

第6課

いっしょにいきませんか。

Issho ni ikimasen ka.



✓ Can-do ①

した ^{ひと} ^{さそ}
親しい人を誘うことができる。

した ^{ひと} ^{さそ} ^{とき} ^{りょうかい} ^{ことわ}
親しい人から誘われた時に、了解したり、やわらかく断ることができる。

- ▶ Can invite someone close to you.
Can understand and also tactfully decline, when receiving an invitation.
- ▶ 能邀请熟人。被熟人邀请时，可以接受，也可以委婉的拒绝。
- ▶ Saber convidar pessoas chegadas.
Aceitar convites de pessoas chegadas ou não aceitá-los de maneira cortês.
- ▶ Có thể hỏi người quen thân. Lúc được người quen thân mời rủ, có thể chấp nhận hay từ chối nhẹ nhàng.

✓ Can-do ②

にちじ ^{ばしょ} ^{ていあん} ^{さんせい} ^{はんたい}
日時や場所の提案をしたり、賛成、反対をすることができる。

- ▶ Can propose a date, time, and location, as well as express agreement and disagreement.
- ▶ 能自己约时间地点，也能表达赞成或反对。
- ▶ Sugerir datas ,horas e local de encontro.
Saber concordar ou discordar.
- ▶ Có thể gợi ý thời gian, nơi chốn, tán thành hay phản đối.

Can-do ①

? 知っていますか

イベント、^{あそび}遊び ▶ Events, Activities ▶ 娱乐活动 ▶ Eventos e lazer. ▶ Sự kiện, chơi

何の^{なん}絵^えですか。a~kから^{えら}選びましょう。

- ▶ What is this a picture of? Choose from a - k.
- ▶ 图中的人在干什么? 请从在 a - k 中进行选择。
- ▶ Do que se trata a gravura? Escolher de a - k.
- ▶ Tranh gì? Hãy chọn từ a - k.



例) a _____



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____



9) _____



10) _____

a カラオケ
karaoke

b おまつり
omatsuri

c おはなみ
ohanami

d パーティー
paatii

e バーベキュー
baabekyuu

f スキー
sukii

g カフェ
kafe

h うんどうかい
undookai

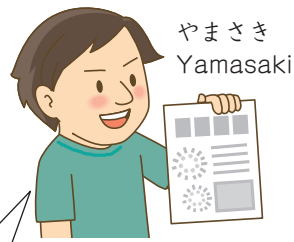
i はなびたいかい
hanabi taikai

j もちつき
mochitsuki

k えいが
eega

🎵 聞きましょう

例)



SC①

まつもとさん、こんど はなびたいかい がありますよ。
Matsumoto-san, kondo hanabi taikai ga arimasu yo.

へえ！ そうですか。
Hee! Soo desu ka.



例) a

1) _____

2) _____

3) _____

🍷 かくにん 確認しましょう



はなびたいかい があります。
Hanabi taikai ga arimasu.



_____ があります。 _____ ga arimasu.

🗨️ れんしゅう 練習しましょう

1) ~ 4) の絵を見て、話しましょう。

- ▶ Let's look at the pictures in 1) - 4) and discuss.
- ▶ 看 1) - 4) 图, 进行会话练习。
- ▶ Vamos conversar olhando as figuras 1) - 4).
- ▶ Xem tranh 1) - 4), và hãy nói chuyện.

例)

1)

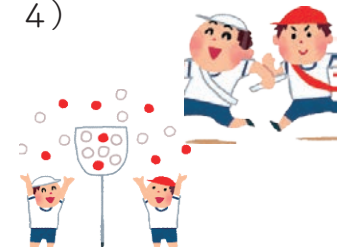
2)



3)

4)

例) こんど はなびたいかい がありますよ。
Kondo hanabi taikai ga arimasu yo.



き 聞きましょう

か い わ 会 話 に 合 う 絵 を、 a ~ f から 選 び ま し ょ う。

SC②

- ▶ Choose pictures from a - f that fit the conversation.
- ▶ 根据会话内容，在 a - f 中进行选择。
- ▶ Escolher as gravuras correspondentes aos diálogos a - f.
- ▶ Hãy chọn những tranh hợp với đoạn hội thoại, từ a - f.

れ い 例 1)

やま さ き : さ い と う さ ん、 いっしょに カフェ に い き ま せ ん か。

Yamasaki : Saitoo-san, issho ni kafe ni ikimasen ka.

さ い と う : いいですね！ い き ま し ょ う。

Saitoo : li desu ne! ikimashoo.

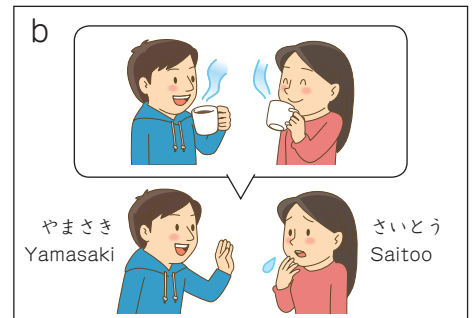
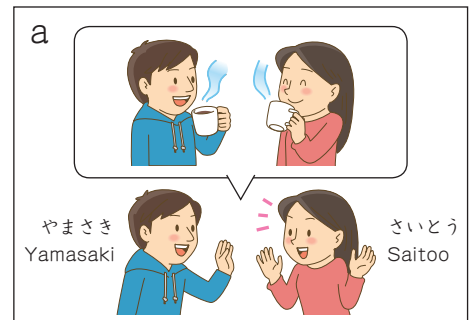
れ い 例 2)

やま さ き : さ い と う さ ん、 いっしょに コーヒー を の み ま せ ん か。

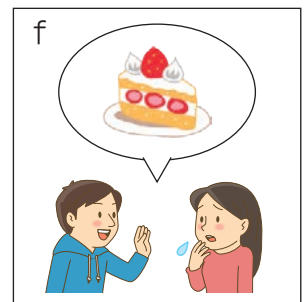
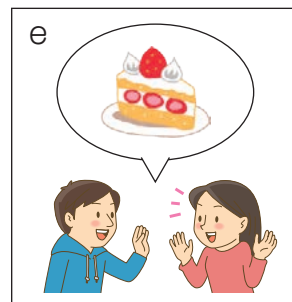
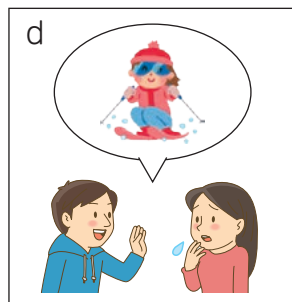
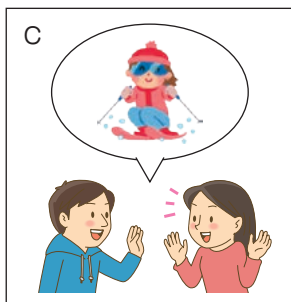
Yamasaki : Saitoo-san, issho ni kooonii o nomimasen ka.

さ い と う : すみません、 ち ょ っ と . . .

Saitoo : Sumimasen, chotto . . .



れ い 例 1) a 例 2) b 1) 2) 3)



か く に ん 確 認 し ま し ょ う

いっしょに い き ま せ ん か。
Issho ni ikimasen ka.

いいですね！ い き ま し ょ う。
li desu ne! ikimashoo.

すみません、 ち ょ っ と . . .
Sumimasen, chotto . . .

やま さ き Yamasaki さ い と う Saitoo

やま さ き : いっしょに ま せ ん か。

Yamasaki : Issho ni masen ka.

さ い と う : いいですね！ ま し ょ う。
 す み ま せ ん、 ち ょ っ と . . .

Saitoo : li desu ne! mashoo.
 Sumimasen, chotto...



れんしゅう

練習しましょう

1) ~5) の絵を見て、誘いましょう。

- ▶ Looking at the pictures in 1) - 5), let's invite someone.
- ▶ Fazer convites olhando as gravuras 1) - 5).

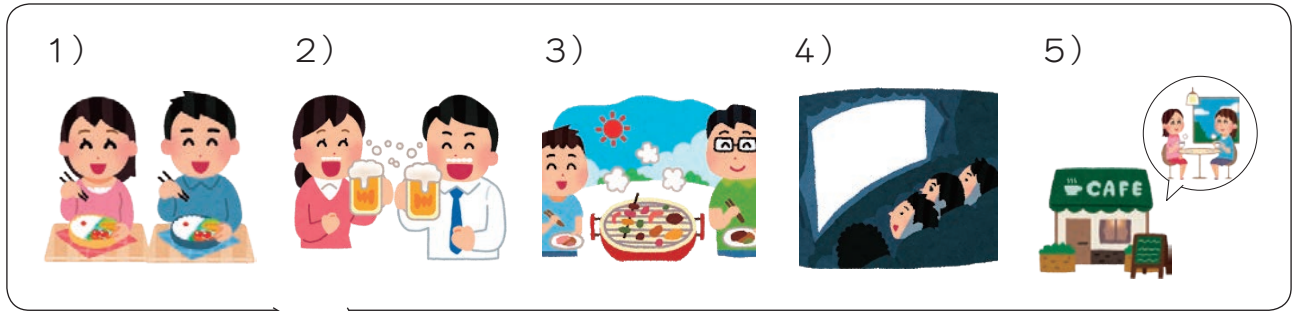
- ▶ 看 1) - 5) 图，尝试进行邀请吧。
- ▶ Xem tranh 1) - 5), và hãy mời rừ.

やまさき：いっしょに_____ませんか。

Yamasaki : Issho ni _____ masen ka.

さいとう：〔○ いいですね！ _____ しましょう。
 〔× すみません、ちょっと・・・。

Saitoo : 〔○ li desu ne! _____ mashoo.
 〔× Sumimasen, chotto・・・。



やまさき
Yamasaki



さいとう
Saitoo



Can-doチェック

イベントのポスターを見て、誘いましょう。

- ▶ Looking at the event posters, let's invite someone.
- ▶ Fazer convites olhando aos pôsteres de eventos.

- ▶ 看活动海报，尝试进行邀请吧。
- ▶ Xem quảng cáo của sự kiện, và hãy mời rừ.



_____ がありますよ。
 _____ ga arimasu yo.

いっしょに・・・
 Issho ni・・・



あなたの^す住んでいる^{ちいき}地域には、どんなイベントがありますか。

- ▶ In the region where you live, what kind of events are there? ▶ 你所居住的地区，都有些什么样的活动？
- ▶ Que tipos de eventos há onde você mora? ▶ Tại địa phương bạn đang sống, có những sự kiện gì?

^{ちいき}地域のイベントに^{さそ}誘いましょう。

- ▶ Let's invite each other to a regional event. ▶ 尝试邀请别人来参加地区所举办的活动吧。
- ▶ Fazer convites aos eventos locais. ▶ Cùng rủ nhau đến sự kiện của địa phương.



【出典】 (左から) 雲南チャレンジサイト / 石見神楽サイト / 石見観光振興協議会ホームページ / ハ雲立つ風土記の丘ホームページ

Can-do ②

? 知っていますか

どうし 動詞 ▶ Verbs ▶ 动词 ▶ Verbos ▶ Động từ.

なに 何をしますか。絵を見て、a~fから選びましょう。

- ▶ What are they doing? Look at each picture and choose from a - f. ▶ 在干什么？ 请看图在 a - f 中进行选择
- ▶ O que faz? Escolher dentre a - f. ▶ Làm gì? Xem tranh và hãy chọn từ a - f.



例) a _____



1) _____



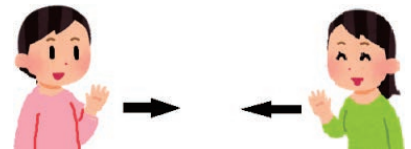
2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

a うたいます
utaimasu

b あいます
aimasu

c ゲームをします
geemu o shimasu




d けっこんします
kekkon shimasu

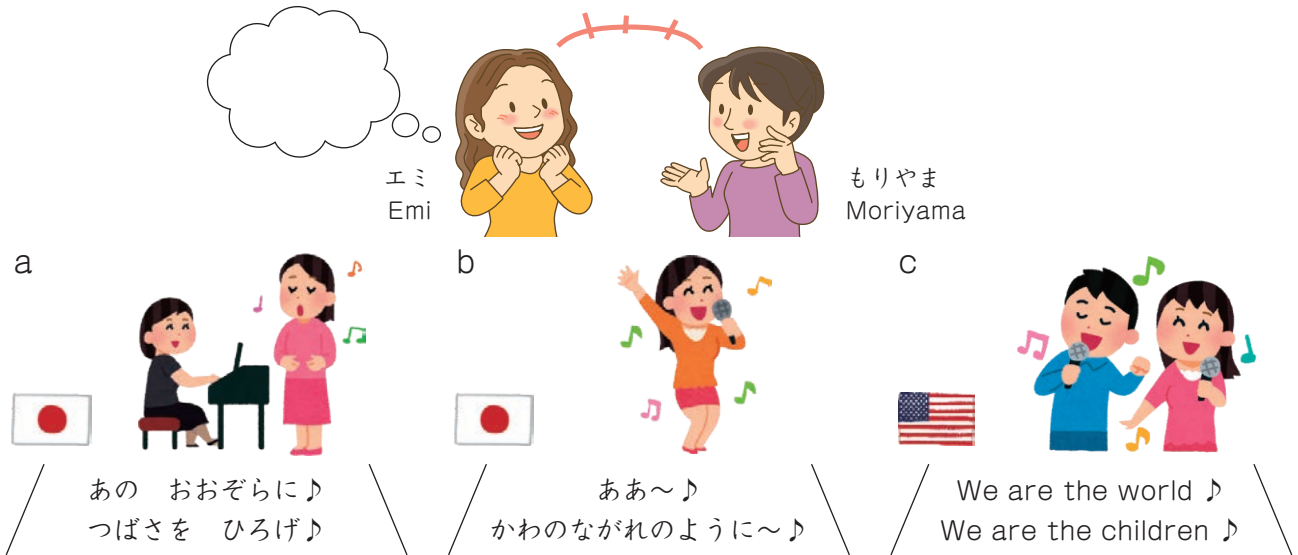
e シャワーをあびます
shawaa o abimasu

f ねます
nemasu

き 聞きましょう

なに 何がしたいですか。ふたり 2人の会話を聞いて、に入る絵をa~cから選びましょう。 SC③

- ▶ What do they want to do? Listen to the conversation, and choose the picture from a - c that would fit in the .
- ▶ 想干什么? 听一下2个人的对话, 在a - c中进行选择, 填入内。
- ▶ O que quer fazer? Ouvindo ao diálogo, escolher a figura correspondente entre a - c.
- ▶ Muốn làm gì. Nghe đoạn hội thoại của 2 người, hãy chọn tranh cho vào  từ a - c.



Emi もりやま
Emi Moriyama

a b c

あのおおぞらに♪
つばさをひろげ♪ ああ〜♪
かわのながれのように〜♪ We are the world ♪
We are the children ♪

【出典】 a: 「翼をください」 作詞: 山上路夫 作曲: 村井邦彦
b: 「川の流れのように」 作詞: 秋元康 作曲: 見岳章
c: 「We are the world」 作詞、作曲: マイケル・ジャクソン、ライオネル・リッチー

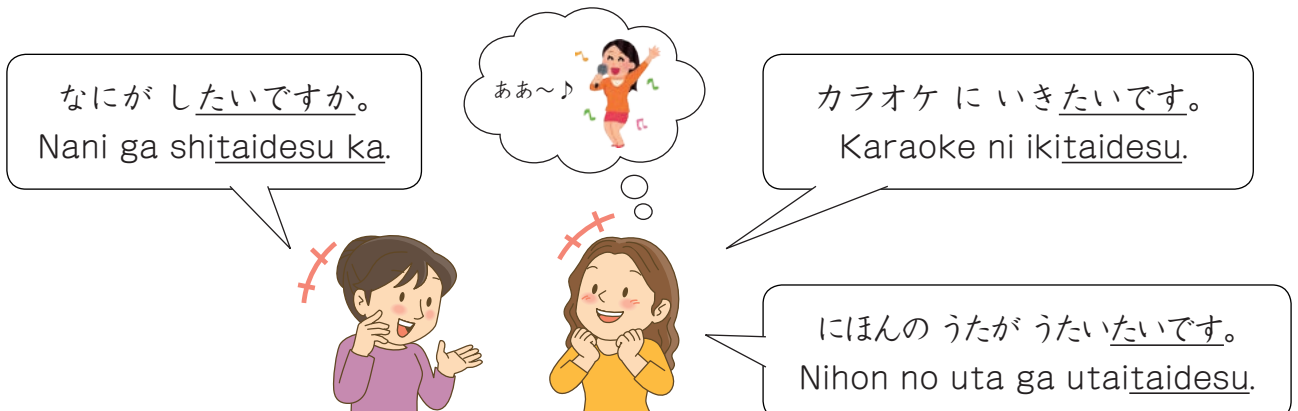
かくにん 確認しましょう

- 1) たいです。 ます → たいです
 taidesu. iki masu iki taidesu
 たい ます → たい たいです
 utai masu utai taidesu

2) を / が

うた を たいです。 → うた が / を たいたいです。
Uta o utaimasu. uta ga / o utaitaidesu.

が / を
どちらもOK!



なにがしたいですか。
Nani ga shitaidesu ka.

ああ〜♪

カラオケにいきたいです。
Karaoke ni ikitaidesu.

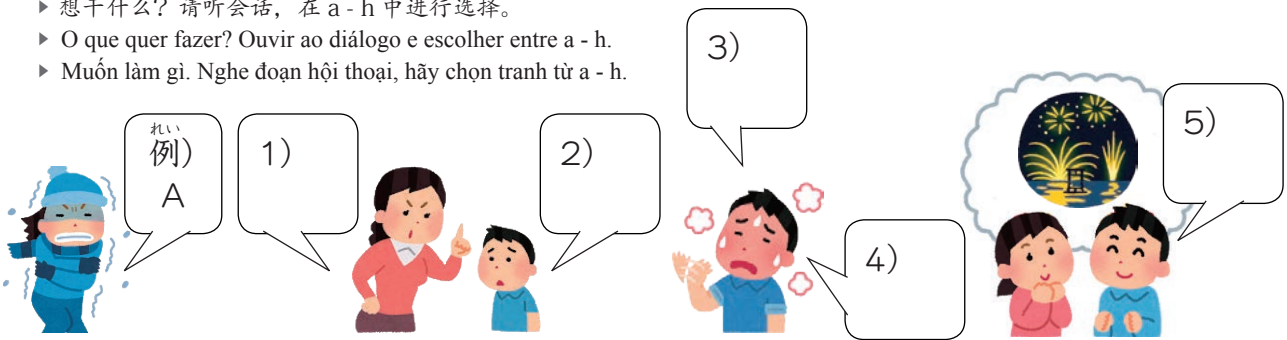
にほんのうたがうたいたいです。
Nihon no uta ga utaitaidesu.



1) 何がしたいですか。会話を聞いて、a~hから絵を選びましょう。

SC④

- ▶ What do they want to do? Listen to the conversation, and choose pictures from a - h.
- ▶ 想干什么? 请听会话, 在 a - h 中进行选择。
- ▶ O que quer fazer? Ouvir ao diálogo e escolher entre a - h.
- ▶ Muốn làm gì. Nghe đoạn hội thoại, hãy chọn tranh từ a - h.



2) 絵を見て、話しましょう。

- ▶ Let's look at the pictures and discuss. ▶ 看图练习会话。
- ▶ Vamos conversar olhando às figuras: ▶ Xem tranh, hãy cùng nói chuyện.

例) カラオケにいきたいです。
Karaoke ni ikitaidesu.



3) 質問に答えましょう。

- ▶ Let's answer the questions. ▶ 请回答提问。
- ▶ Respodendo às perguntas: ▶ Hãy trả lời câu hỏi.

Q 1. こんばん なにがしたいですか。
Konban nani ga shitaidesu ka.

※こんばん = きょうのよる
konban = kyoo no yoru

Q 2. こんどのやすみに なにがしたいですか。
Kondo no yasumi ni nani ga shitaidesu ka.

? 知っていますか

① カレンダー ▶ Calendar ▶ 挂历 ▶ Calendário ▶ Lich

1 いちがつ ichi gatsu

なんがつ? nan-gatsu? なんようび? nan-yoobi?

日	月	火	水	木	金	土
にちようび nichi-yoobi	げつようび getsu-yoobi	かようび ka-yoobi	すいようび sui-yoobi	もくようび moku-yoobi	きんようび kin-yoobi	どようび do-yoobi
1	2	3	4	5	6	7
ついたち tsuitachi	ふつか futsuka	みっか mikka	よっか yokka	いつか itsuka	むいか muika	なのか nanoka
8	9	10	11	12	13	14
ようか yooka	ここのか kokonoka	とおか tooka	じゅういちにち juuichi nichi	じゅうににち juuni nichi		じゅうよっか juuyokka
15	16	17	18	19	20	21
				じゅうくにち juuku-nichi	はつか hatsuka	
22	23	24	25	26	27	28
		にじゅうよっか nijuuyokka				
29	30	31				
にじゅうくにち nijuuku nichi						

なんにち? nan-nichi?

いつ? itsu?

いちがつ さんじゅうにち げつようび
ichi-gatsu sanjuu-nichi getsu-yoobi

② 時間 ▶ Time ▶ 时间 ▶ Hora ▶ Thời gian

いちじ ichi-ji

にじ ni-ji

くじ ku-ji

よじ yo-ji

しちじ shichi-ji

なんじ? nan-ji?

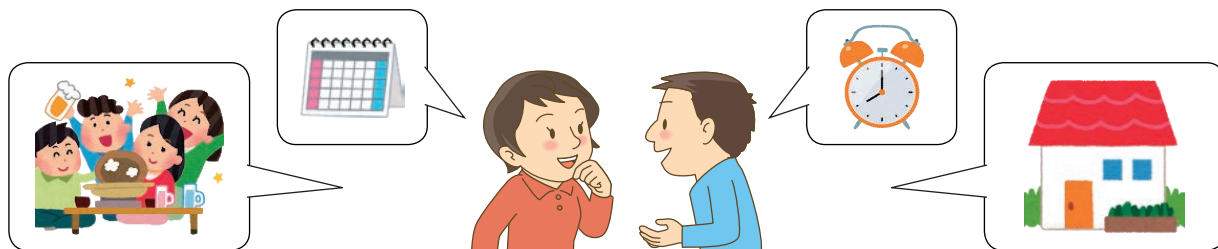
1:00	いちじ ichi-ji
1:05	いちじ ごふん ichi-ji go-fun
1:10	いちじ じゅっぷん / じっぷん ichi-ji juppun / jippun
1:30	いちじ さんじゅっぷん / さんじっぷん いちじ はん ichi-ji han




🎵 き聞きましょう

いつ、なんじ、どこですか。

SC⑤

- ▶ When, what time, where? ▶ 什么时候, 几点, 在哪?
- ▶ Quando, que horas, onde? ▶ Khi nào, mấy giờ, ở đâu.



なに? Nani?	いつ? Itsu?	なんじ? Nan-ji?	どこ? Doko?
れい例) 	どようび do-yoobi	7:00	いえ ie
1) 			
2) 			

📖 かくにん確認しましょう

A: / がいいですか。

A: / ga ii desu ka.

B: はどうですか。

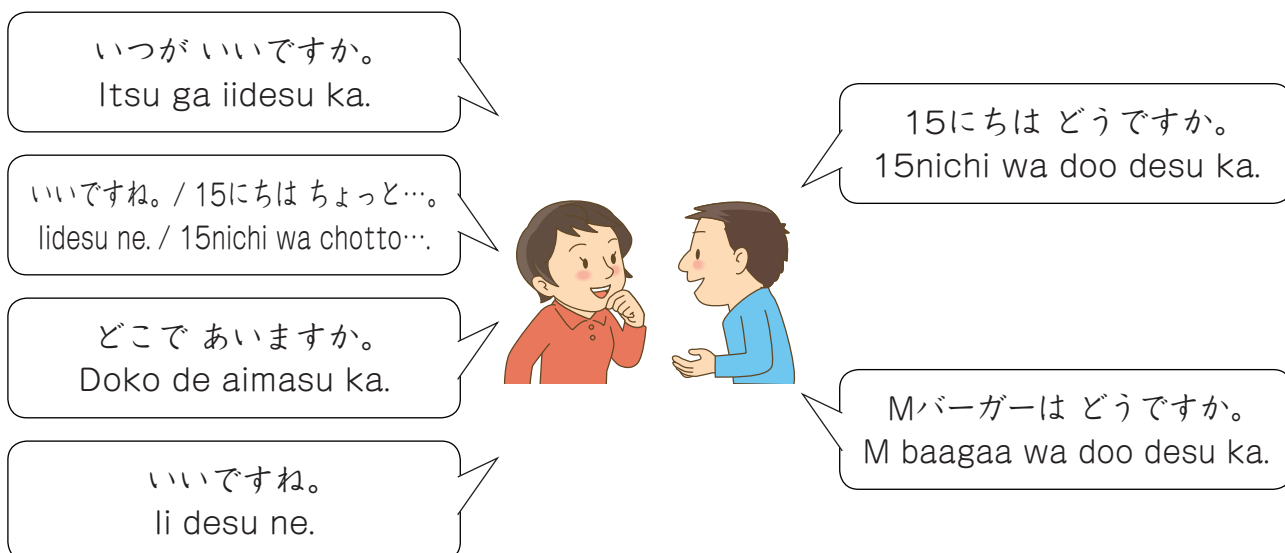
B: wa doo desu ka.

A: でしますか。 / あいますか。

A: de shimasu ka. / aimasu ka.

B: はどうですか。

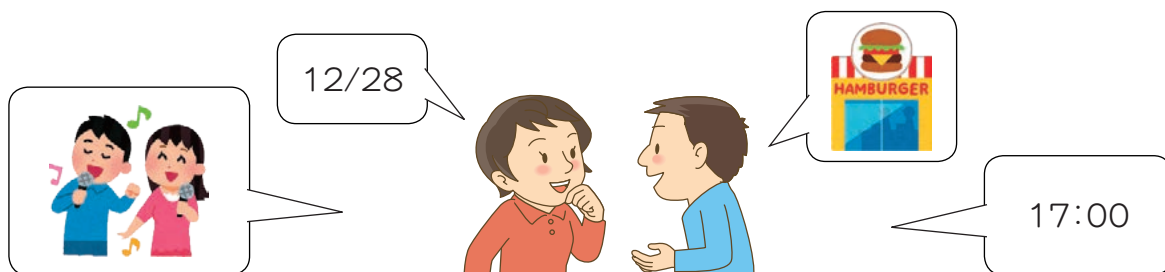
B: wa doo desu ka.



★ Can-doチェック

せんせい ととも けいかく た じぶん くに ことば か
先生や友達と、計画を立てましょう。自分の国の言葉で書いてもいいです。

- ▶ Let's make a plan with the teacher or friends. You may write in your own language.
- ▶ 跟老师朋友一起制定计划。用母语写也可以。
- ▶ Fazendo planos com professores(as) e amigos(as). Pode escrever em sua própria língua.
- ▶ Hãy lập kế hoạch cùng giáo viên và bạn bè. Ghi bằng tiếng mẹ đẻ cũng được.



A : Bさん、こんどいっしょに あそび ませんか。

B : いいですね。

Aさんは なにが したいですか。

A : わたしは

カラオケ に いき たいです。

B : いいですね。いつがいいですか。

A : 12 がつ 28 にち は どうですか。

B : いいですね。

A : なんじが いいですか。

B : 5 じ は どうですか。

A : はい、いいです。

B : どこで あいますか。

A : M バーガー は どうですか。

B : いいですね。

A : じゃ、5 じ に

M バーガー です。

B : はい、たのしみです。

A : B -san, kondo isshoni asobi masen ka.

B : li desu ne.

A -san wa nani ga shitaidesu ka.

A : Watashi wa

karaoke ni iki taidesu.

B : li desu ne. Itsu ga iidesu ka.

A : 12 gatsu 28 nichi wa doo desu ka.

B : li desu ne.

A : Nan-ji ga ii desu ka.

B : 5-ji wa doo desu ka.

A : Hai, iidesu.

B : Doko de aimasu ka.

A : M baagaa wa doo desu ka.

B : li desu ne.

A : Ja, 5-ji ni

M baagaa desu ne.

B : Hai, tanoshimi desu.

	なにがしたい? Nani ga shitai?	いつ? Itsu?	なんじ? Nan-ji?	どこ? Doko?
れい例)	カラオケ karaoke	12/28	17:00	Mバーガー M baagaa
1)				

😊 セルフチェック

Can-do ①

した ひと さそ 親しい人を誘うことができる。
した ひと さそ とき りようかい ことわ 親しい人から誘われた時に、了解したり、やわらかく断ることができる。

- ▶ You can invite someone close to you.
- ▶ Can understand and also tactfully decline, when receiving an invitation.
- ▶ 能邀请熟人。被熟人邀请时，可以接受，也可以委婉的拒绝。
- ▶ Saber convidar pessoas chegadas.
- ▶ Aceitar convites de pessoas chegadas ou não aceitá-los de maneira cortês.
- ▶ Có thể hỏi người quen thân. Lúc được người quen thân mời rủ, có thể chấp nhận hay từ chối nhẹ nhàng.

むずかしい △	できる ○	かんたんにできる ◎
------------	----------	---------------

Can-do ②

にちじ ばしょ ていあん 日時や場所の提案をしたり、さんせい はんたい 賛成、反対をすることができる。

- ▶ Can propose a date, time, and location, as well as express agreement and disagreement.
- ▶ 能自己约时间地点，也能表达赞成或反对。
- ▶ Sugerir datas ,horas e local de encontro.
- ▶ Saber concordar ou discordar.
- ▶ Có thể gợi ý thời gian, nơi chốn, tán thành hay phản đối.

むずかしい △	できる ○	かんたんにできる ◎
------------	----------	---------------