

# Regulamento de Uso da Classe de Reforço Escolar

Centro Internacional de Shimane (SIC)

## 1. Siga as regras abaixo ao participar da classe de reforço escolar.

### (1) Sobre a classe

- Trata-se de um local onde pessoas que querem estudar (aprendizes) podem receber ajuda de voluntários e universitários para dúvidas da escola, lições de casa e o que mais quiserem estudar.
- Os aprendizes devem trazer consigo os conteúdos que desejam estudar.
- Se já tiver decidido quais conteúdos deseja estudar, entre em contato com antecedência.
- Mesmo que não haja perguntas para fazer aos voluntários ou universitários, os aprendizes podem usar o local para estudar por conta própria.
- As regras do local utilizado para as aulas também devem ser respeitadas.

### (2) Regras de uso

- Para participar da classe, inscreva-se pelo formulário do Microsoft Forms.
- Ao participar pela primeira vez, você deve se registrar como aluno através dos Formulários Microsoft.
- Não é permitido participar sem a permissão dos pais.
- Avise antes quando for faltar.
- Infringir as regras ou atrapalhar o funcionamento da classe poderá acarretar recusa da participação da pessoa infratora.

## 2. Ao participar da classe de reforço, você concorda com os itens abaixo.

- As informações no formulário de registro de estudantes serão utilizadas apenas para fins relacionados ao apoio ao aprendizado de crianças com raízes estrangeiras pela SIC e, se necessário para fornecer suporte de aprendizado, poderão ser compartilhadas com participantes de salas de aula de apoio ao aprendizado ou escolas. Exceto com o consentimento do indivíduo em questão, não serão fornecidas informações a terceiros.
- O SIC, os voluntários, os universitários e as demais pessoas envolvidas não se responsabilizarão por acidentes ocorridos durante a locomoção dos aprendizes. Tenha cuidado com a segurança no trânsito.
- Do mesmo modo, o SIC, os voluntários, os universitários e as demais pessoas envolvidas não se responsabilizarão por acidentes, lesões ou doenças dentro da classe.