521 343
2017	3 698	1 142	43 270	52 135	54 357	4 090	251 876	85 005	4 139	35 675	535 387
2018	3 635	1 457	38 120	51 879	58 559	3 252	262 991	85 732	4 559	36 842	547 026
2019	3 748	1 626	34 814	52 141	59 589	3 019	267 202	86 276	4 642	38 135	551 192

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

noch: Ganztagschülerinnen (gebundene Form) - Anteil an allen Schülerinnen und Schülern insgesamt

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	-	-	0,4%	0,7%	-	-	75,3%	0,9%	-	4,1%	0,7%
1971	-	-	0,4%	1,0%	-	-	92,8%	0,8%	0,9%	5,6%	0,9%
1972	0,0%	-	0,7%	1,1%	-	-	96,6%	1,1%	0,7%	6,8%	1,2%
1973	0,0%	-	0,9%	1,4%	-	-	90,1%	1,3%	0,7%	8,2%	1,5%
1974	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	94,6%	1,3%	0,5%	11,0%	1,8%
1975	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	100,0%	1,7%	14,7%	13,4%	2,2%
1976	0,0%	-	1,1%	0,9%	-	-	100,0%	1,8%	14,3%	15,1%	2,5%
1977	0,0%	-	1,2%	1,0%	-	-	98,8%	1,8%	13,2%	17,8%	2,9%
1978	0,0%	-	1,3%	1,1%	-	-	98,2%	1,4%	12,4%	19,0%	3,1%
1979	0,1%	-	1,4%	0,9%	-	-	97,8%	1,3%	17,3%	20,1%	3,3%
1980	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	97,4%	1,3%	17,6%	21,2%	3,6%
1981	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	96,9%	1,4%	17,4%	22,1%	3,8%
1982	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	95,2%	2,2%	16,8%	22,9%	3,8%
1983	0,2%	-	1,9%	1,1%	-	-	94,0%	2,2%	22,1%	22,8%	4,0%
1984	0,1%	-	1,8%	1,1%	-	-	93,0%	2,2%	21,5%	23,7%	4,2%
1985	0,1%	-	2,2%	1,1%	-	-	91,8%	2,1%	17,9%	24,1%	4,5%
1986	0,1%	-	2,6%	1,2%	-	-	90,4%	2,0%	11,0%	25,9%	4,9%
1987	0,1%	-	3,3%	1,5%	-	-	92,1%	2,2%	10,2%	25,1%	5,5%
1988	0,2%	-	5,3%	1,6%	-	-	92,3%	2,2%	10,2%	25,3%	6,4%
1989	0,2%	-	7,4%	1,8%	-	-	91,7%	2,5%	10,2%	25,7%	7,2%
1990	0,3%	-	10,3%	2,1%	-	-	92,7%	2,6%	10,1%	25,5%	8,3%
1991	0,3%	-	12,5%	2,5%	-	-	96,5%	2,7%	10,9%	26,4%	9,6%
1992	0,4%	-	14,6%	2,7%	-	-	96,7%	2,9%	9,5%	26,4%	10,5%
1993	0,6%	-	16,4%	2,9%	-	-	97,6%	3,0%	9,3%	25,9%	11,2%
1994	0,6%	-	17,4%	3,2%	-	-	97,7%	2,9%	9,2%	25,9%	11,6%
1995	0,6%	-	19,0%	3,6%	-	-	97,7%	3,0%	8,8%	25,7%	12,0%
1996	0,6%	-	20,1%	3,6%	-	-	97,6%	3,0%	8,7%	26,0%	12,2%
1997	0,6%	-	20,6%	3,6%	-	-	97,6%	2,9%	8,5%	26,3%	12,3%
1998	0,7%	-	20,5%	3,5%	-	-	97,5%	3,1%	8,4%	26,7%	12,4%
1999	0,7%	-	20,4%	3,6%	-	-	97,4%	3,2%	8,5%	26,6%	12,5%
2000	0,7%	-	20,6%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	10,4%	26,4%	12,7%
2001	0,7%	-	20,7%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	11,8%	26,1%	13,0%
2002	0,7%	-	20,5%	3,4%	-	-	97,4%	3,2%	15,1%	26,4%	13,2%
2003	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,5%	3,3%	16,0%	26,4%	13,3%
2004	0,7%	-	20,5%	3,3%	-	-	97,9%	3,5%	17,4%	26,6%	14,7%
2005	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,9%	3,2%	17,1%	27,0%	14,7%
2006	0,7%	-	23,1%	3,3%	-	-	97,9%	3,3%	20,0%	28,3%	15,2%
2007	0,6%	-	26,7%	3,3%	-	-	97,8%	3,3%	18,2%	29,6%	15,7%
2008	0,7%	-	31,3%	3,3%	-	-	97,5%	3,3%	17,8%	30,2%	16,4%
2009	0,5%	-	36,9%	4,6%	-	-	97,7%	4,9%	19,1%	30,4%	17,6%
2010	0,5%	-	42,8%	7,5%	-	-	97,4%	9,0%	18,4%	30,8%	19,9%
2011	0,5%	-	47,9%	10,8%	-	100,0%	98,1%	13,0%	15,9%	31,9%	21,8%
2012	0,5%	-	52,4%	12,7%	80,8%	100,0%	98,3%	16,8%	17,5%	32,7%	23,4%
2013	0,5%	58,0%	56,0%	16,1%	86,0%	100,0%	98,3%	21,0%	20,3%	34,2%	25,9%
2014	0,5%	45,5%	58,5%	19,4%	83,3%	100,0%	98,5%	23,9%	22,3%	36,6%	27,9%
2015	0,5%	52,2%	58,8%	21,7%	89,3%	100,0%	98,5%	24,9%	20,8%	39,1%	29,5%
2016	0,5%	55,2%	59,4%	22,7%	91,0%	100,0%	98,4%	25,8%	21,8%	42,2%	30,6%
2017	0,6%	56,0%	59,9%	23,7%	93,9%	100,0%	98,4%	26,6%	22,3%	43,3%	31,6%
2018	0,6%	62,3%	60,5%	24,6%	96,4%	100,0%	98,6%	27,2%	24,3%	44,2%	32,5%
2019	0,6%	65,0%	60,7%	25,4%	98,0%	100,0%	98,5%	27,7%	24,5%	44,9%	32,9%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

8.3.3 Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler

Jahr	Grundschule	PRIMUS-schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemein-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Allg.-bild. Schulen zusammen
Schulen mit Ganztagsbetrieb (offener Ganztag)											
2004	604	-	-	-	-	-	-	-	10	29	643
2005	1.212	-	-	-	-	-	-	-	13	73	1.298
2006	2.009	-	-	-	-	-	-	-	23	156	2.188
2007	2.629	-	-	-	-	-	-	-	31	224	2.884
2008	2.631	-	-	-	-	-	-	-	32	233	2.896
2009	2.667	-	-	-	-	-	-	-	34	240	2.941
2010 ¹	2.635	-	-	-	-	-	-	-	32	245	2.912
2011	2.679	-	-	-	-	-	-	-	29	259	2.967
2012	2.679	-	-	-	-	-	-	-	36	262	2.977
2013	2.640	1	-	-	-	-	-	-	36	251	2.928
2014	2.614	5	-	-	-	-	-	-	36	229	2.884
2015	2.609	4	-	-	-	-	-	-	36	183	2.832
2016	2.595	4	-	-	-	-	-	-	36	162	2.797
2017	2.583	4	-	-	-	-	-	-	36	157	2.780
2018	2.589	4	-	-	-	-	-	-	36	159	2.788
2019	2.604	4	-	-	-	-	-	-	38	161	2.807
Schüler/-innen im offenen Ganztag											
2004	28.754	-	-	-	-	-	-	-	439	706	29.899
2005	59.008	-	-	-	-	-	-	-	671	1.640	61.319
2006	99.460	-	-	-	-	-	-	-	1.085	3.531	104.076
2007	144.718	-	-	-	-	-	-	-	1.559	5.561	151.838
2008	165.673	-	-	-	-	-	-	-	1.945	6.356	173.974
2009	184.799	-	-	-	-	-	-	-	2.018	6.918	193.735
2010 ¹	186.654	-	-	-	-	-	-	-	1.710	5.385	193.749
2011	218.666	-	-	-	-	-	-	-	2.364	8.633	229.663
2012	232.284	-	-	-	-	-	-	-	3.218	7.944	243.446
2013	237.127	68	-	-	-	-	-	-	3.329	7.514	248.038
2014	250.289	289	-	-	-	-	-	-	3.140	7.242	260.960
2015	259.497	413	-	-	-	-	-	-	3.244	6.854	270.008
2016	275.389	534	-	-	-	-	-	-	3.329	6.982	286.234
2017	284.664	753	-	-	-	-	-	-	3.486	6.921	295.824
2018	293.757	754	-	-	-	-	-	-	3.536	7.238	305.285
2019	303.144	715	-	-	-	-	-	-	3.622	7.458	314.939
Anteil der Schüler/-innen im offenen Ganztag an allen Schülern/-innen											
2004	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	2,5%	0,6%	1,4%
2005	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	3,7%	1,5%	2,9%
2006	13,4%	-	-	-	-	-	-	-	6,0%	3,2%	5,1%
2007	20,1%	-	-	-	-	-	-	-	8,6%	5,1%	7,6%
2008	23,8%	-	-	-	-	-	-	-	10,7%	5,8%	8,9%
2009	27,1%	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	6,4%	10,1%
2010 ¹	28,2%	-	-	-	-	-	-	-	9,3%	5,1%	10,7%
2011	33,5%	-	-	-	-	-	-	-	12,9%	8,5%	12,8%
2012	36,3%	-	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	13,7%
2013	37,9%	42,0%	-	-	-	-	-	-	18,3%	8,1%	14,3%
2014	40,0%	43,3%	-	-	-	-	-	-	17,2%	8,3%	15,2%
2015	41,9%	35,6%	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	15,9%
2016	43,5%	32,4%	-	-	-	-	-	-	18,1%	8,5%	16,8%
2017	44,6%	36,9%	-	-	-	-	-	-	18,7%	8,4%	17,5%
2018	46,1%	32,2%	-	-	-	-	-	-	18,9%	8,7%	18,2%
2019	47,3%	28,6%	-	-	-	-	-	-	19,1%	8,8%	18,8%

1) Im Schuljahr 2010/11 führte eine Erhebungsumstellung zu einer unvollständigen Erfassung des offenen Ganztags und der schulischen Betreuungsangebote.

8.5 Klassen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	–	–	18 965	7 288	–	–	149	9 398	46	6 222	488	42 556	25 512	68 068
1971	–	–	18 787	7 506	–	–	252	9 530	103	6 702	512	43 392	25 413	68 805
1972	–	–	18 753	7 890	–	–	361	10 150	106	7 062	525	44 847	25 340	70 187
1973	–	–	19 753	8 580	–	–	496	10 979	130	7 474	553	47 965	26 328	74 293
1974	–	–	20 437	9 115	–	–	628	11 510	136	7 746	584	50 156	26 835	76 991
1975	–	–	21 344	9 588	–	–	745	11 972	148	8 220	611	52 628	26 907	79 535
1976	–	–	22 465	10 099	–	–	897	12 725	145	8 734	611	55 676	26 045	81 721
1977	–	–	22 929	10 748	–	–	1 042	13 547	162	9 146	643	58 217	–	58 217
1978	–	–	22 881	11 232	–	–	1 168	14 071	175	9 278	648	59 453	–	59 453
1979	35 505	–	22 886	11 485	–	–	1 305	14 284	180	9 231	651	95 527	–	95 527
1980	34 419	–	23 448	11 648	–	–	1 398	14 409	211	9 234	680	95 447	–	95 447
1981	33 079	–	23 884	11 633	–	–	1 481	14 406	227	9 164	715	94 589	–	94 589
1982	31 953	–	23 127	11 400	–	–	1 578	14 083	219	8 914	164	91 438	–	91 438
1983	31 181	–	22 033	11 042	–	–	1 671	13 593	297	8 713	163	88 693	–	88 693
1984	30 721	–	20 643	10 707	–	–	1 779	13 054	313	8 515	–	85 732	–	85 732
1985	30 430	–	19 294	10 418	–	–	1 919	12 568	314	8 385	–	83 328	–	83 328
1986	30 583	–	18 119	10 140	–	–	2 159	12 263	337	8 233	–	81 834	–	81 834
1987	30 704	–	16 661	9 760	–	–	2 488	12 048	369	8 109	–	80 139	–	80 139
1988	30 726	–	15 012	9 292	–	–	2 846	11 835	414	7 828	–	77 953	29 783	107 736
1989	31 447	–	14 021	9 091	–	–	3 268	11 972	439	7 819	–	78 057	28 306	106 363
1990	32 172	–	13 494	9 131	–	–	3 784	12 291	451	7 893	–	79 216	27 485	106 701
1991	32 455	–	12 999	9 239	–	–	4 307	12 586	456	8 169	–	80 211	26 491	106 702
1992	32 672	–	12 539	9 345	–	–	4 796	12 830	489	8 341	–	81 012	25 781	106 793
1993	33 274	–	12 315	9 533	–	–	5 209	12 997	487	8 487	–	82 302	25 143	107 445
1994	34 018	–	12 210	9 751	–	–	5 525	13 102	504	8 577	–	83 687	24 643	108 330
1995	34 751	–	12 126	9 996	–	–	5 784	13 214	521	8 584	–	84 976	24 443	109 419
1996	35 449	–	12 093	10 252	–	–	5 990	13 289	539	8 597	–	86 209	24 621	110 830
1997	35 946	–	12 058	10 544	–	–	6 175	13 441	551	8 737	–	87 452	24 888	112 340
1998	35 864	–	11 974	10 894	–	–	6 346	13 624	596	8 906	–	88 204	25 444	113 648
1999	35 542	–	11 940	11 204	–	–	6 483	13 740	614	9 105	–	88 628	26 016	114 644
2000	35 124	–	12 064	11 602	–	–	6 614	13 873	626	9 391	–	89 294	26 538	115 832
2001	34 230	–	12 414	11 968	–	–	6 745	13 949	638	9 643	–	89 587	26 910	116 497
2002	33 684	–	12 635	12 263	–	–	6 836	13 981	648	10 017	–	90 064	27 180	117 244
2003	33 380	–	12 706	12 387	–	–	6 883	13 911	662	10 253	–	90 182	27 245	117 427
2004	32 825	–	12 506	12 323	–	–	6 892	13 972	660	10 388	–	89 566	27 623	117 189
2005	32 133	–	11 929	12 132	–	–	6 891	13 997	689	10 423	–	88 194	27 877	116 071
2006	31 570	–	11 343	11 882	–	–	6 883	14 111	689	9 465	–	85 943	27 245	113 188
2007	30 846	–	10 664	11 712	–	–	6 879	14 265	710	9 433	–	84 509	33 706	118 215
2008	29 991	–	9 961	11 538	–	–	6 866	14 319	733	10 428	–	83 836	28 999	112 835
2009	29 399	–	9 362	11 430	–	–	6 867	14 306	747	10 468	–	82 579	29 257	111 836
2010	28 724	–	8 784	11 310	–	–	6 892	12 117	754	10 225	–	78 806	29 002	107 808
2011	28 177	–	8 176	11 270	–	49	6 915	12 162	759	10 036	–	77 544	28 571	106 115
2012	27 548	–	7 406	10 955	215	95	7 033	12 068	770	9 651	–	75 741	28 166	103 907
2013	27 038	7	6 555	10 386	639	140	7 308	12 114	778	9 265	–	74 230	27 886	102 116
2014	27 022	27	5 622	9 718	1 172	159	7 729	12 020	779	8 713	–	72 961	27 621	100 582
2015	26 672	49	4 912	9 163	1 566	197	8 220	12 039	783	8 287	–	71 888	27 322	99 210
2016	26 899	72	4 162	8 691	2 014	180	8 846	12 130	799	8 047	–	71 840	27 422	99 262
2017	27 115	87	3 452	8 132	2 331	176	9 392	11 998	815	7 960	–	71 458	27 267	98 725
2018	27 157	99	2 991	7 801	2 466	141	9 821	11 864	817	8 011	–	71 168	27 003	98 171
2019	27 355	109	2 712	7 620	2 488	132	10 035	11 776	824	8 015	–	71 066	26 771	97 837

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelauenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Klassenprinzip Abendgymnasium und Kolleg nur bis 1981, Abendrealschule nur bis 1983

Berufskolleg: Erfassung erst ab 1999

8.6 Lehrkräfte

8.6.1 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	22 969	–	20 912	8 734	–	–	287	17 748	106	5 608	368	76 732	10 859	87 591
1971	25 685	–	21 204	9 439	–	–	498	18 363	190	6 390	395	82 164	11 170	93 334
1972	29 584	–	22 235	10 360	–	–	738	20 742	205	7 384	435	91 683	11 812	103 495
1973	32 617	–	23 034	10 936	–	–	971	21 659	221	8 035	466	97 939	12 567	110 506
1974	34 933	–	24 468	11 493	–	–	1 210	22 924	234	8 905	489	104 656	13 308	117 964
1975	36 221	–	26 067	12 220	–	–	1 582	24 351	247	9 793	537	111 018	14 025	125 043
1976	36 590	–	28 847	12 825	–	–	1 975	26 036	267	10 688	584	117 812	14 842	132 654
1977	37 073	–	30 586	13 897	–	–	2 441	28 441	291	11 510	660	124 899	15 677	140 576
1978	36 972	–	30 916	14 517	–	–	2 772	30 352	309	11 934	696	128 468	16 949	145 417
1979	38 252	–	32 819	15 474	–	–	3 069	32 590	341	12 559	743	135 847	18 111	153 958
1980	38 452	–	34 150	16 575	–	–	3 383	35 203	380	12 718	795	141 656	19 044	160 700
1981	37 221	–	35 364	17 147	–	–	3 692	38 501	437	13 015	861	146 238	19 842	166 080
1982	36 461	–	34 255	16 734	–	–	3 820	38 628	458	12 725	903	143 984	20 363	164 347
1983	35 878	–	33 378	16 539	–	–	4 378	39 199	616	12 624	1 083	143 695	20 920	164 615
1984	35 677	–	32 300	16 488	–	–	4 724	38 998	680	12 735	1 276	142 878	21 698	164 576
1985	35 943	–	31 569	16 411	–	–	5 037	38 870	732	12 712	1 293	142 567	22 110	164 677
1986	36 202	–	29 866	16 220	–	–	5 920	38 356	781	12 756	1 360	141 461	22 066	163 527
1987	36 013	–	28 001	15 671	–	–	6 883	37 407	852	12 758	1 464	139 049	21 770	160 819
1988	36 309	–	25 723	15 244	–	–	8 052	36 786	894	12 547	1 598	137 153	21 530	158 683
1989	37 000	–	23 602	14 872	–	–	8 922	36 198	934	12 600	1 705	135 833	20 979	156 812
1990	38 028	–	22 437	14 621	–	–	9 898	35 820	997	12 826	1 783	136 410	20 636	157 046
1991	38 828	–	21 498	14 474	–	–	10 942	35 280	1 026	13 509	1 843	137 400	20 183	157 583
1992	39 855	–	20 930	14 465	–	–	12 160	34 989	1 073	13 944	1 748	139 164	19 855	159 019
1993	40 562	–	20 507	14 690	–	–	12 720	34 867	1 140	14 192	1 669	140 347	19 612	159 959
1994	41 019	–	20 286	14 927	–	–	13 469	34 842	1 289	14 271	1 613	141 716	19 796	161 512
1995	42 014	–	19 994	15 170	–	–	14 220	34 651	1 317	14 570	1 536	143 472	19 936	163 408
1996	42 650	–	19 874	15 438	–	–	14 878	34 503	1 342	14 815	1 566	145 066	20 021	165 087
1997	42 718	–	19 941	15 936	–	–	15 239	34 137	1 376	15 236	1 509	146 092	20 138	166 230
1998	42 701	–	19 765	16 194	–	–	15 674	34 258	1 379	15 643	1 473	147 087	20 558	167 645
1999	42 345	–	19 497	16 699	–	–	16 119	33 971	1 438	15 764	1 430	147 263	20 845	168 108
2000	42 365	–	19 608	17 349	–	–	16 139	33 674	1 469	16 070	1 376	148 050	20 963	169 013
2001	41 703	–	19 978	18 071	–	–	16 257	33 467	1 494	16 492	1 357	148 819	21 481	170 300
2002	41 053	–	20 460	18 813	–	–	16 369	33 157	1 511	17 199	1 395	149 957	22 115	172 072
2003	40 596	–	20 673	18 855	–	–	16 530	32 960	1 552	17 669	1 484	150 319	22 827	173 146
2004	40 465	–	20 387	18 725	–	–	16 659	33 122	1 599	18 003	1 588	150 548	23 356	173 904
2005	40 454	–	19 727	18 478	–	–	16 923	33 769	1 644	18 255	1 657	150 907	23 858	174 765
2006	40 622	–	19 622	18 136	–	–	17 047	34 827	1 656	18 331	1 715	151 956	24 173	176 129
2007	40 536	–	18 586	17 990	–	–	17 178	35 815	1 691	18 339	1 766	151 901	24 331	176 232
2008	40 776	–	17 416	17 973	–	–	17 155	36 799	1 705	18 492	1 735	152 051	24 477	176 528
2009	41 162	–	16 750	18 048	–	–	17 532	38 309	1 747	18 895	1 742	154 185	25 275	179 460
2010	40 592	–	15 942	18 177	–	–	18 232	40 390	1 745	19 206	1 778	156 062	25 531	181 593
2011	40 446	–	15 307	18 203	–	110	18 639	41 513	1 785	19 625	1 818	157 446	25 638	183 084
2012	40 844	–	14 142	17 930	494	223	19 274	42 042	1 776	19 860	1 839	158 424	25 425	183 849
2013	41 022	11	12 730	17 236	1 394	322	20 132	40 847	1 747	19 827	1 804	157 072	25 340	182 412
2014	41 133	55	11 132	16 274	2 526	379	21 447	40 132	1 752	19 017	1 776	155 623	25 132	180 755
2015	42 292	98	9 933	15 504	3 396	457	22 715	40 026	1 761	18 323	1 720	156 225	25 039	181 264
2016	43 579	134	8 835	15 069	4 399	414	24 306	40 505	1 822	17 682	1 711	158 456	25 742	184 198
2017	44 820	192	7 494	14 578	5 131	423	25 850	40 484	1 868	17 530	1 674	160 044	26 100	186 144
2018	46 227	213	6 499	14 124	5 611	367	27 189	40 687	1 900	17 519	1 591	161 927	26 298	188 225
2019	48 909	251	6 140	14 342	6 004	357	28 910	40 960	1 950	17 988	1 553	167 364	26 465	193 829

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.6.2 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	16 531	–	10 305	4 481	–	–	109	6 080	55	3 597	53	41 211	4 141	45 352
1971	18 620	–	10 322	5 009	–	–	211	6 380	92	4 168	62	44 864	4 191	49 055
1972	21 650	–	10 779	5 685	–	–	345	7 858	94	4 853	93	51 357	4 428	55 785
1973	24 078	–	11 115	6 106	–	–	442	8 360	105	5 276	107	55 589	4 758	60 347
1974	25 878	–	11 756	6 521	–	–	572	8 981	120	5 888	113	59 829	5 029	64 858
1975	27 100	–	12 748	6 988	–	–	771	9 618	129	6 558	129	64 041	5 261	69 302
1976	27 160	–	14 593	7 345	–	–	965	10 186	142	7 308	148	67 847	5 354	73 201
1977	28 188	–	15 871	7 994	–	–	1 171	11 020	155	7 898	175	72 472	5 513	77 985
1978	28 180	–	16 007	8 451	–	–	1 317	11 631	170	8 108	188	74 052	5 682	79 734
1979	29 481	–	17 248	9 054	–	–	1 448	12 536	190	8 511	194	78 662	5 922	84 584
1980	29 771	–	18 309	9 749	–	–	1 595	13 819	205	8 613	225	82 286	6 016	88 302
1981	28 899	–	19 284	10 136	–	–	1 762	15 502	240	8 846	251	84 920	6 221	91 141
1982	28 464	–	18 598	9 502	–	–	1 743	15 001	247	8 564	271	82 390	6 199	88 589
1983	28 097	–	17 353	9 436	–	–	2 005	15 152	334	8 461	363	81 201	6 602	87 803
1984	28 073	–	17 262	9 737	–	–	2 276	15 516	369	8 513	433	82 179	6 864	89 043
1985	28 426	–	16 794	9 692	–	–	2 398	15 376	385	8 475	451	81 997	7 041	89 038
1986	28 759	–	15 656	9 631	–	–	2 849	15 148	416	8 508	479	81 446	7 052	88 498
1987	28 666	–	14 458	9 299	–	–	3 310	14 646	470	8 422	527	79 798	6 915	86 713
1988	28 929	–	13 064	9 088	–	–	3 888	14 390	497	8 238	600	78 694	6 793	85 487
1989	29 580	–	11 742	8 925	–	–	4 328	14 117	511	8 240	671	78 114	6 506	84 620
1990	30 589	–	11 088	8 776	–	–	4 822	14 025	539	8 446	719	79 004	6 408	85 412
1991	31 363	–	10 612	8 722	–	–	5 423	13 844	562	8 981	759	80 266	6 235	86 501
1992	32 399	–	10 403	8 763	–	–	6 154	13 821	586	9 326	715	82 167	6 182	88 349
1993	33 098	–	10 245	8 983	–	–	6 500	13 914	628	9 532	677	83 577	6 123	89 700
1994	33 623	–	10 237	9 217	–	–	6 974	14 084	728	9 677	671	85 211	6 482	91 693
1995	34 652	–	10 225	9 450	–	–	7 481	14 135	755	9 973	638	87 309	6 704	94 013
1996	35 383	–	10 330	9 713	–	–	7 867	14 213	771	10 202	669	89 148	6 881	96 029
1997	35 623	–	10 546	10 118	–	–	8 088	14 258	787	10 621	638	90 679	7 073	97 752
1998	35 794	–	10 618	10 316	–	–	8 343	14 545	793	10 969	631	92 009	7 338	99 347
1999	36 552	–	10 617	10 708	–	–	8 630	14 589	852	11 123	612	93 683	7 572	101 255
2000	36 842	–	10 924	11 202	–	–	8 643	14 684	878	11 436	588	95 197	7 755	102 952
2001	36 459	–	11 424	11 717	–	–	8 735	14 874	926	11 815	590	96 540	8 118	104 658
2002	36 071	–	11 913	12 259	–	–	8 821	15 018	936	12 445	629	98 092	8 455	106 547
2003	35 889	–	12 256	12 314	–	–	8 967	15 227	963	12 877	689	99 182	8 949	108 131
2004	35 930	–	12 207	12 286	–	–	9 122	15 638	1 006	13 154	757	100 100	9 366	109 466
2005	36 052	–	11 873	12 108	–	–	9 340	16 268	1 033	13 374	802	100 850	9 796	110 646
2006	36 304	–	11 900	11 932	–	–	9 470	17 128	1 033	13 446	836	102 049	10 117	112 166
2007	36 300	–	11 371	11 861	–	–	9 611	17 965	1 067	13 449	870	102 494	10 371	112 865
2008	36 681	–	10 743	11 883	–	–	9 684	18 781	1 071	13 571	859	103 273	10 642	113 915
2009	37 124	–	10 468	12 082	–	–	10 032	19 982	1 102	13 939	857	105 586	11 282	116 868
2010	36 729	–	10 110	12 264	–	–	10 630	21 645	1 112	14 186	910	107 586	11 656	119 242
2011	36 620	–	9 833	12 295	–	75	11 025	22 718	1 166	14 545	936	109 213	11 961	121 174
2012	37 180	–	9 237	12 165	349	160	11 600	23 487	1 153	14 704	959	110 994	12 135	123 129
2013	37 377	9	8 389	11 682	991	226	12 324	23 190	1 144	14 716	959	111 007	12 320	123 327
2014	37 478	45	7 416	10 989	1 774	269	13 355	23 113	1 157	14 164	946	110 706	12 484	123 190
2015	38 597	81	6 661	10 534	2 392	328	14 293	23 551	1 172	13 717	920	112 246	12 779	125 025
2016	39 726	108	5 940	10 240	3 061	296	15 467	24 144	1 222	13 316	936	114 456	13 421	127 877
2017	40 763	150	5 061	10 025	3 520	309	16 562	24 297	1 266	13 267	930	116 150	13 769	129 919
2018	41 801	160	4 372	9 713	3 821	254	17 438	24 586	1 280	13 282	893	117 600	14 045	131 645
2019	44 167	189	4 151	9 890	4 082	250	18 647	24 876	1 342	13 743	872	122 209	14 355	136 564

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen (Anteil an allen ha/hb Lehrkräften)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	72,0%	-	49,3%	51,3%	-	-	38,0%	34,3%	51,9%	64,1%	14,4%	53,7%	38,1%	51,8%
1971	72,5%	-	48,7%	53,1%	-	-	42,4%	34,7%	48,4%	65,2%	15,7%	54,6%	37,5%	52,6%
1972	73,2%	-	48,5%	54,9%	-	-	46,7%	37,9%	45,9%	65,7%	21,4%	56,0%	37,5%	53,9%
1973	73,8%	-	48,3%	55,8%	-	-	45,5%	38,6%	47,5%	65,7%	23,0%	56,8%	37,9%	54,6%
1974	74,1%	-	48,0%	56,7%	-	-	47,3%	39,2%	51,3%	66,1%	23,1%	57,2%	37,8%	55,0%
1975	74,8%	-	48,9%	57,2%	-	-	48,7%	39,5%	52,2%	67,0%	24,0%	57,7%	37,5%	55,4%
1976	74,2%	-	50,6%	57,3%	-	-	48,9%	39,1%	53,2%	68,4%	25,3%	57,6%	36,1%	55,2%
1977	76,0%	-	51,9%	57,5%	-	-	48,0%	38,7%	53,3%	68,6%	26,5%	58,0%	35,2%	55,5%
1978	76,2%	-	51,8%	58,2%	-	-	47,5%	38,3%	55,0%	67,9%	27,0%	57,6%	33,5%	54,8%
1979	77,1%	-	52,6%	58,5%	-	-	47,2%	38,5%	55,7%	67,8%	26,1%	57,9%	32,7%	54,9%
1980	77,4%	-	53,6%	58,8%	-	-	47,1%	39,3%	53,9%	67,7%	28,3%	58,1%	31,6%	54,9%
1981	77,6%	-	54,5%	59,1%	-	-	47,7%	40,3%	54,9%	68,0%	29,2%	58,1%	31,4%	54,9%
1982	78,1%	-	54,3%	56,8%	-	-	45,6%	38,8%	53,9%	67,3%	30,0%	57,2%	30,4%	53,9%
1983	78,3%	-	52,0%	57,1%	-	-	45,8%	38,7%	54,2%	67,0%	33,5%	56,5%	31,6%	53,3%
1984	78,7%	-	53,4%	59,1%	-	-	48,2%	39,8%	54,3%	66,8%	33,9%	57,5%	31,6%	54,1%
1985	79,1%	-	53,2%	59,1%	-	-	47,6%	39,6%	52,6%	66,7%	34,9%	57,5%	31,8%	54,1%
1986	79,4%	-	52,4%	59,4%	-	-	48,1%	39,5%	53,3%	66,7%	35,2%	57,6%	32,0%	54,1%
1987	79,6%	-	51,6%	59,3%	-	-	48,1%	39,2%	55,2%	66,0%	36,0%	57,4%	31,8%	53,9%
1988	79,7%	-	50,8%	59,6%	-	-	48,3%	39,1%	55,6%	65,7%	37,5%	57,4%	31,6%	53,9%
1989	79,9%	-	49,8%	60,0%	-	-	48,5%	39,0%	54,7%	65,4%	39,4%	57,5%	31,0%	54,0%
1990	80,4%	-	49,4%	60,0%	-	-	48,7%	39,2%	54,1%	65,9%	40,3%	57,9%	31,1%	54,4%
1991	80,8%	-	49,4%	60,3%	-	-	49,6%	39,2%	54,8%	66,5%	41,2%	58,4%	30,9%	54,9%
1992	81,3%	-	49,7%	60,6%	-	-	50,6%	39,5%	54,6%	66,9%	40,9%	59,0%	31,1%	55,6%
1993	81,6%	-	50,0%	61,2%	-	-	51,1%	39,9%	55,1%	67,2%	40,6%	59,6%	31,2%	56,1%
1994	82,0%	-	50,5%	61,7%	-	-	51,8%	40,4%	56,5%	67,8%	41,6%	60,1%	32,7%	56,8%
1995	82,5%	-	51,1%	62,3%	-	-	52,6%	40,8%	57,3%	68,4%	41,5%	60,9%	33,6%	57,5%
1996	83,0%	-	52,0%	62,9%	-	-	52,9%	41,2%	57,5%	68,9%	42,7%	61,5%	34,4%	58,2%
1997	83,4%	-	52,9%	63,5%	-	-	53,1%	41,8%	57,2%	69,7%	42,3%	62,1%	35,1%	58,8%
1998	83,8%	-	53,7%	63,7%	-	-	53,2%	42,5%	57,5%	70,1%	42,8%	62,6%	35,7%	59,3%
1999	86,3%	-	54,5%	64,1%	-	-	53,5%	42,9%	59,2%	70,6%	42,8%	63,6%	36,3%	60,2%
2000	87,0%	-	55,7%	64,6%	-	-	53,6%	43,6%	59,8%	71,2%	42,7%	64,3%	37,0%	60,9%
2001	87,4%	-	57,2%	64,8%	-	-	53,7%	44,4%	62,0%	71,6%	43,5%	64,9%	37,8%	61,5%
2002	87,9%	-	58,2%	65,2%	-	-	53,9%	45,3%	61,9%	72,4%	45,1%	65,4%	38,2%	61,9%
2003	88,4%	-	59,3%	65,3%	-	-	54,2%	46,2%	62,0%	72,9%	46,4%	66,0%	39,2%	62,5%
2004	88,8%	-	59,9%	65,6%	-	-	54,8%	47,2%	62,9%	73,1%	47,7%	66,5%	40,1%	62,9%
2005	89,1%	-	60,2%	65,5%	-	-	55,2%	48,2%	62,8%	73,3%	48,4%	66,8%	41,1%	63,3%
2006	89,4%	-	60,6%	65,8%	-	-	55,6%	49,2%	62,4%	73,4%	48,7%	67,2%	41,9%	63,7%
2007	89,6%	-	61,2%	65,9%	-	-	55,9%	50,2%	63,1%	73,3%	49,3%	67,5%	42,6%	64,0%
2008	90,0%	-	61,7%	66,1%	-	-	56,5%	51,0%	62,8%	73,4%	49,5%	67,9%	43,5%	64,5%
2009	90,2%	-	62,5%	66,9%	-	-	57,2%	52,2%	63,1%	73,8%	49,2%	68,5%	44,6%	65,1%
2010	90,5%	-	63,4%	67,5%	-	-	58,3%	53,6%	63,7%	73,9%	51,2%	68,9%	45,7%	65,7%
2011	90,5%	-	64,2%	67,5%	-	68,2%	59,2%	54,7%	65,3%	74,1%	51,5%	69,4%	46,7%	66,2%
2012	91,0%	-	65,3%	67,8%	70,6%	71,7%	60,2%	55,9%	64,9%	74,0%	52,1%	70,1%	47,7%	67,0%
2013	91,1%	81,8%	65,9%	67,8%	71,1%	70,2%	61,2%	56,8%	65,5%	74,2%	53,2%	70,7%	48,6%	67,6%
2014	91,1%	81,8%	66,6%	67,5%	70,2%	71,0%	62,3%	57,6%	66,0%	74,5%	53,3%	71,1%	49,7%	68,2%
2015	91,3%	82,7%	67,1%	67,9%	70,4%	71,8%	62,9%	58,8%	66,6%	74,9%	53,5%	71,8%	51,0%	69,0%
2016	91,2%	80,6%	67,2%	68,0%	69,6%	71,5%	63,6%	59,6%	67,1%	75,3%	54,7%	72,2%	52,1%	69,4%
2017	90,9%	78,1%	67,5%	68,8%	68,6%	73,0%	64,1%	60,0%	67,8%	75,7%	55,6%	72,6%	52,8%	69,8%
2018	90,4%	75,1%	67,3%	68,8%	68,1%	69,2%	64,1%	60,4%	67,4%	75,8%	56,1%	72,6%	53,4%	69,9%
2019	90,3%	75,3%	67,6%	69,0%	68,0%	70,0%	64,5%	60,7%	68,8%	76,4%	56,1%	73,0%	54,2%	70,5%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.6.3 Vollzeitlehrereinheiten

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1992	34 774		19 380	12 868			11 237	32 442	1 006	12 323	1 663	125 693	19 860	145 553
1993	35 291		18 867	13 018			11 723	32 287	1 040	12 471	1 568	126 265	19 554	145 819
1994	35 568		18 695	13 166			12 375	32 131	1 075	12 414	1 496	126 920	19 343	146 263
1995	36 453		18 369	13 347			13 075	31 805	1 124	12 603	1 426	128 202	19 345	147 547
1996	37 273		18 250	13 581			13 637	31 607	1 099	12 666	1 434	129 547	19 346	148 893
1997	37 353		18 364	14 028			13 949	31 304	1 095	13 060	1 392	130 546	19 461	150 006
1998	37 855		18 170	14 189			14 258	31 454	1 091	13 263	1 338	131 618	19 796	151 414
1999	38 445		18 008	14 807			14 699	31 508	1 101	13 411	1 267	133 246	19 950	153 196
2000	38 391		17 964	15 352			14 852	31 637	1 080	13 825	1 263	134 364	20 129	154 493
2001	38 127		18 341	15 969			15 000	31 342	1 096	14 410	1 253	135 538	20 618	156 156
2002	37 375		18 704	16 522			15 279	31 266	1 158	15 036	1 270	136 610	21 235	157 845
2003	36 265		18 923	16 566			15 081	30 605	1 204	15 867	1 376	135 887	21 410	157 297
2004	35 891		18 635	16 420			15 200	30 782	1 216	16 084	1 485	135 713	21 839	157 552
2005	35 774		18 124	16 286			15 518	31 393	1 243	16 184	1 555	136 077	22 325	158 402
2006	36 020		18 079	15 992			15 716	32 235	1 255	16 265	1 588	137 150	22 621	159 771
2007	36 101		17 169	15 839			15 890	33 151	1 295	16 371	1 626	137 441	22 744	160 185
2008	36 269		16 155	15 888			15 879	34 089	1 313	16 519	1 602	137 714	22 800	160 514
2009	36 627		15 590	16 035			16 234	35 452	1 356	16 801	1 606	139 701	23 447	163 148
2010	36 070		14 973	16 183			16 923	37 228	1 352	16 901	1 632	141 262	23 697	164 959
2011	36 001		14 461	16 229		113	17 381	38 314	1 373	16 910	1 678	142 460	23 754	166 214
2012	36 077		13 498	16 066	501	218	18 047	38 911	1 397	16 745	1 692	143 152	23 577	166 729
2013	36 025	12	12 207	15 495	1 398	305	18 978	37 778	1 408	16 311	1 666	141 583	23 361	164 944
2014	36 095	56	10 669	14 631	2 486	355	20 373	37 098	1 395	15 591	1 637	140 386	23 159	163 545
2015	36 317	95	9 477	13 986	3 252	421	21 450	36 607	1 404	14 798	1 586	139 393	22 963	162 356
2016	36 936	132	8 275	13 563	4 169	386	22 756	36 938	1 428	14 428	1 583	140 594	23 462	164 056
2017	37 653	179	6 938	13 058	4 839	397	24 156	36 702	1 441	14 402	1 538	141 303	23 708	165 011
2018	38 572	206	6 011	12 652	5 250	330	25 191	36 659	1 477	14 547	1 453	142 348	23 796	166 144
2019	40 315	238	5 624	12 745	5 567	322	26 688	36 682	1 497	14 864	1 403	145 945	23 839	169 784

Hauptschule: die VZLE der Volksschule werden komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

8.7 Übergangsquote in die Sekundarstufe I

Jahr	Hauptschule		Realschule		Sekundarschule		Gemeinschaftss.		Gesamtschule		Gymnasium		sonstige Schulen		Insgesamt	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
1970	114 083	55,9%	39 025	19,1%	-	-	-	-	2 473	1,2%	48 577	23,8%	-	-	204 158	100,0%
1971	102 689	51,2%	38 839	19,4%	-	-	-	-	3 288	1,6%	55 619	27,7%	-	-	200 435	100,0%
1972	125 466	50,1%	48 065	19,2%	-	-	-	-	3 488	1,4%	73 241	29,3%	-	-	250 260	100,0%
1973	136 923	49,0%	55 082	19,7%	-	-	-	-	4 184	1,5%	83 024	29,7%	-	-	279 213	100,0%
1974	139 747	49,6%	58 827	20,9%	-	-	-	-	4 718	1,7%	78 289	27,8%	-	-	281 581	100,0%
1975	129 985	47,4%	59 932	21,9%	-	-	-	-	6 176	2,3%	78 045	28,5%	-	-	274 138	100,0%
1976	125 793	46,5%	60 428	22,3%	-	-	-	-	7 413	2,7%	76 954	28,4%	-	-	270 588	100,0%
1977	118 535	44,4%	60 915	22,8%	-	-	-	-	7 670	2,9%	79 785	29,9%	-	-	266 905	100,0%
1978	115 698	43,4%	61 641	23,1%	-	-	-	-	7 655	2,9%	81 448	30,6%	-	-	266 442	100,0%
1979	106 690	42,8%	56 506	22,7%	-	-	-	-	7 830	3,1%	78 235	31,4%	-	-	249 261	100,0%
1980	99 380	43,4%	52 388	22,9%	-	-	-	-	7 082	3,1%	70 211	30,7%	-	-	229 061	100,0%
1981	88 797	41,8%	49 442	23,3%	-	-	-	-	7 417	3,5%	66 822	31,4%	-	-	212 478	100,0%
1982	78 026	40,2%	46 240	23,8%	-	-	-	-	9 191	4,7%	60 758	31,3%	-	-	194 215	100,0%
1983	67 191	39,1%	40 962	23,8%	-	-	-	-	9 513	5,5%	54 370	31,6%	-	-	172 036	100,0%
1984	57 931	37,0%	37 546	24,0%	-	-	-	-	9 798	6,3%	51 277	32,8%	-	-	156 552	100,0%
1985	53 302	34,9%	36 628	24,0%	-	-	-	-	10 644	7,0%	52 063	34,1%	-	-	152 637	100,0%
1986	48 430	32,3%	36 427	24,3%	-	-	-	-	12 942	8,6%	52 362	34,9%	-	-	150 161	100,0%
1987	44 078	29,3%	36 422	24,2%	-	-	-	-	15 392	10,2%	54 786	36,4%	-	-	150 678	100,0%
1988	41 429	27,2%	36 170	23,7%	-	-	-	-	18 750	12,3%	55 952	36,7%	-	-	152 301	100,0%
1989	40 147	26,5%	35 316	23,3%	-	-	-	-	20 424	13,5%	55 515	36,7%	-	-	151 402	100,0%
1990	41 541	25,5%	39 086	24,0%	-	-	-	-	23 244	14,3%	59 065	36,3%	-	-	162 936	100,0%
1991	41 559	24,4%	41 437	24,4%	-	-	-	-	25 290	14,9%	61 844	36,4%	-	-	170 130	100,0%
1992	39 853	22,8%	43 604	25,0%	-	-	-	-	26 958	15,4%	64 172	36,8%	-	-	174 587	100,0%
1993	39 604	22,4%	45 522	25,7%	-	-	-	-	27 851	15,8%	63 843	36,1%	-	-	176 820	100,0%
1994	39 056	22,3%	45 681	26,1%	-	-	-	-	28 122	16,1%	61 999	35,5%	-	-	174 858	100,0%
1995	38 546	21,7%	46 966	26,4%	-	-	-	-	28 592	16,1%	63 477	35,7%	-	-	177 581	100,0%
1996	38 341	21,0%	48 998	26,9%	-	-	-	-	29 823	16,3%	65 271	35,8%	-	-	182 433	100,0%
1997	39 701	20,7%	51 936	27,0%	-	-	-	-	31 273	16,3%	69 162	36,0%	-	-	192 072	100,0%
1998	38 566	19,6%	56 004	28,5%	-	-	-	-	32 118	16,3%	69 986	35,6%	-	-	196 674	100,0%
1999	37 696	19,1%	56 710	28,8%	-	-	-	-	31 642	16,0%	69 530	35,3%	1 595	0,8%	197 173	100,0%
2000	37 410	18,9%	58 345	29,4%	-	-	-	-	31 514	15,9%	69 466	35,0%	1 665	0,8%	198 400	100,0%
2001	39 519	19,5%	59 717	29,4%	-	-	-	-	31 917	15,7%	70 505	34,7%	1 447	0,7%	203 105	100,0%
2002	38 370	19,3%	57 759	29,0%	-	-	-	-	31 922	16,0%	69 266	34,8%	1 722	0,9%	199 039	100,0%
2003	37 035	19,1%	55 380	28,6%	-	-	-	-	31 934	16,5%	67 857	35,0%	1 666	0,9%	193 872	100,0%
2004	33 253	17,6%	53 212	28,2%	-	-	-	-	31 721	16,8%	68 753	36,5%	1 596	0,8%	188 535	100,0%
2005	29 421	16,2%	49 773	27,5%	-	-	-	-	31 824	17,6%	68 814	38,0%	1 402	0,8%	181 234	100,0%
2006	27 470	15,1%	50 328	27,7%	-	-	-	-	31 646	17,4%	70 832	39,0%	1 411	0,8%	181 687	100,0%
2007	28 507	15,1%	54 050	28,6%	-	-	-	-	31 889	16,9%	72 890	38,6%	1 551	0,8%	188 887	100,0%
2008	26 030	14,5%	50 950	28,4%	-	-	-	-	31 937	17,8%	69 352	38,6%	1 354	0,8%	179 623	100,0%
2009	23 191	13,3%	50 719	29,0%	-	-	-	-	31 879	18,2%	67 689	38,7%	1 406	0,8%	174 884	100,0%
2010	20 766	12,3%	48 597	28,7%	-	-	-	-	31 884	18,9%	66 782	39,5%	1 102	0,7%	169 131	100,0%
2011	16 685	9,9%	48 842	28,9%	-	-	1 129	0,7%	32 152	19,0%	69 295	41,0%	843	0,5%	168 946	100,0%
2012	12 162	7,6%	40 599	25,5%	4 205	2,6%	1 057	0,7%	34 042	21,4%	66 476	41,8%	675	0,4%	159 216	100,0%
2013	8 719	5,4%	36 936	22,9%	8 417	5,2%	1 059	0,7%	38 029	23,6%	67 515	41,8%	798	0,5%	161 473	100,0%
2014	6 565	4,3%	32 042	20,8%	9 749	6,3%	856	0,6%	39 964	25,9%	64 116	41,6%	884	0,6%	154 176	100,0%
2015	6 225	4,0%	33 233	21,1%	10 015	6,4%	855	0,5%	41 045	26,1%	65 026	41,3%	1 009	0,6%	157 408	100,0%
2016	5 786	3,8%	31 144	20,5%	9 845	6,5%	538	0,4%	41 484	27,4%	61 655	40,7%	1 119	0,7%	151 571	100,0%
2017	5 284	3,5%	30 721	20,5%	9 067	6,0%	481	0,3%	41 927	27,9%	61 641	41,0%	1 069	0,7%	150 190	100,0%
2018	5 535	3,6%	31 411	20,3%	8 620	5,6%	535	0,3%	43 211	27,9%	64 727	41,7%	1 257	0,8%	155 114	100,0%
2019	5 356	3,5%	31 292	20,6%	8 217	5,4%	405	0,3%	43 135	28,4%	62 049	40,9%	1 293	0,9%	151 747	100,0%

sonstige Schulen: Zeitreihe erst ab 1999; Förderschulen und Freie Waldorfschulen, ab 2013 auch PRIMUS-Schule

Definition Übergangsquote

bis 1998 In den 5. Jahrgang der Schulform neu aufgenommene Schüler

ab 1999 Schüler der Sekundarstufe I der Schulform aus der Herkunftsschulform Grundschule.

ab 2009 **Verbundschule** - Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Realschule" auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

8.8 Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I

Jahr	absolut									Anteile an diesen Schulformen								
	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemeins.-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insge-samt	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemeins.-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insge-samt
1970	/	646.057	242.725	/	/	5.248	304.547	/	1.198.577	/	53,9%	20,3%	/	/	0,4%	25,4%	/	100,0%
1971	/	619.687	246.286	/	/	8.551	313.007	/	1.187.531	/	52,2%	20,7%	/	/	0,7%	26,4%	/	100,0%
1972	/	614.799	261.651	/	/	12.048	340.233	/	1.228.731	/	50,0%	21,3%	/	/	1,0%	27,7%	/	100,0%
1973	/	612.378	279.351	/	/	16.109	371.776	/	1.279.614	/	47,9%	21,8%	/	/	1,3%	29,1%	/	100,0%
1974	/	626.441	295.478	/	/	20.487	388.650	/	1.331.056	/	47,1%	22,2%	/	/	1,5%	29,2%	/	100,0%
1975	/	653.439	310.477	/	/	24.116	402.899	/	1.390.931	/	47,0%	22,3%	/	/	1,7%	29,0%	/	100,0%
1976	/	680.306	329.823	/	/	28.984	423.233	/	1.462.346	/	46,5%	22,6%	/	/	2,0%	28,9%	/	100,0%
1977	/	678.579	350.564	/	/	33.236	446.578	/	1.508.957	/	45,0%	23,2%	/	/	2,2%	29,6%	/	100,0%
1978	/	661.257	365.439	/	/	37.191	459.706	/	1.523.593	/	43,4%	24,0%	/	/	2,4%	30,2%	/	100,0%
1979	/	636.979	368.518	/	/	40.848	460.185	/	1.506.530	/	42,3%	24,5%	/	/	2,7%	30,5%	/	100,0%
1980	/	625.052	362.784	/	/	42.758	451.902	/	1.482.496	/	42,2%	24,5%	/	/	2,9%	30,5%	/	100,0%
1981	/	621.954	354.284	/	/	44.098	438.908	/	1.459.244	/	42,6%	24,3%	/	/	3,0%	30,1%	/	100,0%
1982	/	586.850	343.010	/	/	45.744	419.758	/	1.395.362	/	42,1%	24,6%	/	/	3,3%	30,1%	/	100,0%
1983	/	538.385	325.640	/	/	47.760	393.785	/	1.305.570	/	41,2%	24,9%	/	/	3,7%	30,2%	/	100,0%
1984	/	480.108	303.091	/	/	49.919	364.090	/	1.197.208	/	40,1%	25,3%	/	/	4,2%	30,4%	/	100,0%
1985	/	431.571	283.066	/	/	53.142	340.059	/	1.107.838	/	39,0%	25,6%	/	/	4,8%	30,7%	/	100,0%
1986	/	396.198	265.778	/	/	59.135	323.031	/	1.044.142	/	37,9%	25,5%	/	/	5,7%	30,9%	/	100,0%
1987	/	357.885	251.660	/	/	66.998	313.607	/	990.150	/	36,1%	25,4%	/	/	6,8%	31,7%	/	100,0%
1988	/	330.150	241.238	/	/	76.963	309.769	/	958.120	/	34,5%	25,2%	/	/	8,0%	32,3%	/	100,0%
1989	/	312.105	235.802	/	/	88.197	311.147	/	947.251	/	32,9%	24,9%	/	/	9,3%	32,8%	/	100,0%
1990	/	306.884	239.598	/	/	102.202	319.527	/	968.211	/	31,7%	24,7%	/	/	10,6%	33,0%	/	100,0%
1991	/	299.191	244.823	/	/	116.497	327.472	/	987.983	/	30,3%	24,8%	/	/	11,8%	33,1%	/	100,0%
1992	/	292.057	252.069	/	/	130.796	336.945	/	1.011.867	/	28,9%	24,9%	/	/	12,9%	33,3%	/	100,0%
1993	/	286.158	260.431	/	/	143.079	344.094	/	1.033.762	/	27,7%	25,2%	/	/	13,8%	33,3%	/	100,0%
1994	/	283.237	267.973	/	/	152.546	347.554	/	1.051.310	/	26,9%	25,5%	/	/	14,5%	33,1%	/	100,0%
1995	/	282.437	277.061	/	/	160.267	353.120	/	1.072.885	/	26,3%	25,8%	/	/	14,9%	32,9%	/	100,0%
1996	/	280.324	285.936	/	/	166.768	359.086	/	1.092.114	/	25,7%	26,2%	/	/	15,3%	32,9%	/	100,0%
1997	/	277.803	294.623	/	/	172.579	366.933	/	1.111.938	/	25,0%	26,5%	/	/	15,5%	33,0%	/	100,0%
1998	/	273.214	305.251	/	/	177.425	372.437	/	1.128.327	/	24,2%	27,1%	/	/	15,7%	33,0%	/	100,0%
1999	/	273.471	314.348	/	/	181.020	376.408	/	1.145.247	/	23,9%	27,4%	/	/	15,8%	32,9%	/	100,0%
2000	/	277.737	324.491	/	/	185.024	379.047	/	1.166.299	/	23,8%	27,8%	/	/	15,9%	32,5%	/	100,0%
2001	/	285.972	334.439	/	/	188.882	383.709	/	1.193.002	/	24,0%	28,0%	/	/	15,8%	32,2%	/	100,0%
2002	/	291.036	343.085	/	/	192.216	387.629	/	1.213.966	/	24,0%	28,3%	/	/	15,8%	31,9%	/	100,0%
2003	/	291.824	346.473	/	/	193.857	389.701	65.565	1.287.420	/	22,7%	26,9%	/	/	15,1%	30,3%	5,1%	100,0%
2004	/	283.584	344.387	/	/	193.993	392.516	66.036	1.280.516	/	22,1%	26,9%	/	/	15,1%	30,7%	5,2%	100,0%
2005	/	267.712	337.697	/	/	193.835	395.407	76.879	1.271.530	/	21,1%	26,6%	/	/	15,2%	31,1%	6,0%	100,0%
2006	/	250.180	330.439	/	/	192.979	399.209	75.199	1.248.006	/	20,0%	26,5%	/	/	15,5%	32,0%	6,0%	100,0%
2007	/	233.680	326.413	/	/	192.348	401.801	73.309	1.227.551	/	19,0%	26,6%	/	/	15,7%	32,7%	6,0%	100,0%
2008	/	217.015	320.895	/	/	192.562	401.086	71.945	1.203.503	/	18,0%	26,7%	/	/	16,0%	33,3%	6,0%	100,0%
2009	/	201.853	316.411	/	/	192.605	398.032	71.416	1.180.317	/	17,1%	26,8%	/	/	16,3%	33,7%	6,1%	100,0%
2010	/	188.487	311.045	/	/	192.774	338.958	70.382	1.101.646	/	17,1%	28,2%	/	/	17,5%	30,8%	6,4%	100,0%
2011	/	175.349	308.860	/	1.154	193.520	339.790	68.494	1.087.167	/	16,1%	28,4%	/	0,1%	17,8%	31,3%	6,3%	100,0%
2012	/	159.118	298.907	5.342	2.263	196.654	334.404	65.514	1.062.202	/	15,0%	28,1%	0,5%	0,2%	18,5%	31,5%	6,2%	100,0%
2013	94	139.597	281.947	15.951	3.384	203.972	331.493	64.172	1.040.610	0,0%	13,4%	27,1%	1,5%	0,3%	19,6%	31,9%	6,2%	100,0%
2014	303	119.192	263.140	29.192	3.855	214.672	326.581	61.617	1.018.552	0,0%	11,7%	25,8%	2,9%	0,4%	21,1%	32,1%	6,0%	100,0%
2015	495	103.475	248.542	38.831	4.779	227.194	324.937	58.856	1.007.109	0,0%	10,3%	24,7%	3,9%	0,5%	22,6%	32,3%	5,8%	100,0%
2016	681	87.998	235.524	50.383	4.281	242.861	324.184	57.523	1.003.435	0,1%	8,8%	23,5%	5,0%	0,4%	24,2%	32,3%	5,7%	100,0%
2017	830	72.231	219.990	57.877	4.090	255.911	319.688	56.396	987.013	0,1%	7,3%	22,3%	5,9%	0,4%	25,9%	32,4%	5,7%	100,0%
2018	1.142	62.995	210.609	60.730	3.252	266.767	315.279	56.814	977.588	0,1%	6,4%	21,5%	6,2%	0,3%	27,3%	32,3%	5,8%	100,0%
2019	1.314	57.364	205.117	60.804	3.019	271.233	311.712	57.581	968.144	0,1%	5,9%	21,2%	6,3%	0,3%	28,0%	32,2%	5,9%	100,0%

Hauptschule: einschl. Sekundarstufe I der Volksschule

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Gymnasium: ab 2010 wegen G8 nur eingeschränkt vergleichbar, da statt früher 6 Jahrgängen normalerweise nur noch 5 Jahrgänge in der Sek. I

sonstige Schulen: Förderschule und Freie Waldorfschule erst ab 2003

8.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Hauptschule													
2000/01	273.442			586	0,21%	-	-	264	0,10%	88	0,03%	1.764	0,65%
2001/02	277.737			592	0,21%	-	-	263	0,09%	127	0,05%	1.944	0,70%
2002/03	285.972			664	0,23%	-	-	275	0,10%	95	0,03%	1.861	0,65%
2003/04	291.036			682	0,23%	-	-	301	0,10%	83	0,03%	1.891	0,65%
2004/05	291.824			755	0,26%	-	-	263	0,09%	94	0,03%	1.417	0,49%
2005/06	283.584			805	0,28%	-	-	267	0,09%	113	0,04%	1.263	0,45%
2006/07	267.712			828	0,31%	-	-	268	0,10%	96	0,04%	1.211	0,45%
2007/08	250.180			714	0,29%	-	-	280	0,11%	53	0,02%	1.223	0,49%
2008/09	233.680			852	0,36%	-	-	278	0,12%	34	0,01%	1.168	0,50%
2009/10	217.015			1.104	0,51%	-	-	249	0,11%	35	0,02%	1.155	0,53%
2010/11	201.853			1.181	0,59%	-	-	254	0,13%	47	0,02%	987	0,49%
2011/12	188.382			1.129	0,60%	7	0,00%	234	0,12%	39	0,02%	753	0,40%
2012/13	175.349			923	0,53%	729	0,42%	248	0,14%	30	0,02%	751	0,43%
2013/14	159.118			624	0,39%	1.338	0,84%	246	0,15%	59	0,04%	629	0,40%
2014/15	139.597			377	0,27%	2.394	1,71%	330	0,24%	70	0,05%	532	0,38%
2015/16	119.192			354	0,30%	185	0,16%	223	0,19%	93	0,08%	463	0,39%
2016/17	103.475			338	0,33%	650	0,63%	293	0,28%	79	0,08%	496	0,48%
2017/18	87.998			282	0,32%	777	0,88%	259	0,29%	42	0,05%	460	0,52%
2018/19	72.231			214	0,30%	104	0,14%	215	0,30%	39	0,05%	389	0,54%
2019/20	62.995			200	0,32%	82	0,13%	218	0,35%	36	0,06%	368	0,58%
Realschule													
2000/01	314.341	9.747	3,10%			-	-	732	0,23%	392	0,12%	150	0,05%
2001/02	324.491	10.859	3,35%			-	-	744	0,23%	319	0,10%	161	0,05%
2002/03	334.439	10.594	3,17%			-	-	700	0,21%	442	0,13%	168	0,05%
2003/04	343.085	10.238	2,98%			-	-	633	0,18%	397	0,12%	153	0,04%
2004/05	346.473	8.840	2,55%			-	-	679	0,20%	531	0,15%	195	0,06%
2005/06	344.387	7.707	2,24%			-	-	627	0,18%	632	0,18%	54	0,02%
2006/07	337.697	7.563	2,24%			-	-	708	0,21%	669	0,20%	54	0,02%
2007/08	330.439	7.436	2,25%			-	-	742	0,22%	662	0,20%	69	0,02%
2008/09	326.413	6.410	1,96%			-	-	699	0,21%	614	0,19%	75	0,02%
2009/10	320.895	6.148	1,92%			-	-	565	0,18%	624	0,19%	59	0,02%
2010/11	316.411	5.398	1,71%			-	-	626	0,20%	646	0,20%	100	0,03%
2011/12	311.045	5.473	1,76%			1	0,00%	590	0,19%	693	0,22%	118	0,04%
2012/13	308.860	5.857	1,90%			255	0,08%	649	0,21%	616	0,20%	110	0,04%
2013/14	298.907	5.059	1,69%			1.486	0,50%	688	0,23%	579	0,19%	129	0,04%
2014/15	281.947	4.112	1,46%			1.124	0,40%	894	0,32%	432	0,15%	168	0,06%
2015/16	263.140	3.615	1,37%			932	0,35%	717	0,27%	373	0,14%	207	0,08%
2016/17	248.542	3.425	1,38%			959	0,39%	811	0,33%	379	0,15%	238	0,10%
2017/18	235.524	3.257	1,38%			476	0,20%	777	0,33%	332	0,14%	269	0,11%
2018/19	219.990	3.519	1,60%			425	0,19%	916	0,42%	357	0,16%	307	0,14%
2019/20	210.609	3.077	1,46%			347	0,16%	963	0,46%	329	0,16%	302	0,14%

noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
PRIMUS-/Gemeinschafts-/Sekundarschule													
2000/01		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/03		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/05		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/06		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/07		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/08		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/09		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/10		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/11		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/12		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/13	1.154	4	0,35%	17	1,47%	-	-	3	0,26%	2	0,17%	-	-
2013/14	7.605	23	0,30%	40	0,53%	-	-	19	0,25%	6	0,08%	21	0,28%
2014/15	19.429	84	0,43%	81	0,42%	-	-	463	2,38%	48	0,25%	72	0,37%
2015/16	33.350	93	0,28%	161	0,48%	-	-	944	2,83%	76	0,23%	103	0,31%
2016/17	44.105	99	0,22%	173	0,39%	-	-	1.393	3,16%	101	0,23%	148	0,34%
2017/18	55.345	133	0,24%	144	0,26%	-	-	2.003	3,62%	83	0,15%	177	0,32%
2018/19	62.797	146	0,23%	153	0,24%	-	-	1.577	2,51%	132	0,21%	209	0,33%
2019/20	65.124	123	0,19%	129	0,20%	-	-	252	0,39%	106	0,16%	228	0,35%
Gesamtschule													
2000/01	180.890	976	0,54%	276	0,15%	-	-	-	-	123	0,1%	464	0,3%
2001/02	185.024	946	0,51%	270	0,15%	-	-	-	-	116	0,06%	425	0,23%
2002/03	188.882	730	0,39%	291	0,15%	-	-	-	-	135	0,07%	391	0,21%
2003/04	192.216	743	0,39%	267	0,14%	-	-	-	-	140	0,07%	362	0,19%
2004/05	193.857	731	0,38%	257	0,13%	-	-	-	-	132	0,07%	335	0,17%
2005/06	193.993	694	0,36%	255	0,13%	-	-	-	-	181	0,09%	261	0,13%
2006/07	193.835	780	0,40%	262	0,14%	-	-	-	-	204	0,11%	300	0,15%
2007/08	192.979	804	0,42%	330	0,17%	-	-	-	-	149	0,08%	319	0,17%
2008/09	192.348	784	0,41%	380	0,20%	-	-	-	-	170	0,09%	272	0,14%
2009/10	192.562	769	0,40%	358	0,19%	-	-	-	-	141	0,07%	267	0,14%
2010/11	192.605	723	0,38%	388	0,20%	-	-	-	-	131	0,07%	251	0,13%
2011/12	192.774	688	0,36%	358	0,19%	-	-	-	-	161	0,08%	219	0,11%
2012/13	193.520	636	0,33%	405	0,21%	9	0,00%	-	-	163	0,08%	236	0,12%
2013/14	196.654	506	0,26%	406	0,21%	37	0,02%	-	-	199	0,10%	285	0,14%
2014/15	203.972	493	0,24%	427	0,21%	58	0,03%	-	-	157	0,08%	309	0,15%
2015/16	214.672	405	0,19%	338	0,16%	103	0,05%	-	-	197	0,09%	349	0,16%
2016/17	227.194	357	0,16%	350	0,15%	137	0,06%	-	-	225	0,10%	422	0,19%
2017/18	242.861	310	0,13%	323	0,13%	210	0,09%	-	-	242	0,10%	503	0,21%
2018/19	255.911	320	0,13%	335	0,13%	233	0,09%	-	-	268	0,10%	566	0,22%
2019/20	266.767	309	0,12%	283	0,11%	219	0,08%	-	-	222	0,08%	650	0,24%

noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Gymnasium													
2000/01	376.408	1.383	0,37%	8.480	2,25%	-	-	1.312	0,35%			15	0,00%
2001/02	379.047	1.340	0,35%	8.322	2,20%	-	-	1.157	0,31%			7	0,00%
2002/03	383.709	1.181	0,31%	8.424	2,20%	-	-	1.207	0,31%			16	0,00%
2003/04	387.629	964	0,25%	7.490	1,93%	-	-	941	0,24%			19	0,00%
2004/05	389.701	722	0,19%	6.718	1,72%	-	-	866	0,22%			15	0,00%
2005/06	392.516	566	0,14%	6.047	1,54%	-	-	881	0,22%			19	0,00%
2006/07	395.407	502	0,13%	6.362	1,61%	-	-	803	0,20%			19	0,00%
2007/08	399.209	487	0,12%	6.574	1,65%	-	-	895	0,22%			10	0,00%
2008/09	401.801	361	0,09%	6.189	1,54%	-	-	933	0,23%			12	0,00%
2009/10	401.086	283	0,07%	5.374	1,34%	-	-	844	0,21%			12	0,00%
2010/11	398.032	179	0,04%	4.835	1,21%	-	-	777	0,20%			13	0,00%
2011/12	338.958	219	0,06%	4.493	1,33%	-	-	735	0,22%			19	0,01%
2012/13	339.790	163	0,05%	4.666	1,37%	20	0,01%	664	0,20%			28	0,01%
2013/14	334.404	196	0,06%	4.934	1,48%	66	0,02%	1.059	0,32%			24	0,01%
2014/15	331.493	166	0,05%	4.739	1,43%	207	0,06%	1.028	0,31%			28	0,01%
2015/16	326.581	163	0,05%	4.699	1,44%	270	0,08%	1.065	0,33%			48	0,01%
2016/17	324.937	189	0,06%	4.334	1,33%	468	0,14%	1.061	0,33%			78	0,02%
2017/18	324.184	343	0,11%	4.657	1,44%	522	0,16%	1.269	0,39%			105	0,03%
2018/19	319.688	463	0,14%	4.970	1,55%	645	0,20%	1.695	0,53%			113	0,04%
2019/20	315.279	395	0,13%	4.848	1,54%	582	0,18%	1.693	0,54%			153	0,05%
Förderschule													
2000/01	47.282	490	1,04%	13	0,03%	-	-	44	0,09%	3	0,01%		
2001/02	59.316	757	1,28%	41	0,07%	-	-	108	0,18%	17	0,03%		
2002/03	62.742	844	1,35%	66	0,11%	-	-	98	0,16%	10	0,02%		
2003/04	65.795	801	1,22%	56	0,09%	-	-	138	0,21%	27	0,04%		
2004/05	68.144	905	1,33%	67	0,10%	-	-	179	0,26%	12	0,02%		
2005/06	68.808	977	1,42%	84	0,12%	-	-	141	0,20%	1	0,00%		
2006/07	67.796	989	1,46%	89	0,13%	-	-	167	0,25%	15	0,02%		
2007/08	66.162	924	1,40%	97	0,15%	-	-	176	0,27%	13	0,02%		
2008/09	64.229	1.039	1,62%	109	0,17%	-	-	197	0,31%	22	0,03%		
2009/10	62.697	1.098	1,75%	108	0,17%	-	-	217	0,35%	12	0,02%		
2010/11	61.911	1.245	2,01%	178	0,29%	-	-	258	0,42%	17	0,03%		
2011/12	60.854	1.355	2,23%	236	0,39%	16	0,03%	362	0,59%	35	0,06%		
2012/13	58.814	1.284	2,18%	298	0,51%	173	0,29%	476	0,81%	40	0,07%		
2013/14	55.960	1.004	1,79%	268	0,48%	281	0,50%	642	1,15%	45	0,08%		
2014/15	53.499	804	1,50%	338	0,63%	330	0,62%	792	1,48%	59	0,11%		
2015/16	50.647	610	1,20%	313	0,62%	337	0,67%	809	1,60%	89	0,18%		
2016/17	48.021	430	0,90%	288	0,60%	306	0,64%	777	1,62%	114	0,24%		
2017/18	46.674	356	0,76%	276	0,59%	253	0,54%	740	1,59%	63	0,13%		
2018/19	45.658	335	0,73%	261	0,57%	233	0,51%	770	1,69%	57	0,12%		
2019/20	46.038	266	0,58%	283	0,61%	199	0,43%	826	1,79%	34	0,07%		

abg. Schulf.: Schüler insgesamt der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.

aufn. Schulf. Schüler des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.

- leere Seite -

8.10 Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- innen/ Wiederholer	Anteil
PRIMUS-Schule	2013/14	94	-	0,0%	94	-	0,0%
	2014/15	303	1	0,3%	302	-	0,0%
	2015/16	494	10	2,0%	485	1	0,2%
	2016/17	679	6	0,9%	680	7	1,0%
	2017/18	826	6	0,7%	833	13	1,6%
	2018/19	1.134	17	1,5%	1.155	38	3,3%
	2019/20	1.306	11	0,8%	1.305	10	0,8%
Hauptschule	1998/99	273.176	12.792	4,7%	271.928	11.544	4,2%
	1999/00	273.442	13.311	4,9%	272.094	11.963	4,4%
	2000/01	277.684	15.448	5,6%	275.725	13.489	4,9%
	2001/02	285.907	16.033	5,6%	284.047	14.173	5,0%
	2002/03	290.941	15.744	5,4%	288.982	13.785	4,8%
	2003/04	291.752	15.793	5,4%	290.784	14.825	5,1%
	2004/05	283.490	14.103	5,0%	282.719	13.332	4,7%
	2005/06	267.633	13.028	4,9%	267.064	12.459	4,7%
	2006/07	250.084	12.009	4,8%	249.372	11.297	4,5%
	2007/08	233.615	11.324	4,8%	233.094	10.803	4,6%
	2008/09	216.944	10.224	4,7%	216.366	9.646	4,5%
	2009/10	201.772	8.860	4,4%	201.192	8.280	4,1%
	2010/11	188.301	8.427	4,5%	187.741	7.867	4,2%
	2011/12	175.242	8.216	4,7%	174.626	7.600	4,4%
	2012/13	159.014	8.055	5,1%	158.502	7.543	4,8%
	2013/14	139.496	7.529	5,4%	139.017	7.050	5,1%
	2014/15	119.084	7.422	6,2%	118.666	7.004	5,9%
	2015/16	103.302	6.248	6,0%	102.886	5.832	5,7%
	2016/17	87.823	5.714	6,5%	87.575	5.466	6,2%
	2017/18	72.057	5.542	7,7%	71.652	5.137	7,2%
2018/19	62.826	4.860	7,7%	62.266	4.300	6,9%	
2019/20	57.171	4.415	7,7%	56.656	3.900	6,9%	
Realschule	1998/99	305.251	14.058	4,6%	304.405	13.212	4,3%
	1999/00	314.341	14.405	4,6%	313.612	13.676	4,4%
	2000/01	324.481	17.879	5,5%	324.120	17.518	5,4%
	2001/02	334.434	19.263	5,8%	334.257	19.086	5,7%
	2002/03	343.080	17.446	5,1%	343.116	17.482	5,1%
	2003/04	346.462	16.187	4,7%	346.378	16.103	4,6%
	2004/05	344.387	14.041	4,1%	344.503	14.157	4,1%
	2005/06	337.697	14.058	4,2%	337.604	13.965	4,1%
	2006/07	330.439	14.279	4,3%	330.395	14.235	4,3%
	2007/08	326.397	13.581	4,2%	326.170	13.354	4,1%
	2008/09	320.881	11.671	3,6%	320.625	11.415	3,6%
	2009/10	316.388	10.910	3,4%	315.949	10.471	3,3%
	2010/11	311.020	9.884	3,2%	310.849	9.713	3,1%
	2011/12	308.833	9.400	3,0%	308.805	9.372	3,0%
	2012/13	298.864	9.214	3,1%	298.940	9.290	3,1%
	2013/14	281.895	9.150	3,2%	282.060	9.315	3,3%
	2014/15	263.079	9.068	3,4%	263.175	9.164	3,5%
	2015/16	248.453	8.638	3,5%	248.462	8.647	3,5%
	2016/17	235.409	9.366	4,0%	235.570	9.527	4,0%
	2017/18	219.830	9.746	4,4%	219.820	9.736	4,4%
2018/19	210.445	8.966	4,3%	210.552	9.073	4,3%	
2019/20	204.895	8.627	4,2%	204.841	8.573	4,2%	
Sekundarschule	2012/13	5.338	87	1,6%	5.251	-	0,0%
	2013/14	15.941	207	1,3%	15.750	16	0,1%
	2014/15	29.172	380	1,3%	28.933	141	0,5%
	2015/16	38.786	363	0,9%	38.648	225	0,6%
	2016/17	50.312	537	1,1%	50.101	326	0,7%
	2017/18	57.788	762	1,3%	57.610	584	1,0%
	2018/19	60.645	902	1,5%	60.490	747	1,2%
	2019/20	60.711	976	1,6%	60.626	891	1,5%
Gemeinschaftsschule	2011/12	1.154	10	0,9%	1.144	-	0,0%
	2012/13	2.263	17	0,8%	2.249	3	0,1%
	2013/14	3.384	14	0,4%	3.373	3	0,1%
	2014/15	3.855	14	0,4%	3.855	14	0,4%
	2015/16	4.776	18	0,4%	4.772	14	0,3%
	2016/17	4.276	35	0,8%	4.287	46	1,1%
	2017/18	4.085	60	1,5%	4.081	56	1,4%
	2018/19	3.248	41	1,3%	3.264	57	1,7%
	2019/20	3.014	22	0,7%	3.031	39	1,3%

noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil
Gesamtschule	1998/99	177.320	2.256	1,3%	177.295	2.231	1,3%
	1999/00	180.890	2.300	1,3%	180.841	2.251	1,2%
	2000/01	184.884	3.294	1,8%	184.794	3.204	1,7%
	2001/02	188.750	3.123	1,7%	188.700	3.073	1,6%
	2002/03	192.092	3.043	1,6%	191.966	2.917	1,5%
	2003/04	193.743	3.114	1,6%	193.681	3.052	1,6%
	2004/05	193.881	3.232	1,7%	193.798	3.149	1,6%
	2005/06	193.728	2.923	1,5%	193.712	2.907	1,5%
	2006/07	192.872	2.722	1,4%	192.938	2.788	1,4%
	2007/08	192.235	3.057	1,6%	192.279	3.101	1,6%
	2008/09	192.439	2.521	1,3%	192.534	2.616	1,4%
	2009/10	192.473	2.315	1,2%	192.589	2.431	1,3%
	2010/11	192.645	2.194	1,1%	192.727	2.276	1,2%
	2011/12	193.376	2.021	1,0%	193.473	2.118	1,1%
	2012/13	196.486	2.065	1,1%	196.568	2.147	1,1%
	2013/14	203.786	2.168	1,1%	203.833	2.215	1,1%
	2014/15	214.440	2.360	1,1%	214.387	2.307	1,1%
	2015/16	226.853	2.166	1,0%	226.740	2.053	0,9%
	2016/17	242.474	2.956	1,2%	242.256	2.738	1,1%
	2017/18	255.448	3.273	1,3%	255.197	3.022	1,2%
2018/19	266.227	3.548	1,3%	265.971	3.292	1,2%	
2019/20	270.586	3.386	1,3%	270.331	3.131	1,2%	
Gymnasium	1998/99	372.437	12.307	3,3%	374.935	14.805	3,9%
	1999/00	376.408	12.599	3,3%	378.768	14.959	3,9%
	2000/01	379.046	14.769	3,9%	381.775	17.498	4,6%
	2001/02	383.706	14.797	3,9%	386.300	17.391	4,5%
	2002/03	387.625	12.124	3,1%	390.052	14.551	3,7%
	2003/04	389.692	11.602	3,0%	391.084	12.994	3,3%
	2004/05	392.509	9.431	2,4%	393.447	10.369	2,6%
	2005/06	395.401	9.083	2,3%	396.218	9.900	2,5%
	2006/07	399.202	9.691	2,4%	399.991	10.480	2,6%
	2007/08	401.796	7.818	1,9%	402.597	8.619	2,1%
	2008/09	401.082	6.155	1,5%	401.936	7.009	1,7%
	2009/10	398.029	5.066	1,3%	398.993	6.030	1,5%
	2010/11	338.953	4.799	1,4%	339.632	5.478	1,6%
	2011/12	339.783	4.642	1,4%	340.238	5.097	1,5%
	2012/13	334.392	4.619	1,4%	334.778	5.005	1,5%
	2013/14	331.489	4.795	1,4%	331.908	5.214	1,6%
	2014/15	326.574	4.499	1,4%	327.133	5.058	1,5%
	2015/16	324.895	4.701	1,4%	325.533	5.339	1,6%
	2016/17	324.128	6.070	1,9%	324.623	6.565	2,0%
	2017/18	319.586	7.012	2,2%	320.464	7.890	2,5%
2018/19	315.187	6.640	2,1%	316.079	7.532	2,4%	
2019/20	311.623	5.949	1,9%	312.563	6.889	2,2%	
zusammen	1998/99	1.128.184	41.413	3,7%	1.128.563	41.792	3,7%
	1999/00	1.145.081	42.615	3,7%	1.145.315	42.849	3,7%
	2000/01	1.166.095	51.390	4,4%	1.166.414	51.709	4,4%
	2001/02	1.192.797	53.216	4,5%	1.193.304	53.723	4,5%
	2002/03	1.213.738	48.357	4,0%	1.214.116	48.735	4,0%
	2003/04	1.221.649	46.696	3,8%	1.221.927	46.974	3,8%
	2004/05	1.214.267	40.807	3,4%	1.214.467	41.007	3,4%
	2005/06	1.194.459	39.092	3,3%	1.194.598	39.231	3,3%
	2006/07	1.172.597	38.701	3,3%	1.172.696	38.800	3,3%
	2007/08	1.154.043	35.780	3,1%	1.154.140	35.877	3,1%
	2008/09	1.131.346	30.571	2,7%	1.131.461	30.686	2,7%
	2009/10	1.108.662	27.151	2,4%	1.108.723	27.212	2,5%
	2010/11	1.030.919	25.304	2,5%	1.030.949	25.334	2,5%
	2011/12	1.018.388	24.289	2,4%	1.018.286	24.187	2,4%
	2012/13	996.357	24.057	2,4%	996.288	23.988	2,4%
	2013/14	976.085	23.863	2,4%	976.035	23.813	2,4%
	2014/15	956.507	23.744	2,5%	956.451	23.688	2,5%
	2015/16	947.559	22.144	2,3%	947.526	22.111	2,3%
	2016/17	945.101	24.684	2,6%	945.092	24.675	2,6%
	2017/18	929.620	26.401	2,8%	929.657	26.438	2,8%
2018/19	919.712	24.974	2,7%	919.777	25.039	2,7%	
2019/20	909.306	23.386	2,6%	909.353	23.433	2,6%	

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

8.11 Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform 0)	Wechsler			insgesamt 3)	Wechsler Anteil
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
Hauptschule						
2001/02	40 723	462	694	483	1 639	4,0%
2002/03	40 572	495	712	558	1 765	4,4%
2003/04	42 908	523	908	611	2 042	4,8%
2004/05	44 817	550	1 010	651	2 211	4,9%
2005/06	46 788	583	1 047	681	2 311	4,9%
2006/07	46 074	563	1 062	658	2 283	5,0%
2007/08	46 093	507	896	624	2 027	4,4%
2008/09	43 219	473	867	561	1 901	4,4%
2009/10	40 305	527	998	606	2 131	5,3%
2010/11	36 618	505	916	620	2 041	5,6%
2011/12	33 513	412	878	601	1 891	5,6%
2012/13	30 697	347	672	530	1 549	5,0%
2013/14	30 545	356	730	657	1 743	5,7%
2014/15	28 176	353	648	626	1 627	5,8%
2015/16	25 823	346	618	551	1 515	5,9%
2016/17	24 418	297	541	537	1 375	5,6%
2017/18	21 620	220	455	506	1 181	5,5%
2018/19	16 827	153	303	360	816	4,8%
2019/20	12 782	125	350	302	777	6,1%
Realschule						
2001/02	45 890	5 430	978	3 814	10 222	22,3%
2002/03	45 359	5 494	1 261	4 026	10 781	23,8%
2003/04	48 060	5 778	1 789	4 456	12 023	25,0%
2004/05	52 060	6 344	2 492	4 748	13 584	26,1%
2005/06	53 999	7 380	2 758	5 209	15 347	28,4%
2006/07	55 557	7 894	2 604	5 362	15 860	28,5%
2007/08	56 304	7 654	2 586	5 510	15 750	28,0%
2008/09	55 679	8 410	2 913	5 855	17 178	30,9%
2009/10	53 950	9 012	3 071	5 926	18 009	33,4%
2010/11	52 809	8 538	3 513	6 161	18 212	34,5%
2011/12	49 957	7 456	3 775	6 228	17 459	34,9%
2012/13	50 399	6 837	3 809	6 232	16 878	33,5%
2013/14	53 555	7 816	4 464	7 217	19 497	36,4%
2014/15	51 216	7 339	4 154	7 447	18 940	37,0%
2015/16	50 026	6 977	4 101	6 854	17 932	35,8%
2016/17	48 318	6 423	4 172	6 414	17 009	35,2%
2017/18	48 488	6 027	4 243	6 447	16 717	34,5%
2018/19	41 671	4 845	3 800	5 338	13 983	33,6%
2019/20	37 564	4 371	3 808	4 929	13 108	34,9%
Sekundarschule						
2014/15	531	16	24	23	63	11,9%
2015/16	1 249	74	16	95	185	14,8%
2016/17	1 310	81	35	121	237	18,1%
2017/18	1 664	158	42	153	353	21,2%
2018/19	5 682	416	325	411	1 152	20,3%
2019/20	8 940	620	376	801	1 797	20,1%

noch: Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform 0)	Wechsler			insgesamt 3)	Wechsler Anteil
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
Gemeinschaftsschule						
2017/18	775	57	57	44	158	20,4%
2018/19	720	38	54	53	145	20,1%
2019/20	637	32	35	54	121	19,0%
Gesamtschule						
2001/02	27 010	125	8 368	492	8 985	33,3%
2002/03	27 860	160	8 342	519	9 021	32,4%
2003/04	29 845	133	9 219	540	9 892	33,1%
2004/05	30 858	182	9 630	570	10 382	33,6%
2005/06	31 300	171	10 061	599	10 831	34,6%
2006/07	31 237	283	9 752	674	10 709	34,3%
2007/08	31 191	284	9 408	790	10 482	33,6%
2008/09	30 737	375	9 845	756	10 976	35,7%
2009/10	31 143	439	10 642	692	11 773	37,8%
2010/11	31 004	427	11 277	735	12 439	40,1%
2011/12	30 986	404	11 413	813	12 630	40,8%
2012/13	30 954	324	11 672	945	12 941	41,8%
2013/14	31 421	371	12 256	1 016	13 643	43,4%
2014/15	31 517	355	12 392	1 043	13 790	43,8%
2015/16	31 475	352	12 500	1 073	13 925	44,2%
2016/17	32 180	356	12 760	1 117	14 233	44,2%
2017/18	33 326	335	12 927	1 184	14 446	43,3%
2018/19	36 071	407	13 548	1 321	15 276	42,3%
2019/20	40 786	476	15 213	1 496	17 185	42,1%
Gymnasium						
2001/02	54 033	46 324	431	1 637	48 392	89,6%
2002/03	53 698	46 550	527	1 881	48 958	91,2%
2003/04	55 918	49 092	683	2 024	51 799	92,6%
2004/05	57 859	51 810	636	1 956	54 402	94,0%
2005/06	59 016	53 464	592	1 926	55 982	94,9%
2006/07	59 704	54 239	531	1 916	56 686	94,9%
2007/08	61 429	56 630	494	2 014	59 138	96,3%
2008/09	61 618	56 934	526	2 137	59 597	96,7%
2009/10	61 770	59 066	476	2 221	61 763	100,0%
2010/11	121 916	113 560	631	2 624	116 815	95,8%
2011/12	65 327	63 405	442	2 298	66 145	101,3%
2012/13	68 268	65 820	285	2 216	68 321	100,1%
2013/14	66 128	63 704	301	2 380	66 385	100,4%
2014/15	64 159	61 949	343	2 415	64 707	100,9%
2015/16	63 574	61 338	246	2 249	63 833	100,4%
2016/17	64 521	61 082	221	2 391	63 694	98,7%
2017/18	64 970	59 850	253	2 304	62 407	96,1%
2018/19	65 984	59 907	264	2 313	62 484	94,7%
2019/20	62 453	57 173	263	2 135	59 571	95,4%

- 0) Schüler des 10. Jahrganges der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.
1) Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.
2) Wechsler zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.
3) Berücksichtigt sind Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

9 Schulabgänge

9.1 Schulabgänge nach Abschlussart

Ab- schluss- jahr	Abschluss														Zusam- men
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 3)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1970	47 166	23,1%	95 923	47,0%	-	-	36 540	17,9%	-	-	1 458	0,7%	23 067	11,3%	204 154
1971	49 768	23,5%	95 436	45,1%	-	-	40 693	19,2%	-	-	1 119	0,5%	24 786	11,7%	211 802
1972	51 924	23,2%	96 255	43,1%	-	-	46 200	20,7%	-	-	1 090	0,5%	27 927	12,5%	223 396
1973	50 832	21,2%	101 188	42,3%	-	-	55 684	23,3%	-	-	1 431	0,6%	30 076	12,6%	239 211
1974	46 684	19,2%	96 030	39,5%	-	-	64 511	26,5%	-	-	1 821	0,7%	34 069	14,0%	243 115
1975	36 249	16,3%	79 540	35,8%	-	-	68 474	30,9%	-	-	2 216	1,0%	35 407	16,0%	221 886
1976	34 624	15,6%	81 891	36,9%	-	-	61 269	27,6%	-	-	2 897	1,3%	41 275	18,6%	221 956
1977	39 892	15,7%	99 010	39,0%	-	-	61 690	24,3%	-	-	4 000	1,6%	49 282	19,4%	253 874
1978	40 042	14,3%	109 269	39,1%	-	-	72 854	26,1%	-	-	4 901	1,8%	52 262	18,7%	279 328
1979	39 791	14,4%	104 532	37,8%	-	-	84 153	30,5%	-	-	3 139	1,1%	44 711	16,2%	276 326
1980	32 088	12,2%	87 496	33,3%	623	0,2%	95 469	36,3%	-	-	2 048	0,8%	45 381	17,2%	263 105
1981	27 714	11,0%	56 156	22,2%	13 642	5,4%	99 521	39,3%	-	-	2 181	0,9%	53 871	21,3%	253 085
1982	26 449	9,4%	50 878	18,1%	32 362	11,5%	106 028	37,7%	-	-	2 715	1,0%	62 603	22,3%	281 035
1983	25 415	8,8%	47 016	16,3%	36 899	12,8%	110 354	38,2%	-	-	3 004	1,0%	66 232	22,9%	288 920
1984	23 026	8,1%	38 938	13,7%	40 815	14,4%	111 447	39,3%	-	-	3 282	1,2%	65 967	23,3%	283 475
1985	18 140	6,8%	31 694	11,8%	42 368	15,8%	106 434	39,7%	-	-	3 347	1,2%	66 130	24,7%	268 113
1986	15 580	6,3%	21 149	8,5%	40 457	16,3%	101 344	40,9%	-	-	3 315	1,3%	65 766	26,6%	247 611
1987	13 735	5,8%	17 630	7,5%	42 222	17,9%	95 669	40,6%	-	-	3 085	1,3%	63 256	26,8%	235 597
1988	12 922	5,9%	15 896	7,2%	38 380	17,4%	88 781	40,2%	-	-	2 939	1,3%	61 860	28,0%	220 778
1989	12 587	6,3%	13 554	6,8%	33 612	16,8%	79 186	39,7%	-	-	3 155	1,6%	57 384	28,8%	199 478
1990	12 503	6,6%	13 901	7,3%	30 861	16,3%	72 929	38,5%	-	-	3 411	1,8%	56 023	29,5%	189 628
1991	12 536	6,8%	14 407	7,8%	29 352	15,8%	71 776	38,7%	-	-	3 459	1,9%	53 961	29,1%	185 491
1992	11 074	6,2%	13 713	7,7%	29 352	16,5%	70 142	39,4%	-	-	3 657	2,1%	50 042	28,1%	177 980
1993	10 794	6,1%	12 949	7,4%	29 023	16,5%	71 495	40,7%	-	-	3 690	2,1%	47 699	27,2%	175 650
1994	10 372	5,9%	12 036	6,8%	29 546	16,8%	72 045	40,9%	-	-	3 779	2,1%	48 550	27,5%	176 328
1995	10 588	6,0%	12 046	6,8%	29 915	16,8%	72 569	40,8%	-	-	3 909	2,2%	48 792	27,4%	177 819
1996	10 573	5,8%	11 700	6,5%	30 692	16,9%	74 902	41,3%	-	-	3 698	2,0%	49 736	27,4%	181 301
1997	11 456	6,1%	11 924	6,4%	32 183	17,1%	77 686	41,4%	-	-	3 768	2,0%	50 742	27,0%	187 759
1998	11 434	6,0%	11 862	6,2%	32 318	17,0%	80 193	42,2%	-	-	4 248	2,2%	50 033	26,3%	190 088
1999	11 462	5,9%	11 902	6,1%	32 978	16,9%	81 644	41,8%	-	-	4 688	2,4%	52 511	26,9%	195 185
2000	11 845	6,0%	12 068	6,2%	31 936	16,3%	81 540	41,6%	-	-	5 021	2,6%	53 527	27,3%	195 937
2001	13 359	6,8%	11 689	5,9%	32 050	16,2%	79 460	40,3%	-	-	6 543	3,3%	54 231	27,5%	197 332
2002	13 635	7,0%	11 822	6,0%	32 682	16,7%	79 294	40,6%	-	-	6 950	3,6%	51 102	26,1%	195 485
2003	13 694	6,8%	11 535	5,7%	34 918	17,4%	82 651	41,2%	-	-	6 460	3,2%	51 552	25,7%	200 810
2004	14 359	6,9%	11 013	5,3%	35 552	17,1%	86 613	41,6%	-	-	6 735	3,2%	53 733	25,8%	208 005
2005	14 691	6,9%	10 564	4,9%	37 405	17,5%	88 830	41,5%	-	-	6 884	3,2%	55 463	25,9%	213 837
2006	14 383	6,6%	10 785	4,9%	37 176	17,0%	89 644	40,9%	-	-	7 561	3,5%	59 490	27,2%	219 039
2007	14 516	6,5%	10 653	4,8%	37 362	16,7%	92 552	41,4%	-	-	7 461	3,3%	60 988	27,3%	223 532
2008	14 254	6,4%	9 446	4,2%	35 598	15,9%	90 941	40,7%	-	-	7 918	3,5%	65 295	29,2%	223 452
2009	13 339	6,1%	8 921	4,1%	32 793	15,0%	89 148	40,7%	-	-	7 596	3,5%	67 293	30,7%	219 090
2010	11 929	5,5%	9 067	4,2%	29 678	13,7%	87 750	40,6%	-	-	7 625	3,5%	70 102	32,4%	216 151
2011	11 117	5,3%	8 972	4,3%	27 385	13,1%	81 983	39,2%	-	-	7 129	3,4%	72 413	34,6%	208 999
2012	10 630	5,0%	8 878	4,2%	25 955	12,3%	81 119	38,4%	-	-	7 182	3,4%	77 679	36,7%	211 443
2013	11 158	4,4%	9 022	3,5%	25 458	10,0%	83 927	32,9%	-	-	7 789	3,1%	117 895	46,2%	255 249
2014	11 652	5,5%	8 902	4,2%	23 974	11,4%	80 968	38,4%	-	-	6 446	3,1%	79 141	37,5%	211 083
2015	10 993	5,3%	7 595	3,7%	22 940	11,1%	78 832	38,1%	267	0,1%	6 590	3,2%	79 889	38,6%	207 106
2016	10 805	5,3%	7 573	3,7%	22 195	10,9%	75 907	37,4%	84	0,0%	6 929	3,4%	79 560	39,2%	203 053
2017	11 149	5,7%	7 644	3,9%	21 511	10,9%	74 169	37,6%	60	0,0%	6 664	3,4%	76 038	38,6%	197 235
2018	11 522	6,1%	8 162	4,3%	20 125	10,6%	67 476	35,7%	45	0,0%	6 867	3,6%	75 001	39,6%	189 198
2019	11 422	6,0%	8 686	4,6%	21 564	11,4%	65 981	34,9%	46	0,0%	6 935	3,7%	74 521	39,4%	189 155

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

3) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

9.1.1 Ohne Hauptschulabschluss

Ab- schluss- jahr	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	
1970	31 354	66,5%	1 748	3,7%	-	-	-	-	-	-	1 395	3,0%	-	-	12 669	26,9%	-	-	47 166
1971	33 954	68,2%	1 445	2,9%	-	-	-	-	15	0,0%	922	1,9%	-	-	13 428	27,0%	4	0,0%	49 768
1972	34 757	66,9%	1 459	2,8%	-	-	-	-	50	0,1%	948	1,8%	-	-	14 709	28,3%	1	0,0%	51 924
1973	32 678	64,3%	1 110	2,2%	-	-	-	-	74	0,1%	1 001	2,0%	-	-	15 969	31,4%	-	-	50 832
1974	27 735	59,4%	1 019	2,2%	-	-	-	-	95	0,2%	738	1,6%	-	-	17 080	36,6%	17	0,0%	46 684
1975	19 439	53,6%	1 326	3,7%	-	-	-	-	243	0,7%	818	2,3%	-	-	14 417	39,8%	6	0,0%	36 249
1976	18 256	52,7%	1 356	3,9%	-	-	-	-	120	0,3%	896	2,6%	-	-	13 992	40,4%	4	0,0%	34 624
1977	22 366	56,1%	1 196	3,0%	-	-	-	-	310	0,8%	900	2,3%	-	-	15 111	37,9%	9	0,0%	39 892
1978	22 074	55,1%	998	2,5%	-	-	-	-	291	0,7%	1 021	2,5%	-	-	15 648	39,1%	10	0,0%	40 042
1979	21 343	53,6%	1 160	2,9%	-	-	-	-	234	0,6%	1 729	4,3%	-	-	15 303	38,5%	22	0,1%	39 791
1980	19 130	59,6%	753	2,3%	-	-	-	-	293	0,9%	1 239	3,9%	-	-	10 665	33,2%	8	0,0%	32 088
1981	17 640	63,7%	721	2,6%	-	-	-	-	276	1,0%	927	3,3%	-	-	8 138	29,4%	12	0,0%	27 714
1982	16 897	63,9%	803	3,0%	-	-	-	-	283	1,1%	892	3,4%	-	-	7 561	28,6%	13	0,0%	26 449
1983	15 439	60,7%	759	3,0%	-	-	-	-	284	1,1%	1 283	5,0%	-	-	7 608	29,9%	42	0,2%	25 415
1984	14 079	61,1%	588	2,6%	-	-	-	-	258	1,1%	960	4,2%	-	-	7 079	30,7%	62	0,3%	23 026
1985	10 618	58,5%	473	2,6%	-	-	-	-	209	1,2%	598	3,3%	-	-	6 202	34,2%	40	0,2%	18 140
1986	9 167	58,8%	454	2,9%	-	-	-	-	151	1,0%	491	3,2%	-	-	5 282	33,9%	35	0,2%	15 580
1987	7 719	56,2%	283	2,1%	-	-	-	-	145	1,1%	198	1,4%	-	-	5 369	39,1%	21	0,2%	13 735
1988	7 118	55,1%	225	1,7%	-	-	-	-	164	1,3%	106	0,8%	-	-	5 288	40,9%	21	0,2%	12 922
1989	6 881	54,7%	222	1,8%	-	-	-	-	238	1,9%	101	0,8%	-	-	5 121	40,7%	24	0,2%	12 587
1990	6 805	54,4%	248	2,0%	-	-	-	-	243	1,9%	108	0,9%	-	-	5 055	40,4%	44	0,4%	12 503
1991	6 795	54,2%	310	2,5%	-	-	-	-	392	3,1%	137	1,1%	-	-	4 856	38,7%	46	0,4%	12 536
1992	6 023	54,4%	311	2,8%	-	-	-	-	361	3,3%	107	1,0%	-	-	4 245	38,3%	27	0,2%	11 074
1993	5 395	50,0%	283	2,6%	-	-	-	-	466	4,3%	84	0,8%	-	-	4 547	42,1%	19	0,2%	10 794
1994	5 088	49,1%	266	2,6%	-	-	-	-	553	5,3%	82	0,8%	-	-	4 361	42,0%	22	0,2%	10 372
1995	5 195	49,1%	309	2,9%	-	-	-	-	563	5,3%	91	0,9%	-	-	4 403	41,6%	27	0,3%	10 588
1996	5 176	49,0%	298	2,8%	-	-	-	-	692	6,5%	108	1,0%	-	-	4 286	40,5%	13	0,1%	10 573
1997	5 304	46,3%	387	3,4%	-	-	-	-	810	7,1%	115	1,0%	-	-	4 804	41,9%	36	0,3%	11 456
1998	5 237	45,8%	311	2,7%	-	-	-	-	902	7,9%	83	0,7%	-	-	4 852	42,4%	49	0,4%	11 434
1999	4 862	42,4%	340	3,0%	-	-	-	-	932	8,1%	141	1,2%	26	0,2%	5 161	45,0%	-	-	11 462
2000	5 030	42,5%	450	3,8%	-	-	-	-	952	8,0%	141	1,2%	35	0,3%	5 237	44,2%	-	-	11 845
2001	5 512	41,3%	695	5,2%	-	-	-	-	1 141	8,5%	196	1,5%	40	0,3%	5 775	43,2%	-	-	13 359
2002	5 774	42,3%	531	3,9%	-	-	-	-	1 155	8,5%	189	1,4%	43	0,3%	5 943	43,6%	-	-	13 635
2003	5 623	41,1%	566	4,1%	-	-	-	-	1 133	8,3%	202	1,5%	23	0,2%	6 147	44,9%	-	-	13 694
2004	5 478	38,2%	488	3,4%	-	-	-	-	1 177	8,2%	181	1,3%	33	0,2%	7 002	48,8%	-	-	14 359
2005	5 506	37,5%	464	3,2%	-	-	-	-	1 108	7,5%	203	1,4%	35	0,2%	7 375	50,2%	-	-	14 691
2006	5 180	36,0%	478	3,3%	-	-	-	-	1 017	7,1%	234	1,6%	43	0,3%	7 431	51,7%	-	-	14 383
2007	4 940	34,0%	405	2,8%	-	-	-	-	1 019	7,0%	209	1,4%	43	0,3%	7 900	54,4%	-	-	14 516
2008	4 663	32,7%	592	4,2%	-	-	-	-	1 096	7,7%	321	2,3%	40	0,3%	7 542	52,9%	-	-	14 254
2009	4 127	30,9%	619	4,6%	-	-	-	-	938	7,0%	323	2,4%	34	0,3%	7 298	54,7%	-	-	13 339
2010	3 709	31,1%	545	4,6%	-	-	-	-	934	7,8%	153	1,3%	46	0,4%	6 542	54,8%	-	-	11 929
2011	3 277	29,5%	491	4,4%	-	-	-	-	815	7,3%	251	2,3%	49	0,4%	6 234	56,1%	-	-	11 117
2012	3 161	29,7%	495	4,7%	-	-	-	-	695	6,5%	286	2,7%	44	0,4%	5 949	56,0%	-	-	10 630
2013	3 366	30,2%	560	5,0%	1	0,0%	-	-	793	7,1%	403	3,6%	56	0,5%	5 979	53,6%	-	-	11 158
2014	3 194	27,4%	490	4,2%	15	0,1%	-	-	754	6,5%	753	6,5%	74	0,6%	6 372	54,7%	-	-	11 652
2015	2 717	24,7%	285	2,6%	24	0,2%	-	-	630	5,7%	623	5,7%	69	0,6%	6 645	60,4%	-	-	10 993
2016	2 927	27,1%	353	3,3%	48	0,4%	6	0,1%	741	6,9%	711	6,6%	151	1,4%	5 868	54,3%	-	-	10 805
2017	2 743	24,6%	584	5,2%	142	1,3%	30	0,3%	1 028	9,2%	927	8,3%	151	1,4%	5 544	49,7%	-	-	11 149
2018	2 495	21,7%	878	7,6%	351	3,0%	33	0,3%	1 236	10,7%	1 021	8,9%	144	1,2%	5 364	46,6%	-	-	11 522
2019	2 139	18,7%	947	8,3%	609	5,3%	39	0,3%	1 592	13,9%	661	5,8%	148	1,3%	5 287	46,3%	-	-	11 422

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.1.3 Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																			Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1980	474	76,1%	-	-	-	-	-	-	149	23,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	623	-	623
1981	11 983	87,8%	269	2,0%	-	-	-	-	595	4,4%	762	5,6%	-	-	33	0,2%	-	-	13 642	-	13 642
1982	30 278	93,6%	306	0,9%	-	-	-	-	1 064	3,3%	593	1,8%	-	-	121	0,4%	-	-	32 362	-	32 362
1983	34 348	93,1%	226	0,6%	-	-	-	-	1 377	3,7%	548	1,5%	-	-	350	0,9%	50	0,1%	36 899	-	36 899
1984	38 155	93,5%	280	0,7%	-	-	-	-	1 362	3,3%	586	1,4%	-	-	367	0,9%	65	0,2%	40 815	-	40 815
1985	39 274	92,7%	618	1,5%	-	-	-	-	1 407	3,3%	620	1,5%	-	-	388	0,9%	61	0,1%	42 368	-	42 368
1986	37 357	92,3%	651	1,6%	-	-	-	-	1 265	3,1%	464	1,1%	-	-	426	1,1%	294	0,7%	40 457	-	40 457
1987	39 555	93,7%	531	1,3%	-	-	-	-	1 150	2,7%	412	1,0%	-	-	445	1,1%	129	0,3%	42 222	-	42 222
1988	35 224	91,8%	614	1,6%	-	-	-	-	1 578	4,1%	341	0,9%	-	-	479	1,2%	144	0,4%	38 380	-	38 380
1989	30 193	89,8%	593	1,8%	-	-	-	-	1 732	5,2%	319	0,9%	-	-	471	1,4%	304	0,9%	33 612	-	33 612
1990	27 585	89,4%	591	1,9%	-	-	-	-	1 788	5,8%	341	1,1%	-	-	395	1,3%	161	0,5%	30 861	-	30 861
1991	25 522	87,0%	642	2,2%	-	-	-	-	2 113	7,2%	388	1,3%	-	-	506	1,7%	181	0,6%	29 352	-	29 352
1992	25 156	85,7%	591	2,0%	-	-	-	-	2 523	8,6%	375	1,3%	-	-	445	1,5%	262	0,9%	29 352	-	29 352
1993	24 009	82,7%	684	2,4%	-	-	-	-	3 147	10,8%	378	1,3%	-	-	510	1,8%	295	1,0%	29 023	-	29 023
1994	23 860	80,8%	612	2,1%	-	-	-	-	3 875	13,1%	344	1,2%	-	-	513	1,7%	342	1,2%	29 546	-	29 546
1995	23 696	79,2%	601	2,0%	-	-	-	-	4 466	14,9%	296	1,0%	-	-	509	1,7%	347	1,2%	29 915	-	29 915
1996	24 139	78,6%	574	1,9%	-	-	-	-	4 726	15,4%	282	0,9%	-	-	567	1,8%	404	1,3%	30 692	-	30 692
1997	24 635	76,5%	774	2,4%	-	-	-	-	5 286	16,4%	369	1,1%	-	-	513	1,6%	606	1,9%	32 183	-	32 183
1998	24 209	74,9%	817	2,5%	-	-	-	-	5 644	17,5%	395	1,2%	-	-	450	1,4%	803	2,5%	32 318	-	32 318
1999	24 051	72,9%	965	2,9%	-	-	-	-	6 198	18,8%	452	1,4%	77	0,2%	571	1,7%	664	2,0%	32 978	-	32 978
2000	23 073	72,2%	1 001	3,1%	-	-	-	-	6 283	19,7%	482	1,5%	51	0,2%	488	1,5%	558	1,7%	31 936	1 868	33 804
2001	22 716	70,9%	1 004	3,1%	-	-	-	-	6 672	20,8%	503	1,6%	76	0,2%	447	1,4%	632	2,0%	32 050	1 904	33 954
2002	22 758	69,6%	1 096	3,4%	-	-	-	-	7 223	22,1%	490	1,5%	36	0,1%	599	1,8%	480	1,5%	32 682	2 327	35 009
2003	24 464	70,1%	1 044	3,0%	-	-	-	-	7 776	22,3%	390	1,1%	55	0,2%	631	1,8%	558	1,6%	34 918	2 603	37 521
2004	25 571	71,9%	847	2,4%	-	-	-	-	7 631	21,5%	353	1,0%	39	0,1%	555	1,6%	556	1,6%	35 552	3 083	38 635
2005	26 980	72,1%	821	2,2%	-	-	-	-	7 934	21,2%	278	0,7%	60	0,2%	667	1,8%	665	1,8%	37 405	2 842	40 247
2006	26 564	71,5%	1 032	2,8%	-	-	-	-	7 775	20,9%	310	0,8%	57	0,2%	581	1,6%	857	2,3%	37 176	2 898	40 074
2007	27 053	72,4%	856	2,3%	-	-	-	-	7 734	20,7%	278	0,7%	76	0,2%	675	1,8%	690	1,8%	37 362	2 766	40 128
2008	25 296	71,1%	833	2,3%	-	-	-	-	7 492	21,0%	328	0,9%	84	0,2%	808	2,3%	757	2,1%	35 598	5 795	41 393
2009	23 040	70,3%	806	2,5%	-	-	-	-	7 006	21,4%	262	0,8%	156	0,5%	688	2,1%	835	2,5%	32 793	5 953	38 746
2010	20 455	68,9%	760	2,6%	-	-	-	-	6 430	21,7%	308	1,0%	83	0,3%	734	2,5%	908	3,1%	29 678	5 955	35 633
2011	17 924	65,5%	1 069	3,9%	-	-	-	-	6 405	23,4%	329	1,2%	102	0,4%	701	2,6%	855	3,1%	27 385	5 680	33 065
2012	16 669	64,2%	1 053	4,1%	-	-	-	-	6 039	23,3%	400	1,5%	100	0,4%	747	2,9%	947	3,6%	25 955	5 532	31 487
2013	16 132	63,4%	1 273	5,0%	95	0,4%	-	-	5 953	23,4%	180	0,7%	151	0,6%	726	2,9%	948	3,7%	25 458	5 804	31 262
2014	14 978	62,5%	1 161	4,8%	182	0,8%	-	-	5 782	24,1%	229	1,0%	109	0,5%	796	3,3%	737	3,1%	23 974	5 860	29 834
2015	13 918	60,7%	1 149	5,0%	307	1,3%	-	-	5 794	25,3%	191	0,8%	75	0,3%	779	3,4%	727	3,2%	22 940	5 620	28 560
2016	12 691	57,2%	1 387	6,2%	347	1,6%	-	-	6 110	27,5%	226	1,0%	68	0,3%	700	3,2%	666	3,0%	22 195	5 104	27 299
2017	11 357	52,8%	1 475	6,9%	386	1,8%	175	0,8%	6 596	30,7%	235	1,1%	82	0,4%	734	3,4%	471	2,2%	21 511	5 046	26 557
2018	8 751	43,5%	1 590	7,9%	1 470	7,3%	151	0,8%	6 689	33,2%	229	1,1%	81	0,4%	676	3,4%	488	2,4%	20 125	7 114	27 239
2019	6 656	30,9%	1 342	6,2%	3 050	14,1%	165	0,8%	8 949	41,5%	211	1,0%	106	0,5%	700	3,2%	385	1,8%	21 564	8 048	29 612

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 11 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.5 Fachhochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen														Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt
	Gemeinschaftsschule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men			
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil				
1970	-	-	-	-	1 458	100,0%	-	-	-	-	-	-	1 458	5 334	6 792	
1971	-	-	-	-	1 081	96,6%	-	-	-	-	38	3,4%	1 119	10 773	11 892	
1972	-	-	-	-	1 062	97,4%	-	-	-	-	28	2,6%	1 090	15 359	16 449	
1973	-	-	-	-	1 402	98,0%	-	-	-	-	29	2,0%	1 431	18 443	19 874	
1974	-	-	-	-	1 820	99,9%	-	-	-	-	1	0,1%	1 821	19 449	21 270	
1975	-	-	-	-	2 191	98,9%	-	-	-	-	25	1,1%	2 216	20 083	22 299	
1976	-	-	3	0,1%	2 876	99,3%	-	-	-	-	18	0,6%	2 897	20 629	23 526	
1977	-	-	9	0,2%	3 963	99,1%	-	-	-	-	28	0,7%	4 000	19 790	23 790	
1978	-	-	19	0,4%	4 857	99,1%	-	-	-	-	25	0,5%	4 901	18 970	23 871	
1979	-	-	75	2,4%	2 993	95,3%	-	-	-	-	71	2,3%	3 139	18 094	21 233	
1980	-	-	67	3,3%	1 942	94,8%	-	-	-	-	39	1,9%	2 048	18 777	20 825	
1981	-	-	61	2,8%	2 072	95,0%	-	-	-	-	48	2,2%	2 181	21 962	24 143	
1982	-	-	68	2,5%	2 573	94,8%	-	-	-	-	74	2,7%	2 715	24 896	27 611	
1983	-	-	97	3,2%	2 748	91,5%	-	-	-	-	159	5,3%	3 004	27 586	30 590	
1984	-	-	81	2,5%	2 986	91,0%	-	-	-	-	215	6,6%	3 282	26 814	30 096	
1985	-	-	111	3,3%	2 882	86,1%	-	-	-	-	354	10,6%	3 347	25 946	29 293	
1986	-	-	139	4,2%	2 790	84,2%	-	-	-	-	386	11,6%	3 315	26 100	29 415	
1987	-	-	147	4,8%	2 422	78,5%	-	-	-	-	516	16,7%	3 085	27 775	30 860	
1988	-	-	147	5,0%	2 276	77,4%	-	-	-	-	516	17,6%	2 939	28 226	31 165	
1989	-	-	172	5,5%	2 377	75,3%	-	-	-	-	606	19,2%	3 155	27 986	31 141	
1990	-	-	230	6,7%	2 467	72,3%	-	-	-	-	714	20,9%	3 411	25 619	29 030	
1991	-	-	269	7,8%	2 410	69,7%	-	-	-	-	780	22,5%	3 459	23 746	27 205	
1992	-	-	330	9,0%	2 434	66,6%	-	-	-	-	893	24,4%	3 657	23 152	26 809	
1993	-	-	358	9,7%	2 456	66,6%	-	-	-	-	876	23,7%	3 690	21 923	25 613	
1994	-	-	423	11,2%	2 415	63,9%	-	-	-	-	941	24,9%	3 779	21 221	25 000	
1995	-	-	512	13,1%	2 520	64,5%	-	-	-	-	877	22,4%	3 909	21 460	25 369	
1996	-	-	603	16,3%	2 314	62,6%	-	-	-	-	781	21,1%	3 698	23 451	27 149	
1997	-	-	804	21,3%	2 235	59,3%	-	-	-	-	729	19,3%	3 768	25 057	28 825	
1998	-	-	941	22,2%	2 546	59,9%	-	-	-	-	761	17,9%	4 248	25 447	29 695	
1999	-	-	1 123	24,0%	2 713	57,9%	16	0,3%	3	0,1%	833	17,8%	4 688	24 554	29 242	
2000	-	-	1 338	26,6%	2 917	58,1%	3	0,1%	-	-	763	15,2%	5 021	23 471	28 492	
2001	-	-	1 404	21,5%	4 288	65,5%	6	0,1%	-	-	845	12,9%	6 543	27 625	34 168	
2002	-	-	1 635	23,5%	4 447	64,0%	-	-	4	0,1%	864	12,4%	6 950	28 974	35 924	
2003	-	-	1 449	22,4%	4 059	62,8%	3	0,0%	3	0,0%	946	14,6%	6 460	31 642	38 102	
2004	-	-	1 425	21,2%	4 201	62,4%	2	0,0%	2	0,0%	1 105	16,4%	6 735	35 112	41 847	
2005	-	-	1 586	23,0%	4 155	60,4%	2	0,0%	4	0,1%	1 137	16,5%	6 884	35 970	42 854	
2006	-	-	2 083	27,5%	4 378	57,9%	2	0,0%	4	0,1%	1 094	14,5%	7 561	36 089	43 650	
2007	-	-	2 020	27,1%	4 320	57,9%	-	-	4	0,1%	1 117	15,0%	7 461	35 850	43 311	
2008	-	-	2 096	26,5%	4 640	58,6%	-	-	1	0,0%	1 181	14,9%	7 918	35 278	43 196	
2009	-	-	1 889	24,9%	4 368	57,5%	12	0,2%	2	0,0%	1 325	17,4%	7 596	34 726	42 322	
2010	-	-	1 865	24,5%	4 459	58,5%	13	0,2%	4	0,1%	1 284	16,8%	7 625	35 593	43 218	
2011	-	-	1 708	24,0%	4 013	56,3%	4	0,1%	1	0,0%	1 403	19,7%	7 129	36 718	43 847	
2012	-	-	1 581	22,0%	4 026	56,1%	21	0,3%	-	-	1 554	21,6%	7 182	35 412	42 594	
2013	-	-	1 683	21,6%	4 485	57,6%	17	0,2%	-	-	1 604	20,6%	7 789	33 659	41 448	
2014	-	-	1 503	23,3%	3 563	55,3%	6	0,1%	5	0,1%	1 369	21,2%	6 446	33 374	39 820	
2015	-	-	1 632	24,8%	3 549	53,9%	23	0,3%	3	0,0%	1 383	21,0%	6 590	34 293	40 883	
2016	-	-	1 967	28,4%	3 486	50,3%	12	0,2%	4	0,1%	1 460	21,1%	6 929	32 358	39 287	
2017	-	-	1 927	28,9%	3 451	51,8%	16	0,2%	3	0,0%	1 267	19,0%	6 664	32 198	38 862	
2018	-	-	1 922	28,0%	3 868	56,3%	20	0,3%	1	0,0%	1 056	15,4%	6 867	31 018	37 885	
2019	4	0,1%	1 908	27,5%	4 021	58,0%	16	0,2%	2	0,0%	984	14,2%	6 935	29 577	36 512	

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.1.6 Hochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen											Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt
	Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	–	–	21 809	94,5%	42	0,2%	–	–	1 216	5,3%	23 067	344	23 411
1971	–	–	23 398	94,4%	46	0,2%	–	–	1 342	5,4%	24 786	324	25 110
1972	93	0,3%	26 281	94,1%	36	0,1%	–	–	1 517	5,4%	27 927	322	28 249
1973	99	0,3%	28 235	93,9%	44	0,1%	–	–	1 698	5,6%	30 076	407	30 483
1974	79	0,2%	32 067	94,1%	43	0,1%	–	–	1 880	5,5%	34 069	598	34 667
1975	83	0,2%	33 173	93,7%	48	0,1%	–	–	2 103	5,9%	35 407	370	35 777
1976	89	0,2%	38 814	94,0%	51	0,1%	–	–	2 321	5,6%	41 275	428	41 703
1977	110	0,2%	46 804	95,0%	52	0,1%	–	–	2 316	4,7%	49 282	773	50 055
1978	869	1,7%	49 113	94,0%	52	0,1%	–	–	2 228	4,3%	52 262	1 069	53 331
1979	795	1,8%	41 242	92,2%	52	0,1%	–	–	2 622	5,9%	44 711	1 216	45 927
1980	1 071	2,4%	41 707	91,9%	37	0,1%	–	–	2 566	5,7%	45 381	1 241	46 622
1981	1 014	1,9%	49 943	92,7%	66	0,1%	–	–	2 848	5,3%	53 871	1 462	55 333
1982	1 307	2,1%	58 264	93,1%	55	0,1%	–	–	2 977	4,8%	62 603	1 449	64 052
1983	1 481	2,2%	61 376	92,7%	73	0,1%	–	–	3 302	5,0%	66 232	1 611	67 843
1984	1 909	2,9%	61 627	93,4%	83	0,1%	–	–	2 348	3,6%	65 967	1 490	67 457
1985	2 130	3,2%	61 155	92,5%	49	0,1%	–	–	2 796	4,2%	66 130	1 489	67 619
1986	2 132	3,2%	60 868	92,6%	130	0,2%	–	–	2 636	4,0%	65 766	1 359	67 125
1987	1 964	3,1%	58 474	92,4%	153	0,2%	–	–	2 665	4,2%	63 256	1 330	64 586
1988	2 088	3,4%	56 983	92,1%	153	0,2%	–	–	2 636	4,3%	61 860	1 490	63 350
1989	2 015	3,5%	52 329	91,2%	190	0,3%	–	–	2 850	5,0%	57 384	1 673	59 057
1990	2 152	3,8%	50 663	90,4%	235	0,4%	–	–	2 973	5,3%	56 023	1 377	57 400
1991	2 596	4,8%	48 009	89,0%	261	0,5%	–	–	3 095	5,7%	53 961	1 843	55 804
1992	2 649	5,3%	43 832	87,6%	298	0,6%	–	–	3 263	6,5%	50 042	2 066	52 108
1993	2 723	5,7%	41 348	86,7%	336	0,7%	–	–	3 292	6,9%	47 699	2 008	49 707
1994	2 939	6,1%	42 089	86,7%	322	0,7%	–	–	3 200	6,6%	48 550	2 219	50 769
1995	3 593	7,4%	42 073	86,2%	321	0,7%	–	–	2 805	5,7%	48 792	2 315	51 107
1996	4 184	8,4%	42 568	85,6%	341	0,7%	–	–	2 643	5,3%	49 736	2 363	52 099
1997	5 112	10,1%	42 803	84,4%	389	0,8%	–	–	2 438	4,8%	50 742	2 666	53 408
1998	5 634	11,3%	41 701	83,3%	465	0,9%	–	–	2 233	4,5%	50 033	2 744	52 777
1999	6 515	12,4%	43 537	82,9%	402	0,8%	11	0,0%	2 046	3,9%	52 511	2 897	55 408
2000	6 776	12,7%	44 302	82,8%	448	0,8%	12	0,0%	1 989	3,7%	53 527	3 210	56 737
2001	6 779	12,5%	45 080	83,1%	540	1,0%	11	0,0%	1 821	3,4%	54 231	3 645	57 876
2002	6 471	12,7%	42 374	82,9%	524	1,0%	10	0,0%	1 723	3,4%	51 102	3 709	54 811
2003	6 605	12,8%	42 749	82,9%	492	1,0%	15	0,0%	1 691	3,3%	51 552	4 178	55 730
2004	7 189	13,4%	43 979	81,8%	520	1,0%	12	0,0%	2 033	3,8%	53 733	5 223	58 956
2005	7 923	14,3%	44 696	80,6%	542	1,0%	11	0,0%	2 291	4,1%	55 463	5 696	61 159
2006	9 081	15,3%	47 577	80,0%	515	0,9%	23	0,0%	2 294	3,9%	59 490	5 958	65 448
2007	8 771	14,4%	49 092	80,5%	534	0,9%	19	0,0%	2 572	4,2%	60 988	6 462	67 450
2008	9 615	14,7%	52 794	80,9%	505	0,8%	18	0,0%	2 363	3,6%	65 295	6 652	71 947
2009	9 727	14,5%	54 835	81,5%	529	0,8%	18	0,0%	2 184	3,2%	67 293	6 820	74 113
2010	10 125	14,4%	57 369	81,8%	576	0,8%	17	0,0%	2 015	2,9%	70 102	7 590	77 692
2011	11 124	15,4%	58 573	80,9%	581	0,8%	23	0,0%	2 112	2,9%	72 413	8 198	80 611
2012	12 035	15,5%	62 699	80,7%	581	0,7%	20	0,0%	2 344	3,0%	77 679	8 401	86 080
2013	12 411	10,5%	102 620	87,0%	597	0,5%	33	0,0%	2 234	1,9%	117 895	8 899	126 794
2014	13 282	16,8%	63 079	79,7%	569	0,7%	16	0,0%	2 195	2,8%	79 141	9 076	88 217
2015	13 108	16,4%	64 118	80,3%	599	0,7%	18	0,0%	2 046	2,6%	79 889	9 165	89 054
2016	14 046	17,7%	62 859	79,0%	623	0,8%	33	0,0%	1 999	2,5%	79 560	10 221	89 781
2017	13 519	17,8%	59 970	78,9%	633	0,8%	24	0,0%	1 892	2,5%	76 038	10 593	86 631
2018	13 562	18,1%	59 101	78,8%	662	0,9%	28	0,0%	1 648	2,2%	75 001	9 993	84 994
2019	13 830	18,6%	58 441	78,4%	632	0,8%	20	0,0%	1 598	2,1%	74 521	9 676	84 197

Förderschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Förderschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.2.1 Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
1970	31 354	25,0%	93 865	75,0%	–	–	–	–	125 219
1971	33 954	26,7%	90 234	70,9%	–	–	3 094	2,4%	127 282
1972	34 757	25,3%	91 306	66,5%	–	–	11 311	8,2%	137 374
1973	32 678	22,6%	95 832	66,4%	–	–	15 914	11,0%	144 424
1974	27 735	20,3%	90 420	66,2%	–	–	18 374	13,5%	136 529
1975	19 439	17,4%	73 605	65,8%	–	–	18 840	16,8%	111 884
1976	18 256	17,0%	73 891	68,6%	–	–	15 498	14,4%	107 645
1977	22 366	17,4%	90 452	70,2%	–	–	16 077	12,5%	128 895
1978	22 074	15,5%	99 695	70,2%	–	–	20 309	14,3%	142 078
1979	21 343	15,1%	96 613	68,6%	–	–	22 924	16,3%	140 880
1980	19 130	15,3%	78 726	63,2%	474	0,4%	26 304	21,1%	124 634
1981	17 640	16,7%	48 170	45,7%	11 983	11,4%	27 550	26,2%	105 343
1982	16 897	13,9%	41 879	34,3%	30 278	24,8%	32 923	27,0%	121 977
1983	15 439	12,7%	37 037	30,6%	34 348	28,3%	34 352	28,3%	121 176
1984	14 079	12,1%	29 474	25,4%	38 155	32,9%	34 321	29,6%	116 029
1985	10 618	10,1%	23 200	22,0%	39 274	37,2%	32 371	30,7%	105 463
1986	9 167	10,1%	13 170	14,5%	37 357	41,0%	31 352	34,4%	91 046
1987	7 719	8,8%	10 568	12,0%	39 555	45,0%	30 149	34,3%	87 991
1988	7 118	8,9%	9 507	11,9%	35 224	44,2%	27 799	34,9%	79 648
1989	6 881	9,9%	7 899	11,4%	30 193	43,7%	24 192	35,0%	69 165
1990	6 805	10,5%	8 451	13,0%	27 585	42,5%	22 102	34,0%	64 943
1991	6 795	11,0%	8 390	13,6%	25 522	41,3%	21 150	34,2%	61 857
1992	6 023	10,3%	7 663	13,1%	25 156	43,0%	19 643	33,6%	58 485
1993	5 395	9,7%	6 959	12,4%	24 009	42,9%	19 537	34,9%	55 900
1994	5 088	9,5%	6 247	11,7%	23 860	44,6%	18 336	34,3%	53 531
1995	5 195	9,8%	6 091	11,5%	23 696	44,8%	17 868	33,8%	52 850
1996	5 176	9,9%	5 397	10,3%	24 139	45,9%	17 827	33,9%	52 539
1997	5 304	10,0%	5 496	10,3%	24 635	46,3%	17 725	33,3%	53 160
1998	5 237	10,1%	5 193	10,1%	24 209	46,9%	17 013	32,9%	51 652
1999	4 862	9,7%	5 222	10,4%	24 051	47,8%	16 230	32,2%	50 365
2000	5 030	10,3%	5 265	10,7%	23 073	47,0%	15 701	32,0%	49 069
2001	5 512	11,4%	4 823	10,0%	22 716	47,2%	15 095	31,4%	48 146
2002	5 774	11,9%	5 311	10,9%	22 758	46,7%	14 850	30,5%	48 693
2003	5 623	11,1%	4 865	9,6%	24 464	48,4%	15 643	30,9%	50 595
2004	5 478	10,5%	4 874	9,3%	25 571	49,0%	16 262	31,2%	52 185
2005	5 506	10,2%	4 596	8,5%	26 980	49,9%	17 002	31,4%	54 084
2006	5 180	9,8%	4 848	9,1%	26 564	50,1%	16 479	31,1%	53 071
2007	4 940	9,4%	4 735	9,0%	27 053	51,4%	15 924	30,2%	52 652
2008	4 663	9,5%	4 028	8,2%	25 296	51,6%	15 062	30,7%	49 049
2009	4 127	9,0%	3 668	8,0%	23 040	50,5%	14 777	32,4%	45 612
2010	3 709	8,9%	3 580	8,6%	20 455	49,2%	13 836	33,3%	41 580
2011	3 277	8,7%	3 343	8,9%	17 924	47,7%	13 067	34,7%	37 611
2012	3 161	9,1%	3 341	9,6%	16 669	47,7%	11 757	33,7%	34 928
2013	3 366	9,7%	3 292	9,5%	16 132	46,5%	11 882	34,3%	34 672
2014	3 194	9,9%	3 211	10,0%	14 978	46,5%	10 861	33,7%	32 244
2015	2 717	9,3%	2 975	10,1%	13 918	47,4%	9 759	33,2%	29 369
2016	2 927	10,7%	2 935	10,7%	12 691	46,4%	8 824	32,2%	27 377
2017	2 743	11,4%	2 630	10,9%	11 357	47,0%	7 412	30,7%	24 142
2018	2 495	12,9%	2 529	13,1%	8 751	45,4%	5 506	28,6%	19 281
2019	2 135	14,4%	1 815	12,3%	6 648	44,9%	4 213	28,4%	14 811

inkl. Volksschule

9.2.2 PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule

PRIMUS-Schule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2018	-	-	2	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2
2019	4	5,1%	8	10,3%	8	10,3%	58	74,4%	-	-	-	-	78

Sekundarschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2013	1	0,5%	22	10,8%	95	46,8%	85	41,9%	-	-	-	-	203
2014	15	2,8%	14	2,6%	182	33,6%	331	61,1%	-	-	-	-	542
2015	24	1,9%	34	2,7%	307	24,0%	916	71,5%	-	-	-	-	1 281
2016	48	3,5%	47	3,5%	347	25,5%	918	67,5%	-	-	-	-	1 360
2017	142	7,8%	84	4,6%	386	21,2%	1 211	66,4%	-	-	-	-	1 823
2018	351	5,9%	312	5,3%	1 470	24,8%	3 785	64,0%	-	-	-	-	5 918
2019	609	6,5%	402	4,3%	3 050	32,4%	5 345	56,8%	-	-	-	-	9 406

Gemeinschaftsschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2016	6	75,0%	2	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	8
2017	30	4,3%	27	3,9%	175	25,3%	459	66,4%	-	-	-	-	691
2018	33	5,0%	54	8,2%	151	23,0%	418	63,7%	-	-	-	-	656
2019	39	6,8%	22	3,8%	165	28,7%	345	60,0%	4	0,7%	-	-	575

9.2.3 Realschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
1970	1 748	5,8%	–	–	–	–	28 308	94,2%	30 056
1971	1 445	4,2%	2 745	7,9%	–	–	30 584	88,0%	34 774
1972	1 459	4,4%	2 622	7,9%	–	–	28 948	87,6%	33 029
1973	1 110	3,0%	2 650	7,1%	–	–	33 492	89,9%	37 252
1974	1 019	2,4%	2 644	6,2%	–	–	39 167	91,4%	42 830
1975	1 326	2,9%	2 580	5,6%	–	–	42 204	91,5%	46 110
1976	1 356	3,3%	2 414	5,8%	–	–	37 580	90,9%	41 350
1977	1 196	2,9%	2 197	5,4%	–	–	37 372	91,7%	40 765
1978	998	2,1%	2 326	5,0%	–	–	43 455	92,9%	46 779
1979	1 160	2,2%	1 125	2,1%	–	–	50 341	95,7%	52 626
1980	753	1,3%	1 772	3,1%	–	–	55 101	95,6%	57 626
1981	721	1,2%	979	1,7%	269	0,5%	56 877	96,7%	58 846
1982	803	1,4%	954	1,6%	306	0,5%	57 386	96,5%	59 449
1983	759	1,2%	1 072	1,8%	226	0,4%	58 786	96,6%	60 843
1984	588	1,0%	966	1,6%	280	0,5%	59 630	97,0%	61 464
1985	473	0,8%	1 003	1,7%	618	1,0%	56 914	96,5%	59 008
1986	454	0,8%	1 085	1,9%	651	1,2%	53 821	96,1%	56 011
1987	283	0,5%	889	1,7%	531	1,0%	51 199	96,8%	52 902
1988	225	0,5%	884	1,8%	614	1,2%	47 477	96,5%	49 200
1989	222	0,5%	823	1,9%	593	1,4%	42 193	96,3%	43 831
1990	248	0,6%	872	2,2%	591	1,5%	38 641	95,8%	40 352
1991	310	0,8%	1 104	2,8%	642	1,6%	37 782	94,8%	39 838
1992	311	0,8%	1 172	3,0%	591	1,5%	36 699	94,7%	38 773
1993	283	0,7%	1 029	2,6%	684	1,7%	37 276	94,9%	39 272
1994	266	0,7%	956	2,4%	612	1,6%	37 405	95,3%	39 239
1995	309	0,8%	894	2,3%	601	1,5%	37 345	95,4%	39 149
1996	298	0,7%	885	2,2%	574	1,4%	39 137	95,7%	40 894
1997	387	0,9%	1 054	2,4%	774	1,8%	41 018	94,9%	43 233
1998	311	0,7%	933	2,1%	817	1,8%	42 273	95,4%	44 334
1999	340	0,7%	1 026	2,3%	965	2,1%	43 108	94,9%	45 439
2000	450	1,0%	1 243	2,8%	1 001	2,2%	42 336	94,0%	45 030
2001	695	1,5%	1 348	2,9%	1 004	2,2%	42 871	93,4%	45 918
2002	531	1,2%	1 190	2,6%	1 096	2,4%	42 187	93,7%	45 004
2003	566	1,2%	1 177	2,5%	1 044	2,2%	44 822	94,1%	47 609
2004	488	1,0%	977	1,9%	847	1,7%	48 383	95,4%	50 695
2005	464	0,9%	853	1,6%	821	1,6%	49 805	95,9%	51 943
2006	478	0,9%	912	1,7%	1 032	1,9%	51 063	95,5%	53 485
2007	405	0,7%	791	1,4%	856	1,5%	53 481	96,3%	55 533
2008	592	1,1%	631	1,1%	833	1,5%	53 068	96,3%	55 124
2009	619	1,2%	609	1,1%	806	1,5%	51 393	96,2%	53 427
2010	545	1,0%	693	1,3%	760	1,4%	50 474	96,2%	52 472
2011	491	1,0%	683	1,4%	1 069	2,2%	47 453	95,5%	49 696
2012	495	1,0%	569	1,1%	1 053	2,1%	48 057	95,8%	50 174
2013	560	1,1%	495	0,9%	1 273	2,4%	50 992	95,6%	53 320
2014	490	1,0%	443	0,9%	1 161	2,3%	48 783	95,9%	50 877
2015	285	0,6%	396	0,8%	1 149	2,3%	47 456	96,3%	49 286
2016	353	0,7%	554	1,2%	1 387	2,9%	45 266	95,2%	47 560
2017	584	1,2%	725	1,5%	1 475	3,1%	44 785	94,1%	47 569
2018	878	2,2%	645	1,6%	1 590	3,9%	37 722	92,4%	40 835
2019	947	2,5%	640	1,7%	1 342	3,6%	34 329	92,1%	37 258

9.2.4 Gesamtschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1970	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1971	15	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
1972	50	35,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	93	65,0%	143
1973	74	32,2%	25	10,9%	-	-	32	13,9%	-	-	99	43,0%	230
1974	95	27,9%	166	48,8%	-	-	-	-	-	-	79	23,2%	340
1975	243	13,8%	575	32,7%	-	-	857	48,7%	-	-	83	4,7%	1 758
1976	120	6,4%	854	45,3%	-	-	820	43,5%	3	0,2%	89	4,7%	1 886
1977	310	12,5%	965	38,8%	-	-	1 094	44,0%	9	0,4%	110	4,4%	2 488
1978	291	8,0%	1 163	31,9%	-	-	1 304	35,8%	19	0,5%	869	23,8%	3 646
1979	234	5,6%	1 500	36,1%	-	-	1 550	37,3%	75	1,8%	795	19,1%	4 154
1980	293	5,6%	1 572	30,3%	149	2,9%	2 035	39,2%	67	1,3%	1 071	20,6%	5 187
1981	276	5,1%	694	12,9%	595	11,1%	2 726	50,8%	61	1,1%	1 014	18,9%	5 366
1982	283	4,5%	639	10,1%	1 064	16,8%	2 975	47,0%	68	1,1%	1 307	20,6%	6 336
1983	284	4,0%	569	8,0%	1 377	19,3%	3 319	46,6%	97	1,4%	1 481	20,8%	7 127
1984	258	3,3%	729	9,5%	1 362	17,7%	3 363	43,7%	81	1,1%	1 909	24,8%	7 702
1985	209	2,7%	377	4,9%	1 407	18,4%	3 415	44,6%	111	1,5%	2 130	27,8%	7 649
1986	151	2,1%	353	4,8%	1 265	17,4%	3 245	44,5%	139	1,9%	2 132	29,3%	7 285
1987	145	2,0%	444	6,1%	1 150	15,7%	3 453	47,3%	147	2,0%	1 964	26,9%	7 303
1988	164	2,0%	369	4,5%	1 578	19,2%	3 864	47,1%	147	1,8%	2 088	25,4%	8 210
1989	238	2,8%	440	5,1%	1 732	20,1%	4 015	46,6%	172	2,0%	2 015	23,4%	8 612
1990	243	2,6%	491	5,3%	1 788	19,1%	4 448	47,6%	230	2,5%	2 152	23,0%	9 352
1991	392	3,7%	774	7,2%	2 113	19,8%	4 532	42,5%	269	2,5%	2 596	24,3%	10 676
1992	361	3,0%	813	6,8%	2 523	21,1%	5 289	44,2%	330	2,8%	2 649	22,1%	11 965
1993	466	3,3%	919	6,5%	3 147	22,3%	6 511	46,1%	358	2,5%	2 723	19,3%	14 124
1994	553	3,4%	923	5,6%	3 875	23,7%	7 633	46,7%	423	2,6%	2 939	18,0%	16 346
1995	563	3,0%	957	5,1%	4 466	23,9%	8 587	46,0%	512	2,7%	3 593	19,2%	18 678
1996	692	3,3%	980	4,7%	4 726	22,6%	9 763	46,6%	603	2,9%	4 184	20,0%	20 948
1997	810	3,4%	1 045	4,4%	5 286	22,3%	10 605	44,8%	804	3,4%	5 112	21,6%	23 662
1998	902	3,5%	1 223	4,7%	5 644	21,7%	11 697	44,9%	941	3,6%	5 634	21,6%	26 041
1999	932	3,3%	1 309	4,6%	6 198	21,8%	12 371	43,5%	1 123	3,9%	6 515	22,9%	28 448
2000	952	3,2%	1 439	4,9%	6 283	21,3%	12 666	43,0%	1 338	4,5%	6 776	23,0%	29 454
2001	1 141	3,9%	1 570	5,4%	6 672	22,8%	11 759	40,1%	1 404	4,8%	6 779	23,1%	29 325
2002	1 155	3,8%	1 481	4,9%	7 223	23,8%	12 365	40,8%	1 635	5,4%	6 471	21,3%	30 330
2003	1 133	3,7%	1 424	4,6%	7 776	25,2%	12 500	40,5%	1 449	4,7%	6 605	21,4%	30 887
2004	1 177	3,7%	1 402	4,4%	7 631	23,8%	13 186	41,2%	1 425	4,5%	7 189	22,5%	32 010
2005	1 108	3,3%	1 569	4,7%	7 934	23,9%	13 124	39,5%	1 586	4,8%	7 923	23,8%	33 244
2006	1 017	2,9%	1 448	4,2%	7 775	22,5%	13 207	38,2%	2 083	6,0%	9 081	26,2%	34 611
2007	1 019	2,9%	1 398	4,0%	7 734	22,2%	13 821	39,8%	2 020	5,8%	8 771	25,2%	34 763
2008	1 096	3,2%	1 246	3,6%	7 492	21,6%	13 164	37,9%	2 096	6,0%	9 615	27,7%	34 709
2009	938	2,8%	1 095	3,2%	7 006	20,7%	13 130	38,9%	1 889	5,6%	9 727	28,8%	33 785
2010	934	2,8%	1 161	3,4%	6 430	18,9%	13 434	39,6%	1 865	5,5%	10 125	29,8%	33 949
2011	815	2,4%	1 121	3,2%	6 405	18,5%	13 486	38,9%	1 708	4,9%	11 124	32,1%	34 659
2012	695	2,0%	1 080	3,1%	6 039	17,3%	13 456	38,6%	1 581	4,5%	12 035	34,5%	34 886
2013	793	2,2%	1 302	3,7%	5 953	16,7%	13 499	37,9%	1 683	4,7%	12 411	34,8%	35 641
2014	754	2,1%	1 297	3,6%	5 782	16,0%	13 491	37,4%	1 503	4,2%	13 282	36,8%	36 109
2015	630	1,8%	1 119	3,1%	5 794	16,3%	13 331	37,4%	1 632	4,6%	13 108	36,8%	35 614
2016	741	2,0%	1 131	3,0%	6 110	16,2%	13 719	36,4%	1 967	5,2%	14 046	37,2%	37 714
2017	1 028	2,7%	1 435	3,8%	6 596	17,3%	13 513	35,5%	1 927	5,1%	13 519	35,6%	38 018
2018	1 236	3,2%	1 466	3,8%	6 689	17,4%	13 608	35,4%	1 922	5,0%	13 562	35,2%	38 483
2019	1 592	3,7%	2 134	4,9%	8 949	20,5%	15 178	34,8%	1 908	4,4%	13 830	31,7%	43 591

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

9.2.5 Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1970	1 395	4,1%	2 058	6,0%	–	–	7 520	22,0%	1 458	4,3%	21 809	63,7%	34 240
1971	922	2,7%	2 436	7,2%	–	–	6 231	18,3%	1 081	3,2%	23 398	68,7%	34 068
1972	948	2,7%	2 321	6,5%	–	–	5 081	14,2%	1 062	3,0%	26 281	73,6%	35 693
1973	1 001	2,6%	2 681	7,0%	–	–	5 092	13,3%	1 402	3,6%	28 235	73,5%	38 411
1974	738	1,7%	2 784	6,4%	–	–	5 803	13,4%	1 820	4,2%	32 067	74,2%	43 212
1975	818	1,8%	2 775	6,3%	–	–	5 393	12,2%	2 191	4,9%	33 173	74,8%	44 350
1976	896	1,7%	2 853	5,5%	–	–	6 051	11,8%	2 876	5,6%	38 814	75,4%	51 490
1977	900	1,5%	3 246	5,3%	–	–	5 845	9,6%	3 963	6,5%	46 804	77,0%	60 758
1978	1 021	1,6%	3 747	5,7%	–	–	6 485	9,9%	4 857	7,4%	49 113	75,3%	65 223
1979	1 729	3,1%	2 103	3,8%	–	–	7 882	14,1%	2 993	5,3%	41 242	73,7%	55 949
1980	1 239	2,1%	2 496	4,3%	–	–	10 672	18,4%	1 942	3,3%	41 707	71,8%	58 056
1981	927	1,4%	1 731	2,6%	762	1,1%	10 953	16,5%	2 072	3,1%	49 943	75,2%	66 388
1982	892	1,2%	1 594	2,1%	593	0,8%	11 164	14,9%	2 573	3,4%	58 264	77,6%	75 080
1983	1 283	1,6%	1 897	2,4%	548	0,7%	12 411	15,5%	2 748	3,4%	61 376	76,5%	80 263
1984	960	1,2%	1 492	1,9%	586	0,7%	12 569	15,7%	2 986	3,7%	61 627	76,8%	80 220
1985	598	0,8%	1 050	1,3%	620	0,8%	12 331	15,7%	2 882	3,7%	61 155	77,8%	78 636
1986	491	0,6%	952	1,2%	464	0,6%	11 708	15,2%	2 790	3,6%	60 868	78,8%	77 273
1987	198	0,3%	627	0,9%	412	0,6%	9 651	13,4%	2 422	3,4%	58 474	81,5%	71 784
1988	106	0,2%	521	0,8%	341	0,5%	8 363	12,2%	2 276	3,3%	56 983	83,1%	68 590
1989	101	0,2%	375	0,6%	319	0,5%	7 295	11,6%	2 377	3,8%	52 329	83,3%	62 796
1990	108	0,2%	358	0,6%	341	0,6%	6 553	10,8%	2 467	4,1%	50 663	83,8%	60 490
1991	137	0,2%	635	1,1%	388	0,7%	6 907	11,8%	2 410	4,1%	48 009	82,1%	58 486
1992	107	0,2%	529	1,0%	375	0,7%	7 157	13,1%	2 434	4,5%	43 832	80,5%	54 434
1993	84	0,2%	519	1,0%	378	0,7%	6 888	13,3%	2 456	4,8%	41 348	80,0%	51 673
1994	82	0,2%	509	1,0%	344	0,7%	7 365	13,9%	2 415	4,6%	42 089	79,7%	52 804
1995	91	0,2%	521	1,0%	296	0,6%	7 359	13,9%	2 520	4,8%	42 073	79,6%	52 860
1996	108	0,2%	522	1,0%	282	0,5%	6 905	13,1%	2 314	4,4%	42 568	80,8%	52 699
1997	115	0,2%	491	0,9%	369	0,7%	6 849	13,0%	2 235	4,2%	42 803	81,0%	52 862
1998	83	0,2%	588	1,1%	395	0,7%	7 552	14,3%	2 546	4,8%	41 701	78,9%	52 865
1999	141	0,3%	584	1,1%	452	0,8%	8 144	14,7%	2 713	4,9%	43 537	78,3%	55 571
2000	141	0,2%	589	1,0%	482	0,8%	9 161	15,9%	2 917	5,1%	44 302	76,9%	57 592
2001	196	0,3%	672	1,1%	503	0,9%	8 000	13,6%	4 288	7,3%	45 080	76,7%	58 739
2002	189	0,3%	661	1,2%	490	0,9%	8 000	14,2%	4 447	7,9%	42 374	75,5%	56 161
2003	202	0,4%	644	1,2%	390	0,7%	7 646	13,7%	4 059	7,3%	42 749	76,8%	55 690
2004	181	0,3%	558	1,0%	353	0,6%	6 624	11,9%	4 201	7,5%	43 979	78,7%	55 896
2005	203	0,4%	449	0,8%	278	0,5%	6 545	11,6%	4 155	7,4%	44 696	79,4%	56 326
2006	234	0,4%	361	0,6%	310	0,5%	6 472	10,9%	4 378	7,4%	47 577	80,2%	59 332
2007	209	0,3%	385	0,6%	278	0,5%	6 571	10,8%	4 320	7,1%	49 092	80,7%	60 855
2008	321	0,5%	339	0,5%	328	0,5%	6 944	10,6%	4 640	7,1%	52 794	80,8%	65 366
2009	323	0,5%	350	0,5%	262	0,4%	6 741	10,1%	4 368	6,5%	54 835	82,0%	66 879
2010	153	0,2%	495	0,7%	308	0,4%	7 025	10,1%	4 459	6,4%	57 369	82,2%	69 809
2011	251	0,4%	620	0,9%	329	0,5%	4 816	7,0%	4 013	5,8%	58 573	85,4%	68 602
2012	286	0,4%	784	1,1%	400	0,5%	4 794	6,6%	4 026	5,5%	62 699	85,9%	72 989
2013	403	0,4%	1 054	0,9%	180	0,2%	4 419	3,9%	4 485	4,0%	102 620	90,7%	113 161
2014	753	1,0%	1 350	1,8%	229	0,3%	4 683	6,4%	3 563	4,8%	63 079	85,6%	73 657
2015	623	0,8%	915	1,2%	191	0,3%	4 568	6,2%	3 549	4,8%	64 118	86,7%	73 964
2016	711	1,0%	877	1,2%	226	0,3%	4 608	6,3%	3 486	4,8%	62 859	86,4%	72 767
2017	927	1,3%	934	1,3%	235	0,3%	4 359	6,2%	3 451	4,9%	59 970	85,8%	69 876
2018	1 021	1,5%	1 441	2,1%	229	0,3%	4 454	6,4%	3 868	5,5%	59 101	84,3%	70 114
2019	661	0,9%	1 921	2,8%	211	0,3%	4 510	6,5%	4 021	5,8%	58 441	83,8%	69 765

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

9.2.6 Förderschule G/H und R/Gy

Bildungsbereich Grund- und Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	5 161	57,8%	3 079	34,5%	565	6,3%	118	1,3%	-	-	-	-	8 923
2000	5 236	60,9%	2 805	32,6%	481	5,6%	78	0,9%	-	-	-	-	8 600
2001	5 774	66,0%	2 469	28,2%	439	5,0%	66	0,8%	-	-	-	-	8 748
2002	5 943	66,3%	2 322	25,9%	593	6,6%	102	1,1%	-	-	-	-	8 960
2003	6 146	66,0%	2 462	26,4%	625	6,7%	80	0,9%	-	-	-	-	9 313
2004	7 002	68,1%	2 649	25,8%	551	5,4%	81	0,8%	-	-	-	-	10 283
2005	7 375	68,9%	2 578	24,1%	660	6,2%	90	0,8%	-	-	-	-	10 703
2006	7 431	69,1%	2 669	24,8%	577	5,4%	83	0,8%	-	-	-	-	10 760
2007	7 900	69,2%	2 737	24,0%	667	5,8%	111	1,0%	-	-	-	-	11 415
2008	7 542	68,4%	2 606	23,6%	806	7,3%	79	0,7%	-	-	-	-	11 033
2009	7 298	68,3%	2 600	24,3%	684	6,4%	111	1,0%	-	-	-	-	10 693
2010	6 542	66,4%	2 489	25,3%	733	7,4%	83	0,8%	-	-	-	-	9 847
2011	6 234	66,5%	2 344	25,0%	698	7,4%	96	1,0%	-	-	-	-	9 372
2012	5 949	65,4%	2 326	25,6%	743	8,2%	83	0,9%	-	-	-	-	9 101
2013	5 979	66,8%	2 085	23,3%	722	8,1%	165	1,8%	-	-	-	-	8 951
2014	6 372	69,3%	1 875	20,4%	792	8,6%	159	1,7%	-	-	-	-	9 198
2015	6 644	72,1%	1 652	17,9%	774	8,4%	149	1,6%	-	-	-	-	9 219
2016	5 868	71,5%	1 473	17,9%	693	8,4%	173	2,1%	-	-	-	-	8 207
2017	5 544	71,2%	1 340	17,2%	727	9,3%	173	2,2%	-	-	-	-	7 784
2018	5 363	71,7%	1 275	17,1%	671	9,0%	167	2,2%	-	-	-	-	7 476
2019	5 287	71,3%	1 274	17,2%	698	9,4%	153	2,1%	-	-	-	-	7 412

ohne Hauptschulabschluss: beinhaltet auch Abgangs- und Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lern- und Geistigbehinderte

Bildungsbereich Realschule / Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	-	-	2	2,7%	6	8,1%	52	70,3%	3	4,1%	11	14,9%	74
2000	1	1,5%	2	3,0%	7	10,6%	44	66,7%	-	-	12	18,2%	66
2001	1	1,6%	-	-	8	12,7%	43	68,3%	-	-	11	17,5%	63
2002	-	-	1	1,2%	6	7,1%	64	75,3%	4	4,7%	10	11,8%	85
2003	1	1,1%	2	2,2%	6	6,7%	62	69,7%	3	3,4%	15	16,9%	89
2004	-	-	3	3,9%	4	5,3%	55	72,4%	2	2,6%	12	15,8%	76
2005	-	-	3	4,1%	7	9,5%	49	66,2%	4	5,4%	11	14,9%	74
2006	-	-	2	2,0%	4	4,0%	67	67,0%	4	4,0%	23	23,0%	100
2007	-	-	-	-	8	8,8%	60	65,9%	4	4,4%	19	20,9%	91
2008	-	-	1	1,2%	2	2,4%	61	73,5%	1	1,2%	18	21,7%	83
2009	-	-	-	-	4	5,8%	45	65,2%	2	2,9%	18	26,1%	69
2010	-	-	2	2,4%	1	1,2%	59	71,1%	4	4,8%	17	20,5%	83
2011	-	-	-	-	3	3,6%	57	67,9%	1	1,2%	23	27,4%	84
2012	-	-	2	2,4%	4	4,9%	56	68,3%	-	-	20	24,4%	82
2013	-	-	-	-	4	3,3%	85	69,7%	-	-	33	27,0%	122
2014	-	-	-	-	4	5,5%	48	65,8%	5	6,8%	16	21,9%	73
2015	1	1,1%	-	-	5	5,6%	63	70,0%	3	3,3%	18	20,0%	90
2016	-	-	1	1,1%	7	7,8%	45	50,0%	4	4,4%	33	36,7%	90
2017	-	-	-	-	7	9,9%	37	52,1%	3	4,2%	24	33,8%	71
2018	1	1,2%	3	3,7%	5	6,2%	43	53,1%	1	1,2%	28	34,6%	81
2019	-	-	3	4,0%	2	2,7%	48	64,0%	2	2,7%	20	26,7%	75

9.2.7 Freie Waldorfschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss														Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 1)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	26	2,2%	169	14,5%	77	6,6%	473	40,7%	-	-	16	1,4%	402	34,6%	1 163
2000	35	3,0%	168	14,2%	51	4,3%	474	40,2%	-	-	3	0,3%	448	38,0%	1 179
2001	40	3,1%	152	11,8%	76	5,9%	478	37,0%	-	-	6	0,5%	540	41,8%	1 292
2002	43	3,6%	168	14,1%	36	3,0%	422	35,4%	-	-	-	-	524	43,9%	1 193
2003	23	1,9%	178	14,3%	55	4,4%	490	39,5%	-	-	3	0,2%	492	39,6%	1 241
2004	33	2,8%	125	10,7%	39	3,3%	449	38,4%	-	-	2	0,2%	520	44,5%	1 168
2005	35	2,7%	132	10,2%	60	4,6%	521	40,3%	-	-	2	0,2%	542	42,0%	1 292
2006	43	3,3%	151	11,5%	57	4,3%	544	41,5%	-	-	2	0,2%	515	39,3%	1 312
2007	43	3,1%	133	9,6%	76	5,5%	598	43,2%	-	-	-	-	534	38,6%	1 384
2008	40	3,0%	120	9,0%	84	6,3%	582	43,7%	-	-	-	-	505	37,9%	1 331
2009	34	2,0%	134	8,0%	156	9,4%	801	48,1%	-	-	12	0,7%	529	31,8%	1 666
2010	46	3,5%	135	10,3%	83	6,4%	452	34,6%	-	-	13	1,0%	576	44,1%	1 305
2011	49	3,4%	200	14,1%	102	7,2%	485	34,1%	-	-	4	0,3%	581	40,9%	1 421
2012	44	3,1%	145	10,3%	100	7,1%	521	36,9%	-	-	21	1,5%	581	41,1%	1 412
2013	56	4,1%	105	7,6%	151	11,0%	452	32,8%	-	-	17	1,2%	597	43,3%	1 378
2014	74	5,2%	147	10,4%	109	7,7%	512	36,1%	-	-	6	0,4%	569	40,2%	1 417
2015	69	4,7%	8	0,5%	75	5,1%	417	28,6%	267	18,3%	23	1,6%	599	41,1%	1 458
2016	151	10,7%	75	5,3%	68	4,8%	392	27,9%	84	6,0%	12	0,9%	623	44,3%	1 405
2017	151	10,3%	33	2,3%	82	5,6%	489	33,4%	60	4,1%	16	1,1%	633	43,2%	1 464
2018	144	9,6%	54	3,6%	81	5,4%	494	32,9%	45	3,0%	20	1,3%	662	44,1%	1 500
2019	148	9,3%	64	4,0%	106	6,7%	576	36,3%	46	2,9%	16	1,0%	632	39,8%	1 588

1) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

Die Abschlussart "Zeugnis der Waldorfschule/Hiberniaschule" wurde bislang, abhängig vom zuletzt besuchten Jahrgang, einer der übrigen Abschlussarten zugeordnet (überwiegend Hauptschule)

9.2.8 Weiterbildungskolleg

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	-	-	511	9,8%	664	12,8%	1 148	22,1%	833	16,0%	2 046	39,3%	5 202
2000	-	-	557	11,3%	558	11,3%	1 080	21,8%	763	15,4%	1 989	40,2%	4 947
2001	-	-	655	12,8%	632	12,4%	1 148	22,5%	845	16,6%	1 821	35,7%	5 101
2002	-	-	688	13,6%	480	9,5%	1 304	25,8%	864	17,1%	1 723	34,1%	5 059
2003	-	-	783	14,5%	558	10,4%	1 408	26,1%	946	17,6%	1 691	31,4%	5 386
2004	-	-	425	7,5%	556	9,8%	1 573	27,6%	1 105	19,4%	2 033	35,7%	5 692
2005	-	-	384	6,2%	665	10,8%	1 694	27,5%	1 137	18,4%	2 291	37,1%	6 171
2006	-	-	394	6,2%	857	13,5%	1 729	27,2%	1 094	17,2%	2 294	36,0%	6 368
2007	-	-	474	6,9%	690	10,1%	1 986	29,0%	1 117	16,3%	2 572	37,6%	6 839
2008	-	-	475	7,0%	757	11,2%	1 981	29,3%	1 181	17,5%	2 363	35,0%	6 757
2009	-	-	465	6,7%	835	12,0%	2 150	30,9%	1 325	19,0%	2 184	31,4%	6 959
2010	-	-	512	7,2%	908	12,8%	2 387	33,6%	1 284	18,1%	2 015	28,4%	7 106
2011	-	-	661	8,8%	855	11,3%	2 523	33,4%	1 403	18,6%	2 112	28,0%	7 554
2012	-	-	631	8,0%	947	12,0%	2 395	30,4%	1 554	19,7%	2 344	29,8%	7 871
2013	-	-	667	8,6%	948	12,2%	2 348	30,1%	1 604	20,6%	2 234	28,6%	7 801
2014	-	-	565	8,1%	737	10,6%	2 100	30,1%	1 369	19,7%	2 195	31,5%	6 966
2015	-	-	496	7,3%	727	10,7%	2 173	31,8%	1 383	20,3%	2 046	30,0%	6 825
2016	-	-	478	7,3%	666	10,1%	1 962	29,9%	1 460	22,2%	1 999	30,4%	6 565
2017	-	-	436	7,5%	471	8,1%	1 731	29,9%	1 267	21,9%	1 892	32,6%	5 797
2018	-	-	381	7,9%	488	10,1%	1 279	26,4%	1 056	21,8%	1 648	34,0%	4 852
2019	-	-	403	8,8%	385	8,4%	1 226	26,7%	984	21,4%	1 598	34,8%	4 596

Weiterbildungskolleg: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

- leere Seite -

10 Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Einstellungen in den Schuldienst

10.1 Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst

10.1.1 Lehramtsstudienanfänger

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

10.1.2 Lehramtsstudierende

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

10.1.3 Bestandene Erste Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Erste Staatsprüfungen																	
	Lehramt für die Primarstufe / GHRGE (Grundschule)			Lehramt für die Sekundarstufe I GHR/HR			Lehramt für die Sekundarstufe II allgemein bildend (II; II/I, GY/GE)			Lehramt für die Sekundarstufe II berufsbildend / Berufskolleg			Lehramt für Sonderpädagogik			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z
1977			4.212			1.822			4.120			2.035			713			12.902
1978			1.624			2.915			4.500			830			1.110			10.979
1979			889			2.656			4.148			509			1.058			9.260
1980			1.080			3.842			4.018			472			534			9.946
1981			900			3.461			3.477			1.126			399			9.363
1982			1.042			3.393			3.649			1.305			512			9.901
1983			1.184			3.237			3.280			1.973			613			10.287
1984			1.173			2.722			2.359			1.408			415			8.077
1985			1.158			2.234			1.683			2.140			627			7.842
1986			783			1.575			3.223			267			588			6.436
1987			555			969			3.049			223			618			5.414
1988			435			660			2.446			197			490			4.228
1989			388			524			1.874			155			471			3.412
1990			387			408			1.471			107			419			2.792
1991			718			563			1.298			162			419			3.160
1992			1.164			541			1.169			191			470			3.535
1993			1.624			557			1.311			263			528			4.283
1994			2.436			611			1.674			287			643			5.651
1995			2.278			702			2.277			399			729			6.385
1996			2.018			666			2.701			449			875			6.709
1997			2.095			602			3.052			482			872			7.103
1998			2.084			657			2.650			460			1.193			7.044
1999			2.295			747			2.478			278			1.026			6.824
2000			1.888			667			2.329			246			1.047			6.177
2001			1.722			737			2.209			229			998			5.889
2002			1.463			716			1.879			173			725			4.956
2003			1.394			751			2.299			182			665			5.288
2004			1.479			796			2.195			267			681			5.418
2005			1.672			694			1.907			248			766			5.287
2006			1.716			967			2.293			123			718			5.817
2007			1.559			1.131			2.476			208			628			6.002
2008			1.282			1.110			2.558			262			488			5.700
2009			1.642			1.464			3.003			342			614			7.065
2010	1.353	162	1.515	1.017	384	1.401	1.902	1.044	2.946	229	164	393	444	121	565	4.945	1.875	6.820
2011	1.341	133	1.474	815	297	1.112	1.914	869	2.783	235	140	375	456	121	577	4.761	1.560	6.321
2012	1.347	154	1.501	798	292	1.090	1.835	1.026	2.861	311	177	488	469	124	593	4.760	1.773	6.533
2013	1.645	161	1.806	856	401	1.257	1.936	1.160	3.096	294	184	478	574	147	721	5.305	2.053	7.358
2014	1.442	211	1.653	952	395	1.347	2.130	1.126	3.256	355	183	538	605	147	752	5.484	2.062	7.546
2015	934	114	1.048	831	357	1.188	1.973	1.126	3.099	323	180	503	552	136	688	4.613	1.913	6.526
2016	383	72	455	501	260	761	1.593	1.106	2.699	204	138	342	297	97	394	2.978	1.673	4.651
2017	148	44	192	208	132	340	1.015	716	1.731	125	71	196	143	51	194	1.639	1.014	2.653
2018	63	13	76	75	37	112	711	585	1.296	80	57	137	90	51	141	1.019	743	1.762
2019																		

Daten lagen bei Drucklegung noch nicht vor

10.1.5 Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen nach Lehrämtern bzw. nach Seminartyp													
	P	SP	S1	S2S1	S2 ohne	S2 ber.	G und H	SO	R	Gy	beruflich	pQ	SONST	Insg.
nach Lehramt														
1980	269	13	1.550	-	52	255	543	628	958	2.915	1.089	-	-	8.272
1981	709	64	2.210	-	187	234	40	861	643	2.954	386	-	-	8.288
1982	582	134	1.939	-	191	451	98	203	222	2.574	164	-	-	6.558
1983	701	146	2.268	362	358	377	63	112	84	1.968	60	-	-	6.499
1984	344	139	1.092	241	185	147	29	25	58	629	14	-	-	2.903
1985	745	264	2.123	1.045	633	573	-	28	-	951	23	-	-	6.385
1986	913	425	1.939	1.437	783	545	-	-	-	62	3	-	-	6.107
1987	783	395	1.493	1.348	535	402	-	-	-	1	-	-	-	4.957
1988	766	438	1.034	1.258	419	276	-	-	-	-	-	-	-	4.191
1989	494	276	783	1.105	255	267	-	-	-	-	-	-	-	3.180
1990	474	379	573	1.041	290	166	-	-	-	-	-	-	-	2.923
1991	670	718	726	1.906	421	268	-	-	-	-	-	-	-	4.709
1992	426	404	378	1.151	176	147	-	-	-	-	-	-	-	2.682
1993	526	305	377	982	95	166	-	-	-	-	-	-	-	2.451
1994	899	369	367	914	49	214	-	-	-	-	-	-	-	2.812
1995	1.172	304	367	989	37	550	-	-	-	-	-	-	-	3.419
1996	2.646	525	551	1.565	45	563	-	-	-	-	-	-	-	5.895
1997	3.439	478	592	1.985	52	526	-	-	-	-	-	-	-	7.072
1998	2.235	729	657	2.609	45	557	-	-	-	-	-	-	-	6.832
1999	2.015	725	564	2.736	39	592	-	-	-	-	-	-	-	6.671
2000	1.951	681	518	2.207	30	433	-	-	-	-	-	-	-	5.820
2001	1.854	834	504	1.877	14	321	-	-	-	-	-	-	-	5.404
2002	1.665	783	468	1.800	19	340	-	-	-	-	-	-	-	5.075
2003	1.427	766	545	1.744	24	382	-	-	-	-	-	-	-	4.888
2004	1.236	718	612	1.938	48	391	-	-	-	-	-	126	-	5.069
2005	1.079	624	628	2.349	57	490	-	-	-	-	-	5	2	5.234
2006	1.245	600	1.414	2.217	60	819	-	-	-	-	-	-	-	6.355
2007	1.502	604	1.151	2.194	37	665	-	-	-	-	-	-	-	6.153
2008	1.629	641	1.097	2.272	44	552	-	-	-	-	-	-	-	6.235
nach Seminartyp														
2008	1.629	639	1.098	2.279	-	590	-	-	-	-	-	-	-	6.235
2009	1.657	557	1.130	2.551	-	505	-	-	-	-	-	-	-	6.400
2010	1.619	494	1.267	2.896	-	538	-	-	-	-	-	-	-	6.814
2011	1.681	493	1.429	3.144	-	654	-	-	-	-	-	-	-	7.401
2012	1.549	530	1.491	3.630	-	727	-	-	-	-	-	-	-	7.927
2013	1.737	599	1.404	3.974	-	696	-	-	-	-	-	-	-	8.410
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Legende:

Kürzel: Altes Lehramt \ Neues Lehramt (LA-Nummern)
 P: Primarstufe \ GHRGe (G) (00 und 15)
 SP: Sonderpädagogik (09 und 14)
 S1: Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge) (20 und 16)
 S2S1: Sek. II/ Sek. I und Gy/Ge (24 und 27)
 S2 ohne: Sek. II ohne berufliche Fachrichtung (29)
 S2 ber.: Sek. II mit ber. FR und Berufskolleg (32 und 35)
 pQ: praxisbegleitende Qualifizierungsmaßnahme
 SONST: Sonstige Lehrämter mit wenigen Prüfungen, z.B. Sek.I/Primarstufe oder SP mit Primarstufe bzw. Sek. I

Alte Lehrämter bis 1988:

G und H: Grundschule und Hauptschule
 SO: Sonderpädagogik
 R: Realschule
 Gy: Gymnasium
 beruflich: Berufsbildende Schulen

noch: Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen																	
	Lehramt an Grundschulen			Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen			Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen			Lehramt an Berufskollegs			Lehramt für sonderpädagogische Förderung			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z
2008			1.629			1.098			2.279			590			639			6.235
2009			1.657			1.130			2.551			500			557			6.400
2010	1.506	113	1.619	959	308	1.267	1.924	972	2.896	343	195	538	398	96	494	5.130	1.684	6.814
2011	1.533	148	1.681	1.026	403	1.429	2.005	1.139	3.144	388	266	654	388	105	493	5.340	2.061	7.401
2012	1.386	163	1.549	1.062	429	1.491	2.279	1.351	3.630	405	322	727	415	115	530	5.547	2.380	7.927
2013	1.579	158	1.737	993	411	1.404	2.538	1.436	3.974	409	287	696	474	125	599	5.993	2.417	8.410
2014	1.535	155	1.690	844	430	1.274	2.160	1.233	3.393	372	216	588	592	132	724	5.503	2.166	7.669
2015	1.438	149	1.587	813	328	1.141	2.145	1.103	3.248	362	240	602	720	170	890	5.478	1.990	7.468
2016	1.357	165	1.522	913	372	1.285	2.267	1.198	3.465	327	227	554	646	133	779	5.510	2.095	7.605
2017	855	107	962	737	308	1.045	2.339	1.213	3.552	328	211	539	510	152	662	4.769	1.991	6.760
2018	857	107	964	912	403	1.315	2.340	1.304	3.644	401	284	685	586	134	720	5.096	2.232	7.328
2019	958	113	1.071	878	345	1.223	2.237	1.248	3.485	448	286	734	672	140	812	5.193	2.132	7.325

10.2 Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Berufs- kolleg	Insgesa mt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekund- schule	Gemein- schule	Gesamt- Schule	Gym- nasium	Fr. Wal- dorfs.	Förder- schule	WBK	Zusam- men		
Personen														
1999	3 695	-	295	261	-	-	334	2 877	-	663	2	8 127	686	8 813
2000	3 791	-	528	484	-	-	593	3 632	-	1 488	13	10 529	825	11 354
2001	3 520	-	479	465	-	-	606	3 185	-	1 548	14	9 817	777	10 594
2002	3 108	-	421	434	-	-	689	3 033	1	1 538	12	9 236	842	10 078
2003	1 706	-	281	353	-	-	562	2 301	1	911	15	6 130	881	7 011
2004	1 339	-	322	335	-	-	665	2 708	-	762	16	6 147	952	7 099
2005	1 576	-	591	667	-	-	1 001	2 690	-	725	12	7 262	1 103	8 365
2006	2 653	-	833	930	-	-	1 274	3 399	-	1 099	24	10 212	1 156	11 368
2007	3 119	-	683	751	-	-	1 134	3 154	-	1 116	22	9 979	941	10 920
2008	3 344	-	710	771	-	-	1 202	3 264	-	1 108	29	10 428	870	11 298
2009	3 014	-	738	909	-	-	1 151	3 807	-	972	34	10 625	905	11 530
2010	3 256	-	779	1 108	-	-	1 271	4 199	-	875	27	11 515	943	12 458
2011	2 431	-	601	920	-	-	1 236	3 953	-	709	22	9 872	769	10 641
2012	2 561	-	588	855	6	3	1 388	4 681	-	828	41	10 951	788	11 739
2013	2 474	-	447	806	13	2	1 205	3 958	-	799	35	9 739	643	10 382
2014 ff.	siehe nächste Seite													
selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs														
1999	21 667	-	1 791	1 525	-	-	2 037	14 907	-	3 777	16	45 720	3 695	49 415
2000	22 545	-	3 230	2 975	-	-	3 362	21 090	-	8 840	75	62 117	4 966	67 083
2001	20 992	-	3 085	2 965	-	-	3 633	19 222	-	9 351	67	59 315	4 851	64 166
2002	22 657	-	3 188	3 252	-	-	4 860	21 727	-	11 503	92	67 279	5 691	72 970
2003	13 228	-	2 216	2 592	-	-	4 173	16 662	-	7 052	108	46 031	5 433	51 464
2004	10 289	-	2 351	2 525	-	-	4 754	19 826	-	5 955	94	45 794	6 041	51 835
2005	12 111	-	4 700	5 106	-	-	7 296	18 727	-	5 643	83	53 666	6 856	60 522
2006	15 133	-	4 451	4 892	-	-	6 478	18 006	-	5 955	109	55 025	6 217	61 242
2007	16 341	-	4 050	4 534	-	-	6 779	18 443	-	6 281	134	56 562	5 270	61 832
2008	17 104	-	4 184	4 520	-	-	6 924	20 169	-	5 428	139	58 468	4 844	63 312
2009	16 122	-	4 416	5 425	-	-	6 625	23 369	-	4 737	171	60 866	5 099	65 965
2010	16 289	-	4 162	6 280	-	-	6 906	23 940	-	4 538	157	62 272	5 172	67 444
2011	14 834	-	4 126	5 766	-	-	7 869	25 163	-	4 527	102	62 387	4 817	67 204
2012	18 510	-	4 258	6 165	61	20	9 342	31 290	-	5 639	309	75 594	6 300	81 894
2013	16 387	-	3 091	5 060	116	17	7 870	25 308	-	4 810	174	62 834	4 457	67 291
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Volksschule: Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	insgesamt
Personen													
insgesamt													
2010/11	3.256	-	779	1.108	-	-	1.271	4.199	-	875	27	943	12.458
2011/12	2.431	-	601	920	-	-	1.236	3.953	-	709	22	769	10.641
2012/13	2.561	-	588	855	6	3	1.388	4.681	-	828	41	788	11.739
2013/14	2.474	-	447	806	13	2	1.205	3.958	-	799	35	643	10.382
2014/15	2.437	-	378	740	18	5	1.193	3.847	-	754	33	657	10.062
2015/16	2.476	1	364	841	51	11	1.463	4.190	-	842	41	676	10.956
2016/17	1.670	3	297	703	62	10	1.491	4.178	-	779	34	640	9.867
2017/18	1.450	3	239	661	121	8	1.623	4.454	-	759	34	734	10.086
2018/19	1.639	5	201	653	151	7	1.657	4.215	-	785	23	757	10.093
2019/20	1.660	5	187	558	153	7	1.694	4.237	-	855	28	742	10.126
weiblich													
2010/11	2.938	-	572	803	-	-	862	2.736	-	685	15	612	9.223
2011/12	2.160	-	447	675	-	-	810	2.584	-	551	15	487	7.729
2012/13	2.286	-	422	620	3	2	881	3.006	-	649	29	512	8.410
2013/14	2.234	-	323	553	9	2	766	2.523	-	625	23	425	7.483
2014/15	2.205	-	274	521	15	3	789	2.521	-	582	22	435	7.367
2015/16	2.187	1	270	592	43	10	971	2.718	-	657	23	433	7.905
2016/17	1.473	3	214	511	45	7	1.002	2.707	-	618	19	414	7.013
2017/18	1.274	2	152	466	87	4	1.119	2.808	-	589	25	480	7.006
2018/19	1.450	4	145	466	112	5	1.127	2.675	-	634	16	501	7.135
2019/20	1.474	5	135	393	119	6	1.133	2.765	-	718	20	484	7.252
männlich													
2010/11	318	-	207	305	-	-	409	1.463	-	190	12	331	3.235
2011/12	271	-	154	245	-	-	426	1.369	-	158	7	282	2.912
2012/13	275	-	166	235	3	1	507	1.675	-	179	12	276	3.329
2013/14	240	-	124	253	4	-	439	1.435	-	174	12	218	2.899
2014/15	232	-	104	219	3	2	404	1.326	-	172	11	222	2.695
2015/16	289	-	94	249	8	1	492	1.472	-	185	18	243	3.051
2016/17	197	-	83	192	17	3	489	1.471	-	161	15	226	2.854
2017/18	176	1	87	195	34	4	504	1.646	-	170	9	254	3.080
2018/19	189	1	56	187	39	2	530	1.540	-	151	7	256	2.958
2019/20	186	-	52	165	34	1	561	1.472	-	137	8	258	2.874
selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs (Stunden)													
insgesamt													
2010/11	16.289	-	4.162	6.280	-	-	6.906	23.940	-	4.538	157	5.172	67.444
2011/12	14.834	-	4.126	5.766	-	-	7.869	25.163	-	4.527	102	4.817	67.204
2012/13	18.510	-	4.258	6.165	61	20	9.342	31.290	-	5.639	309	6.300	81.894
2013/14	16.387	-	3.091	5.060	116	17	7.870	25.308	-	4.810	174	4.457	67.291
2014/15	15.892	-	2.516	4.833	187	42	8.129	25.745	-	4.577	196	4.838	66.956
2015/16	15.150	9	2.325	5.486	346	136	9.696	26.553	-	5.021	248	4.655	69.626
2016/17	9.882	-	1.805	4.140	534	74	9.964	27.864	-	4.426	250	4.472	63.412
2017/18	9.947	9	1.641	4.585	924	79	11.007	27.887	-	4.560	142	5.132	65.914
2018/19	11.201	43	1.309	4.100	1.079	55	11.259	26.642	-	5.013	164	5.183	66.048
2019/20	11.306	44	1.323	3.583	1.220	61	11.283	27.752	-	5.213	175	5.176	67.136
weiblich													
2010/11	14.731	-	3.048	4.532	-	-	4.619	15.457	-	3.478	93	3.384	49.342
2011/12	13.128	-	3.110	4.253	-	-	5.186	16.441	-	3.439	69	2.992	48.619
2012/13	16.650	-	3.038	4.420	39	18	5.989	20.113	-	4.305	223	4.065	58.860
2013/14	14.819	-	2.224	3.339	76	17	5.070	16.226	-	3.771	92	2.973	48.609
2014/15	14.276	-	1.829	3.508	150	24	5.422	16.894	-	3.564	134	3.184	48.986
2015/16	13.258	9	1.743	3.820	257	113	6.401	17.254	-	4.025	134	2.916	49.929
2016/17	8.650	-	1.282	2.973	383	47	6.709	18.228	-	3.428	160	2.942	44.802
2017/18	8.797	-	1.046	3.249	659	39	7.655	17.482	-	3.520	111	3.348	45.907
2018/19	9.861	34	972	2.834	825	46	7.522	16.950	-	4.105	104	3.460	46.712
2019/20	10.014	44	948	2.556	948	52	7.573	18.083	-	4.382	129	3.269	47.998
männlich													
2010/11	1.558	-	1.113	1.748	-	-	2.287	8.484	-	1.060	64	1.788	18.102
2011/12	1.706	-	1.016	1.513	-	-	2.683	8.722	-	1.088	33	1.825	18.585
2012/13	1.860	-	1.220	1.745	22	2	3.352	11.177	-	1.334	86	2.235	23.033

10.3 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grund- u. Hauptschule	Primarstufe	Sekundarstufe I	Realschule	Gymnasium	Sekundarstufe II und II/I (A)	Sonderschulen/-pädagogik	Sekundarstufe II (berufsb.)	Fachlehrer	Seiteneinsteiger	Insgesamt
1978	4 700	-	-	770	3 470	-	298	1 590	-	-	10.828
1979	5 849	-	277	740	2 969	-	274	1 169	-	-	11.278
1980	2 563	306	1 547	948	2 890	312	600	1 175	-	-	10.341
1981	540	626	2 002	500	2 721	355	797	447	-	-	7.988
1982	158	48	97	77	1 436	692	111	476	-	-	3.095
1983	184	30	504	108	648	259	178	140	-	-	2.051
1984	152	255	516	40	439	764	308	264	-	-	2.738
1985	256	668	994	31	591	986	288	256	-	-	4.070
1986	-	-	-	-	-	166	58	-	-	-	224
1987	-	-	33	-	-	82	267	118	-	-	500
1988	-	-	130	-	-	357	60	213	-	-	760
1989	-	530	290	-	-	280	350	200	-	-	1.650
1990	-	1.120	365	-	-	575	500	270	-	-	2.830
1991	-	1.728	745	-	-	554	1.062	256	-	-	4.345
1992	-	1.586	1.073	-	-	720	593	195	-	-	4.167
1993	-	1.469	768	-	-	1.174	471	189	-	-	4.071
1994	-	904	1.396	-	-	941	311	187	-	-	3.739
1995	-	1.016	1.078	-	-	1.333	300	144	-	-	3.871
1996	-	1.351	1.334	-	-	1.475	416	377	-	-	4.953
1997	-	655	1.110	-	-	1.458	666	278	-	-	4.167
1998	-	631	602	-	-	1.662	484	470	-	-	3.849
1999	-	534	663	-	-	1.621	253	486	-	-	3.557
2000	-	1.800	1.169	-	-	2.678	959	633	430	-	7.669
2001	-	1.823	1.323	-	-	2.763	604	539	118	377	7.547
2002	-	1.069	1.047	-	-	2.255	771	469	140	735	6.486
2003	-	1.557	626	-	-	1.881	707	450	117	624	5.962
2004	-	1.301	656	-	-	1.985	832	592	258	393	6.017

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarstufe I	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Werkstatt- u. Fachlehrer	Sonstige	Insgesamt
2005	1.316	-	72	179	-	-	642	1.222	360	981	111	79	83	5.045
2006	2.623	-	659	363	-	-	634	1.684	353	832	87	64	148	7.447
2007	1.229	-	23	356	-	-	499	1.662	401	734	69	70	-	5.043
2008	1.499	-	115	607	-	-	568	1.655	655	845	29	96	66	6.135
2009	1.388	-	535	856	-	-	966	2.158	754	1.038	55	128	148	8.026
2010	472	-	258	746	-	-	1.152	2.678	420	840	69	47	67	6.749
2011	1.814	-	637	741	-	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	8.582
2012	1.345	-	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	6.730
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	5.754
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Ab 1986 sind alle Einstellungen den entsprechenden stufenbezogenen Lehrämtern zugeordnet.

Ab 2000 werden auch Fachlehrer und unterjährige Einstellungen erfasst.

Ab 2005 wird die Einstellung primär an den Schulformen ausgewiesen, nicht mehr am Lehramt.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

Fachlehrer: Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

Werkstatt- u. Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

Sonstige: beispielsweise Sozialpädagogen und Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht.

noch: Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule	Berufs- kolleg kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Werkstatt- u. Fach- lehrer	Sonstige	Ins- gesamt
insgesamt														
2010	472	-	258	746	-	-	1.152	2.678	420	840	69	47	67	6.749
2011	1.814	-	637	741	-	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	8.582
2012	1.345	-	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	6.730
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	5.754
2014	2.011	17	233	128	352	55	1.265	562	311	615	35	37	102	5.723
2015	2.848	15	523	578	464	51	1.327	1.651	409	1.188	54	58	55	9.221
2016	2.299	25	256	423	499	38	1.384	1.759	583	1.173	38	120	124	8.721
2017	1.815	22	126	367	453	21	1.292	1.447	524	1.050	20	96	212	7.445
2018	1.729	13	172	444	395	10	1.463	1.429	553	997	20	81	878	8.184
2019	1.730	26	269	517	283	10	1.837	737	529	709	12	71	1.064	7.794
weiblich														
2010	431	-	201	549	-	-	788	1.704	315	441	44	23	44	4.540
2011	1.702	-	458	543	-	28	715	1.526	618	504	47	51	117	6.309
2012	1.226	-	254	372	104	42	686	1.208	473	333	38	30	81	4.847
2013	1.521	3	212	210	202	34	772	367	402	449	20	20	58	4.270
2014	1.840	16	162	97	239	44	859	367	248	368	17	24	83	4.364
2015	2.611	11	368	413	328	41	866	1.060	322	745	30	34	49	6.878
2016	2.085	19	160	294	328	32	939	1.088	478	697	28	71	96	6.315
2017	1.539	14	77	274	305	14	883	932	418	603	14	60	159	5.292
2018	1.410	10	119	306	259	6	951	862	435	593	10	49	747	5.757
2019	1.461	20	175	351	200	8	1.212	426	451	432	7	51	871	5.665
männlich														
2010	41	-	57	197	-	-	364	974	105	399	25	24	23	2.209
2011	112	-	179	198	-	11	304	843	142	360	51	44	29	2.273
2012	119	-	108	158	28	13	304	689	125	273	26	21	19	1.883
2013	138	-	92	79	94	21	349	233	128	317	13	12	8	1.484
2014	171	1	71	31	113	11	406	195	63	247	18	13	19	1.359
2015	237	4	155	165	136	10	461	591	87	443	24	24	6	2.343
2016	214	6	96	129	171	6	445	671	105	476	10	49	28	2.406
2017	276	8	49	93	148	7	409	515	106	447	6	36	53	2.153
2018	319	3	53	138	136	4	512	567	118	404	10	32	131	2.427
2019	269	6	94	166	83	2	625	311	78	277	5	20	193	2.129

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

Fachlehrer: Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

Werkstatt- u. Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

Sonstige: beispielsweise Sozialpädagogen, Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht und multiprofessionelle Teams