

## [使い方のポイント]

### 1. 学習目標

- ①日本語を使って基本的な生活上の行為ができるようになる。
- ②周囲の人と簡単なコミュニケーションができるようになる。

### 2. 特徴

- ①学習目標が「Can-do(～ができる)」で記述されています。

外国人住民が必要とする日本語を使った行動を考えて教材を作成しました。目標が「～ができる」で示されているので、各課で何を学ぶのかイメージがしやすくなっています。各課では、「できるようになる」ために必要な文型、表現、語彙を中心に学びます。

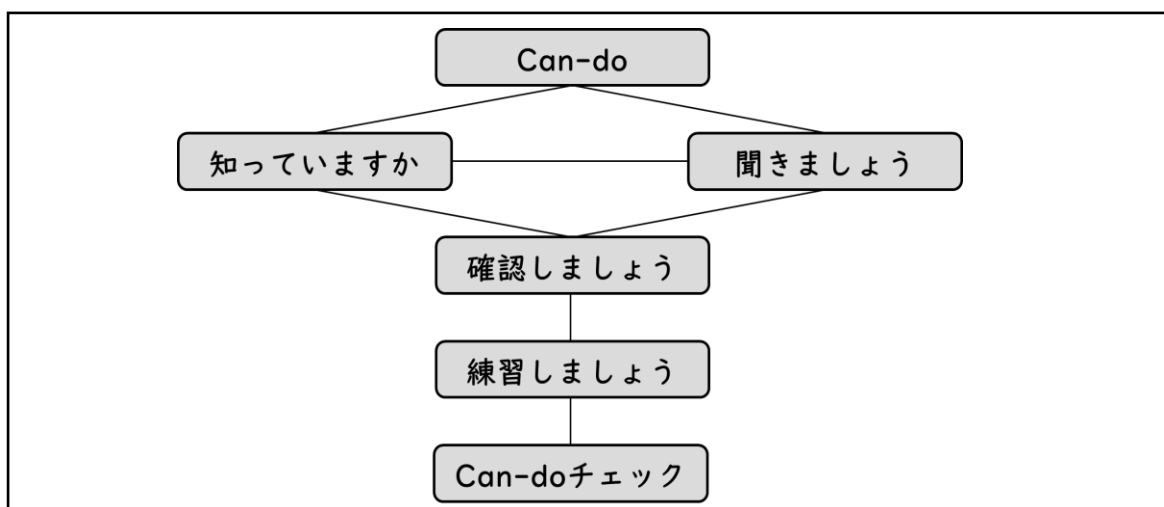
- ②文型や表現の学習が「聞くこと」から始まります。

まずは、「聞いて」、内容や意味を自分で考えたり、推測したりさせましょう。自ら学ぶ姿勢だけでなく、場面や文脈、知っている語彙を用いて理解するストラテジーの練習になります。この活動は教室の外でも役立ちます。

- ③各課には「Can-do チェック」と「セルフチェック」があります。

学習成果を確認するために、「Can-do チェック」を行います。そして、学習成果を自己評価する「セルフチェック」を行います。自身の不足している知識や能力について理解すること、今後の学習計画について考えさせることが目的です。

### 3. 各課の活動と主な流れ



#### 4.活動の目的

活動	目的
Can-do	<p><b>学習目標を理解させる。</b> タイトルページのイラストや Can-do を用いて活動目的の意識化を行い、学習内容をイメージさせる。必ず学習者に Can-do の訳文を読ませ、Can-do を理解させてから指導を始める。</p>
聞きましょう	<p><b>これから学ぶ文型・表現を意識させる。</b> 聞く前に、必ず場面と会話の目的についてイラストや設問を通して意識させる。設問の答えを考える活動の中で文型、表現に注意を向けさせ、文型、表現の形式・意味・機能を推測させることが目的である。ここでは、会話のすべてを理解させる必要はない。知っている語彙から推測したり理解したりできることを体験させる。</p>
知っていますか	<p><b>語の意味を理解させる。</b> 教科書で扱う語以外に、学習者にとって必要な語がある場合は、積極的に指導する。</p>
確認しましょう	<p><b>文型・表現の理解を促す。</b> 例文をいっしょに読んで意味、形式、機能の理解を求める。</p>
練習しましょう	<p><b>学んだ語、文型、表現の練習をさせる。</b> 学んだ語彙や文法への理解を確認し、正確に使えるようになることを目的とする。</p>
Can-do チェック	<p><b>目標 Can-do の言語課題にチャレンジさせる。</b> 学習成果を確認するために、「Can-do チェック」を行います。途中で止まってしまう、考え込んでしまうなどした場合は、教科書を見ながら、チャレンジさせても構わない。</p>
セルフチェック	<p><b>自身のパフォーマンスを自己評価させる。</b> 自ら学習を評価することで、不足している知識や能力について理解すること、今後の学習計画（復習や再学習）について考えるために「セルフチェック」を行います。</p>

## 5.各課のポイント

### 1課「おはようございます。いいてんきですね」

#### Can-do1

言語活動	Can-do
やりとりする	家族や友だちにあいさつをしたり、みじかい会話をしたりすることができる。

文型・表現	1	おはよう（ございます）／こんにちは／こんばんは
	2	あめ／ゆき／いいてんき ですね
	3	あたたかい／あつい／むしあつい／すずしい／さむい ですね
	4	～も～；きょうも、あついですね
	5	じゃあ、しつれいします／じゃあ、また／じゃあね
	6	さようなら／バイバイ
	7	おやすみ（なさい）
	8	いってらっしゃい／ってきます
	9	おかえりなさい／ただいま

	活動	ポイント
1	聞きましょう	あいさつのバリエーションを理解させます。
2	確認しましょう	朝、昼、晩の時間帯によって、あいさつが違うことを確認してください。
3	知っていますか	相手によって、あいさつが変わることを紹介してください。
4	Can-do チェック①	時間帯に合ったあいさつができるか確認をします。
5	知っていますか	「1）家族とのあいさつ」は、一日のあいさつを紹介します。1)～4)を確認した後、ボランティアと学習者でAとBの会話練習をするといいでしょう。「2）天候の言い方」「3）別れるとき」は、「出会う→あいさつ→簡単な会話→別れのあいさつ」という流れの中で必要な表現です。「2）天候の言い方、いろいろな形容詞」は、覚える必要はありませんが、よく使うことばなので、何度か繰り返し発話をして口慣らしをするといいでしょう。「3）別れるとき」は、相手によって言い方が違うことを確認しましょう。

6	聞きましょう	会話の流れを理解させます。まずイラストを見て、どんな場面かを確認した後、話者を指差しながらスクリプトを読んでいくといいでしょう。
7	確認しましょう	「～ね。」という同意を求める言い方と、「そうですね。」と同意する返事のしかたを確認します。
8	練習しましょう	イラストで場面を確認しながら流れに沿った会話の練習をします。AとBどちらも練習するといいでしょう。
9	Can-do チェック②	実際の天候にあったあいさつができるかを確認します。
「※もう少しおぼえましょう」は学習者に余裕がある場合に紹介してください。		

Can-do2

言語活動	Can-do
やりとりする	家族や友だちに「ありがとう」や「すみません」の気持ちを言うことができる。

文型・表現	1	ありがとう（ございます）
	2	すみません／ごめんなさい
	3	どうぞ
	4	どういたしまして
	5	おめでとう（ございます）

	活動	ポイント
1	知っていますか	いろいろな場面で使う「ありがとう」と「すみません」という言い方を紹介しています。それに合わせて「どうぞ」「おめでとう」「どういたしまして」などのことばも確認しましょう。それぞれイラストを見ながら、会話練習をするといいでしょう。
2	Can-do チェック	「知っていますか」で扱った表現を別の場面でも使えるかどうか、確認します。
「※もう少しおぼえましょう」は学習者に余裕がある場合に紹介してください。		

## 2課「はじめまして。よろしくおねがいします」

### Can-do1

言語活動	Can-do
表現する やりとりする	自分の名前や出身、仕事、家族について話すことができる。

文型・表現	1	はじめまして
	2	～は～です；わたしはブラジルじんです
	3	よろしくおねがいします
	4	～は？；おくには？
	5	～は～ですか；チンさんはかいしゃいんですか。
	6	～じゃありません；かいしゃいんじゃないです
	7	～ではたらいっています
	8	なんですか
	9	～にすんでいます
	10	どこですか

	活動	ポイント
1	聞きましょう	「わたしは、〇〇です。」の表現に集中させます。名前を聞き取ることができれば良いです。
2	確認しましょう	
3	知っていますか	先生が実際に自身を指さすなどのジェスチャーを交えて「わたしは（先生の名前）です。」と言って理解を促してもいいでしょう。また「わたしは」は、1回の発話で2回目以降は省略されることが多いので、毎回、「わたしは」を使わなくても良いことを伝えてください。「年齢」については説明する際は、巻末の「数字」の表もいっしょに確認してください。
4	Can-do チェック①	学習者自身のことについて話をさせます。最初に、ボランティアが例を示してもいいでしょう。
5	聞きましょう	「おくには？」「おすまいは？」などに対する「答え」の聞き取りを行います。「質問に対する答え」であることが意識できれば良いです。
6	確認しましょう	「～は？」という表現についての理解を促します。
7	知っていますか	イラストを指さしながら確認をすると良いでしょう。
8	確認しましょう	

9	練習しましょう	8で確認した表現の練習をします。その他、質問を増やして練習してもかまいません。
10	知っていますか	日本の都市や中国地方の都市名を紹介します。
11	練習しましょう	会話の聞き取りを通して会話の流れを確認します。
12	Can-do チェック②	学習者がボランティアに質問します。その後、役割を交代して、ボランティアが学習者に質問してください。

Can-do2

言語活動	Can-do
表現する やりとりする	家族や友だちの写真を見せながら、その人が誰か、どこに住んでいるかを伝えたり、質問に答えることができる。

文型・表現	1	これは～です；これは、わたしのかぞくです
	2	だれですか

	活動	ポイント
1	知っていますか	自身の家族について述べる際の語と、他者の家族について述べる際の語が異なること、人数の数え方について理解させます。
2	知っていますか	
3	聞きましょう	家族の呼称や数字、“人（にん）”を手がかりに、家族構成などについて聞き取ります。家族を紹介するときの表現や会話の流れについても理解を促します。
4	確認しましょう	「これ」「それ」「あれ」を紹介しましょう。ボランティアが部屋にある物を指さして、「これ」「それ」「あれ」と説明してもらいましょう。
5	確認しましょう	イラストで「この」「その」「あの」を確認しましょう。
6	Can-do チェック	学習者に写真（スマートフォン、携帯電話なども可）を用意させて、家族の紹介をさせます。最初にボランティアが自身の家族を紹介して、例を示してもらいましょう。

### 3課「どんなまちですか」

#### Can-do1

言語活動	Can-do
表現する	写真や地図を見せながら、家族や友達について紹介することができる。

文型・表現	1	ここは～です
	2	～は～の～にあります ；ホーチミンはベトナムのみなみにあります
	3	～がゆうめいです
	4	～という～；パインミーというたべもの

	活動	ポイント
1	知っていますか	
2	聞きましょう	方角の語を手がかりに「どこにあるのか」を聞き取ります。難しい場合は、何回読んでもいいです。
3	確認しましょう	「ここは～です」「～は～にあります」という表現を確認しましょう。
4	練習しましょう	学習者が住んでいる市や町が言えるようにしましょう。
5	知っていますか	1) いろいろな形容詞：すべて覚える必要はありません。必要な時に、このページに戻って言えるようになればいいでしょう。
6	聞きましょう	相手の出身地の有名なものを聞き取ります。イラストの話者を指しながらスクリプトを読むといいでしょう。何度読んでもいいです。
7	確認しましょう	「Aが有名です」という言い方だけでもいいですが、それが食べ物なのか、場所なのかということがわかるような「Aという <u>食べもの</u> が有名です」という言い方も紹介しています。難しければこちらは省略しても構いません。
8	知っていますか	「Aという～」という表現を使うときに必要なことばを紹介しています。難しければ省略しても構いません。
9	練習しましょう	AとBどちらも練習してください。
10	Can-do チェック	できれば写真や地図などを準備して、それを見ながら会話ができるとなおいいでしょう。

#### Can-do2

<b>言語活動</b>	<b>Can-do</b>
やりとりする	写真や地図を見せながら、自分の国や町の様子について話したり、相手の質問に答えることができる。

<b>文型・表現</b>	1	どんな～ですか
	2	～になにがありますか；ホーチミンになにがありますか
	3	～に～があります；ホーチミンにきょうかいがあります
	4	～い（な）～です；ふるいまちです／しずかなまちです
	5	～い（な）～があります；たかいビルがあります
	6	～くないです／～じゃありません ；あつくないです／しずかじゃありません

	<b>活動</b>	<b>ポイント</b>
1	知っていますか	覚えるまで練習する必要はありません。
2	聞きましょう	形容詞を手がかりに「町の様子」について聞き取ります。聞いた後、できれば「よこたさん」と「チンさん」で会話練習するといいでしょう。「そうですか」など、会話でよく使う表現も確認しましょう。
3	確認しましょう	1) では、「い形容詞」「な形容詞」の区別の仕方を確認します。書くのが苦手な学習者もいるので、番号で答えさせてもいいです。2) では、名詞を修飾するとき、形容詞の語尾が変化することを確認します。1) の表を使って、練習してもいいでしょう。
4	練習しましょう	できれば例のようにQ & A形式で練習してください。質問「～になにがありますか」も練習させてください。
5	聞きましょう	形容詞や「いいえ」を手がかりに、「町の様子」を聞き取ります。形容詞の否定形を正確に聞きとれなくても、意味がわかればいいです。
6	確認しましょう	否定形の変化を確認してください。
7	練習しましょう①	文字が苦手な学習者の場合、口頭での確認で構いません。
8	練習しましょう②	「はい」「いいえ」と合わせて言えるように、Q & A形式で練習してください。
9	Can-do チェック	故郷紹介をします。まず、1)～5) の内容について確認し、まとまった文で紹介ができるか確認します。難しい場合は、ボランティアが1)～5) について1つずつ質問をして答え



	させるというやり方でもいいです。できれば学習者に写真などを準備してもらい、それを見ながら会話を広げるといいでしょう。
--	--

#### 4 課 「トマトは、ありますか」

##### Can-do 1

言語活動	Can-do
やりとりする	スーパーやデパートなどで店員に、欲しい商品があるかをたずねることができる。

文型・表現	1	～はありますか；チリソースは、ありますか
	2	～はあります／～はありません／ないんです
	3	～を～ください；ハンバーガーを3ください
	4	～を～ほんください；にんじんを3ほんください

	活動	ポイント
1	知っていますか	
2	聞きましょう	食べ物や生活用品の語を手がかりに「何がある／ない」を聞き取ります。「あります」「ありません」は、指示文の訳文や「あります＝○」「ありませんせん＝×」を用いて理解を促しましょう。
3	確認しましょう	
4	Can-do チェック	ボランティアが店員役となり、学習者は店員(ボランティア)に表にある物の有無を質問する課題となっています。ボランティアは、「解答シート」を見ながら答えてください。
	「※もう少しおぼえましょう」は学習者に余裕がある場合に紹介してください。 「個」と「本」については、イラストを指さしながら「たまねぎ一個」「バナナ一本」と説明すると良いでしょう。一つずつ先生が読んだ後、学生にリピートさせてください。	

##### Can-do 2

<b>言語活動</b>	<b>Can-do</b>
やりとりする	郵便局で、いくらか、どのくらい日数がかかるかなど たずねることができる。

<b>文型・表現</b>	1	～に～をおくりたいです；ブラジルにてがみをおくりたいです
	2	～から～まで；にほんからブラジルまで
	3	～は、いくらですか；こうくうびんは、いくらですか
	4	なににちかかりますか

	<b>活動</b>	<b>ポイント</b>
1	知っていますか	
2	知っていますか	国際郵便の輸送方法は、イラストを用いて、また日数は、イラストに加えて、指を使って（例：二日の場合、指2本を立てて「ふつか」という）説明するといいでしょう。
3	聞きましょう	郵便物の種類や地名を手がかりに、「どこに何を送るのか」を聞き取ります。最初に、どのような状況の会話かをイラストを用いて理解させましょう。「ここでは、どこですか」「郵便局です」など。
4	確認しましょう	
5	知っていますか	お金の数え方は、巻末の「数字」の表と一緒に確認してください。
6	練習しましょう	
7	知っていますか	一つずつ先生が読んだ後、学生にリピートさせてください。
8	練習しましょう	
9	練習しましょう	会話全体を聞き、流れを理解します。
10	Can-do チェック	ボランティアが郵便局員となり、学習者は郵便局員（ボランティア）に表を参考に「どこに、なにを送りたい」「（郵送方法）は、いくらか」「何日かかるか」を質問する課題です。ボランティアは、「解答シート」を見ながら答えてください。「あなたはどこに何を送りたいですか」の質問については、「誰に送りたいですか」など話を広げてください。

<b>言語活動</b>	<b>Can-do</b>
理解する	商品の表示をみて、商品の種類や賞味期限など必要な情報を理解することができる。

<b>文型・表現</b>	1	～がほしいです
--------------	---	---------

	<b>活動</b>	<b>ポイント</b>
1	知っていますか	写真の中から「賞味期限」「消費期限」を探させましょう。
2	知っていますか	漢字の意味と読みかたの確認を行ってください。書けるようになることは求めないで下さい。
3	Can-do チェック 1	全ての漢字の理解を求めず、学習した漢字を探して、「何の肉か」「いくらか」を読み取らせませす。
4	Can-do チェック 2	実際のスーパーやデパートなどのチラシを用いて、先生の「(何かを指さしながら) これは、いくらですか。」という質問と「何がほしいですか」という質問に答えさせませす。何が欲しいかについては、学生がチラシの中から、本当に欲しいものを選ばさせませす。また、学生だけでなく、先生が欲しいものについても話をしてください。

### 5課「やすみのひ、なにをしますか」

Can-do I

<b>言語活動</b>	<b>Can-do</b>
やりとりする	自分の好きなことや、休みの日の過ごし方、普段の生活について話したり、たずねたりすることができる。

<b>文型・表現</b>	1	なにがすきですか
	2	～がすきです；どくしょがすきです
	3	どんな～がすきですか
	4	～は、～がすきですか；よこたさんは、サッカーがすきですか
	5	～がすきじゃありません；サッカーがすきじゃありません
	6	を／で／に／と／をします
	7	～は、～ますか；キアラさんは、よくコンビニにいきますか
	8	～ます／～ません；いきます／いきません

	<b>活動</b>	<b>ポイント</b>
--	-----------	-------------

1	知っていますか	
2	知っていますか	
3	聞きましょう	「何が好きか」を聞き取ります。「好きじゃない」という表現が正確に聞きとれなくても、意味がわかればいいです。
4	確認しましょう	イラストを指さしながら説明をするといいでしょ。
5	Can-do チェック	1) は、表の「スポーツ」「音楽」について話をさせてください。2) は、学習者に自由に話をさせてください。ボランティアも、一緒に好きなもの、好きじゃないものについて話しましょう。
6	知っていますか	
7	聞きましょう	動詞を手がかりに「何をするのか」を聞き取ります。助詞が聞き取れなくても、意味が理解できればいいです。
8	確認しましょう	扱う助詞は、学習者が間違えやすいので、絵を見ながら一つ一つ文章をつくって確認をしましょう。書かれている動詞以外にも学習者が知っている動詞なども使いながら助詞の練習をしましょう。
9	確認しましょう	
10	練習しましょう	「あさごはんは なにを たべますか?」「よるごはんはなにをつくりますか?」「いつも なにを聞きますか?」など学習者さんに質問してもいいでしょう。
11	聞きましょう	動詞を手がかりに「何をするのか」を聞き取ります。「よく」など頻度の表現が聞き取れなくても、意味がわかればいいです。
12	確認しましょう	「よく～ますか?」では、よく行くお店や、よく食べるもの、よくすることなどお互いに質問しあいましょう。
13	知っていますか	イラストを指さしながら、1つずつ確認してください。
14	Can-do チェック	学習者に自由に話をさせてください。ボランティアが最初に例を示してもいいでしょう。お互い、質問し合うのもいいでしょう。

活動	Can-do
やりとりする	週末の予定や週末にしたことを話したり、たずねたりすることができる。

文型・表現	1	～ましたか；まんがをよみましたか
	2	～ました／～ませんでした；よみました／よみませんでした
	3	～でした／～じゃありませんでした ；あめでした／あめじゃありませんでした
	4	～かったです／～なかったです ；あつかったです／あつかなかったです

	活動	ポイント
1	知っていますか	
2	聞きましょう	動詞や「週末」「先週」などの語を手がかりに、「週末によくすること」「先週の週末にしたこと」を聞き取ります。また、「いいえ」を手がかりに「しなかったこと」について聞き取ります。動詞の否定過去が正確に聞き取れなくても、意味が理解できればいいです。
3	確認しましょう	日付と非過去形、過去形がきちんとあうように練習をしましょう。“今日”については、どちらも言えるので未来形と過去形、どちら練習しましょう。
4	Can-do チェック	学習者に自由に話をさせてください。ボランティアが最初に例を示してもいいでしょう。お互い、質問し合うのもいいでしょう。
		「※もう少しおぼえましょう」は学習者に余裕がある場合に紹介してください。 “今日”は非過去形にも過去形にも言うことができることを確認しましょう。 形容詞の説明では、「(い)形」と「(な)形」で活用形が変わることを説明しましょう。

## 6課 「いっしょにいきませんか」

Can-do I

言語活動	Can-do
やりとりする	親しい人を誘うことができる。親しい人から誘われた時に、了解したり、やわらかく断ることができる。

文型・表現	1	～があります；はなびたいかがあります
-------	---	--------------------

2	～ませんか；はなびたいかいいきませんか
3	～ましょう；いきましよう
4	すみません、ちょっと

	活動	ポイント
1	知っていますか	
2	聞きましょう	イベントの語を手がかりに、「何があるのか」を聞き取りま す。まず、イラスト（AさんとBさん、花火大会のポスター の絵）を用いて場面を確認し、Aさん、Bさんを指しながら スクリプトを読むと、分かりやすいでしょう。
3	確認しましょう	読んで確認する程度で構いません。
4	練習しましょう	実際に使いながら、どんなものが入るのか自然と理解できる ようにしましょう。
5	聞きましょう	動詞や「すみません」などを手がかりに「誘いの内容」「受 け入れる／断る」を聞き取ります。まず、絵を確認してから、 話し手を指しながら読むと、分かりやすいでしょう。「すみ ません、ちょっと…」は、“やわらかい断り方”を意識しな がら読んでください。
6	確認しましょう	動詞の「～ます」の部分を変化させることが理解できたか確 認しましょう。他の動詞（たべます、のみます など）を変 化させてみるといいでしょう。やわらかい断り方「すみませ ん、ちょっと…」と直接的な断り方「いいえ、行きません」 の違いが分かるように、声や表情を変えて紹介し、だから、 日本人は「すみません、ちょっと…」をよく使う、というこ とを示してください。
7	練習しましょう	AとBのどちらも練習しましょう。
8	Can-do チェック	①は「聞きましょう」の①②を合わせた会話です。会話の 流れが分かったら、②で応用練習をしましょう。②は、地 域のイベントなどのチラシなど、生の教材があると、練習 に活気が出ます。いくつか準備されるといいでしょう。月 日の読み方は、あとで扱うので、ここでは練習しません。 難しいものもあるので、質問があれば答える程度にしてお きましょう。

言語活動	Can-do
やりとりする	日時や場所の提案をしたり、賛成、反対をすることができる。

文型・表現	1	なにが～たいですか；なにがしたいですか
	2	～たいです；カラオケにいきたいです／うたがうたいたいです

	活動	ポイント
1	知っていますか	
2	聞きましょう	イベントの語や動詞を手がかりに「一緒に何をするのか」を聞き取ります。まず、指示文を読み、絵を確認し、どのような場面なのか、想像させてください。2つ聞きとらなければ答えられないので、難しい場合は、何度か読んでください。 “～たい”という気持ちが伝わる読み方をするすることで、意味を理解させましょう。
3	確認しましょう	
4	練習しましょう	1)では、いろいろな場面の「～たいです」を聞いて、自然と意味を理解してもらいます。2)では、決まった動詞を入れて使ってみます。3)では、実際に自分の気持ちを表してみます。3)は、ボランティアと学習者がお互いに質問し合うといいでしょう。「知っていますか(カレンダー)」では、月日と時間の言い方を紹介しますが、覚える必要はありません。練習する場合は、「今日は何月何日ですか」「今、何時ですか」ぐらいにとどめ、今後の練習で必要になった時に、このページを見て、確認する程度でいいでしょう。
5	知っていますか	
6	聞きましょう	曜日、時間の語を手がかりに「相談の内容や結果」を聞き取ります。
7	確認しましょう	リピートの後、流れを確認するために、お互いA、Bになって会話を読んでみましょう。
8	Can-do チェック	会話が長いので、学習者によっては、読む前に1度、黙読させてもいいでしょう。質問がなければ、リピート、A/Bどちらにもなって読みます。少し考える時間をとり、一緒に計画してみましょう。書く練習ではないので、日本語で書かなくてもいいです。

7課「ひなんしてください」

Can-do1

活動	Can-do
理解する	テレビで地震や地名、簡単な日本語の指示をみて理解できる。 緊急地震速報の情報を理解することができる。 災害の時、簡単な注意や避難指示を聞いて理解することができる。

文型・表現	1	～にちゅういしてください；かみなりにちゅういしてください
	2	～にひなんしてください；しょうがっこうにひなんしてください

	活動	ポイント
1	知っていますか	言葉の確認後、ボランティアが一つずつ読み、学習者にリピートさせてください。ボランティアが読み、学習者に絵を選ばせる練習をしてもいいでしょう。
2	聞きましょう	災害の語を手がかりに、「何に注意しなければならないのか」を聞き取ります。最初に、訳文を読ませて「注意する」の意味を確認してください。
3	確認しましょう	吹き出しを指さしながらゆっくり読んでください。ボランティアが□の中の言葉を入れ替えて読み、学習者が上の語彙のイラストを指すという活動をしてもいいでしょう。
4	知っていますか	まず訳文を用いて、災害時の指示であることを理解させてください。その後、一つずつ指さしながら読み、学習者にリピートさせましょう。危険度が伝わるよう、身振り手振りや話し方に工夫をするといいでしょう。
5	確認しましょう	
6	練習しましょう	台風、大雨、注意など大切な情報（語彙）を聞き取る練習です。
7	Can-do チェック	（1）ボランティアが指さしながら「緊急地震速報」「アナウンサーのセリフ」を一緒に読みましょう。その後、①学習者が住んでいる地域と地域名の漢字表記を地図で確認してください。表から②住んでいる地域の漢字の読み方、③で震度が確認できれば目標達成です。隣の市などもいくつか練習してみてください。 （2）学習者が一人で行うように促してください。サポートが必要な場合は一緒に行ってください。

Can-do2



言語活動	Can-do
やりとりする	避難所で「使ってください」「並んでください」など簡単な指示を聞いて理解することができる。 自分から手伝いを申し出たり、自分が話せる言語を相手に伝えることができる。

文型・表現	1	～ができますか；にほんごができますか
	2	できます／できません
	3	～て(で)ください；ならんでください
	4	～ましょうか；てつだいましょうか

	活動	ポイント
1	知っていますか	言葉の確認後、ボランティアが一つずつ読み、学習者にリピートさせてください。
2	聞きましょう	“～語（日本語、英語など）”を手がかりに「何語ができるのか」を聞き取ります。読む際に、ジェスチャーを交えて読み、「できます」「できません」を理解させます。
3	確認しましょう	吹き出しを指さしながらジェスチャーを混ぜ、ゆっくり読んでください。□の中の言葉を入れ替えながら確認をしましょう。
4	練習しましょう	自由に質問し合いましょう。
5	Can-do チェック①	まずは一緒に読みながら会話を作りましょう。2度目に、テキストを見ずに答えられるようにしましょう。余裕があれば、入れ替わって練習しましょう。「すこし」はジェスチャーで理解を促しましょう。
6	知っていますか	言葉の確認後、ボランティアが一つずつ読み、学習者にリピートさせてください。
7	聞きましょう	動詞を手がかりに「何がほしいか」「次に何をするか」を聞き取ります。「～てください」に注目させるよう意識します。
8	確認しましょう	「聞きましょう」の内容を一緒に確認しながら、「～てください」が依頼や指示の表現であることを確認して下さい。一つずつ、読みながら確認しましょう。動詞の形が変わることに注目させます。「て形」の作り方について説明は不要です。そのまま覚えるように指導してください。ボランティアが動詞（「確認しましょう」で扱った動詞）を言って、学習者に「て形」を答えさせる活動をしてもいい

		でしょう。
9	Can-do チェック②	テキストの練習後、教室（部屋）で実際にやってみるのも良いでしょう。
10	聞きましょう	動詞を手がかりに「何をするか」を聞き取ります。「カクさん」「おばあさん」のイラストを指さしながら読むと良いでしょう。
11	確認しましょう	一つずつ、読んで確認しましょう。動詞の形が変わることに注目させます。頼み方、断り方も動作をつけて確認しましょう。
12	Can-do チェック③	確認後、ボランティアが実際に動作し、学習者が手伝いを申し出る練習をするのも良いでしょう

## 8課「どうしましたか」

### Can-do I

言語活動	Can-do
やりとりする	家族や医師に、自分の体調について話したり、相手の質問に答えることができる。

文型・表現	1	2
	どうしましたか	～てもいいですか；おさけをのんでもいいですか

	活動	ポイント
1	知っていますか	病院の流れを確認しながら語彙の確認を行います。ボランティアが「どこですか？」「だれですか？」など学習者に聞きながら確認をしてください。
2	聞きましょう	病院に関する語を手がかりに、看護師の指示「どこに行くのか」を聞き取ります。「動詞＋てください」は、7課で学習した表現です。「何をしてください」と言っていたか学習者に質問し確認してください。
3	知っていますか	からだの絵では、絵をみながら体の部位を一つ一つ確認してください。確認し終えた後、実際に自分の身体の部位を指さし、答えさせても良いでしょう。
4	聞きましょう	体調、症状に関する語を手がかりに、「相手がどんな体調か」を聞き取ります。
5	知っていますか	

6	Can-do チェック①	イラストを見て、答えさせます。この後、余裕があれば、「元気ですか？」など、その日の体調について質問し、答えさせてもいいでしょう。
7	聞きましょう	体調、症状に関する語を手がかりに「話し手の病状」を聞き取ります。また、動詞を手がかりに「今日、何をするか(してもいいか)」を聞き取ります。
8	確認しましょう	「聞きましょう」の内容や「確認しましょう」のイラストと一緒に確認しながら、「～てもいいですか」が許可を求める表現であることを確認して下さい。
9	練習しましょう	「て形」の説明はしなくていいです。「飲みます」は「飲んで」、「します」は「して」、「入ります」は「入って」に形が変わるとい程度の確認にしましょう。
10	Can-do チェック②	ボランティアが医師役となり、会話をします。ボランティアは、「解答シート」を見ながら、許可を出す／出さないを答えてください。

Can-do2

言語活動	Can-do
理解する	薬の袋の表示を読んで、いつ飲むのか、一回にどれくらい飲むのかについて理解することができる。

文型・表現	
-------	--

	活動	ポイント
1	知っていますか	言葉の確認後、ボランティアが一つずつ読み、学習者にリピートさせてください。
2	聞きましょう	薬局での会話を想定しています。ボランティアが薬剤師役となり話してください。「知っていますか」で学習した語を手がかりに「薬の用法」を聞き取ります。
3	Can-do チェック	内服薬の絵を見ながらボランティアが質問をして学習者に答えてもらいましょう。

9課「レストランではたらかたいです」

Can-do1

言語活動	Can-do
やりとりする	ハローワークや会社の面接で、希望の仕事を伝えることができる。 自分ができること、仕事の経験について話すことができる。

文型・表現	1	2	3	4	5
	どんな～がしたいですか；どんなしごとがしたいですか	～ではたらきたいです；コンビニではたらきたいです	めんきょはありますか	けいけんはありますか	～ではたらいたことがあります；コンビニではたらいたことがあります

	活動	ポイント
1	知っていますか	言葉の確認後、ボランティアが一つずつ読み、学習者にリピートさせてください。
2	知っていますか	
3	聞きましょう	職場の語を手がかりに「どんな仕事を希望しているか」を聞き取ります。対訳を利用し、ハローワークでの会話であること、仕事の希望を伝える練習であることを理解させてから始めてください。
4	確認しましょう	「はたらきます」と「しごとをします」が同じ意味であることを理解させます。
5	練習しましょう	確認のため一度練習します。
6	聞きましょう	仕事の経験について話す会話を聞き取ります。対訳を利用し、場面と「仕事の経験について話している」ことを理解させてから始めてください。全体を1度ゆっくりと読みます。学習者の理解度を見て、難しいようであれば、1)～3)の設問の答えにあたる部分を再度ゆっくり読み、一つずつ答えを引き出してください。
7	確認しましょう	身振り手振りを加えながら一つずつ確認します。1度読んだ後、学習者にも質問しながら進めてもよいでしょう。
8	Can-do チェック	下の絵をランダムに指さし、答えを引き出してください。「けいけんがある」と答えた場合は、「どこで」「何年間」など会話を広げてください。学習者が実際にしたい仕事を聞き練習してください。

Can-do2

言語活動	Can-do
やりとりする	会社に遅刻や欠勤の連絡を電話ですることができる。 遅刻や欠勤の理由についても簡単に伝えることができる。 職場でのルールを理解することができる。

文型・表現	1	2	3	4
	1	こどもがびょうきです		
	2	かぜをひきました		
	3	～てもいいですか；やすんでもいいですか		
	4	すこしおくれます		

	活動	ポイント
1	知っていますか	ボランティアが一つずつ読み、学習者にリピートさせてください。ボランティアが順不同に読み、答えを探させてもいいでしょう。
2	聞きましょう	病状に関する語を手がかりに「休む理由」を聞き取ります。まず、指示文の訳を利用し、場面を確認してください。
3	確認しましょう	□に言葉を入れながら確認しましょう。
4	練習しましょう	A～Cの表現を先に確認し、対話練習をしてください。
5	聞きましょう	動詞や「いいえ」などを手がかりに「何の許可を取っているか」「しても良いか」を聞き取ります。指示文の訳を利用し、「許可を得る」表現を学ぶこと、「いいです」「だめです」を理解させてから始めてください。
6	確認しましょう	吹き出しを読んだあと、動詞を一つずつ確認しましょう。許可を得る言い方は、「て」「で」の形になることを理解させます。
7	Can-do チェック	1) は、学習者が自由に内容を考えて話をさせましょう。2) は、イラストをみて、話をさせましょう。

### Can-do3

言語活動	Can-do
理解する	アルバイト募集のちらしを見て、仕事の内容、時間、給料を理解することができる。

文型・表現	
-------	--

	活動	ポイント
1	知っていますか	「今日は月曜日」、「時給＝1時間750円。月給＝1か月180,000円」など、説明を加えながら理解させるとよいでしょう。「週〇〇」は指も使いながら、「週2回テニスをします」など例文を加えて説明してみてください。
2	練習しましょう	設問を読んで、一つずつ一緒に確認してください。学習者が語彙を理解していないようであれば、対訳を利用してよいでしょう。
3	練習しましょう	ここでは実社会で学習者が自分で情報を得られるよう漢字にルビがありません。「円」の情報から給料の書かれている所を探し、「時給」「月給」の違いに気づくなど、必要な情報を読み取れば課題達成です。
4	Can-do チェック	学習者が必要な情報を読み取れるか、実際のちらしを用いて練習してみましょう。

## 10 課「やまだアリスのははです」

### Can-do1

言語活動	Can-do
やりとりする	学校に、子どもの欠席や遅刻の連絡をしたり、子どもの体調などについて、学校からの連絡が理解できる。

文型・表現	1	2	3	4
	けがをしました	～ねん～くみの～のはは／ちちです	おせわになります	～からやすみます／おそくいきます
		； 3ねん2くみのやまだアリスのははです。		； ねつがありますからやすみます／おそくいきます

	活動	ポイント
1	聞きましょう	「学校を休む理由」を聞き取ります。まず、指示文の訳文を確認させて、場面を理解させましょう。
2	知っていますか	

3	確認しましょう	□に、「聞きましょう」で読んだ言葉を入れながら、確認しましょう。
4	練習しましょう	まず、1)～6)の言葉を言ってもらい、確認します。それから、「理由+やすみます/遅れます」の練習をしましょう。
5	Can-do チェック①	最初に例)の絵を確認してから、例文を読むと、分かりやすいです。1)～3)も、まず絵の確認をすると、スムーズにできるでしょう。学習者は、教師役の練習をする必要はありません。もし、学習者の子どもが学生の場合、実際の学校名、クラス、名前を使うといいです。
6	知っていますか	この課で使う形を入れます(～ました、ません)。難しいので、他の形には触れる必要はありません(～ます など)。
7	聞きましょう	「学校でどんなことが起きたか」「これからどうするか」を聞き取ります。まず、指示文の訳文を確認し、1)2)とも、Q1,2の質問を先に読みましょう。それから、スクリプトを読むと、分かりやすいでしょう。答え終わったら、もう1度ゆっくり読んで、確認しましょう。
8	確認しましょう	絵を見ながら、リピートしましょう。
9	Can-do チェック②	実際の場面に添った練習です。会話例は、A, Bともボランティアが読みましょう。読みながら、大事なところをメモする例を見せて示します。メモは、日本語じゃなくても構いません。自然なスピードで話し、聞きとれない時は「すみません、もう1度お願いします」を使うよう、促しましょう。

### Can-do2

言語活動	Can-do
やりとりする	子どもの普段の様子について、担任の先生に話すことができる。

文型・表現	1	2	3	4	5	6
	むかえにきてください	～じごろになります；5じごろになります	もういちどおねがいします	おでんわありがとうございました	～さんは、いえでは、どうですか ；アリスさんは、いえでは、どうですか	よく～します；よくべんきょうします

7	あまり～しません；あまりはなしません
8	しんぱいです

	活動	ポイント
1	知っていますか	
2	聞きましょう	動詞や頻度に関する語を手がかりに「子どもの家での様子」について聞き取ります。まず指示文の訳文を確認した後、Q 1, 2を確認してください。それから、スクリプトを読むと、分かりやすいです。教師と母親の絵を指しながら読むといいでしょう。
3	Can-do チェック	1) 学習者に考えさせて、書く時間をとります。「知っていますか」にない単語も、必要に応じて使いましょう。2) 家での様子を、聞きながら、会話を広げましょう。



6.各課で扱う語彙

品詞：名詞、動詞、副詞 (い)形=い形容詞、(な)形=な形容詞

1 課	No	ひらがな	漢字表記	品詞	備考
Can-do I	1	あさ	朝	名詞	8 課
	2	ひる	昼	名詞	8 課
	3	よる	夜	名詞	
	4	あめ	雨	名詞	
	5	ゆき	雪	名詞	
	6	(いい) てんき	(いい)天気	名詞	
	7	あたたかい	暖かい	(い)形	
	8	あつい	暑い	(い)形	
	9	むしあつい	蒸し暑い	(い)形	
	10	すずしい	涼しい	(い)形	
	11	さむい	寒い	(い)形	
2 課	12	〇〇じん	〇〇人	名詞	
Can-do I	13	ベトナム		名詞	
	14	ブラジル		名詞	
	15	かんこく	韓国	名詞	
	16	フィリピン		名詞	
	17	ちゅうごく	中国	名詞	
	18	しごと	仕事	名詞	
	19	エンジニア		名詞	
	20	きょうし/せんせい	教師/先生	名詞	
	21	てんいん	店員	名詞	
	22	かんごし	看護師	名詞	
	23	かいしゃいん	会社員	名詞	
	24	しゅふ	主婦/主夫	名詞	
	25	こうじょう	工場	名詞	9 課
	26	コンビニ		名詞	5・9 課
	27	〇〇さい	〇〇才	名詞	
	28	おなまえ	お名前	名詞	
	29	おしごと	お仕事	名詞	
	30	ごしゅっしん	ご出身	名詞	
	31	おすまい	お住まい	名詞	
	32	おおさか	大阪	名詞	
	33	ほっかいどう	北海道	名詞	
	34	おきなわ	沖縄	名詞	
	35	とうきょう	東京	名詞	

	36	ふくおか	福岡	名詞
	37	やまぐち	山口	名詞
	38	とっとり	鳥取	名詞
	39	ひろしま	広島	名詞
	40	おかやま	岡山	名詞
	41	しまね	島根	名詞
	42	まつえ	松江	名詞
	43	はまだ	浜田	名詞
	44	ごうつ	江津	名詞
	45	いずも	出雲	名詞
	46	うんなん	雲南	名詞
	47	おおだ	大田	名詞
	48	やすぎ	安来	名詞
2 課	49	かぞく	家族	名詞
Can-do2	50	そふ	祖父	名詞
	51	そぼ	祖母	名詞
	52	ちち	父	名詞
	53	はは	母	名詞
	54	あに	兄	名詞
	55	あね	姉	名詞
	56	いもうと	妹	名詞
	57	おとうと	弟	名詞
	58	おじいさん	お祖父さん	名詞
	59	おばあさん	お祖母さん	名詞
	60	おとうさん	お父さん	名詞
	61	おかあさん	お母さん	名詞
	62	おねえさん	お姉さん	名詞
	63	おにいさん	お兄さん	名詞
	64	おとうとさん	弟さん	名詞
	65	いもうとさん	妹さん	名詞
	66	つま	妻	名詞
	67	おっと／しゅじん	夫／主人	名詞
	68	むすこ	息子	名詞
	69	むすめ	娘	名詞
	70	だんなさん／ごしゅじん	旦那さん／ご主人	名詞
	71	おくさん	奥さん	名詞
	72	むすこさん	息子さん	名詞

	73	おすめさん	娘さん	名詞	
	74	〇〇にん	〇〇人	名詞	
	75	だれ	誰	名詞	
	76	これ		名詞	
	77	それ		名詞	
	78	あれ		名詞	
3 課	79	きた	北	名詞	
Can-dol	80	にし	西	名詞	
	81	ちゅうおう	中央	名詞	
	82	ひがし	東	名詞	
	83	みなみ	南	名詞	
	84	ここ		名詞	
	85	そこ		名詞	
	86	あそこ		名詞	
	87	どこ		名詞	
	88	あたらしい	新しい	(い)形	
	89	ふるい	古い	(い)形	
	90	たかい	高い	(い)形	
	91	ひくい	低い	(い)形	
	92	おおきい	大きい	(い)形	
	93	ちいさい	小さい	(い)形	
	94	たかい	高い	(い)形	
	95	やすい	安い	(い)形	
	96	にぎやかな	賑やかな	(な)形	
	97	しずかな	静かな	(な)形	
	98	きれいな		(な)形	
	99	きたない	汚い	(い)形	
	100	おいしい	美味しい	(い)形	
	101	まずい		(い)形	
	102	ゆうめいな	有名な	(な)形	
	103	たべもの	食べ物	名詞	7 課
	104	のみもの	飲み物	名詞	7 課
	105	ところ	所	名詞	
	106	おかし	お菓子	名詞	
	107	くだもの	果物	名詞	
	108	りょうり	料理	名詞	5 課
	109	おさけ	お酒	名詞	4 課

	110	ジュース		名詞	5 課
	111	コーヒー		名詞	
	112	おちゃ	お茶	名詞	
	113	かわ	川	名詞	
	114	やま	山	名詞	
	115	たてもの	建物	名詞	
	116	うみ	海	名詞	
	117	あかてん	赤天	名詞	
	118	いずもたいしゃ	出雲大社	名詞	
	119	さんべさん	三瓶山	名詞	
3 課	120	みせ	店	名詞	
Can-do2	121	こうえん	公園	名詞	
	122	じんじゃ	神社	名詞	
	123	レストラン		名詞	5・9 課
	124	びじゅつかん	美術館	名詞	
	125	おてら	お寺	名詞	
	126	きょうかい	教会	名詞	
	127	ビル		名詞	
	128	ゆうえんち	遊園地	名詞	
4 課	129	やさい	野菜	名詞	
Can-do1	130	トマト		名詞	
	131	にんじん	人参	名詞	
	132	りんご		名詞	
	133	たまねぎ	玉ねぎ	名詞	
	134	バナナ		名詞	
	135	じゃがいも		名詞	
	136	ちょうみりょう	調味料	名詞	
	137	はちみつ	蜂蜜	名詞	
	138	チリソース		名詞	
	139	さとう	砂糖	名詞	
	140	あぶら	油	名詞	
	141	しお	塩	名詞	
	142	しょうゆ	醤油	名詞	
	143	せいかつようひん	生活用品	名詞	
	144	トイレットペーパー		名詞	
	145	わりばし	割り箸	名詞	
	146	ごみぶくろ	ごみ袋	名詞	

	147	しょっきようせんざい	食器用洗剤	名詞	
	148	かみコップ	紙コップ	名詞	
	149	せんたくようせんざい	洗濯用洗剤	名詞	
	150	〇〇こ	〇〇個	名詞	
	151	〇〇ほん／ぼん／ぽん	〇〇本	名詞	
4 課	152	ハンバーガー		名詞	
Can-do2	153	ください		動詞	
	154	あります／ありません		動詞	
	155	はがき		名詞	
	156	しよるい	書類	名詞	
	157	きって	切手	名詞	
	158	にもつ	荷物	名詞	
	159	てがみ	手紙	名詞	
	160	ゆうびんきょく	郵便局	名詞	
	161	EMS こくさいゆうびん	EMS 国際郵便	名詞	
	162	こくうびん	航空便	名詞	
	163	SAL エコノミーこうくうびん	SAL エコノミー航空便	名詞	
	164	ふなびん	船便	名詞	
	165	おかね	お金	名詞	
	166	〇〇えん	〇〇円	名詞	
	167	にっすう	日数	名詞	
	168	〇〇にち	〇〇日	名詞	
	169	〇〇しゅうかん	〇〇週間	名詞	
	170	〇〇かげつ	〇〇ヵ月	名詞	
4 課	171	しょうみきげん(漢字)	賞味期限	名詞	
Can-do3	172	しょうひきげん(漢字)	消費期限	名詞	
	173	とりにく(漢字)	鶏肉	名詞	
	174	さかな	魚	名詞	
	175	ぶたにく(漢字)	豚肉	名詞	
	176	ぎゅうにく(漢字)	牛肉	名詞	
	177	わりびき(漢字)	割引き	名詞	
	178	はんがく(漢字)	半額	名詞	
	179	むりょう(漢字)	無料	名詞	
	180	おさけ(漢字)	お酒	名詞	3 課
	181	ほしい(です)	欲しい	(い)形	
5 課	182	おんがく	音楽	名詞	
Can-do1	183	えいが	映画	名詞	6 課

184	カラオケ		名詞	6 課
185	ダンス		名詞	
186	りょうり	料理	名詞	3 課
187	りょこう	旅行	名詞	
188	どくしょ	読書	名詞	
189	スポーツ		名詞	
190	すいえい	水泳	名詞	
191	テニス		名詞	
192	サッカー		名詞	
193	やきゅう	野球	名詞	
194	べんきょうします	勉強します	動詞	10 課
195	みます	見ます	動詞	
196	そうじします	掃除します	動詞	
197	よみます	読みます	動詞	
198	かいものします	買い物します	動詞	
199	はなします	話します	動詞	10 課
200	いきます	行きます	動詞	
201	せんたくします	洗濯します	動詞	
202	かえります	帰ります	動詞	
203	つくります	作ります	動詞	
204	およぎます	泳ぎます	動詞	
205	のみます	飲みます	動詞	8 課
206	テニスをします		動詞	5 課
207	ききます	聞きます	動詞	
208	たべます	食べます	動詞	10 課
209	します		動詞	
210	にほんご	日本語	名詞	7 課
211	カレー		名詞	
212	レストラン		名詞	3・9 課
213	いえ	家	名詞	
214	カフェ		名詞	
215	ショッピングモール		名詞	
216	かぞく	家族	名詞	
217	ともだち	友達	名詞	
218	こいびと	恋人	名詞	
219	スキー		名詞	6 課
220	ドライブ		名詞	

	221	しごと	仕事	名詞	2 課
	222	しんぶん	新聞	名詞	
	223	スーパー		名詞	9 課
	224	ラーメン		名詞	
	225	あさごはん	朝ごはん	名詞	
	226	ひるごはん	昼ごはん	名詞	
	227	よるごはん	夜ごはん	名詞	
	228	ビール		名詞	
	229	ぎゅうにゅう	牛乳	名詞	
	230	ジュース		名詞	3 課
	231	ざっし	雑誌	名詞	
	232	まんが	漫画	名詞	
	233	アニメ		名詞	
	234	としょかん	図書館	名詞	
	235	かいしゃ	会社	名詞	
	236	コンビニ		名詞	2・9 課
	237	いつも		副詞	
	238	よく		副詞	10 課
	239	ときどき		副詞	
	240	ぜんぜん		副詞	
5 課	241	あした	明日	名詞	
Can-do2	242	きのう	昨日	名詞	
	243	おととい	一昨日	名詞	
	244	あさって	明後日	名詞	
	245	しゅう	週	名詞	
	246	しゅうまつ	週末	名詞	
	247	らいしゅう	来週	名詞	
	248	せんしゅう	先週	名詞	
	249	こんしゅう	今週	名詞	
	250	きよねん	去年	名詞	
	251	ことし	今年	名詞	
	252	らいねん	来年	名詞	
	253	さいねん	再来年	名詞	
6 課	254	カラオケ		名詞	5 課
Can-do1	255	おまつり	お祭り	名詞	
	256	おはなみ	お花見	名詞	
	257	パーティー		名詞	

	258	バーベキュー		名詞	
	259	スキー		名詞	5 課
	260	カフェ		名詞	
	261	うんどうかい	運動会	名詞	
	262	はなびたいかい	花火大会	名詞	
	263	もちつき	餅つき	名詞	
	264	えいが	映画	名詞	5 課
6 課	265	うたいます	歌います	動詞	
Can-do2	266	あびます	浴びます	動詞	
	267	ゲームをします		動詞	5 課
	268	けっこんします	結婚します	動詞	
	269	ねます	寝ます	動詞	10 課
	270	こんばん	今晚	名詞	
	271	なんがつ	何月	名詞	
	272	〇がつ	〇月	名詞	
	273	なんにち	何日	名詞	
	274	〇にち	〇日	名詞	
	275	なんようび	何曜日	名詞	9 課
	276	げつようび	月曜日	名詞	9 課
	277	かようび	火曜日	名詞	9 課
	278	すいようび	水曜日	名詞	9 課
	279	もくようび	木曜日	名詞	9 課
	280	きんようび	金曜日	名詞	9 課
	281	どようび	土曜日	名詞	9 課
	282	にちようび	日曜日	名詞	9 課
	283	なんじ	何時	名詞	
	284	〇じ	〇時	名詞	
	285	なんぶん	何分	名詞	
	286	〇ぶん	〇分	名詞	
7 課	287	じしん	地震	名詞	
Can-do1	288	たいふう	台風	名詞	
	289	かみなり	雷	名詞	
	290	おおゆき	大雪	名詞	
	291	つなみ	津波	名詞	
	292	こうずい	洪水	名詞	
	293	おおあめ	大雨	名詞	
	294	どしゃくずれ	土砂崩れ	名詞	



	295	とくべつけいほう	特別警報	名詞	
	296	けいほう	警報	名詞	
	297	ちゅういほう	注意報	名詞	
	298	ひなんしじ	避難指示	名詞	
	299	ひなんかんこく	避難勧告	名詞	
	300	ひなんじゅんび	避難準備	名詞	
	301	きんきゅうじしんそくほう	緊急地震速報	名詞	
	302	ひなんします	避難します	動詞	
	303	にげます	逃げます	動詞	
	304	しんど	震度	名詞	
7 課	305	〇〇ご	〇〇語	名詞	
Can-do2	306	にほんご	日本語	名詞	5 課
	307	ポルトガルご	ポルトガル語	名詞	
	308	えいご	英語	名詞	
	309	ちゅうごくご	中国語	名詞	
	310	かんこくご	韓国語	名詞	
	311	ベトナムご	ベトナム語	名詞	
	312	できます／できません		動詞	
	313	すてます	捨てます	動詞	
	314	はこびます	運びます	動詞	
	315	ならびます	並びます	動詞	
	316	まちます	待ちます	動詞	
	317	もちます	持ちます	動詞	
	318	とります	取ります	動詞	
	319	たべもの	食べ物	名詞	3 課
	320	のみもの	飲み物	名詞	3 課
	321	もうふ	毛布	名詞	
	322	タオル		名詞	
	323	みず	水	名詞	
	324	はさみ		名詞	
	325	こなミルク	粉ミルク	名詞	
	326	マスク		名詞	
	327	しずかにします	静かにします	動詞	
	328	てつだいます	手伝います	動詞	
8 課	329	びょういん	病院	名詞	
Can-do1	330	うけつけ	受付	名詞	
	331	ほけんしょう	保険証	名詞	

332	しんさつけん	診察券	名詞	
333	まちあいしつ	待合室	名詞	
334	しんさつしつ	診察室	名詞	
335	いしゃ／おいしゃさん／せんせい	医者／お医者さん／先生	名詞	
336	かんごし	看護師	名詞	
337	しんさつ	診察	名詞	
338	しはらい	支払い	名詞	
339	やっきょく	薬局	名詞	
340	あたまがいたい	頭が痛い	(い)形	
341	(ねつが) あります	(熱が) あります	動詞	9 課
342	(せきが) えます	(咳が) えます	動詞	
343	(おなか) いたい	(お腹) 痛い	(い)形	
344	げんきな	元気(です)	(な)形	
345	(ちょうしが) いい	(調子が) 良い	(い)形	
346	(ぐあいが) わるい	(具合が) 悪い	(い)形	
347	(ちょうしが) わるい	(調子が) 悪い	(い)形	
348	からだ	体	名詞	
349	かお	顔	名詞	
350	め	目	名詞	
351	はな	鼻	名詞	
352	くち	口	名詞	
353	おなか	お腹	名詞	
354	あたま	頭	名詞	
355	みみ	耳	名詞	
356	て	手	名詞	
357	あし	足	名詞	
358	(のどが) いたい	(のどが) 痛い	(い)形	
359	(しょくよくが) ありません	(食欲が) ありません	動詞	
360	(はなみずが) えます	(鼻水が) えます	動詞	
361	(めまいが) します		動詞	
362	(はきけが) します	(吐き気が) します	動詞	
363	(さむけが) します	(寒気が) します	動詞	
364	(くしゃみが) えます		動詞	
365	のみます	飲みます	動詞	5 課
366	(うんどうを) します	(運動を) します	動詞	5 課
367	(うんてんを) します	(運転を) します	動詞	5 課
368	(おふろに) はいります	(お風呂に) 入ります	動詞	

8 課	369	じょうざい	錠剤	名詞	
Can-do2	370	こなぐすり	粉薬	名詞	
	371	さんざい	散剤	名詞	
	372	カプセル		名詞	
	373	いちにち〇〇かい (漢字)	一日〇〇回	名詞	
	374	〇〇にちぶん (漢字)	〇〇日分	名詞	
	375	あさ (漢字)	朝	名詞	1 課
	376	ひる (漢字)	昼	名詞	1 課
	377	ゆう/ゆうがた (漢字)	夕/夕方	名詞	
	378	ちょうしょく	朝食	名詞	
	379	ちゅうしょく	昼食	名詞	
	380	ゆうしょく	夕食	動詞	
	381	しょくぜん (漢字)	食前	動詞	
	382	しょくご (漢字)	食後	動詞	
9 課	383	コンビニ		名詞	2・5 課
Can-do1	384	えいかいわスクール	英会話スクール	名詞	
	385	かいごせつ	介護施設	名詞	
	386	スーパーマーケット		名詞	5 課
	387	こうじょう	工場	名詞	2 課
	388	けんせつがいしゃ	建設会社	名詞	
	389	レストラン		名詞	3・5 課
	390	うんでんめんきょしょう	運転免許証	名詞	
9 課	391	(ねつが) あります	(熱が) あります	動詞	8 課
Can-do2	392	(こどもが) びょうき	(子供が) 病気	名詞	
	393	(かぜを) ひきました	引きました	動詞	
	394	やすみます	休みます	動詞	
	395	おくれます	遅れます	動詞	
	396	でんわをします	電話をします	動詞	5 課
	397	きゅうけいします	休憩します	動詞	
	398	そうたいします	早退します	動詞	
9 課	399	ようび (漢字)	曜日	名詞	6 課
Can-do3	400	げつようび (漢字)	月曜日	名詞	6 課
	401	かようび(漢字)	火曜日	名詞	6 課
	402	すいようび (漢字)	水曜日	名詞	6 課
	403	もくようび (漢字)	木曜日	名詞	6 課
	404	きんようび (漢字)	金曜日	名詞	6 課
	405	どようび (漢字)	土曜日	名詞	6 課

	406	にちようび (漢字)	日曜日	名詞	6 課
	407	どにち (漢字)	土日	名詞	
	408	きゅうりょう (漢字)	給料	名詞	
	409	きゅうよ (漢字)	給与	名詞	
	410	じきゅう (漢字)	時給	名詞	
	411	げっきゅう (漢字)	月給	名詞	
	412	きんむち (漢字)	勤務地	名詞	
	413	しゅう〇〇 (漢字)	週〇〇	名詞	
	414	レジ		名詞	
	415	せいぞう (漢字)	製造	名詞	
	416	せいそう (漢字)	清掃	名詞	
	417	ヘルパー		名詞	
	418	ホール		名詞	
	419	キッチン		名詞	
	420	ちょうり (漢字)	調理	名詞	
10 課	421	(かぜを) ひきました	(風邪を) 引きました	動詞	9 課
Can-do1	422	(びょういんに) いきます	(病院に) 行きます	動詞	
	423	けがをしました	怪我をしました	動詞	5 課
	424	(ふくが) よごれました	(服が) 汚れました	動詞	
	425	けんかをしました	(喧嘩を) しました	動詞	
	426	(べんきょうが) わかりません	(勉強が) わかりません	動詞	
	427	(しゅくだいを) しません	(宿題を) しません	動詞	5 課
	428	(ものを) こわしました	(物を) 壊しました	動詞	
	429	(ものを) わすれました	(物を) 忘れました	動詞	
	430	(わすれものを) しました	(忘れ物を) しました	動詞	5 課
	431	きます	来ます	動詞	
10 課	432	はやく	早く	副詞	
Can-do2	433	おそく	遅く	副詞	
	434	ねます	寝ます	動詞	6 課
	435	おきます	起きます	動詞	
	436	あそびます	遊びます	動詞	
	437	たべます	食べます	動詞	5 課
	438	べんきょうします	勉強します	動詞	5 課
	439	はなします	話します	動詞	5 課
	440	よく		副詞	5 課
	441	あまり		副詞	
	442	しんぱい(です)	心配(です)	(な)形	

